



Student Information		School Information:	
Student Name		Principal	
Student Id		School Phone	
Birthdate		School Address	
Track			
Grade	05	Teacher	

Attendance	T1	T2	T3
Days Enrolled			
Days Absent			
Days Tardy			

Todos los Maestros de TK-6 MUSD implementarán una Boleta de Calificaciones Basada en Estándares. El propósito de la boleta de calificaciones basada estándares es comunicar claramente a nuestras familias el rendimiento de los alumnos en relación con los estándares y expectativas de fin de año. Las preguntas con respecto a este cambio pueden ser dirigidas al maestro de su estudiante. Más información está disponible en el sitio web MUSD bajo "familias".

Exceeded (EX): El alumno ha demostrado la maestría de los estándares de nivel de grado puede extender y aplicar los conceptos con una comprensión amplio en situaciones nuevas.

Proficient (PR): El alumno demostró la maestría de los estándares de nivel de grado

Approaching (AP): El alumno demostró el entendimiento básico y está progresando hacia la maestría del estándar de nivel de grado.

Beginning (BE): El alumno comienza a demostrar entendimiento, pero aún no ha alcanzado el estándar de nivel de grado.

Insufficient (IN): El alumno no ha demostrado con evidencia suficiente, que ha accedido el estándar de nivel de grado.

Not Assessed (NA): No se evaluó el estándar

Los ocho procesos y aptitud de los estándares de Práctica Matemática están integrados dentro de los estándares de matemáticas.

Fifth Grade	T1
Niveles del Alumno	
ARTES DEL IDIOMA: HABILIDADES BÁSICAS DE LA LECTURA	
Leer un texto a nivel de grado con precisión, paso, y expresión apoyando la comprensión.	<input type="checkbox"/>
ARTES DEL IDIOMA: LECTURA DE LITERATURA	
Citar contextualmente al momento de explicar algo o hacer inferencias literarias.	<input type="checkbox"/>
Determinar el tema de una historia o texto con detalles de apoyo; Resumir el texto.	<input type="checkbox"/>
Determinar el significado de las palabras y frases en contexto, incluido el lenguaje figurado.	<input type="checkbox"/>
Comprenda que el punto de vista de un escritor cambia la forma en que se describen los eventos.	<input type="checkbox"/>
ARTES DEL IDIOMA: LECTURA DE TEXTOS INFORMÁTICOS	
Cira el texto de forma explícita cuando explica o saca inferencias literarias.	<input type="checkbox"/>

Fifth Grade	T1
Niveles del Alumno	
Determinar la idea principal de un texto con detalles de apoyo; Resumir el texto.	<input type="checkbox"/>
ARTES DEL IDIOMA: ESCRITURA	
Escriba un texto de opinión, informativo y/o narrativo con un tema claro, detalles de apoyo, uso de palabras o frases de enlace, y proporcione una conclusión.	<input type="checkbox"/>
Producir una escritura clara y coherente (incluyendo textos de varios párrafos) en la que el desarrollo y la organización sean apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia.	<input type="checkbox"/>
Escritura (Prueba del Distrito)	<input type="checkbox"/>
ARTES DEL IDIOMA: LENGUAJE	
Determinar o clarificar el significado de múltiples palabras desconocidas utilizando una variedad de estrategias incluyendo pistas de contexto y palabras raíz.	<input type="checkbox"/>
ARTES DEL IDIOMA: ESCUCHAR Y HABLAR	
Participar efectivamente en diferentes tipos de discusiones colaborativas con personas diversas sobre temas, textos y situaciones.	<input type="checkbox"/>

Student Information		School Information:	
Student Name		Principal	
Student Id		Teacher	

Fifth Grade	T1
Niveles del Alumno	
Entregar un informe oral claro y a buen ritmo sobre un tema determinado. Utilice la secuencia lógica y los detalles fácticos para apoyar la idea o tema principal.	<input type="checkbox"/>
MATEMÁTICAS: OPERACIONES Y ALGEBRA	
Escribir, grabar y evaluar expresiones con números usando paréntesis (), corchetes [], o llaves {}.	<input type="checkbox"/>
MATEMÁTICAS: NÚMEROS Y OPERACIONES EN BASE DE DIEZ	
Multiplicar múltiples dígitos utilizando algoritmos estándar.	<input type="checkbox"/>
Comprender, ilustrar y explicar el proceso de dividir números enteros de varios dígitos.	<input type="checkbox"/>
Comprender, ilustrar y explicar el proceso para sumar, restar, multiplicar y dividir decimales hasta las centésimas.	<input type="checkbox"/>
MATEMÁTICAS: NÚMEROS Y OPERACIONES CON FRACCIONES	
Sumar y restar fracciones con denominadores distintos y números mixtos utilizando el sentido numérico para evaluar la razonabilidad de respuestas incluyendo cuando se resuelvan problemas de palabras.	<input type="checkbox"/>
Interpretar el dividendo de fracciones y números mixtos utilizando modelos o ecuaciones y resolver problemas del mundo real.	<input type="checkbox"/>
Interpretar el producto de fracciones con números mixtos utilizando modelos o ecuaciones incluyendo el área de rectángulos.	<input type="checkbox"/>
MATEMÁTICAS: MEDIDAS Y DATOS	
Relacionar el volumen con las operaciones de multiplicación y suma para resolver problemas del mundo real utilizando fórmulas.	<input type="checkbox"/>
MATEMÁTICAS: GEOMETRÍA	
Identifique y grafique problemas del mundo real utilizando pares ordenados en el primer cuadrante de un plano de coordenadas.	<input type="checkbox"/>
Clasificar figuras bidimensionales en una jerarquía basada en propiedades.	<input type="checkbox"/>
CIENCIAS	
Hacer preguntas, definir problemas e investigar	<input type="checkbox"/>
Analizar y utilizar las matemáticas en la ciencia	<input type="checkbox"/>
Explicar/debatir con evidencias, diseñar y comunicar	<input type="checkbox"/>
Desarrollar y utilizar modelos	<input type="checkbox"/>
CIENCIAS SOCIALES HISTORIA	
Analizar y comprender las personas y los eventos principales que ocurrieron desde el desarrollo de los Estados Unidos hasta 1850.	<input type="checkbox"/>
Utilice fuentes primarias y secundarias para identificar cómo los avances económicos, tecnológicos y sociales dieron forma a los Estados Unidos.	<input type="checkbox"/>
ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	
Participar en y demostrar una comprensión del contenido/conceptos de, la música, la danza, el teatro, artes visuales y mediática.	<input type="checkbox"/>
EDUCACIÓN FÍSICA	
Habilidades locomotoras: Utiliza el ritmo apropiado mientras corre para la distancia.	<input type="checkbox"/>
Habilidades manipulativas: atrape una pelota lanzada por encima de la cabeza, a la altura del pecho / cintura y por debajo del nivel de la cintura con las manos y la colocación correcta de la mano.	<input type="checkbox"/>
Habilidades manipulativas: Use regates de manos o pies con control direccional dentro de una habilidad o juego de lados pequeños.	<input type="checkbox"/>
Exhibir responsabilidad personal y comportamientos seguros mientras realiza actividades físicas con respeto por sí mismo, los demás y las instalaciones.	<input type="checkbox"/>
TECNOLOGÍA	
Ciudadanía Digital: utiliza la tecnología de forma ética y eficaz.	<input type="checkbox"/>

Fifth Grade	T1	
Niveles del Alumno		
Demuestra capacidades tecnológicas apropiadas para su edad.	<input type="checkbox"/>	
HÁBITOS DEL ÉXITO		
Sigues las reglas escolares, rutinas, y expectativas del salón.	<input type="checkbox"/>	
Preparada, organizado y en enfocada.	<input type="checkbox"/>	
Completa su trabajo a tiempo.	<input type="checkbox"/>	
Respeto y colabora bien con los demás.	<input type="checkbox"/>	
DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (SOLO APRENDICES DE INGLÉS)		
PI.1 Intercambio de información e ideas	<input type="checkbox"/>	
PI. 5 Escucha activamente	<input type="checkbox"/>	
PI. 6 Lee y describe ideas	<input type="checkbox"/>	
PI.9 Presentación oral	<input type="checkbox"/>	
PII.1 Escritura (comprendiendo la estructura del texto)	<input type="checkbox"/>	
PII.2 Escritura (comprensión de la cohesión)	<input type="checkbox"/>	
Programas del Distrito	Entry	Exit
LIP-Structured English Immersion	10/05/2020	
SDC MM - Mild/Mod	10/04/2021	
Speech	12/14/2022	
Firma de Maestro(a)		