

# Four Year Old Kindergarten (4K) Assessment Update

The Madison Metropolitan School District (MMSD) continues to implement strategies aligned with Act 20 to support our Early Literacy and Beyond strategy. We hold a strong focus on foundational reading skills, such as introduction of the alphabetic principle, phonemic awareness and early phonics. We began implementing Act 20 at the start of the 2024-25 school year, focusing on improving early literacy outcomes for all students. Following Wisconsin Department of Public Instruction (DPI) guidance, staff will utilize AimswebPlus as the universal screener for identifying students who may need additional support.



**Update:**  
AimswebPlus will be used to assess all students for English literacy in grades 4K-3

## We have a four-step plan to support your child's reading success:

- Daily Grade Level Instruction using High Quality Materials and resources
- Providing Developmentally Appropriate Practices to Ensure Whole Child Development
- Measure Early Literacy Progress and Provide Targeted Small Group Instruction
- Partner with Families and the Community

**1. Daily Grade Level Instruction using High Quality Materials and resources:** Teachers provide daily lessons fitted to your child's grade level to improve their early literacy skills. They use high-quality materials to make learning effective, engaging and fun.

**2. Provide Developmentally Appropriate Practices to Ensure Whole Child Development:** Teachers monitor individual growth and development using a birth to third grade developmental checklist to ensure children are on track for all areas of development.

**3. Measure Early Literacy Progress and Provide Targeted Small Group Instruction:** To ensure your child is on track to become a strong reader, teachers will incorporate the early literacy screening measure information, initial sounds and letter sound word fluency. We will continue to use our Developmental checklists through Teaching Strategies Gold: These checklists are formative assessments that are completed naturally in the classroom: These brief assessments are given to all students to identify those who may need additional support.

**4. Partner with Families and the Community:** We believe that a strong partnership between home and school is essential for student success. Classroom teachers will contact families to inform them on their child's early literacy progress. This information will be shared in person at conferences and electronically on report cards. Please read the next steps for resources you may use at home.



### What can families do?

- Continue to further your partnership with your student's teacher.
- Please be on the lookout for information from your student's teacher, as they will be the person contacting you for any additional early literacy needs.
- You can always support literacy from home by completing the daily activities on the family engagement calendars and using the monthly early literacy kits that come home with a book and activity.

Please scan the QR code to visit the MMSD Website for information on how you can support your child.

# Actualización de la evaluación del jardín de infancia para niños de cuatro años (4K)

El Distrito Escolar Metropolitano de Madison se complace en implementar estrategias de acuerdo con la Ley 20 para apoyar nuestra estrategia de Alfabetización Temprana y Etapas Sucesivas. Nos enfocamos firmemente en las habilidades de lectura fundamentales, como la introducción del principio alfabético, la conciencia fonémica y la fonética temprana. Comenzamos a implementar la Ley 20 a principios del ciclo escolar 2024-2025, concentrados en mejorar los resultados de alfabetización temprana para todos los estudiantes. De acuerdo con la guía del Departamento de Instrucción de Wisconsin (DPI, por sus siglas en inglés), los miembros del personal utilizarán el programa de evaluaciones AimswebPlus como evaluación universal para identificar a los estudiantes que pueden necesitar apoyo adicional.



## Actualizar:

Se utilizará el programa de evaluaciones AimswebPlus para evaluar la lectoescritura en inglés de todos los estudiantes en 4K a 3er grado

## El maestro tiene un plan de cuatro pasos para apoyar el éxito de la lectura de su hijo(a):

- Instrucción diaria de acuerdo con el grado académico haciendo uso de materiales y recursos de alta calidad
- Proporcionar prácticas apropiadas para el desarrollo para garantizar el desarrollo integral del niño
- Medir el progreso en la alfabetización temprana y proporcionar instrucción específica para los grupos pequeños
- Colaborar con las familias y la comunidad

### 1. Instrucción diaria de acuerdo con el grado académico haciendo uso de materiales y recursos de alta calidad:

Los maestros proporcionan lecciones diarias adaptadas al nivel del grado académico de su hijo(a) para mejorar sus habilidades de alfabetización temprana. Utilizan materiales de alta calidad para hacer que el aprendizaje sea efectivo, atractivo y divertido.

**2. Proporcionar prácticas apropiadas para el desarrollo para garantizar el desarrollo integral del niño:** Los maestros monitorean el crecimiento y el desarrollo individual utilizando una lista de verificación del desarrollo desde el nacimiento hasta el tercer grado para garantizar que los niños estén encaminados en todas las áreas de desarrollo.

**3. Medir el progreso en la alfabetización temprana y proporcionar instrucción específica para los grupos pequeños:** Para garantizar que su hijo esté encaminado a convertirse en un buen lector, los maestros incorporarán la información de la medición de alfabetización temprana, los sonidos iniciales y la fluidez entre las palabras y los sonidos de las letras. Continuaremos utilizando nuestras listas de verificación de desarrollo del sistema de evaluación Teaching Strategies Gold.: Estas listas de verificación son evaluaciones formativas que se completan de forma natural en el salón de clases: Estas breves evaluaciones se administran a todos los estudiantes para identificar a aquellos que pueden necesitar apoyo adicional.

**4. Colaborar con las familias y la comunidad.** Creemos que una colaboración estrecha entre el hogar y la escuela es esencial para el éxito de los estudiantes. Los maestros del salón de clases se comunicarán con las familias para informarles sobre el progreso en la alfabetización temprana de sus hijos. Esta información se compartirá en persona durante las reuniones entre los padres y maestros y electrónicamente en las boletas de calificaciones. Por favor, lean los siguientes pasos para conocer los recursos que puede usar en casa.



### ¿Qué pueden hacer las familias?

- Continuar fortaleciendo su colaboración con el maestro de su estudiante.
- Estar atentas a la información del maestro de su estudiante, ya que será la persona que se comunicará con ustedes para cualquier necesidad adicional en la alfabetización temprana.
- Siempre pueden apoyar la lectoescritura desde sus casas completando las actividades diarias en los calendarios de participación familiar y utilizando los kits mensuales de alfabetización temprana que se envían a casa con un libro y una actividad.

Pueden escanear el código QR para visitar el sitio web MMSD y obtener información sobre cómo pueden ayudar a sus hijos.

# Plaub Xyoo Kawm Qib Kindergarten (4K) Kev Ntsuam Xyuas Hloov Kho

**Nroog Madison Cheeb Tsev Kawm Ntawv (MMSD) siv cov laj txheej haum rau Tsab Cai 20 los txhawb peb Qhov Kev Kawm Ntaub Ntawv Thaum Ntxov thiab Tus Laj Txheej Kawm Tshaj Ntawd ntxiv mus.** Peb tuav ib lub hom phiaj khov rau cov kev nyeem ntawv, xws li qhov kev taw qhia txog tus qauv tsiaj ntawv, kev paub lub suab lus hais, thiab cov suab lus hais thaum ntxov. Peb pib siv Tsab Cai 20 nyob rau thaum pib ntawm lub xyoo kawm 2024-25, los mus xyuas rau txoj kev txhim kho cov kev kawm ntaub ntawv thaum ntxov muaj tshwm sim rau tag nrho cov me nyuam kawm ntawv. Kev ua raws Wisconsin Feem Tuav Kev Qhia Ntawv Rau Pej Xeem (DPI) txoj kev cob qhia, cov neeg ua hauj lwm siv AimswebPlus ua qhov kev ntsuam xyuas rau txhua tus los txheeb xyuas cov me nyuam kawm ntawv uas yuav xav tau kev pab txhawb ntxiv.



## Hloov tshiab:

**AimswebPlus** yuav raug muab siv los ntsuam xyuas tag nrho cov me nyuam kawm ntawv rau fab kev kawm Lus Askiv hauv qib 4K-3

## Tus xib fwb muaj ib tug laj txheej plaub-kauj ruam los txhawb nej tus me nyuam qhov kev nyeem ntawv kom nyeem tau zoo:

- Qib Duas Kawm Qhov Kev Qhia Ntawv Txhua Hnub Siv Cov Ntaub Ntawv Muaj Txiaj Ntsim Siab thiab Cov Kev Pab
- Muab Cov Kev Xyaum Tsim Nyog Txhawb Txoj Kev Loj Hlob Kom Muaj Me Nyuam Txoj Kev Loj Hlob Txhua Yam
- Ntsuas Txoj Kev Kawm Ntaub Ntawv Thaum Ntxov thiab Muab Qhov Kev Qhia Ntawv Muaj Tsawg Leej Kawm Ua Ke
- Koom Tes Nrog Cov Yim Neeg thiab Lub Zej Zog

### 1. Qib Duas Kawm Qhov Kev Qhia Ntawv Txhua Hnub Siv Cov Ntaub Ntawv Muaj Txiaj Ntsim Siab thiab Cov Kev Pab:

Cov xib fwb muab cov tshooj ntawv kawm haum rau nej tus me nyuam qib duas kawm txhua hnub kom txhim kho tau nws txoj kev kawm ntaub ntawv thaum ntxov. Lawv siv cov ntaub ntawv muaj txiaj ntsim siab los ua kom txoj kev kawm mus tau zoo, koom tes rau thiab lom zem.

**2. Muab Cov Kev Xyaum Tsim Nyog Txhawb Txoj Kev Loj Hlob Kom Muaj Me Nyuam Txoj Kev Loj Hlob Txhua Yam:** Cov xib fwb tsom kwm txhua tus txoj kev loj hlob uas yog siv ib daim ntawv txheeb txoj kev loj hlob thaum yug los mus txog rau thaum muaj peb xyoos kom paub meej tias cov me nyuam nyob raws txoj hau kev mus rau tag nrho cov kev loj hlob.

**3. Ntsuas Txoj Kev Kawm Ntaub Ntawv Thaum Ntxov thiab Muab Qhov Kev Qhia Ntawv Muaj Tsawg Leej Kawm Ua Ke:** Yuav kom paub meej tias nej tus me nyuam nyob raws txoj hau kev mus ua ib tug nyeem ntawv khov, cov xib fwb yuav koom tes rau cov ntsiab lus ntsuam xyuas los ntsuas kev kawm ntaub ntawv thaum ntxov, thawj cov suab lus hais, thiab kev paub npliag txog cov tsiaj ntawv ntawm lo lus. Peb yuav siv peb cov ntawv txheeb txoj kev loj hlob los ntawm Cov Laj Txheej Qhia Ntawv: Cov ntawv txheeb txoj kev loj hlob no yog cov kev ntsuam xyuas uas ua tiav raws li qhov xeeb txawm muaj hauv chav kawm: cov kev ntsuam xyuas yooj yim no muab rau tag nrho cov me nyuam kawm ntawv los txheeb cov uas yuav xav tau kev pab txhawb ntxiv.

**4. Koom Tes Nrog Cov Yim Neeg thiab Lub Zej Zog.** Peb ntseeg tias txoj kev koom tes khov tom tsev thiab tom tsev kawm ntawv tseem ceeb rau me nyuam kawm ntawv txoj kev kawm mus tau zoo. Cov xib fwb hauv chav kawm yuav hais los rau cov yim neeg qhia rau lawv txog lawv tus me nyuam txoj kev kawm ntaub ntawv thaum ntxov. Cov ntsiab lus no, yuav muab qhia tim ntsej tim muag nyob rau cov rooj sib tham thiab hauv cov ntawv cej luam nyob hauv computer. Thov mus nyeem cov kauj ruam ntxiv mus rau cov kev pab uas nej yuav siv nyob tom tsev.



### ¿Cov yim neeg yuav ua tau li cas?

- Muab nej txoj kev koom tes nrog nej tus me nyuam kawm ntawv tus xib fwb ntxiv mus.
- Thov soj qab saib cov ntaub ntawv tuaj ntawm nej tus me nyuam tus xib fwb tuaj, nws yuav yog tus neeg hais los rau nej yog muaj tej yam xav tau hais txog qhov kev kawm ntaub ntawv thaum ntxov.
- Nej yuav txhawb tau qhov kev kawm ntaub ntawv tas mus li nyob tom tsev uas yog ua tej yam nyob hauv tsev kawm cov phiaj teev kev koom tes txhua hnub thiab siv pob ntaub ntawv kawm thaum ntxov uas muab rau nqa los tsev nrog ib phau ntawv thiab tej yam muab rau ua.

Thov scan tus QR code mus saib MMSD qhov Website rau cov ntsiab lus hais txog qhov nej yuav txhawb tau nej tus me nyuam li cas.