



Student Information		School Information:	
Student Name		Principal	
Student Id		School Phone	
Birthdate		School Address	
Track			
Grade		Teacher	

Attendance	T1	T2	T3
Days Enrolled			
Days Absent			
Days Tardy			

Todos los Maestros de TK-6 MUSC implementarán una Boleta de Calificaciones Basada en Estándares. El propósito de la boleta de calificaciones basada estándares es comunicar claramente a nuestras familias el rendimiento de los alumnos en relación con los estándares y expectativas de fin de año. Las preguntas con respecto a este cambio pueden ser dirigidas al maestro de su estudiante. Más información está disponible en el sitio web MUSC bajo "familias".

Exceeded (EX): El alumno ha demostrado la maestría de los estándares de nivel de grado puede extender y aplicar los conceptos con una comprensión amplia en situaciones nuevas.

Proficient (PR): El alumno demostró la maestría de los estándares de nivel de grado

Approaching (AP): El alumno demostró el entendimiento básico y está progresando hacia la maestría del estándar de nivel de grado.

Beginning (BE): El alumno comienza a demostrar entendimiento, pero aún no ha alcanzado el estándar de nivel de grado.

Insufficient (IN): El alumno no ha demostrado con evidencia suficiente, que ha accedido el estándar de nivel de grado.

Not Assessed (NA): No se evaluó el estándar

Los ocho procesos y aptitud de los estándares de Práctica Matemática están integrados dentro de los estándares de matemáticas.

Fourth Grade	T1
Niveles del Alumno	
ARTES DEL IDIOMA: HABILIDADES BÁSICAS DE LA LECTURA	
Leer un texto a nivel de grado con precisión, velocidad y expresión para apoyar la comprensión.	<input type="checkbox"/>
ARTES DEL IDIOMA: LECTURA DE LITERATURA	
Utiliza detalles y ejemplos para mostrar la comprensión del texto.	<input type="checkbox"/>
Identificar el temas de un texto (poema, drama, o cuento) con los detalles del texto; resumir el texto.	<input type="checkbox"/>
Mostrar comprender el punto de vista de los demas de una variedad de textos.	<input type="checkbox"/>
ARTES DEL IDIOMA: LECTURA DE TEXTOS INFORMÁTICOS	
Sacar inferencias utilizando detalles y ejemplo del texto.	<input type="checkbox"/>
Identificar las ideas principales y los detalles que las respaldan en un texto; resumir el texto.	<input type="checkbox"/>
Utiliza información de tablas, graficas, diagramas, y líneas de tiempo para comprender el texto.	<input type="checkbox"/>
ARTES DEL IDIOMA: ESCRITURA	

Fourth Grade	T1
Niveles del Alumno	
Escribir una opinión, texto informativo y/o narrativo en un tema claro, con detalles de apoyo, utilizando palabras y frases de unión, y proporcionado una conclusión.	<input type="checkbox"/>
Producir escritura clara y coherente (incluyendo textos con múltiples párrafos) en el cual el desarrollo y la organización son apropiados para la tarea, propósito y audiencia.	<input type="checkbox"/>
Escritura (Prueba del Distrito)	<input type="checkbox"/>
ARTES DEL IDIOMA: LENGUAJE	
Demostrar su comprensión de la gramática del idioma inglés dentro de la escritura y habla.	<input type="checkbox"/>
Determinar o clarificar el significado de múltiples palabras desconocidas utilizando una variedad de estrategias incluyendo pistas de contexto y palabras raíz.	<input type="checkbox"/>
ARTES DEL IDIOMA: ESCUCHAR Y HABLAR	
Participar eficazmente y aprovechar las ideas de otros en diferentes tipos de conversaciones colaborativas con personas diversas.	<input type="checkbox"/>
Hablar claramente sobre un tema o contar una historia con hechos y detalles a un paso apropiado apoyando la idea principal.	<input type="checkbox"/>

Student Information		School Information:	
Student Name		Principal	
Student Id		Teacher	

Fourth Grade	T1
Niveles del Alumno	
MATEMÁTICAS: OPERACIONES Y ALGEBRA	
Resolver problemas con múltiples pasos.	<input type="checkbox"/>
Encuentra pares de factores, múltiplos e identifica números enteros primos y compuestos.	<input type="checkbox"/>
MATEMÁTICAS: NÚMEROS Y OPERACIONES EN BASE DE DIEZ	
Sumar y restar múltiples dígitos de números enteros.	<input type="checkbox"/>
Multiplica hasta 4-dígitos por un número de 1-dígito. Multiplique 2 números de dos dígitos utilizando valor posicional, matrices y modelos de área.	<input type="checkbox"/>
Dividir dividendos de hasta cuatro dígitos por dividendos de un dígito con restos, utilizando una variedad de estrategias, incluyendo ecuaciones y modelos visuales como rayos rectangulares y modelos de área.	<input type="checkbox"/>
MATEMÁTICAS: NÚMEROS Y OPERACIONES CON FRACCIONES	
Sumar y restar fracciones con denominadores comunes.	<input type="checkbox"/>
Demuestre como escribir decimales para fracciones con denominación de 10 o 100.	<input type="checkbox"/>
Demuestre cómo escribir decimales para fracciones con denominadores 10 o 100.	<input type="checkbox"/>
MATEMÁTICAS: MEDIDAS Y DATOS	
Resuelva problemas del mundo real que involucran área y perímetro.	<input type="checkbox"/>
Reconocer ángulos como dos rayos con un punto final común que se miden con referencia a un círculo.	<input type="checkbox"/>
MATEMÁTICAS: GEOMETRÍA	
Dibuje puntos, líneas, rayos, segmentos de línea, ángulos, líneas perpendiculares y paralelas.	<input type="checkbox"/>
Clasifique formas y ángulos en función de sus características.	<input type="checkbox"/>
CIENCIAS	
Hacer preguntas, definir problemas e investigar	<input type="checkbox"/>
Analizar y utilizar las matemáticas en la ciencia	<input type="checkbox"/>
Explicar/debatir con evidencias, diseñar y comunicar	<input type="checkbox"/>
Desarrollar y utilizar modelos	<input type="checkbox"/>
CIENCIAS SOCIALES HISTORIA	
Comprender la relación de las características físicas de California y los eventos históricos que conducen hasta hoy.	<input type="checkbox"/>
Explique cómo el presente está conectado con el pasado, identificando tanto las similitudes como las diferencias a lo largo del tiempo.	<input type="checkbox"/>
Plantee preguntas relevantes sobre eventos que encuentren en documentos históricos, cartas, diarios, artefactos, mapas y obras de arte, etc.	<input type="checkbox"/>
Resuma los eventos clave de la era que están estudiando y explique el impacto en el pasado y el futuro.	<input type="checkbox"/>
ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	
Participar en y demostrar una comprensión del contenido/conceptos de, la música, la danza, el teatro, artes visuales y mediática.	<input type="checkbox"/>
EDUCACIÓN FÍSICA	
Habilidades locomotoras: Corre para aumentar el tiempo o la distancia.	<input type="checkbox"/>
Habilidades manipulativas: Lanzar una pelota usando un movimiento por encima de la mano a un objetivo estacionario y/o en movimiento.	<input type="checkbox"/>
Habilidades manipulativas: driblar una pelota usando el regate de la mano o del pie en el espacio general mientras cambia la velocidad y la dirección.	<input type="checkbox"/>

Fourth Grade	T1
Niveles del Alumno	
Exhibir responsabilidad personal y comportamientos seguros mientras realiza actividades físicas con respeto por sí mismo, los demás y las instalaciones.	<input type="checkbox"/>
TECNOLOGÍA	
Ciudadanía Digital: utiliza la tecnología de forma ética y eficaz.	<input type="checkbox"/>
Demuestra capacidades tecnológicas apropiadas para su edad.	<input type="checkbox"/>
HÁBITOS DEL ÉXITO	
Sigues las reglas escolares, rutinas, y expectativas del salón.	<input type="checkbox"/>
Preparada, organizado y en enfocada.	<input type="checkbox"/>
Completa su trabajo a tiempo.	<input type="checkbox"/>
Respeto y colabora bien con los demás.	<input type="checkbox"/>
DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (SOLO APRENDICES DE INGLÉS)	
PI.1 Intercambio de información e ideas	<input type="checkbox"/>
PI. 5 Escucha activamente	<input type="checkbox"/>
PI. 6 Lee y describe ideas	<input type="checkbox"/>
PI.9 Presentación oral	<input type="checkbox"/>
PII.1 Escritura (comprendiendo la estructura del texto)	<input type="checkbox"/>
PII.2 Escritura (comprensión de la cohesión)	<input type="checkbox"/>
Firma de Maestro(a)	