

PARENT PACKET

5th grade

2025 - 2026



Meet the teacher, Mrs. Martinez

Welcome!

Hello, and welcome to a new school year! I am so excited to have your child in my class. This year will be full of new, fun, and challenging learning opportunities. I can't wait to get started!

¡Hola y bienvenidos a un nuevo año escolar! Estoy muy emocionada de tener a su hijo/a en mi clase. Este año estará lleno de nuevas, divertidas y desafiantes oportunidades de aprendizaje. ¡Estoy deseando empezar!

Teacher Favorites

- ✧ Books: Romantasy
- ✧ Color: Green
- ✧ Store: Target
- ✧ Candy: Sour Patch Kids
- ✧ Flower: Peonies
- ✧ Drink: Dr. Pepper
- ✧ Hobbies: Reading, Art,
and Gaming

A Little Bit About Me!

Hello! My name is Laurel Martinez. This will be my first year at North Mor, but my 13th year teaching. I live in Thornton with my husband and our 2 cats (GusGus and Arya), and our dog (Dobby). I have a bachelors degree in Early Childhood Education from MSU Denver, an endorsement in Culturally and Linguistically Diverse Education (CLD), and I will graduating with my Masters in CLD in December. I look forward to a great year together!

¡Hola! Me llamo Laurel Martínez. Este será mi primer año en North Mor, pero mi decimotercer año como profesora. Vivo en Thornton con mi esposo, nuestros dos gatos (GusGus y Arya) y nuestro perro (Dobby). Tengo una licenciatura en Educación Infantil de la Universidad Estatal de Denver (MSU Denver), una especialización en Educación Cultural y Lingüísticamente Diversa (CLD) y me graduaré con mi maestría en CLD en diciembre. ¡Espero que tengamos un gran año juntos!



student INFORMATION

Dear Parents and Guardians,

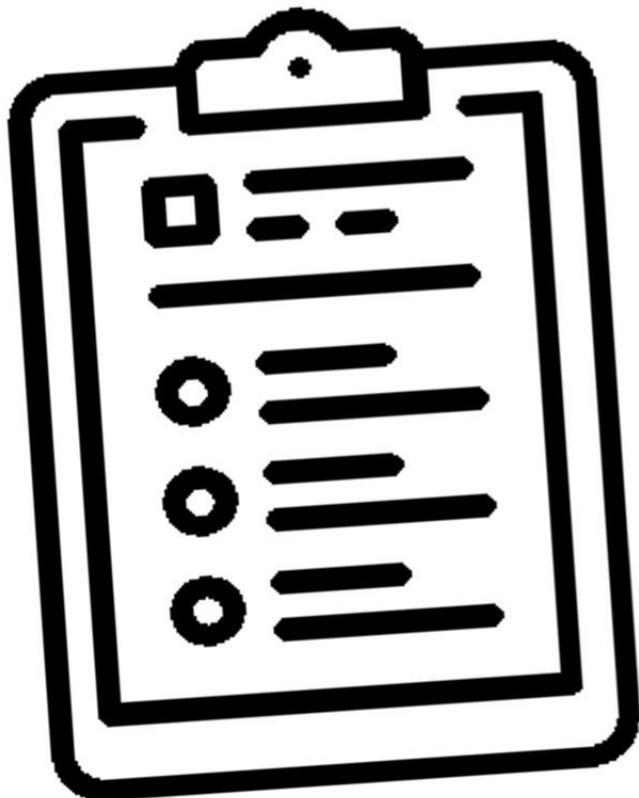
I am very excited to have your student in my class this year! The more I know about your student, the better I can meet his or her needs in the classroom. Please take a moment to complete the following student information Google Form questionnaire,

Estimados padres y tutores:

Estoy muy emocionada de tener a su estudiante en mi clase este año. ¡Cuanto más sepa sobre su hijo o hija, mejor podré atender sus necesidades en el aula! Por favor, tómese un momento para completar el siguiente cuestionario de Google Formulario sobre información del estudiante.

Thank you for your assistance!
¡Gracias por su colaboración!

Sincerely,
Laurel Martinez



[CLICK THIS LINK](#)



school

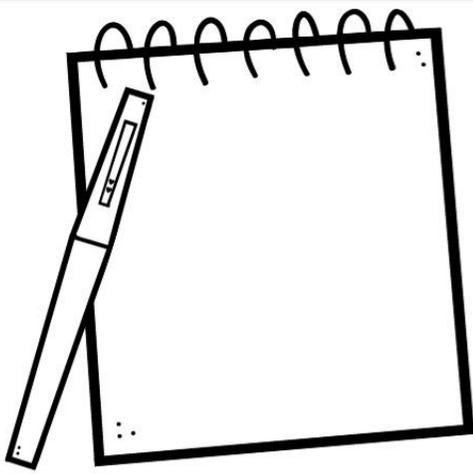
SUPPLY LIST



GRADE 5

- 24 #2 Pencils (NO mechanical pencils) (Ticonderoga preferred)
- 2 Pink Erasers
- 1 X-Large Box of Kleenex
- 1 Pair of Scissors
- 1 9"x 12" Spiral Bound Sketch Pad (For Art Class)
- 4 Fine-Tip Black Sharpies (2 are for Art Class)
- 1 Set of Markers
- 1 large Container of Disinfecting Wipes
- 1 Pencil Bag or Box
- 1 - 3 subject spiral notebook
- 2 - 2-Pocket Folders (Red and Blue)
- 1 package of white notecards
- 1 Large Glue Stick
- 2 Yellow Highlighters
- 2 Pkgs. of Black Dry Erase Markers- EXPO Brand

*Teachers will request additional supplies as needed for specific projects.



general **INFO**

SCHOOL CALENDAR

SCHOOL DAY / DÍA ESCOLAR

The school day begins at 7:45am and is dismissed at 2:35pm. Your child is expected to be in their seat, ready to learn no later than 8:00am, or they will be considered tardy (aside from buses arriving late or inclement weather).

El día escolar comienza a las 7:45 a. m. y termina a las 2:35 p. m. Se espera que su hijo/a esté en su asiento, listo/a para aprender, a más tardar a las 8:00 a. m.; de lo contrario, se considerará que llegó tarde (excepto en caso de retraso del autobús o mal tiempo).

BEHAVIOR / COMPORTAMIENTO

Students are expected to follow You RULE behavior at school.

Se espera que los estudiantes sigan el comportamiento de "You RULE" en la escuela.

R-Respectful and Responsible

R - Respetuoso/ y responsable

U-Use Safe Behavior

U - Comportamiento seguro

L-Listen and Learn

L - Escuchar y aprender

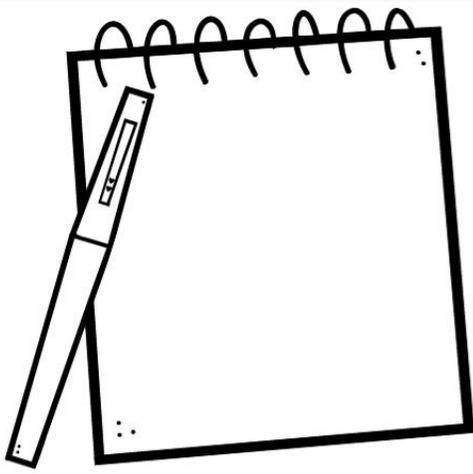
E-Even When No One is Looking

E - Incluso cuando nadie los ve

NEWSLETTER / BOLETÍN INFORMATIVO

Once a month I will send out a monthly newsletter. The newsletter will preview the upcoming month including: curriculum, important dates/reminders etc. I will send this home via email or a physical copy

Una vez al mes, enviaré un boletín informativo mensual. El boletín incluirá un avance del mes siguiente, incluyendo: currículo, fechas importantes/ recordatorios, etc. Lo enviaré a casa por correo electrónico o en una copia impresa.



general INFO

HOMWORK / TAREAS

Students should read 30 minutes per night. There will be a reading log that will need to be signed and turned in at the end of each month. We will send reminders home when they are due.

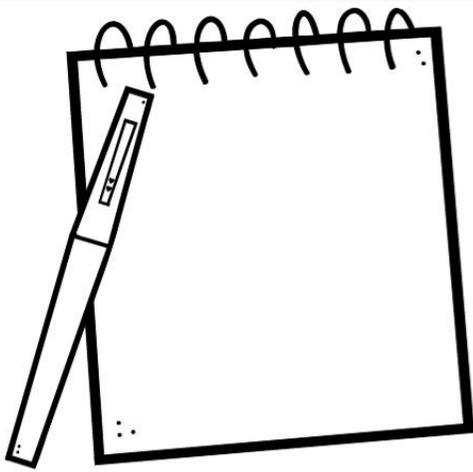
Los estudiantes deben leer 30 minutos cada noche. Se creará un registro de lectura que deberán firmar y entregar al final de cada mes. Enviaremos recordatorios a casa cuando venzan.

Unfinished Work: If students are unable to complete their assignments in the given class time they will be asked to complete it at home as soon as possible.

Trabajo pendiente: Si los estudiantes no pueden completar sus tareas en el horario de clase asignado, se les pedirá que las completen en casa lo antes posible.

GRADING SCALE / ESCALA DE CALIFICACIÓN

4	Student work exceed the standards and expectations that were provided. El trabajo del estudiante superó los estándares y expectativas establecidos.
3	Student work met the standards and expectations that were provided .El trabajo del estudiante cumplió con los estándares y expectativas establecidos.
2	Student work is approaching the standards and expectations that were provided El trabajo del estudiante se acerca a los estándares y expectativas establecidos.
1	Student work does not meet the standards and expectations that were provided. El trabajo del estudiante no cumple con los estándares y expectativas establecidos.



general INFO

BIRTHDAY CELEBRATIONS CELEBRACIONES DE CUMPLEAÑOS

In alignment with the District's School Wellness Policy, North Mor promotes healthy lifestyle habits for all students. As part of our efforts, we have adopted a non-food birthday treat policy. This helps us support student health and honor the diverse cultural and personal values within our school community.

En consonancia con la Política de Bienestar Escolar del Distrito, North Mor promueve hábitos de vida saludables para todos los estudiantes. Como parte de nuestros esfuerzos, hemos adoptado una política de obsequios de cumpleaños sin alimentos. Esto nos ayuda a apoyar la salud estudiantil y a honrar la diversidad de valores culturales y personales dentro de nuestra comunidad escolar.

CONTACT INFORMATION INFORMACIÓN DE CONTACTO

Please do not hesitate to email or call me with any questions you may have. I can be reached at my school email mar023922@adams12.org or through the school at 720-972-3549. Please allow 24 hours for a response.

No duden en enviarme un correo electrónico o llamarme si tienen alguna pregunta. Pueden contactarme en el correo electrónico de mi escuela: mar023922@adams12.org o a través de la escuela al 720-972-3549. La respuesta tardará 24 horas.

daily schedule

7:45 First Bell

7:50-8:15 Breakfast/Community Time

8:15-9:00 Specials (Art, Music, PE)

9:00-9:40 Math

9:40-10:30 - WIN TIME/ELD

10:30-11:05 Math small groups

11:05-11:45 Lunch and Recess

11:45-12:30 Science or Social Studies

12:30-1:00 Reading/Writing

1:00-1:15 Break

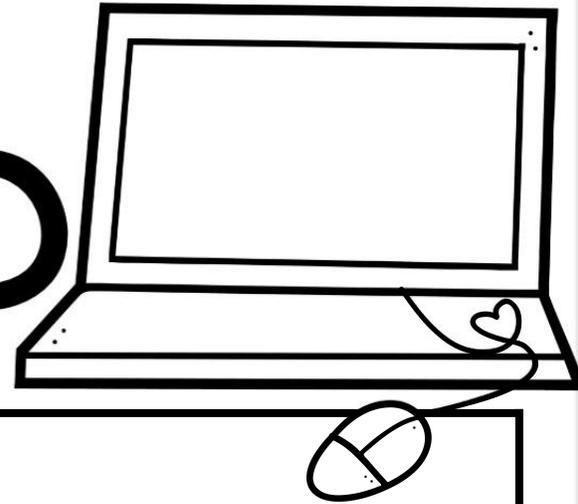
1:15-2:20 Reading/Writing

2:20-2:30 Clean Up

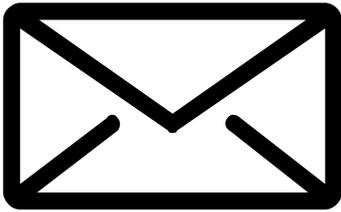
2:30-2:35 Closing Circle

2:35 Dismissal

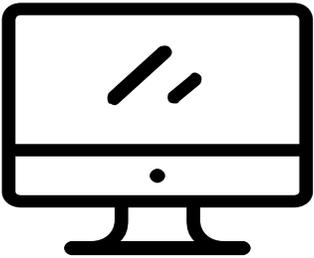
stay
CONNECTED



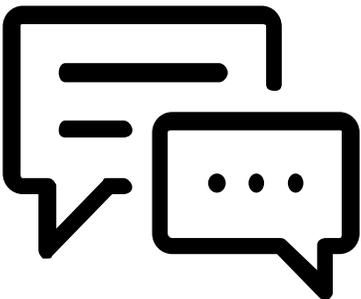
School Phone:
720-972-5540



Teacher Email:
mar023922@adams12.org



Class/School Website:
<https://northmor.adams12.org>



Apptegy:

Feel free to message me via Apptegy with any questions, comments, or concerns!

No dude en enviarme un mensaje a través de Apptegy si tiene alguna pregunta, comentario o inquietud.

tips/advice:

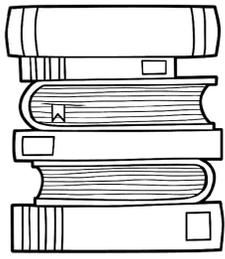
How to Help from Home

Reading	<ul style="list-style-type: none">✓ Have your child read nightly✓ Read a book with your child; take turns reading✓ Read to your child; model what you're thinking out loud & use expression while reading✓ Talk about reading; ask your child questions about what they read✓ Practice reading sight words (use list provided)
Writing	<ul style="list-style-type: none">✓ Practice handwriting/cursive; refer to handwriting book pages we've covered for reference (I can send this home if you ask!)✓ Have your child write about their day using capitals, complete sentences, punctuation, & details✓ Revise work with your child✓ Talk about word misspellings; have them try spelling again
Math	<ul style="list-style-type: none">✓ Practice math facts; Freckle is great for this✓ Skills practice on Freckle adaptive practice, Prodigy, Khan Academy, & ABCya✓ Complete practice/homework pages

tips/advice:

Cómo ayudar desde casa:

Lectura	<ul style="list-style-type: none">✓ Que su hijo lea todas las noches✓ Lea un libro con su hijo; túrnense para leer✓ Léale a su hijo; modele lo que piensa en voz alta y use la expresión al leer✓ Hable sobre la lectura; haga preguntas a su hijo sobre lo que lee✓ Practique la lectura de palabras reconocibles a simple vista (use la lista proporcionada)
Escritura	<ul style="list-style-type: none">✓ Practique la escritura a mano/cursiva; consulte las páginas del libro de escritura a mano que hemos cubierto como referencia (¡puedo enviarlas a casa si las solicita!)✓ Que su hijo escriba sobre su día usando mayúsculas, oraciones completas, puntuación y detalles✓ Revise el trabajo con su hijo✓ Hable sobre las faltas de ortografía; pídale que intente escribir de nuevo
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">✓ Practique las operaciones matemáticas; Freckle es ideal para esto✓ Práctica de habilidades en Freckle, práctica adaptativa, Prodigy, Khan Academy y ABCya✓ Complete las páginas de práctica/tareas



Curriculum: READING

Benchmark Reading

These are skills that will be taught across 10 units of fiction and nonfiction texts

1. Cause and Effect
2. Problem and Solution
3. Sequencing
4. Metacognitive Strategies

5. Predicting
6. Questioning
7. Synthesizing
8. Summarizing

Curriculum: WRITING

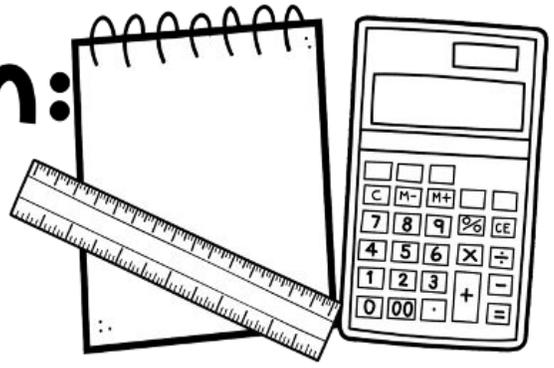


Benchmark Writing

1. Informative: Write to a Prompt
2. Opinion Writing
3. Informative: Voting Rights
4. Fiction Narrative: Point of View

5. Opinion: Technology
6. Narrative Journal Entry
7. Historical Fiction: Revolutionary War
8. Informative: Earth Science
9. Community Improvement Multimedia Presentation

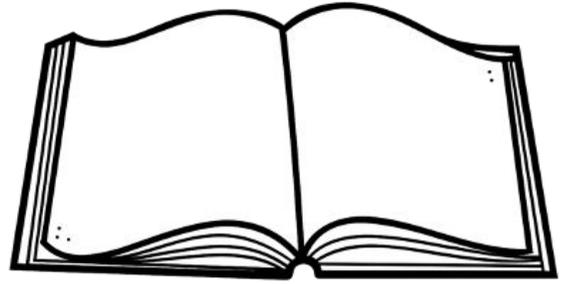
Curriculum: MATH



Everyday Math

1. Area and Volume
2. Whole Number Place Value and Operations
3. Fraction Addition and Subtraction
4. Decimal Concepts and COordinate Grids
5. Operations with Fractions
6. Measurements, Decimal Multiplication and Division
7. Multiplication of Mixed Numbers, Geometry, Graphing
8. Application of Our Learning

Curriculum: **SOCIAL STUDIES**



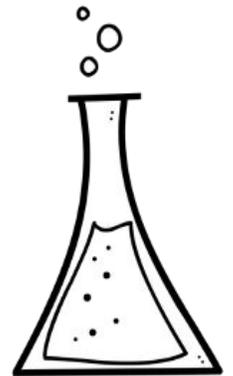
**Geography
and Impact
on Native
American
Cultures**

**Young
Ameritowne**

**European
Exploration
of North
America**

**Development
of Colonies
and
Revolutionary
War**

Curriculum: **SCIENCE**



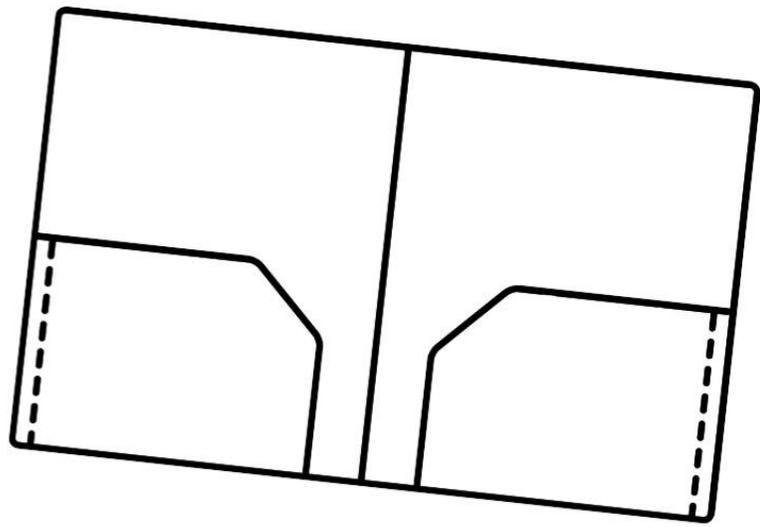
**Patterns in
Our Solar
System**

**Properties
of Matter**

**Energy and
Matter in
Ecosystems**

**Healthy
Bodies
Healthy
Choices**

Monday folder



This year we will use a 'Monday Folder'. Throughout the week, I will put flyers or graded work from the week into your student's Monday Folder. On Mondays when we pack up, your child will get his/her Monday Folder.

This folder goes home each Monday and must come back to school empty on Tuesday.

Este año usaremos una carpeta de lunes. A lo largo de la semana, colocaré volantes o trabajos calificados en la carpeta de lunes de su hijo/a. Los lunes, al recoger, su hijo/a recibirá su carpeta de lunes.

Esta carpeta se envía a casa cada lunes y debe regresar a la escuela vacía el martes.