

Política sobre Inclusión Parental y Familiar de Título I, Parte A

Aprobación del Consejo: 8 de abril del 2025



Director/a: Jared Coppolo
Dirección: 4000 Loudon Street, Bakersfield, CA
93313
Teléfono: (661) 398-3210
Correo Electrónico: jcoppolo@pbvUSD.k12.ca.us
Sitio Web: <https://loudon.pbvUSD.k12.ca.us/>

La Escuela Primaria Roy W. Loudon proporciona oportunidades para la informada participación de los padres y miembros de familia (incluyendo padres y miembros de familia que tienen dominio limitado del inglés; padres y miembros de familia con discapacidades, así como padres y miembros de familia de niños migratorios), que incluyen proporcionando información e informes escolares, en un formato y, al nivel práctico, en un lenguaje que tales padres entiendan.

La Política para la participación de padres y familiar está disponible en el sitio web de la escuela y en la herramienta de comunicación ParentSquare. Asimismo, se pueden encontrar ejemplares impresos de la Política en la oficina escolar, gratuitos. Los padres y familias que deseen brindar apoyo continuo y comentarios sobre la Política pueden participar a través del Consejo de Sitio Escolar, el subcomité del Título I, el Consejo Asesor del Distrito y otros comités. Además, los padres y familias pueden ofrecer comentarios al completar la encuesta para padres distribuida durante el ciclo escolar.

El Escuela Primaria Roy W. Loudon, con los padres y miembros familiares, ha desarrollado en conjunto, acordado mutuamente y distribuido a, los padres y miembros familiares de alumnos participando en programas de Título I, Parte A los siguientes requisitos según es detallado en las secciones 1116(b) y (c) de ESSA.

I. Describa como los padres y miembros familiares de alumnos participando en programas de Título I, Parte A están involucrados en desarrollar de forma conjunta, distribuir, una política escrita sobre inclusión parental y familiar, acordada por tales padres para realizar los requisitos de la Sección 1116(c) hasta (f) de ESSA (Sección 1116[b][1] de ESSA):

La Escuela Primaria Loudon invita a todos los padres a asistir a la reunión anual del Título I al comienzo del año. En este momento, se debate la Política de Participación de Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés) de Loudon y se alientan los aportes de los padres. El Distrito de la Unión Escolar de Panama-Buena Vista (PBVUSD, por sus siglas en inglés) invita a todas las escuelas de Título I, a su representante de miembros del personal y a un representante de padres de Título I a reunirse dos veces al año para la reunión del Subcomité de Padres de Título I, donde se debate en profundidad el programa del distrito y se toman en cuenta las sugerencias de cambio. Los padres también pueden brindar su opinión a través de la reunión de revisión anual del Título I, el Consejo de Sitio Escolar, el Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés, y reuniones de Asesoría para Padres Afroamericanos. También se alienta a los padres a participar en las numerosas encuestas proporcionadas por el Distrito/la Escuela con la finalidad de comentar sobre cualquier aspecto de la educación de sus hijos, incluida la PFEP y las actividades de participación de padres y familiar.

La PFEP se revisa anualmente y se modifica según sea necesario. El Consejo de Sitio Escolar revisa y aprueba la PFEP cada año; asimismo, revisa y aprueba todos los planes anualmente en una reunión programada con regularidad.

A más tardar el 30 de septiembre de cada año escolar, la escuela Loudon distribuye el Manual para padres y familia a todas las familias actualmente inscritas. La PFEP (inglés y español) está incluida en el manual. Los maestros del salón de clase distribuyen directamente los manuales a los alumnos. A lo largo del año, las familias de los estudiantes recién inscritos reciben una copia del Manual para padres y familia como parte del proceso de inscripción. Además, los padres y miembros de la comunidad pueden acceder a la política en el sitio web del Distrito o visitando la oficina donde hay ejemplares disponibles.

La política está disponible en el sitio web del distrito:

<https://www.pbvUSD.k12.ca.us/departments/instructional-services/consolidated-programs/plans-policies-district-and-school-levels>

II. Describa como los padres y miembros familiares de alumnos participando en programas en Título I, Parte A, puede enmendar una política escolar sobre inclusión parental y familia que se aplica a todos los padres y miembros familiares, si corresponde, para cumplir los requisitos (Sección 1116[b][2] de ESSA):

Los padres y los miembros de la familia de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A tienen múltiples oportunidades para brindar información para desarrollar la Política de Participación de Padres y Familias del próximo año escolar. Estas son algunas de las formas en que los padres o familiares pueden proporcionar sugerencias o comentarios, lo que permite una modificación a una política de participación de padres y familias si es necesario, para cumplir con los requisitos:

- Reunión anual del Título I: se debate la Política de Participación de Padres y Familias del año en curso.
- Panorama: Encuestas sobre las relaciones entre la familia y la escuela del Título I

- Reuniones del Consejo de Sitio Escolar
- Actividades de Participación de Padres y Familias del Título I
- Encuestas de Evaluación de Necesidades del Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés y el ELAC
- Reunión del Consejo Asesor de Padres Afroamericanos
- Encuestas de Swift-FIA
- Otras encuestas del sitio

III. Describa como la Agencia Educativa Local (LEA, por sus siglas en inglés) participando tiene una política a nivel distrital sobre inclusión parental y familiar que aplica a todos los padres y miembros familiares en todas las escuelas brindadas servicio por el LEA y como el LEA puede enmendar esa política, si corresponde, para cumplir los requisitos (Sección 1116[b][3] de ESSA):

La Política de Participación para Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés) del Distrito de la Unión Escolar de Panama-Buena Vista (PBVUSD, por sus siglas en inglés) se revisa anualmente con el Consejo Asesor del Distrito (DAC, por sus siglas en inglés) y el Subcomité del Título I (TIPS, por sus siglas en inglés), que está compuesto por padres y tutores, así como por administradores escolares y del distrito. El Consejo Asesor del Distrito para Estudiantes del Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés) también tiene la oportunidad de revisar la PFEP. Según los comentarios, la política se actualiza periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y las escuelas. Se agradece que padres y familiares ofrezcan sugerencias acerca de modificaciones a la política durante todo el año escolar, así como en la reunión de revisión anual. Los comentarios y las sugerencias sobre la Política de Participación de Padres y Familias del PBVUSD pueden dirigirse al Especialista del Programa de Título I. El PBVUSD deberá modificar la política de participación de padres y familias si es necesario para cumplir con los requisitos.

IV. Describa como los padres y miembros familiares de alumnos participando en programas de Título I, Parte A pueden, si consideran que el plan bajo Sección 1112 de ESSA no es satisfactorio a los padres y miembros familiares y el LEA debe entregar los comentarios parentales con el plan cuando el LEA entregue el plan al Estado (Sección 1116[b][4] de ESSA):

Los padres y familiares tienen múltiples oportunidades a lo largo del año escolar para brindar información al distrito durante el desarrollo del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés). La Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) proporciona encuestas, reuniones y comités a padres y familiares. El aporte de socios educativos es lo que ayuda con el desarrollo de las prioridades del LCAP. Si los padres no están satisfechos con el borrador del LCAP, tienen la oportunidad de enviar comentarios durante el proceso de desarrollo del LCAP; el distrito responde a cualquier comentario escrito. Además, los padres y familiares pueden enviar un comentario público por correo electrónico a theboard@pbvUSD.k12.ca.us a más tardar a las 12:00 p. m. del día de la reunión del Consejo Administrativo.

V. Describa como la escuela brindada servicio por fondos de Título I, Parte A realiza una reunión anual, en un horario conveniente, a cuál todos los padres y miembros familiares de alumnos participando deben ser invitados y alentados asistir, para informar los padres sobre la participación de su escuela bajo Título I, Parte A y para explicar los requisitos y los derechos de los padres por participar (Sección 1116[c][1] de ESSA):

A más tardar el 31 de octubre de cada año, la Escuela Primaria Loudon lleva a cabo la reunión anual de Título I a nivel escolar. Todos los padres y familiares están invitados a asistir a este evento de información. Es en este momento que se debaten los requisitos del Título I y los Derechos de los padres. Toda la bibliografía escrita y los folletos incluyendo información escolar importante (por ejemplo, recursos en línea, información de acceso de alumnos/padres, etc.) se imprimen en inglés y en español. También se proporcionan intérpretes durante esta reunión. Se notifica a los padres sobre la reunión del Título I al recibir una invitación escrita en inglés y en español mediante notificación de ParentSquare. Los padres y familiares también reciben un volante de aviso de recordatorio en inglés y en español. La

reunión se lleva a cabo en la noche de Noche de Regreso de Clases durante un horario conveniente para los padres después de la escuela, lo cual motiva la participación en este evento escolar importante.

VI. Describa los pasos que toma la escuela para ofrecer una cantidad flexible de reuniones, tales como reuniones por la mañana, tarde u otras maneras y puede proporcionar, con fondos proporcionados bajo Título I, Parte A, para transporte, cuidado infantil o visitas al hogar, ya que tales servicios se relacionan a la participación parental (Sección 1116[c][2] de ESSA):

La Escuela Primaria Loudon proporciona oportunidades de participación de padres y familiar para reuniones regulares durante y después del horario escolar, virtualmente o en persona. Las actividades de participación familiar incluyen pero no están limitadas a: Noches de Educación, Sesiones de Crianza, Eventos Familiares Inclusivos, y reuniones mensuales de Café con el Director. Se ofrece cuidado infantil a los padres y familiares con niños.

VII. Describa como los padres y miembros familiares de alumnos participando están involucrados y de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, el repaso y el mejoramiento de programas bajo Título I, Parte A, incluyendo la planificación, el repaso y el mejoramiento de la política escolar sobre inclusión parental y familiar y el desarrollo conjunto del plan para el programa a nivel escolar bajo Sección 1114(b) de ESSA, excepto si una escuela tiene en pie un proceso para incluir los padre en la planificación conjunta y diseño de los programas de la escuela, la escuela puede usar aquel proceso, si tal proceso incluye una representación adecuada de los padres de alumnos participando (Sección 1116[c][3] de ESSA):

Existen muchas oportunidades para que los padres y miembros de la familia participen en la planificación y revisión del Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés) de Loudon. Las diferentes secciones del SPSA se comparten con el Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) durante todo el año para informar y recibir recomendaciones. El Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) está involucrado en el desarrollo del plan y revisa el documento varias veces para brindar comentarios. Una vez que el SSC ha aprobado el plan, este se presenta ante el Consejo Administrativo para su aprobación final. El SPSA también se comparte durante otros eventos de padres y familia del sitio, y las copias impresas se pueden imprimir y distribuir en la recepción.

La Escuela Primaria Loudon enviará a los hogares una encuesta anual para padres de Título I en inglés y español mediante ParentSquare. El Acuerdo del Título I y la Política de Participación para Padres se revisan cada primavera. Los comentarios provienen de las reuniones del Consejo de Sitio Escolar, las reuniones del Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés), reuniones de Asesor de Padres Afroamericanos, las reuniones del Club de Padres, las Noches de eventos del Título I, los equipos de liderazgo escolar, y otros socios educativos, incluyendo el director.

Loudon envía todas las notas/invitaciones para los padres a sus casa en inglés y español a fin de ayudar a acomodar a nuestra creciente población de aprendices del idioma inglés.

VIII. Describa como la escuela está proporcionando los padres y miembros familiares de alumnos participando en programas de Título I, Parte A con: información oportuna sobre programas bajo Título I, Parte A: una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir progreso estudiantil y los niveles de logro de las exigentes normas académicas Estatales; y si es peticionado por los padres, oportunidades para reuniones sistemáticas para formular sugerencias y para participar, según corresponda, en decisiones relacionadas a la educación de sus hijos y responder a cualquier tal sugerencia lo más práctico posible (Sección 1116[c][4][A-C] de ESSA):

La Escuela Primaria Loudon tiene un número flexible de reuniones en diferentes horarios y facilita el cuidado de niños financiado con fondos del Título I siempre que estos servicios se relacionen con la participación parental. A lo largo del año, la Escuela Primaria Loudon lleva a cabo reuniones de padres y familias en un esfuerzo por informar a los padres y miembros de la familia a fin de involucrarnos en la educación de sus hijos. Estas reuniones son más pequeñas, cubren

temas variados y brindan muchas oportunidades para que los padres o familiares hagan preguntas específicas sobre el programa académico de los niños. Se invita a los padres y familiares a asistir a la reunión anual de información para padres de otoño del Título I para estar informados sobre los criterios de participación en los programas de Título I a nivel escolar. En la Noche de Regreso a Clases, los padres tienen la oportunidad de discutir sobre el currículo/los estándares por nivel de año de su hijo/a. Se distribuyen copias de los estándares por nivel de año a los padres y familiares durante la Noche de Regreso a Clases y bajo solicitud. Los padres tienen la oportunidad de participar en debates sobre el progreso de los estudiantes en la conferencia de padres y maestros del primer trimestre. Al final de cada trimestre, los informes de riesgo académico se envían a los padres o familiares de aquellos estudiantes que no están cumpliendo con los estándares de nivel de año. Las reuniones de padres se realizan para informar a los padres y familiares sobre los materiales de intervención y/o los currículos utilizados para variar la instrucción en diferentes niveles de habilidad. Esto incluye una explicación del razonamiento de una instrucción variada para satisfacer las necesidades del estudiante. Si el plan del programa a nivel escolar no es satisfactorio para los padres/tutores, sus comentarios se enviarán con el plan al distrito.

Medios de comunicación alternativos con los padres y familiares pueden incluir lo siguiente:

1. ParentSquare
2. Boletines para maestros
3. Sitios escolares/salón de clase de Google
4. Boletines informativos de la comunidad
5. Noches de aprendizaje familiar
6. Folletos informativos enviados a los hogares
7. Marquesina de Loudon: proporciona información a padres/tutores
8. Redes sociales (por ejemplo, Twitter/X, Facebook, Instagram)

IX. Describa como el plan del programa a nivel escolar, Sección 1114(b) de ESSA, no es satisfactorio a los padres de alumnos participando en programas de Título I, Parte A, entregando cualquier comentario parental sobre el plan cuando la escuela hace el plan disponible al LEA (Sección 1116[c][5] de ESSA):

Hasta el momento, no se han obtenido comentarios insatisfactorios por parte de los padres o familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A con respecto al plan del programa a nivel escolar. Sin embargo, si los padres o familiares consideran que el plan del programa a nivel escolar no es satisfactorio, la escuela tomará las siguientes medidas:

- El Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) revisará los comentarios presentados con respecto a las áreas no satisfactorias ubicadas en el plan del programa a nivel escolar.
- El Consejo de Sitio Escolar puede hacer ajustes o correcciones si determina que existe la necesidad de modificar un área particular del plan escolar.
- El Consejo de Sitio Escolar aprobará cualquier revisión al plan escolar.
- El plan escolar revisado se presentará al consejo de la Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) para su aprobación

X. Describa como la escuela proporciona ayuda a los padres de niños brindados servicio por la escuela o LEA, según corresponda, para entender tales temas como las exigentes normas académicas estatales, evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de Título I, Parte A y como supervisar el progreso del niño y trabajar con educadores para mejorar el logro de sus hijos. (20 U.S.C. Sección 6318[e][1])

La Primaria Roy W. Loudon proporciona capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, según corresponda, para fomentar la participación de los padres y la familia a través de una variedad de talleres, sesiones de capacitación, eventos de actividades de compromiso del Título I, un calendario maestro de eventos para padres y familias, y un sitio web con recursos disponibles en una variedad de formas (es decir, sesiones presenciales, sesiones virtuales, visitas a domicilio, etc.) en distintos momentos del día, según las necesidades.

XI. Describa como la escuela proporciona materiales y capacitación para ayudar los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el logro de sus hijos, según corresponda, para fomentar participación parental.

La Primaria Roy W. Loudon proporciona acceso a materiales y capacitación para ayudar a padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, según corresponda, para fomentar la participación de los padres y la familia a través de una variedad de talleres, sesiones de capacitación, un calendario maestro de eventos de padres y familiares, y un sitio web con recursos disponibles en una variedad de formas (es decir, sesiones presenciales, sesiones virtuales, visitas a domicilio, etc.) en diversos momentos del día, según la necesidad.

XII. Describa como la escuela educa los maestros, el personal especializado de apoyo instructivo, los directores, otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de contribuciones de los padres, y sobre como acercarse a, comunicarse con y trabajar junto con los padres como compañeros equitativos, implementar y coordinar programas parentales y formar vínculos entre los padres y la escuela.

La Primaria Roy W. Loudon educa a maestros, personal auxiliar instructivo especializado, directores, y otros líderes escolares, y otro personal, con la asistencia de padres, en el valor y utilidad de contribuciones de padres, y sobre cómo contactar, comunicarse con, y trabajar con padres y familiares como socios equitativos, implementar y coordinar programas de participación de padres y familiar, y desarrollar vínculos entre padres, familiares, y la escuela realizando todas las reuniones de asesoría y actividades de participación familiar y comunitaria como están descritas arriba y abajo, en función de la necesidad.

XIII. Describa como la escuela proporciona, al nivel viable y apropiado, coordina e integra programas y actividades de participación parental con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo programas preescolares públicos y realizar otras actividades, tales como centros de recursos parentales, que alientan y apoyan los padres a participar más completamente en la educación de sus hijos.

La Primaria Roy W. Loudon motiva y apoya a los padres y familiares al ofrecer varios recursos, actividades, y estrategias para mejorar su capacidad de participación en la educación de sus hijos usando varios talleres, sesiones de capacitación, y un calendario maestro de eventos para padres y familiares, y un sitio web con recursos disponibles de varias maneras (por ejemplo, sesiones en persona, sesiones virtuales, visitas a domicilio, etc.) en varios horarios del día, basados en la necesidad.

XIV. Describa como la escuela asegura que información relacionada a los programas, reuniones y otras actividades escolares y parentales es enviada a los padres de niños participando en un formato y, al nivel práctico, en un lenguaje que los padres puedan entender.

La Primaria Roy W. Loudon garantiza que la información relacionada a los programas de participación escolar, de padres y familiar, reuniones, y otras actividades es enviada a los padres o familiares de niños participando en un formato y, a la medida posible, en un idioma que los padres puedan comprender a través de ParentSquare, el uso de traductores cuando sea necesario, y comunicación escrita.

XV. Describa como la escuela proporciona tal otro apoyo razonable para actividades de participación parental bajo esta sección según lo puedan peticionar los padres.

La Primaria Roy W. Loudon proporciona otro apoyo razonable para actividades de participación de padres bajo esta sección ya que los padres pueden solicitar contactando a nuestra escuela.

XVI. Describa como la escuela al nivel práctico, debe proporcionar oportunidades para la informada participación de padres y miembros de familia (incluyendo padres y miembros de familia que tienen dominio limitado del inglés;

padres y miembros de familia con discapacidades, así como padres y miembros de familia de niños migratorios), incluyendo proporcionando información e informes escolares requeridos bajo Sección 1111 del ESEA, según enmendado por el ESSA, en un formato y, al nivel práctico, en un lenguaje que tales padres entiendan.

La Primaria Roy W. Loudon, en la medida de lo posible, informará a los padres y familiares sobre las oportunidades para participar en actividades de participación de padres y familias como se describe anteriormente.

La Política Escolar sobre Inclusión Parental y Familia de Título I, Parte A de la Escuela Primaria Roy W. Loudon fue desarrollada en conjunto y acordado por los padres y miembros familiares de niños participando en programas de Título I, Parte A el 17 de marzo del 2025. La escuela distribuirá la Política a todos los padres y miembros familiares de alumnos participando en Título I, Parte A anualmente a más tardar para el 30 de septiembre de 2025.

Jared Coppolo, Director

Nombre y Cargo del Funcionario Autorizado



Firma del Funcionario Autorizado

17 de marzo del 2025

Fecha