



## **Distrito Escolar Independiente de Tarkington**

### **Padre y Política de participación familiar (ESSA Sección 1116)**

#### **2025-2026**

Tarkington ISD está comprometido con la excelencia en la enseñanza y el aprendizaje. Para lograr este objetivo, el distrito mantendrá una asociación con las familias y la comunidad escolar. Nuestro objetivo es crear una atmósfera donde todos los estudiantes del distrito tengan éxito. Esta política describe los pasos de acción que tomarán los campus de Tarkington ISD para garantizar que los siguientes requisitos de la Ley Every Student Succeeds se implementen en todas las escuelas de Título I para desarrollar la capacidad de los padres, las familias, los educadores y la comunidad para promover la educación de los estudiantes. aprendizaje y rendimiento académico.

### **OBJETIVO**

La misión de Tarkington ISD es empoderar, apoyar e inspirar a nuestros estudiantes para que alcancen el éxito académico y busquen la excelencia en todos los aspectos del aprendizaje para que puedan vivir una vida productiva y con propósito.

#### **Valores fundamentales**

1. Integridad: La cualidad de ser honesto, respetuoso y tener principios morales sólidos.
2. Responsabilidad: aceptar la responsabilidad de sus propias acciones.
3. Búsqueda de la Excelencia: Dar el mejor esfuerzo en todo momento.
4. Coraje: Tener la fuerza para hacer lo correcto.

#### **Declaraciones rectoras de prioridades**

1. Tarkington ISD reclutará, apoyará y retendrá maestros y personal de alta calidad.
2. Nuestros estudiantes leerán al nivel de grado o superior al comienzo del tercer grado y permanecerán en el nivel de grado o superior hasta la graduación.
3. Tarkington ISD brindará oportunidades de exploración profesional a los estudiantes para que tengan una mejor idea de las oportunidades después de graduarse.
4. Nuestros estudiantes se graduarán de la universidad y/o de una carrera profesional y estarán listos para la vida.

TISD hará todo lo posible para incluir y colaborar con los padres y las familias en el desarrollo, revisión y acuerdo de la Política de participación de padres y familias.

### **EXPECTATIVAS GENERALES**

TARKINGTON ISD (TISD) acepta implementar los siguientes requisitos legales:

- TISD pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de padres en todas sus escuelas con programas de Título I, Parte A, de conformidad con la Sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Estos programas, actividades y procedimientos se planificarán y operarán con consultas significativas con los padres de los niños participantes.
- De conformidad con la sección 1118, TISD trabajará con sus escuelas para garantizar que se cumplan los requisitos
- Las políticas de participación de los padres a nivel escolar cumplen con los requisitos de la Sección 1118(b) de ESEA, y cada uno incluye, como componente, un pacto entre la escuela y los padres consistente con la Sección 1118(d) de la ESEA.

- TISD incorporará esta Política de participación de padres y familias a nivel distrital en su LEA plan desarrollado bajo la Sección 1112 de la ESEA.
- Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia del Título I, Parte A, para En la medida de lo posible, TISD y sus escuelas brindarán todas las oportunidades para el participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluido el suministro de información e informes escolares requerido bajo la Sección 1111 de ESEA en un formato comprensible y uniforme. Este incluye formatos alternativos previa solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma comprensible.
- Si el plan TISD para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la Sección 1112 de ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, TISD presentará a cualquier padre comentarios con el plan cuando el distrito escolar presenta el plan al Departamento de Educación.
- TISD involucrará a los padres de niños atendidos en escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se asigna el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres. gastado, y garantizará que no menos del 95 por ciento del uno por ciento reservado se destine directamente a las escuelas.
- TISD se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres, y espera que sus escuelas de Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos en de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres significa la participación de los padres en actividades regulares, bidireccionales y comunicación significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. actividades, incluyendo:

- A. que los padres desempeñan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;
- B. que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos educación en la escuela;
- C. que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, como apropiado, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de su hijo;
- D. que otras actividades, como las descritas en la Sección 1118 de la ESEA, se llevan a cabo.

### **COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIARES EN TODO EL DISTRITO TISD**

Tomará las siguientes medidas necesarias para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto del plan de participación de padres bajo la Sección 1112 de ESEA mediante el reclutamiento de padres para el Equipo de Mejoramiento del Distrito que llevará a cabo una evaluación de necesidades y revisará los programas del distrito.

- Los padres del Equipo de Mejoramiento del Distrito se reunirán al menos dos (2) veces al año. Las fechas y horarios de las reuniones se establecerán para acomodar a los miembros del comité de padres.
- La Política de participación de padres y familias se revisará y revisará anualmente.

TISD tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela según la Sección 1116 de ESEA:

- Los padres recibirán capacitación sobre cómo el Título I, Parte A, se relaciona con TISD y nuestros campus de Título I.

- TISD se comunicará y reclutará a padres y familiares para participar en los Comités de Mejoramiento del Campus y el Comité de Mejoramiento del Distrito.
- Los campus que reciben fondos del Título involucrarán a los padres, a través de los Comités de Mejoramiento del Campus, en la toma de decisiones apropiada.
- Los campus promoverán PTO activo y otras organizaciones de padres.

TISD involucrará a los padres y familiares en el desarrollo conjunto del Plan de Mejoramiento del Distrito bajo la Sección 1112. La planificación de la participación de los padres y las familias es parte del proceso del Plan de Mejoramiento del Distrito.

- TISD se comunicará con los padres a través de varios medios para reclutar participación en el Equipo de Mejoramiento del Distrito responsable del desarrollo del plan. Se anima a los voluntarios.
- Se llevará a cabo una evaluación integral de las necesidades.
- Las metas y estrategias de participación de padres y familias están enfocadas en el plan y el plan se publica en el sitio web del Distrito y se revisa y revisa sistemáticamente. evaluado.
- El plan pretende ser un documento de trabajo dinámico que permita aportes y revisiones rutinarios para lograr los resultados previstos.

TISD proporcionará la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesarios para ayudar a las escuelas de Título I, Parte A a desarrollar capacidades y a planificar actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar.

- La política se incorporará al plan de TISD desarrollado según la sección 1112. (Plan de Mejoramiento Distrital).
- La política establecerá las expectativas y objetivos del TISD para lograr Participación de los padres y la familia.
- El plan se desarrolla con la coordinación y los aportes de las empresas y la comunidad.
- La coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo serán proporcionados por los Campus de Título I, el Director de Programas Especiales y el Director de Currículo e Instrucción.
- TISD proporcionará una página web del distrito de participación de padres y familias que proporciona información relevante sobre participación de padres y familias e información de contacto/correo electrónico para fomentar la participación y el diálogo significativos de los padres y las familias.
- Los campus de Título I mantendrán páginas web de participación de padres y familias en el campus
- Las redadas de pre kínder y jardín de infantes de TISD se coordinan con las guarderías y programas preescolares.

Tarkington ISD coordinará e integrará estrategias de participación de padres y familias bajo el Título I, Parte A, en la medida de lo posible y apropiado, con otros programas.

- La administración del campus y del distrito coordinará y apoyará las actividades de participación de padres y familias.
- Se recomienda que las actividades y programas se enumeren según corresponda en ambos sitios web del distrito y del campus accesibles a los padres.
- Las actividades del resumen de jardín de infantes del distrito se coordinarán con Pre K y PPCD así como programas de guarderías y preescolares del área.

- TISD trabaja estrechamente con la biblioteca comunitaria para promover la lectura de verano y otras actividades que apoyen la participación de los padres y la familia en la educación del niño.
- El programa de alimentación de verano de TISD es integral para apoyar a los estudiantes en su preparación académica para el aprendizaje y el logro.

Tarkington ISD llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y familiares, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de padres y familias para mejorar la calidad académica de todas las escuelas del Título I, Parte A. La evaluación incluirá barreras para una mayor participación de los padres en las actividades (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, discapacitados, con dominio limitado del inglés, con alfabetización limitada o que pertenecen a cualquier origen racial o étnico minoritario). La evaluación también evaluará las necesidades de los padres y familiares para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la interacción con el personal y los maestros de la escuela, y estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia.

- Administración TISD (Director de Programas Especiales y directores de campus) proporcionarán una encuesta anual sobre participación de padres y familias en inglés y español.
- Los resultados de la encuesta se agregarán y compartirán con el Equipo de Mejoramiento del Distrito y las escuelas con el fin de evaluar el programa.
- Los resultados de la encuesta también se utilizarán en coordinación con datos demográficos y de evaluación de necesidades para informar estrategias que apoyen interacciones escolares y familiares más exitosas y para identificar y abordar barreras para una mayor participación.

TISD desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres y las familias con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres y las familias y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades. se describe específicamente a continuación:

- TISD, con la asistencia de sus escuelas de Título I, Parte A, brindará asistencia a los padres de niños atendidos, según corresponda, para comprender temas como los siguientes, mediante la realización de las acciones descritas en este párrafo:
  - Estándares de contenido académico de Texas
  - Estándares de rendimiento académico estudiantil de Texas
  - Evaluaciones académicas locales y de Texas, incluidas evaluaciones alternativas
  - Los requisitos del Título I, Parte A
  - Cómo monitorear el progreso de sus hijos
  - Cómo trabajar con educadores
    - Los recursos y actividades incluyen:
      - Asambleas de PTO y jornadas de puertas abiertas
      - Reuniones Informativas
      - Información/explicaciones de la evaluación estatal en los sitios web del distrito y del campus
      - Conferencias de padres/maestros
      - Boletines
      - Aplicación de mensajería escolar

- TISD proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos y para fomentar a los padres y las familias. compromiso por:
  - Proporcionar acceso desde casa a los recursos curriculares disponibles
  - Proporcionar correo electrónico del maestro para la comunicación con los padres
  - Portal para padres del libro de calificaciones
  - Boletines para padres
  - Recordar aplicación
  - Aplicación de mensajería escolar
- TISD educará a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado, a los directores y otros líderes escolares y otro personal, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales. implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela. Las actividades y programas incluyen, entre otros:
  - Proporcionar capacitación en liderazgo para directores y administradores en el desarrollo de capacidades.
  - Proporcionar capacitación, recursos y orientación sobre los requisitos anuales de capacitación del campus.
  - Proporcionar capacitación en relaciones para todo el personal de TISD para mejorar y centrarse en la construcción de relaciones positivas entre todas las partes interesadas.
  - Proporcionar recursos y apoyo para reuniones informativas con padres y partes interesadas de la comunidad.
  - Proporcionar recursos accesibles para la participación de padres y familias en el sitio web del Distrito
- TISD se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
  - Comunicaciones ESSA requeridas proporcionadas en inglés y español
  - Encuestas de participación de padres y familias proporcionadas en inglés y español
  - Los documentos de los padres de TEA para comprender los resultados de las pruebas se proporcionarán en español, según lo dispuesto por TEA.

## **COMPONENTES DE LA POLÍTICA DISCRECIONAL DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIARES EN TODO EL DISTRITO**

La Política de participación de padres y familias de TISD incluye actividades discrecionales que la escuela El distrito, en consulta con nuestros padres, decide comprometerse a construir la educación de los padres y las familias. capacidad de implicación en TISD. Los siguientes componentes discrecionales en el apoyo a TISD rendimiento académico de los niños:

- Noche para conocer a los maestros, noches de diversión familiar, reuniones del PTO, asambleas escolares, programas de premios, jornadas de puertas abiertas y otras reuniones informativas.
- Reuniones ofrecidas en una variedad de horarios para fomentar el acceso y la asistencia.
- Enlace de cuidado de crianza
  - Ayuda a facilitar la inscripción/transferencia de un niño que está bajo la tutela del estado.

- Coordina con socios locales de bienestar infantil.
- Fomenta la transición exitosa hacia la edad adulta y las oportunidades postsecundarias.
- Conferencias presenciales