

Cypress Elementary School-Wide Behavior Expectations and PBIS Contract

Cypress Elementary School is proud to participate in an important district initiative called **Positive Behavior Interventions and Support (PBIS)**. PBIS is a school-wide system designed to improve our ability to teach and support positive behavior for **all students, in all environments** — including the classroom, cafeteria, playground, restrooms/hallways, library, computer lab, office and other common areas. As part of our commitment to creating a safe and productive learning environment, Cypress Elementary has been recognized as a Platinum PBIS School for the past four years. This recognition reflects our dedication to fostering a positive school culture where all students can learn and thrive.

At the heart of our PBIS framework are **three school-wide expectations** that guide student behavior across all settings:



- **Be Respectful**
- **Be Responsible**
- **Be Safe**

These expectations create a common language for behavior and support a safe, respectful, and inclusive environment for students and staff. All students will be explicitly taught what these expectations look like in different areas of the school and will practice them throughout the school year.

Cypress Elementary has adopted a unified set of classroom and school rules aligned with these three core expectations. These rules are clearly posted in every area of the school, and your child will be learning them consistently. As a staff, we are committed to:

- Identifying and teaching expected behaviors
- Reinforcing and rewarding positive behaviors with RamCash, RamPoints, or other means.
- Applying consistent and meaningful consequences when expectations are not met

This approach helps ensure a positive, safe, and productive learning environment where teachers can teach and students can do their best learning.

Color Level	Description	What It Looks Like
Purple	Outstanding Behavior	Consistently goes above and beyond. A role model who exemplifies: ✓ Be Respectful ✓ Be Responsible ✓ Be Safe. Often helps peers and leads by example.
Blue	Ready to Learn (<i>Expected Behavior</i>)	Follows directions, engages in learning, and demonstrates expected school-wide behaviors.
Green	Warning / Think About It	Individual Counseling. Minor behavior concern_(may include Minor Incident Form). Reminder or redirection given to reflect and self-correct.
Yellow	Teacher-Directed Consequence	Continued behavior concern. Student may lose a privilege, complete a reflection form, or receive other classroom consequence.
Orange	Administrative Support & Parent Contact	Ongoing or more serious behavior. Teacher contacts parent/guardian and involves administration for support as needed.
Red	Office Referral / Parent Contact / Conference	Major behavior violation or repeated infractions. Students are referred to the office. Parent contact and conference required.

Below is the **Behavior Chart** that you will see all teachers use.

Notes for Students & Families

- Students may move up or down throughout the day based on choices.
- Positive behavior is recognized and celebrated.
- When expectations are not met, students receive support and opportunities to improve as well as appropriate consequences.

- Please note that when receiving three minor incident forms will be referred to the office (CSS Form) to review expectations and possibly contact parent or guardian
- Behavior progress may be communicated to families daily or weekly depending on class routines.
- Students may participate in our monthly PBIS Celebrations by adhering to **all** schoolwide expectations, completing **all** classwork and being on **Purple or Blue the entire month**.
- Students will have the opportunity to participate in End of the Year PBIS Activities by adhering to all schoolwide expectations, completing all classwork and being on Purple or Blue as defined by our PBIS End of the Year contract. More information to follow.

Parent support is essential to the success of our PBIS program. When families and schools work together, students receive consistent messages about behavior expectations both at home and at school. We encourage you to talk with your child about our school-wide expectations — Be Respectful, Be Responsible, and Be Safe. If you have any questions about Positive Behavior Interventions and Support, please contact your child's teacher. Thank you for partnering with us in creating a positive and supportive learning environment. We look forward to a wonderful year of learning and growing for your child!

Cypress Elementary Expectativas de Comportamiento a Nivel Escolar y Contrato PBIS

La Escuela Primaria Cypress se enorgullece en participar en una importante iniciativa del distrito llamada Intervenciones y Apoyo al Comportamiento Positivo (PBIS). PBIS es un sistema a nivel escolar diseñado para mejorar nuestra habilidad de enseñar y apoyar el comportamiento positivo para todos los estudiantes, en todos los ambientes - incluyendo el salón de clases, cafetería, patio de juegos, baños/pasillos, biblioteca, laboratorio de computación, oficina y otras áreas comunes. Como parte de nuestro compromiso de crear un ambiente de aprendizaje seguro y productivo, la Primaria Cypress ha sido reconocida como una Escuela PBIS Platino durante los últimos cuatro años. Este reconocimiento refleja nuestra dedicación a fomentar una cultura escolar positiva donde todos los estudiantes puedan aprender y prosperar.

En el corazón de nuestro marco PBIS hay tres expectativas para toda la escuela que guían el comportamiento de los estudiantes en todos los ambientes:

- Ser respetuoso
- Ser responsable
- Ser seguro



Estas expectativas crean un lenguaje común para el comportamiento y apoyan un ambiente seguro, respetuoso e inclusivo para los estudiantes y el personal. A todos los alumnos se les enseñará explícitamente cómo son estas expectativas en las diferentes áreas de la escuela y las practicarán a lo largo del año escolar.

La escuela primaria Cypress ha adoptado un conjunto unificado de normas de clase y de la escuela alineadas con estas tres expectativas fundamentales. Estas reglas están claramente expuestas en cada área de la escuela, y su hijo/a las aprenderá consistentemente. Como personal, estamos comprometidos a:

- Identificar y enseñar los comportamientos esperados
- Reforzar y recompensar los comportamientos positivos
- Aplicar consecuencias consistentes y significativas cuando las expectativas no se cumplen

Este enfoque ayuda a asegurar un ambiente de aprendizaje positivo, seguro y productivo donde los maestros pueden enseñar y los estudiantes pueden hacer su mejor aprendizaje.

Here's the information sorted into a chart format:

Color	Descripcion	Cómo se ve
♥ Morado	Comportamiento sobresaliente	Consistentemente va más allá. Un modelo a seguir que ejemplifica: ✓ Ser Respetuoso ✓ Ser Responsable ✓ Ser Seguro
♥ Azul	Listo para aprender	Comportamiento esperado. Sigue instrucciones, se involucra en el aprendizaje y demuestra comportamientos esperados en toda la escuela.
♥ Verde	Advertencia / Piensa en ello	Asesoramiento individual. Preocupación de comportamiento menor. Recordatorio o redirección dada para reflexionar y autocorregirse.
♥ Amarillo	Consecuencia dirigida por el maestro	Preocupación continua de comportamiento. El estudiante puede perder un privilegio, completar un formulario de reflexión, o recibir otra consecuencia en el aula.
♥ Naranja	Apoyo administrativo y contacto con los padres	Comportamiento continuo o más grave. El maestro contacta al padre/tutor e involucra a la administración para apoyo según sea necesario.

Notas para estudiantes y familias

- Los estudiantes pueden ascender o descender a lo largo del día en función de sus elecciones.
- El comportamiento positivo es reconocido y celebrado.
- Cuando no se cumplen las expectativas, los estudiantes reciben apoyo y oportunidades para mejorar.

- El progreso del comportamiento puede ser comunicado a las familias diariamente o semanalmente dependiendo de las rutinas de la clase.
- Los estudiantes pueden participar en nuestras celebraciones mensuales de PBIS adhiriéndose a todas las expectativas de la escuela, completando todo el trabajo de clase y estando en púrpura o azul todo el mes.
- Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en las actividades de fin de año PBIS mediante la adhesión a todas las expectativas de toda la escuela, completando todo el trabajo de clase y estar en púrpura o azul como se define en nuestro contrato de fin de año PBIS. Más información a seguir.

El apoyo de los padres es esencial para el éxito de nuestro programa PBIS. Cuando las familias y las escuelas trabajan juntos, los estudiantes reciben mensajes coherentes sobre las expectativas de comportamiento tanto en casa como en la escuela. Le animamos a que hable con su hijo sobre nuestras expectativas para toda la escuela - Ser Respetuoso, Ser Responsable y Estar Seguro. Si tiene alguna pregunta sobre las Intervenciones y el Apoyo para un Comportamiento Positivo, póngase en contacto con el maestro de su hijo. Gracias por colaborar con nosotros en la creación de un ambiente de aprendizaje positivo y de apoyo. ¡Esperamos un año maravilloso de aprendizaje y crecimiento para su hijo!