



Student Information		School Information:	
Student Name		Principal	
Student Id		School Phone	
Birthdate		School Address	
Track			
Grade	03	Teacher	

Attendance	T1	T2	T3
Days Enrolled			
Days Absent			
Days Tardy			

Todos los Maestros de TK-6 MUSD implementarán una Boleta de Calificaciones Basada en Estándares. El propósito de la boleta de calificaciones basada en estándares es comunicar claramente a nuestras familias el rendimiento de los alumnos en relación con los estándares y expectativas de fin de año. Las preguntas con respecto a este cambio pueden ser dirigidas al maestro de su estudiante. Más información está disponible en el sitio web MUSD bajo "familias".

Exceeded (EX): El alumno ha demostrado la maestría de los estándares de nivel de grado puede extender y aplicar los conceptos con una comprensión amplia en situaciones nuevas.

Proficient (PR): El alumno demostró la maestría de los estándares de nivel de grado

Approaching (AP): El alumno demostró el entendimiento básico y está progresando hacia la maestría del estándar de nivel de grado.

Beginning (BE): El alumno comienza a demostrar entendimiento, pero aún no ha alcanzado el estándar de nivel de grado.

Insufficient (IN): El alumno no ha demostrado con evidencia suficiente, que ha accedido el estándar de nivel de grado.

Not Assessed (NA): No se evaluó el estándar

Los ocho procesos y aptitud de los estándares de Práctica Matemática están integrados dentro de los estándares de matemáticas.

Third Grade	T1
Niveles del Alumno	
ARTES DEL IDIOMA: HABILIDADES BÁSICAS DE LA LECTURA	
Conocer y aplicar la fonética de nivel de grado para decodificar/codificar palabras de forma aislada y en texto.	<input type="checkbox"/>
Leer un texto a nivel de grado con precisión, paso y expresión que apoye la comprensión.	<input type="checkbox"/>
ARTES DEL IDIOMA: LECTURA DE LITERATURA	
Hace y contesta preguntas que demuestran la comprensión de un texto utilizando evidencias del texto.	<input type="checkbox"/>
Recuenta historias e identifica el mensaje central, la lección, o moral utilizando detalles del texto.	<input type="checkbox"/>
ARTES DEL IDIOMA: LECTURA DE TEXTOS INFORMÁTICOS	
Hace y contesta preguntas que demuestran la comprensión de un texto utilizando evidencias del texto.	<input type="checkbox"/>
Identifica la idea principal con detalles importantes del texto.	<input type="checkbox"/>
ARTES DEL IDIOMA: ESCRITURA	

Third Grade	T1
Niveles del Alumno	
Escribe una opinión, texto informativo y/o narrativo con un tema claro, con detalles de apoyo, utilizando palabras o frases de unión, y proporcionando una conclusión.	<input type="checkbox"/>
Producir escritura clara y coherente en el cual el desarrollo y organización son apropiados para la actividad y propósito.	<input type="checkbox"/>
Escritura (Prueba del Distrito)	<input type="checkbox"/>
ARTES DEL IDIOMA: LENGUAJE	
Utilizar gramática estándar en inglés (mayúsculas, puntuación, ortografía) cuando escribe.	<input type="checkbox"/>
Determinar o clarificar el significado de una palabras desconocida y palabras con múltiples significados utilizando una variedad de estrategias incluyendo pistas de contexto y la raíz palabras.	<input type="checkbox"/>
ARTES DEL IDIOMA: ESCUCHAR Y HABLAR	
Hablar en oraciones completas, utilizando gramática estándar en inglés y estructuras de oración.	<input type="checkbox"/>
Demostrar la capacidad de participar en conversaciones colaborativas con sus compañeros.	<input type="checkbox"/>
MATEMÁTICAS: OPERACIONES Y ALGEBRA	

Student Information		School Information:	
Student Name		Principal	
Student Id		Teacher	

Third Grade	T1
Niveles del Alumno	
Interpretar productos de números enteros con respecto a grupos y objetos.	<input type="checkbox"/>
Utilizar las cuatro operaciones para resolver problemas de palabras, incluyendo dos pasos.	<input type="checkbox"/>
Multiplicar y dividir dentro de 100 utilizando estrategias mentales.	<input type="checkbox"/>
MATEMÁTICAS: NÚMEROS Y OPERACIONES EN BASE DE DIEZ	
Utilizar el conocimiento del valor posicional para redondear números enteros al 10 o 100 más cercano.	<input type="checkbox"/>
Sumar y restar dentro de 1000 utilizando estrategias y algoritmos.	<input type="checkbox"/>
MATEMÁTICAS: NÚMEROS Y OPERACIONES CON FRACCIONES	
Entender una fracción como una cantidad formada por partes iguales de un todo.	<input type="checkbox"/>
Comprender fracciones comparando, equivalentes y números enteros.	<input type="checkbox"/>
MATEMÁTICAS: MEDIDAS Y DATOS	
Resolver problemas involucrando tiempo, volumen, y masa.	<input type="checkbox"/>
Comprender medidas, relacionando el área y el perímetro, a la división y multiplicación para resolver problemas de la vida real.	<input type="checkbox"/>
MATEMÁTICAS: GEOMETRÍA	
Comprender las formas y sus atributos.	<input type="checkbox"/>
CIENCIAS	
Hacer preguntas, definir problemas e investigar	<input type="checkbox"/>
Analizar y utilizar las matemáticas en la ciencia	<input type="checkbox"/>
Explicar/debatir con evidencias, diseñar y comunicar	<input type="checkbox"/>
Desarrollar y utilizar modelos	<input type="checkbox"/>
CIENCIAS SOCIALES HISTORIA	
Describe y organiza información sobre la geografía física y humana utilizando mapas, tablas, gráficas y fotografías.	<input type="checkbox"/>
Describir cómo las personas y los eventos clave influyen en la economía y el gobierno actuales.	<input type="checkbox"/>
Propone preguntas relevantes sobre los eventos dentro de documentos históricos como cartas, diarios, mapas, y arte.	<input type="checkbox"/>
ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	
Participar en y demostrar una comprensión del contenido/conceptos de, la música, la danza, el teatro, artes visuales y mediática.	<input type="checkbox"/>
EDUCACIÓN FÍSICA	
Habilidades locomotoras: Realiza un salto sobre una línea pintada u objeto pequeño.	<input type="checkbox"/>
Habilidades manipulativas: driblar una pelota usando la mano o el pie en el espacio general.	<input type="checkbox"/>
Habilidades manipulativas: atrapa una pelota lanzada suavemente con las manos de un compañero.	<input type="checkbox"/>
Exhibir responsabilidad personal y comportamientos seguros mientras realiza actividades físicas con respeto por sí mismo, los demás y las instalaciones.	<input type="checkbox"/>
TECNOLOGÍA	
Ciudadanía Digital: utiliza la tecnología de forma ética y eficaz.	<input type="checkbox"/>
Demuestra capacidades tecnológicas apropiadas para su edad.	<input type="checkbox"/>
HÁBITOS DEL ÉXITO	
Sigues las reglas escolares, rutinas, y expectativas del salón.	<input type="checkbox"/>
Preparada, organizado y en enfocada.	<input type="checkbox"/>
Completa su trabajo a tiempo.	<input type="checkbox"/>
Respeto y colabora bien con los demás.	<input type="checkbox"/>
DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (SOLO APRENDICES DE INGLÉS)	

Third Grade	T1	
Niveles del Alumno		
PI.1 Intercambio de información e ideas	<input type="checkbox"/>	
PI. 5 Escucha activamente	<input type="checkbox"/>	
PI. 6 Lee y describe ideas	<input type="checkbox"/>	
PI.9 Presentación oral	<input type="checkbox"/>	
PII.1 Escritura (comprendiendo la estructura del texto)	<input type="checkbox"/>	
PII.2 Escritura (comprensión de la cohesión)	<input type="checkbox"/>	
Programas del Distrito		
	Entry	Exit
LIP-Structured English Immersion	08/12/2022	
Firma de Maestro(a)		