

Contrato Escolar-Parental de Título I, Parte A

Aprobación del Consejo: 8 de abril del 2025



Director/a: Patrick Spears
Dirección: 2400 Westholme Boulevard,
Bakersfield, CA 93309
Teléfono: (661) 833-1250
Correo Electrónico: pspears@pbvUSD.k12.ca.us
Sitio Web: <https://actis.pbvUSD.k12.ca.us/>

La La Escuela Secundaria O.J. Actis informará a la medida posible, a los padres/ tutores y miembros de la familia sobre oportunidades de participación en actividades para padres y familiares enviando a casa una notificación impresa de la reunión con cada alumno, la cual describe cada actividad de participación de padres/tutores en inglés y español. Esta información también es publicada en ParentSquare por lo menos con una semana de anticipación de cada oportunidad de participación para padres y familias. proporciona oportunidades para la informada participación de los padres y miembros de familia (incluyendo padres y miembros de familia que tienen dominio limitado del inglés; padres y miembros de familia con discapacidades, así como padres y miembros de familia de niños migratorios), que incluyen proporcionando información e informes escolares, en un formato y, al nivel práctico, en un lenguaje que tales padres entiendan.

El Contrato Escuela-Padres está disponible en la página web de la escuela y en la plataforma ParentSquare. Además, en la dirección escolar disponemos de copias en papel sin costo alguno. Los padres y familias que quieran proporcionar apoyo continuado y hacer sus aportes al Contrato pueden participar a través del Consejo Escolar, el Subcomité de Título I, el Comité Asesor del Distrito, así como otros comités. Además, los padres y las familias pueden hacer sus aportes al completar las encuestas que se distribuyen a lo largo del año escolar.

La La Escuela Secundaria O.J. Actis informará a la medida posible, a los padres/ tutores y miembros de la familia sobre oportunidades de participación en actividades para padres y familiares enviando a casa una notificación impresa de la reunión con cada alumno, la cual describe cada actividad de participación de padres/tutores en inglés y español. Esta información también es publicada en ParentSquare por lo menos con una semana de anticipación de cada oportunidad de participación para padres y familias. y los padres de alumnos participando en actividades, servicios y programas financiados por Título I, Parte A, acuerdan que el Contrato Escolar-Parental detalla cómo los padres, el personal escolar entero y los alumnos compartirán en la responsabilidad de mejor logro académico estudiantil y los medios por cuales la escuela y los padres establecerán y desarrollarán una sociedad que ayudará los niños lograr las exigentes normas académicas del Estado (Sección 1116[d] de ESSA).

Describa como la responsabilidad de la escuela por proporcionar currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente comprensivo y efectivo de aprendizaje permite que el niño sea brindado servicio bajo Título I, Parte A para cumplir las exigentes normas académicas del Estado y las formas por cuales cada padre será responsable por apoyar el aprendizaje de sus hijos y participando, según corresponda, en decisiones relacionadas a la educación de sus hijos y uso positivo de horario extracurricular (Sección 1116[d][1] de ESSA):

Con el fin de cumplir con los exigentes estándares académicos del Estado, la Escuela Secundaria Actis se compromete a proporcionar un plan de estudios y una instrucción de alta calidad junto con un personal de apoyo y ambiente de aprendizaje eficaz. Estos objetivos se alcanzarán mediante una aprendizaje profesional significativo para todo el personal, currículo adecuado para todos los alumnos, tecnología y materiales modernos para todos los alumnos y el personal, un entorno acogedor para todos los alumnos y sus familias, un personal docente altamente calificado, y altas expectativas para todos los alumnos. Nuestra escuela recibe las opiniones de los padres/tutores en todo momento.

Los padres/tutores apoyarán la asistencia a la escuela mediante:

- Reforzar la importancia de la asistencia diaria a la escuela
- Llamar a la oficina de la escuela al (661) 833-1250 para informar de cada ausencia, incluyendo ausencias justificadas e injustificadas
- Asegurarse de que sus alumnos lleguen a tiempo y asistan a toda la jornada escolar
- Programar las citas fuera de la jornada escolar, cuando sea posible
- Programar viajes familiares durante las vacaciones escolares, cuando sea posible
- Proporcionar una nota del médico para citas y ausencias, cuando sea posible
- Comunicarse con la escuela si existen obstáculos para la asistencia regular a clase
- Ponerse en contacto con la escuela con anticipación si hay una ausencia inevitable de 3 a 14 días escolares para organizar el estudio independiente

Los padres/tutores apoyarán el aprendizaje de sus alumnos de la siguiente manera:

- Comunicar la importancia de la educación a su(s) alumno(s)
- Aplicar las normas escolares y apoyar consecuencias de disciplina escolar, cuando sea necesario
- Proporcionar un lugar tranquilo para la tarea y ayudar con el trabajo, cuando sea posible
- Asegurarse de que sus hijos duermen y se alimentan adecuadamente
- Participar en las reuniones y actividades escolares, cuando sea posible
- Participar en las decisiones educativas relativas a sus alumnos
- Mantenerse informado leyendo todos los avisos de la escuela y respondiendo cuando sea necesario
- Utilizar ParentSquare para enviar y recibir mensajes, si es posible
- Póngase en contacto con la oficina de la escuela en el (661)833-1250 para obtener ayuda en cualquiera de las áreas mencionadas anteriormente

Los padres/tutores supervisarán el uso del tiempo extracurricular por parte de sus hijos de la siguiente manera:

- Supervisar el uso que hacen sus hijos de la tecnología (teléfono, sistema de juegos, e Internet)
- Establecer límites para tiempo frente a la pantalla
- Enseñar a sus hijos sobre los peligros en línea, incluyendo peligros en platicar mediante videojuegos
- Educar a sus hijos sobre los peligros del alcohol, las drogas, el tabaco y el vapeo.
- Conocer a los amigos de sus hijos y, cuando sea posible, a los padres de los amigos
- Saber dónde están sus hijos en todo momento
- Fomentar al menos 30 minutos de actividad al aire libre al día
- Fomentar al menos 30 minutos de lectura al día
- Pasar tiempo positivo con sus hijos (comer juntos, jugar, actividades al aire libre, etc.)

- Inscribir a sus hijos en un equipo, deporte, club u organización para apoyar las interacciones positivas entre compañeros, si es posible.
- Póngase en contacto con la oficina de la escuela en el (661)833-1250 si necesita ayuda con alguna de las áreas anteriores

Los padres/tutores participarán en las oportunidades de toma de decisiones de la escuela, incluyendo:

- Consejo Escolar, que aprueba el Plan Escolar para el Logro Estudiantil. Las personas no elegidas para el Consejo Escolar pueden asistir a las reuniones o hacer comentarios públicos sobre los puntos de la agenda.
- Comité de Revisión Anual del Título I, que reflexiona sobre el año escolar y planifica el año siguiente
- Reuniones del club de padres
- Reuniones de "Café con el Director", que proporcionan un componente educativo y dan a los padres/tutores la oportunidad de hacer preguntas y dar su opinión sobre los programas escolares.
- Consejo Asesor de Estudiantes del Idioma Inglés, que proporciona información sobre los programas para nuestros estudiantes de inglés
- Encuestas de opinión de las familias, en las que se pide a los padres/tutores que den su opinión y propongan sugerencias para mejorar nuestra escuela.

Describa como la importancia de comunicación entre los maestros y los padres de forma continua, como mínimo, lo siguiente significa (Secciones 1116[d][2][A-D] de ESSA):

- (A) conferencias de padres-maestros en escuelas primarias, al menos anualmente, durante cual el contrato debe dialogarse ya que el contrato se relaciona al logro del niño individual;**
- (B) frecuentes informes a los padres sobre el progreso de sus hijos;**
- (C) acceso razonable al personal, oportunidades para dares de voluntario y participar en la clase de sus hijos, y observación de actividades en el salón; y**
- (D) asegurando sistemática comunicación significativa de dos vías entre los miembros familiares y el personal escolar y al nivel práctico, en un lenguaje que los miembros familiares puedan entender.**

El Pacto Escuela-Padres se debatirá en las siguientes conferencias:

- Reuniones padres-profesores celebradas a petición de los padres/tutores o de los profesores
- Reuniones del Equipo de Evaluadores de Desempeño Académico (SST, por sus siglas en inglés) en las que padres/tutores, estudiantes, profesores y personal escolar adicional colaboran para proporcionar apoyo académico, conductual y/o socioemocional adicional a los estudiantes que lo necesiten.
- Reuniones presenciales con el personal de la escuela

La escuela proporcionará informes a los padres/tutores a través de:

- Los informes de calificaciones de mitad de trimestre se envían por correo a casa
- Boletines de calificaciones trimestrales enviados por correo a casa
- Calificaciones disponibles a través de ParentVUE en todo momento
- Informes de resultados de STAR Reading y STAR Math, que se envían a casa el final de cada periodo de evaluación

Los padres/tutores pueden consultar al personal de la escuela a través de los siguientes medios:

- Correo electrónico del distrito y ParentSquare
- Llamando a la oficina de la escuela al (661)833-1250 para dejar un mensaje a cualquier miembro del personal
- Solicitar conferencias individuales con orientadores y/o profesores.

Los padres/tutores tienen las siguientes oportunidades para observar las actividades de clase, ofrecerse como voluntarios y participar:

- Las observaciones en clase pueden concertarse llamando a la oficina de la escuela con antelación
- Las oportunidades de voluntariado se comunicarán a través de ParentSquare y de avisos en papel
- Los padres/tutores pueden participar en los siguientes comités: El Consejo Escolar, el Comité de Revisión Anual del Título I, las reuniones del Club de Padres y el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés
- Los padres/tutores recibirán información sobre el Consejo Escolar, el Comité de Revisión Anual del Título I, las reuniones del Club de Padres, la Reunión Anual del Título I, las reuniones "Café con el director", el Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés y las encuestas de opinión de las familias. La notificación de estas oportunidades se realizará a través de Parent Square y mediante avisos en papel cuando sea posible.

Se producirá una comunicación regular bidireccional y significativa entre los padres/tutores y el personal a través de:

- Correo electrónico
- ParentSquare
- Llamadas telefónicas
- Eventos de los padres/tutores enumerados anteriormente
- Conferencias, reuniones de asistencia y reuniones del Equipo de Evaluadores de Desempeño Académico

Información proporcionada en un idioma que los miembros de la familia puedan entender:

- Hay intérpretes disponibles para las reuniones previa solicitud
- El personal de la oficina proporciona servicios de interpretación al español para las llamadas telefónicas de los padres
- Los avisos enviados desde la escuela están disponibles en inglés y español

Este Contrato fue establecido por la La Escuela Secundaria O.J. Actis informará a la medida posible, a los padres/ tutores y miembros de la familia sobre oportunidades de participación en actividades para padres y familiares enviando a casa una notificación impresa de la reunión con cada alumno, la cual describe cada actividad de participación de padres/tutores en inglés y español. Esta información también es publicada en ParentSquare por lo menos con una semana de anticipación de cada oportunidad de participación para padres y familias. el y tomará efecto para el plazo de 2025-2026. La escuela distribuirá el Contrato anualmente a todos los padres y miembros familiares de alumnos participando en el programa de Título I, Parte A a más tardar para el: 30 de septiembre de 2025.

Patrick Spears, Director

Nombre y Cargo del Funcionario Autorizado



Firma del Funcionario Autorizado

21 de febrero del 2025

Fecha