



Distrito Escolar Unificado de Lincoln
Manual para padres y alumnos
de TK a 8.º grado

Distrito Escolar Unificado de Lincoln

Manual para padres y alumnos de TK a 8.º grado

El Manual para padres y alumnos es una publicación anual que contiene información actualizada para las familias del Distrito Escolar Unificado de Lincoln, incluidos derechos y responsabilidades, y políticas distritales, locales, estatales y federales que influyen en todos los alumnos. Encontrará información sobre los derechos de los alumnos y los padres, las expectativas de conducta y asistencia, la participación de los padres, información sobre el calendario y mucho más.

CONTENIDO

Política contra el hostigamiento

El hostigamiento es “typically an attempt to get power over another individual and tends to be repeated over and over. It occurs in four main ways: physical bullying, verbal bullying, relational bullying and cyberbullying.” (*No Bully*, 2010) (“normalmente un intento de conseguir poder sobre otra persona y tiende a repetirse una y otra vez. Principalmente, se produce de cuatro maneras: hostigamiento físico, verbal, relacional y ciberacoso escolar”).

El Distrito Escolar Unificado de Lincoln ha adoptado varias políticas del Consejo para abordar todo incidente de hostigamiento, según se indica en las políticas del Consejo n.º 5137, 5131.2 y 5145.3. Asimismo, todos los maestros han recibido capacitación en el enfoque *No Bully* (nobully.com). Utilizamos Prácticas Restauradoras en la resolución de conflictos y les ayudamos a los alumnos a detectar formas alternativas de expresar sus emociones y restablecer un entorno escolar positivo.

Procedimientos de generación de informes: si un niño indica que sufre hostigamiento, debe informárselo a su maestro o a un administrador del plantel. Si un padre está preocupado porque su hijo sufre hostigamiento, puede contactarse con un administrador del sitio o con el maestro de su hijo. El director o la persona designada completará una investigación de acuerdo con la política del Consejo y las regulaciones administrativas del distrito.

Proceso de asistencia y ausencia (BP 5113)

La ausencia escolar solo se justificará por razones de salud, emergencias familiares y razones personales justificables, según lo permitido por la ley, la política del Consejo y las regulaciones administrativas. (Secciones 46010, 48216, 48205 del Código de Educación) (Education Code 46010, 48216, 48205)

Debido a que la asistencia escolar y la participación en clase son una parte integral de las experiencias de aprendizaje de los alumnos, se motivará a los padres/tutores y a los alumnos para que programen las citas médicas fuera del horario escolar.

De acuerdo con la Sección 48205 del Código de Educación, los alumnos tendrán una ausencia justificada por los siguientes motivos:

- a. Debido a la enfermedad del alumno.
- b. Debido a la cuarentena.
- c. Con el propósito de recibir servicios médicos, dentales, optométricos o quiroprácticos.
- d. La ausencia se debe a la necesidad de asistir al funeral de un familiar directo del alumno, siempre y cuando la ausencia no sea mayor a un día si el servicio se realiza en California y no más de tres días si el servicio se lleva a cabo fuera de California.
- e. Para participar en organizaciones de artes escénicas. (Sección 48225.5 del *Código de Educación*)
- f. Una excusa válida incluye, entre otras, las razones por las cuales un alumno será excusado de la escuela de conformidad con las secciones 48205 y 48225.5, y puede incluir otras razones que queden a criterio de los administradores de la escuela que, según los hechos de las circunstancias del alumno, se considere que constituyen una excusa válida. (Sección 48260[c] del *Código de Educación*)

Los alumnos tendrán una ausencia injustificada (*unexcused*) en los siguientes casos:

- a. El alumno no participa en ninguna parte de las actividades de aprendizaje de la jornada.
- b. El alumno no se ha puesto en contacto con el maestro.
- c. Los padres del alumno no se ponen en contacto con el sitio, el maestro o la oficina del distrito.

El Distrito Escolar Unificado de Lincoln considera que el ausentismo, independientemente de la causa, puede ser una señal de alerta temprana de un bajo logro académico y puede poner a los alumnos en riesgo de dejar los

estudios. Los alumnos catalogados como estudiantes con faltas injustificadas (*truant*) estarán sujetos a las intervenciones establecidas por ley y en las regulaciones administrativas.

Un ausente crónico es un alumno que está ausente por cualquier motivo el 10% o más de las jornadas escolares en el ciclo escolar, cuando la cantidad total de días que el alumno está ausente se divide por la cantidad total de días que está inscrito y las clases se hayan impartido realmente en las escuelas regulares del distrito, excepto sábados y domingos. (Sección [60901](#) del Código de Educación)

Un estudiante con faltas injustificadas (*truant*) es un alumno que está ausente de la escuela sin una excusa válida por tres días completos en un ciclo escolar, o que llega tarde o está ausente por más de un período de treinta minutos durante la jornada escolar sin una excusa válida en tres ocasiones en un ciclo escolar, o cualquier combinación de estas situaciones. (Sección [48260](#) del Código de Educación)

Noche de Regreso a Clases

La Noche de Regreso a Clases es una oportunidad para que los padres y tutores conozcan a los maestros y les hagan preguntas, y también para que los maestros expliquen las expectativas del nivel de grado y el currículo. Se recomienda encarecidamente la asistencia de los padres y tutores, lo cual le transmite un mensaje claro a su hijo de que su educación es una prioridad para usted y su familia. La Noche de Regreso a Clases se celebra cada año en agosto.

Bicicletas, *scooters* y monopatines

Se permite el uso de bicicletas, monopatines y *scooters* para ir y volver de la escuela. Estos artículos no deben utilizarse en el plantel escolar y deben aparcarse y asegurarse con candado en el portabicicletas. La escuela no se hace responsable de los artículos dañados, extraviados o robados. Los alumnos que usan bicicleta, monopatín o *scooter* deben llevar casco, según la ley del estado de California.

Celebraciones de cumpleaños

Las celebraciones de cumpleaños en el salón de clase quedan a discreción del maestro, con el cual es útil comunicárselo antes de la fecha para planificar. Las leyes estatales sobre nutrición exigen que toda golosina que se lleve a los cumpleaños o a otras ocasiones se compre en una tienda y esté en un paquete sellado. No se puede llevar comida casera. Tampoco se permiten globos.

Teléfonos celulares (BP 5131.13)

Los teléfonos celulares/digitales, los buscapersonas u otros dispositivos de comunicaciones móviles deberán apagarse en clase, excepto cuando se utilicen para un propósito pedagógico válido u otro propósito relacionado con la escuela, según lo determine el maestro u otro empleado del distrito, y en cualquier otro momento indicado por un empleado del distrito. No se utilizará ningún dispositivo con función de cámara, video o grabación de voz de manera que se infrinja el derecho de privacidad de cualquier otra persona.

Programa extracurricular (ASES/ELOP)

El "After School Education & Safety Program" (Programa de Educación y Seguridad Extracurricular) (ASES, por sus siglas en inglés) del Distrito Escolar Unificado de Lincoln se basa en la teoría de que el desarrollo intelectual, social, emocional y físico requiere un entorno en el que los niños se sientan seguros y estén respaldados por adultos calificados y bondadosos. Nuestra visión para el programa ASES en el Distrito Escolar Unificado de Lincoln es ofrecer un ambiente seguro, cálido y acogedor después del horario de clase, mientras ayudamos a los alumnos a tener éxito y alcanzar su máximo potencial cada día.

El propósito del programa ASES es proporcionar actividades académicas, sociales y vivenciales que les permitan a los niños alcanzar las siguientes metas:

1. Proporcionar un entorno seguro y enriquecedor en el que los alumnos aprendan y se diviertan.
2. Brindarles a los alumnos oportunidades atractivas que les ayuden a desarrollar una comprensión de sí mismos, de sus propios intereses y sus habilidades, con el fin de que desarrollen un sentido de propósito personal, comprendan las contribuciones culturales y le den sentido y dirección al aprendizaje.
3. Ofrecer un programa completo que fomente un estilo de vida saludable a través de la buena alimentación y la actividad física.
4. Vincular a los alumnos con los diversos programas y las oportunidades disponibles en la comunidad mediante el desarrollo de relaciones sólidas con los socios comunitarios.
5. Conectar los programas de la jornada escolar con el programa extracurricular.

El programa ASES funciona de lunes a viernes, desde la hora de salida hasta las 6:00 p. m., todos los días en horario de clase. El personal, con una proporción de un adulto por cada veinte alumnos, permanece con los alumnos a lo largo del programa vespertino. Para obtener más información, contáctese con el Departamento de ASES del Distrito Escolar Unificado de Lincoln: (209) 953-9745.

Chromebook

Cada niño recibe un Chromebook y un cargador para utilizarlos con fines escolares y educativos durante la escuela y en el hogar. Los alumnos deben tener acceso regular al Chromebook para poder participar plenamente en su educación. Los alumnos deben cargar el Chromebook durante la noche, de manera que estén listos para usarlos en la escuela al día siguiente. Además, deben seguir las instrucciones del maestro sobre cómo utilizar el Chromebook durante la clase. Aquellos que no sigan continuamente las instrucciones del maestro estarán infringiendo el acuerdo de tecnología, y el maestro y la administración pueden imponerles medidas disciplinarias. Se espera que los alumnos cuiden su Chromebook y el cargador. Si se extravían o rompen los dispositivos, el padre o tutor debe pagar una multa o un reemplazo.

Designación de clases

Al designar alumnos a cursos y clases específicos, el director o la persona designada puede considerar los siguientes criterios, según corresponda, para el nivel de grado y el curso:

1. la recomendación del personal, incluidas, entre otras, las recomendaciones de maestros y orientadores académicos;
2. las habilidades y el estilo de gestión del salón de clase de cada maestro;
3. el nivel de destreza del alumno, según lo indican las múltiples medidas académicas objetivas, como los resultados de la evaluación de un alumno, el promedio de calificaciones y las notas en los cursos imprescindibles;
4. el equilibrio entre alumnos con logro académico alto, medio y bajo;
5. los intereses, la disposición, la conducta y la motivación de los alumnos;
6. la proporción de alumnos por maestro y, según proceda, las consideraciones sobre la reducción del tamaño de la clase.

El director o la persona designada puede aceptar toda información por parte de los padres/tutores, que sea útil para tomar decisiones sobre la colocación. No obstante, se les comunicará a aquellos padres/tutores que brinden esta información que las solicitudes de un maestro específico se utilizarán solo como uno de los muchos factores determinantes que pueden tenerse en cuenta a la hora de determinar la colocación de sus hijos.

Durante el ciclo escolar, el director o la persona designada puede realizar cualquier ajuste en la colocación en clase que considere beneficioso para el alumno o para el programa educativo.

Comunicación

El Distrito Escolar Unificado de Lincoln fomenta la comunicación frecuente con los padres/tutores sobre el progreso estudiantil. El director y el maestro pueden comunicarse por medio de ParentSquare, conferencias, boletines, correos, teléfono, correos electrónicos o visitas de los padres/tutores a la escuela. Es responsabilidad de los padres/tutores cerciorarse de que la escuela disponga de información de contacto actualizada y precisa en Aeries.

Como parte de esta comunicación, los maestros deberán enviar informes de progreso a los padres/tutores a intervalos regulares y deberán motivar a los padres/tutores para que comuniquen cualquier inquietud al maestro. Además, el distrito les enviará a los padres/tutores todas las notificaciones que exige la ley.

El sitio proporcionará informes de progreso en el primer idioma del padre/tutor o indicará los medios de comunicación apropiados con dichos padres/tutores. Hay intérpretes a disposición de los padres o tutores cuyo primer idioma no sea el inglés.

Asesoramiento/Servicios de salud mental

El Distrito Escolar Unificado de Lincoln ofrece servicios de asesoramiento para todos los alumnos. Disponemos de asesores escolares plenamente acreditados que satisfacen las diversas necesidades socioemocionales, de salud mental y de conciencia universitaria/vocacional de los alumnos. Estos servicios se prestan de forma personal, en grupos pequeños, en clases enteras o en asambleas del nivel de grado/sitio escolar.

Los alumnos pueden acceder a servicios adicionales de salud mental dentro de la comunidad a través de cualquiera de

las agencias enumeradas en este sitio web: <https://lusdface.weebly.com/community-based-resources.html> o al solicitarle recursos al asesor del sitio escolar. Si tiene doce años o más, puede comenzar con los servicios de forma independiente al contactarse de manera directa con la agencia de salud mental, o mediante la ayuda de su padre/tutor. (Sección 49428 del Código de Educación)

Ciudadanía digital

La ciudadanía digital se refiere al uso responsable y equitativo de todo tipo de herramienta digital, como computadoras, tabletas, teléfonos inteligentes o cualquier dispositivo con acceso a internet, a fin de relacionarse en línea con la sociedad a cualquier nivel. Las familias y los educadores deben proporcionar una definición clara de la ciudadanía digital y estar atentos para promover y animar a que los alumnos se conviertan en ciudadanos digitales conscientes.

Para promover la ciudadanía digital, los miembros del personal del Distrito Escolar Unificado de Lincoln realizarán las siguientes acciones:

- Dedicar tiempo a incorporar la ciudadanía digital en su currículo.
- Generar oportunidades para promover la ciudadanía digital a nivel escolar.
- Reconocer los momentos de enseñanza para destacar la trascendencia de ser un ciudadano digital responsable.

Para practicar la ciudadanía digital, los alumnos del Distrito Escolar Unificado de Lincoln harán lo siguiente:

- Efectuar búsquedas seguras y precisas mientras se completan los trabajos en clase.
- Mantener la seguridad de las contraseñas.
- Explicar la investigación con sus propias palabras (y evitar el plagio).
- Consultar material apropiado para su edad al estar en línea.
- Respetar la propiedad física, como los Chromebooks, cargadores y auriculares.
- Respetar la propiedad intelectual, como la música, los videos, las imágenes y otros materiales protegidos por los derechos de autor.
- Interactuar de forma adecuada en todas las plataformas de medios sociales.

Disciplina

El Distrito Escolar Unificado de Lincoln está decidido a ofrecer la mejor atmósfera educativa posible. Para cerciorarse de que esto suceda, el Distrito Escolar Unificado de Lincoln y las políticas del Código de Educación de California están en vigor durante la jornada regular y en todos los eventos y las actividades escolares. La administración de la escuela podrá apartarse de estas directrices, según sea apropiado, cuando el director lo determine. En caso de ofensas extremas o reiteradas, toda conducta indebida podrá ocasionar la exclusión de las actividades escolares, la suspensión escolar, la notificación a las autoridades policiales o la recomendación de expulsión. **Ver el "APPENDIX A" (Apéndice A).**

El Distrito Escolar Unificado de Lincoln respalda un enfoque restaurador de la disciplina. Cuando un alumno no cumple las expectativas de la escuela, un administrador escolar determinará la acción que más ayudará al alumno a reconocer su mal proceder, aceptar la responsabilidad por ello y reparar el daño causado a quienes se hayan visto afectados de forma negativa. Las consecuencias se orientarán a restaurar el daño causado a las relaciones o a la propiedad como resultado de la infracción. La aplicación de medidas disciplinarias queda a discreción del administrador escolar o de la persona designada por este, según las circunstancias individuales y el historial disciplinario del alumno.

El administrador podrá apartarse de las directrices cuando el director lo considere oportuno. Parte de la misión de nuestro distrito es preparar a los alumnos para que tengan éxito en la sociedad global actual. Parte del éxito consiste en la capacidad de reconocer el impacto de nuestro comportamiento en quienes nos rodean. Debemos estar dispuestos a asumir la responsabilidad de nuestro comportamiento cuando herimos física o emocionalmente a otra persona o le causamos daños a la propiedad. Tener que enfrentarnos a quienes herimos, reparar el daño que hemos causado y escuchar cómo hemos hecho sentir a los demás nos ayuda a asumir la responsabilidad de nuestro comportamiento. Nos ayuda a tomar decisiones diferentes la próxima vez que estemos disgustados por algo. El Distrito Escolar Unificado de Lincoln (LUSD, por sus siglas en inglés) cree que, al abordar la disciplina de esta manera, que restaura y repara las relaciones, los alumnos estarán mejor preparados para el éxito cuando se gradúen de nuestras escuelas.

Transporte en el distrito

Con el fin de cerciorarse de la seguridad y el bienestar de los alumnos, de los conductores de autobús y de otras personas, el Distrito Escolar Unificado de Lincoln espera que los alumnos tengan una conducta apropiada y ordenada en todo momento al utilizar el transporte escolar, incluso cuando se preparan para subir al autobús, suben o descienden de

este. Los alumnos que infrinjan las normas de conducta del autobús del distrito ([inglés](#), [español](#)) estarán sujetos a medidas disciplinarias.

El transporte en autobús es un privilegio que solo se les concede a aquellos alumnos que muestran una buena conducta cuando se preparan para subir al autobús, suben o descienden de este. La conducta desordenada continua o la negativa persistente a someterse a la autoridad del conductor será motivo suficiente para denegarle el transporte a un alumno.

El Distrito Escolar Unificado de Lincoln requerirá que todos los alumnos que viajan en autobús tengan un pase de autobús. Los pases le permiten al distrito monitorear con mayor eficacia quién sube y quién desciende del autobús, con la hora y el lugar exactos. Si su hijo toma el autobús, complete una solicitud de pase de autobús para cada alumno en [Bus Pass Application](#) (inglés) y [Solicitud de pase de autobús](#) (español). Su hijo debe llevar el pase todos los días que viaje en autobús. Si su hijo pierde o daña el pase, puede obtener un reemplazo por \$8.

Perros y otros animales

Se pueden llevar animales a la escuela con fines educativos, conforme a las normas y precauciones especificadas en las regulaciones administrativas relacionadas con la salud, la seguridad y el saneamiento. Los maestros velarán por el cumplimiento de estas normas y precauciones para proteger tanto a los alumnos como a los animales. El distrito no asume ninguna responsabilidad por la seguridad de los animales que se llevan a la escuela de forma voluntaria. Los perros guía de Seeing Eye y los perros de servicio pueden acompañar a los alumnos y al personal a la escuela cuando sea necesario.

Código de vestimenta

El Distrito Escolar Unificado de Lincoln respeta el derecho de los alumnos a expresarse en su forma de vestirse. También se espera que todos los alumnos que asisten a las escuelas del Distrito Escolar Unificado de Lincoln respeten a la comunidad escolar al vestirse de forma apropiada para el ambiente educativo. El atuendo estudiantil debe facilitar la participación en el aprendizaje, así como la salud y la seguridad de los alumnos y de los adultos que los supervisan. Esta política tiene por objeto orientar a los alumnos, al personal y a los padres.

Requisitos mínimos:

- La vestimenta debe cubrir las zonas que van desde una axila hasta la otra, hasta aproximadamente tres o cuatro pulgadas de longitud en la parte superior de los muslos (ver las imágenes a continuación). Las camisetas sin mangas deben tener tiras en los hombros. Las roturas o rasgaduras en los pantalones o pantalones cortos deben ser de menos de tres a cuatro pulgadas de longitud, desde la entrepierna.
- Se deben usar zapatos en todo momento, los cuales deben ser seguros para el entorno escolar.
- No se pueden usar prendas transparentes o de tela de malla sin una cobertura adecuada debajo que cumpla con los requisitos mínimos del código de vestimenta.



Requisitos adicionales:

- La vestimenta no puede representar, insinuar, publicitar o hacer apología de conductas ilegales, violentas o lascivas, de armas o de consumo de alcohol, tabaco, marihuana u otras sustancias ilegales.
- La vestimenta tampoco puede representar ni insinuar pornografía, desnudez o actos sexuales.
- La vestimenta no debe mostrar ni insinuar lenguaje o imágenes vulgares, discriminatorios u obscenos.
- La vestimenta no puede expresar, insinuar o representar discursos o imágenes de odio contra ciertos grupos por motivos de raza, origen étnico, género, orientación sexual, identidad de género, afiliación religiosa o cualquier otra clasificación protegida.
- No está permitido usar gafas de sol dentro del edificio.
- No se podrá usar vestimenta ni accesorios que pongan en peligro la seguridad de los alumnos o del personal.
- Se prohíben las prendas de vestir, las joyas, los accesorios, los tatuajes o la forma de aseo personal que, por su color, disposición, marca comercial u otro atributo, denoten la pertenencia a una pandilla que represente una conducta disruptiva o ilegal.

La administración se reserva el derecho de determinar lo que constituye una vestimenta adecuada. Los alumnos que no respeten estas directrices no podrán asistir a clase. Se llamará a los padres si el alumno no tiene o se niega a usar vestimenta adecuada.

Inscripción

Los servicios de inscripción del Distrito Escolar Unificado de Lincoln aceptarán paquetes de inscripción de lunes a viernes de 8:00 a. m. a 4:00 p. m., en 6225 Harrisburg, Suite B, Stockton, CA 95207. **Puede encontrar la descripción y los paquetes de matriculación descargables en <https://ca50010933.schoolwires.net/Page/307>.**

No se permitirá matricular a un alumno si no tiene las vacunas al día. Para obtener más información, visite [ShotsForSchool.org](https://shotsforschool.org) o contáctese con el [departamento de salud local](#).

Fondos federales del Título I

Cada año, el distrito se cerciorará de que sus estrategias de participación de los padres se desarrollen en conjunto con los padres/tutores de los alumnos que participan en los programas del Título I. El distrito consultará con los padres/tutores de los alumnos participantes sobre la planificación e implementación de los programas, las actividades y las regulaciones de participación de los padres. El distrito también involucrará a los padres/tutores de los alumnos participantes en las decisiones relativas a la distribución de fondos del Título I del distrito para las actividades de participación de los padres.

El distrito se cerciorará de que todas las escuelas que reciben fondos del Título I elaboren una política de participación de los padres a nivel escolar. Coordinará los programas financiados por el Título I con el fin de articular e integrar los programas y las actividades de participación de los padres. Asimismo, el distrito promoverá centros de recursos para padres en las escuelas del distrito que estimulen y apoyen a los padres/tutores.

Procedimiento federal de quejas

La ley federal exige que el distrito escolar y la oficina del condado adopten y notifiquen a los padres y tutores sobre los procedimientos de queja del distrito para los programas educativos estatales y federales, incluida la oportunidad de apelar al departamento estatal. El distrito debe investigar e intentar resolver las quejas a nivel local y seguir los Procedimientos uniformes de queja, de conformidad con las regulaciones estatales, al abordar las quejas en las que se alegue discriminación ilegal por incumplimiento de la ley.

Centros de enfoque

Los centros de enfoque basados en el sitio son lugares donde los alumnos reflexionan sobre su mal comportamiento y reciben apoyo para tomar mejores decisiones en el futuro. También, son un espacio donde se les exige que trabajen y completen sus tareas escolares, para que no se retrasen en sus clases.

Alumnos de crianza temporal

Esta determinación es para aquellos alumnos colocados dentro de los límites del distrito escolar en una institución infantil autorizada y establecida con regularidad, un hogar autorizado de crianza temporal o una colocación ordenada por un tribunal (Sección 48204 [a][1][A] del Código de Educación). Según AB 490, los jóvenes de crianza temporal tienen derecho a permanecer en su escuela de origen cuando ingresan en crianza temporal o se trasladan (según su interés superior), y a inscribirse en una escuela nueva de inmediato (incluso sin registros educativos/de salud). (Secciones 4885.0-4855.5 del Código de Educación) Para recibir más información sobre los servicios para jóvenes de crianza temporal, contáctese con Eva Salto: esalto@lusd.net.

Piojos (BP 5141.33)

Los empleados escolares deberán informar sobre todos los casos sospechosos de piojos al enfermero de la escuela o la persona designada, tan pronto como sea posible. El enfermero o la persona designada deberá examinar al alumno afectado y a sus hermanos, o a los miembros del mismo hogar. Si se encuentran piojos vivos, se le permitirá al alumno permanecer en la escuela y, al finalizar la jornada escolar, se lo excluirá de la asistencia.

Los padres/tutores de estos alumnos recibirán información sobre el tratamiento de los piojos y se los motivará para que lo comiencen de inmediato y revisen a todos los miembros de la familia. También se les informará a los padres/tutores que se revisará al alumno cuando regrese a la escuela al día siguiente y se le permitirá quedarse si no se detectan piojos activos.

Alumnos indigentes

Al momento de la inscripción, el LUSD encuestará a todas las familias sobre su estado de vivienda con el fin de detectar fácilmente a los alumnos y las familias que pueden reunir los requisitos para recibir apoyo y servicios adicionales. El programa "Homeless Services" (Servicios para Alumnos Indigentes) respalda la inscripción, la asistencia y el logro de los alumnos indigentes para cerciorarse de que tengan acceso equitativo a las oportunidades educativas. Según la Ley de

Ayuda a los Alumnos Indigentes de McKinney-Vento, Subtítulo B del Título VII, Educación para Niños y Jóvenes Indigentes (McKinney-Vento Homeless Assistance Act, Subtitle B of Title VII, Education for Homeless Children and Youths), Secciones 11431 y siguientes del USC (U.S.C. § 11431 et seq.), los alumnos indigentes carecen de una residencia nocturna fija, regular y adecuada. Tienen derecho a permanecer en su escuela de origen o a ser inscritos en su escuela de procedencia de inmediato (según su interés superior), así como otros derechos y protecciones. Para recibir más información y registrar a un alumno para obtener los derechos y las protecciones de los alumnos indigentes, contáctese con Eva Salto, coordinadora del programa de alumnos indigentes del distrito: esalto@lUSD.net.

Hospital en el hogar

Los padres/tutores tienen derecho a que su hijo reciba instrucción individual si es imposible o desaconsejable que asista a la escuela debido a una discapacidad temporal. Los padres deben informarle al distrito si su hijo está hospitalizado o no puede asistir a la escuela. La instrucción individual puede impartirse en la casa del alumno, en un hospital o en otro centro sanitario residencial. Si el hospital o el centro está situado en otro distrito escolar, este distrito proporcionará la instrucción individual. (Secciones 48206.3 y siguientes, y Sección 48208 del Código de Educación) Para obtener más información sobre el programa "Home Hospital" (Hospital en el Hogar), visite:

Política de tareas (BP 6154)

El Distrito Escolar Unificado de Lincoln reconoce que la tarea contribuye a generar responsabilidad, autodisciplina y hábitos de aprendizaje para toda la vida, y que el tiempo dedicado a la tarea influye directamente en la capacidad de los alumnos para cumplir con las normas académicas del distrito. Se espera que los alumnos, los padres/tutores y el personal consideren las tareas como una rutina y una parte importante de la vida diaria de los alumnos.

Los administradores y maestros elaborarán y aplicarán planes eficaces de tareas en cada sitio escolar individual.

Desayuno y comida calientes

El desayuno y el almuerzo serán gratuitos para todos los alumnos durante el ciclo escolar 2026-2027. (Nota: Los padres todavía tienen que completar el formulario de verificación de ingresos en AERIES).

Maximizar el tiempo de instrucción es una prioridad. Los padres, tutores o familiares que deban dejar un almuerzo u otros artículos deberán entregarlos en la oficina principal. NO se permiten en el plantel DoorDash u otros servicios de entrega de comida.

Enfermedad

Si su hijo se enferma o se lastima durante la jornada escolar, debe informar al maestro, quien lo enviará a la dirección. El personal de la dirección se pondrá en contacto con los padres para que lleven a su hijo a la casa. Si no se puede localizar a los padres, se llamará a la persona o personas de contacto en caso de emergencia para que lleven al niño a la casa.

Su hijo debe permanecer en casa hasta que finalice el periodo de contagio de la enfermedad, ya que se busca la salud y seguridad de todos los niños. Su hijo puede volver si ocurre lo siguiente:

- No ha habido síntomas de enfermedad durante 24 horas (sin el uso de medicación).
- El niño ha tomado medicación recetada, como antibióticos, durante al menos 24 horas.
- Se presenta una declaración del médico en la que se verifica que el alumno ya no contagia.

Vacunas

Los alumnos que ingresan en una escuela del distrito o en un programa de guardería y desarrollo infantil deberán presentar un registro de vacunación en el que conste, al menos, el mes y el año de cada vacunación, de conformidad con la ley. Se excluirá a los alumnos de la escuela o se los eximirá de los requisitos de vacunación solo según lo permita la ley.

Se puede admitir a un alumno transferido de manera condicional durante un máximo de treinta jornadas escolares mientras se transfieren los registros de vacunación del alumno desde la escuela anterior. Si estos registros no llegan dentro de las treinta jornadas escolares, el alumno presentará documentación escrita por un médico, enfermero o clínico, que demuestre que se recibieron las vacunas requeridas. Si no se presenta dicha documentación, se excluirá al alumno de la escuela hasta que cumpla los requisitos de vacunación.

Los niños deben estar vacunados contra determinadas enfermedades antes de que se los admita en la escuela, a menos que un médico haya concedido una exención. Con el consentimiento de los padres o tutores, el distrito escolar puede ofrecer vacunas a los alumnos para prevenir enfermedades transmisibles.

Salida

No se permite a ningún alumno salir de la escuela en ningún momento durante el horario escolar sin el conocimiento del personal de la escuela. Si es necesario que usted u otra persona recoja a su hijo durante la jornada escolar, deberá pasar por la dirección y firmar la salida del alumno. Únicamente las personas que figuren en la tarjeta de emergencia del alumno podrán firmar su salida, excepto que los padres den permiso por escrito a otra persona. Toda persona que firme la salida de un niño debe presentar una tarjeta de identificación válida con fotografía. Trate de mantener al mínimo el retiro temprano del alumno, ya que es importante que él esté en clase todos los días, todo el día. Cuando sea posible, programe las citas fuera del horario escolar.

Biblioteca

Nuestras bibliotecas cuentan con un amplio inventario de distintos libros dentro de diversos niveles de lectura. Los libros se pueden sacar durante una semana y se pueden renovar. Se anima a los alumnos a que renueven sus libros o los entreguen a tiempo. Los libros extraviados o dañados se deben pagar. Las boletas de calificaciones finales pueden retenerse hasta que dichos libros se entreguen o se paguen y los alumnos pueden perder el privilegio de participar en los eventos de “fin de año” si no se pagan los saldos pendientes.

Objetos extraviados y encontrados

Los objetos se guardarán en el área de objetos extraviados y encontrados. La escuela no se hace responsable de los objetos extraviados o robados. Se recomienda encarecidamente a los padres que escriban el nombre de sus hijos en las mochilas, loncheras, botellas de agua y prendas de vestir. Todos los artículos que no se reclamen se donarán a obras benéficas varias veces al año.

Seguro médico y de accidentes

El Distrito Escolar Unificado de Lincoln (LUSD, por sus siglas en inglés) se compromete a cerciorarse de que todos los alumnos accedan a una asistencia médica asequible. Para más información, comuníquese con

Para obtener información sobre el Seguro de Accidentes para Alumnos, visite www.lusd.net o póngase en contacto con Bianca Thrasher al (209) 935-8716.

Medicamentos en la escuela

Es responsabilidad del padre/la madre o el tutor proporcionar los medicamentos en envases originales debidamente etiquetados, junto con las instrucciones del proveedor de asistencia médica autorizado. Para medicamentos recetados, el envase deberá tener el nombre y el número de teléfono de la farmacia, la identificación del alumno y el nombre y el número de teléfono del proveedor de asistencia médica autorizado. (Sección 606 del Título 5 del CCR [5 CCR 606]) Todo alumno que deba tomar medicamentos recetados en la escuela y desee la asistencia del personal escolar debe presentar una declaración escrita con las instrucciones del médico o cirujano y una declaración escrita de los padres/tutores que indique sus deseos de que la escuela colabore en la administración de las instrucciones del médico. (Sección 49480 del Código de Educación) Todo alumno que lleve consigo y se autoadministre epinefrina autoinyectable recetada o un medicamento inhalado para el asma debe presentar una declaración escrita con las instrucciones del médico que incluya la confirmación de que el alumno puede autoadministrarse el medicamento, junto a una declaración escrita del padre/la madre o tutor que (1) dé el consentimiento para la autoadministración; (2) autorice al enfermero de la escuela u otro personal escolar designado a consultar con el médico cualquier duda que pueda surgir sobre la medicación; y (3) exima de responsabilidad al distrito escolar y al personal escolar si el alumno sufre una reacción adversa como resultado de la autoadministración del medicamento. Las declaraciones escritas requeridas para llevar cualquier medicación a la escuela se deben proporcionar al menos una vez al año y con mayor frecuencia si cambia el medicamento, la dosis, la frecuencia o el motivo de la administración.

Política de no discriminación

El Distrito Escolar Unificado de Lincoln se compromete a proporcionar un ambiente de trabajo y aprendizaje libre de discriminación, acoso, intimidación y hostigamiento. El distrito prohíbe la discriminación ilegal, el acoso, la intimidación y el hostigamiento basados en las características reales o percibidas establecidas en la Sección 422.5 del Código Penal (Penal Code §422.5), la Sección 220 del Código de Educación (Education Code 220), y la raza real o percibida, el color, la ascendencia, el origen nacional, la nacionalidad, el origen étnico, la identificación de grupo étnico, la edad, la religión, el estado civil o parental, la discapacidad física o mental, el sexo, la orientación sexual, el género, la identidad de género o expresión de género; o la asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas, en cualquier programa o actividad que realice o a la que proporcione asistencia significativa.

Para consultas o quejas relacionadas con la discriminación, el acoso, la intimidación y el hostigamiento de los alumnos sobre la base de las características reales o percibidas enumeradas anteriormente, o para consultas o quejas relacionadas con la discriminación, el acoso o la intimidación de empleado a empleado, de alumno a empleado o relacionados con el trabajo/empleo, póngase en contacto con el administrador de su escuela o con Michele Tatum, Associate Superintendent Human Resources, Lincoln Unified School District; 2010 W. Swain Road, Stockton CA 95207; (209) 953-8817; mtatum@lUSD.net.

Política del Consejo sobre la participación de los padres

El Distrito Escolar Unificado de Lincoln cree que la participación familiar y comunitaria es un componente fundamental para el éxito y el logro estudiantil. Cuando las familias participan en casa y en la escuela, el logro estudiantil aumenta. La participación familiar y comunitaria en la educación de los alumnos crea un vínculo positivo entre el hogar y la escuela.

Cada escuela ofrece las siguientes oportunidades de participación de los padres:

- Parent Teacher Student Association (Asociación de Padres, Maestros y Alumnos) (PTSA, por sus siglas en inglés),
- Consejo de Sitio Escolar,
- voluntariados en el salón de clase,
- acompañantes en un viaje de estudio.

Derechos y responsabilidades de los padres

El Distrito Escolar Unificado de Lincoln reconoce que los padres/tutores de los alumnos del distrito tienen determinados derechos y responsabilidades relacionados con la educación de sus hijos. Los padres/tutores tendrán la oportunidad de trabajar con las escuelas en una asociación de apoyo mutuo y comprensivo y ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela (Sección 51100 del Código de Educación).

El Distrito considera que la educación de los alumnos es una responsabilidad compartida. El distrito trabajará con los padres/tutores para determinar las funciones y responsabilidades apropiadas de ellos, del personal escolar y de los alumnos a fin de continuar el desarrollo intelectual, físico, emocional y social y el bienestar de los alumnos en cada sitio escolar, incluidos los medios por los cuales las escuelas y los padres/tutores pueden ayudar a los alumnos a alcanzar las normas académicas y otras normas de la escuela.

Dentro de este marco, la responsabilidad principal de la escuela será proporcionar un currículo y un programa de instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y comprensivo que les permita a todos los alumnos cumplir con las expectativas académicas de la escuela.

PTSA

Cada escuela en el Distrito Escolar Unificado de Lincoln tiene una Parent Teacher Student Association (Asociación de Padres, Maestros y Alumnos) (PTSA, por sus siglas en inglés) activa e involucrada. La PTSA es una organización nacional dedicada a las escuelas y sus comunidades. Animamos a que todos los alumnos y familiares se unan. Una PTSA fuerte puede hacer con sus miembros “juntos” lo que cada uno no puede hacer de forma individual.

Objetos personales y juguetes

No se pueden llevar juguetes ni objetos personales a la escuela. Esto incluye todos los juguetes, juegos electrónicos, equipos de audio y cualquier artículo que no sea necesario para el aprendizaje en clase. Asegúrese de que su hijo lo entienda. Usted puede ayudar al controlar lo que hay en la mochila de su hijo cada mañana.

Fotografías/Videografía

El distrito exige el permiso del padre/la madre o el tutor antes de utilizar imágenes o trabajos de los alumnos en cualquier publicación oficial o sitio web. Los padres/tutores que se opongan a que la imagen o el trabajo de su hijo aparezca en cualquier publicación o sitio web oficial del distrito o de la escuela deben marcar la casilla “no” y firmar el formulario de autorización en el formulario de notificación de regreso a clases. Los padres/tutores que no tengan ninguna objeción no necesitan marcar la casilla.

Educación física

Las clases de educación física se impartirán de la manera coeducativa e inclusiva prescrita por la ley. El distrito proporcionará instrucción en educación física que ofrezca acceso equitativo e igualdad de oportunidades para la participación de todos los alumnos de 1.º a 12.º grado, más allá de su género, expresión de género, orientación sexual y discapacidad mental o física. El programa del distrito deberá involucrar a los alumnos en actividades físicas de moderadas a intensas, apropiadas para su edad, incluidas las actividades aeróbicas y de fortalecimiento muscular y

óseo.

Los alumnos con discapacidades recibirán instrucción en educación física de acuerdo con su programa educativo individualizado o su plan de adaptación de la Sección 504.

Durante episodios de contaminación atmosférica, condiciones meteorológicas extremas u otras inclemencias del tiempo, el personal de educación física deberá realizar los ajustes oportunos en el programa o buscará un espacio interior alternativo para que los alumnos puedan participar en la educación física activa.

Requisitos de promoción

El Distrito Escolar Unificado de Lincoln celebra ceremonias de promoción para los alumnos que completan el 8.º grado al día. Para poder promocionar con su clase y asistir a las actividades/los viajes de estudio de fin de curso, un alumno de 8.º grado debe realizar lo siguiente:

Obtener un promedio calificaciones (GPA, por sus siglas en inglés) **acumulado** de 2.0 o superior y de 2.0 en el 4.º trimestre.

No haber recibido ninguna F en el trimestre actual.

No tener más de tres días de suspensión escolar durante el 4.º trimestre.

Acoso sexual

El Consejo Directivo se compromete a mantener un entorno escolar seguro y libre de acoso y discriminación. El Consejo prohíbe el acoso sexual dirigido a cualquier alumno por parte de cualquier persona, ya sea en la escuela o en las actividades relacionadas con la escuela o patrocinadas por esta. El Consejo también prohíbe la conducta o la acción de represalia contra cualquier persona que denuncia, presenta una queja, testifica o apoya de otro modo a un denunciante que alega acoso sexual.

El distrito anima encarecidamente a los alumnos que sientan que otro alumno o un adulto los esté o los haya estado acosando sexualmente en la escuela o en una actividad patrocinada o relacionada con la escuela, o que han sufrido acoso sexual fuera del plantel con efecto continuo en el plantel, a ponerse en contacto de inmediato con su maestro, el director, la coordinadora del Título IX del distrito, o cualquier otro empleado escolar disponible. Todo empleado que reciba un informe u observe un incidente de acoso sexual deberá notificarlo a la coordinadora del Título IX, Nicole Merolla: nmerolla@lusd.net.

Alumnos con necesidades excepcionales o discapacidades

El Distrito Escolar Unificado de Lincoln se compromete a satisfacer las necesidades educativas de todos los alumnos, incluidos aquellos con necesidades excepcionales. Las leyes estatales y federales requieren que se brinde educación pública, gratuita y apropiada (FAPE, por sus siglas en inglés) en el entorno de menor restricción a los alumnos con discapacidades de tres a veintiún años. Comuníquese con el director de Educación Especial al (209) 953-8726 para obtener información específica. (Sección 56040 y siguientes del Código de Educación) Asimismo, hay servicios disponibles para alumnos con una discapacidad que interfiere en el acceso equitativo a las oportunidades educativas. (Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, Sección 104.32 del Título 34 del Código de Regulaciones Federales [CFR, por sus siglas en inglés]) (Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, 34 C.F.R. § 104.32) El coordinador de 504 del distrito es responsable de manejar las solicitudes de servicios según la Sección 504 y se lo puede ubicar en la siguiente dirección y teléfono: 6225 Harrisburg Pl. Stockton, CA 95207 - (209) 953-8711.

Cámaras de vigilancia

El Distrito Escolar Unificado de Lincoln se compromete a proporcionar un entorno escolar que promueva la seguridad de los alumnos, empleados y visitantes a la escuela. El distrito también reconoce la importancia de proteger su propiedad, instalaciones y equipos contra el vandalismo y el robo. Se utilizan cámaras de vigilancia de seguridad en la propiedad del distrito para promover tanto un entorno seguro como la aplicación de las políticas del Consejo del Distrito.

No se colocarán cámaras de vigilancia de seguridad en áreas en las que los alumnos, el personal o los miembros de la comunidad tengan una expectativa razonable de privacidad. Fuera de estas áreas, no se espera privacidad alguna y pueden utilizarse las cámaras de vigilancia. Cualquier capacidad de audio en el equipo de vigilancia del distrito se desactivará para que no se graben los sonidos, a menos que lo autorice la superintendente. Las grabaciones de video pueden compartirse con autoridades policiales externas. Las imágenes que capten a menores no se compartirán, a excepción de las situaciones señaladas en la política del distrito.

Nada de lo dispuesto en la política del distrito impedirá el uso de cámaras corporales por parte de las fuerzas policiales o los agentes de seguridad, tal y como se indica en las Políticas del Consejo y la Sección 3515.3 de los Reglamentos

Administrativos.

Escuelas libres de tabaco (BP 3513.3)

El Consejo prohíbe fumar o usar productos de tabaco en todo momento en los edificios que el distrito posee o alquila, en las propiedades del distrito y en los vehículos de este. Esta prohibición se aplica a todos los empleados, los alumnos y los visitantes en cualquier programa de instrucción, actividad o evento deportivo que la escuela patrocine y que se lleve a cabo dentro o fuera de la propiedad del distrito.

Consumo/Posesión de tabaco y cigarrillos electrónicos/vaporizadores:

Está prohibido utilizar en el plantel cualquier dispositivo para fumar. Cuando cualquiera de estos artículos se utilice con una sustancia ilegal, se impondrán las consecuencias correspondientes a las sustancias ilegales.

Voluntarios (BP1240) y visitantes (BP1250)

El Consejo Directivo reconoce que la ayuda voluntaria en las escuelas puede enriquecer el programa educativo, aumentar la supervisión de los alumnos y contribuir a la seguridad escolar, al tiempo que fortalece las relaciones de las escuelas con la comunidad. El Consejo también anima a los padres/tutores y a otros miembros de la comunidad a compartir su tiempo, conocimientos y habilidades con los alumnos. El trabajo voluntario se limitará a aquellos proyectos que no sustituyan las funciones normales del personal clasificado. Los voluntarios deberán actuar de acuerdo con las políticas y las regulaciones del distrito y las reglas escolares. La superintendente o la persona designada será responsable de investigar y resolver las quejas relativas a los voluntarios.

Las visitas durante el horario escolar deben programarse con el director o la persona designada. Cuando una visita implica una reunión con un maestro o el director, se debe programar una cita con el maestro fuera del horario de instrucción. Ninguna persona podrá utilizar dispositivos electrónicos de escucha o grabación en un salón de clase sin el permiso del maestro y el director. (Sección [51512](#) del Código de Educación) De acuerdo con la Sección [626.7](#) del Código Penal, el director o la persona designada puede solicitar que cualquier persona que esté causando una interrupción, como exhibir un comportamiento volátil, hostil, agresivo u ofensivo, abandone de inmediato las instalaciones escolares.

Todos los voluntarios/visitantes deben ponerse en contacto con el personal de la dirección al llegar a cualquier sitio y llevar un documento de identidad con fotografía válido y vigente.

Sitios web

Cada escuela del Distrito Escolar Unificado de Lincoln mantiene un sitio web que incluye calendarios escolares, horarios de campanas, menús de almuerzo, boletines mensuales y enlaces a las políticas y los procedimientos.

CÓDIGO DE CONDUCTA

La escuela es un lugar importante para que los niños aprendan las habilidades sociales que necesitarán para tener éxito en la vida. La conducta indebida es una oportunidad para enseñarle al niño la amabilidad, la autodisciplina, la confiabilidad y el respeto. Para marcar una diferencia y ayudar al niño a desarrollar una conciencia que lo guíe en la vida futura, la consecuencia se relaciona más eficazmente con la conducta indebida.

Las Escuelas Unificadas de Lincoln siguen un plan de disciplina progresivo en el que las intervenciones disciplinarias comienzan en el nivel menos intrusivo y avanzan hasta niveles más restrictivos y punitivos si un alumno continúa repitiendo las malas decisiones y las conductas inapropiadas.

Expulsión obligatoria:

La escuela **debe** suspender al alumno y **debe** recomendar la expulsión.

Código	Ofensa
Sección 48915(a)(1) del Código de Educación (EC, por sus siglas en inglés)	A. Causar lesiones físicas graves a otra persona.
Sección 48915(a)(1) del EC	B. Poseer un cuchillo u otro tipo de objeto peligroso sin mediar un uso racional para el alumno.
Sección 48915(a)(1) del EC	C. Poseer de forma ilícita una sustancia ilegal, con excepción de lo siguiente: I. Primera ofensa por posesión de no más de una onza de marihuana, que no sea cannabis concentrado II. Posesión de venta libre recetados al alumno
Sección 48915(a)(1) del EC	D. Robar o extorsionar.
Sección 48915(a)(1) del EC	E. Atacar o agredir con lesiones a cualquier empleado escolar.
Sección 48915(c) del EC	1. Poseer/suministrar un arma de fuego.
Sección 48915(c) del EC	2. Blandir un cuchillo contra otra persona.
Sección 48915(c) del EC	3. Vender drogas.
Sección 48915(c) del EC	4. Cometer/intentar cometer una agresión sexual o cometer abuso sexual.
Sección 48915(c) del EC	5. Poseer un explosivo.

Faltas graves:

La escuela **puede** suspender al alumno y **puede** recomendar la expulsión.

Código	Ofensa	Posibles intervenciones/OMC <small>Se pueden utilizar tantas veces como la administración lo crea necesario antes de implementar las consecuencias</small>	Primera consecuencia	Segunda consecuencia	Tercera consecuencia
Sección 48900(a) del EC	Causar, intentar causar o amenazar con causar lesiones físicas. Usar deliberadamente la fuerza/violencia, excepto en defensa propia.	Reunión restauradora o asesoramiento o mediación entre compañeros	Puede variar entre uno y cinco días de suspensión escolar y la posible recomendación para la expulsión.		
Sección 48900(b) del EC	Poseer, usar, vender, suministrar un arma peligrosa o un objeto peligroso.	Reunión con los padres o revisión del Manual para alumnos	Puede variar entre uno y cinco días de suspensión escolar y la posible recomendación para la expulsión.		
Sección 48900(c) del EC	Poseer, usar, vender, suministrar una sustancia ilegal, alcohol o estupefaciente, o encontrarse bajo sus efectos.	Reunión con los padres o con el Equipo de Evaluadores de Desempeño Académico o asesoramiento sobre el consumo de sustancias o consulta con CPS	<p>Por posesión: Reflexión, minilecciones</p> <p>Por suministrar: Reunión con los padres, asesoramiento sobre el consumo de sustancias</p>	<p>Por posesión: Reunión con los padres, asesoramiento sobre el consumo de sustancias</p> <p>Por suministrar: Un (1) día de suspensión escolar y posible recomendación para la expulsión</p>	<p>Por posesión: Entre uno y cinco días de suspensión escolar</p> <p>Por suministrar: Entre uno y cinco días de suspensión escolar y posible recomendación para la expulsión</p>
Sección 48900(d) del EC	Ofrecer, coordinar, negociar la venta de una sustancia ilegal, alcohol, estupefaciente o sustancias similares.	Reflexión o minilecciones o reunión con los padres o con el Equipo de Evaluadores de Desempeño Académico o asesoramiento sobre el consumo de sustancias o consulta con CPS	Reunión con los padres, asesoramiento sobre el consumo de sustancias, detención**	Puede variar entre uno y cinco días de suspensión escolar y la posible recomendación para la expulsión.	
Sección 48900(e) del EC	Cometer, intentar cometer un robo o extorsión.	Reunión con el alumno y los padres Conversación reflexiva/restauradora con la víctima	<p>K-3: asesoramiento, detención</p> <p>4-8: asesoramiento, detención**</p>	<p>K-3: detención**</p> <p>4-8: suspensión escolar</p>	<p>K-3: suspensión escolar</p> <p>4-8: suspensión escolar y posible recomendación para la expulsión</p>

** La detención se puede llevar a cabo en el centro de enfoque.

Faltas moderadas: todos los grados

La escuela puede suspender y recomendar la expulsión solo si ya se han aplicado otros medios correctivos, con dos excepciones:

- 1) El director o la superintendente determina que el alumno cometió una ofensa enumerada en la Sección 48900 a-e.
- 2) El director o la superintendente determina que la presencia del alumno causa un peligro para las personas.

Código	Ofensa	Posibles intervenciones/OMC Se pueden utilizar tantas veces como la administración lo crea necesario antes de implementar las consecuencias	Primera consecuencia	Segunda consecuencia	Tercera consecuencia
Sección 48900(f) del EC	Causar o intentar causar daños a la propiedad escolar o privada.	Reunión con el alumno y los padres o recompensa por el objeto dañado o servicio comunitario en el plantel	K-3: reunión con el alumno y los padres	Detención**	Entre uno y cinco días de suspensión escolar
			4-8: detención**	Entre uno y cinco días de suspensión escolar	Entre uno y cinco días de suspensión escolar y posible recomendación para la expulsión
Sección 48900(g) del EC	Robar o intentar robar la propiedad escolar o privada.	Reunión con el alumno y los padres o carta de pedido de disculpas o reunión restauradora con el dueño del objeto robado	K-8: detención**	Detención**	Entre uno y cinco días de suspensión escolar
Sección 48900(h) del EC	Poseer o consumir tabaco, productos del tabaco o productos de nicotina.	Reunión con el alumno y los padres o remisión del Equipo de Evaluadores de Desempeño Académico o asesoramiento sobre el consumo de sustancias o consulta con CPS	Reunión con los padres, detención** o asesoramiento sobre el consumo de sustancias	Reunión con los padres, detención** o asesoramiento sobre el consumo de sustancias	Reunión con los padres, entre uno y dos días de suspensión escolar y asesoramiento sobre el consumo de sustancias
Sección 48900(i) del EC	Cometer un acto obsceno o proferir habitualmente blasfemias o vulgaridades.	Reunión con los padres o "Community Circles" (Círculos comunitarios) o mediación entre compañeros o actividades de reflexión	Reunión con los padres, detención**	Reunión con los padres, detención** y asesoramiento	Reunión con los padres, entre uno y tres días de suspensión escolar
Sección 48900(j) del EC	Poseer u ofrecer para la venta parafernalia de drogas.	Reunión con los padres o con el Equipo de Evaluadores de Desempeño Académico o asesoramiento sobre el consumo de sustancias o consulta con CPS	Reunión con los padres, asesoramiento sobre el consumo de sustancias	Reunión con los padres, detención** y asesoramiento sobre el consumo de sustancias Posible suspensión escolar entre uno y tres días	Reunión con los padres, entre uno y cinco días de suspensión escolar
Sección 48900(l) del EC	Recibir a sabiendas propiedad escolar o propiedad privada robada.	Reunión restauradora con el alumno y el dueño de la propiedad o reunión con el Equipo de Evaluadores de Desempeño Académico para determinar la necesidad	Reunión con los padres y asesoramiento Posible suspensión escolar entre uno y tres días	Reunión con los padres, entre uno y tres días de suspensión escolar	Reunión con los padres, entre uno y tres días de suspensión escolar

Código	Ofensa	Posibles intervenciones/OMC Se pueden utilizar tantas veces como la administración lo crea necesario antes de implementar las consecuencias	Primera consecuencia	Segunda consecuencia	Tercera consecuencia
Sección 48900(m) del EC	Poseer un arma de fuego de imitación.	Reunión con toda la escuela o lección en un grupo reducido	K-3: contacto o reunión con los padres	Reunión con los padres, entre uno y cinco días de suspensión escolar	Reunión con los padres, entre uno y cinco días de suspensión escolar y posible recomendación para la expulsión
		Revisión del manual para alumnos	4-8: reunión con los padres, entre uno y cinco días de suspensión escolar	Reunión con los padres, entre uno y cinco días de suspensión escolar y posible recomendación para la expulsión	
Sección 48900(n) del EC	Comete o intentar cometer una agresión sexual o cometer un abuso sexual.	Reunión con los padres o asesoramiento	Reunión con los padres o detención** con minilecciones	Entre uno y cinco días de suspensión escolar	Entre uno y cinco días de suspensión escolar y posible recomendación para la expulsión
Sección 48900(o) del EC	Acosar, amenazar o intimidar a un alumno testigo.	Reunión con el alumno y los padres o plan de acción contra el acoso escolar o mediación entre compañeros	Las consecuencias pueden variar entre la detención**, la suspensión escolar entre uno y cinco días, y la posible recomendación para la expulsión.		
Sección 48900(p) del EC	Ofrecer, organizar o negociar la venta de SOMA.	Reunión con los padres o asesoramiento sobre el consumo de sustancias	Reunión con los padres Denuncia ante CPS Equipo de Evaluadores de Desempeño Académico Asesoramiento sobre el consumo de sustancias	Reunión con los padres Puede variar entre uno y cinco días de suspensión escolar y la posible recomendación para la expulsión.	Reunión con los padres Puede variar entre uno y cinco días de suspensión escolar y la posible recomendación para la expulsión.
Sección 48900(q) del EC	Participar o intentar participar en rituales de iniciación.	Reunión con los padres Reunión restauradora entre el delincuente y la víctima	Reunión con los padres Reunión restauradora Posible plan de seguridad estudiantil	Reunión con los padres Entre uno y tres días de suspensión escolar	Reunión con los padres Entre uno y cinco días de suspensión escolar
Sección 48900(r) del EC	Participar en un acto de hostigamiento, incluido, entre otros, el hostigamiento a través de actos electrónicos.	Reunión con los padres Reunión restauradora entre el acosador y la víctima	Reunión con los padres Reunión restauradora Creación del plan de seguridad estudiantil	Reunión con los padres Reunión restauradora Análisis/revisión del plan de seguridad estudiantil Detención**	Reunión con los padres Revisión del plan de seguridad estudiantil Entre uno y tres días de suspensión escolar
Sección 48900(t) del EC	Ayudar a infligir un daño físico, ser cómplice o intentar infligir un daño físico.	Reunión con los padres	Reunión con los padres Detención** Reunión restauradora	Reunión con los padres Reunión restauradora Detención**	Reunión con los padres Reunión restauradora Entre uno y cinco días de suspensión escolar

Código	Ofensa	Posibles intervenciones/OMC Se pueden utilizar tantas veces como la administración lo crea necesario antes de implementar las consecuencias	Primera consecuencia	Segunda consecuencia	Tercera consecuencia
Sección 48900.7 del EC	Proferir amenazas terroristas contra el personal o los bienes de la escuela.	Reunión con los padres o asesoramiento o conversación restauradora	Reunión con los padres Detención**	Reunión con los padres Entre uno y tres días de suspensión escolar	Reunión con los padres Entre tres y cinco días de suspensión escolar y posible recomendación para la expulsión

** La detención se puede llevar a cabo en el centro de enfoque.

Faltas moderadas: grados específicos

Código	Ofensa	Posibles intervenciones/OMC Se pueden utilizar tantas veces como la administración lo crea necesario antes de implementar las consecuencias	Primera consecuencia	Segunda consecuencia	Tercera consecuencia
Sección 48900(k) Para los alumnos de 9.º a 12.º grado	Interrumpir las actividades escolares o desafiar al personal escolar	Reunión del maestro con los padres Asesoramiento	Reunión del maestro con los padres Detención**	Reunión con los padres Detención o cursos sabatinos Asesoramiento continuo o revisión del plan	Reunión con los padres Entre uno y tres días de suspensión escolar Suspensión escolar por parte del maestro (de kínder a 8.º grado) Asesoramiento continuo o revisión del plan
Sección 48900(.2) del EC Para los alumnos de 4.º a 12.º grado.	Cometer acoso sexual.	Reunión con los padres o asesoramiento	Reunión con los padres y pedido de disculpa por escrito o de forma verbal	Reunión con los padres Entre uno y tres días de suspensión escolar Posible consulta con CPS	Reunión con los padres Entre tres y cinco días de suspensión escolar Consulta con CPS
Sección 48900(.3) del EC Para los alumnos de 4.º a 12.º grado.	Causar, intentar causar, amenazar con causar o participar en un acto de violencia motivado por el odio.	Reunión con los padres o asesoramiento o "Restorative Circles" (Círculos restauradores)	Reunión con los padres Reunión restauradora Detención** con minilecciones	Reunión con los padres Entre uno y tres días de suspensión escolar	Reunión con los padres Entre tres y cinco días de suspensión escolar
Sección 48900(.4) del EC Para los alumnos de 4.º a 12.º grado.	Acosar, amenazar o intimidar intencionadamente a los alumnos o al personal.	Reunión con los padres o asesoramiento o "Restorative Circles" (Círculos restauradores)	Reunión con los padres Reunión restauradora	Reunión con los padres Entre uno y tres días de suspensión escolar	Reunión con los padres Entre tres y cinco días de suspensión escolar y posible recomendación para una posible expulsión

Faltas menores:

Ofensa	Posibles intervenciones/OMC Se pueden utilizar tantas veces como la administración lo crea necesario antes de implementar las consecuencias	Primera consecuencia	Segunda consecuencia	Tercera consecuencia
Integridad académica/Copiarse	Contacto/reunión del maestro con los padres	K-3: advertencia, contacto con los padres	Reunión con los padres Asesoramiento o consecuencia académica impuesta por el maestro por no entregar la tarea	Reunión con los padres Detención** con reflexión
		4-8: advertencia, contacto con los padres	Reunión con los padres Detención** con reflexión	Reunión con los padres Posibilidad de un día de suspensión escolar
Autobús/Patrulla de seguridad	Citación o detención**	Citación Posible pérdida de los privilegios para el autobús	Citación Reunión entre el conductor del autobús, la administración y los padres	Citación Entre uno y cinco días de suspensión del uso del autobús
Infracción por el uso del teléfono celular o de dispositivos electrónicos	Advertencia del maestro Guardado del teléfono o dispositivo	Contacto del maestro con los padres Guardado del dispositivo	Confiscación del dispositivo para que los padres lo retiren al final del día Detención**	Detención**
Uso indebido de la computadora	Reunión del maestro con el alumno y notificación a los padres	Contacto del maestro con los padres	Reunión con el maestro Pestañas específicas/ Acceso restringido a los sitios (Hapara)	Detención** Notificación a los padres
Actitud desafiante/Perturbación/Falta de respeto	Reunión del maestro con los padres	Contacto del maestro con los padres	Reunión del maestro con los padres Detención durante el recreo	Detención** Equipo de Evaluadores de Desempeño Académico para el contrato de conducta Suspensión de una o dos clases impuesta por el maestro
Infracción del Código de Vestimenta	Contacto del maestro con los padres Entrega de prendas alternativas o revisión del Manual para alumnos	Contacto con los padres	Detención** Contacto con los padres	Detención** Reunión con los padres
Lenguaje inapropiado	Consulte la Sección 48900(i)			
Exhibición pública de afecto	Advertencia o reunión del maestro con los alumnos	Reunión del maestro con los alumnos Contacto con los padres	Reunión del maestro con los padres Detención**	Reunión entre el administrador y los padres Detención**
Uso de patinetas, (patines) Rollerblade, scooters, bicicletas en el plantel	Confiscación del objeto para que los padres lo retiren al final del día	Confiscación con una llamada telefónica a casa	Confiscación con una llamada telefónica a casa Detención**	Contacto con los padres Contrato de conducta Detención**

** La detención se puede llevar a cabo en el centro de enfoque. Se notificará al padre/tutor.