



Murry Fly Elementary

11688 W. Westview Dr.

Odessa, TX 79764

Phone: 432-456-1269

Christina Salinas, Principal

Gabriela Reveles, Administrative Assistant

Jean Villarreal, Assistant Principal

LaLonnice King, Assistant Principal

Programa de participación de padres y familias (PFE) 2025-2026

¿Qué es?	La Primaria Murry Fly está dedicada a su visión: ser el líder académico de nuestra comunidad animando a los estudiantes a estar motivados; guiar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial utilizando el rigor académico; involucrar a los padres en la experiencia de aprendizaje permanente de sus hijos; Proporcionar en entorno Seguro y enriquecedor con la participación de los padres interesados de la comunidad. Nuestro objetivo de establecer y mantener relaciones con las familias y la comunidad, trabajamos para brindar a cada estudiante una educación de alta calidad que se adapte a sus necesidades únicas. Hacemos esto, en parte, participando en la Programa Estatal Título 1, Parte A. Como condición para recibir financiamiento de desde programa para escuelas de nivel socioeconómico bajo, aceptamos mantener los estándares establecidos por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de EE. UU.
Fondos	Los fondos del Título 1 se repartirán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Se consultará significativamente a los padres de los niños participantes durante la planificación e implementación de dichos programas, actividades y procedimientos.
Revisar	Prevía solicitud, la Agencia de Educación de Texas evaluará cada actividad y uso de fondos para garantizar que cumpla con los requisitos del Programa PFE.
Reuniones familiares	Las reuniones de padres brindan a la escuela y a la oportunidad de intercambiar y colaborar en información importante. La cafetería o biblioteca siempre será el lugar de celebración de estas reuniones. Las familias pueden ingresar por la entrada principal en West Westview Drive. La información se brindará de manera presencial/español/ingles durante las dos reuniones de coordinación. Se proporcionan dos horarios de reunión para comodidad de la familia. ➤ jueves, 11 de septiembre a las 5:00 pm. ➤ lunes, 18 de septiembre a las 8:00 am.
Como participar	Los eventos familiares ofrecen a los miembros de la familia la oportunidad de asistir y adquirir nueva información y habilidades de educadores, personas de la comunidad y otros padres. La siguiente lista de horarios y lugares son aproximados. Cualquier modificación se anunciará a través del sitio web de nuestra escuela, correos electrónicos y el sistema de llamadas. ➤ Primera reunión anual de padres de otoño Título I, Parte A ○ Jueves, 11 de septiembre a las 5:00 pm o lunes, 18 de septiembre a las 8:00 am. ○ Ubicación: Biblioteca ➤ Noche de familia ○ Fecha y hora: jueves, 11 de diciembre de 2025 de 5:30 a 6:30 pm ○ Ubicación: Cafetería



Murry Fly Elementary

11688 W. Westview Dr.

Odessa, TX 79764

Phone: 432-456-1269

Christina Salinas, Principal

Gabriela Reveles, Administrative Assistant

Jean Villarreal, Assistant Principal

LaLonnice King, Assistant Principal

Currículo	La Escuela Primaria Murry Fly utiliza un plan de estudios de alta calidad que está alineado con los estándares de Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) para fomentar el progreso y el éxito académico de los estudiantes.			
Formas de Evaluaciones Académicas	En la Escuela Primaria Murry Fly, los maestros de PreK utilizan el Sistema de Monitoreo de Progreso CLI-Circle dos veces al año para evaluar y monitorear el crecimiento de los estudiantes. Los estudiantes de Kinder son evaluados usando mClass para medir el desarrollo de las matemáticas y la lectoescritura. Los estudiantes en los grados K-5 son evaluados utilizando la evaluación MAP tres veces al año tanto en lectura como en matemáticas para monitorear el progreso del desarrollo estudiantil. Los estudiantes de 3º y 5º son evaluados en Ciencias y todos los estudiantes de EB examinan tanto en inglés como en español. Los estudiantes de 3º a 5º grado completan la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas, o examen STAAR. El examen STAAR mide el rendimiento de los estudiantes en los grados 3º a 5º y mide el progreso del estudiante en lectura y matemáticas para los grados 4º y 5º. Los estudiantes bilingües en los grados K-5 también son evaluados en su competencia lingüística a través del Sistema de Evaluación del Dominio del Idioma Inglés de Texas (TELPAS). Además, cada maestro en los grados K-5 administra las evaluaciones formativas de Ciclo Corto del distrito al final de cada unidad. Estas pruebas están orientadas hacia los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS).			
Niveles de Logro Esperado en las Evaluaciones Académicas	Las Normas de Desempeño del Estado se pueden encontrar en el siguiente sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards Los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas para cada nivel de grado se pueden encontrar en el sitio web de TEA en: https://tea.texas.gov/academics/curriculum-standards/teks-review/texas-essential-knowledge-and-skills La Escuela Primaria Murry Fly hace un seguimiento del desarrollo de cada estudiante a través de SCA y otras formas de evaluaciones como se mencionó anteriormente. Los maestros trabajan con los estudiantes para ayudarlos a monitorear su propio desarrollo académico.			
Formas de solicitar reuniones periódicas	Queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y cómodos. Damos la bienvenida a cualquier idea, comentario e inquietud de los padres y tutores. Los padres y tutores pueden expresar cualquier sugerencia, idea, o inquietudes a los maestros o a la administración en cualquier momento. Los padres y tutores pueden programar una cita con la oficina o enviar un correo electrónico directamente a los maestros y administradores. Queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y cómodos. Damos la bienvenida a cualquier idea, comentario e inquietud de los padres y tutores. Los padres y tutores pueden expresar cualquier sugerencia, idea o inquietud a los maestros o a la administración en cualquier momento. Los padres y tutores pueden programar una cita con la oficina o enviar un correo electrónico directamente a los maestros y administradores.			
Pacto entre la escuela y los padres	Responsabilidad de la escuela	Responsabilidad del tutor	Responsabilidad del estudiante	Comunicación continua
	- La escuela: - Proporcionar un currículo de alta	Los padres:	Los estudiantes podrán:	La escuela continuará proporcionando



Murry Fly Elementary

11688 W. Westview Dr.

Odessa, TX 79764

Phone: 432-456-1269

Christina Salinas, Principal

Gabriela Reveles, Administrative Assistant

Jean Villarreal, Assistant Principal

LaLonnice King, Assistant Principal

	calidad que asegure el éxito de los estudiantes para cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado (PL114-95, Sección 116 (d) (1)). • Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y afectuoso (PL 114-95 Sección 116 (d) (1)). • Comunicarse con los estudiantes y los padres sobre el progreso del estudiante de manera regular (PL 114-95 Sección 116(d)(2)). • Proporcionar sugerencias sobre las formas en que los padres pueden ayudar a sus hijos en casa (PL114-95, Sección 116 (d) (2)). • Reunirse anualmente con cada padre en las escuelas primarias para discutir este pacto en relación con el rendimiento del estudiante: (PL114-95 Sección 116 (d) (2) (B)). • Brinde apoyo cuando un estudiante tenga	• Monitorear la asistencia de mi hijo. • Asegúrese de que mi hijo haya completado la tarea. • Proporcionar área de estudio y tiempo de estudio. • Proporcionar ayuda con las tareas. • Monitoree el uso de la televisión y el teléfono. • Proporcionar un refuerzo positivo • Asista a las conferencias de padres y maestros. • Fomentar la buena asistencia • Tener una comunicación diaria positiva con el niño. • Ofrecerse como voluntario en la escuela del niño a través de VIP's, PTO, etcétera. • Proporcione una hora fija para acostarse para dormir lo suficiente. • Tener a mi hijo en la escuela a tiempo.	• Asistir a clase todos los días, a tiempo y estar preparado para aprender. • Prestar atención durante la clase. • Completar el trabajo a tiempo. • Escuchar y seguir las instrucciones • Entregar las tareas. • Venir a clase con los materiales necesarios. • Aplicar las habilidades ya aprendidas. • Participar en las discusiones de la clase. • Utilizar la hoja de tareas. • Utilizar el tiempo de forma productiva • Hacer preguntas para asegurarse de que entienda. • Practicar matemáticas 15 minutos al día. • Trabajar cooperativamente con otros.	comunicación continua a través de: • Conferencias de padres y maestros. • Participar en reuniones de padres, capacitaciones, eventos y actividades durante todo el año escolar. • Discuta los informes de progreso con su hijo/a cada tres semanas.
--	---	--	---	--



Murry Fly Elementary

11688 W. Westview Dr.

Odessa, TX 79764

Phone: 432-456-1269

Christina Salinas, Principal

Gabriela Reveles, Administrative Assistant

Jean Villarreal, Assistant Principal

LaLonnie King, Assistant Principal

	dificultades usando: ○ Diferentes estrategias de instrucción para satisfacer las necesidades de aprendizaje del niño. ○ Lecciones individualizadas cuando sea necesario. ○ Tiempo de computadora para el desarrollo de habilidades. ○ Materiales didácticos complementarios. ○ Tutoría y/o oportunidades de aprendizaje en grupos pequeños.	• Comunique sus preocupaciones con el maestro según sea necesario. • Monitorear el rendimiento académico de su hijo. • Practique operaciones matemáticas con su hijo/a todos los días. • Lea con su hijo/a todos los días. • Revise la hoja de tareas todos los días. • Participe en las actividades del aula según lo acordado por el maestro y los padres.	• Leer de 15 a 20 minutos al día. • Monitorear mis calificaciones. • Seguir las reglas y expectativas del aula y de la escuela. • Estudiar para exámenes. • Hacer el mejor esfuerzo.	
--	--	---	--	--



Murry Fly Elementary

11688 W. Westview Dr.

Odessa, TX 79764

Phone: 432-456-1269

Christina Salinas, Principal

Gabriela Reveles, Administrative Assistant

Jean Villarreal, Assistant Principal

LaLonnie King, Assistant Principal

	• Proporcionar informes de progreso en los siguientes intervalos a los padres: ○ Cada 6 semanas con distribución de carpetas rojas de progreso a los padres. • Estar disponible para discutir el progreso del niño durante las horas de la conferencia de maestros, según lo establecido a través de correspondencia por correo electrónico, o conferencia telefónica en horarios establecidos.			
--	--	--	--	--