EASTERN LONG ISLAND
ACADEMY OF APPLIED TECHNOLOGY
Encuentra Tu Futuro Aquí

Egresado del Programa de Educación Técnica y Profesional (CTE)

Cuando un estudiante completa un programa de estudio en cualquiera de los programas de Eastern Long Island Academy of Applied Technology, se hacen recomendaciones al distrito escolar sede para conceder la aprobación del diploma de escuela secundaria del estudiante. El distrito luego otorga aprobaciones basándose en esa recomendación. A través de cursos rigurosos, acuerdos de reciprocidad y experiencias del mundo real, los estudiantes que completan un programa en Eastern Long Island Academy tienen la ventaja de graduarse de la escuela secundaria saliendo preparados para la universidad y el lugar de trabajo. Los estudiantes que completaron CTE han:

- Participado en cursos rigurosos y pertinentes ya que las materias académicas tienen un propósito y son específicas a las habilidades técnicas que se enseñan. Una educación técnica infunde habilidades del siglo XXI, incluyendo la resolución de problemas, el razonamiento crítico y el uso de herramientas innovadoras, recursos y sistemas.
- Aplicado lo que aprendieron en las clases académicas. Contenido académico básico está integrado en todos los programas de CTE.

- Demostrado que han obtenido habilidades técnicas específicas como se refleja en su Informe de Perfil de Empleabilidad y su calificación trimestral.
- Obtenido créditos universitarios para darles una ventaja adicional después de obtener su diploma. Casi todos los programas de CTE se conectan con una universidad de dos años, una institución privada y/o una universidad estatal, lo que hace posible que los estudiantes reduzcan los costos de universidad.
- Participado en pasantías, aprendizajes previos, y oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo.
- Participado en clubes locales y nacionales, y en organizaciones específicas de cada sector laboral para desarrollar y ampliar sus habilidades interpersonales y de liderazgo que mejoren el desarrollo académico, personal y profesional.
- Obtenido certificaciones reconocidas del sector laboral y credenciales que son parte de una serie y se acumulan, preparándolos para puestos a un nivel inicial en la fuerza laboral.
- Adquirido conocimiento y competencia en la interacción con personas de diversos orígenes.
- Adquirido competencia en el uso de tecnología que está alineada con los estándares de la industria.

Junta y administración de BOCES del este de Suffolk

Presidente
Lisa Israel

Vicepresidente
Robert P. Sweeney

Miembros

Arlene Barresi	Joseph LoSchiavo
Angelo Cassarino	Anne Mackesey
Linda S. Goldsmith	James. F. McKenna
William Hsiang	Brian O. Mealy
Kelli Anne Jennings	Catherine M. Romano
Susan Lipman	John Wyche

Superintendente del Distrito
Jasmin Varela, Ed.D.

Director Principal de Operaciones
David Wicks

Superintendente Asociado
Claudy Damus-Makelele – Servicios Educativos

Superintendente Asociado
James J. Stucchio – Servicios Administrativos

Asistente del Superintendente
Nichelle Rivers, Ed.D. – Recursos Humanos

Directores
Leah Arnold – Educación Técnica, de Oficios y Adulta
Kate Davern – Servicios de Apoyo Educativo
Arlene Durkalski – Recursos Humanos
Mark Finnerty – Instalaciones
Katelyn Fretto - Servicios Empresariales
Susan Maddi – Servicios Administrativos
Gina Reilly – Educación Especial
Darlene Roces – Centro de Información Regional
Jachan Watkis – Diversidad, Equidad e Inclusividad

www.esboces.org

Eastern Suffolk BOCES no discrimina a ningún empleado, estudiante, solicitante de empleo o candidato para la inscripción por sexo, género, raza, color, religión o credo, edad, peso, origen nacional, estado civil, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, estado transgénero, estado militar o de veterano, estado de víctima de violencia doméstica, predisposición genética o estado de portador, o cualquier otra clasificación protegida por las leyes federales, estatales o locales. ESBOCES también brinda acceso igualitario a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre la implementación de las leyes aplicables deben dirigirse a cualquiera de los Oficiales de Cumplimiento de Derechos Civiles de ESBOCES en ComplianceOfficers@esboces.org: el Asistente del Superintendente de Recursos Humanos, 631-687-3029, o el Superintendente Asociado de Servicios Educativos, 631- 687-3056, 201 Sunrise Highway, Patchogue, NY 11772. Las consultas también pueden dirigirse a la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de EE. UU., 32 Old Slip, 26th Floor, New York, NY 10005, 646-428-3800, OCR.NewYork@ed.gov.

OCR 6167-SPN 8/25 WS

Eastern Suffolk
BOCES

Programa Completo

Educational Services That Transform Lives

Egresado del Programa de Educación Especial

Los estudiantes que completen un programa de estudios en los programas del Departamento de Educación Especial de Eastern Suffolk BOCES demostrarán una variedad de competencias en áreas académicas, sociales/conductuales, de transición/habilidades para la vida y de empleabilidad, basadas en sus fortalezas y habilidades individuales. Estas comptenecias incluyen:

- Cumplir satisfactoriamente con los requisitos del estado de Nueva York para obtener un diploma local, un diploma Regents, un diploma Regents con designación avanzada, una Credencial de Inicio de Habilidades (SACC) o la Credencial de Desarrollo Profesional y Estudios Ocupacionales (CDOS).
- Acreditar competencias académicas en lectura, escritura, matemáticas, expresión oral y comprensión auditiva, alineadas con los Estándares del Estado de Nueva York y con un enfoque educativo culturalmente receptivo y sostenido, o conforme a lo estipulado en su Plan Educativo Individualizado (IEP).
- Desarrollar habilidades de transición que les permitan acceder a diversas opciones tras la graduación, tales como educación postsecundaria, formación técnica, empleo con apoyo, servicios de Educación Continua y Carreras para Adultos (ACCES), residencias asistidas o incorporación a las fuerzas armadas.
- Utilizar la tecnología de manera eficaz para investigar y evaluar información, así como para comunicarse adecuadamente mediante correspondencia, presentaciones o dispositivos de comunicación aumentativa o asistida.
- Poseer habilidades sociales y conductuales que favorezcan una participación exitosa en entornos como la educación superior, el ámbito laboral, el servicio militar, la vida asistida y grupos de distinta índole.
- Demostrar competencias en diversidad, equidad, inclusión y sentido de pertenencia, con una comprensión profunda y respetuosa de las personas y sus diversos contextos culturales y sociales.

Egresado del Programa de Educación Profesional Especial (SCE)

El propósito de la Educación Profesional Especial es proporcionar programas de educación profesional de calidad para que cada estudiante de educación secundaria haga la transición a un empleo competitivo.

Los estudiantes que completen un programa de estudio en cualquiera de los programas de Eastern Suffolk BOCES SCE podrán demostrar:

- Competencia en habilidades técnicas específicas y conocimiento en el programa especial de educación profesional de su elección. El logro se verá reflejado en el Informe de Perfil de Empleabilidad de cada estudiante y en la calificación trimestral.
- Completar de manera exitosa una experiencia de aprendizaje basada en trabajo remunerado o no remunerado que conduzca a habilidades bien desarrolladas de empleabilidad/ética laboral y a un empleo permanente.
- Mayor seguridad en sí mismo, conciencia de su autoestima y madurez, así como un conocimiento y competencia en la interacción con personas de diversos orígenes.
- La capacidad de participar en la planificación apropiada de la transición.

Este plan de transición puede llevar a los siguientes resultados:

- Obtener un puesto a un nivel inicial en la fuerza laboral como el primer paso en su carrera profesional.
- Acuerdo de reciprocidad en nuestro Academy Program, Eastern Suffolk BOCES Adult Program, una universidad o una escuela de oficios como resultado de su plan de estudios con nuestro programa.
- Aceptación en otros programas de capacitación profesional, Empleo con Apoyo u otros programas de agencias basadas en la comunidad.
- Remisiones a varias agencias estatales para obtener apoyo continuo, como ACCES/ Rehabilitación Vocacional y la Oficina para Personas con Discapacidades del Desarrollo/Oficina de Salud Mental.
- Completación exitosa de los requisitos del Estado de Nueva York para ser elegible para recibir una Credencial de Comienzo de Habilidades y Aprovechamiento o una Credencial de Desarrollo Profesional y Estudios Ocupacionales (CDOS) Credential.

Egresado del Programa de Educación para Adultos

Un estudiante que complete un programa de capacitación profesional en los programas de Eastern Suffolk BOCES Adult Education demostrará una variedad de competencias que lo preparará tanto para la universidad como para el lugar de trabajo.

Los estudiantes adultos de CTE han:

- Participado en cursos rigurosos y pertinentes que tienen un propósito y son específicos a las habilidades técnicas que se enseñan. Una educación técnica infunde habilidades del siglo XXI, incluyendo la resolución de problemas, el razonamiento crítico y el uso de herramientas innovadoras, recursos y sistemas.
- Ha demostrado que ha obtenido las habilidades técnicas específicas como se refleja en la completación del curso, certificación, acreditación y/o empleo.
- Participado en pasantías, experiencias clínicas, aprendizajes previos y oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo.
- Obtenido certificaciones reconocidas por el sector laboral y credenciales que son parte de una serie y se acumulan, preparándolos para puestos a un nivel inicial en la fuerza laboral.
- Adquirido conocimiento y competencia en la interacción con personas de diversos orígenes.
- Llegado a ser competentes en el uso de tecnología alineada con los estándares del sector laboral.