



Stamford Public Schools

EXCELLENCE IS THE POINT.



2025-26

ПУТІВНИК ДЛЯ СІМЕЙ

Державні школи Стенфорда

888 Washington Boulevard

5th Floor

Stamford, CT 06901

203.977.4105

www.stamfordpublicschools.org



Місія державних шкіл Стемфорда полягає у забезпеченні освіти, яка прищеплює кожному учню продуктивні звички розуму, тілу й почуттям.

Бачення: Державні школи Стемфорда стануть навчальною організацією, яка постійно вдосконалює своє ефективне, інноваційне і трансформаційне викладання та навчання. Ми будемо кидати виклик, надихати і готувати всіх учнів, щоб вони стали ефективними членами суспільства.

Цей посібник був розроблений для того, щоб надати батькам інформацію щодо державних шкіл Стемфорда і вибрати політику та правила Ради з питань освіти Стемфорда (BOE, Board of Education). Цей посібник не є всеосяжним і не містить усіх положень, інструкцій, регламентів і директив BOE, державних шкіл Стемфорда або окремих шкіл. З політикою та правилами BOE можна детально ознайомитися на [веб-сайті](#) державних шкіл Стемфорда; посилання на кожну політику наведені у [додатку С](#).

Очікується, що учні, їхні сім'ї, адміністрація й персонал повинні знати та дотримуватися всіх відповідних політик, положень і протоколів BOE, державних шкіл Стемфорда й окремих шкіл. Порушення політики, правил і протоколів будуть розслідувані, а також будуть вжиті відповідні дисциплінарні заходи, аж до відсторонення від роботи, відрахування і передачі справи у правоохоронні органи.

Усі правила BOE, SPS і шкіл відповідають федеральним, державним і місцевим законам. Зв'яжіться з директором вашої школи або головним спеціалістом з дотримання нормативних вимог округу для отримання додаткової інформації.

Для цілей цього посібника термін «батько» означає батьків, опікунів або інших осіб, іншим чином відповідальних за освіту дитини, яка навчається в державних школах Стемфорда.

Інформація в цьому посібнику актуальна станом на 29 липня 2025 року.

Зміст

Зміст	3	Закриття і затримки	24
Рада з питань освіти Стенфорда	5	Повідомлення	24
Державні школи Стенфорда	6	Позакласні заходи	24
Залишайтеся в курсі подій	7	Партнери у спільноті	25
Батьківський портал PowerSchool	7	Скарги, питання і занепокоєння	25
Доступ до PowerSchool	7	Процес розгляду скарг, питань і занепокоєнь	25
Застосунок PowerSchool	7	Батьківські збори	25
School Messenger	8	Навчальна програма	26
Remind	8	Портал навчальної програми	26
Округні новини та оповіщення	9	Загальні основні державні стандарти	26
Соціальні мережі	9	Основні стандарти штату Коннектикут	26
Вебсайти	9	Референтні групи округу	26
Каталог державних шкіл Стенфорда	10	Дрес-код	27
Розклад дзвінків	11	Дострокове закінчення занять для окремих учнів	27
Щорічні повідомлення	12	Дострокове закінчення занять з ініціативи школи	27
Розподіл по школах	12	Дострокове закінчення занять з ініціативи батьків	27
Оцінки	13	Установи	28
Державні підсумкові атестації	13	Технічне обслуговування та утримання	28
Контрольні атестації	13	Ремонт та інші покращення	28
Підсумкові атестації на базі школи	13	Використання приміщень зовнішніми групами	28
Відвідуваність і відсутність, учні	14	Довгостроковий план будівництва приміщень	28
Батьківські обов'язки	14	Зброя / вогнепальна зброя	28
Strive for 5	14	Іграшкова або точна копія вогнепальної зброї	29
Виправдана відсутність	15	Здоров'я і гарне самопочуття	29
Відсутність з поважної причини	15	Оцінка стану здоров'я та імунізація	29
Хронічний прогул	15	Медичний огляд	29
Відвідуваність і відсутність, вчителі	16	Медичний працівник	30
Поведінка, дорослі	16	Медичні центри на базі шкіл	30
Поведінка і дисципліна, учні	17	Служби психічного здоров'я	30
Очікування щодо поведінки учнів	17	Свята	31
Заборонена поведінка	17	Святкові урочистості	31
Дисциплінарна політика	18	Завдання та оцінки з релігійних свят	31
Дисциплінарні заходи	18	Домашнє завдання	31
Знущення	18	Імміграційна та митна служба (ICE)	32
Повідомлення про знущання і реагування на нього	19	Інтернет / Вебсайти	32
Перевезення автобусами	20	Інструкція	32
Прийнятність	20	Диференціація	33
Батьківський нагляд	20	Дитячий садок	33
Поведінка в автобусі	20	Вікові вимоги до дитячого садка	33
Де знайти автобусний розклад для своєї дитини	21	Ранній вступ до дитячого садка	33
Як відстежити автобус своєї дитини – НОВИЙ ЗАСТОСУНОК	21	Реєстрація в дитячому садку	33
Відмовитися від перевезення автобусом	21	Втрачене/пошкоджене шкільне майно	33
Календар	21	Спеціалізовані школи	34
Останній день у школі	22	Важливі дати шкільної лотереї Magnet на 2026-27 навчальний рік	34
Дати закінчення старшої школи	22	Харчування	34
Перенесення дати церемонії	22	Безкоштовне харчування для всіх учнів	34
Мобільні телефони та інші електронні пристрої	22	Опитування щодо доходів домогосподарств	35
Визначення електронних пристроїв	22	Харчова алергія та зміни в харчуванні	35
Використання і терміни	22	Запрошення на збори від батьків/опікунів	35
Заборонене використання	23	Фільми та відео	35
Відповідальність/зобов'язання	23	Багатомовні студенти	35
Розміри класів	23	Більш про права батьків для учнів, які навчаються на англійській мові/на кількох мовах	36
Опитування щодо клімату	24		

Управління взаємодії з родиною та громадськістю.....	36	Соціально-емоційне навчання.....	42
Зв'язки з родиною та громадськістю.....	36	DESSA.....	42
Орієнтація.....	36	Правила взаємодії в соціальних мережах.....	42
Розміщення поза зоною відвідування.....	36	Спеціальна освіта і супутні.....	43
Переїзд зі Стемфорда в нову зону відвідування.....	37	Стемфордська коаліція батьків, які очікують успіху.....	43
Участь батьків.....	37	Дані про учня.....	44
Шкільні батьківські організації.....	37	Довідкова інформація.....	44
Персонал/штатні працівники.....	37	Учніські фотографії, відео та результати роботи.....	44
Кваліфікація викладачів.....	37	Викладачі на заміну.....	44
Кваліфікація парапрофесіоналів.....	38	Відвідувачі.....	45
Кваліфікація адміністратора.....	38	Відвідування класних кімнат.....	45
Перевірка біографічних даних.....	38	Вітальний центр.....	45
Адміністративна відпустка.....	38	Додаток А: Шкільний календар на 2024-25 н.р.....	47
Табелі успішності.....	39	Додаток В: Щорічні повідомлення.....	48
Реєстрація.....	39	Повідомлення, передбачені в існуючих політиках BOE.....	48
Охорона і захищеність.....	39	Додаткові повідомлення.....	49
Шкільні охоронці.....	40	Районні та шкільні координатори.....	49
Співробітники служби безпеки школи.....	40	Додаток С: Індекс політики Ради з питань освіти.....	50
Протоколи дій у надзвичайних ситуаціях.....	40	Додаток D: Глосарій загальнонавчаних термінів.....	53
Батьківські рекомендації щодо протоколів дій у надзвичайних ситуаціях.....	41		
Куріння.....	42		

Рада з питань освіти Стемфорда

Онлайн: <https://www.stamfordpublicschools.org/board-of-education>

Електронна пошта: boemembers@stamfordpublicschools.org

Рада з питань освіти (BOE) Стемфорда є представником держави та офіційно уповноваженим органом міста Стемфорд у всіх питаннях, що стосуються управління державними школами Стамфорда. BOE виступає законодавчим і оціночним органом. Виконавчі функції, пов'язані з управлінням державними школами Стамфорда, делеговані на наглядача шкіл та їх персоналу.

Члени

Майкл Хайман (Michael Hyman), президент

Верша Мунші-Соус (Versha Munshi-South), віце-президент

Енді Джордж (Andy George), секретар

Антонія Беттер-Вірц (Antonia Better-Wirz), секретар

Жульєн Фой (Julienne Foy)

Ребекка Хамман (Rebecca Hamman)

Габрієла Кок (Gabriela Koc)

Майкл Ларобіна (Michael Larobina)

Прасад Тунга (Prasad Tunga), помічник секретаря

Мейор Керолайн Сіммонс (Mayor Caroline Simmons)

Засідання

BOE проводить регулярні засідання протягом року. Усі регулярні, особливі засідання і засідання комітетів є відкритими для громадськості та транслюються у прямому ефірі. Представники громадськості можуть звернутися до BOE під час щомісячних регулярних засідань BOE. Інформація про засідання BOE, у тому числі його порядку денного та інструкцій щодо реєстрації для виступу, можна знайти [тут](#).

Державні школи Стемфорда

<https://www.stamfordpublicschools.org/>

Д-р Таму Лусеро (Tamu Lucero), старший інспектор шкіл

Емі Белдотті (Amy Beldotti), проректор з навчальної роботи

Д-р Лорі Роудс (Lori Rhodes), заступник старшого інспектора старших шкіл

Метью Ласковський (Matthew Laskowski), тимчасовий заступник старшого інспектора середніх шкіл

Анжела Азаро (Angela Asaro), заступник старшого інспектора початкових шкіл

Д-р Майкл Фернандес (Michael Fernandes), керівник відділу кадрів і роботи з сім'ями

Райан Фейлі (Ryan Fealey), фінансовий директор

Крістофер Соулз (Christopher Soules), керівник відділу з дотримання нормативних вимог

Сінді Графштейн (Cindy Grafstein), завідувач господарською частиною об'єднаного міста Стемфорд/ВОЕ

Кевін Маккарті (Kevin McCarthy), директор закладів

Майкл Сміт (Michael Smith), директор з капітальних проєктів

Загальний погляд на округ

16 000+ учнів

- 5 -й найбільший округ у штаті Коннектикут
- 19% - багатомовні учні
- 17% - учні з обмеженими можливостями
- 54% мають право на безкоштовні/зі зниженою ціною страви
- 75+ мов, на яких розмовляють в будинках учнів

2400+ співробітників

- 1600+ сертифікованих викладачів і адміністраторів
- 97% персоналу працюють у шкільних будівлях
- 86% персоналу працюють безпосередньо з учнями

20+ програмних сайтів

- 3 мільйони+ квадратних футів будівельного простору
- 300+ акрів власності

Від ясел до навчання дорослих

- Дошкільне навчання APPLES
- 10 початкових шкіл
- 3 школи К-8 (з дитсадка до 8 класу)
- 5 середніх шкіл
- 3 старші школи
- SPS Anchor (альтернативні 6-12 класи)
- Програма дистанційного навчання (9-12 класи)
- Дорослі та безперервна освіта

Залишайтеся в курсі подій

Батьки повинні знати, як отримати доступ до інформації про освіту своєї дитини та бути в курсі того, що відбувається у школі, де навчається їхня дитина, і в окрузі. Окружні та окремі школи надають доступ до інформації через свої веб-сайти, застосунок «REMIND», електронну пошту і соціальні мережі. Робляться розумні зусилля для дублювання важливої інформації по декількох каналах.

Батьківський портал PowerSchool



Батьківський портал PowerSchool — це місце, де ви можете переглядати оцінки вашої дитини, інформацію про автобуси, розклад занять, пропуски та табелі.

Батьківський портал є також місцем, де ви можете отримати доступ до важливих форм.

Доступ до PowerSchool

Батьки зарахованих учнів мають доступ до батьківського порталу PowerSchool. Якщо ви не знаєте, як отримати доступ до PowerSchool, зверніться до [координатора по взаємодії з сім'єю та спільнотою](#) вашої школи.

Застосунок PowerSchool

Мобільний застосунок PowerSchool для [iOS](#) та [Android](#) забезпечує доступ до батьківського порталу Power School з вашого смартфона. Батьки можуть отримувати push-сповіщення в режимі реального часу з оновленнями щодо оцінок, балів, відвідуваності, завдань тощо.

PowerSchool SIS

Student and Parent Sign In

Select Language: English

Username:

Password:

[Forgot Username or Password?](#)

[Sign In](#)

Welcome to the PowerSchool Portal of STAMFORD PUBLIC SCHOOLS

For ACCESS CREDENTIALS and any issues, please contact your school's Parent Facilitator

Para CREDENCIALES DE ACCESO y cualquier problema, póngase en contacto con facilitador para los padres de la escuela.

[List of Parent Facilitators](#)

[Parent Portal Mobile App Tutorial](#)

PowerSchool

Welcome: | Help | Sign Out

Cody Brody Jeremy Jacob

Grade History: Anderson, Cody N

14-15 - AGHS1

Q1					
Course	Grade	%	Clt	Hrs	
Biology	A	100	H	0.0	
English Survey	A-	92	H	0.0	
Home Ec	A	96	H	0.0	
Individual Sports	A-	90	H	0.0	
Music	A-	93	H	0.0	
Pkys Ed 9	A-	93	H	0.0	
U.S. History	A-	94	H	0.0	

Q2					
Course	Grade	%	Clt	Hrs	
Biology	A-	92	H	0.0	
English Survey	A	97	H	0.0	
Home Ec	A-	95	H	0.0	
Individual Sports	B+	88	H	0.0	
Music	A	97	H	0.0	
Pkys Ed 9	A	97	H	0.0	
U.S. History	A	100	H	0.0	

S1					
Course	Grade	%	Clt	Hrs	
Biology	A	97	H	1.0	
English Survey	A-	94	H	0.5	

School Messenger



Державні школи Стемфорда використовують School Messenger для передачі важливої інформації батькам.

Інформація надсилається на електронні адреси та номери телефонів PowerSchool.

Батьки можуть вибрати отримання повідомлень не англійською, а будь-якою іншою мовою.

Переконайтеся, що ваша контактна інформація в PowerSchool актуальна, і додайте broadcasts@schoolmessengermail.com у свій список надійних відправників!

Від: державні школи Стемфорда

<broadcasts@schoolmessengermail.com>

Відіслано: понеділок, 12 лютого 2024 р., 18:02

Кому: вам

Тема: Усі школи завтра будуть закриті

Через прогноз зимової бурі для нашого регіону всі державні школи Стемфорда будуть закриті завтра, у вівторок, 13 лютого.

Округ державних шкіл Стемфорда хотів би й надалі зв'язуватися з вами електронною поштою. Якщо ви бажаєте, щоб вас видалили з нашого списку, зверніться безпосередньо до округу державних шкіл Стемфорда. Щоб припинити отримувати всі електронні листи, що розповсюджуються через нашу службу School Messenger, перейдіть за цим посиланням і підтвердіть це.: [Відписатися](#)

School Messenger – це сервіс сповіщень, який використовується провідними шкільними системами країни для зв'язку з батьками, учнями й персоналом за допомогою голосового зв'язку, SMS-повідомлень, електронної пошти й соціальних мереж.

Remind

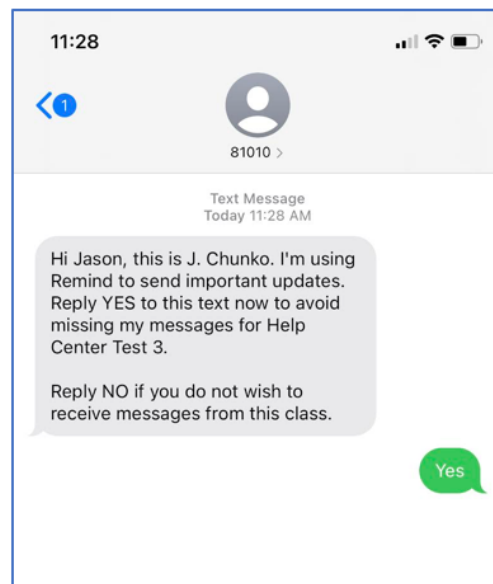


Директори шкіл і вчителі використовують Remind для двостороннього спілкування з батьками.

Remind доставляє повідомлення за допомогою текстових повідомлень, електронної пошти та Інтернету. Remind пов'язаний з батьківським

порталом PowerSchool. Простіше налаштувати Remind, якщо ваша інформація в PowerSchool актуальна.

Якщо вчителі вашої дитини використовують Remind, ви отримаєте запрошення приєднатися до їхніх класів на початку навчального року.



Окружні новини та оповіщення

Будь-хто може [підписуватися](#) на окружні новини та оповіщення, щоб отримувати важливу інформацію, у тому числі щотижневий повідомлення старшого інспектора і повідомлення щодо Ради директорів або освітніх зборів.

Окружні екстрені сповіщення автоматично надсилаються на контактні дані батьків у PowerSchool.

Соціальні мережі

Слідкуйте за новинами державних шкіл Стемфорда на [Facebook](#) та [Instagram](#).



Окружні новини та оповіщення

- ✓ Окружні екстрені оповіщення
- ✓ Окружні новини та анонси
- ✓ Щотижневик старшого інспектора
- ✓ Заяви BOE
- ✓ Порядок денний засідань BOE
- ✓ Протокол засідання BOE
- ✓ Щоквартальний інформаційний бюлетень SPS

Вебсайти

Окружні та окремі шкільні веб-сайти, якими керують співробітники SPS. Додавайте в закладки <https://www.stamfordpublicschools.org/> і частіше заходьте на сайт, щоб отримувати найсвіжішу інформацію.

Доступ до веб-сайту кожної школи можна отримати з домашньої сторінки округу.

The screenshot shows the Stamford Public Schools website. The main content area features a large collage of diverse students and several informational cards for jazz musicians: "Jesse Norman 1909-2009", "Miles Davis 1926-1991", "John 'Dizzy' Gillespie 1917-1993", and "Ray Charles 1927-2004". A sidebar menu on the right lists school categories: "Pre-K" (APPLES Program), "Начальные школы" (listing schools like Давенпорт Ридж, Hart Magnet, etc.), "Средние школы" (listing schools like Клуан, Долан, etc.), and "Программы" (listing programs like STS Anchor, Летняя школа, etc.). The bottom navigation bar includes icons for: "РАЙОННЫЙ КАЛЕНДАРЬ", "ПРЕПОДАВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ", "ТРАНСПОРТ", "РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ", "ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ В ШКОЛЕ", "ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР", and "FLYERS BY PEACHJAR".

Каталог державних шкіл Стемфорда

Академія інформаційних технологій та інженерії
411 High Ridge Road, 06905
203-977-4336

Освіта для дорослих і безперервна освіта
175 Atlantic Street, 06901
203-977-4209

Центр раннього розвитку APPLES
381 High Ridge Road, 06905
203-977-5094

Середня школа Клунана
11 West North Street, 06902
203-977-4544

Початкова школа Девенпорт-Ридж
1300 Newfield Avenue, 06905
203-977-4291

Окружний офіс
888 Washington Boulevard, 06901
203-977-4105

Середня школа Долана
51 Toms Road, 06906
203-977-4441

Спеціалізована початкова школа Харта
61 Adams Avenue, 06902
203-977-5082

Початкова школа Джулії А. Старк
398 Glenbrook Road, 06906
203-977-4583

К.Т. Початкова школа Мерфі
19 Horton Street, 06902
203-977-4516

Початкова школа Ньюфілда
345 Pepper Ridge Road, 06905
203-977-4282

Північно-Східна початкова школа
82 Scofieldtown Road, 06903
203-977-4469

Середня школа Ріпповома
381 High Ridge Road, 06905
203-977-5255

Міжнародна школа Роджерса (К-8)
202 Blachley Road, 06902
203-977-4560

Roxbury Elementary School
751 Westhill Road, 06902
203-977-4287

Спеціалізована середня школа Скофілда
641 Scofieldtown Road, 06903
203-977-2750

Початкова школа Спрінгдейла
1127 Hope Street, 06907
203-977-4575

Старша школа Стемфорда
55 Strawberry Hill Avenue, 06902
203-977-4223

SPS Анкор
229 North Street, 06901
203-977-6156

Початкова школа Стілмедоу
800 Stillwater Road, 06902
203-977-4507

Школа Стробері Хіл (К-8)
200 Strawberry Hill Avenue, 06902
203-977-6600

Спеціалізована початкова школа Токвам
123 Ridgewood Avenue, 06907
203-977-4556

Середня школа Тьорн оф Рівер
117 Vine Road, 06905
203-977-4284

Центр обслуговування
11 West North Street, 06902
203-977-5312

Старша школа Вестхіллу
125 Roxbury Road, 06902
203-977-4477

Спеціалізована школа Вестовера (К-7)
412 Stillwater Avenue, 06902
203-977-4572



Розклад дзвінків

Початкові школи та школи К-8	Розклад занять	Відкладене відкриття	Дострокове звільнення
Давенпорт Рідж	9:00 – 15:30	11:00	13:20
Спеціалізована школа Харт	8:55 – 15:25	10:55	13:15
Джулія А. Старк	9:00 – 15:30	11:00	13:20
К. Т. Мерфі	9:00 – 15:30	11:00	13:20
Ньюфілд	8:10 – 14:40	10:10	12:30
Стробері Хіл	9:00 – 15:30	11:00	13:20
Нортіст	8:10 – 14:40	10:10	12:30
Роджерс Інтернешнл	8:55 – 15:25	10:55	13:15
Роксбері	9:00 – 15:30	11:00	13:20
Спрінгдейл	9:00 – 15:30	11:00	13:20
Стілмедоу	8:10 – 14:40	10:10	12:30
Спеціалізована школа Токвам	9:00 – 15:30	11:00	13:20
Спеціалізована школа Вестовера	9:00 – 15:30	11:00	13:20
Середні школи	Розклад занять	Відкладене відкриття	Дострокове звільнення
Клуан	7:25 – 14:05	9:25	11:45
Долан	8:00 – 14:40	10:00	12:20
Ріповом	7:25 – 14:05	9:25	11:45
Спеціалізована школа Скофілда	8:00 – 14:40	10:00	12:20
Тьорн оф Рівер	8:00 – 14:40	10:00	12:20
SPS Анкор	9:00 – 16:00	11:00	12:20
Старші школи	Розклад занять	Відкладене відкриття	Дострокове звільнення
AITE	7:25 – 14:05	9:25	11:45
Старша школа Стемфорда	7:25 – 14:05	9:25	11:45
Старша школа Вестхілла	7:25 – 14:05	9:25	11:45
SPS Анкор	8:00 – 14:10	10:00	11:45
Садок-ясла (PreK) APPLES	Розклад занять	Відкладене відкриття	Дострокове звільнення
Загальноосвітня програма	7:30 – 16:30	9:30	14:30
Програма підготовки до школи	8:00 – 14:00	10:00	10:30
Учні, що потребують спеціальної освіти	8:00 – 13:00	10:00	10:30

Щорічні повідомлення

Сім'ї повинні отримувати щороку певні повідомлення від державних і федеральних органів влади. Ці повідомлення наведені в [додатку В](#). З політикою ВОЕ можна ознайомитися в повному обсязі в режимі онлайн. Для отримання друкованої копії будь-якого поліса, зверніться до свого довірителя.

Розподіл по школах

Шкільні завдання базуються залежно від домашньої адреси учня. Щоб переглянути шкільні завдання за адресами, натисніть [тут](#).

Нижче наведені схеми подачі заявок для всіх шкіл зони відвідуваності.

- Учні, які відвідують школи Роджерса, Скофілда і Стробері Хиллз, розподіляються до середньої школи в зоні відвідуваності, прив'язаної до їх домашньої адреси.
- Учні, які відвідують Вестовер за допомогою лотереї для вступу у спеціалізовану школу, розподіляються до середньої школи в зоні відвідуваності, прив'язаної до їх домашньої адреси. Учні, для яких Вестовер є школою зони відвідування, розподіляються до середньої школи Вестхілла.
- Учні, які відвідують школи Харта або Токвама за допомогою лотереї для вступу у спеціалізовану школу, розподіляються до середньої школи в зоні відвідуваності, прив'язаної до їх домашньої адреси. Учні, які відвідують початкову школу Харта, як у зоні відвідування, розподілені до середньої школи Ріпповома. Учні, які відвідують початкову школу в Токвамі, як у зоні відвідування, розподілені до середньої школи в Ріпповомі або Долані на основі їх домашньої адреси.



WESTHILL HIGH SCHOOL

Спеціалізована
школа
Вестовера*
К-7 (2025-26)
К-8 (2026 —)

Тьорн оф Рівер
середня школа
6-8 класи

Клунап
середня школа
6-8 класи

КТ Мерфі
Початкові
Класи К-5

Роксбері
Початкові
Класи К-5

Нортіст
Початкові
Класи К-5

Стілмедоу
Початкові
Класи К-5



Ріповом
середня школа
6-8 класи

Долан
середня школа
6-8 класи

Девенпорт
Початкові
Класи К-5

Старк
Початкові
Класи К-5

Ньюфілд
Початкові
Класи К-5

Спрінгдейл
Початкові
Класи К-5

Токвам^
Початкові
Класи К-5

Токвам^
Початкові
Класи К-5

Харт^
Початкові
Класи К-5

Оцінки

Оцінки необхідні для відстеження прогресу учнів і визначення того, які навички потребують подальшого навчання або втручання. Державні школи Стемфорда проводять різні оцінки, щоб зрозуміти академічну успішність учнів як індивідуально, так і в цілому по класу, потоку, школі та округу.

Державні підсумкові атестації

Згідно законодавству щодо державних шкіл Стемфорда (SPS) вимагається контроль підсумкових оцінок кожного навчального року. Підсумкові оцінки використовуються Державним департаментом освіти штату Коннектикут (CSDE) і SPS для оцінки навчальних досягнень за класом, за школою та в цілому по округу, щоб учні здобували навички та знання, викладені в [основних стандартах штату Коннектикут](#) і [стандартах наук наступного покоління](#).

Атестації, що відповідають вимогам штату, проводяться для всіх учнів по всьому штату протягом певного періоду часу. Стемфорд проводить наступні обов'язкові для штату атестації:

- Більш розумна збалансована оцінка (SBAC) з англійської словесності та математики: квітень-травень, 3-8 класи
- SAT (іспит на визначення здібностей до навчання): Весняний семестр, 11 клас
- PSAT (попередній іспит на визначення здібностей до навчання): Осінній семестр, 10-11 класи
- Наукові стандарти нового покоління (NGSS): квітень-травень, 5, 8, 11 класи
- Посилання на LAS (для учнів, які навчаються за програмами вивчення кількох мов): січень-березень, класи K-12

Контрольні атестації

Контрольні атестації вимірюють прогрес учнів у досягненні певних цілей навчання з часом. Учителі та адміністратори використовують ці атестації, щоб порівняти знання кожного учня зі стандартами рівня успішності, забезпечити основу для моніторингу успішності, визначити навички, які потребують перевірки/втручання, та диференціювати навчання.

SPS використовують i-Ready, онлайн-програму, що пропонує діагностичні оцінки та адаптивні інструкції для учнів у класах K-8. i-Ready надає дані для інформування щодо інструкцій та збільшення успішності при навчанні учнів. Діагностичні оцінки учнів класів K-8 SPS за програмою i-Ready проводяться тричі на рік.:

- iReady (завдання на грамотність: K-3)
- iReady (перевірка рівня знань з математики та грамотності: K-8)

Підсумкові атестації на базі школи

Багато курсів середньої та старшої школи включають підсумкові атестації, які дозволяють оцінити, скільки учень засвоїв протягом семестру або навчального року. Підсумкові атестації будуть відрізнятися залежно від курсу і викладача. На деяких курсах підсумкові атестації будуть традиційним проміжним або підсумковим іспитом, в той час як на інших курсах засвоєння матеріалу учнями буде оцінюватися за допомогою звітів або проєктів.



Державні школи Стемфорда припинили традиційні «тижні» проміжних та випускних іспитів, протягом яких старшокласники приходили до школи лише на іспити, оскільки така практика втрачала 10 днів навчального часу. Тепер учні проходять підсумкову атестацію протягом навчального дня в рамках свого звичайного навчального часу.

Відвідуваність і відсутність, учні



Регулярне відвідування шкіл має вирішальне значення для успіху в навчанні. Наукові дослідження і власні дані державних шкіл Стемфорда показують, що учні, які відвідують школу, регулярно отримують кращі оцінки та, швидше за все, досягають важливих навчальних цілей на кожному рівні класу.

Батьки та сім'ї відіграють вирішальну роль у відвідуванні школи. Повсякденне забезпечення вчасного приїзду і готовності до навчання вашої дитини - це одна з найважливіших речей, яку ви можете зробити, щоб підтримати навчальні досягнення своєї дитини.

Регулярне відвідування занять гарантує, що учні продовжуватимуть займатися у класі, допомагає їм встановити розпорядок дня, що сприяє дисципліні та навичкам управління часом, а також сприяє встановленню міцних стосунків з вчителями та однолітками.

Закон штату Коннектикут вимагає, щоб батьки забезпечували регулярне відвідування школи своїми дітьми у віці від п'яти до вісімнадцяти років протягом навчального року.

Батьківські обов'язки

- Переконайтеся, що ваша дитина регулярно відвідує школу (це передбачено законом штату Коннектикут)
- Складіть ранковий та вечірній розпорядок дня, щоб ваша дитина щодня була готова до школи
- Повідомте про відсутність вашої дитини у школі якомога швидше
- Надайте необхідні документи для виправданої відсутності

Strive for 5

Державні школи Стемфорда у співпраці з містом Стемфорд і партнерами громади розпочали Strive 5 в 2024 році для сприяння регулярному відвідуванню шкіл. Учні, які відвідують школу, регулярно заробляють кращі оцінки та, швидше за все, досягають навчальних цілей на кожному рівні. Strive for 5 - це заклик до дії для учнів пропускати не більше п'яти навчальних днів щороку. Дізнайтеся більше про Strive for 5 [ТУТ](#).



Виправдана відсутність

Відсутність учня в школі вважається «виправданою», якщо письмові документи, наведені нижче, будуть надіслані до школи протягом десяти (10) навчальних днів з моменту повернення учня:

Виправдана відсутність		
Відсутність	Прийнятні причини (для пояснення відсутності)	Необхідні документи (протягом 10 днів після повернення до школи)
Від 1 до 9	З будь-якої причини, схваленої батьком	Записка від батьків
10 або більше	Хвороба учня	Записка від батьків і довідка від лікаря
	Святкування учнем релігійного свята	Записка від батьків
	Смерть у сім'ї або інша надзвичайна ситуація, яка не залежить від сім'ї	Записка від батьків
	Обов'язкові виступи в суді	Записка від батьків + судова документація
	Відсутність транспорту, який зазвичай надається іншим районом, ніж той, який відвідує учень	Нічого не потрібно
	Виняткові можливості для отримання освіти	Можливості повинні відповідати певним критеріям і бути попередньо схвалені районними адміністраціями

Відсутність з поважної причини

Відсутність учня в школі вважається безпідставною, якщо тільки:

- Відсутність відповідає визначенню відсутності з поважних причин і вимогам до документації, викладеним вище; або
- Ця відсутність відповідає визначенню дисциплінарного проступку, який є результатом дисциплінарного стягнення у школі або окрузі та виключається із затверджених Державною радою з питань освіти визначень.

Якщо учень не з'явиться до школи у звичайний навчальний день, а шкільний персонал не буде повідомлений про відсутність, батьки отримують повідомлення на номер(и) телефону(ів), зазначені в PowerSchool.

Хронічний прогул

Хронічний прогул визначається як пропуск 10 або більше відсотків навчальних днів протягом навчального року. У штаті Коннектикут учні, які пропускають 18 і більше днів навчання, що становить лише 2 дні на місяць, вважаються хронічно відсутніми. Хронічний прогул негативно позначається на академічному зростанні.

Відвідування старшої школи

Очікується, що учні старшої школи будуть відвідувати кожен класний період щодня та відстежувати будь-які прогули. Учні повинні відшукувати пропущені завдання після повернення та завершити всю роботу до кінця у межах погодженого з викладачем класу.

Очікується, що учні старшої школи та їхні батьки/опікуни нададуть необхідну документацію щодо будь-якої відсутності, як зазначено в політиці та правилах BOE.

Через кредитну природу курсів старшої школи є додаткові норми, що регулюють відвідування старшої школи. Ці правила стосуються штрафних санкцій за втрату кредиту і варіантів його відшкодування..

Див. [Політику BOE 5113A-4](#) для отримання додаткової інформації.

Відвідуваність і відсутність, вчителі

Як державні службовці та члени профспілки, вчителі державних шкіл Стемфорда мають право на відгули, передбачені [колективним договором](#) між Радою освіти Стемфорда та Асоціацією освіти Стемфорда. Члени SEA зобов'язані відпрацювати 186 днів, потім їм надається наступна відпустка, яку можна використовувати при необхідності:

- Хвороба (особиста): 15 днів
- Особистий бізнес: 2 дні
- Хвороба (найближчий член сім'ї): 2 дні
- Відчуття важкої втрати (при смерті найближчого члена сім'ї): 5 днів
- Дотримання вимог віри: 1 день

Поведінка, дорослі

BOE прагне забезпечити безпечне середовище, вільне від утисків, для учнів і співробітників.

BOE очікує, що дорослі, які перебувають на території школи, і відвідувачі спонсорованих школою заходів будуть ставитися один до одного з повагою і ввічливістю. Непослідовні, ворожі або агресивно налаштовані дії та висловлювання неприпустимі, і особи, які займаються такою діяльністю, можуть понести законне покарання.

На території школи і на спонсорованих школою заходах в приміщенні або за його межами заборонено:

- Заподіяння шкоди, погрози, домагання або залякувальна поведінка
- Лайка або непристойні вирази
- Порушення або загроза порушення роботи школи чи офісу
- Пошкодження або загроза псування чужого майна
- Пошкодження або псування шкільного майна
- Порушення федеральних законів і нормативних актів, державних або місцевих законів і нормативних актів
- Вживання тютюнових виробів, у тому числі вейпінг
- Вживання, зберігання, розповсюдження або перебування під впливом алкоголю або наркотиків
- Володіння небезпечними інструментами або зброєю
- Перешкоджання, затримка або інше втручання в діяльність, що проводиться на території школи
- Необережне керування транспортним засобом на території школи
- Порушення будь-якої іншої політики BOE, нормативних актів або директив співробітників SPS

Поведінка і дисципліна, учні

Школа — це спільнота зі своїми правилами та приписами. BOE очікує, що учні дотримуватимуться всіх правил і положень, встановлених BOE, SPS або окремими школами. Батькам і учням слід ознайомитися з [політикою BOE 5131 і 5131R](#) у повному обсязі.



Очікування щодо поведінки учнів

Очікується, що учні будуть:

- Поважати повноваження шкільного персоналу щодо дотримання політики, правил і положень
- Поводитись так, щоб не порушувати права інших учнів і персоналу
- Дотримуватись стандартів поведінки, а також правил і положень, які регулюють дисципліну
- Відвідувати школу та призначені заняття щодня вчасно і протягом кожного повного семестру

Очікується, що батьки будуть:

- Приймати і поважати той факт, що існують стандарти поведінки для учнів і не тільки
- Ознайомитися з «Політикою та правилами поведінки учнів» разом зі своїми дітьми
- Співпрацювати зі шкільними чиновниками у боротьбі з поганою поведінкою учнів
- Шукати або приймати направлення у громадські організації, щоб допомогти розібратися з поганою поведінкою учнів

Заборонена поведінка

Нижченаведена поведінка заборонена і може стати підставою для відсторонення від навчання, виключення або передачі справи у правоохоронні органи. Цей список не є вичерпним.

- Погрози, домагання або залякування будь-якого члена шкільної спільноти
- Застосування фізичної сили, яка не є необхідною для самооборони
- Крадіжка особистого або шкільного майна
- Навмисне заподіяння або спроба заподіяння шкоди шкільному майну
- Володіння, використання, передача будь-якого забороненого наркотику або будь-якого рецептурного лікарського засобу, на який у власника, користувача або особи, яка його передала, немає законного рецепта, або перебування у стані алкогольного сп'яніння.
- Володіння або передача будь-якої зброї, у тому числі вогнепальної зброї, засобів для занять бойовими мистецтвами, ножів, канцелярських ножів, хімічних аерозолів тощо.
- Використання або копіювання чужої навчальної роботи
- Зберігання, куріння або споживання тютюнових виробів або вейпінг на території школи
- Відкрита непокора або словесні образи на адресу будь-якого співробітника, який має владу над учнем
- Цькування або кібер-знущання, у тому числі поведінка за межами школи, якщо таке знущання має місце:
 - Створення ворожої обстановки для жертви або ущемлення її прав у школі
 - Порушення навчального процесу або впорядкованої роботи школи
- Будь-яке порушення політики Ради, що забороняє сексуальні, расові та інші незаконні домагання
- Висловлення неправдивих погроз щодо насильства на адресу шкільної спільноти
- Несанкціоноване використання будь-яких шкільних комп'ютерів, мереж чи інших технологій
- Створення, використання, доступ, завантаження, вивантаження, зберігання, передача або розповсюдження порнографічних, непристойних, відверто сексуальних, образливих, загрозливих або незаконних матеріалів
- Порушення будь-якої політики, правила, угоди чи директиви BOE щодо поведінки учнів

Дисциплінарна політика

[Політика BOE 5131R](#) описує дисциплінарні стягнення, з якими учні можуть зіткнутися за погану поведінку. Очікується, що шкільний персонал буде прагнути до участі батьків і співпраці в боротьбі з поганою поведінкою учнів. Усі дисциплінарні питання будуть вирішуватися з ретельним дотриманням усіх вимог законодавства, у тому числі належної правової процедури. Будь-яка сторона, яка не розмовляє англійською або не розуміє її, буде забезпечена перекладачем.

Дисциплінарні заходи

Для боротьби з поганою поведінкою можуть застосовуватися різні коригувальні та каральні заходи.

Коригувальні заходи:

- Консультування
- Бесіди
- Договір щодо поведінки
- Щоденні звіти про поведінку батькам
- Коригування шкільної програми (альтернативні класи, альтернативна школа тощо)
- Послуги підтримки (відвідування на дому, групи однолітків)
- Перенаправлення до команди планування і розміщення
- Звернення до суду (сім'ї, які потребують обслуговування, або сім'ї, які не отримали освіти)

Каральні заходи

- Відмова у привілеях
- Відмова у наданні шкільного транспорту (максимум на 10 днів відповідно до законодавства штату)
- Видалення з класу на один день
- Відсторонення від занять у школі (максимум на 5 днів на кожне відсторонення від занять у школі)
- Відсторонення від навчання (максимум на 10 днів за кожне відсторонення)
- Відрахування (виключення зі школи більш ніж на 11 днів)
- Звернення до правоохоронних органів
- Відновлення навчання
- Зниження оцінок за погану поведінку в навчанні (списування, плагіат тощо)

Знуцання

BOE визначає булінг як небажану та агресивну поведінку серед дітей у класах K-12, яка пов'язана з реальним або сприйнятим дисбалансом сил.

Знуцання включає дії, засновані на расі, кольорі шкіри, релігії, походженні, національній приналежності, статі, сексуальній орієнтації, гендерній ідентичності чи самовираженні, соціально-економічному статусі, навчальному статусі, зовнішності чи інвалідності учня.

Стемфордський BOE прагне забезпечити безпечне, сприятливе та інклюзивне навчальне середовище для всіх учнів, вільне від знущання, домагань і дискримінації.

Політика ради директорів 4000.2 / 5005 забороняє хуліганську поведінку:

- У шкільних будівлях і класах.
- У шкільних автобусах та іншому шкільному транспорті.
- На заходах, спонсорованих школою, на території кампусу або за його межами.
- Поза школою, якщо така поведінка впливає на безпеку учня або навчальне середовище в школі.

Повідомлення про знущання і реагування на нього

- SPS серйозно ставляться до звинувачень щодо знущання і хочуть почути думку кожного, хто стикається зі знущанням або є його свідком.
- Учні можуть анонімно повідомляти про знущання через **цю форму** або поділитися своїм досвідом з дорослим у школі, якому довіряють.
- Батьки/опікуни можуть подавати письмові повідомлення через **цю форму** або зв'язатися з директором школи.

Персонал школи повинен негайно повідомляти про знущання адміністрацію школи. Школи відстежують і повідомляють про інциденти відповідно до вимог закону, а всі повідомлення розслідуються. Зверніть увагу, що дисциплінарні стягнення не можуть бути вжиті тільки на основі анонімних повідомлень.

У відповідь на обґрунтоване звинувачення у знущанні вживаються такі заходи:

- Адміністрація школи та інші співробітники розроблять план підтримки будь-якого учня, над яким знущалися, і запобігання подальшим інцидентам.
- Батьки/опікуни як учня, над яким знущалися, так і учня, який знущався, будуть повідомлені та запрошені на зустріч.
- Можуть бути зв'язані з правоохоронними органами.
- Учні, які знущаються, можуть зіткнутися з дисциплінарними стягненнями аж до виключення.
- Персонал, який знущається, може бути притягнутий до дисциплінарної відповідальності аж до звільнення.

Це знущання?

Конфлікт:

- Незапланований; гарячий на даний момент
- Усі сторони засмучені
- Усі сторони хочуть припинити
- Усі сторони, які бажають прийняти відповідальність

Грубість:

- Випадкова і зазвичай ненавмисна
- Може створити смуток або поранити почуття
- Часто вкорінюється при бездумності або поганих манерах
- груба людина часто несе відповідальність і вибачається

Середина:

- Випадковий і зазвичай навмисний
- Може глибоко нашкодити іншій вечірці
- Часто вкорінюється у гнів, розчарування чи імпульсивність
- Пересічна людина часто шкодує про поведінку і несе відповідальність

Знущання:

- Повторні, наполегливі дії.
- навмисні і часто заплановані.
- Може завдати серйозної, довгострокової емоційної шкоди цілі.
- Хуліган намагається отримати потужність або здійснити контроль над цією.
- Хуліган часто звинувачує ціль
- Ціль хоче, щоб поведінка зупинилася.
- Хуліган ігнорує запити від Target для зупинки.

Перевезення автобусами

«First Student, Inc.» – це постачальник послуг з перевезення учнів у окрузі.

До державних шкіл Стемфорда щодня курсують понад 600 автобусних маршрутів, щоб доставити приблизно 12 000 учнів K-12 до/з 22 шкільних будівель.



Автобусні маршрути оновлюються щороку на основі домашніх адрес учнів, які мають право на автобусне перевезення.. Маршрути автобусів, номери автобусів, розташування автобусних зупинок і час посадки/висадки можуть змінюватися з року в рік

Протягом перших кількох тижнів навчання в школі маршрути будуть скориговані залежно від кількості пасажирів і умов дорожнього руху. Автобусні зупинки, які не будуть використовуватися протягом двох тижнів на початку навчального року, будуть виключені з маршруту, але можуть бути відновлені за запитом.

По всій країні не вистачає водіїв автобусів, а це означає, що на вашому маршруті один і той же водій може бути не кожен день. Ми докладаємо всіх зусиль для забезпечення узгодженості дій водіїв автобусів, але це не може бути гарантовано.

Прийнятність

Автобусний транспорт надається учням, які навчаються в окрузі та які відповідають наступним критеріям:

- **Учні початкової школи (усі школи):** мають жити за 1 милею або більше від своєї школи.
- **Учні середньої школи (Cloonan, Dolan, Rippovam, і Turn of River):** мають жити на відстані понад 2,5 милі від своєї школи.
- **Учні середньої школи (AITE та Stamford High):** мають жити на відстані понад 2 милі від своєї школи.
- **Учні середньої школи Скофілд і середньої школи Вестхілл:** транспорт надається без обмежень на відстань.
- **Студенти з визначеними особливими потребами:** мають вимагати спеціалізований транспорт як частину свого освітнього плану.

Батьківський нагляд

Очікується, що батьки/опікуни будуть доглядати за своїми дітьми на автобусній зупинці щоранку, поки вони не сядуть у шкільний автобус. Так само батьки повинні стежити за своїми дітьми, коли вони виходять зі шкільного автобуса в кінці дня. **Відповідальність шкільного округу щодо учнів припиняється, коли учні виходять з автобуса на своїй автобусній зупинці в кінці навчального дня.**

Поведінка в автобусі

Час, проведений у шкільному автобусі, вважається продовженням навчального дня, і під час поїздки в шкільному автобусі застосовуються всі правила поведінки учнів. Будь-яке порушення правил поведінки є неприпустимим. Учні, які не будуть добре поводитися у шкільному автобусі, будуть притягнуті до дисциплінарної відповідальності, до відмови у транспортних послугах. Інформація про порушення правил поведінки, що створює загрозу безпеці, може бути передана у правоохоронні органи.

Під час поїздки у шкільному автобусі учні повинні виконувати наступне:

- Завжди залишатися на місці, поки автобус не прибуде до вашої зупинки і ви не почнете виходити
- Завжди слухати інструкції водія автобуса і дотримуватись їх
- Розмовляти тихо, особливо у складних дорожніх умовах (сильний дощ, сльота, заметіль тощо).
- Використовувати шанобливу мову; бо ненормативна лексика та інші образливі вирази підлягають дисциплінарному стягненню

Де знайти автобусний розклад для своєї дитини

Розклад автобусів на 2025-26 навчальний рік буде доступний у [PowerSchool](#) до 22 серпня.

Маршрути автобусів із зазначенням зупинок і приблизного часу посадки будуть опубліковані на [веб-сайті](#) до 25 серпня.

Як відстежити автобус своєї дитини – **НОВИЙ ЗАСТОСУНОК**

Компанія First Student запустила FirstView 1.0, оновлений застосунок для відстеження автобуса вашої дитини. Ви можете завантажити [FirstView 1.0](#) для [iOS](#) і [Android](#). Попередній застосунок First View було відключено.

Під час створення облікового запису FirstView 1.0 ви повинні вказати своє ім'я, прізвище, адресу електронної пошти, номер телефону й вибрати пароль. Ви також повинні ввести унікальний код району: **H2Z4S**.



Відмовитися від перевезення автобусом

Якщо ваша дитина має право користуватися автобусними перевезеннями, але НЕ користується цим, ви можете відмовитися від автобусних перевезень, заповнивши форму відмови від автобусних перевезень у [PowerSchool](#). Це допомагає компанії First Student покращити своєчасність виконання перевезень. Якщо ситуація з перевезенням вашої дитини зміниться, ви можете звернутися до директора школи, щоб відновити статус пасажира автобуса.

Календар



BOE складає щорічний окружний календар, який відповідає вимогам штату, на 180 днів навчання і враховує безперервність навчання, вимоги контракту, релігійні практики й потреби сім'ї та персоналу.

Календар на 2025-26 н. р. можна завантажити [тут](#), його наведено в [додатку А](#).

Останній день у школі

Останній навчальний день, зазначений у календарі на 2025-26 н.р. (15 червня), є попереднім і може бути змінений у зв'язку із закриттям шкіл через несприятливі погодні умови або інші надзвичайні ситуації, які можуть виникнути протягом навчального року.

Офіційно про останній навчальний день буде оголошено наприкінці березня або на початку квітня 2026 року.

Дати закінчення старшої школи

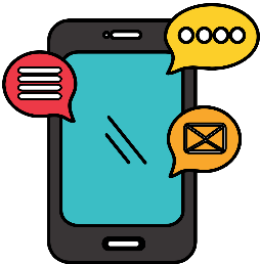
Дати та час проведення випускних церемоній в AITE, старшій школі Стамфорда, SPS Анкор і старшій школі Вестхілла будуть оголошені в кінці березня або на початку квітня 2025 року. Точні дати будуть повідомлені сім'ям у щотижневому бюлетені старшого інспектора і директорами шкіл.

Дати і час закінчення занять у старшій школі визначаються за погодженням з директорами шкіл, адміністрацією міста Стемфорд і поліцейським управлінням Стемфорда.

Перенесення дати церемонії

Дати та час проведення церемоній переходу до початкової та середньої школи будуть оголошені в кінці березня або на початку квітня 2026 року і доведені до відома сімей у щотижневому інформаційному бюлетені старшого інспектора і директорів шкіл.

Мобільні телефони та інші електронні пристрої



У серпні 2022 року BOE затвердив комплексну політику, в якій чітко зазначено, коли учні початкової, середньої та старшої школи можуть користуватися мобільними телефонами та іншими персональними електронними пристроями.

На всіх рівнях навчання **мобільні телефони повинні бути відключеними та зберігатися під час занять**, якщо тільки вчитель або адміністратор не проінструктував про інше, або якщо учневі дозволено користуватися своїм пристроєм як частиною його IEP.

Визначення електронних пристроїв

До електронних пристроїв відносяться пристрої двостороннього бездротового зв'язку, планшети, розумні годинники, мобільні телефони, пристрої для читання електронної пошти, навушники, портативні пристрої для відеоігор тощо.

Використання і терміни

- Використання пристроїв дозволено на території школи та на заходах, що фінансуються школою, відповідно до політики BOE.
- Пристрої повинні бути відключеними та зберігатися поза полем зору, за винятком наступних випадків:
 - **Учні початкової школи:** Користуватися мобільними телефонами та іншими електронними пристроями заборонено, окрім як за вказівками директора або іншого адміністратора. Якщо ваша дитина приносить до школи мобільний телефон, смарт-годинник чи інший електронний пристрій, його потрібно вимкнути та зберігати в рюкзаку на весь навчальний день. Батьки, яким необхідно дістатися до дитини протягом навчального дня, повинні телефонувати в головний офіс.

- **Учні середньої школи:** Користуватися мобільними телефонами та іншими електронними пристроями заборонено, окрім як за вказівками директора або іншого адміністратора. Якщо ваша дитина приносить до школи мобільний телефон, смарт-годинник чи інший електронний пристрій, його потрібно вимкнути та зберігати в рюкзаку на весь навчальний день. Батьки, яким необхідно дістатися до дитини протягом навчального дня, повинні телефонувати в головний офіс.
- **Учні старшої школи:** Учні старшої школи можуть користуватися своїми пристроями перед першим дзвінком, під час обіду, після закінчення занять, в будь-який час поза класом (якщо інше не наказано їх адміністратором або класним керівником) і з дозволу директора школи.
- Пристрої аудіо- та/або відеозапису можуть бути дозволені для використання учнями під час занять і тільки відповідно до конкретної індивідуальної освітньої програми учня (IEP/504).

Заборонене використання

Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв заборонено:

- У роздягальнях і туалетах
- Скрізь, де у людини є розумні підстави розраховувати на недоторканність приватного життя
- Для надсилання образливих, загрозливих або залякувальних повідомлень чи зображень
- Щоб залякати іншу людину
- Вторгнення у приватне життя людини
- Фотографування будь-кого без його згоди
- Робити без дозволу директора відео- або аудіозаписи з будь-ким, перебуваючи на території школи, у шкільних автобусах або на спонсорованих школою заходах
- Для обману чи іншого порушення академічної чесності
- Порушуючи закони про авторське право



Відповідальність/зобов'язання

Учні, які вирішили принести будь-який пристрій до школи, несуть особисту відповідальність за цей пристрій. Ні SPS, ні BOE не несуть жодної відповідальності за втрату, крадіжку, пошкодження або вандалізм у відношенні персонального пристрою, а також за несанкціоноване використання будь-якого такого пристрою.

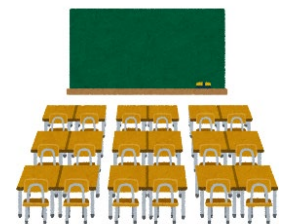
Розміри класів

Угода між BOE та Асоціацією освіти Стемфорда визначає максимальні розміри класів. Починаючи з 2025-26 років, BOE і SEA погодили такі максимальні розміри класів:

Початкові школи: розміри класів будуть обмежені 25 учнями, за винятком учнів, які потребують спеціальної освіти, або двомовних учнів, які можуть приєднатися до класу протягом частини навчального дня.

Середні школи: розміри класів будуть обмежені 30 учнями.

Старші школи: розміри класів з математики та світових мов будуть обмежені 25 учнями. Розміри класів з природничих наук будуть обмежені 24 учнями. Класи з усіх інших предметів будуть обмежені 30 учнями.



Спеціальна освіта: самостійні класи спеціальної освіти (TEAM, CORE, STAR, Bridge K тощо) обмежені від 6 до 10 учнів на клас (K-12).

Зверніть увагу, що вищезазначені максимальні розміри класів є дозволеними. У багатьох випадках класи не досягають максимального розміру, особливо у класах K-2.

Опитування щодо клімату

Щорічне опитування щодо клімату в державних школах Стемфорда вимірює ступінь, до якої сім'ї, учні та персонал почуваються бажаними, безпечними та цінними у своїй школі. Це важливо, оскільки позитивний шкільний клімат позитивно впливає на викладання і навчання. Дослідження показують, що позитивний шкільний клімат корелює з вищими показниками відвідуваності, результатами тестування, рівнем просування по шкільних закладах і рівнем випуску.

Щорічне опитування щодо клімату в державних школах Стемфорда проводиться у березні. Опитування сімей доступне чотирма мовами (англійською, іспанською, гаїтянською креольською, українською).

Закриття і затримки

ВОЕ уповноважує старшого інспектора приймати рішення щодо закриття шкіл та їх затримок у разі небезпечних погодних умов або інших надзвичайних ситуацій. Рішення про закриття шкіл, дострокове закінчення занять і затримки через несприятливі погодні умови приймаються після консультацій з місцевими метеорологами, оперативними службами міста Стемфорд і департаментами громадської безпеки, представниками компанії First Student і прилеглих шкільних округів.

Ми наполегливо працюємо, щоб оголосити про закриття/затримку до 5:15 та дострокове закінчення занять до 9:00.

Повідомлення

Сім'ї будуть повідомлені про закриття, затримки або дострокове закінчення занять за допомогою автоматичних телефонних дзвінків і електронних листів основним контактам у [PowerSchool](#). Щоб забезпечити отримання цих повідомлень, батьки повинні переконатися, що вся контактна інформація є актуальною.

Інформація про закриття, затримки і дострокове закінчення занять також буде повідомлятися місцевим ЗМІ та розміщуватися на сайтах округу й окремих шкіл.

Позакласні заходи

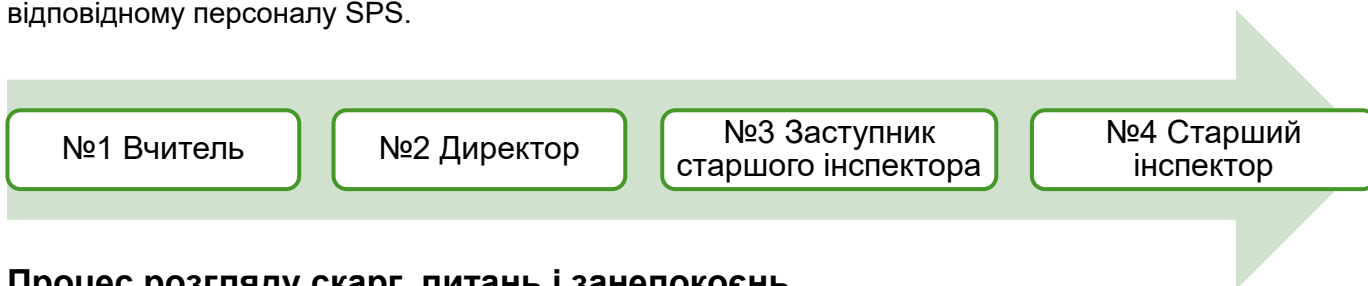
- Ви будете проінформовані, якщо спонсоровані школою позакласні заходи також будуть скасовані.
- Якщо ваша дитина відвідує позакласні програму або захід, що проводиться громадським партнером, будь ласка, зв'яжіться безпосередньо з цією організацією, щоб дізнатися щодо статусу їх програми.

Партнери у спільноті

Державні школи Стемфорда мають тісні партнерські стосунки з багатьма громадськими організаціями, які надають послуги та підтримку учням і сім'ям Стемфорда. Дізнайтеся більше на нашому [веб-сайті](#).

Скарги, питання і занепокоєння

SPS прагне створити сприятливий шкільний клімат для всіх учнів, персоналу й сімей. Однак ми розуміємо, що іноді у вас виникатимуть запитання, скарги чи занепокоєння. Батьки повинні спрямовувати питання, скарги чи занепокоєння на найближчий рівень, на якому питання може бути вирішене. Відповідно до політики BOE, скарги або побоювання, спрямовані до BOE, будуть передані відповідному персоналу SPS.



Процес розгляду скарг, питань і занепокоєнь

1. Питання або занепокоєння, пов'язані з навчанням, диференціацією, поведінкою в класі та міжособистісними конфліктами між однокласниками, слід спочатку обговорити з класним керівником або фахівцем.
2. Невирішені проблеми, пов'язані з навчальними класами, і питання, що стосуються політики та процедур на рівні будівлі, слід адресувати заступнику директора або директору.
3. Невирішені проблеми на рівні класу або будівлі слід направляти заступнику старшого інспектора.
4. Питання, які залишаються невирішеними після звернення до заступника старшого інспектора, можуть бути передані на розгляд старшого інспектора шкіл.

Батьківські збори

Батьківські збори (звітні конференції) — це можливість зустрітися один на один з учителем (учителями) вашої дитини, щоб обговорити її успішність. Очікується, що батьки повинні докласти розумних зусиль для участі в конференціях, які можуть бути проведеними особисто або віртуально. Інструкції з планування будуть надані директором школи або учителем (учителями) вашої дитини

Дати проведення конференції на 2025-26 навчальний рік такі:

- Середа, 15 жовтня
- Четвер, 16 жовтня
- П'ятниця, 17 жовтня
- Середа, 18 Лютий
- Четвер, 19 Лютий
- П'ятниця, 20 Лютий

Зверніть увагу, що школи дотримуються графіка раннього випуску учнів у дні конференції..

Навчальна програма



BOE прагне забезпечити, щоб усі учні SPS мали доступ до суворого академічного навчальної програми і високоякісного навчання. У 2021-22 н.р. SPS ініціювала аудит усіх навчальних програм K-12, перший подібний аудит більш ніж за 15 років.

У результаті аудиту SPS ініціює трирічний проєкт з приведення навчальної програми PreK-12 по всіх предметних областях у відповідність зі стандартом Gold Star. Більше 90% основної навчальної програми для PreK-12 будуть чинними на початок 2025-26 навчального року..

Портал навчальної програми

Портал навчальної програми SPS надає інформацію про теми, які будуть вивчатися в кожній області змісту на кожному рівні навчання. На порталі представлена інформація для [PreK-5](#) і [6-12 класів](#).

Загальні основні державні стандарти

[Загальні основні державні стандарти](#) (CCSS) — це набір академічних стандартів з математики та англійської мови, які базуються на доказах і призначені для того, щоб усі учні мали академічні знання і навички, необхідні їм з цих основних предметів для успішного закінчення старшої школи.

Основні стандарти штату Коннектикут

Основні стандарти штату Коннектикут, прийняті Державною радою з питань освіти у 2010 році, дають викладачам, учням і сім'ям чіткі уявлення про обов'язковий рівень знань і навичок учня на кожному рівні навчання. Стандарти орієнтовані на вивчення англійської мови, мистецтва й математики, а також на вивчення історії/суспільствознавства, природничих наук і технічних предметів у 6-12 класах. Шкільні округи розробляють місцеві навчальні плани на основі цих стандартів навчання в коледжі та кар'єрного зростання.

Референтні групи округу

Департамент освіти штату Коннектикут поділяє шкільні округи на дев'ять груп, які називаються референтними групами округу (DRG), на основі таких факторів:

1. Дохід домогосподарства
2. Освіта батьків
3. Професія батьків
4. Структура сім'ї
5. Бідність
6. Рідна мова
7. Зарахування до округу

Державні школи Стенфорда входять до DRG H.

Дрес-код

ВОЕ рекомендує учням одягатися так, щоб це показувало гордість і повагу до самих себе, своєї школи і своєї спільноти. Щоб створити позитивне, безпечне й ненав'язливе навчальне середовище, необхідно носити відповідний одяг.

Протягом навчального дня не слід надягати наступне:

- Одяг/аксесуари, на яких зображені образливі, непристойні написи або картини, наркотики, тютюнові вироби або алкогольні напої
- Одяг, що відкриває живіт, грудну клітку, молочні залози, верхню частину стегон або нижню білизну, у тому числі прозорий одяг.
- Одяг/аксесуари, які, на думку директора, є недоречними
- Головні убори будь-якого виду, за винятком тих, які надягають з релігійних міркувань
- Взуття, яке пошкоджує підлогу або становить загрозу безпеці
- Сонцезахисні окуляри (якщо це не потрібно за медичними показаннями)
- Ремінь з великою металевою пряжкою
- Одяг/аксесуари з шипами або заклепками

Директори шкіл обговорять з учнями та їхніми сім'ями вимоги до дрес-коду.

Дострокове закінчення занять для окремих учнів

Ми розуміємо, що іноді учням доводиться залишати школу до закінчення звичайного навчального дня.

Дострокове закінчення занять з ініціативи школи

Якщо учня потрібно достроково відпустити зі школи через хворобу, шкільна медсестра повідомить батьків, використовуючи контактну інформацію в PowerSchool. Якщо ніхто з батьків не є доступним, шкільний персонал зателефонує до служби екстреної допомоги.

У разі скасування спонсорованої шкільної програми батьки будуть повідомлені про це якомога швидше, щоб вони могли організувати альтернативний час після уроків.

Дострокове закінчення занять з ініціативи батьків

Виключення учнів зі школи порушує навчальний процес, і цього слід уникати, якщо це можливо.

Батьки повинні докласти всіх розумних зусиль, щоб:

- Записуйтеся на прийом до лікаря/стоматолога, коли немає потреби у невідкладній медичній допомозі, після школи або у вільний від занять час.
- Заздалегідь повідомте шкільну адміністрацію та вчителів, до яких це має відношення, про те, що учні виїжджають рано.

Якщо вам потрібно забрати дитину рано, зробіть це принаймні за 20 хвилин до закінчення занять.

Установи

Шкільні будівлі належать місту Стемфорд. Технічне обслуговування та утримання є відповідальністю установи та персоналу з обслуговування, що працює в державних школах Стемфорда. Округ утримує понад 3 мільйони квадратних футів будівельної площі та понад 300 акрів власності.



Технічне обслуговування та утримання

Регулярне технічне обслуговування здійснюється на рівні будівлі директором школи та завгоспом. Запитання чи занепокоєння щодо технічного обслуговування будівлі слід направляти коменданту будівлі.

Ремонт та інші покращення:

Ремонт та інші покращення, такі як покращення системи опалення, вентиляції та кондиціонування повітря, заміна даху тощо, здійснюються на рівні округу спільним відповідальним за установи міста Стемфорд/ВОЕ і керівником установ та їх утримання. Пріоритетність проектів визначається і завершується залежно від наявного фінансування. Більшість проектів завершуються, коли школа не працює, щоб обмежити перебої в навчальному середовищі.

Використання приміщень зовнішніми групами

Зовнішні групи, у тому числі організації батьків, вчителів і молодіжні спортивні організації, можуть подати заявку на використання шкільних приміщень у час вільний від навчального процесу. Будь-хто, хто зацікавлений у використанні шкільних приміщень, принаймні за два тижні повинен заповнити [заявку на використання будівлі](#).

Нижче наведено кроки для бронювання шкільних приміщень:

1. Підтвердьте наявність місця
2. Заповніть [заявку на використання шкільної будівлі](#)
3. [Отримайте дозволи](#) від відповідних міських департаментів
4. Надайте заповнену форму з дозволами до департаменту приміщень для затвердження.

Довгостроковий план будівництва приміщень

Спільний довгостроковий план будівництва приміщень міста Стемфорд і державних шкіл Стемфорда був створений для вирішення питань довгострокового капітального ремонту шкільних будівель. Довгостроковий план будівництва приміщень передбачає реконструкцію або заміну кількох шкільних будівель протягом наступних 20 років. Дізнайтеся більше на [SPS Builds](#).

Зброя / вогнепальна зброя

Усі члени нашої шкільної спільноти заслуговують на те, щоб відчувати себе в безпеці, бути прийнятими та залученими у суспільство. Закони про зброю у штаті Коннектикут є одними з найсуворіших в Сполучених Штатах, і розуміння та дотримання цих законів має вирішальне значення для захисту нашої шкільної громади від насильства.

Закон штату Коннектикут:

- Забороняє зберігання вогнепальної зброї на території школи
- Вимагає від власників зброї зберігати вогнепальну зброю в замкненому ящику або іншому контейнері в безпечному місці
- Притягує власників зброї до кримінальної відповідальності, якщо їх незахищена вогнепальна зброя використовується для того, щоб поранити або вбити будь-кого
- Притягує власників зброї до кримінальної відповідальності та відшкодування цивільного збитку, якщо будь-хто у віці до 18 років заволодіє їх вогнепальною зброєю та використовує її для того, щоб поранити або вбити будь-кого
- Карає батьків, які не в змозі тримати вогнепальну зброю подалі від неповнолітнього

Іграшкова або точна копія вогнепальної зброї

Учням забороняється приносити в школу іграшкову вогнепальну зброю, копії вогнепальної зброї або будь-які предмети, які можуть бути помилково прийняті за вогнепальну зброю. Принесення цих предметів до школи спричинить дисциплінарні стягнення.

Здоров'я і гарне самопочуття

Департамент охорони здоров'я і соціальних служб міста Стемфорд наймає шкільних медсестер, веде медичну документацію учнів і контролює виконання державних і місцевих законів.



Оцінка стану здоров'я та імунізація

Закон штату Коннектикут вимагає, щоб усі учні відповідали певним медичним вимогам для відвідування школи.

- Нові учні: Сім'ї учнів, які вперше вступають до SPS, повинні надати заповнену форму [звіту про стан здоров'я і щеплення, що підтверджує недавній медичний огляд](#), проведений ліцензованим медичним працівником, і дані про останні щеплення.
- Нинішні учні: Сім'ї учнів, які в даний час зараховані, повинні надати оновлену інформацію про [стані здоров'я і щепленнях, що підтверджує недавнє медичне обстеження](#), проведене ліцензованим медичним працівником перед вступом до 7-го та 10-го класів.

Неподання цих документів призведе до того, що вашій дитині буде відмовлено у відвідуванні школи.

Медичний огляд

Департамент освіти штату Коннектикут вимагає перевірки слуху у зору у вихованців дитячого садка, учнів 1, 3, 4 та 5 класів, а також перевірки на сколіоз у дівчат у 5 та 7 класах і у хлопчиків у 8 або 9 класах.

Батьки можуть вимагати звільнення від участі в цих оглядах з релігійних міркувань, надіславши письмову заяву про таке звільнення. Учні, які пройшли обстеження у свого лікаря загальної практики та/або отримують спеціалізовану допомогу, можуть бути звільнені від шкільного обстеження, якщо вони нададуть документи від лікаря загальної практики.

Шкільна медсестра заздалегідь надішле додому повідомлення про ці огляди.

Медичний працівник

Якщо у вашої дитини немає медичного працівника, до якого він регулярно звертався б, натисніть [ТУТ](#), щоб ознайомитися зі списком місцевих медичних працівників, які пропонують медичні огляди та щеплення.

[Громадська клініка охорони здоров'я міста Стемфорд](#), тимчасово розташована за адресою 138 Stillwater Avenue, пропонує медичні огляди та щеплення для дітей віком до 18 років у вівторок і середу з 8:30 до 15:00. Потрібен попередній запис: зателефонуйте за номером 203-977-5385, щоб записатися на прийом.

Медичні центри на базі шкіл

Сімейні центри, шкільні медичні центри (SBHC) — це автономні медичні центри, які мають федеральну кваліфікацію.

SBHC відкриті для всіх учнів у місцях, де знаходиться клініка, незалежно від їх доходу чи охоплення медичною допомогою. Медична команда SBHC допомагає з основними відвідуваннями хворих, медичними оглядами, щепленнями тощо. Послуги координуються зі шкільною медсестрою.

Послуги безкоштовні, але батьки повинні заповнити [форму дозволу на відвідування медичного центру при школі Стемфорд](#).



Сімейні центри, медичні центри на базі шкіл	Медичний	Психічного здоров'я	Стоматологічний
Середня школа Клунана	ТАК	ТАК	НІ
Середня школа Долана (також працює в Токвамі)	ТАК	ТАК	НІ
Середня школа Ріпповама (також обслуговує AITE)	ТАК	ТАК	НІ
Старша школа Стемфорда	ТАК	ТАК	НІ
Початкова школа Стілмедоу	НІ	ТАК	НІ
Середня школа Тьорн оф Рівер	НІ	ТАК	НІ
Старша школа Вестхіллу	ТАК	ТАК	ТАК

Служби психічного здоров'я

У кожній з наших шкіл працюють соціальні працівники та психологи. Ці фахівці з психічного здоров'я спеціалізуються на підтримці дітей та підлітків. За потреби шкільні психологи та соціальні працівники можуть направляти учнів до зовнішніх постачальників послуг або партнерів у громаді для отримання послуг і підтримки у сфері психічного здоров'я. В окрузі також є додаткові фахівці з психічного здоров'я, яких можна за потреби направити до певної будівлі для підтримки учнів, які переживають гостру кризу психічного здоров'я.

Державні школи Стемфорда є партнером [Альянсу психічного здоров'я молоді Стемфорда](#), загальноміської мережі з понад 35 організацій, які працюють разом для покращення доступу до послуг психічного здоров'я для дітей та підлітків. SYMHA публікує [Посібник з ресурсів психічного](#)

[здоров'я молоді](#) з детальною інформацією про ресурси громади, доступні тим, хто потребує підтримки.

Свята

Державні школи Стемфорда — це різноманітна громада, в якій учні, співробітники та сім'ї святкують багато різних релігійних і культурних свят. Федеральні свята, а також основні релігійні та культурні свята відзначаються в [календарі округів на 2025-26 н.р.](#)

Святкові урочистості

ВОЕ заохочує якомога більш світські святкові програми та заходи, в той же час високо оцінюючи мистецтво, музику і літературу, які внесли свій вклад в американську культуру. ВОЕ також схвалює відповідне визнання релігійних, громадських і культурних свят і заходів, які мають значення для учнів поза школою.

Завдання та оцінки з релігійних свят

У день, безпосередньо наступний за великими релігійними святами, які також є шкільними канікулами, не повинні бути призначені жодні завдання або виставлені оцінки. Якщо такий великий святковий день припадає на вихідні, то в день, безпосередньо наступний за цими вихідними, не повинні бути призначені жодні завдання або виставлені оцінки.

Учні, які відзначають релігійні свята, які не є офіційними шкільними канікулами, повинні мати певну гнучкість щодо домашніх завдань і оцінок. Батьки або учні повинні заздалегідь повідомити вчителя (вчителів) про майбутню релігійну подію.

Домашнє завдання

ВОЕ Стемфорда вважає, що вчителі та сім'ї повинні працювати спільно, щоб мотивувати та підтримувати всіх учнів у розвитку навчальної відповідальності та звичок, які дозволять їм навчатися все життя.

Домашнє завдання призначене для того, щоб:

- Посилити рівень навчання в класі
- Допомогайте учням розвивати конкретні навички за допомогою практики
- Підготуйтеся до майбутніх уроків
- Прищеплюйте звички до послідовного самостійного навчання та управління часом
- Надайте учням можливість навчатися поза класною кімнатою.

Домашні завдання повинні бути змінені відповідно до індивідуальної освітньої програми учнів (наприклад, IEP, плани 504, інші заходи та пом'якшувальні обставини) і ніколи не повинні використовуватися як покарання.

Відгуки про домашнє завдання повинні носити формувальний характер, надаватися швидко і складати не більше 10% від оцінки учня.

Імміграційна та митна служба (ICE)

У [Біллі про права багатомовних учнів](#) штату Коннектикут зазначено, що всі учні, незалежно від імміграційного статусу, мають право відвідувати державну школу. Державні школи Стемфорда (SPS) вітають усіх дітей-резидентів без урахування раси, релігії, віросповідання, статі, фізичної чи інтелектуальної недостатності, соціально-економічного чи імміграційного статусу.

SPS не збирає інформацію про імміграційний статус.

[Закон про довіру](#) штату Коннектикут обмежує повноваження місцевих відділів поліції співпрацювати з Імміграційною та митною службою (ICE). Від співробітників правоохоронних органів, які не є місцевими органами влади, у тому числі оперативних співробітників ICE, очікується пред'явлення дійсного судового ордеру, підписаного федеральним суддею, для отримання доступу до закритих зон шкільних приміщень. Адміністративний ордер на арешт або видворення, виданий Міністерством внутрішньої безпеки (DHS), не є судовим ордером і не дозволяє співробітникам DHS або оперативним співробітникам ICE входити до закритих зон без згоди округу.

Якщо оперативні співробітники ICE спробують потрапити до закритих зон школи, їх попросять зачекати, поки співробітник Департаменту дотримання вимог SPS перегляне ордер і перевірить законність запиту.

Сім'ї, які мають занепокоєння щодо імміграційного законодавства, зокрема щодо можливості депортації або затримання батьків/опікунів і впливу, який це може мати на їхніх дітей, можуть завантажити [Інструментарій підготовки сімей](#), створений Офісом губернатора штату Коннектикут. Використання будь-яких документів, що містяться в цьому інструментарії, є безкоштовним, і не потребує ані присутності адвокатів, ані судових позовів.

Інтернет / Вебсайти

Державні школи Стемфорда (SPS) прагнуть забезпечити безпечне, сприятливе й вільне від відволікаючих факторів навчальне середовище для учнів, учителів і персоналу.



В окрузі запроваджено заходи для моніторингу онлайн-активності учнів через пристрої, видані школою. Онлайн-активність на пристроях, виданих школою, підлягає моніторингу як під час, так і після уроків. Крім того, мережі Wi-Fi округу налаштовані таким чином, щоб блокувати доступ до неналежного, шкідливого контенту або контенту, що відволікає, вебсайтів як зі шкільних, так і з особистих пристроїв.

Технологічна група округу регулярно переглядає та оновлює вжиті заходи для обмеження доступу учнів до неналежного, шкідливого онлайн контенту або онлайн контенту, що відволікає. Крім того, SPS надає учням і персоналу рекомендації щодо відповідального використання технологій та цифрового громадянства.

Інструкція

Навчання учнів ведеться викладачами з державною сертифікацією. Директори несуть відповідальність за те, щоб вчителі в їхній школі забезпечували високу якість навчання учнів. Питання, що стосуються занять у класі, слід задавати вчителю вашої дитини, заступнику директора або самому директору школи.

Диференціація

Диференційоване навчання — це заснована на наукових дослідженнях практика, яка добре зарекомендувала себе, в межах якої вчителі адаптують процес навчання до індивідуальних потреб своїх учнів у навчанні. Незважаючи на те, що всі учні у класі прагнуть досягти однієї мети навчання, способи досягнення цієї мети будуть відрізнятися залежно від академічної підготовленості та стилю навчання.

Очікується, що викладачі SPS будуть диференціювати процес навчання в міру необхідності відповідно до потреб учнів. В окрузі проводиться регулярне підвищення кваліфікації та інструктаж з боку колег для підтримки диференціації. Нова навчальна програма з усіх предметних областей та на всіх рівнях навчання включає стратегії диференціації для підтримки вчителів і учнів.

Батьки повинні поговорити з учителем своєї дитини або директором школи, щоб дізнатися, як диференційоване навчання використовується для підтримки їхньої дитини.

Дитячий садок

Вікові вимоги до дитячого садка

Вихованцям має виповнитися п'ять років до 1 вересня навчального року, в якому вони починають відвідувати дитячий садок. У 2026-27 навчальному році дата народження вихованців повинна бути до 1 вересня 2021 року.



Ранній вступ до дитячого садка

Ранній вступ до дитячого садка для вихованців, які не відповідають віковим вимогам штату, може бути запропонований в обмеженій кількості за умови, що (1) є місце в школі, до якої призначена дитина, і (2) дитина успішно пройшла оцінювання готовності до дитячого садка, проведене Державними школами Стемфорда. У 2025-26 навчальному році лише 27 відсоткам вихованців з поданими заявками було запропоновано ранній вступ.

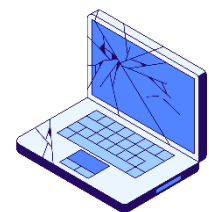
Інформація про процес раннього вступу до дитячого садка на 2026-27 роки буде доступна в січні 2026 року.

Реєстрація в дитячому садку

Реєстрація на 2026-27 навчальний рік розпочнеться в березні 2026 року. Реєстрацію має бути завершено батьками або законним опікуном. Повну інформацію про реєстрацію можна знайти на [веб-сайті SPS](#).

Втрачене/пошкоджене шкільне майно

Учні несуть відповідальність за будь-які предмети, позичені їм протягом навчального року, у тому числі Chromebook, підручники, бібліотечні книги, музичні інструменти та спортивне спорядження. Учні повинні своєчасно повертати всі матеріали в тому ж стані, в якому їх отримали.



Учні несуть відповідальність за будь-яке обладнання чи матеріали, які не повертаються або повертаються до школи з пошкодженнями, що перевищують нормальний знос.

Учні, у яких буде виявлено навмисно пошкоджені предмети, зіткнуться з наслідками, які можуть включати:

- Втрату привілеїв
- Відшкодування збитків ((згідно з Політикою BOE 6161.21, «з учнів або їхніх сімей може бути стягнуто штраф за втрачене або пошкоджене шкільне майно або навчальні матеріали»).
- Дисциплінарні стягнення згідно з Політикою BOE.

Спеціалізовані школи

Шкільна програма спеціалізованих шкіл була створена Радою з питань освіти Стенфорда, щоб допомогти керувати набором учнів і збалансувати всі школи відповідно до стандарту інтеграції округу +/- 10 відсотків, пропонуючи вибір освіти за допомогою тематичного навчання.

Усі спеціалізовані школи відповідають стандартам штату Коннектикут і впроваджують нову навчальну програму K-12, яка розробляється в межах трирічного генерального навчального плану округу.

Учні приймаються в спеціалізовані школи за допомогою контрольованої лотереї для вступу у спеціалізовану школу.

Більше інформації про програму SPS Magnet School можна знайти на [вебсайті SPS](#).

Важливі дати шкільної лотереї Magnet на 2026-27 навчальний рік

Дати та терміни подання заявок на участь у лотереї для всіх семи спеціалізованих шкіл SPS такі:

- Доступні додатки: пonedілок, 15 вересня 2025 р.
- Заявки, що підлягають подачі: середа, 15 січня 2026 року, о 16:00
- Розіграш лотереї: вівторок, 17 лютого 2026 р.
- Підлягають прийняттю: вівторок, 10 березня 2026 р.

Харчування

Державні школи Стенфорда надають учням сніданок та обід протягом навчального року. Страви плануються, готуються і подаються постачальником послуг громадського харчування SPS, компанією [Chartwells](#).



Меню для кожної школи доступне для перегляду через [nutrislice](#), який також доступний у вигляді мобільного застосунка ([iOS](#) and [Android](#)).

Безкоштовне харчування для всіх учнів

SPS бере участь у програмі підвищення кваліфікації громади (CEP) на 2025-26 н. р., що означає, що всі учні можуть безкоштовно для сімей отримувати шкільні сніданки та обіди. CEP є частиною національної програми шкільних обідів і шкільних сніданків, яка фінансується федеральним бюджетом.

Опитування щодо доходів домогосподарств

Для отримання безкоштовного харчування у 2024-25 н. р. не потрібно подавати заяви про доходи домогосподарств, але заповнення [форми опитування про доходи домогосподарств на 2025-26](#) н. р. може допомогти сім'ям отримати право на вступ до коледжу та звільнення від плати за стандартні тести, зниження плати за перебування в таборі та за позашкільні програми тощо. Заповнення форми також допоможе Державним школам Стемфорда зібрати соціально-економічну інформацію, яка допоможе округу претендувати на певні державні та приватні гранти.

Харчова алергія та зміни в харчуванні

Компанія Chartwells дотримується комплексного підходу до лікування харчової алергії та інших захворювань. Батьки повинні заповнити [форму для внесення змін до меню Chartwells](#) і відправити заповнену форму — разом з необхідною документацією від ліцензованого медичного закладу — у Chartwells, як зазначено у формі. Ця форма повинна заповнюватися щороку.

Запрошення на збори від батьків/опікунів

Можуть виникнути ситуації, коли батьки захочуть зустрітися з вчителями, фахівцями або адміністраторами поза межами батьківських зборів, які регулярно проводяться. Надішліть електронною поштою вчителю, спеціалісту чи директору школи, щоб домовитись про зустріч, або зателефонуйте до головного офісу, щоб передати свій запит співробітнику служби підтримки.

З ввічливості до шкільних працівників утримайтеся від приходу до школи без попередження для зустрічі з персоналом.

Фільми та відео

Щоб максимально збільшити час викладання і засвоєння матеріалу і приділити пріоритетну увагу активному навчанню, під час занять заборонено використання повнометражних відеороликів або відеокліпів, за винятком випадків, коли такі відеоролики або відеокліпи потрібні для навчання відповідно до затверджених навчальних планів. Під час занять заборонено використання відеоконтенту для відпочинку або розваги. Ознайомтеся з політикою BOE 6177 для отримання додаткової інформації.

Багатомовні студенти

Федеральне законодавство США та законодавство штату Коннектикут передбачають двомовну освіту для тих, хто вивчає англійську мову. Двомовна освіта визначається як навчання як англійською, так і рідною мовою учня з постійним зростанням використання англійської мови та метою підвищення рівня володіння англійською мовою.

Державні школи Стемфорда визначають учнів як тих, хто навчається на кількох мовах, використовуючи стандартизований загальнодержавний процес. Коли виявляється, що учні володіють кількома мовами, їх сім'ям пропонується кілька варіантів шкільних програм для вивчення кількох мов, спрямованих на розвиток їхніх навичок володіння англійською мовою.

Дізнайтеся більше [тут](#).

Білль про права батьків для учнів, які навчаються на англійській мові/на кількох мовах

Рада з питань освіти штату Коннектикут розробила всеосяжний [Білль про права батьків для учнів, які вивчають англійську мову/багатомовних учнів](#) (Білль про права багатомовних учнів), щоб гарантувати захист прав цих батьків та учнів при отриманні двомовної освіти відповідно до законодавства штату Коннектикут.

Білль про права учнів, які навчаються на кількох мовах, включений в додаток В.

Управління взаємодії з родиною та громадськістю

Управління взаємодії сім'ї та громади (OFCE) тісно співпрацює з окремими школами, громадськими партнерами SPS і зовнішніми агенціями, щоб забезпечити сім'ям доступ до шкільних і громадських ресурсів, які допоможуть їхнім дітям досягти успіху в державних школах Стемфорда.

OFCE координує інформаційні зустрічі та заходи для сімей, включаючи Café con la Super, щомісячну зустріч для іспаномовних батьків і заходи щодо реєстрації в дитячому садку.



Зв'язки з родиною та громадськістю

Фахівці з взаємодії з сім'єю та громадою, також відомі як координатори для батьків, сприяють ефективному партнерству між сім'єю, громадою та школою, що сприяє успішності учнів і покращенню шкільного стану. У кожній школі є координатор для батьків, який підпорядковується директору школи та OFCE. Більшість координаторів для батьків володіють кількома мовами, що забезпечує додаткову підтримку батькам, для яких англійська мова не є основною.

Натиснути [тут](#), щоб ознайомитися зі списком координаторів для батьків по школах.

Орієнтація

Державні школи Стемфорда проводять ознайомчі заходи для вихованців дитячих садків та їх батьків, а також для учнів, які вступають в 6 (середня школа) і 9 (старша школа) класи.

Ознайомлення з 2025-26 н. р. відбудеться у вівторок, 26 серпня. Надається автобусне сполучення, і батьки вихованців дитячого садка можуть покататися на автобусі разом зі своєю дитиною.

Ознайомлення [починається у звичайний для кожної школи час](#). Детальна інформація про орієнтацію надається сім'ям директорами шкіл 22 серпня.

Розміщення поза зоною відвідування

Розміщення поза зоною відвідування (OOAZ) відноситься до дитини, яка відвідує школу в зоні відвідування, відмінній від тієї, що знаходиться в зоні відвідування за місцем її законного проживання. Розміщення в OOAZ надається на обмеженій основі і повинно продовжуватися щороку.

Батьки повинні забезпечити транспорт для розміщення дітей поза зоною відвідування.

Занотуйте, що учні, які навчаються в спеціалізованих школах, по спеціалізованих програмах старшої школи, програмах спеціальної освіти та багатомовних програмах навчання, НЕ вважаються зарахованими до OOAZ.

Переїзд зі Стемфорда в нову зону відвідування

Якщо сім'я переїжджає зі Стемфорда в зону відвідування іншої школи, особливу увагу при зарахуванні в ООАЗ може бути приділено наступним чином:

- Учні, який залишає свою зону відвідування, провчившись один рік у початковій школі (K-5), середній школі (6-8 або K-8) або старшій школі (9-12), може бути надано дозвіл залишитися у своїй школі у 5, 8 або 12 класі.
- Учні, який переїжджає зі Стемфорда в іншу зону відвідування з 1 грудня до кінця навчального року, може бути дозволено залишатися у своїй школі до кінця цього навчального року. Учень зобов'язаний відвідувати свою нову школу в зоні відвідування протягом наступного року.

Участь батьків

Відповідно до політики BOE (NUMBER), очікується, що кожна школа надасть можливості для волонтерства, навчання батьків, підтримки вдома й участі у прийнятті шкільних рішень. Щоб полегшити участь у навчанні своєї дитини, батькам рекомендується:



- Закріплюйте вдома навички і знання, які ваша дитина засвоює в школі
- Активно спілкуйтеся зі шкільним персоналом з питань, які викликають занепокоєння
- Ознайомтеся з політикою BOE та всіма окружними та шкільними положеннями, нормами й протоколами
- Скористайтеся можливостями для участі в шкільних заходах, відвідуючи ознайомчі заходи, вечори відкритих дверей, зустрічі батьків і вчителів, батьківські збори та інші заходи.

Шкільні батьківські організації

У кожній школі є шкільні батьківська організація, яка спільно зі шкільним персоналом проводить заходи, що допомагають створенню сприятливого шкільного клімату. Більшість ШБО також збирають кошти для підтримки шкільних заходів і заходів, включаючи екскурсії..



[Шкільна батьківська рада Стемфорда](#) (ШБ рада) є об'єднувальною організацією для всіх шкільних ШБО. ШБ рада проводить семінари, розвиває лідерські якості, надає інформацію та програми для розвитку партнерських відносин між батьками та вчителями.

Контактну інформацію всіх шкільних ШБО можна знайти на веб-[сайті](#) ШБ ради.

Персонал/штатні працівники

Кваліфікація викладачів

Батьки мають право запитувати інформацію про професійну кваліфікацію вчителя (ів) їхньої дитини, включаючи те, чи є вчитель сертифікованим з предмета та класу, який він викладає, а також про спеціальність, за якою вчитель здобув вищу освіту, і про будь-які наукові ступені чи сертифікати.

Усі вчителі державних шкіл у штаті Коннектикут повинні мати дійсний сертифікат викладача, виданий Департаментом освіти штату Коннектикут (CSDE). Інформація щодо сертифікату викладача доступна громадськості відповідно до Закону про свободу інформації, Conn. Gen. Stat. § 1-200 et seq. (FOIA). CSDE має [онлайн-портал](#), де громадськість може відшукати сертифікати вчителів.

Кваліфікація парапрофесіоналів

Батьки також можуть запитати інформацію про професійну кваліфікацію будь-яких парапрофесіоналів, які працюють з їхньою дитиною. Зверніться до директора вашої школи за додатковою інформацією.

Кваліфікація адміністратора

Будь-хто, хто обіймає адміністративну або керівну посаду в державній школі штату Коннектикут, наприклад, директор, помічник директора, начальник управління освіти та обіймає певні посади в центральному офісі, повинен мати дійсний сертифікат адміністратора середнього рівня або керівника (СТ 092). Зазвичай цей сертифікат отримується після завершення програми «шостого року» зі шкільного лідерства та адміністрування. CSDE має [онлайн-портал](#), де громадськість може ознайомитися з сертифікатами адміністраторів.

Перевірка біографічних даних



Штат Коннектикут вимагає від будь-якої особи, прийнятої на роботу місцевою або регіональною радою освіти, пройти перевірку на наявність судимостей на рівні штату і країни, а також на наявність випадків жорстокого поводження з дітьми.

Законодавство штату вимагає від кандидатів надання потенційним роботодавцям імен, адрес і номерів телефонів усіх нинішніх або колишніх роботодавців, де кандидат контактував з дітьми. Усіх цих роботодавців потім просять заповнити форму перевірки роботодавця в освітній сфері в межах процесу перевірки

біографічних даних.

Адміністративна відпустка

Іноді співробітника можуть відправити в адміністративну відпустку. Адміністративна відпустка – це недисциплінарний захід, який використовується для усунення співробітника зі шкільної спільноти на час проведення розслідування. Залежно від характеру скарги чи твердження, справу може розслідувати Департамент дотримання вимог державних шкіл Стенфорда або передати до Департаменту у справах дітей та сімей чи до Департаменту поліції Стенфорда.

Як державні службовці, співробітники державних шкіл Стенфорда, які перебувають у адміністративній відпустці, мають право на належну правову процедуру, а також на захист конфіденційності та недоторканності приватного життя, як це передбачено законом.

Сім'ям або громадськості буде надано обмежену інформацію щодо активного розслідування. Хоча це, зрозуміло, може бути неприємним для сімей, це необхідно для захисту цілісності процесу розслідування, а також прав особи, яка перебуває під слідством..

Табелі успішності

Табелі успішності учнів будуть розміщені на батьківському порталі PowerSchool наступним чином:



Початкові школи

- П'ятниця, 12 лютого підсумкові оцінки за 1-й період оцінювання
- Понеділок, 15 червня, підсумкові оцінки за 2-й період оцінювання

Середня і старша школи

- Середа, 1 жовтня, оцінки у звіті про успішність за 1 чверть
- П'ятниця, 21 листопада, підсумкові оцінки за 1 чверть
- Середа, 10 грудня, оцінки у звіті про успішність за 2 чверть
- П'ятниця, 20 лютого, підсумкові оцінки за 2 чверть
- П'ятниця, 27 лютого, оцінки у звіті про успішність за 3 чверть
- П'ятниця, 17 квітня, підсумкові оцінки за 3 чверть
- П'ятниця, 8 травня, оцінки у звіті про успішність за 4 чверть
- Понеділок, 15 червня, 4 чверть і підсумкові оцінки

Реєстрація

Нові учніможуть зареєструватися [онлайн](#) або особисто в у призначеній школі (класи К-8) або в Центрі прийому учнів SPS (класи 9-12)..

- Реєстрація на поточний (2025-26) навчальний рік триватиме до червня 2026 року.
- Реєстрація на наступний (2026-27) навчальний рік розпочнеться у березні 2026 року.

Вихованцям, які записуються в дитячий сад, має виповнитися 5 років не пізніше 1 вересня того року, в якому вони поступають.

- У 2025-26 навчальному році вихованцям має виповнитися 5 років до 1 вересня 2025 року (тобто вони повинні народитися до 1 вересня 2020 року)
- У 2026-27 навчальному році вихованцям має виповнитися 5 років не пізніше 1 вересня 2026 року (тобто вони повинні народитися не пізніше 1 вересня 2021 року).

Детальна інформація про реєстрацію доступна на [вебсайті](#) SPS.

Охорона і захищеність

Департамент безпеки SPS відповідає за управління надзвичайними ситуаціями та ефективно впровадження політики, програм, директив і навчання по всьому округу щодо забезпечення безпеки. Директор Служби безпеки SPS тісно співпрацює зі старшим інспектором, поліцейським департаментом Стемфорда, командою з обслуговування приміщень SPS і директорами шкіл, щоб забезпечити постійну охорону державних шкіл Стемфорда. Кожна школа повинна мати план безпеки для свого кампусу. Школи також зобов'язані проводити навчання з безпеки протягом року.



Шкільні охоронці

Шкільні охоронці (SRO) — це присяжні поліцейські, які пройшли додаткову підготовку з питань забезпечення правопорядку в школах і стратегій реагування на кризові ситуації. SRO використовують концепції охорони громадського порядку (наприклад, зв'язок з громадою, наставник, зразок для наслідування і співробітник правоохоронних органів).

SRO призначаються при середніх загальноосвітніх школах і тісно співпрацюють з директорами будівель і відділом безпеки SPS. SRO наймаються на роботу і контролюються Департаментом поліції Стемфорда.

Співробітники служби безпеки школи

У всіх початкових, середніх та старших школах є співробітники служби безпеки, які допомагають створити безпечне шкільне середовище для учнів, персоналу й сімей. Співробітники служби безпеки допомагають з організацією учнів, прибуттям і закінченням занять, охороною пунктів в'їзду і багато чим іншим. Співробітники служби безпеки підпорядковуються керівництву будівлі та відділу безпеки SPS.

Протоколи дій у надзвичайних ситуаціях

Шкільний персонал навчений впроваджувати різні протоколи дій у надзвичайних ситуацій, які допомагають забезпечити безпеку учнів. Кожна школа зобов'язана мати план забезпечення шкільної безпеки, і протягом усього року в кожній школі проводяться навчання з техніки безпеки.

Існує чотири протоколи дій у надзвичайних ситуаціях:



Безпечна школа

Запобіжні заходи у зв'язку з активністю на вулиці

Приклади:

- діяльність правоохоронних органів поблизу;
- Повідомлення про небезпечну дику природу в цьому районі;
- Екологічна небезпека зовні будівлі.

Навчання в класі: Продовження

Пересування в межах школи: необмежене

Дії адміністратора: Моніторинг

Сповіщення батьків: електронний лист перед звільненням



Укриття на місці

Реагування на надзвичайні ситуації вимагає вільних коридорів

Приклади:

- невідкладна медична допомога;
- Реакція поліції на студентську сварку;
- Небезпечні погодні умови, такі як попередження про торнадо.

Навчання в класі: Продовження

Пересування в межах школи: обмежено

Дії адміністратора: Активна з рятувальниками; Повідомити про це районних чиновників.

Сповіщення для батьків: надішліть електронний лист і нагадайте протягом 1 години після вирішення проблеми



Локдаун

Загроза всередині будівлі

«Двері замкнені, світло

вимкнено, зникають з поля зору»

Приклади:

- озброєний зловмисник;
- Небезпечна ситуація біля школи.

Інструкція в класі: Немає

Рух у школі: Немає

Дії адміністратора: Активна з рятувальниками; Повідомити про це районних чиновників.

Сповіщення батьків: телефонний дзвінок, електронний лист і нагадування якомога швидше з оновленнями в міру розвитку ситуації, в тому числі відразу після того, як «все зрозуміло».



Евакуація

Усі перемістилися на місце за межами будівлі

Приклади:

- витік газу
- Полум'я

Інструкція в класі: Немає

Рух у школі: рух до виходів

Дії адміністратора: Активна з рятувальниками; Повідомити про це районних чиновників.

Сповіщення батьків: телефонні дзвінки, електронні листи та нагадування якомога швидше з оновленнями в міру розвитку ситуації, включаючи інструкції щодо возз'єднання, якщо це необхідно.

Батьківські рекомендації щодо протоколів дій у надзвичайних ситуаціях

Цілком зрозуміло, що вас засмучує звістка про те, що в школі вашої дитини введено режим надзвичайної ситуації. Зберігайте спокій і чекайте офіційної інформації зі школи вашої дитини або з районного центру. Не спекулюйте в соціальних мережах, не повторюйте необґрунтовані чутки і не покладайтеся на інформацію з неофіційних джерел.

Ми докладемо всіх зусиль, щоб негайно зв'язатися з сім'ями, але нашим пріоритетом є забезпечення безпеки всіх учнів, персоналу й відвідувачів. Шкільні чиновники зв'яжуться з батьками / опікунами якомога швидше, як правило, після того, як ситуація буде взята під контроль.

Очікується, що навчання буде продовжено в межах програми «Безпечна школа» і «Укриття на місці». Учні, які перебувають на заняттях, не повинні користуватися своїми мобільними телефонами або іншими електронними пристроями для спілкування під час перебування в школі, де є охорона, або в укритті на місці. Якщо діти все-таки спілкуються з вами, майте на увазі, що вони можуть не мати повного уявлення про ситуацію або можуть поділитися неповною або неточною інформацією на основі свого місцезнаходження.

Невідкладна медична допомога є найпоширенішою причиною того, що школи вводять протокол надання укриття на місці. Якщо вашій дитині потрібна невідкладна медична допомога, ви будете негайно повідомлені про це з додатковою інформацією та інструкціями.

У малоймовірному випадку ізоляції або евакуації:

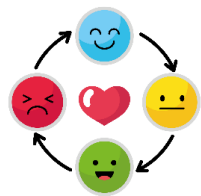
- НЕ дзвоніть на мобільний телефон вашої дитини. Це може поставити під загрозу їх безпеку і безпеку однокласників.
- НЕ ходіть до школи, де навчається ваша дитина. Це може завадити реагуванню на надзвичайну ситуацію та потенційно затримати прибуття до школи співробітників служб швидкого реагування.

Куріння

На території школи або на будь-яких пов'язаних зі школою заходах, як на території школи, так і за її межами, заборонені куріння, вживання тютюнових виробів або електронних сигарет, а також вейпінг.



Соціально-емоційне навчання



Соціально-емоційне навчання (SEL) – це процес, за допомогою якого діти та дорослі набувають і ефективно застосовують знання, ставлення й навички, необхідні для розуміння та управління емоціями, встановлення і досягнення позитивних цілей, відчуття і вираження емпатії до інших, встановлення і підтримки позитивних стосунків і прийняття відповідальних рішень. Підхід соціально-емоційного навчання (SEL), що використовується у Стенфорді, підтримує місію округу щодо забезпечення освіти, яка розвиває продуктивні звички розуму, тіла й серця у кожного учня.

У державних школах Стенфорда компоненти SEL включені в усю систему, зокрема в навчальну програму для дітей класів PreK-12, а також у професійний розвиток персоналу.

DESSA

Державні школи Стенфорда використовують науково обґрунтовану оцінку соціально-емоційного навчання під назвою «Оцінка сильних сторін учнів за методом Деверо» (DESSA). DESSA проводиться тричі на рік і вимірює шість соціально-емоційних компетенцій: оптимістичне мислення, соціальну свідомість, відповідальне прийняття рішень, навички спілкування, самосвідомість і самоврядування.

Результати DESSA допомагають керівникам шкіл виявляти учнів, яким можуть знадобитися додаткова підтримка і втручання для розвитку критичних соціально-емоційних навичок.

Правила взаємодії в соціальних мережах



Державні школи Стенфорда та його окремі школи та програми використовують соціальні мережі для обміну інформацією та взаємодії з громадою. Щоб забезпечити шанобливе спілкування відповідно до політики BOE, ми встановили правила взаємодії в соціальних мережах. Майте на увазі, що коментарі можуть бути переглянуті багатьма членами спільноти та знаходяться у відкритому доступі. Усі коментарі повинні бути поважливими, заснованими на фактах і конструктивними.

На всіх каналах соціальних мереж SPS заборонено наступне:

- Ненормативна лексика, вульгарні або непристойні вирази або матеріали (меми, графіка тощо).
- Расистські, сексистські або гомофобні висловлювання або матеріали (меми, графіка тощо).
- Образливі, погрозливі, агресивні або залякувальні висловлювання або матеріали (меми, графічні зображення тощо).
- Особисті напади, образи, звинувачення чи принизливі коментарі.

- Коментарі, в яких учні, співробітники або члени BOE згадуються в дискредитаційному, образливому або загалом негативному тоні.
- Пропаганда чи осуд певної релігії чи віросповідання.
- Коментарі або пости, які можуть бути обґрунтовано розцінені як вторгнення у приватне життя.
- Публікація коментарів або вмісту, що порушує закони про авторське право та добросовісне використання.
- Підбурювання до насильства.
- Публікація коментарів або вмісту, що порушує будь-яку політику BOE або положення шкільних кодексів поведінки.
- Політичне лобіювання, агітація або просування політичного кандидата чи партії.
- Публікація конфіденційної та ідентифікаційної інформації про учнів, співробітників або членів BOE.
- Поширення неточної, наклепницької, неправдивої або оманливої інформації.
- Порушення положень і умов платформи соціальних мереж.
- Просування послуг або продуктів, а також розміщення реклами, не пов'язаної зі шкільними заходами.
- Знищення або висміювання думки іншої людини.

Адміністрація Державних шкіл Стемфорда залишає за собою право видаляти публікації, що порушують ці Правила взаємодії. Повторні порушення можуть призвести до того, що користувач буде заблокований у соціальних мережах SPS і школи.

Користувачам рекомендовано повідомляти про будь-який вміст, що порушує правила й умови платформи соціальних медіа, за допомогою офіційного процесу, передбаченого цією платформою.

Батькам рекомендовано звертатися з конкретними особистими питаннями, скаргами або занепокоєннями учнів і / або персоналу в школу своєї дитини, замість того щоб розміщувати їх в соціальних мережах.

Спеціальна освіта і супутні

Державні школи Стемфорда надаватимуть безкоштовну відповідну державну освіту (FAPE) і всі необхідні супутні послуги дітям з виявленими порушеннями, які проживають в Стемфорді, відповідно до вимог Закону про покращення освіти для осіб з обмеженими можливостями (IDEA 2004) і загальних законів штату Коннектикут.

Більш детальну інформацію про програму спеціальної освіти SPS, у тому числі контакти кожної школи, можна знайти [ТУТ](#).

Стемфордська коаліція батьків, які очікують успіху

Коаліція батьків, які очікують успіху в Стемфорді (SCOPEs) — це комітет шкільної батьківської ради Стемфорда у партнерстві з державними школами Стемфорда. SCOPEs служить мережею підтримки батьків і громадським ресурсом з питань спеціальної освіти. Протягом усього навчального року в SCOPEs проводяться регулярні зустрічі на теми спеціальної освіти.

Дані про учня

[Політика ВОЕ 5115](#) визначає доступ та конфіденційність записів учнів та особистої ідентифікаційної інформації (PII).



Довідкова інформація

Певні типи інформації вважаються «довідковою інформацією». Довідкова інформація містить у собі дані учнів, розкриття яких обґрунтовано не може бути вважатися шкідливим або втручанням у приватне життя.

Точки даних, які вважаються довідковою інформацією, включають:

- Ім'я і прізвище
- Фотографії (з підписаним прес-релізом)
- Клас навчання
- Участь у шкільних або спортивних заходах
- Вага і зріст (якщо ви член шкільної спортивної команди)
- Дата закінчення навчання
- Отримана освіта і нагороди

Учнівські фотографії, відео та результати роботи

Батьки повинні заповнити форму згоди на використання засобів масової інформації у 2025-26 н. р. у PowerSchool. У цій формі вказується, чи даєте ви дозвіл на можливе використання фотографій, відео або результатів роботи вашої дитини (художніх робіт, виступів тощо), включаючи, але не обмежуючись, друкованими або цифровими матеріалами, створеними державними школами Стемфорда або їх громадськими партнерами, для розміщення на веб-сайтах або платформах соціальних мереж, або включення в новинні сюжети місцевих, регіональних або національних засобів масової інформації.

Викладачі на заміну

Коли вчитель відсутній, докладаються всі зусилля, щоб у класі був викладач на заміну, який міг би слідувати плану уроку у разі відсутності штатного викладача. У тих випадках, коли заміна неможлива, школа забезпечить зайнятість учнів.

Якщо очікується, що штатний вчитель вашої дитини буде відсутній більш 5 днів поряд, директор школи повідомить постраждалі сім'ї та поділиться планами проведення занять. Через захист конфіденційності директори не повідомлятимуть про причину тривалої відсутності вчителя.

Відвідувачі

Кожна з наших шкіл заохочує відвідування занять батьками та членами сім'ї. Участь сім'ї в навчанні сприяє позитивним результатам учнів, у тому числі підвищенню успішності учнів, зменшенню дисциплінарних проблем, поліпшенню відносин між батьками і вчителями й учнями, а також поліпшенню шкільного клімату.



Щоб мінімізувати збої в навчанні та забезпечити безпеку кожного відвідувача, відвідувачі повинні дотримуватися всіх застосовних процедур безпеки в будівлі, включаючи, але не обмежуючись

- Використанням сигналізаторів безпеки для доступу в будівлю
- Звітністю безпосередньо в зоні прийому відвідувачів (на стійці охорони або в головному офісі)
- Необхідністю при реєстрації заїзду пред'явити посвідчення особи державного зразка з фотографією
- Находженням на видному місці бейджів відвідувача
- Зведенням до мінімуму перерв у заняттях
- Перебуванням у зонах, дозволених для відвідувачів
- Реєстрацією в зоні прийому відвідувачів (на стійці охорони або в головному офісі) при від'їзді
- Виконанням усіх інструкцій шкільної адміністрації або персоналу

Директор школи або призначена ним особа має повне право не допускати на територію школи нікого:

- Хто, на їхню думку, порушує освітні програми
- Хто заважає вчителям або учням
- Хто, на думку директора, знаходиться в приміщенні з метою вчинення протиправного діяння
- Для будь-яких інших розумних і доречних цілей на свій власний розсуд

Відвідування класних кімнат

Відвідування класних кімнат під час занять дозволяється тільки з попереднього дозволу директора і вчителя. Відвідувачам заборонено переривати заняття або починати розмову з учнями або викладачем без відповідного запрошення. Відвідування класів будуть заборонені, якщо вони будуть заважати навчанню або порушувати шкільну обстановку.

Зустрічі, присвячені успішності або поведінці вашої дитини, слід планувати заздалегідь, у вільний від занять час.

Вітальний центр

[Вітальний центр SPS](#) - це місце, де сім'ї можуть отримати доступ до ресурсів району, школи та громади.

Вітальний центр SPS розташований на 11 W. North Street, у середній школі Клуан. Вхід до вітального центру знаходиться на Powell Place. На Powell Place і на автостоянці за будівлею школи є безкоштовна парковка.

Пропоновані послуги:

- Реєстрація нових учнів у 9-12 класах (потрібен попередній запис)
- Перевірка знань з англійської мови
- Медичне обслуговування учнів
- Допомога в отриманні доступу до громадських ресурсів
- Прийом / оцінка(починаючи з осені 2025 року)
- Розподіл (починаючи з осені 2025 року)

Вітальний центр SPS працює у будні з 9:00 до 17:30 протягом навчального року та з 7: 00 до 14: 00 влітку.

Вітальним центром SPS керує відділ сімейних і громадських справ.

Додаток А: Шкільний календар на 2024-25 н.р.

КАЛЕНДАР ДЕРЖАВНИХ ШКІЛ СТЕМФОРДА НА 2025-26 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Календар затверджений ВСЕ 30 квітня 2024 року.

Календар влючає 181 навчальних днів та 186 робочих днів.

Дати батьківських зборів переглянуто липень 2025 року.

Школяри та персонал школи відсутні

Школа під час занять

День раннього закінчення занять

Тільки для персоналу

Ніч відкритої школи

Пр - професійний розвиток



ЛИПЕНЬ 2025 Р.						
НД	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

4. День незалежності (адміністрація школи не працює)

СЕРПЕНЬ 2025 (3 дні)						
НД	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
		3	4	5	6	7
		10	11	12	13	14
		17	18	19	20	21
		24	25	26	27	28
		31				

19-20. Орієнтація для нових вчителів

21. Скликання + шкільний Пр

22. Обов'язкове навчання+підготовка класної кімнати

25. Районний Пр

26. Орієнтація учнів для класів К, 6, 9 /Пр (ПЕРСОНАЛ)

27. Перший день в школі – ВСІ ✪

ВЕРЕСЕНЬ 2025 (9 днів)						
НД	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
		1	2	3	4	5
		7	8	9	10	11
		14	15	16	17	18
		21	22	23	24	25
		28	29	30		

1. День праці – ПОЗА ШКОЛОЮ

16. Ніч відкритої школи – середні школи

18. Ніч відкритої школи – старші школи

23-24. Рощ а-Шана – ПОЗА ШКОЛОЮ

25. Ніч відкритої школи – початкова школи

ЖОВТЕНЬ 2025 (21 день)						
НД	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
		5	6	7	8	9
		12	13	14	15	16
		19	20	21	22	23
		26	27	28	29	30
		31				

2. Іом Кітур – ПОЗА ШКОЛОЮ

13. День Колумба – ПОЗА ШКОЛОЮ

15-17. Раннє закінчення занять (УЧНІ) / Батьківські збори

22. Раннє закінчення занять (УЧНІ)/Пр (ПЕРСОНАЛ)

ЛИСТОПАД 2025 (16 днів)						
НД	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
		2	3	4	5	6
		9	10	11	12	13
		16	17	18	19	20
		23	24	25	26	27
		28	29	30		

4. День виборів – ПОЗА ШКОЛОЮ (УЧНІ) / Пр (ПЕРСОНАЛ)

11. День ветерана – ПОЗА ШКОЛОЮ

16. Раннє закінчення занять (ВСІ)

27-28. Свято Дня подяки – ПОЗА ШКОЛОЮ

ГРУДЕНЬ 2025 (17 днів)						
НД	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
		1	2	3	4	5
		7	8	9	10	11
		14	15	16	17	18
		21	22	23	24	25
		28	29	30	31	

23. Раннє закінчення занять (ВСІ)

24. Святий Пр – ПОЗА ШКОЛОЮ

25. Рядово – ПОЗА ШКОЛОЮ

26, 29, 30. Зимові канікули – ПОЗА ШКОЛОЮ

31. Новорічна ніч – ПОЗА ШКОЛОЮ

СІЧЕНЬ 2026 (19 днів)						
НД	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
		4	5	6	7	8
		11	12	13	14	15
		18	19	20	21	22
		25	26	27	28	29
		30	31			

1. Новий рік – ПОЗА ШКОЛОЮ

2. Зимові канікули – ПОЗА ШКОЛОЮ

19. День Мартина Лютера Кінга-молодшого – ПОЗА ШКОЛОЮ

28. Раннє закінчення занять (УЧНІ)/Пр (ПЕРСОНАЛ)

ЛЮТИЙ 2026 (18 днів)						
НД	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
		1	2	3	4	5
		8	9	10	11	12
		15	16	17	18	19
		22	23	24	25	26
		27	28	29	30	31

13. Вихідні з нагоди Дня президента – ПОЗА ШКОЛОЮ

16. День Президента – ПОЗА ШКОЛОЮ

18-20. Раннє закінчення занять (УЧНІ) / Батьківські збори

26. Раннє закінчення занять (УЧНІ)/Пр (ПЕРСОНАЛ)

БЕРЕЗЕНЬ 2026 (31 день)						
НД	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
		1	2	3	4	5
		8	9	10	11	12
		15	16	17	18	19
		22	23	24	25	26
		27	28	29	30	31

20. Ед-аль-Фітр – ПОЗА ШКОЛОЮ

25. Раннє закінчення занять (УЧНІ)/Пр (ПЕРСОНАЛ)

КВІТЕНЬ 2026 (16 днів)						
НД	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
		5	6	7	8	9
		12	13	14	15	16
		19	20	21	22	23
		26	27	28	29	30

3. Стража П'ятниці – ПОЗА ШКОЛОЮ

5. Великдень

6-10. Весняні канікули – ПОЗА ШКОЛОЮ

22. Раннє закінчення занять (УЧНІ)/Пр (ПЕРСОНАЛ)

ТРАВЕНЬ 2026 (30 днів)						
НД	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
		3	4	5	6	7
		10	11	12	13	14
		17	18	19	20	21
		24	25	26	27	28
		29	30	31		

25. День поминання загиблих у війнах – ПОЗА ШКОЛОЮ

27. Раннє закінчення занять (УЧНІ)/Пр (ПЕРСОНАЛ)

ЧЕРВЕНЬ 2026 (11 днів)						
НД	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
		7	8	9	10	11
		14	15	16	17	18
		21	22	23	24	25
		28	29	30		

11-12. **ПОПЕРЕДЬОГ** Раннє закінчення занять (УЧНІ)

15. **ПОПЕРЕДЬОГ** Раннє закінчення занять (ВСІ) ✪

19. День скасування рабства (шкільна адміністрація не працює)

Інші релігійні та культурні свята:

20 жовтня: Девал
14-22 грудня: Ханука
26 грудня-1 січня: Кванзаа
6 січня: День Трьох королів

7 січня: День православного Рядова
6 лютого: Місячний Новий рік
17 лютого: Починається Рамадан
18 лютого: Попільна середа

1-9 квітня: Пасха
12 квітня: Православна Пасха
27 травня: Ді аль-Адаха

*** БУДЬ-ЯКІ ДНІ НЕСПРИЯТЛИВОЇ ПОГОДИ БУДУТЬ ДОДАНІ ДО КІНЦЯ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ***

Дати та час закінчення старшої школи, церемонії переведення до 8 класу / церемонії переведення до початкової школи відбудуться навесні 2026 року

Додаток В: Щорічні повідомлення

Повідомлення, передбачені в існуючих політиках БОЕ

Topic of Notification	Policy
Залучення батьків	1110.1
Розподіл матеріалів	1140R
Транспортне обладнання – Транспортні засоби за контрактом	3541.43 & 3541.43R
Жорстоке поводження/нехтування дітьми	4113, 4113R
Контактна інформація DCF	4113, 4113R
Обізнаність та профілактика струсу мозку та травм голови	4115.5, 4115.5R
Недискримінація та позитивна дискримінація	4118.11 / 4218.11
Заборона на рекомендації щодо психотропних препаратів	4118.234
Поведінка булінгу в школах	5005, 5005R
Безпритульні учні та діти, що перебувають під опікою	5007R
Залучення батьків до школи Title I	5008, Parent-School Compact
Відвідування та виправдання	5113, 5113R, 5113A-R, APPENDIX
FERPA	5115
Міжрайонні магнітні школи	5117.2
Звітність	5124
Середовище, вільне від куріння	5130, 5130R
Права та обов'язки	5131
Поведінка учнів	5131, 5131R
Зловживання психоактивними речовинами неповнолітнім	5131.6, 5131.6R
Прийнятне використання Інтернету та політика безпеки в Інтернеті	5132R
Підвищення та утримання у класі	5135, 5135R
Вимоги до закінчення середньої школи	5135.2, 5135.2R
Шкільне здоров'я	5140
Інфекційні захворювання	5141.1
Здоров'я та добробут	5141, 5141R
Видача ліків	5141.2, 5141.2R
Рівний доступ до рекрутерів	5142
Фізичне обмеження / Ізоляція / Тайм-аут для виключення	5144.1
Політика Розділу IX	5145.44; 5145.44R; 4000.1; 4000.1R
Церемонії та спостереження	6115
Оцінювання та зважування оцінок	6146.3, 6146.3R
Домашнє завдання	6154
Профілактика та втручання у самогубства молоді	6164.2; 6164.2R
Сімейне життя, статеве виховання та особиста безпека	6172
Інструктаж щодо синдрому набутого імунodefіциту (СНІД)	6175

Департамент у справах дітей та сімей штату Коннектикут (DCF): 1-800-842-2288

Додаткові повідомлення

Topic of Notification	Link
Качество воздуха в помещении	Website
Зеленая уборка	Website
Борьба с вредителями	Website
Уведомление об асбестовой опасности	Website
Военные рекрутеры	Website
ESSA: Школа I, вовлечение родителей	Website
Недискримінація	Website
Повідомлення про права та засоби правового захисту згідно з CGS §10-4a та §10-4b.	Website
Медіа-реліз	Website
Повідомлення про недискримінацію	Website
Дистанційні батьківські збори	Website
Студенти з особливими потребами в охороні здоров'я (харчування) 5141.25	Website
Повідомлення про право на харчування	Website
Політика оплати обідів SPS	Website
Зміна послуг харчування для студентів з інвалідністю	Website
Повідомлення про наявність альтернативних освітніх програм	Website
Повідомлення про права та засоби правового захисту згідно із Загальними статутами Коннектикуту §10-4a та §10-4b.	Website
Наявність технологій/VoAg	Website
Кваліфікація вчителів та парапедагогів	Website
COVID	Website
Безпечний шкільний клімат	Website
Закон про конфіденційність даних учнів	Website
Закон про конфіденційність даних учнів: Повідомлення про порушення безпеки	Website

Районні та шкільні координатори

District	Contact
Розділ IX Закон про дискримінацію за віком	Christopher Soules Chief Compliance Office csoules@stamfordps.org
Закон про американців з інвалідністю (ADA) Зв'язкова особа з питань COVID-19 Розділ 504	Dr. Michael Fernandes Chief Staff & Family Resource Officer mfernandes@stamfordps.org
Безпечний шкільний клімат	Juan Pazmino Coordinator, Office of Family & Community Engagement jpazmino@stamfordps.org
School	Contact
Title IX	Директор школи
Безпечний шкільний клімат	Директор школи

Додаток С: Індекс політики Ради з питань освіти

Спільнота

[1100 - Зв'язок з громадськістю & 1100R](#)
[1110.1 - Участь батьків і Додаток](#)
[1111.1 - Шкільний довідник](#)
[1120 - Участь громадськості & 1120P](#)
[1140 - Розповсюдження друкованої продукції & 1140P](#)
[1170 - Визнання досягнень](#)
[1210 - Організації батьків і вчителів](#)
[1241 - Рівний доступ до рекрутерів](#)
[1250 - Відвідувачі школи & 1250P](#)
[1260 - Освіта громади](#)
[1311.1 - Політична діяльність працівників школи](#)
[1312 - Скарги громадян](#)
[1313/4031 - Подарунки та чайові](#)
[1314 - Клопотання з боку працівників правління](#)
[1316 - Поведінка на шкільному майні \(ввічливість\)](#)
[1316.1 - Заява про політику & 1316.1R](#)
[1324 - Вимагання коштів від студентів](#)
[1330 - Використання будівлі, території та обладнання](#)
[1330.1 - Використання шкільних приміщень для релігійного навчання](#)
[1331 - Бездимне середовище](#)
[1400 - Хвилина мовчання](#)
[1610 - Несанкціоноване проникнення, пошкодження та/або крадіжка майна шкільного округу](#)

Адміністрація

[2000 - Концепція та ролі в адміністрації](#)
[2001 р. - Партисипативний менеджмент](#)
[2000.1R - Відносини між Радою та Суперінтендантом](#)
[2010 р. - Цілі та завдання адміністрації](#)
[2100 - Організація адміністративного персоналу](#)
[2130 - Посадові інструкції](#)
[2131 - Головний адміністративний директор](#)
[2131.1 - Призначення уповноваженої особи на посаду директора шкіл](#)
[2141 - Прийняття на роботу та призначення суперінтенданта](#)
[2151 - Призначення на адміністративні посади & 2151P](#)
[2200 - Адміністративні операції](#)
[2221 - Адміністративні ради та комітети](#)
[2224 - Консультанти](#)
[2230 - Канали та системи управління та зв'язку](#)
[2231 - Системи політики та регулювання & 2231R](#)
[2500/2232 - Адміністративні звіти](#)
[2234 - Обробка зовнішніх повідомлень](#)
[2300 - Положення про етику для адміністраторів](#)
[2300.1 - Заява про стандарти для керівників шкіл та Додаток](#)

Фіскальний менеджмент

[3000 - Заява про загальну політику & 3000R](#)
[3010 - Еквівалентне фінансування](#)
[3110 - Підготовка бюджету & 3110P](#)
[3160 - Трансферт операційного бюджету, 3160R & 3160 Додаток А і Б](#)
[3162 - Додаткові позиції](#)
[3240 - Вартість навчання та 3240P](#)
[3300 - Повноваження на придбання/витрачання](#)

[3325 - Позика, контроль і розпорядження матеріалами та обладнанням & 3325P](#)
[3420 - Класифікація витрат & 3420P](#)
[3434 - Періодичний аудит & 3434P](#)
[3445 - Дарунки, гранти та заповіт району & 3445P](#)
[3447 - Фонди шкільної діяльності & 3447P](#)
[3450 - Кошти в будівлях шкільної системи & 3450P](#)
[3510 - Експлуатація та технічне обслуговування установок & 3510P](#)
[3515.1 - Користування об'єктами - Телефон & 3515.1R](#)
[3515.2 - Громадське використання шкільних приміщень & 3515.2R](#)
[3515.3 - Фонд використання шкільних будівель](#)
[3517 - Охорона будівель і територій & 3517P](#)
[3533 - Облігації співробітників & 3533R](#)
[3541.43 - Транспортне обладнання Е - Контрактні транспортні засоби & 3541.43R](#)
[3541.44 - Транспорт - Приватні транспортні засоби & 3541.44R](#)
[3542 - Програма харчування](#)
[3542.21 - Обов'язки правління: Продовольча служба & 3542.21R](#)
[3543.13 - Пошта та доставка & 3543.13R](#)

Персонал

[4000.1/5145.44 - Розділ IX ЗАБОРОНА ДИСКРИМІНАЦІЇ ЗА ОЗНАКОЮ СТАТІ, ВКЛЮЧАЮЧИ ДОМАГАННЯ ЗА ОЗНАКОЮ СТАТІ & 4000.1R/5145.44R](#)
[4000.2/5005 - Булінгова поведінка учнів у школах](#)
[4001 - Підвищення кваліфікації персоналу](#)
[4003 - Працівники суспільної довіри](#)
[4007 - Відпустка за сімейними обставинами та за станом здоров'я & 4007P](#)
[4011.1/5141.1 - Інфекційні захворювання & 4011.1R](#)
[4031 - Подарунки та чайові](#)
[4033/5132 - Відповідальне використання Інтернету та інших електронних комунікаційних систем для студентів](#)
[4034 - Авторське право](#)
[4035 - Клопотання від співробітників правління & 4035R](#)
[4111 - Підбір та відбір персоналу](#)
[4111.1 - Позитивні дії/Недискримінація](#)
[4111.3 - Набір вчителів меншин](#)
[4112 - Призначення та умови працевлаштування](#)
[4112.2 - Сертифікація \(Нова\)](#)
[4112.4/4212.4 - Медичні огляди для працівників шкіл](#)
[4112.5 - Перевірка безпеки/Зняття відбитків пальців \(Новий\) , 4112.5R і Додаток А-С](#)
[4112.8 - Конфлікт інтересів та кумівство](#)
[4112.51/4212.51 - Перевірка рекомендацій](#)
[4112.61/4212.61 – Використання та розголошення медичної інформації працівників \(HIPAA\)](#)
[4112.8/4212.8 - Конфлікт інтересів та кумівство](#)
[4113 - Повідомлення про підозру в жорсткому поводженні або недбалому ставленні до дітей або повідомлення про сексуальне насильство над учнями з боку працівників школи & 4113R](#)
[4114 - Переведення/перепризначення](#)
[4115 - Програма оцінювання та підтримки](#)
[4115.3 \(a\)\(b\)\(c\) - Тренери з оцінювання](#)
[4115.5 - Політика щодо обізнаності та профілактики стресу головного мозку](#)

[4116 - Випробувальний термін/Термін перебування на посаді](#)
[4117 \(a\)\(b\) - Звільнення/Відсторонення/Дисциплінарні стягнення](#)
[4117.1 - Вихід на пенсію](#)
[4117.2 - Відставки](#)
[4118 - Обов'язки](#)
[4118.1 - Захист відповідальності працівників](#)
[4118.11 \(a\)\(b\)/4218.11 - Недискримінація / Позитивні дії](#)
[4118.14 - Недопущення дискримінації за ознакою інвалідності](#)
[4118.24/4218.24 - Небратання персоналу та студентів](#)
[4118.112/4218.112 - Сексуальні домагання & 4118.112R](#)
[4118.113 - Домагання & 4118.113R](#)
[4118.22/4218.22 - Кодекс етики](#)
[4118.231 - Бездимне середовище](#)
[4118.232\(a\)\(b\)/4218.232 - Зловживання психоактивними речовинами](#)
[4118.233 \(a\)\(b\)\(c\) / 4218.233 - Зброя та/або погрози на території школи](#)
[4118.234 \(a\)\(b\) - Заборона рекомендацій щодо психотропних препаратів](#)
[4118.237/4218.237/5141.8 - Маски/покриття для обличчя & 4118.237R](#)
[4118.24/4218.24 - Небратання персоналу та студентів](#)
[4118.5/4218.5 - допустиме використання Інтернету та інших електронних систем & 4118.5R](#)
[4118.6/4218.6 - Стільникові телефони/Пристрої зв'язку, що видаються районом](#)
[4118.7/4218.7 - Соціальні мережі & 4118.7R](#)
[4118.11 - Недискримінація](#)
[4119/4219 Працівники поводять громадську довіру](#)
[4121 - Вчителі на заміну](#)
[4122 - Студенти-викладачі](#)
[4133.1 -- Використання транспортних засобів Управління освіти або транспортних засобів, що перебувають у приватній власності.](#)
[4140 - Відпустка по вагітності та пологах та догляду за дитиною](#)
[4148/4218 - Захист працівників & 4148R](#)
[4151.9/4152.4\(a\)/4251.9/4252.4 - Пільги на військові відпустки особовому складу, який вступає на військову службу](#)
[4211 - Підбір та відбір персоналу](#)
[4212.42 - Тестування на наркотики та алкоголь для водіїв шкільних автобусів](#)
[4300 - Персонал - Дискреційний](#)

Студенти

[5000 - Рівні можливості](#)
[5000.1 - Справедливість та різноманіття та регулювання](#)
[5001 - Недискримінація студентів](#)
[5002 - Трансгендерна, небінарна та гендерно-неконформна молодь & 5002R](#)
[5005/4000.2 - Поведінка учнів щодо булінгу в школах & 5005R](#)
[5007 - Безпритульні діти та молодь & 5007R](#)
[5009 - Рада шкільного самоврядування](#)
[5111 - вік вступу та відвідування 5111.1R](#)
[5111.1 - Резидентство & 5111.1R](#)
[5111.2 - Прийом до державних шкіл у віці до п'яти років](#)
[5111.3 - Захист студентів, які не мають документів](#)
[5112 - Відкритий кампус & 5112R](#)
[5113 - Відвідуваність та виправдань & 5113R](#)
[5113A-R - Відвідуваність/Середня школа](#)
[5113.1R - Запити на звільнення учнів](#)
[5114 - Залишок після школи](#)
[5115 - Записи студентів - Конфіденційність та доступ & Додаток](#)

A

[5116 - Конфіденційність студентів](#)
[5117 - Розподіл учнів по школах & 5117P Розміщення в зоні поза відвідуванням](#)
[5117.2 - Заява та вступ до магнітних шкіл & 5117.2R](#)
[5118 - Право на заняття легкою атлетикою в середній школі та вибрані позакласні заходи & 5118R](#)
[5124 - Звітність перед батьками](#)
[5126 - Нагороди за досягнення](#)
[5130 - Студентське бездимне середовище & 5130P](#)
[5131 — Призупинення та депортація/належна правова процедура](#)
[5131R — Призупинення та депортація/належна правова процедура](#)
[5131.5 - Вандалізм - Відповідальність](#)
[5131.6 - Зловживання психоактивними речовинами неповнолітньою особою & 5131.6R](#)
[5131.7 - Зброя та небезпечні інструменти](#)
[5131.81 - Політика використання мобільних телефонів та електронних пристроїв SPS](#)
[5132/4033 - Відповідальне використання Інтернету та інших електронних комунікаційних систем для студентів](#)
[5134 - Одружені та/або вагітні студенти](#)
[5135 - Просування та утримання & 5135R](#)
[5135.2 - Вимоги до закінчення середньої школи & 5135.2R](#)
[5135.3 - Вимоги до почесного диплома](#)
[5140 - Політика шкільного оздоровлення](#)
[5141 - Здоров'я - Соціальне забезпечення](#)
[5141.1 - Інфекційні захворювання](#)
[5141.2 - Введення лікарських засобів](#)
[5141.2P](#)
[5141.25 - Студенти з особливими потребами у сфері охорони здоров'я](#)
[4118.237/4218.237/5141.8 - Маски для обличчя/покриття](#)
[5144.1 - Фізичне обмеження / Ізоляція / Тайм-аут за винятком](#)
[5145 - Розшук особи та майна & 5145P](#)
[5145.1 - Цивільні та юридичні права та обов'язки & 5145.1R](#)
[4000.1/5145.44 Персонал – сертифіковані/несертифіковані студенти Розділ IX ЗАБОРОНА ДИСКРИМІНАЦІЇ ЗА ОЗНАКОЮ СТАТІ, ВКЛЮЧАЮЧИ ДОМАГАННЯ ЗА ОЗНАКОЮ СТАТІ](#)
[5147 - Плаття та зовнішній вигляд & 5147P](#)

Інструкція

[6110 - Аварійне закриття & 6110R](#)
[6111 - Шкільний календар](#)
[6112 - Шкільний день & 6112P](#)
[6114 - Аварійні ситуації та готовність до стихійних лих & 6114R](#)
[6115 - Церемонії та спостереження & 6115R](#)
[6119 - Філософія освітньої програми](#)
[6120 - Цілі навчальної програми](#)
[6121 - Недопущення дискримінації](#)
[6121.1 - Навчальна програма на основі стандартів](#)
[6141.51 - Курси або програми для підвищення кваліфікації, критерії прийнятності для зарахування](#)
[6141.52 - Складна політика навчального плану \(критерії визначення учнів 8, 9 класів, які відповідають вимогам\)](#)
[6142 - Професійна освіта](#)
[6142.1 Шкільне оздоровлення](#)
[6144 - Онлайн-курси & 6144R](#)
[6146 - Вимоги до випуску & 6146R](#)
[6146.3 - Градування та зважування марок & 6146.3R](#)
[6148 - Програма завершення FAFSA](#)
[6152 - Призначення учнів для навчальних цілей](#)
[6153 & 6153R - Виїзди на природу](#)
[6154 - Політика виконання домашніх завдань](#)

[6160 - Комп'ютери: веб-сайти, сторінки & 6160R](#)
[6161.21 - Пошкоджені або втрачені навчальні матеріали](#)
[6161.3 - Підбір навчально-методичних матеріалів, крім підручників & 6161.3R](#)
[6161.31 - Порівнянність послуг](#)
[6162 - Альтернативи розтину](#)
[6163 - Фізичне виховання](#)
[6164 - Здоров'я](#)
[6164.2A - Профілактика та втручання в самогубства серед молоді & 6164.2R](#)
[6164.2B - Загальноосвітня система шкільного консультування](#)
[6165 - Неділя Міжшкільні види спорту](#)
[6171 - Спеціальна освіта](#)
[6172 - Сімейне проживання. Статеве виховання. та особистої безпеки](#)
[6172.1 - Програма для обдарованих і талановитих студентів](#)
[6172.4 - Політика залучення батьків для учнів I ступеня](#)
[6174 - Комунікація між батьками та вчителями](#)
[6175 - Інструкція з синдрому набутого імунodefіциту \(СНІД\)](#)
[6177 - Використання комерційно вироблених фільмів, відеороликів і відеокліпів & 6177R](#)

Політика правління - Положення

[9000 - Роль правління та члена \(повноваження, цілі, обов'язки\)](#)
[9005 - Роль Ради та її членів](#)
[9010 - Межі повноважень](#)
[9011 - Підзвітність](#)
[9012 - Юридичні обов'язки управління освітою](#)
[9020 - Публічні заяви](#)
[9020.1 - Публічні заяви - Адвокатура & 9020.1R](#)
[9030 - Відданість демократичним принципам по відношенню до громади, персоналу, студентів](#)
[9040 - Обов'язки Правління](#)
[9120R - Офіцерський та допоміжний персонал](#)
[9121P - Офіс Президента](#)
[9122 - Офіс Віце-президента](#)
[9123P - Секретар Правління](#)
[9124 - Діловод](#)
[9125 - Адвокат](#)
[9130 - Комітети](#)
[9133 - Спеціальні комітети/Тимчасові комітети/Спеціальні комітети](#)
[9222 - Відставка/відсторонення від посади](#)
[9230 - Орієнтація членів правління](#)
[9240 - Професійний розвиток членів Правління](#)
[9250 - Винагорода та відшкодування](#)

Додаток D: Глосарій загальнонавчаних термінів

504 — План розділу 504 (для учнів з інвалідністю). План 504 окреслює підтримку, що надається учню з інвалідністю..

Спеціальні умови — коригування, що допомагають учню отримати доступ до загальноосвітньої програми без зміни змісту. Коригування можуть включати зміну методів навчання, середовища або матеріалів.

ADA — Закон про захист прав громадян з обмеженими можливостями (Americans with Disabilities Act)

AGR — відновлення оцінки відвідуваності (Attendance Grade Recovery). У старших школах це повідомлення про перевищення учнем максимальної кількості невинуватених пропусків уроків, дозволених протягом періоду оцінювання. Учні повинні надолужити пропущений час, щоб відновити отриману оцінку за курс.

AGSCI — Регіональна програма з агронауки Стемфорда (Stamford Regional Agriscience Program). Міжрайонна навчальна програма для учнів старших класів на базі старшої школи Вестхілл.. <https://www.stamfordagriscience.com/>

AITE — старша школа Академії інформаційних технологій та інжиніринга (Academy of Information Technology and Engineering).

AP — програма поглибленого вивчення предмета (Advanced Placement)

ASD — розлад аутистичного спектру (Autism Spectrum Disorder)

Оцінювання — інструменти або методи, що використовуються для оцінювання навчання, навичок або академічної готовності учнів .

AT — допоміжні технології (Assistive Technology)

Учень групи ризику — учень, визначений як такий, що перебуває під загрозою невідповідності учбовим, поведінковим або соціальним очікуванням.

BCBA — сертифікований аналітик поведінки (Board Certified Behavior Analyst)

Цільовий орієнтир — конкретні навчальні цілі або стандарти, яких учні повинні досягти на різних етапах навчального року.

BIP — план втручання в поведінку (Behavior Intervention Plan)

Рада з питань освіти — місцевий керівний орган, який контролює політику та адміністрування шкільного округу.

BOE — рада з питань освіти (Board of Education)

BOF — рада з питань фінансування (Board of Finance)

BOR — рада представників (Board of Representatives)

BOY — початок року (Beginning of Year)

Branching Minds — освітня технологічна платформа K-12, яка підтримує роботу шкіл і округів у межах багаторівневої системи підтримки (MTSS - Multi-Tiered System of Supports)..

BYOD — візьміть із собою власний пристрій (Bring Your Own Device)

CABE — Асоціація рад освіти штату Коннектикут (Connecticut Association of Boards of Education). Організація, яка допомагає місцевим і регіональним радам освіти у забезпеченні високоякісної державної освіти для всіх дітей штату Коннектикут. <https://www.cabe.org/>

Капітальний бюджет — цей бюджет, який фінансується містом Стемфорд і державними грантами, передбачає фінансування таких важливих ініціатив, як будівництво нових шкіл.

CEP — Положення про право на участь у програмі харчової допомоги громаді (Community Eligibility Provision). CEP – це варіант харчової допомоги, який дозволяє школам і районам з високим рівнем бідності безкоштовно забезпечувати сніданками та обідами всіх зарахованих учнів.

CES — кооперативні освітні послуги (Cooperative Educational Services). <https://www.cestrumbull.org/>.

Хронічні прогули — Визначається як пропуск 10 відсотків або більше днів протягом навчального року. У SPS учень вважається хронічно відсутнім, якщо він пропускає 18 або більше днів протягом навчального року. Хронічний прогул включає як виправдані, так і невинуватені пропуски.

CIP — Continuous Improvement Plan

CKLA — основні знання з мови та мистецтва (Core

Knowledge Language Arts). Посилення СКЛА – це навчальна програма з мовної грамотності для учнів класів K-5, яка поєднує навчання базовим навичкам з нарощуванням знань змістовного характеру. СКЛА використовується у всіх початкових школах і класах K-8 SPS.

Дослідження клімату — Щорічне опитування учнів, вчителів, персоналу й сімей з метою визначення ступіню їхньої безпеки, цінності й бажаності в школі.

Загальнодержавні стандарти (CCSS — Common Core State Standards) — набір навчальних стандартів з математики та англійської мови/грамотності, прийнятих багатьма штатами США.

Безперервний спектр послуг— стосується освітніх умов, доступних для учнів з інвалідністю, від найменш обмежувальних (клас загальноосвітньої школи) до найбільш обмежувальних (лікарня чи навчальний заклад).

CSDE — Департамент освіти штату Коннектикут (Connecticut State Department of Education)

STE — професійна та технічна освіта (Career and Technical Education)

Навчання, що враховує культурні особливості — Інструкція щодо визнання і поваги культурного походження учнів.

Учебний план — курси і зміст, що викладаються в школі чи районі.

Прийняття рішень на основі даних — Використання даних для моніторингу прогресу учнів, визначення областей для покращення і прийняття обґрунтованих рішень щодо навчання.

DCF — Департамент дітей та сімей (Department of Children and Families)

DESSA — DESSA є коротким опитувальником, який використовується для отримання інформації про вісім сфер соціально-емоційного благополуччя учнів: особиста відповідальність, оптимістичне мислення, цілеспрямована поведінка, соціальна свідомість, прийняття рішень, навички спілкування, самосвідомість та самоконтроль.

Диференціація — практика адаптації навчання в класі до індивідуальних потреб учнів.

DLT — група керівництва округу (District Leadership Team). У Стемфорді DLT об'єднує вище керівництво округу, директорів шкіл, помічників директорів шкіл, а також директорів, помічників

директорів і координаторів у центральному офісі..

DRG — довідкова група округу (District Reference Group)

Подвійна реєстрація — коли учні старших класів відвідують курси коледжу для отримання кредитів коледжу. Учні SPS мають можливість проходити курси подвійного зарахування через Програму раннього навчання в коледжі UConn, Програму раннього навчання в коледжі у партнерстві з Університетом штату Коннектикут у Норволку і Програму Міжнародного бакалаврського диплома..

ECE — досвід ранньонавчання в коледжі (Early College Experience). Програма раннього навчання в коледжі UConn (UConn ECE) – це програма одночасного зарахування, яка дозволяє мотивованим учням старших класів проходити курси UConn у своїх старших школах для отримання кредитів як у старшій школі, так і в коледжі.

ECS — раннє навчання в коледжі (Early College Studies). Внутрішньоокружна програма для старшокласників у [старшій школі Стемфорда](#), яка дозволяє учням отримати як атестат про повну загальну середню освіту, так і ступінь молодшого спеціаліста з комп'ютерних наук протягом 4-6 років. ECS пропонується у партнерстві з [Державним коледжем штату Норволк](#) (раніше Норволкський громадський коледж).

ELA — англійська словесність (English Language Arts)

ELL/EL — вивчає англійську мову або вивчає англійську (English Language Learner або English Learner); учень/учениця, який(а) вивчає англійську як додаткову мову. Бажаний термін – той/та, хто навчається багатьма мовами.

EOY — кінець року (End of Year)

Неупередженість — забезпечення справедливого доступу до ресурсів і можливостей для всіх учнів.

ESL — англійська як друга мова (English as a Second Language)

ESY — продовжений навчальний рік (Extended School Year) Програма, в межах якої учні з обмеженими можливостями отримують спеціальну освіту або пов'язані з нею послуги після закінчення звичайного навчального року, коли це визначено навчальним планом учня.

FAPE — безкоштовна відповідна державна освіта (Free Appropriate Public Education)

FBA — функціональний поведінковий аналіз (Functional Behavioral Analysis). Процес, який використовується для спроби зрозуміти та вирішити проблеми поведінки учня/учениці.

FERPA — Закон про права сім'ї на освіту і конфіденційність (Family Educational Rights and Privacy Act)

First Student — автобусна компанія, яка надає послуги з перевезення учнів для державних шкіл Стенфорда.

Формувальне оцінювання — поточні оцінювання для моніторингу прогресу учнів і керівництва викладанням.

FRPL — безкоштовний та пільговий обід (Free and Reduced-Priced Lunch). Федеральна програма, що забезпечує харчуванням за зниженою ціною або безкоштовно для учнів, які мають на це право.

FTE — еквівалент повної зайнятості (Full-Time Equivalent). Одиниця вимірювання в бюджетуванні, яка відображає робоче навантаження на одного штатного працівника.

Відсоток учнів, які закінчили школу — відсоток учнів, які закінчують старшу школу у стандартні терміни. Штат Коннектикут повідомляє про показники випуску 4-річних, 5-річних і 6-річних програм.

Бюджет грантів — цей бюджет, який фінансується з федеральних, державних або приватних джерел, передбачає фінансування конкретних програм чи ініціатив.

HAR — звіт про диспансеризацію (Health Assessment Record). Штат Коннектикут вимагає, щоб учні мали оновлену форму HAR перед зарахуванням до дитячого садка, 7-го та 10-го класів.

HEART — допомога кожному досягти стійкості та вдячності (Helping Everyone Achieve Resiliency and Thankfulness). HEART – це 30-хвилинний період у розкладі середньої школи, який включає структуровані заняття як у приміщенні, так і на свіжому повітрі, спрямовані на розвиток основних компетенцій самосвідомості, самоврядування, соціальної свідомості, навичок взаємодії та відповідального прийняття рішень.

Учні з високими потребами — їх визначено Департаментом освіти штату Коннектикут як учнів, які мають право на спеціальну освіту і пов'язані з нею послуги, вони є багатомовними учнями або мають право на безкоштовний/за зниженою

вартістю обід.

HIPPA — Закон про перенесення та підзвітність медичного страхування (Health Insurance Portability and Accountability Act).

BK — відділ кадрів

HS — старша школа (High School)

IB — Міжнародний бакалаврат (International Baccalaureate)

IBMYP — Програма середнього шкільного віку Міжнародного бакалаврату (International Baccalaureate Middle Years Programme)

IBDP — Програма отримання міжнародного бакалаврського диплома (International Baccalaureate Diploma Programme)

ICE — імміграційний та митний контроль (Immigration and Customs Enforcement)

IDEA — Закон про освіту осіб з інвалідністю (Individuals with Disabilities Education Act). Федеральний закон, який гарантує право на безкоштовну належну державну освіту і найменш обмежувальне середовище.

IEP — програма індивідуального навчання (Individualized Education Program); юридично обов'язковий документ, що окреслює план надання послуг спеціальної освіти.

Інклюзія — практика навчання учнів з інвалідністю разом з їхніми однолітками без інвалідності.

i-Ready — i-Ready – це онлайн-програма, яка пропонує діагностичне оцінювання та адаптивне навчання для учнів класів K-8. i-Ready надає дані для інформування про навчання і підвищення успішності учнів. Діагностичне оцінювання iReady проводиться тричі на рік для учнів класів K-8 SPS.

JROTC — Навчальний корпус молодших офіцерів запасу (Junior Reserve Officers' Training Corps). Внутрішньоокружна програма розвитку характеру і громадянської позиції, що розташована у старшій школі Вестхілл. <https://www.usarmyjrotc.com/>

K-12 — дитячий садок - 12 клас

LAS Links — стандартизоване оцінювання, розроблене для вимірювання мовних навичок тих, хто вивчає англійську мову, і моніторингу прогресу у досягненні рівня володіння англійською мовою.

LEAP — Програма залучення і відвідуваності учнів (Learner Engagement and Attendance Program). Програма відвідування дітей вдома, [заснована на дослідженнях](#), для покращення відвідуваності учнів

і залучення сімей.

Грамотність — здатність читати, писати та ефективно спілкуватися.

LRE — найменш обмежувальне середовище (Least Restrictive Environment). Програми спеціальної освіти прагнуть навчати учнів з інвалідністю в найменш обмежувальному середовищі.

Спеціалізована школа — державна школа, яка пропонує спеціалізовані програми для залучення учнів з-поза меж їхньої зони навчання.

Закон Маккінні-Венто — посилання на Закон Маккінні-Венто про допомогу бездомним, який є федеральним законом, розробленим для забезпечення того, щоб безпритульні діти та молодь мали доступ до такої ж безкоштовної та належної державної освіти, як і їхні однолітки, що проживають у житлі.

MLL — багатомовний учень (Multilingual Learner). Учень, який вивчає англійську мову як додаткову.

Коригування — у спеціальній освіті є зміною очікувань від учня щодо навчання і демонстрації знань на основі рівня його успішності.

MOY — середина року (Middle of Year)

MTE — приближення до виключення (Move to Exclude). Формальна процедура, що ініціюється адміністрацією школи, коли відсторонення від навчання вважається недостатнім для вирішення проблеми серйозної або небезпечної неправомірної поведінки учня.

MTSS — багаторівнева система підтримки (Multi-Tiered System of Supports); межі для надання учням різних рівнів навчальної та іншої підтримки.

NAEP — національна оцінка освітнього прогресу (National Assessment of Educational Progress)

NGSS — наукові стандарти наступного покоління (Next Generation Science Standards). NGSS – це набір стандартів природничих наук для учнів класів K-12, заснованих на Межах для [природничої наукової освіти K-12](#), розроблених для забезпечення послідовної та чіткої основи для природничої наукової освіти у Сполучених Штатах.

OFCE — Управління з питань сім'ї та громадської взаємодії (Office of Family and Community Engagement)

На правильному шляху — показник того, чи досягає учень/учениця очікуваних навчальних етапів.

OOAZ — поза зоною присутності (Out-Of-Attendance-Zone)

Операційний бюджет — цей бюджет фінансується містом Стемфорд і передбачає покриття витрат на щоденну діяльність шкільного округу.

Розрив у можливостях — різниця в доступі до освітніх ресурсів і можливостей

OT — реабілітаційна терапія (Occupational Therapy)

Батьківські збори — зустрічі батьків і вчителів для обговорення успішності учнів.

PD — професійний розвиток (Professional Development)

PowerSchool — інформаційна система учнів (SIS - student information system), що використовується державними школами Стемфорда.

PPT — група планування і розміщення (Planning and Placement Team). Міждисциплінарна група, що складається з адміністрації школи, фахівців зі спеціальної освіти та суміжних послуг, батьків та інших осіб, які приймають рішення щодо програми спеціальної освіти учнів.

PreK-12 — дитячі ясла - 12 клас

Професійний розвиток — Навчальні та навчальні заходи для викладачів з метою підвищення їхньої кваліфікації.

Моніторинг прогресу — оцінювання, результати якого використовуються для вимірювання прогресу учнів у досягненні цілей.

PSAT — попередня SAT (Preliminary SAT). Стандартизоване оцінювання, яке є пробним тестом для SAT. <https://satsuite.collegeboard.org/psat-nmsqt>

PT — фізіотерапія (Physical Therapy)

PTC — батьківська рада Стемфорда (Parent Teacher Council of Stamford)

PTO — батьківський комітет школи (Parent Teacher Organization)

Remind — комунікаційна платформа, що використовується державними школами Стемфорда для полегшення двостороннього спілкування між шкільним персоналом (директорами, вчителями тощо) і сім'ями. Доступна як вебсайт або як застосунок для Apple чи Android.

Дистанційне навчання — освіта здійснюється повністю онлайн, часто з дому.

RTI (Response to Intervention - реакція на

втручання) — багаторівневий підхід до раннього виявлення і підтримки учнів з потребами в навчанні та поведінці.

SARB — комісія з перевірки відвідуваності учнів.

SAT — стандартизоване оцінювання, яке використовується для вимірювання готовності учня/учениці до коледжу. Тестування SAT проводиться всім учням державних шкіл штату Коннектикут протягом їхнього початкового року навчання в старшій школі (11 клас).

SBAC — Консорціум більш розумного збалансованого оцінювання (Smarter Balanced Assessment Consortium). Щорічно відбуваються загальнодержавні оцінювання з англійської мови та математики для всіх учнів 3–8 класів державних шкіл штату Коннектикут.
<https://ct.portal.cambiumast.com/smarter-balanced.html>

SBHC — шкільний медичний центр (School-Based Health Center). SBHC, що управляється Сімейними центрами, — це окремі медичні центри з федеральною кваліфікацією, розташовані в Клунані, Долані, Ріпповемі, Стемфорд Хай, Терноф-Рівер і Вестхіллі.
<https://www.familycenters.org/School-Based>

Шкільний клімат — якість і характер шкільного життя. Шкільний клімат — це міра того, наскільки бажаними, безпечними та підтриманими почуваються в школі всі, включаючи учнів, персонал і сім'ї.

SCOPES — Коаліція батьків Стемфорда, що очікують успіху (Stamford Coalition of Parents Expecting Success). SCOPES — це організація для сімей учнів з інвалідністю у державних школах Стемфорда.

SEL — соціально-емоційне навчання (Social-Emotional Learning). Програми, що навчають навичкам емоційної регуляції, побудови стосунків і відповідального прийняття рішень.

SHS — Стемфордська старша школа (Stamford High School)

SIE — досвід стажування у випускному класі (Senior Internship Experience)

SIP — план покращення школи (School Improvement Plan). SIP — це стратегічний план, який школи використовують для покращення навчання учнів і вдосконалення освітніх практик.

SIS — учнівська інформаційна система (Student Information System). Технологічна платформа, що

пропонує такі функції, як керування даними учнів, оцінювання, відстеження відвідуваності та комунікація. Державні школи Стемфорда використовують PowerSchool як свою інформаційну систему (SIS).

SLP — логопед (Speech-Language Pathologist).

SNAP — Програма додаткової допомоги з харчуванням (Supplemental Nutrition Assistance Program).

SPD — Відділ поліції Стемфорда (Stamford Police Department).

SPEF — Фонд державної освіти Стемфорда (Stamford Public Education Foundation).

SPS — Державні школи Стемфорда (Stamford Public Schools).

SR-7 — Форма, що використовується в державних школах Стемфорда для дозволу на розголошення особистих справ учнів.

SRO — шкільний поліцейський (School Resource Officer). SRO — це присяжні співробітники правоохоронних органів, призначені для роботи в шкільному середовищі. У Стемфорді SRO — це присяжні члени відділу поліції Стемфорда, призначені для роботи в середніх та старших школах.

Оцінювання на основі стандартів — Система оцінювання, зосереджена на виконанні учнями певних навчальних стандартів.

STEAM — наука, технології, інженерія, мистецтво й математика (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics).

STEM — наука, технології, інженерія й математика (Science, Technology, Engineering, and Mathematics).

SWD — учні з інвалідністю (Students with Disabilities).

Інструкція для 1-го рівня — також відома як базове навчання, навчання першого рівня охоплює базові стратегії викладання і навчання, які надаються всім учням у загальноосвітньому середовищі. Навчання першого рівня задовольняє потреби більшості учнів.

Інструкція для 3-го рівня — навчання в невеликих групах, розроблене для учнів, яким бракує певних навчальних навичок або які демонструють ризиковану поведінку. Навчання 2-го рівня надається разом з основним навчанням 1-го рівня (основним).

Інструкція для 3-го рівня — інтенсивна, індивідуальна підтримка для учнів, які не продемонстрували прогресу за допомогою цільових групових утручань на 2-му рівні. Втручання 3-го рівня є індивідуалізованими та можуть включати комплексну підтримку поведінкових потреб або потреб відвідування.

Title I — Федеральна програма фінансування шкіл зі значним відсотком учнів з низьким рівнем доходу.

TOSA — учитель зі спеціальним завданням (Teacher on Special Assignment). Сертифікований викладач, який працює не в традиційному викладанні в класі. Ці ролі зазвичай зосереджені на розробці навчальних програм, професійному розвитку та індивідуального навчання.

Табель — офіційний звіт про успішність учня.

Прогули — CSDE визначає прогул як 4 або більше безпідставних прогулів учня/учениці протягом місяця або 10 або більше безпідставних прогулів

протягом навчального року.

UConn — Університет Коннектикуту (University of Connecticut)

Універсальний скринер / універсальний скринінг — оцінювання, що проводиться всім учням, щоб виявити тих, хто може потребувати додаткової підтримки.

VAPA — образотворче і виконавське мистецтво (Visual and Performing Arts).

WHS — старша школа Вестхілл (Westhill High School).

WIC — Спеціальна програма додаткового харчування для жінок, немовлят і дітей (Women, Infants, Children), що фінансується з федерального бюджету.

Навчання на робочому місці — освітні програми, що поєднують досвід роботи на робочому місці з навчанням у класі.