



Student Information		School Information:	
Student Name		Principal	
Student Id		School Phone	
Birthdate		School Address	
Track			
Grade	01	Teacher	

Attendance	T1	T2	T3
Days Enrolled			
Days Absent			
Days Tardy			

Todos los Maestros de TK-6 MUSC implementarán una Boleta de Calificaciones Basada en Estándares. El propósito de la boleta de calificaciones basada en estándares es comunicar claramente a nuestras familias el rendimiento de los alumnos en relación con los estándares y expectativas de fin de año. Las preguntas con respecto a este cambio pueden ser dirigidas al maestro de su estudiante. Más información está disponible en el sitio web MUSC bajo "familias".

Exceeded (EX): El alumno ha demostrado maestría de los estándares de nivel de grado puede extender y aplicar los conceptos con comprensión amplio en situaciones nuevas.

Proficient (PR): El alumno demostró la maestría de los estándares de nivel de grado

Approaching (AP): El alumno demostró el entendimiento básico y está progresando hacia la maestría del estándar de nivel de grado.

Beginning (BE): El alumno comienza a demostrar entendimiento, pero aún no ha alcanzado el estándar de nivel de grado.

Insufficient (IN): El alumno no ha demostrado con evidencia suficiente, que ha accedido el estándar de nivel de grado.

Not Assessed (NA): No se evaluó el estándar

Los ocho procesos y aptitud de los estándares de Práctica Matemática están integrados dentro de los estándares de matemáticas.

First Grade	T1
Niveles del Alumno	
ARTES DEL IDIOMA: HABILIDADES BÁSICAS DE LA LECTURA	
Mostrar oralmente la conciencia fonológica a nivel de grado.	<input type="checkbox"/>
Leer diágrafos, equipos de vocales, y palabras con vocales largas y cortas.	<input type="checkbox"/>
Leer palabras de alta frecuencia de nivel de grado.	<input type="checkbox"/>
Leer textos a nivel de grado con precisión y fluidez suficiente para comprender lo leído.	<input type="checkbox"/>
ARTES DEL IDIOMA: LECTURA DE LITERATURA	
Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto narrativo.	<input type="checkbox"/>
Recontar historias con detalles claves e identificar el mensaje.	<input type="checkbox"/>
ARTES DEL IDIOMA: LECTURA DE TEXTOS INFORMÁTICOS	
Haga y responda preguntas sobre detalles clave en un texto informativo.	<input type="checkbox"/>
Identificar el tema principal de un tema y recontarlo con los detalles principales del texto.	<input type="checkbox"/>

First Grade	T1
Niveles del Alumno	
ARTES DEL IDIOMA: ESCRITURA	
Utiliza convenciones de nivel de grado para escribir un texto informativo, narrativo u opinion con contenido relevante al tema, incluyendo algunos detalles y proporcionando una sensación de cierre.	<input type="checkbox"/>
Escritura (Prueba del Distrito)	<input type="checkbox"/>
ARTES DEL IDIOMA: LENGUAJE	
Determinar o aclarar el significado de palabras desconocidas y de significado múltiple utilizando una variedad de estrategias, incluidas las pistas de contexto y las palabras base.	<input type="checkbox"/>
ARTES DEL IDIOMA: ESCUCHAR Y HABLAR	
Demuestra las habilidades necesarias para participar en conversaciones colaborativas con sus compañeros en grupos grandes y pequeños.	<input type="checkbox"/>
MATEMÁTICAS: OPERACIONES Y ALGEBRA	
Utiliza sumas y restas dentro de 20 para resolver problemas escritos.	<input type="checkbox"/>
Comprende y aplica las propiedades de operación como estrategias al momento de sumar y restar.	<input type="checkbox"/>

Student Information		School Information:	
Student Name		Principal	
Student Id		Teacher	

First Grade	T1
Niveles del Alumno	
Sumar y restar dentro de 10. Utiliza estrategias dentro de 11-20.	<input type="checkbox"/>
MATEMÁTICAS: NÚMEROS Y OPERACIONES EN BASE DE DIEZ	
Contar, leer, escribir y representar números hasta 120.	<input type="checkbox"/>
Comprende que los números de dos cifras representan cantidades de decenas y unidades.	<input type="checkbox"/>
Suma dentro de 100 utilizando estrategias basadas en el valor posicional.	<input type="checkbox"/>
Suma mentalmente 10 más o 10 menos a un número de dos dígitos.	<input type="checkbox"/>
MATEMÁTICAS: MEDIDAS Y DATOS	
Puede leer y escribir las horas y las medias horas utilizando un reloj análogo y digital.	<input type="checkbox"/>
Organiza, representa e interpreta datos con hasta tres categorías.	<input type="checkbox"/>
MATEMÁTICAS: GEOMETRÍA	
Distinga, construya y dibuje formas para poseer atributos definitorios.	<input type="checkbox"/>
CIENCIAS	
Hacer preguntas, definir problemas e investigar	<input type="checkbox"/>
Analizar y utilizar las matemáticas en la ciencia	<input type="checkbox"/>
Explicar/debatir con evidencias, diseñar y comunicar	<input type="checkbox"/>
Desarrollar y utilizar modelos	<input type="checkbox"/>
CIENCIAS SOCIALES HISTORIA	
Comprende los derechos y responsabilidades individuales de un ciudadano. Comprende la importancia de seguir todas las reglas.	<input type="checkbox"/>
Aplica su conocimiento de mapas y como los lugares afectan a personas y lugares.	<input type="checkbox"/>
Comprende los símbolos, iconos y tradiciones de los Estados Unidos.	<input type="checkbox"/>
Demuestra comprender los conceptos relacionados con la vida hace mucho tiempo y hoy en día como conceptos económicos básicos.	<input type="checkbox"/>
ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	
Participar en y demostrar una comprensión del contenido/conceptos de, la música, la danza, el teatro, artes visuales y mediática.	<input type="checkbox"/>
EDUCACIÓN FÍSICA	
Habilidades Locomotoras: puede saltar, trotar y correr en un espacio general.	<input type="checkbox"/>
Habilidades Manipulativas: se acerca a un balón estacionario y lo patea en una dirección intencionalmente con el pie.	<input type="checkbox"/>
Habilidades Manipulativas: puede hacer un lanzamiento por debajo de la mano con el pie opuesto.	<input type="checkbox"/>
TECNOLOGÍA	
Ciudadanía Digital: utiliza la tecnología de forma ética y eficaz.	<input type="checkbox"/>
Demuestra capacidades tecnológicas apropiadas para su edad.	<input type="checkbox"/>
HÁBITOS DEL ÉXITO	
Sigues las reglas escolares, rutinas, y expectativas del salón.	<input type="checkbox"/>
Preparada, organizado y en enfocada.	<input type="checkbox"/>
Completa su trabajo a tiempo.	<input type="checkbox"/>
Respeto y colabora bien con los demás.	<input type="checkbox"/>
DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (SOLO APRENDICES DE INGLÉS)	
PI.1 Intercambio de información e ideas	<input type="checkbox"/>
PI. 5 Escucha activamente	<input type="checkbox"/>
PI. 6 Lee y describe ideas	<input type="checkbox"/>
PI.9 Presentación oral	<input type="checkbox"/>
PII.1 Escritura (comprendiendo la estructura del texto)	<input type="checkbox"/>

First Grade	T1
Niveles del Alumno	
PII.2 Escritura (comprensión de la cohesión)	<input type="checkbox"/>
Programas del Distrito	Entry Exit
LIP-Structured English Immersion	08/23/2023
Firma de Maestro(a)	