The Family Learning Connection

(Die Familien-Lernverbindung)

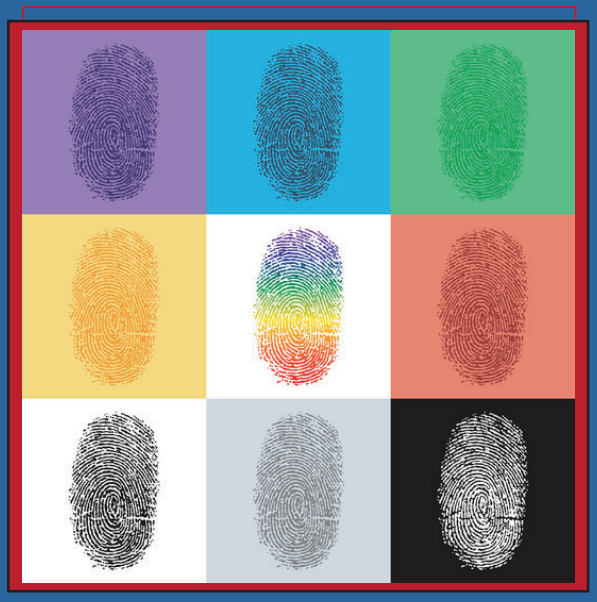
Verbindet Familien, Erzieher Und Gemeinde

TITLE I, PART A
Parent & Family ENGAGEMENT
STATEWIDE INITIATIVE

LANDESWEITE PFE-KONFERENZ 2024

DRÜCKEN SIE IHREN STEMPEL AUF

In jedem Jahr veranstaltet die landesweite Initiative für Eltern- und Familienengagement eine Konferenz für Eltern und Erzieher. Für die Teilnahme von Eltern stehen Mittel aus Titel I, Teil A zur Verfügung. Bei Ihrer Bezirksleitung erfahren Sie, wie Sie diese Mittel einsetzen können, um Eltern die Teilnahme zu ermöglichen. Die landesweite PFE-Konferenz 2024 findet vom 16. bis 18. Oktober 2024 in Houston, Texas, statt.



FÜRSORGE FÜR DIE GESUNDHEIT UND DAS GLÜCK IHRES KINDES: EIN LEITFADEN FÜR ELTERN

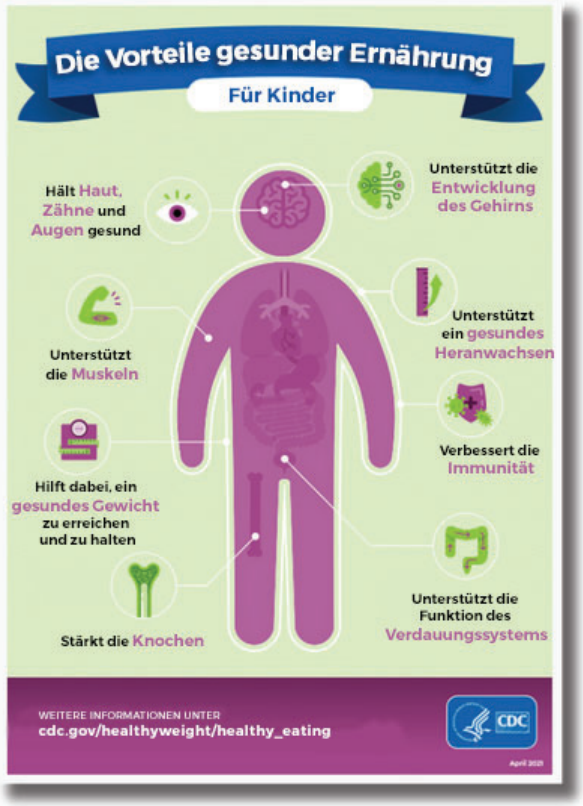
VON DER LANDESWEITEN PFE-INITIATIVE

Hallo, liebe Eltern! Die Fürsorge für Ihre Kinder ist das allerwichtigste. Das Leben mit Schule, Aktivitäten und Erwachsenwerden kann sehr anstrengend sein. Aber dafür zu sorgen, dass unsere Kinder gesund und glücklich sind, ist die wichtigste Aufgabe, die wir haben Dieser Leitfaden soll Sie dabei unterstützen, gute Eltern zu sein und Ihrem Kind das Erwachsenwerden so leicht und angenehm wie möglich zu machen.

Wussten Sie, dass es wirklich wichtig ist, ausreichend Obst und Gemüse zu essen? Es hilft uns, gesund zu bleiben. Achten Sie also darauf, dass Ihr Kind viel Obst, Gemüse und Vollkornprodukte isst und mageres Eiweiß und gesunde Fette zu sich nimmt. Auch Wasser ist sehr wichtig. Wasser sorgt dafür, dass unser Körper gut funktioniert und es hilft uns, uns zu konzentrieren.

Bewegung ist ein weiterer wichtiger Punkt. Es ist nicht schwer – einfach draußen spielen oder Sport treiben ist gut für das Herz. Es hilft uns, fit zu bleiben, und es gibt uns jede Menge Energie.

Nach einem ganzen Tag voller Bewegung und Lernen ist dann ein guter Nachtschlaf super wichtig. Gesunder Schlaf unterstützt die Funktion unseres Gehirns, macht uns glücklich und sorgt dafür, dass wir gesund sind.



Ein weiterer wichtiger Faktor für schulische Leistungen ist das häusliche Umfeld. Es ist wichtig, dass Eltern zuhören, wenn Kinder reden wollen. Und es ist wichtig, dafür zu sorgen, dass Kinder sich sicher und geliebt fühlen. Wenn Kinder wirklich traurig oder besorgt sind, ist es in Ordnung, einen Erwachsenen oder einen Lehrer um Hilfe zu bitten.

Denken Sie zum Schluss daran, dass Kinder stets zu ihren Eltern aufschauen. Kinder wollen so sein wie wir. Und deshalb ist es wirklich eine gute Idee, ein gutes Vorbild zu sein. Geben Sie ein gutes Beispiel und leben Sie Ihren Kindern vor, wie man gesund sein, sich gut fühlen und gute Entscheidungen treffen kann.

Wenn Sie alle diese Punkte beherzigen, leisten Sie Ihren Beitrag dazu, dass Ihr Kind gesund und glücklich bleibt. Alle guten Angewohnheiten, die sie jetzt lernen, werden Ihre Kinder ihr Leben lang begleiten. Denken Sie also daran: Die kleinen Schritte von heute führen in eine strahlende Zukunft.

VERBESSERUNG DER AUSBILDUNG IHRES KINDES: WIE GESPRÄCHE MIT LEHRERN IHNEN HELFEN KÖNNEN

VON DER LANDESWEITEN PFE-INITIATIVE

Wenn sich im Herbst die Blätter bunt färben, dann ist es an der Zeit, über etwas zu sprechen, das für die Schulbildung Ihres Kindes äußerst wichtig ist: die Gespräche mit den Lehrern. Eine gute Kommunikation kann eine Brücke zwischen Ihrem Zuhause und der Schule Ihres Kindes bauen und Ihrem Kind das Lernen leichter und angenehmer machen. Sprechen wir also darüber, wie Sie im Verlauf des Schuljahrs eine starke Beziehung zu den Lehrern Ihres Kindes aufbauen können.

STEHEN SIE AUF UND MACHEN SIE DEN ERSTEN SCHRITT

Warten Sie nicht, bis Probleme auf Sie zukommen, sondern suchen Sie das Gespräch. Sie können beispielsweise Fragen zu den Hausaufgaben stellen, über die Ereignisse im Klassenzimmer, oder alle anderen Fragen, die Sie im Zusammenhang mit der Schulbildung Ihres Kindes haben. Wenn Sie den ersten Schritt machen, dann wissen die Lehrer, dass Sie mit ihnen zusammenarbeiten und Ihr Kind beim Lernen unterstützen wollen.

ERZÄHLEN SIE ÜBER IHRE FAMILIE

Die Lehrer wollen Ihr Kind so gut wie möglich kennenlernen. Also erzählen Sie über Ihre Familie, über Ausflüge oder Reisen, über eventuelle gesundheitliche Probleme Ihres Kindes und über alles Andere, dass Lehrer Ihrer Ansicht nach wissen sollten. So können die Lehrer Ihr Kind besser verstehen und es besser unterstützen.

NUTZEN SIE UNTERSCHIEDLICHE KOMMUNIKATIONSWEGE

Kommunikation findet heutzutage auf unterschiedlichen Wegen statt, etwa per E-Mail, Newsletter oder Schul-Apps. Über alle diese Kommunikationswege können Sie sich über Ereignisse in der Schule wie Hausaufgaben oder bevorstehende Veranstaltungen informieren.

ARBEITEN SIE ZUSAMMEN FÜR GEMEINSAMEN ERFOLG

Lehrer wissen viel über Erziehung und übers Unterrichten, und Sie wissen viel über Ihr Kind. Wenn Sie zusammenarbeiten, können Sie Ziele setzen und Pläne machen, die Ihrem Kind beim Lernen helfen.

FEIERN SIE ERREICHTES

Kein Erfolg ist zu klein, um gefeiert zu werden. Wenn Sie Ihr Kind dafür loben, dass es gute Leistungen bringt, fühlt es sich gut und möchte es noch besser machen.

LÖSEN SIE PROBLEME GEMEINSAM

Wenn es Probleme oder Bedenken gibt, dann sprechen Sie in einer positiven Art darüber. Konzentrieren Sie sich darauf, Lösungen zu finden und einen Plan zu machen, mit dem Ihr Kind in der Schule besser werden kann.

ZUSAMMENARBEIT MACHT DEN UNTERSCHIED

Wenn Eltern und Lehrer zusammenarbeiten, dann hilft das Ihrem Kind, in der Schule erfolgreich zu sein. Gegenseitiges Reden und Zuhören schafft ein starkes Unterstützungssystem für die Schulbildung Ihres Kindes. Sie können Ihr Kind bei seiner Schulbildung unterstützen, ihm Mut machen und das Erreichte feiern.

SCHULISCHE ERFOLGE SICHBAR MACHEN: EIN LEITFADEN FÜR ELTERN ZU HAUSAUFGABEN UND LERNGEWOHNHEITEN

VON DER LANDESWEITEN PFE-INITIATIVE

Sie, die Eltern, spielen eine entscheidende Rolle bei der Schulbildung Ihres Kindes, insbesondere wenn es um Hausaufgaben und das Lernen geht. Mit diesem hilfreichen Leitfaden können Sie diese Bereiche besser verstehen und daraus Chancen für Ihr Kind beim Lernen und Erwachsenwerden ableiten.

BLEIBEN SIE AUF KURS

Richten Sie regelmäßige Hausaufgabengewohnheiten ein, die zum natürlichen Zeitplan Ihres Kindes passen, an einem ruhigen Ort und ohne Ablenkungen. Zum Beispiel direkt nach der Schule oder nach einer kurzen Pause. Dank dieser Gewohnheiten kann Ihr Kind Disziplin lernen.

FÖRDERN SIE FRAGEN

Bringen Sie Ihrem Kind bei, Fragen zu stellen. Es ist in Ordnung, wenn man mehr wissen und die Dinge besser verstehen will. So wird Ihr Kind lernen, kritisch zu denken.

UNTERSTÜTZUNG UND GEDULD

Denken Sie daran, dass jedes Kind seine eigene Art zu lernen hat. Bleiben Sie geduldig, wenn Ihr Kind Schwierigkeiten in der Schule hat, aber helfen Sie immer dort, wo es notwendig ist.

ENTSCHEIDEND IST DAS GLEICHGEWICHT

Lernen und Hausaufgaben sind wichtig, aber nicht alles im Leben. Sorgen Sie dafür, dass Ihr Kind Zeit für andere Sachen wie Sport oder kreative Aktivitäten hat, und dass Sie als Familie genügend Zeit zusammen verbringen.

GEHEN SIE MIT GUTEM BEISPIEL VORAN

Zeigen Sie Ihrem Kind, wie man sich seine Zeit gut einteilt, und bleiben Sie stets neugierig, auch selbst noch etwas lernen zu wollen. Ihr Kind folgt oft Ihrem Beispiel. Versuchen Sie, bei den Hausaufgaben positiv zu bleiben. Ihre Begeisterung kann auf Ihr Kind überspringen und dafür sorgen, dass Hausaufgaben sich weniger wie eine lästige Pflicht anfühlen

Die Vorteile des Spielens

Eltern wissen, dass Spielen gut für Kinder ist und viele Vorteile mit sich bringt. Allerdings besteht durchaus Nachholbedarf, insbesondere bei Millenials.

Welche der Folgenden sind Ihrer Ansicht nach Vorteile des Spielens für Kinder?

- **Soziale, zum Beispiel die Interaktion mit anderen oder der Aufbau von Beziehungsfähigkeiten: 81%**
  Millenials: 75% / Generation X: 85% / Baby-Boomer: 87%
- **Körperliche, zum Beispiel Bewegung oder Beweglichkeit: 80%**
  Millenials: 74% / Generation X: 83% / Baby-Boomer: 80%
- **Kognitive, zum Beispiel die Entwicklung von Sprach- oder motorischen Fähigkeiten: 732**
  Millenials: 68% / Generation X: 74% / Baby-Boomer: 80%
- **Emotionale, zum Beispiel der Aufbau von Selbstvertrauen oder das Zeigen von Gefühlen: 72%**
  Millenials: 65% / Generation X: 75% / Baby-Boomer: 85%

2017 Voice of Play Survey, Wakefield Research for IPEMA

VOICE of PLAY

PREISTRÄGER „ERFOLGVERSPRECHENDE PRAKTIKEN“

Jedes Jahr nimmt die landesweite Initiative für Eltern- und Familienengagement Bewerbungen von Bezirken und/oder Schulen entgegen, die Praktiken einführen, die zu einem hohen Engagement und zur Stärkung der Rolle der Eltern und Familien führen. Diese Praktiken werden ausgewählt nach:

- ihrem Ziel,
- dem Nachweis besserer schulischer Ergebnisse und
- der umfassenden Beteiligung an Datenerhebung, Planung und Auswertung

In diesem Jahr gingen viele Bewerbungen ein, darunter einige, die sich hoffentlich nächstes Jahr wieder bewerben, sobald sie ihre Praktiken evaluiert und angepasst haben. Unter allen Einsendungen ragten in jeder Kategorie vier Schulen heraus.

Unser erster Preisträger ist die Klein Forest High School im Klein ISD mit ihrer Praktik „Gemeinsam für unsere Familien arbeiten: Partnerschaft von Elternbildung und Familienengagement.“ Diese Praktik bietet Familienunterstützung für Schüler, die selbst Kinder haben, sowie für ihre Eltern/Erziehungsberechtigten, indem eine Gruppe spezieller Elternkurse eingerichtet wird, in der eine Gemeinschaft diese Schüler dabei unterstützt, gute Eltern sein und gleichzeitig gute Leistungen in der Schule bringen zu können.

Unser zweiter Preisträger ist die Bilingual & ESL Department im Nacogdoches ISD mit Ihrer Praktik: „Alianza Conexion Hispana Advisory Committee.“ Diese Praktik bietet Schülern, Eltern, Angestellten der Schule und Mitgliedern der Gemeinde die Möglichkeit, an Entscheidungsprozessen im Schulbezirk teilhaben zu können, einen sicheren Raum zu schaffen, in dem sie eine Stimme haben und ihren Beitrag leisten können, um die Praktiken im Bezirk zu verbessern und Richtlinien und Vorschriften zugunsten der Schüler zu gestalten. Der Beratungsausschuss der Alianza Conexión Hispana versucht auch, eine Brücke zwischen Eltern, Schülern und Mitgliedern der Gemeinde einerseits und unseren derzeitigen Schulausschüssen andererseits zu bauen.

Unser dritter Preis geht an die Regency Place Elementary im North East ISD für ihre Praktik „Academic Parent-Teacher Teams“ oder kurz APTT. Diese Praktik ist ein Zusammenarbeits-Konferenzmodell, mit dem Familien in den Lernprozess einbezogen werden, indem Lernkonzepte auf Klassenniveau, Leistungsdaten der Schüler und die Kommunikation zwischen Familien und Lehrern in einer vollständigen Gruppen-/Teamumgebung aufeinander abgestimmt werden.

PREISTRÄGER „ERFOLGVERSPRECHENDE PRAKTIKEN“, FORTSETZUNG

Unser letzter “Erfolgversprechende Praktiken”-Preis in diesem Jahr geht an die St. Anthony Academy in Dallas für ihre Praktik „Parent Preview Night“. Bei dieser Praktik handelt es sich um einen Abend mit Dinner und Programm, an dem Schulleiter und Lehrkräfte den Lehrplan und die Aussichten für die kommenden sechs Wochen vorstellen. Eltern, die nicht persönlich anwesend sein können, haben die Möglichkeit, virtuell an dieser Veranstaltung teilzunehmen.

Gern würden wir mehr über die Pilotprojekte und Praktiken erfahren, mit denen Ihre Schule die Familien und die Gemeinde anspricht und einbezieht. Wenn Sie zu den Preisträgern der PFE-Konferenz 2024 gehöre möchten, dann füllen Sie das Google-Formular auf der Website der PFE-Initiative aus. Alle Preisträger werden auf der PFE-Konferenz geehrt und erhalten die Gelegenheit, ihre preisgekrönte Praktik vorzustellen. Außerdem werden die Preisträger in unserem Newsletter und auf unserer Website gewürdigt.

Die Family Learning Connection wird viermal im Jahr auf unserer Website für Eltern und Erzieher von Texas veröffentlicht. Dieser Newsletter ist in Spanisch, Vietnamesisch, Deutsch, Tagalog, Koreanisch sowie in weiteren Sprachen über unser SMORE-Konto, PFE Texas, verfügbar.

Herausgeber
Shannon Lang, Koordinator
Titel I, Teil A Staatsweite Initiative für Eltern- und Familiebeteilligung
http://r16.us/PFETX

Verwaltung
Dr. Tanya Larkin, Geschäftsführer
Region 16 Education Service Center
www.esc16.net

Texas Education Agency
Cory Green, Partner-Kommissar
Abteilung für Verträge, Fördermittel und Finanzverwaltung
www.tea.texas.go

LITERATURVERZEICHNIS

Center for Strategic & International Studies. (n.d.). Three Billion People Cannot Afford Healthy Diets. What Does This Mean for the Next Green Revolution? Abgerufen von Center for Strategic &International Studies.

Singh, M. (n.d.). Some Early Childhood Experiences Shape Adult Life, but Which Ones? Abgerufen von NPR Health.

Voice of Play. (n.d.). New Survey from IPEMA and the Voice of Play Reveals Parents’ Attitudes on Importance of Play Behavior and Frequency. Abgerufen von Voice of Play.

Die geäußerten Ansichten geben nicht zwangsläufig die Ansichten des Region 16 Education Service Center, der landesweiten Initiative für Eltern- und Familienengagement Titel I, Teil A, oder der Texas Education Agency wieder. Alle Ansichten von Personen oder Unternehmen sind ausschließlich diejenigen dieser Personen oder Unternehmen.