

Dublin ISD- Política de Participación de los Padres del Distrito
Participación de padres y familiares
Ley Pública 114-95 Sección 1116

La educación tiene más éxito cuando hay una fuerte asociación y comunicación entre el hogar y las escuelas. Como actores claves en la educación de sus hijos, los padres están involucrados en el desarrollo de una política que logrará la máxima eficacia en los vínculos entre el hogar y la escuela a través de la extensión a todos los padres y miembros de la familia y la participación significativa con los padres y miembros de la familia para que los niños se beneficien desde su tiempo en la escuela y los servicios proporcionados por el programa Título I, Parte A. La Política de Participación de los Padres y las Familias es una política que está sujeta a cambios y revisiones a fin de seguir siendo eficaces para satisfacer las necesidades de los niños que viven en una sociedad en constante cambio. Los padres y el personal de la escuela trabajan juntos para lograr tal política. Las actividades enumeradas para cumplir con la intención de la Ley de Educación Secundaria Elemental (ESEA) serán incorporadas en el Plan de Mejoramiento del Distrito.

<i>Responsabilidades Compartidas para el Logro Académico del Estudiante de la Escuela Secundaria</i>	
<p><i>Desarrollar conjuntamente con los padres y familias de los niños participantes una política escrita de padres y familia que se incorporará al plan de la LEA desarrollado bajo la sección 1112 y establecerá las expectativas y objetivos para la participación de los padres y la familia PL 114-95 Sección 1116 (a) (2)</i></p> <p><i>Planificar e implementar programas, actividades y procedimientos con una consulta significativa con los padres de los niños participantes. PL 114-95 Sección 116 (a) (1)</i></p>	<p><i>La Política de Participación de Padres y Familias (FEP) será escrita, revisada y actualizada anualmente por la SBDM del Distrito que incluye a los padres. Las responsabilidades / actividades de política serán incluidas en el Plan de Mejoramiento del Distrito (DIP). El FEP se distribuirá a través de paquetes de inscripción de estudiantes, conferencias de maestros, disponibles en la Reunión Anual de Padres de Título IA y colocados en el sitio web del distrito en www.dublinisd.us.</i></p> <p><i>Los avisos de reuniones, agendas de reuniones y actas reflejan la participación de los padres. Un intérprete está disponible si lo solicita el padre</i></p>
<p><i>Proporcionar coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesario para ayudar en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar.</i></p>	<p><i>El personal de la escuela es responsable de estas áreas. La coordinación, asistencia y apoyo se logra proporcionando un sitio y programando reuniones para que sean lo más cómodas posible para que los padres puedan asistir, programando algunas reuniones de Título I en un momento en que los padres vienen a la escuela para otras actividades como Open House, Meet the Teacher Y / o Reuniones de Padres.</i></p>
<p><i>Proveer la coordinación, asistencia técnica y otros apoyos necesarios para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la LEA en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el desempeño académico de los estudiantes y el rendimiento escolar. Proporcionar información del personal para involucrar eficazmente a los padres y miembros de la familia para desarrollar la capacidad de la escuela. PL 114095 Sección 116 (a) (2) (B)</i></p>	<p><i>Proporcionar desarrollo profesional a los miembros del personal sobre el valor de trabajar con las familias como socios con el objetivo de mejorar el rendimiento estudiantil.</i></p> <p><i>El distrito escolar escucha las preocupaciones y sugerencias de los padres e intenta responder a estas cosas. La comunicación entre el hogar y la escuela es vital para una fuerte participación, y el distrito ofrece varias vías para la comunicación. Se anima a los padres a llamar por teléfono, correo electrónico o contactar personalmente al maestro o administrador de su hijo; Los calendarios de</i></p>

	<p><i>actividades proporcionan información actual; Los reportes de progreso se envían a casa antes de las calificaciones regulares si un estudiante tiene problemas académicos; Y los padres son contactados con respecto a cualquier otra área donde el personal de la escuela juzgue necesaria una discusión individual.</i></p>
<p><i>Coordinar e integrar las estrategias de participación de los padres Título I, Parte A con otros programas federales, estatales y locales pertinentes.</i></p>	<p><i>Dado que la ISD de Dublín está ubicada en una zona rural y escasamente poblada, muchos programas comunes a los distritos grandes no forman parte del sistema escolar. Las estrategias se implementarán a través de cada programa disponible para los estudiantes. Los padres con niños en edad preescolar asisten a las funciones escolares y, en consecuencia, los niños están familiarizados con la escuela antes de inscribirse en pre-K o kindergarten. (El registro para pre-K y / o K está programado cada primavera y / o principios de verano como la primera experiencia formal del niño en el ambiente de la escuela pública.) Las políticas del distrito serán compartidas durante el registro.</i></p>
<p><i>Conducir, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de participación de los padres y la familia en la mejora de la calidad académica de las escuelas del Título I, Parte A, incluyendo la identificación de barreras que pueden afectar las necesidades de los padres y familiares. Ayudar con el aprendizaje de sus hijos y estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia. A una mayor participación de los padres en las actividades del Título I, Parte A. Utilice los resultados de dicha evaluación para diseñar estrategias basadas en la evidencia para una participación más efectiva de los padres.</i></p> <p><i>La evaluación deberá identificar:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Obstáculos a una mayor participación de los padres en las actividades (con especial atención a los padres económicamente desfavorecidos, discapacitados, con limitación de inglés, alfabetización limitada o antecedentes de minorías raciales o étnicas)</i> <i>• Las necesidades de los padres y miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluyendo el involucramiento con el personal de la escuela y el maestro</i> <i>• Estrategias para apoyar el éxito de las interacciones entre la escuela y la familia</i> <p><i>PL 114-95 Sección 1116 (a) (2) (D)</i></p>	<p><i>Los padres y el personal de la escuela evalúan la efectividad de la política y solicitan ideas para mejoras y / o actividades adicionales para su consideración cada año durante la reunión de planificación de SBDM para programas federales.</i></p>

<p><i>La Política de Participación de Padres y Familias describirá cómo la LEA:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Utilizar las conclusiones de la evaluación para diseñar estrategias basadas en la evidencia para lograr una participación</i> • <i>Revisar si es necesario, la política de participación de padres y familiares</i> • <i>Involucrar a los padres en las actividades de las escuelas, lo que puede incluir el establecimiento de un consejo asesor de padres compuesto por un número suficiente y un grupo representativo de padres o miembros de la familia atendidos por la LEA para representar adecuadamente las necesidades de la población servida por la LEA para los propósitos De desarrollar, revisar y revisar la política de participación de padres y familias</i> <p><i>PL 114-95 Sección 116 (a) (2) (F)</i></p>	
<p><i>Llevar a cabo actividades de extensión a todos los padres y miembros de la familia e implementar programas, actividades y procedimientos para la participación de padres y familias. PL 114-95 Sección 116 (a) (1)</i></p>	<p><i>Se anima a los padres a hacer lo siguiente:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lea y discuta el manual del estudiante antes de firmar y regresar a la escuela;</i> • <i>Enfatizar la importancia de la educación y fomentar la participación en las actividades escolares;</i> • <i>Manténgase informado sobre las actividades de su hijo asistiendo a conferencias de padres y otras reuniones de padres;</i> • <i>Aprender sobre el plan de estudios, los servicios de apoyo estudiantil y las actividades ofrecidas por el distrito;</i> • <i>Examinar las pruebas que su hijo ha tomado;</i> • <i>Monitoree el progreso de su hijo y comuníquese con los maestros, el consejero o el director, según sea necesario;</i> • <i>Llame a la oficina para programar citas;</i> • <i>Revisar los registros de su hijo cuando sea necesario;</i> • <i>Voluntarios en la escuela;</i> • <i>Participar en organizaciones de padres que van desde clubes de refuerzo hasta comités que ayudan a la Junta de Síndicos a formular metas y objetivos educativos;</i> • <i>Familiarizarse con los programas financiados por el gobierno federal como Título I que proveen servicios importantes de apoyo educativo para la escuela;</i> • <i>Asistir a las reuniones de la Junta para conocer más sobre las operaciones del distrito;</i> • <i>Sea consciente de su derecho a remover temporalmente a su hijo de una actividad educativa que está en conflicto con sus creencias religiosas o morales, dentro de las pautas de la ley.</i>

Esta Política de Participación de Padres y Familias del Distrito ha sido desarrollada conjuntamente con padres de niños que participan en programas de Título I, Parte A, como lo demuestra la hoja de registro de la reunión de Evaluación y Planificación de SBDM.

Esta política fue adoptada por el Distrito SBDM del Distrito Escolar Independiente de Dublín en junio de 2025. La escuela distribuirá esta póliza a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A, comenzando con el año escolar 2025-2026. La distribución se hará por paquetes de inscripción al comienzo del año y durante todo el año en que se inscriba un nuevo estudiante; disponible en la Reunión Anual de Padres del Título IA; conferencias de padres; Y publicado en el sitio web.

 PatriciaThornton
Director of Curriculum and Instruction