

SUPERINTENDENT’S BUDGET MESSAGE

Dear Springfield,

At Springfield Public Schools, our mission is clear: to support every student, every day. Our proposed budget for the 2025–26 school year reflects that commitment, keeping students at the heart of every decision.

Since 2019, both the Governor and the Oregon State Legislature have recognized that education is the key to solving many of the challenges facing Oregonians. They increased allocations to existing programs and established new initiatives such as the Student Investment Account and Early Literacy Success. These investments, along with other Oregon Department of Education (ODE) Innovation and Improvement initiatives, have allowed us in Springfield to maintain service levels, strengthen student behavior supports, improve student-to-adult ratios, and make targeted investments to help students thrive – especially those who have historically been underserved.

To shape the use of the Student Investment Account, Springfield students, families, staff, and community members engaged in a comprehensive six-month project, sharing their hopes and dreams for how to best support our students. Over 1,500 people spoke their minds – and hearts – and there was remarkable agreement: prioritize students’ mental and behavioral health, reduce disparities, and boost academic achievement. Building on the foundation laid by the Board and District – and informed by the ongoing input of our school community – our strategies continue to blend new and existing ODE initiatives to create stronger outcomes and vibrant learning environments for both students and staff.

Over the past several years, our focus has centered on building community resilience. Through periods of financial instability, pandemic disruptions, online learning shifts, and natural disasters, we have kept students at the center – ensuring continuity of learning, access to meals, and strong connections with caring adults. Careful stewardship of district resources, supplemented by local and federal relief funds, made this possible.

With the expiration of Elementary and Secondary School Emergency Relief (ESSER) funds on September 30, 2024, we close a chapter of temporary federal support that prioritized health and safety, care and connection, equitable opportunities, and expanded teaching and learning. Investments in air-quality improvements, updated instructional materials and technology, enrichment opportunities, and targeted support for unfinished learning strengthened our schools and better positioned us for the future.

Today, however, we must recognize the financial pressures that continue to challenge us. Declining student enrollment has reduced State School Fund revenue estimates for our district, placing additional strain on our ability to sustain services and programs without new or increased funding. While proposed State School Fund increases for the next biennium are a step in the right direction, they remain inadequate to fully sustain existing programs, meet rising inflationary costs, and implement newly required but unfunded mandates. In the face of these realities, we remain firmly committed to strong fiscal stewardship, careful planning, and advocating for the resources our students need and deserve.

SUPERINTENDENT'S BUDGET MESSAGE (Continued)

Our Proposed Budget for 2025-26 builds upon past strategic decisions while adapting to current needs. It prioritizes student support, adjusts for enrollment trends, and ensures long-term fiscal resilience. The budget makes necessary adjustments to programs and services to account for inflationary costs pressures, while continuing to invest in teaching, learning, and infrastructure improvements. To maintain adaptability and resilience, we have set the projected ending fund balance for 2025-26 at approximately 5%, preserving financial flexibility as we navigate ongoing enrollment-driven funding changes and broader economic uncertainties while the Legislature finalizes decisions for the next biennium.

As always, our focus remains steadfast: supporting every student, every day. Our 2025-26 Proposed Budget reflects proactive steps to stabilize the general fund, maximize available resources, and sustain high-quality learning experiences for all students. We seek your approval of the proposed budget, and we appreciate the Budget Committee's dedication and their commitment to the students, families, and staff of Springfield.



Todd Hamilton
Superintendent, Springfield Public Schools



MENSAJE PRESUPUESTO DEL SUPERINTENDENTE EN ESPAÑOL

Estimado/a Springfield,

En las Escuelas Públicas de Springfield, nuestra misión es evidente: apoyar a cada estudiante, cada día. Nuestro presupuesto propuesto para el año escolar 2025-26 refleja ese compromiso, manteniendo a los estudiantes en el centro de cada decisión.

Desde 2019, tanto el Gobernador como la Legislatura del Estado de Oregón han reconocido que la educación es la clave para resolver muchos de los desafíos que enfrentan los habitantes de Oregón. Aumentaron las asignaciones a los programas existentes y establecieron nuevas iniciativas como la Cuenta de Inversión Estudiantil y el Éxito de Alfabetización Temprana. Estas inversiones, junto con otras iniciativas de Innovación y Mejora del Departamento de Educación de Oregón (ODE), nos han permitido en Springfield mantener los niveles de servicio, fortalecer los apoyos al comportamiento de los estudiantes, mejorar la proporción de estudiantes por adulto y realizar inversiones específicas para ayudar a los estudiantes a prosperar, especialmente aquellos que históricamente han sido desatendidos.

Para dar forma al uso de la Cuenta de Inversión Estudiantil, los estudiantes de Springfield, las familias, el personal y los miembros de la comunidad participaron en un proyecto integral de seis meses, compartiendo sus esperanzas y sueños sobre cómo apoyar mejor a nuestros estudiantes. Más de 1,500 personas dijeron lo que pensaban -y lo que sentían- y hubo un acuerdo notable: dar prioridad a la salud mental y conductual de los estudiantes, reducir las disparidades e incrementar el rendimiento académico. Basándonos en los fundamentos establecidos por la Junta y el Distrito, e informados por los aportes continuos de nuestra comunidad escolar, nuestras estrategias siguen combinando iniciativas nuevas y existentes del ODE para crear resultados más sólidos y entornos de aprendizaje vibrantes tanto para los estudiantes como para el personal.

En los últimos años, nuestro enfoque se ha centrado en la construcción de la resiliencia de la comunidad. A través de períodos de inestabilidad financiera, interrupciones por pandemias, cambios en el aprendizaje en línea y desastres naturales, hemos mantenido a los estudiantes en el centro, asegurando la continuidad del aprendizaje, el acceso a las comidas y conexiones sólidas con adultos comprensivos. Esto ha sido posible gracias a una administración cuidadosa de los recursos del distrito, complementada con fondos de ayuda locales y federales.

Con la expiración de los fondos de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) el 30 de septiembre de 2024, cerramos un capítulo de apoyo federal temporal que prioriza la salud y la seguridad, la atención y la conexión, las oportunidades equitativas y la enseñanza y el aprendizaje ampliados. Las inversiones en mejoras de la calidad del aire, materiales didácticos y tecnología actualizada, oportunidades de enriquecimiento y apoyo específico para el aprendizaje pendiente fortalecieron nuestras escuelas y nos posicionaron mejor para el futuro.

Hoy, sin embargo, debemos reconocer las presiones financieras que continúan desafiándonos. La disminución de la inscripción de estudiantes ha reducido las estimaciones de ingresos del Fondo Escolar Estatal para nuestro distrito, colocando una presión adicional sobre nuestra capacidad para mantener los servicios y programas sin nuevos o mayores fondos. A pesar de que los aumentos propuestos en el Fondo Escolar Estatal para el próximo bienio son un paso en la dirección correcta, siguen siendo insuficientes para sostener plenamente los programas existentes, cubrir los costos de la inflación en aumento e implementar los nuevos mandatos requeridos pero no financiados. Frente a estas realidades, seguimos firmemente comprometidos con una sólida administración fiscal, una planificación cuidadosa y la defensa de los recursos que nuestros estudiantes necesitan y merecen.

MENSAJE PRESUPUESTO DEL SUPERINTENDENTE EN ESPAÑOL

(Continuado)

Nuestra propuesta de presupuesto para 2025-26 se basa en decisiones estratégicas del pasado y se adapta a las necesidades actuales. Prioriza el apoyo a los estudiantes, se ajusta a las tendencias de las inscripciones y garantiza la resiliencia fiscal a largo plazo. El presupuesto realiza los ajustes necesarios en los programas y servicios para tener en cuenta las presiones de la inflación, al tiempo que continúa invirtiendo en la enseñanza, el aprendizaje y las mejoras de infraestructura. Para mantener la adaptabilidad y la resistencia, hemos fijado el saldo final de fondos proyectado para 2025-26 en aproximadamente el 5%, preservando la flexibilidad financiera mientras navegamos por los cambios de financiación impulsados por la inscripción y las incertidumbres económicas generales mientras la Legislatura finaliza las decisiones para el próximo bienio.

Como siempre, nuestro enfoque sigue siendo firme: apoyar a cada estudiante, cada día. Nuestro presupuesto propuesto para 2025-26 refleja medidas proactivas para estabilizar el fondo general, maximizar los recursos disponibles y mantener experiencias de aprendizaje de alta calidad para todos los estudiantes. Solicitamos su aprobación del presupuesto propuesto, y apreciamos la dedicación del Comité de Presupuesto y su compromiso con los estudiantes, las familias y el personal de Springfield.



Superintendente, Escuelas Públicas de Springfield

