



Bel Aire Park
Magnet School

Where every child has a voice

Bel Aire Park Magnet Elementary School

**Manual para Estudiantes y Familias
2025–2026**

3580 Beckworth Drive, Napa, CA 94558

(707) 253-3775
baes@nvusd.org
Kim Title
Directora

Horario de oficina de la administración escolar

Lunes a viernes, 7:45 a.m. – 3:00 p.m.

Dawn Raines, Gerente de oficina



Tabla de Contenidos

- Misión y Visión de Bel Aire Park e IB
- Personal de Bel Aire Park Magnet School 2025–2026
- Introducción al Programa de la Escuela Primaria del Bachillerato Internacional (PYP)
- Información general de la escuela
- Comunicación
- Información del estudiante
- Entrada y salida antes y después de la escuela
- Excursiones
- Liderazgo estudiantil: un proyecto de aprendizaje a través del servicio
- Programas de 5.º grado
- Salud
- Notas de asistencia
- Seguridad
- Participación de los padres
- Club de Familias y Maestros (FFC)
- Conducta estudiantil
- Cuidado infantil
- Cool School

Establecida en 1957

Damos la bienvenida a todas las familias nuevas y que regresan en nuestro **68.º año escolar**.

Visión de Bel Aire:

El personal de Bel Aire Park, los padres y la comunidad trabajan en colaboración para desarrollar un programa de experiencias de aprendizaje auténticas y significativas que fomenten el asombro, el entusiasmo y la toma de riesgos en nuestros estudiantes. Nos esforzamos por desarrollar estudiantes que aprendan durante toda su vida, cuyas preguntas, pensamientos y compasión puedan contribuir a un mundo más pacífico.

Misión de Bel Aire:

Una parte fundamental de nuestro tema como escuela Magnet PYP/IB, y lo que hace que nuestra escuela sea única, es el enfoque de aprendizaje basado en la indagación. Aprender a través de hacer preguntas, explorar, experimentar, investigar, hacer más preguntas, predecir, conectar con conocimientos previos, resolver problemas de diferentes maneras y formular y probar teorías. Cuando los estudiantes se convierten en los protagonistas de su aprendizaje, es mucho más probable que desarrollen una comprensión profunda de los conceptos, en lugar de simplemente recibir información de otros.

En nuestro programa usamos lo que se llama indagación estructurada o guiada, en la que los maestros ayudan a los estudiantes a usar su curiosidad y preguntas para desarrollar habilidades y conocimientos en torno a ideas y temas centrales importantes. Además, la indagación incluye una variedad de perspectivas, tales como: científica, artística, histórica, de las ciencias sociales, matemática, entre otras. A esto lo llamamos aprendizaje “transdisciplinario”, la forma natural en que aprendemos cosas nuevas.

¿Qué hace rigurosa una educación IB?

Una palabra que se menciona con frecuencia en las discusiones sobre educación hoy en día es “rigor”. Este término puede tener muchos significados diferentes para padres, maestros, estudiantes, formuladores de políticas y el público en general. Como escuela autorizada IB, Bel Aire busca alcanzar un alto nivel de rigor en la educación de nuestros estudiantes. Nuestra definición de rigor está alineada con la filosofía del IB, ya que aplicamos prácticas educativas internacionales basadas en la investigación que preparan exitosamente a los estudiantes para los retos del mundo actual.

A medida que el personal de Bel Aire busca desafiar a los estudiantes con experiencias de aprendizaje rigurosas, las siguientes prácticas guían nuestra planificación e instrucción:

- Involucrar activamente a los estudiantes en su aprendizaje
- Presentar contenido rico y relevante
- Promover preguntas de alto nivel (de adultos y estudiantes)
- Brindar oportunidades para que los estudiantes expresen su voz y elijan
- Enfocarse en la profundidad del aprendizaje, no solo en la cantidad de contenido
- Desarrollar habilidades para investigar, pensar creativamente y aplicar el aprendizaje a problemas reales
- Enfocarse en la calidad del trabajo del estudiante más que en la cantidad
- Desafiar a todos los estudiantes a usar habilidades de pensamiento crítico (como analizar, sintetizar, evaluar información, hacer inferencias, considerar múltiples perspectivas de un tema, defender una postura y reflexionar sobre su aprendizaje)
- Usar evaluaciones continuas para identificar el nivel actual de comprensión y ajustar la instrucción según las necesidades individuales
- Empoderar a los estudiantes para aplicar lo que han aprendido a través de acciones auto-iniciadas en la comunidad

Misión del Bachillerato Internacional® (IB):

El Bachillerato Internacional® tiene como objetivo formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento que contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico, dentro del marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

Para ello, la organización trabaja con colegios, gobiernos y organizaciones internacionales para desarrollar programas exigentes de educación internacional y evaluación rigurosa.

Estos programas alientan a los estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser solidarios y a comprender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.

Here is the **Spanish translation of the Letter of Introduction** and the **staff directory section**:

Carta de Presentación

Queridas familias,

¡Bienvenidos de nuevo a la escuela! Esperamos un año emocionante de nuevo aprendizaje y crecimiento. Damos una cálida bienvenida a todas las familias nuevas que se unen a nosotros este año. Les invitamos a participar en la medida que puedan en el aula y en otros eventos escolares. Es muy importante que sus hijos vean que ustedes valoran su educación y que están involucrados.

Estamos muy emocionados de comenzar este año como una Escuela del Mundo del Bachillerato Internacional, trabajando en el Programa de la Escuela Primaria (PYP). Cada salón de clase y nivel de grado implementará nuestro programa de indagación, que será el marco del aprendizaje estudiantil en Bel Aire. Este año nos enfocaremos no solo en saber, sino en comprender todas las conexiones que hacemos entre los componentes del PYP y todo nuestro aprendizaje y experiencia. El Perfil de la Comunidad de Aprendizaje seguirá siendo el lente a través del cual trabajamos juntos. Enseñamos al niño en su totalidad, reconociendo que los niños aprenden de diferentes maneras y tienen fortalezas y desafíos distintos. Nos esforzamos por fomentar un sentido de autonomía para enfrentar diversos desafíos académicos y sociales y para estar conscientes de las necesidades propias y las de los demás.

Esperamos que participen en las indagaciones sobre las que sus hijos están pensando y conversando. Como parte de nuestra tarea de evaluar cómo están aprendiendo los estudiantes, les pedimos que nos informen sobre conversaciones, acciones y preguntas que noten en casa. La misión de nuestra escuela Magnet se enfoca en la comunicación. Queremos que todas las familias formen parte de nuestra “gran conversación” como comunidad de aprendizaje. Gracias por todo lo que hacen para apoyarnos mientras trabajamos con dedicación para asegurar que todos los estudiantes aprendan y prosperen.

Atentamente,

El personal de Bel Aire Park Magnet School

Personal de Bel Aire Park Magnet School 2025–2026

Directora: Kim Title

Gerente de Oficina: Dawn Raines

ktitle@nvusd.org

Asistente de Asistencia: Julie Barnes

Enlace con Padres: Ali Salgado

alejandrina_salgado@nvusd.org

Encargada de Mantenimiento (Head Custodian): Clara Aguayo
Conserje de Turno (Swing Custodian): *(vacante/no indicado)*

Kindergarten

Lisa Ernst
Cheryl Rainville

Kindergarten a 2.º grado SDC: Courtney Johnson

Primer Grado

Deana Diemoz
Amber Marsh

1.º a 2.º grado SDC: Donna Robertson

Segundo Grado

Travis Calkins
Jacki Van Housen

Tercer Grado

Vinnie Rothwell
Heidi Meinke / Kristen Calise

Cuarto Grado

Katie Garibaldi
Andy Tarap

3.º a 5.º grado SDC: Anna-Vanessa Ramirez

Quinto Grado

Jenny Peblrier
Leanna Alcayaga

Especialistas Académicos / Intervencionistas

Sarah Parker
Kim Tarap
Deanna Dunn

Educación Física:

Sara Tavernetti

Personal de Apoyo

Psicóloga Escolar: Lesley Walder
Terapeuta del Habla: Janie Grottkau
Enfermera: *(no indicado)*

Asistentes de Instrucción:

Kari Fahey
Brooke Hattich

Bibliotecaria: Julie Barnes

Arte: Tere Charney

Coordinadora del PYP: Katie Garibaldi

Cerámica: Pam Imbach

Horario Escolar Diario de Bel Aire Park 2024–2025

Día Escolar Regular (lunes, martes, jueves, viernes)	Miércoles de Salida Temprana (y los primeros tres días de clases)	Días Mínimos
7:50 – Comienzo de la entrada	7:50 – Comienzo de la entrada	7:50 – Comienzo de la entrada

8:05 – Comienzo de instrucción (TK, Kinder matutino y 1.º a 5.º grado)	8:05 – Comienzo de instrucción para todos los estudiantes	8:05 – Comienzo de instrucción para todos los estudiantes
9:10–9:25 – Recreo de Kinder / llegada de Kinder PM	9:10–9:25 – Recreo de Kinder	9:10–9:25 – Recreo de Kinder
9:20–9:40 – Recreo de TK	9:20–9:40 – Recreo de TK	9:20–9:40 – Recreo de TK
9:50–10:10 – Recreo de 1.º, 2.º y 3.º grado	9:50–10:10 – Recreo de 1.º, 2.º y 3.º grado	9:50–10:10 – Recreo de 1.º, 2.º y 3.º grado
10:10–10:30 – Recreo de 4.º y 5.º grado	10:10–10:30 – Recreo de 4.º y 5.º grado	10:10–10:30 – Recreo de 4.º y 5.º grado
11:30–12:00 – Almuerzo TK y Kinder	11:30–12:00 – Almuerzo TK y Kinder	10:30–11:00 – Almuerzo TK y Kinder
11:45–12:15 – Almuerzo 1.º y 2.º	11:45–12:15 – Almuerzo 1.º y 2.º	11:00–11:30 – Almuerzo 1.º, 2.º y 3.º
12:15–12:45 – Almuerzo 3.º, 4.º y 5.º	12:15–12:45 – Almuerzo 3.º, 4.º y 5.º	11:30–12:00 – Almuerzo 4.º y 5.º
12:35 – Salida de TK	12:35 – Salida de TK	12:15 – Salida de todos los estudiantes
1:15 – Salida de Kinder matutino	12:45 – Salida de Kinder a 5.º	—

Introducción al Programa de la Escuela Primaria del Bachillerato Internacional (PYP)

Bel Aire Park es una escuela autorizada para el Programa de la Escuela Primaria (PYP) del Bachillerato Internacional (IB). Somos una **Escuela del Mundo IB**, lo cual significa que compartimos una filosofía común: un compromiso con una educación internacional de alta calidad y exigente, que Bel Aire considera esencial para nuestros estudiantes.

A medida que hemos investigado y comenzado a implementar este programa, seguimos convencidos de que ayudará a crear una escuela donde todos los niños desarrollen las habilidades necesarias para convertirse en ciudadanos bien preparados, informados y completos.

Los tres componentes principales del PYP son:

1. Enseñanza basada en la indagación:

Los maestros desarrollan unidades transdisciplinarias basadas en temas que reflejan conocimientos esenciales y fomentan que los estudiantes hagan preguntas y se conviertan en arquitectos de su propio aprendizaje. Queremos que nuestros estudiantes conecten lo que aprenden con situaciones de la vida real y que tengan oportunidades de trabajar en conjunto para enfrentar desafíos reales.

2. Mentalidad internacional:

Los estudiantes del PYP desarrollan los atributos de un aprendiz que puede trabajar eficazmente en cualquier parte del mundo. Queremos que nuestros estudiantes estén abiertos a otras perspectivas y se comuniquen en más de un idioma.

3. Acción:

Los estudiantes generan oportunidades basadas en lo que han aprendido para tomar acción, lo que puede incluir servicio a la comunidad y hacer una diferencia positiva en el mundo.

Perfil del Aprendiz del IB:

Los siguientes atributos representan lo que queremos que sean nuestros estudiantes. Por favor, discútanlos en familia y animen a sus hijos a demostrarlos:

- **Indagadores:** Desarrollan su curiosidad natural. Adquieren las habilidades necesarias para investigar y muestran independencia en su aprendizaje. Disfrutan aprender y esta pasión perdura a lo largo de sus vidas.
- **Informados:** Exploran conceptos e ideas significativas a nivel local y global. Adquieren conocimiento profundo y comprensión en una variedad amplia de disciplinas.
- **Pensadores:** Aplican habilidades de pensamiento de manera crítica y creativa para resolver problemas complejos y tomar decisiones éticas.
- **Buenos comunicadores:** Comprenden y expresan ideas de manera segura y creativa en más de un idioma y en diferentes formas. Colaboran con otros de manera efectiva.
- **Íntegros:** Actúan con honestidad, sentido de justicia y respeto por la dignidad de todos. Asumen la responsabilidad de sus actos y sus consecuencias.
- **De mentalidad abierta:** Aprecian su propia cultura e historia, y están abiertos a los valores y tradiciones de los demás. Consideran diferentes puntos de vista y crecen a partir de ellos.
- **Solidarios:** Muestran empatía, compasión y respeto por los demás. Se comprometen a servir y a contribuir positivamente a su entorno.
- **Audaces:** Enfrentan situaciones nuevas e inciertas con valor. Son independientes, exploran nuevas ideas y defienden sus creencias.
- **Equilibrados:** Entienden la importancia del equilibrio intelectual, físico y emocional para lograr el bienestar personal y colectivo.
- **Reflexivos:** Piensan de manera cuidadosa sobre su aprendizaje y experiencia. Reconocen sus fortalezas y áreas de crecimiento para mejorar continuamente.

Temas Transdisciplinarios

Los siguientes temas son el marco de nuestras unidades de indagación. Cada uno permite que los estudiantes exploren conceptos importantes que trascienden las materias tradicionales.

- **Quiénes somos:**
Una indagación sobre la naturaleza del ser; creencias y valores; salud personal, física, mental, social y espiritual; relaciones humanas incluyendo familias, amigos,

comunidades y culturas; derechos y responsabilidades; qué significa ser humano.

- **Dónde estamos en el tiempo y el espacio:**

Una indagación sobre la orientación en el tiempo y el espacio; historias personales; hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre individuos y civilizaciones y su interconexión desde perspectivas locales y globales.

- **Cómo nos expresamos:**

Una indagación sobre las formas en que descubrimos y expresamos ideas, sentimientos, naturaleza, cultura, creencias y valores; las formas en que reflexionamos, ampliamos y disfrutamos nuestra creatividad; nuestra apreciación de lo estético.

- **Cómo funciona el mundo:**

Una indagación sobre el mundo natural y sus leyes; la interacción entre el mundo físico y biológico y las sociedades humanas; cómo los humanos usan su comprensión de los principios científicos; el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.

- **Cómo nos organizamos:**

Una indagación sobre la interconexión de los sistemas y comunidades creados por el ser humano; la estructura y función de las organizaciones; la toma de decisiones en la sociedad; las actividades económicas y su impacto en la humanidad y el medio ambiente.

- **Cómo compartimos el planeta:**

Una indagación sobre los derechos y responsabilidades en la lucha por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; comunidades y las relaciones dentro y entre ellas; acceso a oportunidades equitativas; resolución de conflictos y construcción de paz.

Los Cinco Elementos Esenciales del Programa PYP

En el PYP, nuestro enfoque del aprendizaje se basa en cinco elementos esenciales que garantizan una educación integral y profunda:

1. **Enfoques de la enseñanza:**

Contenido significativo y relevante que deseamos que los estudiantes exploren y conozcan, tomando en cuenta sus experiencias y conocimientos previos.

2. **Conceptos:**

Ideas poderosas que tienen relevancia dentro y fuera de las áreas temáticas, y que los

estudiantes deben explorar y volver a explorar para desarrollar una comprensión profunda y coherente.

3. **Enfoques del aprendizaje (ATL):**

Habilidades que los estudiantes necesitan para tener éxito en un mundo cambiante y desafiante, ya sea dentro de una disciplina específica o entre disciplinas.

4. **Actitudes:**

Disposiciones que reflejan valores fundamentales, creencias y sentimientos sobre el aprendizaje, el ambiente y las personas. Ejemplos incluyen: Apreciación, Compromiso, Confianza, Cooperación, Creatividad, Curiosidad, Empatía, Entusiasmo, Independencia, Integridad, Respeto, Tolerancia.

5. **Acción:**

Demostraciones de un aprendizaje profundo a través de comportamientos responsables. La acción es una manifestación práctica de los otros elementos esenciales del programa.

Información General de la Escuela

Calendario Escolar del NVUSD

Puedes consultar el calendario escolar actualizado en el sitio web del distrito:

- [Calendario para estudiantes de NVUSD](#)

Desayuno

A todos los estudiantes se les ofrecerá desayuno, y tendrán los primeros 15 minutos del día para comer.

Los estudiantes que lleguen después de que se cierren los portones deberán registrarse en la oficina y recibir un pase de tardanza.

Procedimiento de salida

- **Estudiantes que se recogen en automóvil:**

Los estudiantes deben salir directamente al frente de la escuela inmediatamente después de ser despedidos del salón. Esperarán con el personal supervisor hasta que su vehículo llegue al bordillo amarillo.

Por favor, NO recoja a su hijo/a en la zona amarilla de autobuses frente a la cafetería.

- **Estudiantes que se recogen caminando:**
Los estudiantes deben encontrarse con el adulto que los recoge en la parte delantera de la escuela.
 - **Estudiantes que caminan o andan en bicicleta a casa:**
Deben dirigirse directamente al cruce peatonal tan pronto como sean despedidos para irse directamente a casa.
 - **Estudiantes que asisten a Cool School:**
Deben ir directamente al lugar designado de reunión de su grupo.
-

CUANDO SU HIJO/A NECESITE SALIR ANTES DE LA HORA DE SALIDA:

Es muy importante que los estudiantes estén en la escuela durante todo el día. Si su hijo/a necesita salir antes de la hora de salida, el adulto que lo recoge debe presentarse en la oficina escolar.

Por favor, firme la hoja de salida en el portapapeles provisto. La gerente de oficina notificará al maestro del salón que usted está esperando, y su hijo/a se encontrará con usted en la oficina.

Los padres deben comunicarse con la oficina antes de las 1:45 p.m. para informar cualquier cambio relacionado con una salida anticipada. El distrito ahora lleva un registro de las veces que los estudiantes salen temprano para monitorear los minutos de asistencia.

ESTACIONAMIENTO Y HORARIOS DE RECOGIDA:

Entrada y salida — Por favor revise estos protocolos para garantizar la seguridad de todos los estudiantes:

- No deje a su estudiante sin supervisión antes de las 7:50 a.m. No hay supervisión de adultos antes de esa hora.
- Por favor, no se estacione en doble fila para dejar a su hijo/a, ni permita que cruce la calle sin un adulto, excepto en el cruce peatonal.
- La entrada y salida debe realizarse únicamente en la acera amarilla justo frente a la escuela. La zona de autobuses debe mantenerse despejada.

- Recoja a su hijo/a directamente en la zona amarilla frente a la escuela, donde hay supervisión de adultos. Si se recoge en otro lugar, no hay supervisión para su hijo/a.
- No se estacione ni se detenga frente a las entradas de vehículos de nuestros vecinos.
- Todos los estudiantes deben usar el cruce peatonal para cruzar la calle.
- **NO deje a su hijo/a en medio de la calle.** Es extremadamente peligroso.

Sabemos que el espacio es limitado y que estacionarse al visitar la escuela puede ser difícil, pero les pedimos que por favor **no usen los espacios reservados para el personal** en ningún momento. Muchos miembros del personal itinerante llegan en diferentes momentos durante la semana y necesitan acceso rápido al edificio para cumplir con sus responsabilidades.

Desayuno y almuerzo escolar

Todos los estudiantes reciben desayuno y almuerzo gratis todos los días.

Para los estudiantes que traen almuerzo de casa, les pedimos a los padres que envíen una selección saludable de alimentos y que eviten dulces y otros refrigerios o bebidas con alto contenido de azúcar.

Por favor, no enviar refrescos, TAKIS ni bebidas energéticas con cafeína. ¡El cerebro de los estudiantes necesita alimentos saludables!

Si su hijo/a no va a tomar el almuerzo escolar, por favor asegúrese de que traiga su almuerzo de casa. **No se permite usar servicios de entrega como Doordash o UberEats.**

Además, los estudiantes pueden traer un refrigerio pequeño para comer durante el recreo matutino. Los estudiantes deben permanecer sentados durante el recreo hasta que terminen de comer, y luego pueden salir a jugar al patio.

Comunicación

ESCUELA / HOGAR

ParentSquare:

Esta es una herramienta esencial de comunicación. A través de ParentSquare, el distrito (NVUSD), la oficina de la escuela y el maestro/a de su hijo/a compartirán información importante.

Le pedimos que se tome el tiempo de leer los mensajes enviados. Si tiene preguntas o

dificultades para acceder a ParentSquare, por favor comuníquese con nuestra Enlace con Padres o con el departamento de tecnología del distrito.

Sitio Web:

Nuestro sitio web se mantiene actualizado con el calendario escolar, el directorio del personal, las actas y agendas de los comités SSC y ELAC, entre otra información importante.

Redes Sociales:

¡Síguenos en Facebook e Instagram para celebrar nuestros muchos logros!

También es una excelente manera de mantenerse informado sobre las últimas actividades en Bel Aire.

Bel Aire Park Magnet IB World School – ¡Síguenos!

Información del Estudiante

REGLAS DEL PATIO DE RECREO

Durante el recreo, los estudiantes deben:

- Ser respetuosos con los sentimientos de los demás y animarse mutuamente
- Compartir el equipo y permitir que todos los que quieran jugar participen
(Para juegos grandes, el campo del oeste está reservado para estudiantes de grados superiores)
- Jugar siguiendo las reglas oficiales de la escuela — **No se permiten reglas inventadas**
(Estas reglas se repasan con todos los estudiantes y el personal al inicio y a la mitad del año escolar)
- Jugar solo en las áreas designadas — donde puedan ser fácilmente vistos por los supervisores del patio
(No se permite jugar detrás de la línea de árboles en el perímetro del patio)
- Usar el equipo de juego de manera segura (bajar por el tobogán) y cumplir con los requisitos de estatura para ciertos juegos

- Ser cuidadosos con los niños más pequeños y estar atentos a su entorno en todo momento
 - El recreo es para juegos divertidos. La competencia agresiva debe reservarse para deportes organizados fuera del horario escolar
 - **Permanecer inmóviles cuando suena el primer silbato y caminar tranquilamente hacia la fila cuando suena el segundo silbato**
-

Acuerdos del Patio de Bel Aire

MATERIALES ESCOLARES

En ocasiones, los materiales escolares se envían a casa para que los estudiantes los utilicen. Por favor, ayude a su hijo/a a cuidarlos y devuélvalos puntualmente cuando se le solicite. Los padres serán responsables por los artículos perdidos o dañados.

BIBLIOTECA / TECNOLOGÍA

Desde temprano en el año escolar, los estudiantes tendrán tiempo programado para visitar la biblioteca.

Pueden sacar libros prestados, siempre y cuando los devuelvan a tiempo y en buenas condiciones.

La biblioteca está disponible para apoyar a los estudiantes con investigaciones y materiales necesarios para proyectos escolares o áreas de interés.

Todos los estudiantes tendrán oportunidades de utilizar tecnología en el aula.

Bel Aire reconoce que la tecnología es una herramienta esencial para la enseñanza y el aprendizaje.

- **Grados 2.º a 5.º:** Se les asignará un Chromebook del distrito
- **TK a 1.º grado:** Tendrán acceso a un iPad individual

Los estudiantes y sus familias deberán firmar el contrato de uso del distrito, indicando que el estudiante comprende y acepta cumplir con las obligaciones y responsabilidades del usuario establecidas en la **Política del Consejo Escolar 6163.4(a)**.

OBJETOS PERDIDOS

Todos los objetos personales que se traigan a la escuela deben estar etiquetados con el nombre del estudiante.

Con frecuencia, los estudiantes olvidan o extravían ropa, libros, mochilas, etc. Para su tranquilidad y economía, por favor tómese el tiempo de etiquetar todo lo que su hijo/a lleve a la escuela para que no se pierda.

Si aún así algún objeto se pierde, revise el armario de objetos perdidos en el salón de usos múltiples.

Los artículos se conservarán por un período razonable y luego serán donados a organizaciones benéficas.

Se recomienda no traer objetos de valor ni grandes cantidades de dinero a la escuela.

DÍA DEL ESPÍRITU ESCOLAR

Todos los viernes celebramos el **Día del Espíritu** en Bel Aire.

Se invita a los estudiantes y al personal a vestir con los colores de la escuela: **blanco, azul o camisetas de Bel Aire**.

Las camisetas y sudaderas se venden en línea al inicio del año escolar a través del **Club de Familias y Maestros (Family Faculty Club)**.

El **Liderazgo Estudiantil** programará días especiales de espíritu escolar, como el **Día de Pijamas, Día del Peinado Loco**, entre otros.

FOTOS ESCOLARES

Cada año se tomarán fotos escolares.

Si su hijo/a no puede asistir el día de las fotos, habrá un día adicional para tomar fotos de reposición.

Revise ParentSquare y SeeSaw para ver las fechas específicas.

La **preventa del anuario** se realizará después del inicio del año. Le recomendamos hacer su pedido en ese momento.

Habrán muy pocos ejemplares disponibles para compra al final del año escolar.

EXCURSIONES

Una de las experiencias más emocionantes durante el año escolar son las **excursiones con la clase**.

- Su hijo/a traerá a casa una **autorización** con anticipación.
- Es **obligatorio** devolver el formulario de permiso estándar del distrito, que incluye una cláusula de exención de responsabilidad, para que su hijo/a pueda asistir.
- Por favor, preste atención a este detalle para evitar la tristeza de un estudiante que no pueda ir por no tener el permiso firmado.

Los **padres voluntarios** son frecuentemente necesarios para acompañar a los estudiantes. Si usted desea participar, hágaselo saber al maestro/a de su hijo/a.

 **Por razones de responsabilidad, no se permite llevar hermanos menores a las excursiones escolares.**

Todos los acompañantes deben completar una exención antes de asistir.

Todos los adultos que participen deben actuar como acompañantes bajo las directrices establecidas por la escuela y el lugar de la excursión.

 **Las donaciones para excursiones pueden ser solicitadas, pero son completamente voluntarias.**

Estas donaciones ayudan a cubrir los costos de transporte y entradas.

LIDERAZGO ESTUDIANTIL: Un Proyecto de Aprendizaje a Través del Servicio

El Liderazgo Estudiantil ofrece a los estudiantes de **4.º y 5.º grado** la oportunidad de participar activamente en el liderazgo escolar.

Está formado por voluntarios cuya tarea es desarrollar y coordinar actividades en todo el campus que:

- Promuevan el espíritu escolar
- Fomenten una comunidad respetuosa y orientada al servicio
- Incluyan trabajos y responsabilidades de servicio dentro de la escuela

Todos los estudiantes son bienvenidos, pero deben comprometerse a participar durante **todo el año escolar**.

Los líderes deben ser responsables, puntuales y estar dedicados al bienestar de los estudiantes y la escuela.

JARDÍN ESCOLAR

En Bel Aire tenemos la suerte de contar con un hermoso **jardín** y un programa que brinda experiencias prácticas de aprendizaje sobre la ciencia de las plantas.

Este programa está dirigido especialmente a estudiantes de **Kinder a 3.º grado**, quienes exploran el mundo natural mientras siembran, cuidan y observan su crecimiento.

ARTES VISUALES

¡Nuestro programa de arte es fuerte y emocionante!

Todos los estudiantes de **Kinder a 5.º grado** reciben instrucción en Artes Visuales y Escénicas.

Este año contamos con:

- Programa de cerámica
- Programa de teatro
- Programa de artes visuales

Los estudiantes tienen múltiples oportunidades para explorar su creatividad y expresarse de maneras significativas.

AMIGOS POR PARES (BUDDIES)

Uno de los programas más queridos en Bel Aire es el de “**Buddies**”, o **Amigos por Pares**.

Este programa promueve:

- Relaciones entre estudiantes de diferentes edades
- Oportunidades de liderazgo para los alumnos mayores
- Una capa adicional de apoyo para los estudiantes más pequeños

Cada salón de clases tiene una clase “amiga” con la que se reúnen semanalmente para realizar una variedad de actividades que fomentan la comunidad y el aprendizaje.

Cada “amigo pequeño” es emparejado con un estudiante mayor que lo acompaña durante las actividades y se convierte en su **amigo especial** en Bel Aire.

MÚSICA

Una vez por semana, los estudiantes de **4.º y 5.º grado** participan en **clases de instrucción musical de grupo** de 40 minutos.

Pueden elegir entre:

- Cuerdas (instrumentos de cuerda)
- Banda
- Coro

Los estudiantes hacen su elección al comienzo del año escolar.

Durante el año, tendrán varias oportunidades para presentarse con sus grupos en eventos escolares y comunitarios.

PROGRAMAS DE 5.º GRADO

EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE

Cada otoño, los estudiantes de **5.º grado** tienen la oportunidad de participar en una experiencia de campamento de **tres días y dos noches**, organizada por el **Programa de Educación Ambiental en Westminster Woods**, ubicado cerca de Occidental, California.

- **Padres voluntarios** actúan como líderes de cabaña
- **Naturalistas expertos** brindan instrucción en ciencias ambientales
- La experiencia también fortalece la comunidad entre estudiantes y maestros
- Fomenta el trabajo en equipo, la autonomía y el aprendizaje experiencial en la naturaleza

Es una experiencia inolvidable y significativa para todos los participantes.

CEREMONIA DE PROMOCIÓN

Cada año, los estudiantes de 5.º grado participan en una celebración especial para marcar su **transición de la primaria a la secundaria (middle school)**.

- La fecha del evento se compartirá durante el año escolar
 - La ceremonia es organizada por los maestros de 5.º grado y la administración
 - Las familias de 5.º grado serán notificadas con anticipación para que puedan asistir y celebrar este logro
-

SALUD

Vacunas

Un estudiante puede ser excluido de la escuela si sus vacunas **no están actualizadas o no se encuentran registradas en la escuela**.

Por favor, asegúrese de haber entregado a la oficina escolar un **registro de vacunación actualizado** de su hijo/a.

Medicamentos en la Escuela

Se puede administrar medicina durante el horario escolar **únicamente si se cumplen los siguientes requisitos**:

1. **Debe haber una declaración escrita del médico** que indique:
 - Método de administración
 - Cantidad/dosis
 - Horarios en los que debe tomarse la medicina
 - Este formulario oficial está disponible en los consultorios médicos y en la oficina de Bel Aire
2. **Debe haber una carta firmada por el padre/madre/tutor legal**, autorizando al personal escolar a asistir al estudiante en la administración del medicamento.
3. Los padres deben proporcionar **un suministro separado del medicamento**, que será guardado en la escuela.
 - **El frasco debe estar correctamente etiquetado** por la farmacia, e incluir:
 - Nombre y número de teléfono de la farmacia
 - Nombre del estudiante
 - Nombre del médico
 - Dosis del medicamento



Importante:

La etiqueta de la receta no es suficiente.

Es obligatoria una declaración médica detallada por separado.

NOTAS DE ASISTENCIA

Si su hijo/a está ausente de la escuela, debe proporcionarse la siguiente información a la oficina escolar.

Para notificar una ausencia, por favor haga UNA de las siguientes cosas:

- **Responder a la notificación de ausencia enviada a través de ParentSquare**
- **Enviar una nota con su hijo/a cuando regrese a la escuela**

- Llamar a la oficina escolar al: (707) 253-3775

Por favor incluya la siguiente información en su nota, correo electrónico o llamada telefónica:

- Nombre completo del estudiante
- Motivo de la ausencia
- Fecha(s) de la ausencia

Si sabe que su hijo/a estará ausente por más de 3 días consecutivos:

- Notifique a la oficina con anticipación
- Solicite un Paquete de Estudio Independiente (Independent Study Packet) en la recepción
- Al regresar, entregue el paquete completo en la oficina

SEGURIDAD

En caso de una emergencia en la comunidad:

- Sintonice las siguientes estaciones de radio para obtener información:
KVON 1140 AM y KVYN 99.3 FM
- Revise **ParentSquare** para mensajes y actualizaciones escolares

Plan de Seguridad Escolar

Cada año escolar, el personal de Bel Aire y el **Consejo Escolar (School Site Council)** actualizan y revisan nuestro **Plan de Seguridad Escolar**.

Llevamos a cabo **simulacros periódicos**, que incluyen:

- Simulacro de incendio
- Simulacro de terremoto
- Procedimientos de resguardo en el lugar / encierro (**lockdown**)

 Importante:

Para algunos estudiantes, estos simulacros pueden generar ansiedad o miedo. Como personal escolar, agradecemos su ayuda para **tranquilizar a los estudiantes** y recordarles que **la escuela es un lugar seguro** donde serán cuidados por maestros, personal y padres.

En caso de un desastre o emergencia real:

- Su cooperación será esencial mientras implementamos nuestro plan de seguridad
 - Esto incluye un **protocolo de entrega segura** donde los estudiantes solo serán entregados a:
 - Padres / tutores legales
 - Contactos de emergencia autorizados registrados en nuestra oficina
-

ACCIDENTES

Si su hijo/a sufre una lesión grave en la escuela:

1. Se le mantendrá cómodo/a mientras se contacta con usted inmediatamente
2. Si no podemos comunicarnos con usted, intentaremos llamar a los **números de emergencia** que proporcionó en la **tarjeta de emergencia**

3. Por favor, asegúrese de mantener actualizada la información de contacto de emergencia

Los niños enfermos o heridos **necesitan a sus padres o tutores lo antes posible.**

SEGURO MÉDICO

La escuela **NO** proporciona seguro médico para cubrir accidentes escolares.

Esto significa que usted es responsable de los gastos médicos si su hijo/a se lesiona durante actividades escolares.

Sin embargo, la escuela ofrece acceso a **planes de seguro estudiantil** que pueden ayudar a cubrir esos gastos.

- La información sobre este seguro se envía al hogar al inicio del año escolar
 - La compra del seguro es **opcional**, pero se recomienda
-

PERROS EN EL CAMPUS

De acuerdo con la política de la **Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Napa Valley**, **no se permite la entrada de perros, gatos u otros animales** a la propiedad escolar, **excepto** en el lugar, momento y forma autorizados por la directora o por un funcionario del distrito.

Perros de asistencia para personas con discapacidades visuales o auditivas están exentos de esta regla.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

CONFERENCIA LIDERADA POR EL ESTUDIANTE

En el Programa de la Escuela Primaria (PYP), queremos que los estudiantes puedan demostrar evidencia de su aprendizaje a través de los cinco elementos esenciales:

conocimientos, habilidades, conceptos, actitudes y acción desarrollados en las unidades de indagación.

Las **conferencias lideradas por estudiantes** son una manera en que los alumnos toman un papel activo en su propio aprendizaje.

- Usted se inscribirá para un horario durante la **Noche de Regreso a Clases** en el salón de su hijo/a
- Al prepararse para la conferencia, los estudiantes reflexionan sobre su trabajo y su progreso como aprendices del IB
- Es una excelente oportunidad para que compartan su aprendizaje y practiquen sus habilidades de comunicación
- El maestro/a estará presente para brindar apoyo, pero **el estudiante es quien lidera la conferencia y la reflexión**

Este enfoque **empodera a nuestros estudiantes informados** para que asuman responsabilidad de su aprendizaje y reconozcan áreas de crecimiento a través de la reflexión continua.

El rol de los padres es vital para el éxito de la conferencia:

- Ustedes son parte de la conversación, escuchando activamente y haciendo preguntas que fomenten la reflexión profunda.

Algunas preguntas que puede hacer:

- ¿Por qué elegiste este trabajo?
- ¿Cómo se te ocurrieron estas ideas?
- ¿Qué cambiarías si lo hicieras otra vez?
- ¿Qué aprendiste de este proyecto?
- ¿Cómo ha cambiado tu escritura?
- ¿Cuál fue tu papel en esta tarea en grupo?

 La participación de los padres en el proceso educativo de sus hijos es **una clave importante para su éxito.**

Las **conferencias lideradas por estudiantes** se programan **cada otoño**.

Nuestro objetivo es que, con la guía del maestro y la familia, el estudiante desarrolle el mejor plan posible para sus necesidades individuales de aprendizaje.

VOLUNTARIOS

Nos alegra recibir visitas en nuestra escuela en cualquier momento.

Por favor:

1. Deténgase y **regístrese en la oficina** al llegar
 2. Si va a observar o visitar un salón, comuníquese con el maestro/a **con al menos un día de anticipación**
 3. Use siempre su **gafete de visitante** durante su estadía (recójalo en la oficina)
 4. Para visitas al salón, **no traiga hermanos pequeños**
-

Formas de participar como voluntario en Bel Aire:

Cada maestro ofrecerá diferentes formas de ayudar en el salón (explicadas en la Noche de Regreso a Clases). También existen **necesidades escolares generales**, como:

- Ser líder o miembro de comités del **Club de Familias y Maestros (Family Faculty Club)**
 - Participar en programas escolares continuos
 - Registrarse para servir en el **Consejo Escolar (School Site Council)**
 - Representar a Bel Aire en el **Comité Asesor del Superintendente**
(Comuníquese con la Sra. Title para más información)
-

CUMPLEAÑOS

Si su hijo/a celebra un cumpleaños durante el año escolar, puede enviar un **refrigerio pequeño y sencillo** (preferiblemente saludable) para que el maestro lo distribuya a la hora conveniente (antes del recreo o después del almuerzo).

- Por favor **coordine previamente** con el maestro/a
- Solo se permiten refrigerios **comprados en la tienda** (no se permiten alimentos caseros)
- **Globos, flores y decoraciones grandes** deben reservarse para celebraciones en casa
- Si se entregan invitaciones en la escuela, deben **incluir a todos los compañeros de clase**, o distribuirse **fuera del plantel escolar**

CLUB DE FAMILIAS Y MAESTROS (Family Faculty Club - FFC)

El **FFC** (por sus siglas en inglés) apoya la visión y misión de la escuela organizando eventos comunitarios, celebraciones escolares y recaudaciones de fondos para apoyar programas y experiencias enriquecedoras para los estudiantes.

El FFC organiza reuniones periódicas para que las familias se mantengan informadas y participen activamente en la vida escolar.

¡Todos los padres y tutores son automáticamente miembros del FFC!

Algunos ejemplos de lo que apoya el FFC:

- Actividades escolares
- Equipamiento para salones de clase
- Eventos familiares
- Programas especiales como cerámica, jardín, arte y música

 El FFC necesita padres voluntarios durante todo el año para ayudar con eventos y actividades.

¡Por favor considere donar su tiempo o habilidades cuando pueda!

CONSEJO ESCOLAR (School Site Council - SSC)

El Consejo Escolar es un comité compuesto por:

- Padres
- Personal escolar
- La directora
- Representantes comunitarios

El propósito principal del SSC es:

- Desarrollar y revisar el **Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA)**
- Supervisar el presupuesto escolar relacionado con el cumplimiento de metas académicas
- Asegurar que se tomen decisiones basadas en datos y en las necesidades de los estudiantes

Los padres pueden postularse para ser miembros del SSC al inicio del año escolar.

Las reuniones son **abiertas al público** y se anuncian con anticipación en el sitio web escolar y en ParentSquare.

CONDUCTA ESTUDIANTIL / EXPECTATIVAS DE COMPORTAMIENTO

Creemos que un ambiente de aprendizaje seguro, positivo y respetuoso es esencial para que los estudiantes prosperen académica, emocional y socialmente.

Por eso, en Bel Aire:

- Enseñamos explícitamente las expectativas de comportamiento
- Modelamos y reforzamos el comportamiento positivo

- Guiamos a los estudiantes para que reflexionen sobre sus elecciones
 - Nos centramos en **restaurar relaciones**, no simplemente en castigar errores
-

Normas Escolares Basadas en el PYP

Los estudiantes aprenden y practican **el Perfil del Aprendiz del IB** y lo que significa ser:

- Amable
- Seguro/a
- Responsable

Estas tres expectativas generales se enseñan y aplican en todas las áreas de la escuela, incluyendo:

- Aulas
 - Pasillos
 - Baños
 - Patio de juegos
 - Cafetería
 - Biblioteca
 - Eventos escolares
 - Excursiones
-

RESPUESTAS AL COMPORTAMIENTO INAPROPIADO

Cuando un estudiante tiene dificultades para seguir las normas:

1. El maestro/a o adulto responsable guía al estudiante para que **reflexione** sobre su elección
2. Se brinda **una oportunidad de reparación o restauración**, cuando es posible
3. Si el comportamiento persiste o es serio, el personal de apoyo o la directora puede intervenir
4. Se puede contactar a la familia para trabajar en conjunto y **restaurar relaciones dañadas** y asegurar que el estudiante comprenda cómo mejorar sus elecciones futuras

Nuestro objetivo es que los estudiantes:

- Se hagan responsables de sus acciones
- Aprendan a reparar el daño
- Reconozcan el impacto de su comportamiento en los demás

SITUACIONES SERIAS

Algunos comportamientos graves (por ejemplo, agresión física, amenazas, acoso, vandalismo) se consideran **violaciones mayores** del código de conducta y requieren:

- Investigación inmediata
- Documentación
- Consecuencias más formales, de acuerdo con las políticas del distrito escolar

Se informará a los padres/tutores si su hijo/a está involucrado/a en una situación de este tipo.

ACOSO ESCOLAR (BULLYING)

El acoso escolar no es un comportamiento nuevo, pero **ahora lo entendemos mejor**. En lugar de simplemente castigar a los estudiantes, queremos **ayudarlos a comprender el impacto de sus acciones**, cómo corregirlas y cómo construir relaciones sanas y respetuosas.

¿Qué es el acoso escolar?

El acoso escolar es un comportamiento agresivo y no deseado entre estudiantes que **involucra un desequilibrio real o percibido de poder**.

El comportamiento **se repite o tiene el potencial de repetirse** con el tiempo.

Tipos de acoso escolar:

1. **Físico:** empujones, golpes, agresión física
 2. **Verbal:** burlas, insultos, amenazas
 3. **Social/emocional:** exclusión intencional, difusión de rumores
 4. **Cibernético:** publicaciones hirientes, mensajes maliciosos, amenazas en línea
-

Cómo abordamos el acoso en Bel Aire

- Enseñamos lo que significa el acoso escolar y cómo diferenciarlo de un conflicto normal entre compañeros
 - Los estudiantes aprenden estrategias para **pedir ayuda, establecer límites y buscar apoyo de adultos confiables**
 - El personal monitorea activamente los espacios escolares y **responde de inmediato** a cualquier situación preocupante
 - Usamos un enfoque **restaurativo y educativo**, asegurando que haya reflexión, reparación y acción correctiva
-

Si su hijo/a experimenta o presencia acoso escolar:

1. **Escuche con calma** y tome en serio lo que le diga

2. Recuérdele que **no está solo/a**
 3. **Comunique la situación a la escuela** — hable con el maestro/a, la directora o algún miembro del personal
 4. **No promueva represalias** ni reacciones agresivas
 5. Trabaje junto con la escuela para **proteger al estudiante** y establecer un plan de apoyo
-

Todos tenemos un rol en la prevención del acoso:

- Los estudiantes deben ser **defensores valientes** que se mantengan firmes ante lo incorrecto
- Las familias deben fomentar la **empatía, la responsabilidad y la comunicación**
- El personal escolar debe actuar con prontitud, modelar el respeto y **crear un entorno seguro para todos**

En Bel Aire, queremos que **cada estudiante se sienta visto, escuchado y valorado.**

Juntos, trabajamos para construir una comunidad escolar segura, inclusiva y compasiva.
