

Criterios de reclasificación para estudiantes de inglés como segundo idioma en las escuelas primarias de San José Unified School District

El Distrito Escolar Unificado de San José revisa anualmente los procedimientos y criterios de reclasificación de estudiantes aprendices de inglés, establecidos localmente para mantener el cumplimiento de las pautas establecidas por el Departamento de Educación de California (CDE). Actualmente, el CDE requiere cuatro criterios para la consideración del distrito en el proceso de reclasificación de estudiantes aprendiendo inglés, para determinar si los aprendices de inglés están listos para ser reclasificados como competentes en inglés (RFEP).



Criterio 1: Evaluación del dominio del idioma inglés

Según lo establecido por el CDE, un nivel mínimo de desempeño general de bien desarrollado (puntaje general de 4) en las Evaluaciones de desempeño del idioma inglés para California (ELPAC)



Criterio 2: Habilidades básicas en relación con los estudiantes con dominio del inglés

El Distrito Escolar Unificado de San José evalúa a los estudiantes aprendiendo inglés en habilidades de inglés básico, frente a un rango de desempeño empíricamente establecido en habilidades de inglés básico en comparación con el desempeño de alumnos con dominio del inglés de la misma edad. Determinado localmente bajo la orientación del CDE, y con algunas variaciones que dependen del nivel de grado del estudiante, el distrito evalúa el desempeño de los estudiantes aprendiendo según lo siguiente (cuando esté disponible):

Primaria

Una puntuación de 3 o más en la evaluación ISIP (inglés) en cualquier momento durante el año escolar.

○

Una puntuación de 9 o más en cualquiera de las tres evaluaciones de desempeño en escritura del distrito (WPA): narrativa, informativa y de opinión.

○

Una puntuación de Cumple con el estándar o Excede el estándar en la Evaluación de desempeño y progreso estudiantil de California (CAASPP)*

Secundaria

Una puntuación de 3 o más en la evaluación de desempeño en escritura a nivel secundaria del distrito (WPA)

○

Una puntuación de Cumple con el estándar o Excede el estándar en la Evaluación de desempeño y progreso estudiantil de California (CAASPP)*

○

Una puntuación de 70% o más en el examen de lectura de NWEA

○

Una puntuación de 3 o más en los exámenes de cursos avanzados (AP) de Idioma Inglés Lenguaje o Literatura

○

Una puntuación de 460 o más en el SAT o 430 o más en el PSAT



Criterio 3: Evaluación docente

Primaria

Puntuación de 2 o más en la sección de lectura de la boleta de calificaciones Y lograr un progreso adecuado en la boleta de calificaciones.

Secundaria

C o mejor en Artes de lenguaje en inglés

Criterio 4: Consulta con padres/tutores



Los padres/tutores se reúnen con el administrador y el personal de la escuela para revisar los datos de los estudiantes y brindar comentarios. Los estudiantes reclasificados reciben certificados de sus escuelas para celebrar este logro académico y lingüístico. Tenga en cuenta que los estudiantes reclasificados son monitoreados durante cuatro años después de la reclasificación.