

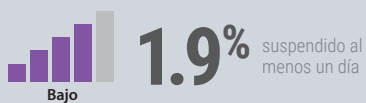


REFLEXIÓN: ÉXITOS



Índice de suspensión

Indicador: Tablero de California

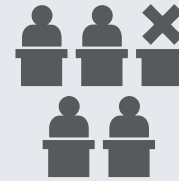


Progreso de los estudiantes de inglés

Indicador: Tablero de California



REFLEXIÓN: NECESIDADES IDENTIFICADAS



Absentismo escolar crónico

Indicador: Tablero de California



Matemáticas

Indicador: Tablero de California



Lengua y literatura en inglés

Indicador: Tablero de California



Acciones planificadas para mantener el progreso:

- 1.11 - Proporcionar cursos en línea para estudiantes de secundaria.
- 2.7 - Desarrollar un Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) en todo el distrito.
- 2.11 - Proporcionar apoyo para identificar a los aprendices de inglés y ayudarlos a progresar hacia el aprendizaje del inglés.
- 3.2 - Incrementar las prácticas que apoyan la conexión y participación escolar (especialistas en comportamiento, plan de estudios de aprendizaje socioemocional, etc.).

Acciones planificadas para abordar las necesidades:

- 1.12 - Ofrecer escuela de verano para mejorar las habilidades académicas de los estudiantes no duplicados.
- 2.9 - Proporcionar intervenciones basadas en el plantel para apoyar la mejora del logro académico (programas de tutoría, aprendizaje profesional, etc.).
- 2.13 - Proporcionar libros suplementarios, recursos digitales y materiales instructivos para apoyar la instrucción académica fundamental.
- 3.3 - Implementar acciones y servicios que promuevan patrones de asistencia positivos.

APOYO Y MEJORA ESPECÍFICOS (CSI Y ATSI)

ESCUELAS IDENTIFICADAS



15 ATSI Escuelas **0** CSI Escuelas

PROPORCIONAR APOYO A LAS ESCUELAS

PUSD apoyó a estas escuelas en el desarrollo de planes escolares a través de:



- Realizar evaluaciones de necesidades a nivel escolar
- Identificar y abordar las fuentes de inequidad
- Promulgar intervenciones basadas en evidencia

SUPERVISAR Y EVALUAR LA EFECTIVIDAD

La implementación y efectividad de los planes será monitoreada a través de:



- Revisión de métricas basadas en datos de administradores de escuelas de CSI, incluidos los servicios educativos
- Colaboración continua con los socios educativos de cada sitio



Resumen Plan del Responsabilidad y Control Local

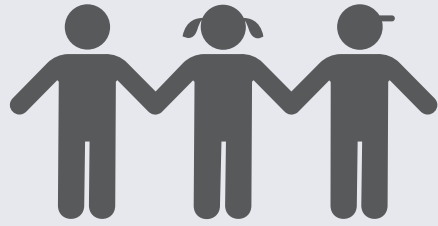
2023-24

Distrito Escolar Unificado de Paramount

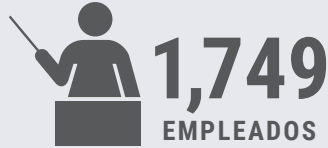
Página 1 de 2



HISTORIAL DEL DISTRITO



12,146 ESTUDIANTES de K-12° grado (proyectada)



Primaria:	11
Intermedia:	4
High School:	2
Secundaria:	1
Diurna comunitaria:	1
Academia virtual:	1



Escuelas **DISTINGUIDAS DE CALIFORNIA**

GRUPOS DE ESTUDIANTES



94%

Económicamente en desventaja



25%

Aprendices de inglés



<1%

Jóvenes en hogares temporales



95% Estudiantes no duplicados

La financiación de la Subvención Suplementaria y de Concentración se basa en la inscripción de estos grupos de estudiantes con grandes necesidades.

Misión del Distrito

Garantizar el aprendizaje y el éxito de cada estudiante proporcionando una educación de calidad.



Valores fundamentales del PUSD



- Transparencia y confianza centradas en el estudiante
- Equidad, acceso y éxito
- Responsabilidad
- Colaboración
- Educadores ejemplares
- Comunicación significativa
- Responsabilidad fiscal
- Prácticas e innovación basadas en la investigación

ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE



PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

META #1



Cultura universitaria y profesional

Acciones destacadas

- 1.1 - Expandir AVID para incluir de K-12.º grado.
- 1.2 - Desarrollar nuevos cursos para incrementar la asistencia a la universidad, el liderazgo y la culminación de A-G.
- 1.4 - Crear nuevos cursos y sendas de CTE para incrementar la preparación para la carrera y la tasa de graduación.

META #2



Enseñanza y aprendizaje de alta calidad

Acciones destacadas

- 2.1 - Apoyar la implementación de instrucción basada en estándares para estudiantes con poca representación y con riesgo de fracaso escolar.
- 2.5 - Mantener dispositivos digitales 1:1 para todos los estudiantes.
- 2.11 - Proporcionar apoyo a los aprendices de inglés.

META #3



Entornos de aprendizaje positivos, de apoyo y seguros

Acciones destacadas

- 3.2 - Incrementar las prácticas que apoyan la conexión y participación escolar.
- 3.4 - Ofrecer apoyo de enseñanza diferenciado y colaborativo.
- 3.5 - Reducir la proporción de alumnos por maestro.
- 3.8 - Proporcionar servicios de enfermería escolar.

META #4



Asociaciones de padres y comunidad

Acciones destacadas

- 4.1 - Ofrecer clases para padres y sesiones informativas sobre temas significativos.
- 4.2 - Emplear a enlaces con los padres en cada plantel.
- 4.3 - Implementar un sistema de software que apoye la comunicación doble entre la escuela y el hogar.

META #5



Apoyo a estudiantes con necesidades especiales

Acciones destacadas

- 5.3 - Realizar talleres de educación para padres sobre la asistencia.
- 5.4 - Establecer metas de asistencia específicas medibles y alcanzables con los padres y estudiantes.
- 5.5 - Desarrollar prácticas y protocolos para incrementar la inclusión.

