

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE TURLOCK
Dennis G. Earl Elementary
2025-2026 Manual de Estudiantes



Paulo Pimentel, Director
Sarah Flora, Subdirectora
4091 N. Olive Avenue
Turlock, CA 95382
(209) 634-1090

Distrito Escolar Unificado de Turlock

Mesa Directiva

Anthony Silva, Presidente

Lori Carlson, Secretaria

Mary Jackson, Miembro

Patti Eighmey, Miembro

Debbie Martinez, Miembro

Anna Ramirez, Miembro

Patrick Shields, Miembro

Turlock Unified School District Administración del Distrito

David Lattig, Superintendente

Marjorie Bettencourt, Asistente del Superintendente/Finanzas y Responsabilidad

Barney Gordon, Asistente del Superintendente/Servicios de Negocios

Joseph Silveira, Asistente del Superintendente/Recursos Humanos

Angela Freeman, Asistente del Superintendente/Servicios Educativos

Gil Ogden, Director de Servicios Estudiantiles

Shellie Santos, Directora de Educación Primaria

Alice Solis, Directora de Aprendices de Inglés, Evaluaciones y Programas Especiales

Ericka Tschantz, Directora de Educación Especial

John Acha, Director de Educación Secundaria

Marie Russell, Directora de Comunicación, Participación Familiar, y Alcance

Maribel Romero, Directora de Recursos Humanos

Judy Huerta, Directora de Educación de la Primera Infancia

Dolores Flores, Directora de Transporte

Robert Brogdon, Director de Operaciones Tecnológicas

Jennifer Lew-Vang, Directora de Nutrición Infantil

Leslie Swisher, Directora de Instalaciones, Planificación y Seguridad

TBA, Director de Mantenimiento y Operaciones

July 1, 2025

INDICE

Rasgos de Caracter	4
Plan Estratégico	5
Carta del Director	6
Administración del sitio y personal de oficina	7
Horario de Campana y Tiempo de Instruccion	7
Family Link / Asistencia	7
Autas de cuotas par estudiantes	8
Asistencia	8
Contratos de Estudios Independientes	8
Comunicación para Padres	8
Asociación de Padres y Maestros (conocido como PTA en inglés)	9
Consejo Escolar / Consejo Asesor Del Idioma Ingles (ELAC)	9
Guías de los Visitantes y Voluntarios	9
Poliza de Alimento y Precios de Almuerzo	9
Trafico	10
Caminar a la Escuela e Reglas de Bicicleta	10
Electrónicos	11
Vestuario Estudiantil	12
Acoso	12
Stop it	14
Explorers S.E.E.K. Matriz	15
Aviso de Discriminacion	19

RASGOS DE CARÁCTER

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE TURLOCK

TRIUNFADOR

Trabaja duro y tiene mucha resistencia. Toma satisfacción inmensa al estar ocupado y productivo.

RESISTENCIA

Recuperarse o adaptarse fácilmente a la adversidad o al cambio.

EMPATÍA

Sentir los sentimientos de otros imaginándose en otras vidas o situaciones.

ENFOQUE

Tomar una dirección, seguir y hacer correcciones necesarias para mantenerse en el camino. Priorizar y luego actuar.

FUTURISTA

Inspirado por el futuro y lo que podría ser. Energiza a los demás con visiones del futuro.

INCLUIR

Aceptar a otros y mostrar conciencia de aquellos que se sienten excluidos y hacer un esfuerzo para incluirlos.

BONDAD

Mostrar una naturaleza amigable, generosa o considerada.

POSITIVIDAD

Demstrar entusiasmo contagioso y poder entusiasmar a los demás con lo que van hacer.

RESPONSABILIDAD

Tomar posesión de lo que dices que harás. Comprometido con valores estables como la honestidad y la lealtad.

SEGURIDAD EN SÍ

MISMO

Seguros en la capacidad de tomar riesgos y gestionar sus propias vidas. Tener una brújula interior que da certeza en sus decisiones.

El Carácter es Nuestra
Fuerza



EL ESTRATÉGICO NOSOTROS EN TUSD PLAN ESTRATÉGICO

Adoptado por La Meza Directiva de TUSD: 13 de julio de 2021

¿POR QUÉ?

VISIÓN

Todos los estudiantes se convertirán en ciudadanos responsables y auto motivados que se gradúan de la universidad y estarán listos para una carrera.

CREENCIAS

1. Cada persona es única y tiene un valor inherente.
2. Toda persona puede ser un alumno exitoso.
3. Las personas son responsables de sus acciones.
4. El compromiso de la familia es esencial para el éxito académico y social y emocional de estudiantes.
5. Honestidad, integridad y respeto crean confianza en todas las relaciones.
6. La motivación, el espíritu y la atención plena son necesarios para lograr todo el potencial.
7. Las altas expectativas dan lugar a mayores niveles de rendimiento.
8. Una educación de calidad enriquece todas las vidas creando y ampliando oportunidades.
9. Los modelos positivos inspiran excelencia.
10. Una mentalidad de servicio es vital para una comunidad próspera

¿QUÉ?

¿CÓMO?

LCAP GOALS

1. Logros Académicos y Aprendizaje Social-Emocional: Utilice un sistema de apoyo de varios niveles para aumentar el logro académico y el aprendizaje social-emocional para mejorar el éxito y el bienestar de los estudiantes y promover la preparación para la universidad y la carrera entre todos los estudiantes.
2. Equidad y acceso: Crear prácticas y experiencias equitativas para todos los estudiantes y el personal para mitigar las desigualdades sociales y abrazar la diversidad humana.
3. Currículo e Instrucción: Proveer aprendizaje garantizado y viable de maestros altamente calificados que usan materiales adoptados y prácticas instructivas efectivas para implementar estándares.
4. Participación de los padres: Ampliar las oportunidades para aumentar la participación de los padres y las familias para apoyar las iniciativas del Distrito.
5. Seguridad y protección: Mantenga las políticas, los procedimientos y mantenga las instalaciones que reflejen un ambiente seguro.

MISIÓN

El Distrito Escolar Unificado de Turlock impartirá instrucción efectiva en un ambiente seguro, equitativo y de apoyo en asociación con nuestras familias y comunidad diversa.

OBJETIVOS

1. Los estudiantes demostrarán la habilidad en todos los sujetos.
2. Los estudiantes lograrán objetivos personales adaptados a sus aspiraciones para la universidad y la carrera.
3. Los estudiantes desarrollarán y demostrarán rasgos de carácter positivos.
4. Los estudiantes obtendrán un diploma o completarán con éxito su Programa de Educación Individualizada (IEP).



Turlock Unified School District



Turlock Unified School District

Dennis G. Earl Elementary School
Paulo Pimentel, Director
Sarah Flora, Subdirectora

¡BIENVENIDOS A LA ESCUELA PRIMARIA DE DENNIS EARL!

Agosto de 2025

¡Bienvenido al año escolar 2025-26 en la escuela primaria Dennis Earl. ¡Un nuevo año escolar emocionante y productivo le espera a su hijo! ¡Todos esperamos que haya disfrutado de un verano divertido y relajante con su familia y amigos! Todo nuestro personal ha estado trabajando incansablemente para prepararse para este año escolar a fin de hacerlo mejor que cualquier otro en el pasado. Quiero dar la bienvenida a todas nuestras nuevas familias que se unen a la comunidad de Earl Explorer y quiero extender una cálida bienvenida a todas nuestras familias que regresan.

Este manual ha sido diseñado para que los padres y los estudiantes puedan utilizarlo como una guía de las políticas de nuestra escuela y distrito. Contiene información valiosa sobre rasgos de carácter, asistencia, comunicación con los padres y oportunidades para la participación escolar, reglas generales y mucho más. Revise este manual con su hijo y visite los sitios web de nuestra escuela y distrito para obtener más información.

Esperamos desarrollar una asociación positiva en un esfuerzo por ayudar a su hijo a alcanzar su máximo potencial. Si tiene alguna pregunta, comentario o inquietud, comuníquese conmigo por teléfono, correo electrónico o pase por la oficina. ¡Espero conocerlos a todos durante este próximo año escolar y hacer de este un gran año para recordar!

Sinceramente,

Paulo Pimentel, Director
Escuela Primaria de Dennis Earl

ADMINISTRACIÓN DEL SITIO/PERSONAL DE OFICINA

Paulo Pimentel, Director
Sarah Flora, Subdirector
Keli Youkhana, MTSS
Elizabeth Jaramillo, Secretaria Administrativa
Lacey Vieira, Secretaria I
Guillermina Delgadillo, Enlace Comunitario
Caty Nariman, enlace comunitario
Ginger Machado, asistente de asistencia/secretaria
Melanie Swanson, Técnica de Salud

Horario de oficina – 7:30 a 4:00

HORARIO DE CAMPANA Y TIEMPO DE INSTRUCCIÓN

- La escuela abre a las 7:30 para el desayuno y el patio de recreo.
 - La supervisión de los estudiantes comienza a las 7:30.
- TK/Kindergarten A.M. – 7:50 a 11:14 / TK/Kindergarten PM – 11:15 a 2:39
 - El almuerzo el A.M. (opcional) es a las 11:15-11:40
 - El almuerzo del P.M. (opcional) es de 10:50 a 11:14
- 1° a 6° grados – 8:00 a 2:39 (no los miércoles) e Programa de autismo de TK a 2.º grado
 - La primera campana sonará a las 7:57 indicando que los estudiantes formarán fila.
 - Un estudiante que no está en clase a las 8:00 está tarde.
 - Horario de Almuerzo (puede cambiar por 20 minutos dependiendo del horario de recreo)
 - Los grados 1.º y 2.º comen a las 11:00
 - Los grados 3 y 4 comen a las 11:45
 - Los grados 5 y 6 comen a las 12:30
- Horario de miércoles
 - Todos los TK/Kinder vienen de 7:50 a 11:14 (almuerzo opcional de 11:15 a 11:40)
 - Los grados 1 a 6 vienen de 8:00 a 11:49 e Programa de autismo de TK a 2.º grado
 - Horario de almuerzo (puede cambiar en forma rotativa debido a la hora de inicio anterior; el recreo también puede ser primero en lugar de comer).
 - Los grados 5º/6º comen a las 9:45
 - Los grados 3 y 4 comen a las 10:25
 - Los grados 1º/2º comen a las 11:05

MANTÉNGASE CONECTADO CON FAMILY LINK

El portal para padres TUSD Family Link brinda a los padres acceso a la información académica de sus estudiantes, incluidas las calificaciones y las tareas, así como pasos simples para actualizar los datos de los estudiantes y aprobar las autorizaciones anuales en línea. Crear una cuenta es tan fácil como proporcionar su dirección de correo electrónico a la oficina de su escuela, seguida de un correo electrónico con la información de inicio de sesión de Family Link.

AUTAS DE CUOTAS PARA ESTUDIANTES

La Sección 49011(a)(1) del Código de Educación de California requiere que “Todos los suministros, materiales y equipos necesarios para participar en actividades educativas se proporcionen a los alumnos de forma gratuita”; y la Sección 60070 del Código establece que “Ningún funcionario escolar exigirá a ningún alumno... que compre ningún material de instrucción para el uso de los alumnos en la escuela”. Esto significa que las escuelas del Distrito Escolar Unificado de Turlock no pueden exigir a los estudiantes que compren suministros (p. ej., papel, bolígrafos/lápices/crayones, transportadores, reglas, carpetas, libros de ejercicios, etc.) para participar en una actividad educativa. Se agradecen las donaciones de útiles escolares en cualquier cantidad, pero bajo ninguna circunstancia son requeridas.

ASISTENCIA

El personal de la escuela Primaria Dennis Earl cree que una parte importante de la educación es la participación en las actividades de clase sobre una base diaria. La política de asistencia de la escuela está diseñado para asegurar que los estudiantes cumplan con la ley de educación obligatoria del estado y que reciban el máximo beneficio de su educación en Dennis Earl. Los buenos hábitos escolares comienzan en la escuela primaria. Las ausencias de cualquier tipo son perjudiciales para el proceso de aprendizaje. **Sin embargo, si su hijo se queda en casa debido a una enfermedad, por favor llame a la oficina al 634-1090.** *Teleparent* le llamará automáticamente a su residencia si no recibimos su llamada antes de las 9:00. Por favor entiendan que las tardanzas son una fuente perjudicial para otros estudiantes.

La enseñanza en clase comienza puntualmente a las 8:00 (7:50 para TK y K) y los estudiantes deben llegar a mínimo de cinco (5) minutos antes de que comience la escuela.

Tardanzas y / o ausencias excesivas pueden resultar en lo siguiente:

- Una carta de la asistencia del director
- Una reunión obligatoria con un administrador de la escuela y el estudiante será colocado en contrato de supervisión de asistencia. Para esto es necesario que un médico verifique todas las ausencias adicionales.
- Negación de cualquier solicitud de contrato de estudio independiente.
- Posiblemente referencia al Panel de Revisión de Asistencia del Distrito.
- Posiblemente pérdida de acceso para asistir las actividades extracurriculares (por ejemplo: baile del sexto grado, viajes de diversión, etc.).

Si usted sabe que su hijo estará ausente de la escuela, por favor comuníquese con la oficina de la escuela por adelantado y solicite un contrato de estudio independiente.

CONTRATOS DE ESTUDIOS INDEPENDIENTES

Animamos a nuestras familias de Earl que programen los viajes familiares y las vacaciones en momentos en que la escuela no está en sesión. Sin embargo, entendemos que pueden surgir emergencias. Si tiene una situación inevitable que surge que requerirá a su hijo estar ausente de la escuela, por favor póngase en contacto con la escuela y solicite un Contrato de Estudio Independiente. Se les permitirá a los estudiante completar todas las tareas / exámenes durante cualquier ausencia que razonablemente se puede proporcionar.

COMUNICACION PARA PADRES

Las boletas de calificaciones son enviadas a casa tres veces al año. La primera se entrega cuando tienen una conferencia con el padre. Con la boleta de calificaciones del medio año no tienen conferencia planificada, pero les animamos a los padres que si tienen preguntas o preocupaciones que llamen a la escuela y hagan una cita con la maestra/o de su niño cuando quieran durante el año. Los maestros a menudo llaman a casa o envían notas con noticias buenas y también a veces cuando necesitan apoyo paternal para resolver un problema. Las llamadas telefónicas de padres/guardianes no serán pasadas al salón durante el horario escolar. El personal administrativo con gusto pondrá los mensajes para los maestros o estudiantes en la caja del maestro durante el almuerzo o después del día escolar.

ASOCIACION DE PADRES Y MAESTROS (conocido como PTA en inglés)

El PTA es un aspecto integrante creciente de nuestra comunidad escolar. Sabemos que niños aprenden más y gozan de vidas mejores cuando los padres, el personal escolar, los estudiantes y la comunidad trabajan juntos cuando comparten opiniones o ideas acerca los programas y las actividades que les aventaja a los niños. Nuestro PTA es un grupo de padres activos que apoya la escuela en planeado, organizando y poniendo en práctica actividades especiales. Sus esfuerzos en recoleccionar fondos nos ayudan en proveer más equipo para el campo de recreo, asambleas especiales, actividades de la Semana de Cinta Roja, etc. ¡Piense en asistir una reunión! Es un buen modo de conocer a otra gente de la comunidad y de participar en su escuela.

CONSEJO ESCOLAR / CONSEJO ASESOR DEL IDIOMA INGLES

El Consejo del Plantel Escolar (SSC) y el Consejo Asesor del Idioma Ingles están compuesto de director, los maestros, padres u otros personales escolares con la votación de socios dividido igualmente entre el personal y los padres. El propósito del consejo es de organizar, controlar y evaluar las actividades y los gastos de los programas dirigidos en la escuela para mejorar el éxito de los estudiantes. Se publican las notificaciones de las juntas. Las reuniones están abiertas para todos los padres.

GUIAS DE VISITANTES Y VOLUNTARIOS

- Todos los visitantes deben de registrarse en la oficina inmediatamente a su llegada en el campo.
- Todos los voluntarios deben cumplir con la solicitud de voluntariado del distrito y la política actual. Póngase en contacto con la oficina de la escuela para obtener actualizaciones de esta política.

POLIZA DE ALIMENTO

Con la recomendación del Departamento de Salud del Condado de Stanislaus, cualquier alimento que es enviado a la escuela para partidos de clase o celebraciones en clase deben de ser comprado en una tienda o panadería. Ningún alimento hecho en casa o horneado será permitido. El Distrito Escolar Unificado de Turlock (TUSD) se ha cometido en proporcionar ambientes escolares que promueven y protegen la salud de niños, el bienestar, y la habilidad de aprender apoyando que coman saludablemente. TUSD adoptó una "Política de Bienestar" que apoya las selecciones saludables para todos los estudiantes. Por favor vea la Política de Bienestar completa en el sitio del web de TUSD.

PRECIOS DEL ALMUERZO

Se ofrecerán comidas a todos los estudiantes sin costo para 2025-2026. Ya no se requieren solicitudes de almuerzo para participar en el programa de comidas. Sin embargo, TUSD solicitará que los padres completen la Encuesta familiar del hogar que brinda información importante a nuestro distrito en la planificación de servicios y programas para estudiantes. Los estudiantes que deseen comprar artículos adicionales como leche o agua embotellada (cuando corresponda) deberán crear una cuenta de pago en línea con MySchoolBucks. Los padres pueden realizar pagos a la cuenta de comidas de sus hijos las 24 horas del día, los 7 días de la semana, los 365 días del año, ver las compras en la cafetería, realizar un seguimiento de los saldos de las cuentas de comidas, configurar recordatorios por correo electrónico de saldos bajos y programar pagos recurrentes, ¡todo en línea! ¡Visite www.myschoolbucks.com para crear una cuenta hoy! (Se aplicará una tarifa de conveniencia de \$ 2.75 por transacción) ** Se recomienda a todos los estudiantes que deseen comprar leche que tomen una comida reembolsable, que incluye leche, plato principal y/o frutas/verduras, sin costo alguno.

TRAFICO

Siga todas las normas de tráfico y seguridad al recoger y dejar a su Explorador de Earl. Tenemos 900 estudiantes que asisten a nuestra escuela fabulosa y queremos que todo el mundo llegue a la escuela y regresen a casa con seguridad. Animamos a nuestros padres Earl a dar un ejemplo positivo para los estudiantes mediante la adhesión a la siguiente, mientras que en los alrededores de nuestra escuela antes y después de la escuela:

- Utilice el paso de peatones para cruzar las calles que rodean la escuela. Hemos proporcionado guardias de cruce por la seguridad de usted y su hijo.
- Estacionese hacia adelante al recoger y dejar a su hijo.
- Por favor no se estacione en la zona amarilla o salir de su vehículo en cualquier momento mientras parado en la gota amarilla fuera de zona en frente de la escuela. Tenemos plazas de aparcamiento disponibles para los visitantes.
- Por favor, maneje despacio, mientras que en el estacionamiento y el reloj para pequeños exploradores.
- Por favor, entre y salga del estacionamiento en la única entrada y salida designada.
- No haga un giro en U en Oliva o Springer esto provoca una situación de peligro para todos.
- No entre o bloquee el carril del bus con su vehículo.
- Siga el límite de velocidad en las calles que rodean Earl.
- Utilice un dispositivo de manos libres mientras se conduce en los alrededores del estacionamiento de Earl.

CAMINANDO HACIA LA ESCUELA

Se les exige a todos los estudiantes que usen el paso de peatones al caminar hacia la escuela. Se espera que todos los estudiantes obedezcan todas las reglas de peatones así como instrucciones específicas dados por miembros de la Patrulla de Trafico. Adhiriendo con todas las leyes de trafico, los signos anunciados, instrucciones dadas por la Patrulla de Trafico y tomando gran cuidado manejando asegurara la seguridad de todos los niños. Esperamos que todos los estudiantes:

- ✓ Obedezcan al oficial de patrulla de tráfico (E. Springer / N. Olive y Christoffersen / N. Olive)
- ✓ Cruzen la calle cuando estén a salvo y usando el paso de peatones.
- ✓ Cruzen solamente en los pasos de peatones designados.

REGLAS DE BICICLETA, PATINES, Y PATINETES

Suponemos que todos los estudiantes respetan las siguientes reglas:

1. Al llegar a la escuela, las bicicletas deben ser colocadas en el área designada.
2. La ley de California indica que: Una persona bajo la edad de 18 años no operará una bicicleta, una patineta sinmotor, o un monopatín, ni se pondrá patines en-línea, ni montar sobre una bicicleta, sobre una patineta sinmotor, o un monopatín como pasajero, sobre una calle, el carril de bicicletas, como definido en la Sección 890.4 del Código de Calles y Carreteras, o en cualquier otro carril para ciclistas o rastros públicos a menos que esa persona lleve un casco de bicicleta abrochado que satisface los estándares de la Sociedad norteamericana para Probar y Materias (ASTM) o la Comisión de Seguridad de Producto para el Consumidor de los Estados Unidos (CPSC), o los estándares subsiguientemente establecidos por esas entidades. Este requisito se aplica a una persona que cabalga sobre una bicicleta mientras en un asiento que refrena y que esta conectado a la bicicleta o en un remolque remolcado por la bicicleta.
3. Todas las bicicletas deben de ser cerradas con llave individualmente en las portabicicletas y ser licenciados con el Departamento de Bomberos de Turlock y/o Servicios de Policía/Comunidad de Turlock. No tenemos supervisión en el área de bicicletas cuando la escuela está en sesión. Las bicicletas son estacionadas en la escuela al riesgo del estudiante. Los estudiantes son alentados a cerrar firmemente sus bicicletas. La escuela no es responsable si las bicicletas son perdidas o robadas.

4. Los estudiantes no deben de manipular con las bicicletas, ni merodear alrededor de las portabicicletas. Si lo hacen se ponen los estudiantes en riesgo de ser acusado cuándo se pierden las cosas.
5. Los estudiantes no deben de prestar ni pedir prestado bicicletas.
6. Las bicicletas deben de ser caminadas por la escuela. No cabalgue doble – solo una persona en cada bicicleta. Cabalgue con el tráfico en los carriles designados para ciclistas.
7. Deben de quitarse los patines antes de llegar a la escuela y no llevarlos puestos a clase.
8. Las patinetas, los patines, y/o las bicicletas no pueden ser almacenadas en la oficina.
9. Las bicicletas, las patinetas, los patines y los monopatinos no pueden ser cabalgados en la escuela incluyendo después de escuela o en fines de semana. (Ordenanza de la Ciudad de Turlock 4-14.204 et sec.).

ELECTRÓNICOS

Dispositivos de Comunicación Móvil (Política de la Junta 5131.8)

Para promover un ambiente de aprendizaje enfocado, los estudiantes de TK a 6.º grado no pueden usar teléfonos inteligentes ni otros dispositivos móviles en la escuela ni durante las actividades supervisadas por la escuela. Los dispositivos deben mantenerse apagados y guardados de forma segura. Se permiten excepciones en casos de emergencia, por necesidades médicas (con una nota médica), si lo requiere un Programa Educativo Individualizado (IEP) o con la autorización específica de un maestro o administrador. El uso no autorizado puede resultar en la confiscación del dispositivo o en medidas disciplinarias. La escuela no se responsabiliza por dispositivos perdidos, robados o dañados. ¡Mantengamos nuestro enfoque en aprender y crecer juntos! Para consultar la política completa, consulte la Política de Aprendizaje 5131.8 (revisada el 6/5/2025).

En Earl, se pueden usar los teléfonos fuera de la escuela; sin embargo, no se permite que los estudiantes tomen fotos ni videos de otros estudiantes. Otros dispositivos de comunicación móvil incluyen, entre otros, reproductores multimedia digitales, consolas de juegos portátiles, cámaras, computadoras portátiles y otros dispositivos similares.

Si un estudiante usa un teléfono celular, reloj inteligente o cualquier otro dispositivo de comunicación móvil sin la autorización del docente para fines educativos o escolares, un empleado de la escuela podrá ordenarle que apague el dispositivo o confiscarlo. Si el empleado considera necesario confiscarlo, podrá devolverlo al final de la jornada escolar o pedirle a un padre o tutor que lo recoja, a su discreción.

VESTUARIO ESTUDIANTIL

Estudiantes DEBEN Usar:

- Blusas con tirantes
- Fondos: pantalones, faldas, pantalones cortos, etc. que cubran el trasero (no se permiten micro minis o pantalones cortos con todo el muslo expuesto)
- Zapatos (calzado sin espalda para estudiantes de primaria)
- **Ropa segura** que proteja y cubra las partes personales del cuerpo

Estudiantes PUEDEN escoger Usar:

- Sombreros, incluyendo artículos religiosos para la cabeza
- Sudaderas/chaquetas con capucha (se permite sobre la cabeza)
- Los maestros/personal pueden ordenar a los estudiantes que se quiten/ajusten la posición de los sombreros/capuchas sobre la cabeza en el campus en situaciones que incluyen, entre otras, actividades en el aula, problemas con el uso de audifonos/auriculares o identificación visual del rostro de un estudiante. Esto NO se aplica a ningún accesorio para la cabeza que se use por motivos religiosos.

Estudiantes NO PUEDEN Usar:

- Ropa que represente lenguaje o imágenes violentas
- Ropa que incluye, entre otros, sombreros, zapatos, artículos para la cabeza, cinturones, camisas, pantalones, perforaciones, llaveros que se consideran una amenaza potencial para la seguridad de los estudiantes y/o del personal.
- Ropa que ilustre imágenes o lenguaje que represente drogas o alcohol (o cualquier artículo o actividad ilegal) o el uso de los mismos
- Ropa que muestre discurso de odio, blasfemias, pornografía
- Ropa que incluya imágenes o lenguaje que crea un ambiente hostil o intimidatorio basado en cualquier clase protegida
- Ropa de tela transparente (la ropa debe ser opaca)
- Ropa interior visible, bralettes, brácteas de sin tirantes, sostenes deportivos o camisas sin espalda
- Ropa no asegurada que permite que las partes del cuerpo sean visibles con movimiento o contacto
- Cascos, capuchas u otros artículos para la cabeza que ocultan la identidad de un estudiante (excepto como práctica religiosa)
- Para fines de identificación, la cara de un estudiante debe ser claramente visible, incluso cuando se toman fotografías escolares; esto puede requerir quitarse una capucha y/o un sombrero.

Para obtener más información sobre las políticas del distrito para el código de vestimenta, consulte el sitio web del Distrito Escolar Unificado de Turlock en:

<https://www.turlock.k12.ca.us/student-services/student-accountability/school-dress-code-guidelines>

ACOSO

La intimidación y el acoso se interponen en el camino de nuestra visión social y nuestros hábitos escolares de respeto, empatía e integridad. Por lo tanto, nuestra escuela ha adoptado el Sistema No Bully para prevenir y responder al acoso y la intimidación durante los programas dentro y fuera de la escuela, en excursiones escolares, eventos patrocinados por la escuela y cuando los estudiantes viajan hacia y desde la escuela. Este sistema de toda la escuela se aplica a todos los estudiantes, maestros, personal, especialistas y cualquier persona que trabaje en nuestro campus, ya sea empleado de la escuela o el distrito, como contratista o voluntario de conformidad con la política antiacoso del Distrito Escolar Unificado de Turlock.

Acoso Identificado

La intimidación ocurre cuando un estudiante, o un grupo de estudiantes, trata repetidamente de lastimar, humillar u obtener poder sobre otro estudiante de cualquiera de las siguientes maneras. El acoso físico es cuando una persona usa la fuerza física para lastimar a otra (p. ej., golpeando, empujando, pateando, tomando las pertenencias de un estudiante o robándole su dinero). El acoso verbal es cuando una persona usa palabras, imágenes o gestos para intimidar o humillar a alguien (por ejemplo, mediante burlas, insultos, burlas, humillaciones, insultos, amenazas y chantajes). El acoso relacional ocurre cuando una persona excluye o aísla a otra (por ejemplo, dejándola fuera, manipulando a otros en su contra o difundiendo chismes o rumores). El acoso cibernético es cuando una persona o personas usan sus teléfonos celulares, mensajes de texto, correos electrónicos, mensajería instantánea, Internet y las redes sociales para intimidar a alguien en cualquiera de las formas descritas anteriormente.

La intimidación es diferente del conflicto. El conflicto es una parte inevitable de la vida y puede ocurrir en la escuela cuando un estudiante percibe a otro estudiante como un obstáculo para lo que quiere o

valora. Si los estudiantes están en conflicto pero no están utilizando la intimidación para tener poder sobre el otro estudiante, nuestra escuela se compromete a ayudar a los estudiantes a hablar sobre ello.

En ocasiones, la intimidación puede equivaler a acoso. Es acoso atacar a una persona en línea o cara a cara debido a su discapacidad real o percibida, género, identidad de género, expresión de género, nacionalidad, raza o etnia, religión, orientación sexual, o porque ella o él está asociado con un estudiante o grupo de estudiantes con una o más de estas características reales o percibidas.

Es acoso sexual atacar a un estudiante con comentarios, gestos, atención, acecho y contacto físico sexuales no deseados que hacen que el estudiante se sienta incómodo o inseguro en la escuela, o interfiere con el trabajo escolar del estudiante. Esto se trata bajo la política de acoso sexual de Turlock Unified.

Nuestra escuela no tolera la intimidación o el acoso por ningún motivo. Está violando la ley si acosa a alguien en nuestra escuela. Es una infracción grave de las reglas de la escuela si un estudiante se venga o le pide a alguien que amenace o lastime a un estudiante que ha denunciado intimidación o acoso.

Cómo los estudiantes pueden acabar con el acoso escolar

La intimidación y el acoso causan dolor y estrés a los estudiantes y nunca se justifican ni se excusan como “simplemente bromear” o “simplemente jugar”. Cuando un estudiante se queda parado sin hacer nada, o se ríe o publica comentarios en línea cuando otros intimidan, está participando en la intimidación. A pesar de lo dañino que puede ser la intimidación, ¡hay esperanza! Con educación y conciencia, el acoso puede prevenirse en la escuela, en los vecindarios y en línea.

DENÚNCIALO EN EL STOP IT! APLICACIÓN



Sitio web de TUSD: <https://www.turlock.k12.ca.us/Page/2662>

¡Para! es una herramienta de informes en línea diseñada para disuadir y mitigar el acoso y el abuso cibernético, que consta de una aplicación y un sistema de gestión de incidentes de back-end (DOCUMENTit!) para administradores escolares. Esta aplicación permitirá a los estudiantes defenderse a sí mismos y a los demás. Los estudiantes tendrán el poder de ayudar a poner fin al comportamiento dañino e inapropiado que ven en línea a través de las redes sociales y otros medios.

Para obtener más información sobre las políticas del distrito con respecto a la intimidación, consulte el sitio web del Distrito Escolar Unificado de Turlock.

Sitio web de TUSD: <https://www.turlock.k12.ca.us/Page/1408>



Para obtener más información sobre las políticas del distrito con respecto a la intimidación, consulte el sitio web del Distrito Escolar Unificado de Turlock.

Sitio web de TUSD: <https://www.turlock.k12.ca.us/Page/1408>

INTERVENCIONES Y APOYOS CONDUCTUALES POSITIVOS (PBIS)

En la escuela primaria Dennis G. Earl, garantizar la seguridad de los estudiantes es una de nuestras principales prioridades. Queremos que todos tengan una experiencia de apoyo aquí. Trabajamos dentro del marco de Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo (PBIS). El objetivo de PBIS es crear un ambiente escolar positivo donde los estudiantes puedan aprender, crecer y desarrollar las habilidades sociales y emocionales necesarias para tener éxito tanto en la escuela como en la vida. Debido a esto, la escuela primaria Dennis G. Earl ha adoptado cuatro valores fundamentales:

Autocontrol

Compromiso

Esfuerzo

Amabilidad

Las expectativas de comportamiento dentro de estos cuatro valores fundamentales se publican en áreas alrededor del campus e incluyen pautas específicas para el comportamiento de los estudiantes en cada ubicación.

Sistema de recompensas

La escuela primaria Dennis G. Earl utiliza un sistema de recompensas donde los estudiantes pueden ganar S.E.E.K. tarjetas para mostrar comportamientos que muestren autocontrol, compromiso, esfuerzo o amabilidad mientras están en el campus. Los estudiantes pueden entonces usar su S.E.E.K. tarjetas para comprar artículos del Earl Global Market.

¿Qué son PBIS y las Prácticas Restaurativas?

PBIS es como una guía para el buen comportamiento. Enseña a los estudiantes cómo comportarse en la escuela, ya sea en clase, en la cafetería o en el patio de recreo, usando reglas claras y recompensas positivas. Nos enfocamos en elogiar a los estudiantes por hacer lo correcto, como ser amables o responsables, para crear una escuela feliz y segura.

Las Prácticas Restaurativas se centran en resolver problemas y construir relaciones sólidas. En lugar de simplemente castigar los errores, hablamos de lo sucedido, cómo afectó a los demás y cómo corregirlo. Esto ayuda a los estudiantes a aprender de sus acciones y a mantenerse conectados con nuestra comunidad escolar.

Juntos, PBIS y las Prácticas Restaurativas nos ayudan a prevenir problemas, apoyar a cada estudiante y mantener nuestras escuelas acogedoras para todos.

Nuestras Expectativas para toda la Escuela

Cada escuela en TUSD tiene de 3 a 5 reglas simples que todos siguen, como:

- Mantente Seguro: Mantén las manos en su sitio y sigue las reglas de seguridad.
- Sé Respetuoso: Usa palabras amables y escucha a los demás.
- Sé responsable: Haz tu trabajo y asume la responsabilidad de tus acciones.

Estas reglas se publican en la escuela, se enseñan en clase y se practican durante todo el año. Los profesores ofrecen elogios específicos, como "¡Excelente trabajo siendo respetuoso al esperar tu turno!", para animar a los alumnos. En las aulas, profesores y alumnos crean reglas juntos que se ajustan a estas expectativas escolares, para que todos sepan cómo tener éxito.

Cómo apoyamos a los alumnos: Tres niveles de ayuda

Utilizamos un sistema de tres niveles para asegurarnos de que cada alumno reciba el apoyo que necesita. Piénsalo como una escalera: la mayoría de los alumnos se desempeñan bien con apoyo

básico, pero algunos necesitan ayuda adicional para destacar.

Nivel 1: Para todos

- Enseñamos y practicamos las reglas escolares, como cómo hacer fila en silencio o compartir ideas en clase.
- Los profesores utilizan actividades divertidas, como juegos de rol, para mostrar cómo es ser respetuoso.
- Los alumnos reciben elogios, felicitaciones o pequeñas recompensas por cumplir con las expectativas.
- Monitoreamos el comportamiento mediante una herramienta llamada SWIS para detectar patrones y asegurar que todo funcione correctamente.

Nivel 2: Para algunos estudiantes

- Si un estudiante necesita más ayuda, puede unirse a un programa como Check-In/Check-Out, donde se reúne diariamente con un mentor para establecer metas y recibir retroalimentación.
- En grupos pequeños, se enseñan habilidades como resolver conflictos o mantener la calma.
- Las familias trabajan con los maestros para apoyar a los estudiantes en casa y en la escuela.

Nivel 3: Para algunos estudiantes

- Los estudiantes con mayores dificultades reciben un Plan de Acción Restaurativa (PAR) personalizado para ayudarlos a tener éxito.
- Podemos involucrar a consejeros o apoyo comunitario para satisfacer sus necesidades.
- Las reuniones restaurativas ayudan a resolver problemas graves y a reconstruir la confianza.

Este sistema garantiza que cada estudiante reciba el apoyo adecuado para crecer y prosperar.

Manejo del comportamiento: Nuestro enfoque paso a paso

Cuando un estudiante comete un error, seguimos estos pasos para ayudarlo a aprender y corregirlo:

- Detectar el comportamiento: • Los problemas menores, como hablar fuera de turno, son abordados por los maestros en clase.
- Los problemas más graves, como las peleas, se deben abordar en la oficina para obtener apoyo adicional.
- Responder en clase (Problemas menores): • Los profesores redirigen amablemente a los alumnos, diciendo cosas como: "Intentemos levantar la mano".

Una charla rápida ayuda a los alumnos a comprender sus acciones y cómo mejorar.

- Los profesores registran estos momentos en SWIS para hacer un seguimiento del progreso y pueden llamar a casa si es necesario.
- Obtener ayuda adicional (Problemas importantes): • Para problemas más graves, los profesores envían un informe a la secretaría.
- Un administrador puede organizar un Círculo o Conferencia Restaurativa, donde los alumnos, el personal y, a veces, las familias hablan sobre lo sucedido y cómo solucionarlo.
- Los alumnos pueden escribir una disculpa, ayudar con una tarea escolar o crear un Plan de Acción Restaurativa (PAR) para demostrar que están listos para tomar mejores decisiones.
- Se invita a los padres a participar en estas charlas para apoyar a sus hijos.
- Seguimiento y apoyo:
- Los profesores y el personal supervisan el progreso de los alumnos y elogian los cambios positivos.
- Usamos SWIS para comprobar si nuestros planes funcionan y ajustarlos si es necesario.
- Las familias reciben actualizaciones para mantenerse al tanto.

- Seguir mejorando: • Las escuelas revisan los datos de comportamiento cada pocos meses para mejorar aún más nuestras normas y apoyo.
- Las familias pueden asistir a reuniones para conocer nuestro progreso y compartir ideas.

Prácticas Restaurativas: Solucionando Problemas Juntos

Cuando se cometen errores, nos centramos en el aprendizaje y la reconstrucción de relaciones, no solo en el castigo. Así es como lo hacemos:

- Charlas Restaurativas: Un profesor o director habla individualmente con un estudiante y le pregunta: "¿Qué pasó? ¿Quién se vio afectado? ¿Cómo podemos solucionarlo?".
- Círculos Restaurativos: Los estudiantes y el personal se sientan en círculo para compartir sentimientos y resolver problemas juntos, como después de una discusión en clase.

Conferencias Restaurativas: Para problemas más graves, reunimos a todos los involucrados para hablar, planificar soluciones (como una disculpa o un servicio escolar) y ayudar al estudiante a sentirse bienvenido de nuevo.

- Plan de Acción Restaurativa (PAR): Un estudiante trabaja con el personal (y, a veces, con los padres) para crear un plan para asumir la responsabilidad y lograr cambios positivos.

Estos pasos enseñan a los estudiantes a responsabilizarse de sus acciones, respetar a los demás y a seguir siendo parte de nuestra familia escolar.

Cómo pueden ayudar las familias

¡Usted juega un papel importante en nuestro éxito! Así es como puede apoyar a su hijo/a:

- Hable sobre las expectativas: Revise las reglas de la escuela y del aula con su hijo/a.
- Celebre las buenas decisiones: Elogie a su hijo/a por ser seguro/a, respetuoso/a y responsable.
- Participe: Si se le invita, participe en reuniones o círculos restaurativos para ayudar a su hijo/a a crecer.
- Manténgase conectado/a: Comparta sus inquietudes con los maestros y asista a las reuniones para padres de PBIS para obtener más información.

Por qué esto es importante

En TUSD, creemos que cada estudiante merece la oportunidad de tener éxito. PBIS y las Prácticas Restaurativas nos ayudan a crear escuelas donde los estudiantes se sienten valorados, aprenden de sus errores y construyen relaciones sólidas. ¡Juntos, estamos haciendo de nuestras escuelas un lugar donde todos puedan prosperar!

¿Preguntas? Comuníquese con nuestro equipo de PBIS/Prácticas Restaurativas en nuestra escuela o con el Director de Servicios Estudiantiles, Gil Ogden, en gogden@turlock.k12.ca.us



Explorers S.E.E.K. Matriz

S.E.E.K en todas las localidades	Aula	Pasillo	Patio de recreo	Cafetería	Baño	Biblioteca	Oficina	Tecnología
S es para Autocontrol	*As las manos y los pies de un sí mismo *Utilizar apropiadamente materiales *Utiliza una voz tranquila	*Mira hacia adelante en línea *As las manos y los pies de un sí mismo *Camina en todo momento	*As las manos y los pies de un sí mismo * Sé consciente de los demás * as el patio de recreo limpio * utilizar todo el equipo adecuadamente	*Caminar en todos veces *Alojarte sentado *Soporte en línea *Mantener su manos y pies a ti mismo	*Caminar en todos veces *Mantener manos y a ti mismo *Usar un tranquilo voz *Respetar la privacidad de otros	*Usar un tranquilo voz *Usar materiales adecuadamente *Empuje en su silla	*Caminar reservado *Sentarse silencio y adecuadamente *Ser Cortés	*Manija dispositivo con cuidado *Usar tecnología dirigido por profesor *Seguir el acuerdo sobre tecnología
E es para Participación	*Ser en tiempo *Seguir direcciones *Escuchar atentamente *Ser dispuesto participar	*Escuchar a del adulto ' direcciones *Pago atención *Alojarte en línea al caminar	*Seguir reglas *Línea a cuando llama *Respetar de otro espacio *Cara adelante en línea	*Lanzar a basura *Limpiar hasta después de ti *Comer su propio almuerzo	*Go, ras, lavar, dejar *Caminar con un propósito	*Ver en el altavoz *Pedir para ayudar a si es necesario *Con cuidado Seleccione su libro	*Escuchar a personal de la oficina *Completa tareas o diligencias rápidamente *Seguir direcciones	*Alojarte en tarea *Seguir direcciones *Retorno dispositivos apropiada ubicación
E es para Esfuerzo	*Siempre mejor *Ser preparada y a aprender *Nunca dar a	*Ir directamente a su destino *Caminar con un propósito	*Línea hasta rápidamente *Ser alerta *Informe problemas un adultos	*Levantar su mano de ayudar a *Dejar su limpia la zona de voz	*Retorno a clase rápidamente	*Explorar nuevos intereses *Dejar biblioteca aseada y ordenado uso materiales adecuadamente	*Ser responsable *Ser respetuoso	*Usar asignado el dispositivo *Administrar su tiempo *Completa todas las asignaciones
K es para Bondad	*Tratar otros que quiero a ser tratados *Usar tipo palabras *Ayudar a y compartir con otros	*Usar un tranquilo voz *Ser tanto de los demás *Respetar otros estudiantes y personal	*Invitar otros a en *Tomar activa *Hacer amigos *Usar tipo palabras	*Usar tus modales *Espere pacientemente palabras *Ser tipo para otros	*Espere su girar a la *Lave tus manos *Mantener baño limpio	*Retorno libros a tiempo *Tratar libros con respeto *Decir , y gracias	*Entrar en reservado *Espere pacientemente para un adultos *Decir , y gracias	*Desconectar y apagar *Sea amable en línea

AVISO DE NO DISCRIMINACIÓN

El Distrito Escolar Unificado de Turlock está comprometido con la igualdad de oportunidades para todas las personas. El Distrito prohíbe la discriminación, el acoso, la intimidación y el hostigamiento por motivos reales o percibidos de raza, credo, creencias religiosas, credo religioso, estado civil, embarazo, condición de veterano o militar, condición médica, información genética, ascendencia, edad, discapacidad, género, identidad de género, expresión de género, nacionalidad, color, raza o etnia, religión, orientación sexual, la presencia de cualquier discapacidad sensorial, mental o física, o la asociación con una persona o un grupo con una o más de estas características, percibidas o reales. El Distrito Escolar Unificado de Turlock promoverá programas que garanticen la eliminación de las prácticas discriminatorias en todos los actos relacionados con las actividades escolares, los programas, el empleo o la asistencia escolar dentro de una escuela bajo la jurisdicción del superintendente del distrito escolar.

El Distrito exige que el personal escolar tome medidas inmediatas para intervenir cuando sea seguro hacerlo y cuando presencie un acto de discriminación, acoso, intimidación o hostigamiento. Las preguntas o quejas sobre presunta discriminación deben dirigirse al Director de Servicios Estudiantiles al (209) 667-0887 o 1574 East Canal Drive, Turlock, CA 95380.