



Student Information		School Information:	
Student Name		Principal	
Student Id		School Phone	
Birthdate		School Address	
Track			
Grade	02	Teacher	

Attendance	T1	T2	T3
Days Enrolled			
Days Absent			
Days Tardy			

Todos los Maestros de TK-6 MUSD implementarán una Boleta de Calificaciones Basada en Estándares. El propósito de la boleta de calificaciones basada estándares es comunicar claramente a nuestras familias el rendimiento de los alumnos en relación con los estándares y expectativas de fin de año. Las preguntas con respecto a este cambio pueden ser dirigidas al maestro de su estudiante. Más información está disponible en el sitio web MUSD bajo "familias".

**Exceeded (EX):** El alumno ha demostrado la maestría de los estándares de nivel de grado puede extender y aplicar los conceptos con una comprensión amplio en situaciones nuevas.

**Proficient (PR):** El alumno demostró la maestría de los estándares de nivel de grado

**Approaching (AP):** El alumno demostró el entendimiento básico y está progresando hacia la maestría del estándar de nivel de grado.

**Beginning (BE):** El alumno comienza a demostrar entendimiento, pero aún no ha alcanzado el estándar de nivel de grado.

**Insufficient (IN):** El alumno no ha demostrado con evidencia suficiente, que ha accedido el estándar de nivel de grado.

**Not Assessed (NA):** No se evaluó el estándar

**Los ocho procesos y aptitud de los estándares de Práctica Matemática están integrados dentro de los estándares de matemáticas.**

Second Grade	T1
Niveles del Alumno	
<b>ARTES DEL IDIOMA: HABILIDADES BÁSICAS DE LA LECTURA</b>	
Conocer y aplicar la fonética de nivel de grado para decodificar/codificar palabras de forma aislada y en texto.	<input type="checkbox"/>
Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar su comprensión.	<input type="checkbox"/>
<b>ARTES DEL IDIOMA: LECTURA DE LITERATURA</b>	
Hace y contesta preguntas (quien, que, donde, cuando, porque y como) para demostrar que comprende detalles importantes en un texto.	<input type="checkbox"/>
<b>ARTES DEL IDIOMA: LECTURA DE TEXTOS INFORMÁTICOS</b>	
Hace y contesta preguntas (quien, que, donde, cuando, porque y como) para demostrar que comprende detalles importantes en un texto.	<input type="checkbox"/>
Utiliza partes del texto (como subtítulos, citas, etc.) para encontrar hechos o información relevante de manera eficaz.	<input type="checkbox"/>
<b>ARTES DEL IDIOMA: ESCRITURA</b>	

Second Grade	T1
Niveles del Alumno	
Escribe una opinión o narrativa bien organizada con contenido relevante que elabora un tema, expresa una idea e información y proporciona una sensación de cierre.	<input type="checkbox"/>
Escritura (Prueba del Distrito)	<input type="checkbox"/>
<b>ARTES DEL IDIOMA: LENGUAJE</b>	
Utiliza gramática estándar en inglés (mayúsculas, puntuación, ortografía) al momento de escribir.	<input type="checkbox"/>
Determinar o clarificar el significado de múltiples palabras desconocidas utilizando una variedad de estrategias incluyendo pistas de contexto y palabras base.	<input type="checkbox"/>
<b>ARTES DEL IDIOMA: ESCUCHAR Y HABLAR</b>	
Demuestra la habilidad de participar en conversaciones colaborativas con sus compañeros.	<input type="checkbox"/>
Habla en oraciones completas, utilizando la gramática estándar en inglés y la estructura de oraciones correcta.	<input type="checkbox"/>
<b>MATEMÁTICAS: OPERACIONES Y ALGEBRA</b>	
Utiliza sumas y restas dentro de 100 para resolver problemas de palabras con uno o dos pasos.	<input type="checkbox"/>
Sumar y restar dentro de 20 utilizando estrategias mentales.	<input type="checkbox"/>

Student Information		School Information:	
Student Name		Principal	
Student Id		Teacher	

Second Grade	T1
Niveles del Alumno	
<b>MATEMÁTICAS: NÚMEROS Y OPERACIONES EN BASE DE DIEZ</b>	
Conoce el valor posicional hasta el cien.	<input type="checkbox"/>
Lee y escribe números hasta el 1000 utilizando números en base de 10, nombres de los números y en su forma expandida.	<input type="checkbox"/>
Suma y resta con fluidez hasta 100 usando una variedad de estrategias.	<input type="checkbox"/>
<b>MATEMÁTICAS: MEDIDAS Y DATOS</b>	
Leer y escribir la hora con un reloj análogo y digital hasta los 5 minutos más cercanos, utilizando a.m. y p.m.	<input type="checkbox"/>
Puede resolver problemas que involucran billetes y monedas utilizando los símbolos \$ y ¢?.	<input type="checkbox"/>
Dibujar, resolver y comparar problemas simples utilizando la información de una gráfica.	<input type="checkbox"/>
<b>MATEMÁTICAS: GEOMETRÍA</b>	
Reconoce y dibuja figuras con atributos específicos.	<input type="checkbox"/>
<b>CIENCIAS</b>	
Hacer preguntas, definir problemas e investigar	<input type="checkbox"/>
Analizar y utilizar las matemáticas en la ciencia	<input type="checkbox"/>
Explicar/debatir con evidencias, diseñar y comunicar	<input type="checkbox"/>
Desarrollar y utilizar modelos	<input type="checkbox"/>
<b>CIENCIAS SOCIALES HISTORIA</b>	
Demuestra comprensión de la vida en el pasado y en la actualizad y como los héroes hicieron una diferencia.	<input type="checkbox"/>
Aplica sus conocimientos de mapas para describir la ubicación de personas, lugares y entorno.	<input type="checkbox"/>
Demuestra la importancia del gobierno, leyes, y la economía.	<input type="checkbox"/>
<b>ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS</b>	
Participar en y demostrar una comprensión del contenido/conceptos de, la música, la danza, el teatro, artes visuales y mediática.	<input type="checkbox"/>
<b>EDUCACIÓN FISICA</b>	
Habilidades locomotoras: Realiza una variedad de habilidades locomotoras.	<input type="checkbox"/>
Habilidades Manipulativas: Rebotar una pelota con la mano preferida 5+ veces consecutivas.	<input type="checkbox"/>
Habilidades Manipulativas: Demuestra un enfoque de carrera para patear una pelota en movimiento en una dirección hacia adelante.	<input type="checkbox"/>
<b>TECNOLOGÍA</b>	
Ciudadanía Digital: utiliza la tecnología de forma ética y eficaz.	<input type="checkbox"/>
Demuestra capacidades tecnológicas apropiadas para su edad.	<input type="checkbox"/>
<b>HÁBITOS DEL ÉXITO</b>	
Sigues las reglas escolares, rutinas, y expectativas del salón.	<input type="checkbox"/>
Preparada, organizado y en enfocada.	<input type="checkbox"/>
Completa su trabajo a tiempo.	<input type="checkbox"/>
Respeto y colabora bien con los demás.	<input type="checkbox"/>
<b>DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (SOLO APRENDICES DE INGLÉS)</b>	
PI.1 Intercambio de información e ideas	<input type="checkbox"/>
PI. 5 Escucha activamente	<input type="checkbox"/>
PI. 6 Lee y describe ideas	<input type="checkbox"/>
PI.9 Presentación oral	<input type="checkbox"/>
PII.1 Escritura (comprendiendo la estructura del texto)	<input type="checkbox"/>
PII.2 Escritura (comprensión de la cohesión)	<input type="checkbox"/>

Firma de Maestro(a)