



Learning that works for California

Fact Sheet for Parents, Students, and the General Public

Career Technical Education Improves Graduation Rates, College and Career Readiness

Career and College Transition Division/California Department of Education
1430 N Street Sacramento, CA 95814 cte@cde.ca.gov (916) 327-5055

Career technical education (CTE) provides students and adults with the academic and technical skills, knowledge and training necessary to succeed in future careers and develop skills they will use throughout their careers.

CTE programs have been organized into 15 industry sectors that identify the knowledge and skills students need as they follow a pathway to their goals.

CTE prepares students for the world of work by introducing them to workplace competencies, and makes academic content accessible to students by providing it in a hands-on context.

State CTE programs can be found in comprehensive high schools with CTE programs, high schools solely devoted to CTE and in Regional Occupational Centers and Programs (ROCPs) and California Partnership Academies (CPAs).

Some CTE programs are blended with academic programs in what is known as a "linked learning model". Community colleges and technical institutes also offer CTE at the postsecondary level.



**Learning that works
for California**

CTE Program Information:
<http://www.cde.ca.gov/ci/ct/>

Why CTE?

College and Career Readiness –

Eighty percent of students in college prep and rigorous CTE met college and career readiness goals versus only 63 percent of students taking only college prep. (Southern Regional Education Board, High Schools That Work 2012 Assessment).

Attendance in a CTE program more than doubles the rate of college entrance for minority students. (A Model for Success: CART's Linked Learning Program Increases College Enrollment, Irvine Foundation 2011)

Higher Graduation Rates –

Ninety percent CTE student graduation rate in high school versus only 75 percent average nationwide graduation rate. (U.S. Department of Education 2007-2008 data, National Association of State Directors of Career Technical Education Consortium (NASDCTEc analysis)

At Risk Students Stay in School –

High-risk students are eight to ten times less likely to drop out in the 11th and 12th grades if they enroll in a CTE program. (Kulik, "Curriculum Tracks and High School Vocational Studies," University of Michigan, 1998.)

CTE has increased school connectedness, reduced behavioral problems related to suspensions and expulsions, and reduced dropouts in all student groups, but especially among students who are at highest risk of dropping out. (Op. Cite, University of Memphis, 2004)

Success in College –

Students who complete a blended academic-career curriculum are more likely to pursue postsecondary education, have a higher GPA in college and are less likely to drop out of college in the first year. (Southern Regional Education Board, "Facts About High School Career/Technical Studies")

Seventy-nine percent of CTE concentrators enrolled in postsecondary education within 2 years of high school graduation. (NASDCTEc website)

Eighty percent of CTE concentrators persisted in postsecondary education. (NASDCTEc website)

Twenty-seven percent of people with less than an associate's degree (including licenses and certificates) earn more than the average bachelor's degree recipient. (NASDCTEc website)

CTE credentials awarded nationally in 2006: 2,022,885. (NASDCTEc website)

Success in Work and Life –

Ninety-five percent of CTE concentrators who did not enroll in postsecondary education worked for pay within two years of high school graduation. (NASDCTEc)

Many worked in occupations related to their high school areas of concentration (NASDCTEc):

Construction and Architecture: 43 percent
Consumer/Culinary Services: 39 percent
Repair and Transportation: 39 percent

Experts project 47 million job openings in the decade ending 2018. About one-third will require an associate's degree or

certificate, and nearly all will require real-world skills that can be mastered through CTE (NASDCTEc).

Career Technical Education –

CTE is for all students, and covers 15 industry sectors, covering 58 career pathways. The work is integrated with academics in a rigorous and relevant curriculum. Partnerships are usually developed between high schools, businesses and postsecondary schools, providing pathways to employment and/or associate, bachelor's and advanced degrees. Along the way, students develop career-relevant, real-world 21st Century skills.

California Partnership Academies: Schools Within Schools. Career Focused. Family Oriented.

At least 50 percent of Incoming CPA students must be at-risk of completing high school

Beat state averages in passing the CA High School Exit Exam

Seniors graduate on time at a rate of 95 percent– 10 percent higher than the state average

57 percent of Graduates Meet University of California a-g requirements – 21 percent higher than the statewide average.

Profile of the CPAs 2009-2010,
Career Academy Support Network
California Department of Education, 2011



CTE™ El aprendizaje que funciona para California

Hoja informativa para los padres, los estudiantes y el público en general

La educación técnica mejora las tasas de graduación y la preparación para la vida profesional

Career and College Transition Division/California Department of Education
1430 N Street Sacramento, CA 95814 cte@cde.ca.gov (916) 327-5055

La educación técnica (en Inglés, CTE) brinda a los estudiantes y adultos las habilidades académicas y técnicas, la capacitación y los conocimientos necesarios para tener éxito en sus futuras profesiones y desarrollar las habilidades que usarán durante toda su vida profesional.

Los programas CTE están organizados en 15 sectores industriales que identifican los conocimientos y las habilidades que los estudiantes necesitarán en el camino a la realización de sus metas.

CTE prepara a los estudiantes para el mundo laboral enseñándoles las competencias que se requieren en el lugar de trabajo, y hace que el contenido académico sea accesible para ellos al brindarlo en un contexto práctico.

Los programas CTE estatales se pueden encontrar en las secundarias que ofrecen programas CTE, en las secundarias que imparten exclusivamente CTE, así como en los centros y programas ocupacionales regionales (en Inglés, ROCP) y las academias asociadas de California (en Inglés, CPA).

Algunos programas CTE se combinan con los programas académicos en lo que se conoce como un "modelo de aprendizaje enlazado". Las universidades públicas de 2 años y los institutos técnicos también ofrecen CTE en el nivel postsecundaria.



**El aprendizaje que funciona
para California**

Información acerca del programa CTE:
<http://www.cde.ca.gov/ci/ct/>
La página web está en Inglés.

¿Por qué CTE?

Preparación para la universidad y la vida profesional –

80 por ciento de los estudiantes que reciben preparación para la universidad y una rigurosa educación técnica alcanzan los objetivos de preparación para la universidad y la vida profesional en comparación con 63 por ciento de los estudiantes que sólo reciben preparación para la universidad. (Southern Regional Education Board, High Schools That Work 2012 Assessment).

La participación en un programa CTE hace que la tasa de ingreso a la universidad para estudiantes minoritarios aumente a más del doble. (A Model for Success: CART's Linked Learning Program Increases College Enrollment, Irvine Foundation 2011)

Mayores tasas de graduación –

La tasa de graduación de la secundaria de los estudiantes de CTE es del 90 por ciento en comparación con la tasa de graduación promedio a nivel estatal de sólo el 75 por ciento. (Datos del 2007-2008 del Departamento de Educación de EE. UU., análisis de la Asociación de Directores Estatales del Consorcio de Educación Técnica Profesional (NASDCTEc)

Los estudiantes en riesgo permanecen en la escuela –

Los estudiantes en alto riesgo tienen de ocho a diez veces menos probabilidad de abandonar los estudios en el undécimo y duodécimo grado si están inscritos en un programa CTE. (Kulik, "Curriculum Tracks and High School Vocational Studies," Universidad de Michigan, 1998.) CTE ha aumentado la conectividad de los alumnos con la escuela, reducido los problemas conductuales relacionados con suspensiones y expulsiones, y reducido el abandono escolar en todos los grupos de estudiantes, especialmente entre los estudiantes con el mayor riesgo de abandono escolar. (Op. Cit., Universidad de Memphis, 2004)

Éxito en la universidad –

Los estudiantes que completan un plan de estudios mixto con contenido académico y vocacional tienen un promedio de calificaciones (GPA) más alto y menor probabilidad de abandonar la universidad en su primer año. (Southern Regional Education Board, "Facts About High School Career/Technical Studies")

79 por ciento de los estudiantes con concentración en CTE se inscribe en una escuela postsecundaria dentro de un plazo de 2 años después de su graduación de la secundaria. (Sitio web de NASDCTEC, en Inglés)

80 por ciento de los estudiantes con concentración en CTE permanecen en la escuela postsecundaria. (Sitio web de NASDCTEC)

27 por ciento de las personas con menos de un título de asociado (incluyendo licencias y certificados) ganan más que la persona promedio con una licenciatura. (Sitio web de NASDCTEC)

Credenciales de CTE otorgadas a nivel nacional en 2006: 2,022,885. (Sitio web de NASDCTEC)

Éxito en el trabajo y en la vida –

El 95 por ciento de los estudiantes con concentración en CTE que no se inscribieron en una escuela postsecundaria obtuvieron trabajo remunerado dentro de un plazo de dos años de su graduación de la secundaria. (NASDCTEC)

Muchos de ellos trabajaron en ocupaciones relacionadas con las áreas de concentración de su escuela secundaria (NASDCTEC):

Construcción y arquitectura: 43 por ciento
Servicios al cliente/culinarios: 39 por ciento
Reparación y transporte: 39 por ciento

Los expertos proyectan que habrá 47 millones de ofertas de trabajo en la década

que termina en 2018. Alrededor de un tercio de éstas requerirá un título o certificado de asociado y casi todas requerirán habilidades de la vida real que se pueden adquirir por medio de CTE (NASDCTEC).

Educación técnica –

CTE es para todos los estudiantes y cubre 15 sectores industriales que abarcan 58 trayectorias profesionales. El trabajo está integrado a las actividades académicas en un plan de estudios riguroso y relevante. Las asociaciones generalmente se crean entre las escuelas secundarias, las empresas y las escuelas de educación postsecundaria para brindar trayectorias conducentes a obtener empleos o títulos de asociado, licenciaturas y títulos de posgrado. En el trayecto, los estudiantes desarrollan habilidades de la vida real, del siglo XXI y de importancia para su futura vida profesional.

Las Academias Asociadas de California (CPA):
Escuelas dentro de las escuelas.
Enfocadas en la carrera profesional.
Orientadas a las familias.

Al menos 50 por ciento de los estudiantes de las CPA de nuevo ingreso deben estar en riesgo de no terminar la secundaria

Superaron los promedios estatales de aprobación del examen de egreso de la secundaria de California

Los estudiantes de último año se gradúan a tiempo con una tasa del 95 por ciento – 10 por ciento más que el promedio estatal

57 por ciento de los graduados cumplen los requisitos a-g de la Universidad de California – 21 por ciento más que el promedio estatal.

Perfil de las CPA 2009-2010,
Career Academy Support Network
Departamento de Educación de California,
2011