



Escuelas Públicas de Walla Walla

Información del programa Explorer

El programa Explorer es un programa de enriquecimiento diseñado para estudiantes que demuestran un desarrollo cognitivo general significativamente acelerado más allá del de sus compañeros cronológicos. Estos estudiantes exhiben un notable potencial de alto rendimiento en las áreas de capacidad intelectual general, aptitud académica específica, pensamiento creativo o productivo y capacidad de liderazgo entre compañeros.

La programación Explorer está diseñada para estudiantes de 3ro a 5to grado que:

- Están académicamente avanzados y demuestran alta capacidad intelectual.
- Aprenden de manera independiente y prosperan en oportunidades progresivamente desafiantes.
- Son capaces de utilizar habilidades avanzadas de resolución de problemas.
- Necesitan un estudio en profundidad del plan de estudios adaptado a sus habilidades y capacidades demostradas.
- Son adaptables a un ritmo avanzado a un nivel más alto que un aula normal.
- Son adaptables a ser transportados en autobús a un lugar diferente un día a la semana.
- Son adaptables a estar fuera del aula de educación general medio día a la semana.

Modelo de programa, ubicación y plan de estudios

El programa Explorer es un modelo de retiro en el que los estudiantes identificados participan medio día a la semana. El Programa Explorer se encuentra actualmente en el Centro de Walla Walla para Niños y Familias en 1150 W. Chestnut, Walla Walla.

El programa Explorer utiliza una variedad de estrategias que se centran en la investigación y el aprendizaje por proyectos. El programa sigue los estándares de la Asociación Nacional de Niños Superdotados (NAGC, por sus siglas en inglés) con énfasis en el enriquecimiento académico y el desarrollo socioemocional de estudiantes altamente capaces. El aprendizaje abarca una variedad de disciplinas que se centran en matemáticas, ciencias, tecnología, lectura, escritura y algunos estudios sociales. Las excursiones se incorporan al aprendizaje. La maestra proporcionará un programa de estudios de temas anticipados que se cubrirán durante el año escolar en septiembre.

Asistencia

Una vez que un estudiante ha decidido participar en el programa Explorer, se ha comprometido a asistir de forma regular. Debido a que los estudiantes trabajan en muchas actividades grupales continuas, deben asistir a la programación cada semana. El éxito de cada niño, así como el del grupo, depende de la asistencia semanal regular de todos los estudiantes Explorer. Considere reprogramar citas no esenciales en días que no interfieran con el día del explorador.

Expectativas de participación

Este es un programa diseñado para estudiantes que necesitan aceleración y enriquecimiento. Se espera que los estudiantes que participan en el programa Explorer participen en actividades desafiantes que son parte de la extensión del aprendizaje. Es posible que los estudiantes que opten por no participar en las actividades del aula necesiten tomar un descanso del programa por el resto del año escolar.

Optar por no participar en exploradores

Los estudiantes tienen derecho a optar por no participar en el programa Explorer si no se adapta bien a sus necesidades actuales. Las necesidades de los estudiantes serán reevaluadas al final del ciclo escolar para discutir opciones para el siguiente año escolar. Los estudiantes que optan por no participar en el programa todavía se consideran Altamente Capaces y se les proporciona diferenciación en el aula en áreas de su fortaleza académica identificada. El maestro también puede iniciar una revisión de la necesidad continua de un estudiante de servicios del programa durante el ciclo escolar si un estudiante demuestra indicadores de que el programa no se ajusta a sus necesidades actuales.

Tarea

La tarea es una expectativa para los exploradores. Las actividades de tarea son una extensión del aprendizaje en el aula o una oportunidad para terminar el trabajo que no se completó durante el tiempo de clase asignado.

No se debe exigir a los exploradores que completen todas las tareas asignadas en su salón de clases habitual mientras asisten a Explorer. Sin embargo, estar ausente del salón de clases un día a la semana puede requerir que el estudiante aprenda un concepto que se presentó mientras estaba fuera del salón. Los maestros de aula pueden administrar pruebas previas o posteriores que pueden ayudar a determinar si un explorador ya domina una habilidad. Los estudiantes deben consultar con su maestro de escuela de origen sobre los procedimientos y expectativas.

Jornada de puertas abiertas y conferencias dirigidas por estudiantes

Las familias están invitadas a una jornada de puertas abiertas en otoño y la primavera. En otoño, su hijo/a compartirá sus experiencias de aprendizaje actuales y sus metas para el año. En primavera, los estudiantes de Explorers compartirán lo aprendido y logrado durante el tiempo de Explorers. El/la maestro/a de Explorers estará disponible para responder preguntas pero no dirigirá. Si hay inquietudes o preguntas específicas sobre un estudiante, el maestro/a programará una reunión aparte con la familia. Los padres también pueden solicitar una cita para hablar con el maestro fuera del horario de puertas abiertas.

Comunicación

El maestro/a de Explorers enviará boletines semanales para informar a las familias sobre los eventos de la clase. Los estudiantes recibirán una copia impresa al final de cada día de Explorers, que incluye un resumen del día y las tareas. Las familias recibirán una copia por correo electrónico. Se enviarán recordatorios sobre proyectos y otra información por correo electrónico. Si una familia no tiene correo electrónico, puede solicitar la copia impresa que se envió a casa con su hijo.

Transporte en autobús, horarios, servicios de alimentación y transporte

Los estudiantes viajan en autobuses hacia y desde sus escuelas de origen al programa Explorer. En septiembre del ciclo escolar se proporcionarán a las familias detalles sobre los horarios de transporte en autobús, días y horarios de clase específicos, servicios de alimentación y el programa de estudios para el año escolar. En junio se llevará a cabo una reunión por *Zoom de preguntas y respuestas* para estudiantes recientemente identificados. La orientación para nuevos exploradores y familias se lleva a cabo en el salón de clases al comienzo del ciclo escolar. Por favor revise su correo electrónico/Parent Square a finales de agosto para recibir una invitación de orientación.

Fecha de inicio

Los exploradores suelen comenzar la 3ra o 4ta semana del ciclo escolar para darles tiempo a los estudiantes para que se instalen en sus aulas de educación regular. La fecha oficial de inicio se anunciará a finales de agosto.

Preguntas

Para las pruebas y la colocación en el programa Explorer, las familias deben comunicarse con el especialista en aprendizaje de la escuela de origen de su hijo/a. Si tiene preguntas o inquietudes sobre el programa, las familias deben comunicarse con la maestra de Explorer. El correo electrónico suele ser la mejor manera de comunicarse con la maestra.

Shannon Harvey, maestra del programa Explorer

509-526-1776

sharvey@wwps.org