

## Política sobre Inclusión Parental y Familiar de Título I, Parte A

Aprobación del Consejo: 8 de abril del 2025



Director/a: Katrina Wilson  
Dirección: 8000 Akers Road, Bakersfield, CA  
93313  
Teléfono: (661) 834-4521  
Correo Electrónico: kwilson@pbvUSD.k12.ca.us  
Sitio Web: <https://stonecreek.pbvUSD.k12.ca.us/>

La Escuela Secundaria Stonecreek proporciona oportunidades para la informada participación de los padres y miembros de familia (incluyendo padres y miembros de familia que tienen dominio limitado del inglés; padres y miembros de familia con discapacidades, así como padres y miembros de familia de niños migratorios), que incluyen proporcionando información e informes escolares, en un formato y, al nivel práctico, en un lenguaje que tales padres entiendan.

La Política de Participación de los Padres y la Familia está disponible en el sitio web de la escuela y en ParentSquare. Además, las copias impresas de la Política se pueden encontrar en la oficina de la escuela, sin costo. Los padres y las familias que deseen brindar apoyo continuo y aportes a la Política pueden participar a través del Consejo del Sitio Escolar, el Subcomité del Título I, el Comité asesor del distrito y otros comités. Además, los padres y las familias pueden brindar su opinión completando las encuestas para padres distribuidas a lo largo del ciclo escolar.

El Escuela Secundaria Stonecreek, con los padres y miembros familiares, ha desarrollado en conjunto, acordado mutuamente y distribuido a, los padres y miembros familiares de alumnos participando en programas de Título I, Parte A los siguientes requisitos según es detallado en las secciones 1116(b) y (c) de ESSA.

**I. Describa como los padres y miembros familiares de alumnos participando en programas de Título I, Parte A están involucrados en desarrollar de forma conjunta, distribuir, una política escrita sobre inclusión parental y familiar, acordada por tales padres para realizar los requisitos de la Sección 1116(c) hasta (f) de ESSA (Sección 1116[b][1] de ESSA):**

La escuela desarrolla una un Título I por escrito de Participación de Padres y Familias con aportes de los padres del Título I. La Escuela Secundaria Stonecreek ha desarrollado una política escrita de participación de padres y familias de Título I con aportes de los padres de Título I. Los padres revisaron la política durante la reunión del Consejo Escolar el 29 de febrero de 2024, así como en la reunión del ELAC (Comité Asesor de Estudiantes de Inglés) el 27 de febrero de 2024. En estos eventos, los padres discutieron la política e hicieron recomendaciones.

La escuela incluye la política del Título I en el Manual para Padres de Stonecreek, el cual se actualiza y distribuye a todos los padres y estudiantes al comienzo de cada año escolar. El Manual para padres está vinculado a la plataforma de comunicación ParentSquare y las copias de la política están disponibles para los padres previa solicitud en la oficina de la escuela.

La política está disponible en el sitio web del distrito:

<https://www.pbvUSD.k12.ca.us/departments/instructional-services/consolidated-programs/plans-policies-district-and-school-levels>

?

**II. Describa como los padres y miembros familiares de alumnos participando en programas en Título I, Parte A, puede enmendar una política escolar sobre inclusión parental y familia que se aplica a todos los padres y miembros familiares, si corresponde, para cumplir los requisitos (Sección 1116[b][2] de ESSA):**

Los padres y los familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, reciben múltiples oportunidades para brindar información sobre el desarrollo de la Política de Participación de Padres y Familias del próximo año escolar. Estas son algunas de las formas en que los padres o miembros de la familia pueden brindar sugerencias o comentarios, lo que permite una enmienda a la Política de participación de padres y familias, si es necesario, para cumplir con los requisitos:

\*Reunión anual el Título I- se habla sobre la Política de Participación de Padres y Familiar del año actual

\*Encuestas para padres del Título I

\*Reuniones del Consejo del Sitio Escolar

\*Actividades de participación de padres y familiar del Título I

\*Consejo Asesor para Estudiantes de inglés

\*Reunión de repaso anual del Título I

**III. Describa como la Agencia Educativa Local (LEA, por sus siglas en inglés) participando tiene una política a nivel distrital sobre inclusión parental y familiar que aplica a todos los padres y miembros familiares en todas las escuelas brindadas servicio por el LEA y como el LEA puede enmendar esa política, si corresponde, para cumplir los requisitos (Sección 1116[b][3] de ESSA):**

La Política de Participación de Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés) del Distrito de la Unión Escolar de Panama-Buena Vista (PBVUSD, por sus siglas en inglés) se revisa anualmente con el Consejo Asesor del Distrito (DAC, por sus siglas en inglés) y el Subcomité del Título I (TIPS, por sus siglas en inglés), que está compuesto por padres y tutores, así como por administradores escolares y del distrito. El Consejo Asesor del Distrito para Estudiantes del Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés) también tiene la oportunidad de revisar la PFEP. Según los comentarios, la política se actualiza periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y las escuelas. Se agradece que padres y familiares ofrezcan sugerencias acerca de modificaciones a la política durante todo el año escolar, así como en la reunión de revisión anual. Los comentarios y las sugerencias sobre la Política de Participación de Padres y Familias del PBVUSD pueden dirigirse al Especialista del Programa de Título I. El PBVUSD deberá modificar la política de participación de padres y familias si es necesario para cumplir con los requisitos.

**IV. Describa como los padres y miembros familiares de alumnos participando en programas de Título I, Parte A pueden, si consideran que el plan bajo Sección 1112 de ESSA no es satisfactorio a los padres y miembros familiares y el LEA debe entregar los comentarios parentales con el plan cuando el LEA entregue el plan al Estado (Sección 1116[b][4] de ESSA):**

Los padres y familiares tienen múltiples oportunidades a lo largo del año escolar para brindar información al distrito durante el desarrollo del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés). La Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) proporciona a los padres y familiares la oportunidad de proporcionar aportación a través del uso de encuestas, programando reuniones, y organizando consejos que permite a cada participante proporcionar retroalimentación importante en relación al LCAP. El aporte de socios educativos es lo que ayuda con el desarrollo de las prioridades del LCAP. Si los padres no están satisfechos con el borrador del LCAP, tienen la oportunidad de enviar comentarios durante el proceso de desarrollo del LCAP; el distrito responde a cualquier comentario escrito. Además, los padres y familiares pueden enviar un comentario público por correo electrónico a [theboard@pbvusd.k12.ca.us](mailto:theboard@pbvusd.k12.ca.us) a más tardar a las 12:00 p. m. del día de la reunión del Consejo Directivo.

**V. Describa como la escuela brindada servicio por fondos de Título I, Parte A realiza una reunión anual, en un horario conveniente, a cuál todos los padres y miembros familiares de alumnos participando deben ser invitados y alentados asistir, para informar los padres sobre la participación de su escuela bajo Título I, Parte A y para explicar los requisitos y los derechos de los padres por participar (Sección 1116[c][1] de ESSA):**

La Secundaria Stonecreek realiza una reunión anual para informar a los padres de la participación escolar de sus hijos en el Título I, Parte A y explica los requisitos y los derechos de los padres a participar (Sección 1116 [c] [1] de la Ley "Every Student Succeeds" [Todos los alumnos triunfan] [ESSA, por sus siglas en inglés]). Se extiende una invitación a todos los padres de los niños participantes a través de la plataforma de comunicación del Distrito de la Unión Escolar de Panama-Buena Vista (PBVUSD, por sus siglas en inglés), ParentSquare, alentándolos a asistir para aprender más sobre el programa de Título I y cómo esto beneficia a los padres y estudiantes de Stonecreek.

**VI. Describa los pasos que toma la escuela para ofrecer una cantidad flexible de reuniones, tales como reuniones por la mañana, tarde u otras maneras y puede proporcionar, con fondos proporcionados bajo Título I, Parte A, para transporte, cuidado infantil o visitas al hogar, ya que tales servicios se relacionan a la participación parental (Sección 1116[c][2] de ESSA):**

Se toman medidas razonables para ofrecer flexibilidad en las reuniones a fin de acomodar a los padres y lograr su participación. Nuestro Programa Título I alterna entre reuniones por la tarde o por la noche. Para adaptarse a los diferentes horarios de nuestros padres de Stonecreek, las reuniones virtuales se llevan a cabo, se graban y se archivan en una carpeta de fácil acceso en ParentSquare (la plataforma de comunicación de PBVUSD). La plataforma digital permite a los padres ver las reuniones a su conveniencia. Los padres que opten por ver las sesiones de la reunión grabadas, en lugar de la sesión en vivo, pueden hacer preguntas, proporcionar comentarios o aportaciones sobre el contenido de la reunión en la sección de comentarios de la página del video. Cuando se llevan a cabo reuniones

"presenciales", se puede proporcionar cuidado de niños previa solicitud en el sitio escolar, sin costo para los padres que asisten a la reunión de Título 1.

**VII. Describa como los padres y miembros familiares de alumnos participando están involucrados y de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, el repaso y el mejoramiento de programas bajo Título I, Parte A, incluyendo la planificación, el repaso y el mejoramiento de la política escolar sobre inclusión parental y familiar y el desarrollo conjunto del plan para el programa a nivel escolar bajo Sección 1114(b) de ESSA, excepto si una escuela tiene en pie un proceso para incluir los padre en la planificación conjunta y diseño de los programas de la escuela, la escuela puede usar aquel proceso, si tal proceso incluye una representación adecuada de los padres de alumnos participando (Sección 1116[c][3] de ESSA):**

Los padres y familiares tienen oportunidades regulares para proporcionar comentarios sobre la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título 1, Parte A. Durante la revisión anual de Título 1 del año escolar anterior, el proceso de repaso comienza con una encuesta de comentarios de los padres, compartida a través de ParentSquare, en la que se invitó a los padres a brindar su evaluación de la planificación, revisión y mejora de los programas escolares que se ofrecen. Estos resultados y recomendaciones se utilizan para mejorar el programa del Título 1. Además de esta encuesta, los padres también son invitados a proporcionar comentarios durante reuniones programadas que también ayudan en la organización, y planificación y repaso continuo de programas bajo el Título 1, Parte A.

**VIII. Describa como la escuela está proporcionando los padres y miembros familiares de alumnos participando en programas de Título I, Parte A con: información oportuna sobre programas bajo Título I, Parte A: una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir progreso estudiantil y los niveles de logro de las exigentes normas académicas Estatales; y si es peticionado por los padres, oportunidades para reuniones sistemáticas para formular sugerencias y para participar, según corresponda, en decisiones relacionadas a la educación de sus hijos y responder a cualquier tal sugerencia lo más práctico posible (Sección 1116[c][4][A-C] de ESSA):**

La Secundaria Stonecreek actualiza su Política de Participación de Padres en base a los comentarios de las encuestas de padres, las reuniones del Consejo Directivo Escolar, las reuniones del Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) y la Revisión Anual de Título 1. La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título 1 información oportuna sobre los programas académicos de Título 1, las evaluaciones que se utilizan para medir el progreso del estudiante y los niveles de rendimiento de las desafiantes normas académicas. En septiembre de cada año escolar, se notifica a los padres sobre la participación de sus hijos en el Título 1 a través de un mensaje de ParentSquare que contiene un paquete de información del Título 1. Los padres también reciben un mensaje de ParentSquare sobre el primer Seminario para padres de Título 1. Se notifica a los padres de inmediato con respecto a todos los próximos eventos por uno o una combinación de los siguientes métodos: Mensajes, correspondencia y llamadas telefónicas de ParentSquare. Los padres reciben cartas por correo para proporcionar actualizaciones sobre el progreso de su hijo/a. Se puede establecer una comunicación con los estudiantes que se desempeñen muy por debajo del nivel de año para realizar una conferencia. Si lo solicitan los padres de los estudiantes del Título I, la escuela ofrece oportunidades para reuniones regulares que permiten que los padres puedan participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Si el plan del programa a nivel escolar no es satisfactorio para los padres/tutores, sus comentarios se enviarán con el plan a la oficina del distrito. Se informa a los padres de todas las oportunidades que se les ofrecen como socios en la educación de sus hijos. Durante las diversas reuniones de participación de los padres, se hace hincapié en la importancia de la participación y el compromiso de los padres. Los padres reciben un calendario de reuniones que describe todos los eventos del año. A continuación, se mencionan dichas oportunidades para la participación de los padres:

\*Orientación para padres de 7° grado

\*Noche de regreso a clases

\*Título / Reunión del Subcomité

\*Reuniones del Consejo de Sitio Escolar/ELAC

\*Noches para padres del Título I (es decir, noches sobre universidades para padres)

- \*Café con la directora
- \*Exhibición académica/de materias optativas
- \*Reuniones del Equipo de Estudio Estudiantil (SST, por sus siglas en inglés)/Programa de Educación Individual (IEP, por sus siglas en inglés)
- \*Conferencias de padres y profesores
- \*Universidad de padres de Stonecreek
- \*Noches de padres AVID
- \*Visitas al aula
- \*Actualizaciones virtuales para la familia
- \*Eventos de feria de carreras
- \*Boletín informativo mensual para los padres

**IX. Describa como el plan del programa a nivel escolar, Sección 1114(b) de ESSA, no es satisfactorio a los padres de alumnos participando en programas de Título I, Parte A, entregando cualquier comentario parental sobre el plan cuando la escuela hace el plan disponible al LEA (Sección 1116[c][5] de ESSA):**

En este momento, no ha habido comentarios no satisfactorios por parte de los padres o familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A con respecto al plan del programa a nivel escolar. Sin embargo, si los padres o familiares consideran que el plan del programa a nivel escolar no es satisfactorio, la escuela tomará las siguientes medidas:

- \*El Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) revisará los comentarios entregados con respecto a las áreas no satisfactorias ubicadas en el plan del programa a nivel escolar.
- \*El Consejo del Sitio Escolar puede hacer ajustes o correcciones si SSC determina que es necesario modificar un área particular del plan escolar.
- \*El Consejo del Sitio Escolar aprobará cualquier revisión del plan escolar.
- \*El plan escolar revisado se presentará ante el consejo de la Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) para que sea aprobado.

**X. Describa como la escuela proporciona ayuda a los padres de niños brindados servicio por la escuela o LEA, según corresponda, para entender tales temas como las exigentes normas académicas estatales, evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de Título I, Parte A y como supervisar el progreso del niño y trabajar con educadores para mejorar el logro de sus hijos. (20 U.S.C. Sección 6318[e][1])**

Durante las primeras semanas de clases, los padres reciben un "plan de estudios" para cada clase que explica las expectativas del curso. En agosto, organizamos una Noche de "Regreso a Clases". Los padres tienen la oportunidad de visitar cada salón de clases para conocer las expectativas del salón de clases, los estándares estatales, la política de calificaciones, etc. A los padres se les muestra la plataforma Canvas y e les brindan consejos sobre cómo usar la plataforma para monitorear las tareas. Durante nuestro Café mensual con el director, el personal presenta a los padres varias estrategias para apoyar el aprendizaje de sus estudiantes. Dichos temas incluyen lo siguiente: verificar calificaciones, solicitar SST, acceder a recursos escolares, evaluaciones estatales, etc. Estas sesiones de información brindan a los padres herramientas/acceso al personal para ayudar a sus hijos a tener éxito. Además, cuando los estudiantes reciben calificaciones reprobatorias, los maestros de Stonecreek se comunican para programar una conferencia en un esfuerzo por trabajar con los padres para apoyar al estudiante. Los padres también pueden programar reuniones con el consejero o el director, si es necesario.

**XI. Describa como la escuela proporciona materiales y capacitación para ayudar los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el logro de sus hijos, según corresponda, para fomentar participación parental.**

La Escuela Secundaria Stonecreek brinda acceso a materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, según corresponda, para fomentar la participación de los padres al ofrecer diversas sesiones de capacitación e información. Los padres de los estudiantes entrantes al séptimo grado están invitados a asistir a nuestra Orientación, donde se proporciona información clave para ayudar a los estudiantes a realizar una transición exitosa a la preparatoria. A lo largo del año, las noches familiares de Título 1 y las reuniones de café con el director brindan herramientas y recursos sobre los siguientes temas: requisitos A a G, apoyo académico en el hogar, preparación para CAASPP, etc.

**XII. Describa como la escuela educa los maestros, el personal especializado de apoyo instructivo, los directores, otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de contribuciones de los padres, y sobre como acercarse a, comunicarse con y trabajar junto con los padres como compañeros equitativos, implementar y coordinar programas parentales y formar vínculos entre los padres y la escuela.**

La Escuela Secundaria Stonecreek educa a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado, a los directores y a otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo acercarse, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela implementando lo siguiente: Capacitar al personal sobre las mejores prácticas para comunicarse con los padres, describir las expectativas de toda la escuela para el desarrollo de programas de estudios, capacitar al personal sobre el éxito estudiantil Proceso de equipo, etc.

**XIII. Describa como la escuela proporciona, al nivel viable y apropiado, coordina e integra programas y actividades de participación parental con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo programas preescolares públicos y realizar otras actividades, tales como centros de recursos parentales, que alientan y apoyan los padres a participar más completamente en la educación de sus hijos.**

La Escuela Secundaria Stonecreek alienta y apoya a los padres brindándoles diversos recursos, actividades y estrategias para mejorar su capacidad de participar en la educación de sus hijos mediante la coordinación con varias agencias externas, como la Universidad Estatal de California, Bakersfield, Instituto de Educación Superior Taft, el Departamento de Policía de Bakersfield, el Distrito Escolar Secundario de Kern, el Superintendente de Escuelas del Condado de Kern. y Kern Behavioral Health para brindar extensión y educación a los padres según sea necesario.

**XIV. Describa como la escuela asegura que información relacionada a los programas, reuniones y otras actividades escolares y parentales es enviada a los padres de niños participando en un formato y, al nivel práctico, en un lenguaje que los padres puedan entender.**

La Escuela Secundaria Stonecreek garantiza que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender proporcionando traducción en inglés y Español.

**XV. Describa como la escuela proporciona tal otro apoyo razonable para actividades de participación parental bajo esta sección según lo puedan peticionar los padres.**

La Escuela Secundaria Stonecreek proporciona otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según esta sección a través de la solicitud de los padres. Estas solicitudes pueden enviarse por correo electrónico o mensaje a través de la plataforma ParentSquare al director del sitio. Los padres también pueden comunicarse con los miembros de "Club de Padres" (Parent Club, en inglés) o expresar recomendaciones en una reunión del Club de Padres.

**XVI. Describa como la escuela al nivel práctico, debe proporcionar oportunidades para la informada participación de padres y miembros de familia (incluyendo padres y miembros de familia que tienen dominio limitado del inglés; padres y miembros de familia con discapacidades, así como padres y miembros de familia de niños migratorios), incluyendo proporcionando información e informes escolares requeridos bajo Sección 1111 del ESEA, según enmendado por el ESSA, en un formato y, al nivel práctico, en un lenguaje que tales padres entiendan.**

La Escuela Secundaria Stonecreek, en la medida de lo posible, informará a los padres y familiares sobre las oportunidades para participar en actividades de participación de padres y familias enviando mensajes regulares de ParentSquare informando a los padres sobre las próximas reuniones y actividades escolares. Además, las comunicaciones sobre las reuniones se pueden encontrar en el tablero de información de la escuela ubicado en la oficina de Stonecreek.

La Política Escolar sobre Inclusión Parental y Familia de Título I, Parte A de la Escuela Secundaria Stonecreek fue desarrollada en conjunto y acordado por los padres y miembros familiares de niños participando en programas de Título I, Parte A el 18 de febrero del 2025. La escuela distribuirá la Política a todos los padres y miembros familiares de alumnos participando en Título I, Parte A anualmente a más tardar para el 30 de septiembre de 2025.

Katrina Wilson, directora

**Nombre y Cargo del Funcionario Autorizado**



**Firma del Funcionario Autorizado**

18 de febrero del 2025

**Fecha**