

## Política sobre Inclusión Parental y Familiar de Título I, Parte A

Aprobación del Consejo: 8 de abril del 2025



Director/a: Daphne Garcia  
Dirección: 5601 Harris Road, Bakersfield, CA  
93313  
Teléfono: (661) 837-8070  
Correo Electrónico: [dgarcia@pbvusd.k12.ca.us](mailto:dgarcia@pbvusd.k12.ca.us)  
Sitio Web: <https://williams.pbvusd.k12.ca.us>

La Escuela Primaria Bill L. Williams proporciona oportunidades para la informada participación de los padres y miembros de familia (incluyendo padres y miembros de familia que tienen dominio limitado del inglés; padres y miembros de familia con discapacidades, así como padres y miembros de familia de niños migratorios), que incluyen proporcionando información e informes escolares, en un formato y, al nivel práctico, en un lenguaje que tales padres entiendan.

La política de los padres y la familia está disponible en el sitio escolar de la escuela y ParentSquare. Además, las copias impresas de esta Política se pueden encontrar en la oficina escolar, sin ningún cargo adicional. Los padres y las familias que deseen brindar apoyo continuo y aportes a la Política pueden participar a través del Consejo de Sitio Escolar, el Subcomité del Título I, el Comité Asesor del Distrito, y otros comités. Adicionalmente, los padres y familias pueden proporcionar sus aportes al completar las encuestas de padres que son distribuidas a lo largo del año escolar.

El Escuela Primaria Bill L. Williams, con los padres y miembros familiares, ha desarrollado en conjunto, acordado mutuamente y distribuido a, los padres y miembros familiares de alumnos participando en programas de Título I, Parte A los siguientes requisitos según es detallado en las secciones 1116(b) y (c) de ESSA.

- I. Describa como los padres y miembros familiares de alumnos participando en programas de Título I, Parte A están involucrados en desarrollar de forma conjunta, distribuir, una política escrita sobre inclusión parental y familiar, acordada por tales padres para realizar los requisitos de la Sección 1116(c) hasta (f) de ESSA (Sección 1116[b][1] de ESSA):**

El Consejo Asesor para el Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) y el Consejo Directivo Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) revisan la Política de Participación de Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés) de Bill Williams, en la que los padres pueden dar su opinión sobre el desarrollo del plan. Además, los padres tienen la oportunidad de completar una encuesta cada año con respecto a las diferentes áreas de la escuela; los datos se recopilan de estas encuestas y se utilizan al desarrollar nuestra Política de Participación de Padres y Familias.

La Política de Participación de Padres y Familias forma parte del Manual para padres y estudiantes, las cuales están disponibles en la oficina y en el sitio web del distrito:

<https://www.pbvusd.k12.ca.us/departments/instructional-services/consolidated-programs/plans-policies-district-and-school-levels>

- II. Describa como los padres y miembros familiares de alumnos participando en programas en Título I, Parte A, puede enmendar una política escolar sobre inclusión parental y familia que se aplica a todos los padres y miembros familiares, si corresponde, para cumplir los requisitos (Sección 1116[b][2] de ESSA):**

Los padres y los familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, reciben múltiples oportunidades para brindar información sobre el desarrollo de la Política de Participación de Padres y Familias del próximo año escolar. Estas son algunas de las formas en que los padres o familiares pueden proporcionar sugerencias o comentarios, lo que permite una modificación a una política de participación de padres y familias si es necesario, para cumplir con los requisitos:

- Reunión anual del Título I - se discute la Política de Participación de Padres y Familias del año en curso.
- Panorama: Encuesta sobre las relaciones entre la familia y la escuela del Título I
- Reuniones del Consejo Directivo Escolar
- Actividades de Participación de Padres y Familias del Título I
- Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés
- Reunión de Revisión Anual del Título I
- Reuniones de Café con el Director
- Sondeos de Padres

- III. Describa como la Agencia Educativa Local (LEA, por sus siglas en inglés) participando tiene una política a nivel distrital sobre inclusión parental y familiar que aplica a todos los padres y miembros familiares en todas las escuelas brindadas servicio por el LEA y como el LEA puede enmendar esa política, si corresponde, para cumplir los requisitos (Sección 1116[b][3] de ESSA):**

La Política de Participación de Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés) del Distrito de la Unión Escolar de Panama-Buena Vista (PBVUSD, por sus siglas en inglés) se revisa anualmente con el Consejo Asesor del Distrito (DAC, por sus siglas en inglés) y el Subcomité del Título I (TIPS, por sus siglas en inglés), que está compuesto por padres y tutores, así como por administradores escolares y del distrito. El Consejo Asesor del Distrito para Estudiantes del Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés) también tiene la oportunidad de revisar la PFEP. Según los comentarios, la política se actualiza periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y las escuelas. Se agradece que padres y familiares ofrezcan sugerencias acerca de modificaciones a la política durante todo el año escolar, así como en la reunión de revisión anual. Los comentarios y las sugerencias sobre la Política de Participación de Padres y Familias del PBVUSD pueden dirigirse al Especialista del Programa de Título I. El PBVUSD deberá modificar la política de participación de padres y familias si es necesario para cumplir con los requisitos.

**IV. Describa como los padres y miembros familiares de alumnos participando en programas de Título I, Parte A pueden, si consideran que el plan bajo Sección 1112 de ESSA no es satisfactorio a los padres y miembros familiares y el LEA debe entregar los comentarios parentales con el plan cuando el LEA entregue el plan al Estado (Sección 1116[b][4] de ESSA):**

Los padres y familiares tienen múltiples oportunidades a lo largo del año escolar para brindar información al distrito durante el desarrollo del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés). La Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) proporciona encuestas, reuniones y comités a padres y familiares. El aporte de socios educativos es lo que ayuda con el desarrollo de las prioridades del LCAP. Si los padres no están satisfechos con el borrador del LCAP, tienen la oportunidad de enviar comentarios durante el proceso de desarrollo del LCAP; el distrito responde a cualquier comentario escrito. Además, los padres y familiares pueden enviar un comentario público por correo electrónico a [theboard@pbvUSD.k12.ca.us](mailto:theboard@pbvUSD.k12.ca.us) a más tardar a las 12:00 p. m. del día de la reunión del Consejo Directivo.

**V. Describa como la escuela brindada servicio por fondos de Título I, Parte A realiza una reunión anual, en un horario conveniente, a cuál todos los padres y miembros familiares de alumnos participando deben ser invitados y alentados asistir, para informar los padres sobre la participación de su escuela bajo Título I, Parte A y para explicar los requisitos y los derechos de los padres por participar (Sección 1116[c][1] de ESSA):**

1. Se invitará a todos los padres del Título I a la reunión anual del Título I que se llevará a cabo en el otoño, ya sea en forma virtual o presencial; esta reunión presenta el programa del Título I y describe los requisitos de Título I y los derechos de los padres para participar en el programa de Título I. La reunión se grabará y estará disponible para los padres que no puedan asistir.
2. Hay intérpretes y guarderías disponibles para los padres durante estas reuniones, en caso de ser necesario.
3. Se informará a los padres sobre la participación de la escuela en el programa a nivel escolar, cómo el Título I beneficia a todos los estudiantes, así como las posibles fechas, sujetas a cambios según las diferentes circunstancias, para reuniones adicionales que se celebren durante el año. Los avisos sobre las próximas reuniones se envían a través de ParentSquare, y los volantes se envían a los hogares en inglés y en español, si es en formato presencial.
4. La información para los programas del Título I se proporciona en los siguientes horarios: Noche de Regreso a Clases, reunión anual de información de otoño sobre el Título I, reuniones de padres del Título I, conferencias de padres y maestros, Equipo de Evaluadores de Desempeño Académico (SST, por sus siglas en inglés), Programa de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) y, cuando sea posible, visitas de los padres a los salones de clase.

**VI. Describa los pasos que toma la escuela para ofrecer una cantidad flexible de reuniones, tales como reuniones por la mañana, tarde u otras maneras y puede proporcionar, con fondos proporcionados bajo Título I, Parte A, para**

**transporte, cuidado infantil o visitas al hogar, ya que tales servicios se relacionan a la participación parental (Sección 1116[c][2] de ESSA):**

Todas las reuniones informativas se pueden llevar a cabo de manera virtual o presencial en numerosos momentos para adaptarse a los horarios de los padres. Se pueden llevar a cabo eventos adicionales como Café con el director y Picnic familiar en la visita escolar durante las horas de la mañana o de la tarde, pero los padres reciben un aviso de estos eventos con al menos dos semanas de anticipación. Al completar nuestra encuesta anual, los padres tienen la oportunidad de brindar comentarios sobre cómo y cuándo se llevan a cabo nuestros eventos escolares.

La Primaria Bill L. Williams proporciona acceso a materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, según sea apropiado, para fomentar la participación de padres programando reuniones y capacitaciones en horarios apropiados y mediante Zoom a lo largo del año para adaptar varios horarios. Además, se proporcionan servicios de traducción según sean solicitados para todas las reuniones y capacitaciones de padres.

La Primaria Bill L. Williams educa a maestros, personal auxiliar instructivo especializado, directores, y otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de padres, en el valor y utilidad de contribuciones de padres, y sobre cómo contactar, comunicarse con y trabajar con padres como socios equitativos, implementar y coordinar programas de padres, y desarrollar vínculos entre padres y la escuela haciendo lo siguiente: Nuestro Consejo del Sitio Escolar y equipo de apoyos e intervenciones para la conducta positiva (PBIS, por sus siglas en inglés) ambos consisten de personal y padres que colaboran y trabajan juntos en varios temas. El Consejo Asesor del Idioma inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) de nuestra escuela tiene oportunidades para padres de alumnos del idioma inglés para trabajar con el personal escolar en áreas que se enfocan en esa población. Además, en la capacitación del personal al principio del año, se les dan a conocer las expectativas de la administración del sitio escolar a los maestros sobre la importancia de tener comunicación regular y colaboración con padres y son recordados a lo largo del año. Finalmente, nuestro Club de Padres intentará tener eventos en el plantel, dependiendo de protocolos del distrito, donde los padres, familias, y personal pueden estar juntos, fortaleciendo nuestra cultura escolar.

La Primaria Bill L. Williams motiva y apoya a los padres proporcionando varios recursos, actividades, y estrategias para mejorar su habilidad para participar en la educación de sus hijos llevando a cabo Conferencias entre Padres y Maestros, llevando a cabo reuniones del Equipo de Evaluadores de Desempeño Académico para alumnos identificados, y proporcionando estrategias y/o programas en casa que los padres pueden utilizar en casa para ayudar con la educación de sus hijos.

La Primaria Bill L. Williams garantiza que la información relacionada a programas escolares y de padres, reuniones, y otras actividades es enviada a los padres de niños participando en un formato y, a la medida posible, en un idioma que los padres pueden entender usando nuestro sistema de notificación ParentSquare y enviando copias impresas a casa, según sea necesario. Los padres pueden cambiar la configuración de ParentSquare para que les llegue electrónicamente en su idioma natal. Nuestras notificaciones impresas son enviadas a casa en inglés y español a nuestras familias.

**VII. Describa como los padres y miembros familiares de alumnos participando están involucrados y de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, el repaso y el mejoramiento de programas bajo Título I, Parte A, incluyendo la planificación, el repaso y el mejoramiento de la política escolar sobre inclusión parental y familiar y el desarrollo conjunto del plan para el programa a nivel escolar bajo Sección 1114(b) de ESSA, excepto si una escuela tiene en pie un proceso para incluir los padre en la planificación conjunta y diseño de los programas de la escuela, la escuela puede usar aquel proceso, si tal proceso incluye una representación adecuada de los padres de alumnos participando (Sección 1116[c][3] de ESSA):**

La Política de Participación de Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés) de Bill L. Williams se revisa anualmente con el Consejo Asesor para el Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) y el Consejo Directivo Escolar, que está compuesto por padres y tutores, así como por el personal y la administración del plantel. Según los comentarios, la

política se actualiza periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y las escuelas. Se agradece que padres y familiares ofrezcan sugerencias acerca de modificaciones a la política durante todo el año escolar, así como en la reunión de revisión anual. Los comentarios y las sugerencias sobre nuestra Política de Participación de Padres y Familias y el Plan escolar para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés) pueden dirigirse a la administración del establecimiento. Bill Williams modificará la política de Participación de Padres y Familias si es necesario para cumplir con los requisitos.

**VIII. Describa como la escuela está proporcionando los padres y miembros familiares de alumnos participando en programas de Título I, Parte A con: información oportuna sobre programas bajo Título I, Parte A: una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir progreso estudiantil y los niveles de logro de las exigentes normas académicas Estatales; y si es peticionado por los padres, oportunidades para reuniones sistemáticas para formular sugerencias y para participar, según corresponda, en decisiones relacionadas a la educación de sus hijos y responder a cualquier tal sugerencia lo más práctico posible (Sección 1116[c][4][A-C] de ESSA):**

Los padres reciben información para los programas de Título I en los siguientes momentos: Noche de Regreso a Clases, reunión anual de información de otoño de Título I, reuniones de padres de Título I, conferencias de padres y maestros, además de Equipos de Evaluadores de Desempeño Académico. En nuestra reunión anual de Regreso a Clases y de Título I, se informa a los padres sobre el currículo adoptado por el distrito que se usa en Bill Williams, así como los diferentes tipos de evaluaciones que usan los maestros para verificar los niveles de competencia de los alumnos. Esto incluye información sobre las evaluaciones académicas (locales y exigidas por el estado), el seguimiento del progreso por parte de los maestros y los niveles de logro en la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) y las Evaluaciones del Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC, por sus siglas en inglés). Los informes de aptitud se entregan a los padres de manera trimestral; sin embargo, los padres pueden solicitar informes de competencia en cualquier momento con el maestro o la oficina.

La Primaria Bill L. Williams proporciona otro apoyo razonable para actividades de participación de padres bajo esta sección ya que los padres pueden solicitar proporcionando estrategias y recursos en casa que proporcionan a los padres y alumnos ayuda adicional.

La Primaria Bill L. Williams informará a la medida posible a los padres y familiares de oportunidades para participar en actividades de participación de padres y familiar enviando notificaciones impresas a casa, publicándolas en nuestra puerta de enfrente, y publicándolas en nuestra cuenta de ParentSquare.

**IX. Describa como el plan del programa a nivel escolar, Sección 1114(b) de ESSA, no es satisfactorio a los padres de alumnos participando en programas de Título I, Parte A, entregando cualquier comentario parental sobre el plan cuando la escuela hace el plan disponible al LEA (Sección 1116[c][5] de ESSA):**

En este momento, no ha habido comentarios no satisfactorios por parte de los padres o familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A con respecto al plan del programa a nivel escolar. Sin embargo, si los padres o familiares consideran que el plan del programa a nivel escolar no es satisfactorio, la escuela tomará las siguientes medidas:

- El Consejo Directivo Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) revisará los comentarios presentados con respecto a las áreas no satisfactorias ubicadas en el plan del programa a nivel escolar.
- El Consejo Directivo Escolar puede hacer ajustes o correcciones si determina que existe la necesidad de modificar un área particular del plan escolar.
- El Consejo Directivo Escolar aprobará cualquier revisión al plan escolar.
- El plan escolar revisado se presentará ante el consejo de la Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) para su aprobación.

- X. Describa como la escuela proporciona ayuda a los padres de niños brindados servicio por la escuela o LEA, según corresponda, para entender tales temas como las exigentes normas académicas estatales, evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de Título I, Parte A y como supervisar el progreso del niño y trabajar con educadores para mejorar el logro de sus hijos. (20 U.S.C. Sección 6318[e][1])**

Los padres reciben información académica y/o asistencia en una variedad de maneras que incluyen, entre otras, conferencias de padres y maestros, equipo de evaluadores de desempeño académico, planes educativos individualizados (IEPs, por sus siglas en inglés), eventos de café con el director y reuniones con la administración escolar o capacitadores académicos.

- XI. Describa como la escuela proporciona materiales y capacitación para ayudar los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el logro de sus hijos, según corresponda, para fomentar participación parental.**

La Primaria Bill L. Williams proporciona acceso a materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, según sea apropiado, para fomentar la participación de padres programando reuniones y capacitaciones en horarios apropiados y mediante Zoom a lo largo del año para adaptar varios horarios. Además, se proporcionan servicios de traducción según sean solicitados para todas las reuniones y capacitaciones de padres.

- XII. Describa como la escuela educa los maestros, el personal especializado de apoyo instructivo, los directores, otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de contribuciones de los padres, y sobre como acercarse a, comunicarse con y trabajar junto con los padres como compañeros equitativos, implementar y coordinar programas parentales y formar vínculos entre los padres y la escuela.**

La Primaria Bill L. Williams educa a maestros, personal auxiliar instructivo especializado, directores, y otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de padres, en el valor y utilidad de contribuciones de padres, y sobre cómo contactar, comunicarse con y trabajar con padres como socios equitativos, implementar y coordinar programas de padres, y desarrollar vínculos entre padres y la escuela haciendo lo siguiente: Nuestro Consejo del Sitio Escolar y equipo de apoyos e intervenciones para la conducta positiva (PBIS, por sus siglas en inglés) ambos consisten de personal y padres que colaboran y trabajan juntos en varios temas. El Consejo Asesor del Idioma inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) de nuestra escuela tiene oportunidades para padres de alumnos del idioma inglés para trabajar con el personal escolar en áreas que se enfocan en esa población. Además, al principio del año la capacitación del personal, se les dicen las expectativas de la administración del sitio escolar a los maestros la importancia de tener comunicación regular y colaboración con padres y son recordados a lo largo del año. Finalmente, nuestro Club de Padres intentará tener eventos en el plantel, dependiendo de protocolos del distrito, donde los padres, familias, y personal pueden estar juntos, fortaleciendo nuestra cultura escolar.

- XIII. Describa como la escuela proporciona, al nivel viable y apropiado, coordina e integra programas y actividades de participación parental con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo programas preescolares públicos y realizar otras actividades, tales como centros de recursos parentales, que alientan y apoyan los padres a participar más completamente en la educación de sus hijos.**

La Primaria Bill L. Williams motiva y apoya a los padres proporcionando varios recursos, actividades, y estrategias para mejorar su habilidad para participar en la educación de sus hijos llevando a cabo Conferencias entre Padres y Maestros, llevando a cabo reuniones del Equipo de Evaluadores de Desempeño Académico para alumnos identificados, y proporcionando estrategias y/o programas en casa que los padres pueden utilizar en casa para ayudar con la educación de sus hijos.

**XIV. Describa como la escuela asegura que información relacionada a los programas, reuniones y otras actividades escolares y parentales es enviada a los padres de niños participando en un formato y, al nivel práctico, en un lenguaje que los padres puedan entender.**

La Primaria Bill L. Williams garantiza que la información relacionada a programas escolares y de padres, reuniones, y otras actividades es enviada a los padres de niños participando en un formato y, a la medida posible, en un idioma que los padres pueden entender usando nuestro sistema de notificación ParentSquare y enviando copias impresas a casa, según sea necesario. Los padres pueden cambiar la configuración de ParentSquare para que les llegue electrónicamente en su idioma natal. Nuestras notificaciones impresas son enviadas a casa en inglés y español a nuestras familias.

**XV. Describa como la escuela proporciona tal otro apoyo razonable para actividades de participación parental bajo esta sección según lo puedan peticionar los padres.**

La Primaria Berkshire proporciona también otro tipo de apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres pueden solicitar. Esto se lleva a cabo proporcionando pueden solicitar al proporcionar estrategias y recursos en el hogar que brindan asistencia adicional a los padres y alumnos.

**XVI. Describa como la escuela al nivel práctico, debe proporcionar oportunidades para la informada participación de padres y miembros de familia (incluyendo padres y miembros de familia que tienen dominio limitado del inglés; padres y miembros de familia con discapacidades, así como padres y miembros de familia de niños migratorios), incluyendo proporcionando información e informes escolares requeridos bajo Sección 1111 del ESEA, según enmendado por el ESSA, en un formato y, al nivel práctico, en un lenguaje que tales padres entiendan.**

La Escuela Primaria Bill L. Williams brindará información, en la medida de lo posible, a los padres y familiares sobre las oportunidades disponibles para que puedan participar, enviando a casa avisos en papel traducidos, colocándolos en nuestra puerta de entrada y en nuestra cuenta de ParentSquare.

La Política Escolar sobre Inclusión Parental y Familia de Título I, Parte A de la Escuela Primaria Bill L. Williams fue desarrollada en conjunto y acordado por los padres y miembros familiares de niños participando en programas de Título I, Parte A el 24 marzo de 2025. La escuela distribuirá la Política a todos los padres y miembros familiares de alumnos participando en Título I, Parte A anualmente a más tardar para el 30 de septiembre de 2025.

Daphne Garcia, directora

**Nombre y Cargo del Funcionario Autorizado**



**Firma del Funcionario Autorizado**

24 de marzo del 2025

**Fecha**