District 115 YORKVILLE

enseñando y Aprendiendo

Plan de aprendizaje y calificación

Grados 9-12

Creemos en promover una mentalidad de crecimiento y enfoque en el dominio del aprendizaje.

Las categorías que se detallan a continuación representarán el 90% de la calificación final del curso de un estudiante.
El examen final o la experiencia final contará como el 10% de la calificación final del curso.

70% *de la nota general*

Evaluaciones Summativos

Las evaluaciones sumativas miden el dominio de los resultados y la adquisición de habilidades por parte del estudiante al final de un período de instrucción definido (cuestionarios unitarios, exámenes, proyectos, presentaciones, laboratorios, etc.).

Exámenes finales

En todos los cursos, los estudiantes tomarán exámenes finales o completarán una experiencia final, la cual contará como el 10% de la calificación final del curso.

15% *de la nota general*

Evaluaciones de Checkpoint

Las evaluaciones de checkpoint miden el progreso de los estudiantes hacia el dominio de las habilidades.

Los maestros brindan retroalimentación continua a los estudiantes durante el proceso de aprendizaje.

Las evaluaciones de Checkpoint no incluyen repeticiones.

15% *de la nota general*

Asignaciones

Las tareas incluyen trabajo en clase con propósito o actividades de tarea para practicar conceptos, fomentar el crecimiento académico,
Desarrollar habilidades esenciales y cultivar hábitos de estudio independientes.

Las tareas tienen como objetivo responsabilizar a los estudiantes por su desempeño académico. comportamientos (estar preparado para aprender con todos los materiales de la clase, completar la tarea, participando activamente en clase contribuyendo positivamente y haciendo preguntas).

Las divisiones determinan las prácticas tardías para las tareas.

No se proporcionará crédito adicional

0% *de la nota general*

Actividades Formativas

Las actividades formativas monitorean el aprendizaje de los estudiantes.

Los estudiantes reciben comentario de sus maestros durante el proceso de aprendizaje.

Los maestros toman decisiones de instrucción basadas en la comprensión del estudiante.

Retomar y el proceso de reaprendizaje

Las actividades de reaprendizaje deben completarse antes de volver a tomar la prueba.
Se recomienda volver a tomar la prueba para los estudiantes que obtienen menos del 70% en cualquier evaluación y la evaluación más reciente es contada en la calificación de los estudiantes.

A los estudiantes se les ofrece una repetición por evaluación sumativa. Los estudiantes volverán a tomar los componentes en los que no demostraron competencia. En algunos casos, esto puede requerir que los estudiantes vuelvan a realizar una evaluación completa.

Los estudiantes deben iniciar el proceso de reaprendizaje dentro de 1 semana después de ingresar o devolver la evaluación.

Los estudiantes deben completar la repetición dentro de las 2 semanas posteriores al momento en que se ingresa o se devuelve la evaluación.

Actualizado en julio de 2025