



Student Information		School Information:	
Student Name		Principal	
Student Id		School Phone	
Birthdate		School Address	
Track			
Grade	06	Teacher	

Attendance	T1	T2	T3
Days Enrolled			
Days Absent			
Days Tardy			

Todos los Maestros de TK-6 MUSD implementarán una Boleta de Calificaciones Basada en Estándares. El propósito de la boleta de calificaciones basada en estándares es comunicar claramente a nuestras familias el rendimiento de los alumnos en relación con los estándares y expectativas de fin de año. Las preguntas con respecto a este cambio pueden ser dirigidas al maestro de su estudiante. Más información está disponible en el sitio web MUSD bajo "familias".

Exceeded (EX): El alumno ha demostrado la maestría de los estándares de nivel de grado puede extender y aplicar los conceptos con una comprensión amplia en situaciones nuevas.

Proficient (PR): El alumno demostró la maestría de los estándares de nivel de grado

Approaching (AP): El alumno demostró el entendimiento básico y está progresando hacia la maestría del estándar de nivel de grado.

Beginning (BE): El alumno comienza a demostrar entendimiento, pero aún no ha alcanzado el estándar de nivel de grado.

Insufficient (IN): El alumno no ha demostrado con evidencia suficiente, que ha accedido el estándar de nivel de grado.

Not Assessed (NA): No se evaluó el estándar

Los ocho procesos y aptitud de los estándares de Práctica Matemática están integrados dentro de los estándares de matemáticas.

Sixth Grade	T1
Niveles del Alumno	
ARTES DEL IDIOMA: LECTURA DE LITERATURA	
Citar pruebas textuales para apoyar el análisis de lo que el texto dice explícitamente, así como inferencias en la literatura.	<input type="checkbox"/>
Determine el tema o la idea central de un texto y resuma la historia sin opiniones o juicios personales.	<input type="checkbox"/>
Determine el significado de las palabras y frases tal como se usan en un texto y reconozca la elección de palabras en el significado y el tono.	<input type="checkbox"/>
ARTES DEL IDIOMA: LECTURA DE TEXTOS INFORMÁTICOS	
Citar evidencia textual para apoyar los pensamientos y sacar inferencias de un texto informativo.	<input type="checkbox"/>
Determinar el significado de palabras y frases utilizadas en un texto, incluyendo lenguaje figurativo, connotativo, y técnico.	<input type="checkbox"/>
Evaluar argumentos y afirmaciones en un texto distinguiendo entre afirmaciones apoyadas/no apoyadas por razones y pruebas.	<input type="checkbox"/>
ARTES DEL IDIOMA: ESCRITURA	

Sixth Grade	T1
Niveles del Alumno	
Producir eficazmente escritos narrativos, informativos y argumentativos para comunicar ideas e información.	<input type="checkbox"/>
Producir una escritura clara y coherente (incluyendo textos de varios párrafos) en la que el desarrollo y la organización sean apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia.	<input type="checkbox"/>
Escritura (Prueba del Distrito)	<input type="checkbox"/>
ARTES DEL IDIOMA: LENGUAJE	
Mostrar dominio del idioma inglés en gramática, mayúsculas, puntuación y ortografía al escribir.	<input type="checkbox"/>
Determinar o aclarar el significado de palabras desconocidas y de significado múltiple utilizando diversas estrategias, como pistas contextuales y palabras raíz.	<input type="checkbox"/>
ARTES DEL IDIOMA: ESCUCHAR Y HABLAR	
Participar efectivamente en diferentes tipos de discusiones colaborativas con personas diversas sobre temas, textos y situaciones.	<input type="checkbox"/>
MATEMÁTICAS: TASAS Y RELACIONES PROPORCIONALES	

Student Information		School Information:	
Student Name		Principal	
Student Id		Teacher	

Sixth Grade	T1
Niveles del Alumno	
Utilice el razonamiento de razón y tasa para resolver problemas matemáticos y del mundo real.	<input type="checkbox"/>
Encuentre el porcentaje de una cantidad como una tasa por 100 y convierta las unidades de medida.	<input type="checkbox"/>
MATEMÁTICAS: SISTEMA DE NÚMEROS	
Multiplica y divide fracciones y resuelve problemas de palabras usando fracciones en contexto.	<input type="checkbox"/>
Sumar, restar, multiplicar y dividir con fluidez números de varios dígitos utilizando el algoritmo estándar y decimales.	<input type="checkbox"/>
Usa números positivos y negativos para representar cantidades en contextos del mundo real.	<input type="checkbox"/>
Comprender números racionales como puntos en una línea, extendiendo la línea de números y coordinado el axis para incluir números negativos.	<input type="checkbox"/>
MATEMÁTICAS: EXPRESIONES Y ECUACIONES	
Leer, escribir y evaluar expresiones mediante variables.	<input type="checkbox"/>
Resolver problemas matemáticos y del mundo real escribiendo y resolviendo ecuaciones.	<input type="checkbox"/>
Utilizar variables para representar números y escribir expresiones para resolver problemas matemáticos o del mundo real.	<input type="checkbox"/>
MATEMÁTICAS: GEOMETRÍA	
Encontrar el área de varios polígonos componiendo/descomponiendo en otras formas y aplicando a problemas del mundo real.	<input type="checkbox"/>
Hallar el área de prismas rectangulares utilizando estrategias visuales y fórmulas para resolver problemas del mundo real.	<input type="checkbox"/>
MATEMÁTICAS: ESTADÍSTICAS Y PROBABILIDADES	
Mostrar datos numéricos en gráficos en una recta numérica, incluidos diagramas de puntos, histogramas y diagramas de caja.	<input type="checkbox"/>
Resumir conjuntos de datos numéricos utilizando medidas de centro y variabilidad en relación con sus contextos.	<input type="checkbox"/>
CIENCIAS	
Hacer preguntas, definir problemas e investigar	<input type="checkbox"/>
Analizar y utilizar las matemáticas en la ciencia	<input type="checkbox"/>
Explicar/debatir con evidencias, diseñar y comunicar	<input type="checkbox"/>
Desarrollar y utilizar modelos	<input type="checkbox"/>
CIENCIAS SOCIALES HISTORIA	
Mostrar razonamiento intelectual, reflexión y habilidades de investigación dentro del contexto histórico.	<input type="checkbox"/>
Analizar las estructuras geográficas, políticas, económicas, religiosas y sociales de las primeras civilizaciones.	<input type="checkbox"/>
Distinguir entre hecho, opinión, interpretación histórica y punto de vista en textos históricos.	<input type="checkbox"/>
ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	
Participar en y demostrar una comprensión del contenido/conceptos de, la música, la danza, el teatro, artes visuales y mediática.	<input type="checkbox"/>
EDUCACIÓN FISICA	
Habilidades manipulativas: Usa diferentes patrones de movimiento locomotor para pasar y recibir objetos dentro de un entorno de juego. (Baloncesto, fútbol, balonmano de equipo, etc.)	<input type="checkbox"/>
Exhibir responsabilidad personal y comportamientos seguros mientras realiza actividades físicas con respeto por sí mismo, los demás y las instalaciones.	<input type="checkbox"/>
TECNOLOGÍA	
Ciudadanía Digital: utiliza la tecnología de forma ética y eficaz.	<input type="checkbox"/>
Demuestra capacidades tecnológicas apropiadas para su edad.	<input type="checkbox"/>

Sixth Grade	T1	
Niveles del Alumno		
HÁBITOS DEL ÉXITO		
Sigues las reglas escolares, rutinas, y expectativas del salón.	<input type="checkbox"/>	
Preparada, organizado y en enfocada.	<input type="checkbox"/>	
Completa su trabajo a tiempo.	<input type="checkbox"/>	
Respeta y colabora bien con los demás.	<input type="checkbox"/>	
DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (SOLO APRENDICES DE INGLÉS)		
PI.1 Intercambio de información e ideas	<input type="checkbox"/>	
PI. 5 Escucha activamente	<input type="checkbox"/>	
PI. 6 Lee y describe ideas	<input type="checkbox"/>	
PI.9 Presentación oral	<input type="checkbox"/>	
PII.1 Escritura (comprendiendo la estructura del texto)	<input type="checkbox"/>	
PII.2 Escritura (comprensión de la cohesión)	<input type="checkbox"/>	
Programas del Distrito		
	Entry	Exit
LIP-Structured English Immersion	08/01/2019	
Firma de Maestro(a)		