TAIPEI EUROPEAN SCHOOL

台 北 歐 洲 學 校

Deutsche Sektion

Schulprogramm

2025-2026



Exzellente Deutsche Auslandsschule

KULTUSMINISTER KONFERENZ

DAS Deutsche Auslandsschulen International

Vorbemerkungen

Die Deutsche Schule Taipei hat eine lange Tradition seit 1990 und ist heute als Deutsche Sektion in die *Taipei European School* integriert.

Die Taipei European School hat ihr Leitbild (*Mission, Vision, Core Values*) im Jahr 2020 unter dem Motto "*Learn and flourish!*" neu gefasst. Das vorliegende Schulprogramm muss im Kontext des TES-Leitbilds gesehen werden und ist auch den dort formulierten Zielen verpflichtet.

Die Deutsche Schule Taipei ist anerkannte und geförderte Deutsche Auslandsschule im Netzwerk „Deutsche Auslandsschulen International" und führt zum *Abschluss der Sekundarstufe I an Deutschen Schulen im Ausland* der Kultusministerkonferenz und zum *Gemischtsprachigen International Baccalaureate* (GIB).

Die Förderung der Schule durch die Bundesrepublik Deutschland ist im Verleihungs- und im Fördervertrag geregelt, in denen unter anderem die angebotenen Abschlüsse, Fördergrundsätze sowie Entwicklungsziele vereinbart sind. Als geförderte Auslandsschule nimmt die Deutsche Schule Taipei Aufgaben der auswärtigen Kultur- und Bildungspolitik der Bundesrepublik Deutschland wahr.

Schulträger im Sinne des Verleihungsvertrags ist der *Schulverein Deutsche Schule Taipei*. Das Verhältnis des Schulvereins und seines Vorstands zur TES ist im *Memorandum of Understanding* zwischen dem Bundesverwaltungsamt und der TES vom 19.12.2018 geregelt.

Die Satzung des Schulvereins beschreibt in §2 den Zweck und das Ziel des Schulvereins und der Schule wie folgt:

1. Zweck des Vereins ist die Organisation einer allgemeinbildenden Schule einschließlich Kindergarten und Vorschule für deutschsprachige Schüler.
2. Die Schule dient ausschließlich dem Ziel, ihren Schülern eine Schulbildung zu ermöglichen, die auf deutsche Bildungsziele unter Verwendung deutscher Lehrpläne und auf deutsche Abschlüsse ausgerichtet ist, in der Sekundarstufe II jedoch auch einen internationalen Abschluss, der in Deutschland als allgemeine Hochschulzugangsberechtigung anerkannt ist, anbieten kann.
   Die Schule unterstützt die Zielsetzungen der Taipei European School.
3. Die Schule stellt sich darüber hinaus die Aufgabe, die Schüler mit der örtlichen Kultur und Sprache vertraut zu machen sowie auch durch außerschulische Aktivitäten menschliche und kulturelle Verbindungen zu pflegen und gegenseitiges Verständnis zu fördern.
4. Im Rahmen dieser Zielsetzung steht die Schule auch Schülern nichtdeutscher Staatsangehörigkeit offen, sofern diese die deutsche Sprache beherrschen oder bereit sind zu vertiefen bzw. zu erlernen gemäß den dafür vorgesehenen Aufnahmebedingungen, die Kapazität der Schule dies zulässt und die gesetzlichen Bestimmungen des Landes dem nicht entgegenstehen.
5. Der Aufbau der Schule orientiert sich an dieser Zielsetzung und wird im Einzelnen im Einvernehmen mit der Taipei European School und dem Auswärtigen Amt unter Mitwirkung der deutschen Auslandsvertretung (Deutsches Institut) festgelegt.

Außerdem legt die Satzung die Einbindung der Deutschen Schule Taipei als Deutsche Sektion in die Taipei European School fest.



Pädagogisches Qualitätsmanagement (PQM)

Die Deutsche Schule Taipei folgt dem *Orientierungsrahmen Qualität des Bundes und der Länder für Deutsche Schulen im Ausland* und arbeitet kontinuierlich darauf hin, die hier festgeschriebenen Qualitätsmaßstäbe in allen Qualitätsbereichen zu erfüllen.

Im November 2016 durchlief die Schule im Rahmen des pädagogischen Qualitätsmanagements (PQM) ab 2014 die zweite Bund- und Länder-Inspektion (BLI 2.0). Die Anforderungen zur Verleihung des Gütesiegels „Exzellente Deutsche Auslandsschule“ wurden von der Deutschen Sektion wiederholt weit übertroffen, sodass dieses erneut verliehen wurde.

Der Bilanzbesuch des Regionalbeauftragten der ZfA im November 2019 bestätigte, dass die Schule auf bestem Weg zur Zertifizierung durch die BLI 3.0 ist. Im November des Schuljahres 2023/2024 fand die letzte Bund-Länder-Inspektion (BLI 3.0) statt, wo die Deutsche Schule erneut als exzellente deutsche Auslandsschule ausgezeichnet wurde. Die Schulentwicklung obliegt der Schulleitung und der Steuergruppe. (vgl. Aktionsplan im Anhang)

Der Steuergruppe gehören an:

- Vorsitz: PQM-Koordinator
- Lehrkräfte: Drei Vertreter
- Schülerschaft: Zwei Vertreter nach Bedarf
- Elternschaft: Vertretung des Elternbeirates
- Vorstand: Vertretung des Vorstandes

Der Schulleiter nimmt an allen Sitzungen der Steuergruppe teil.

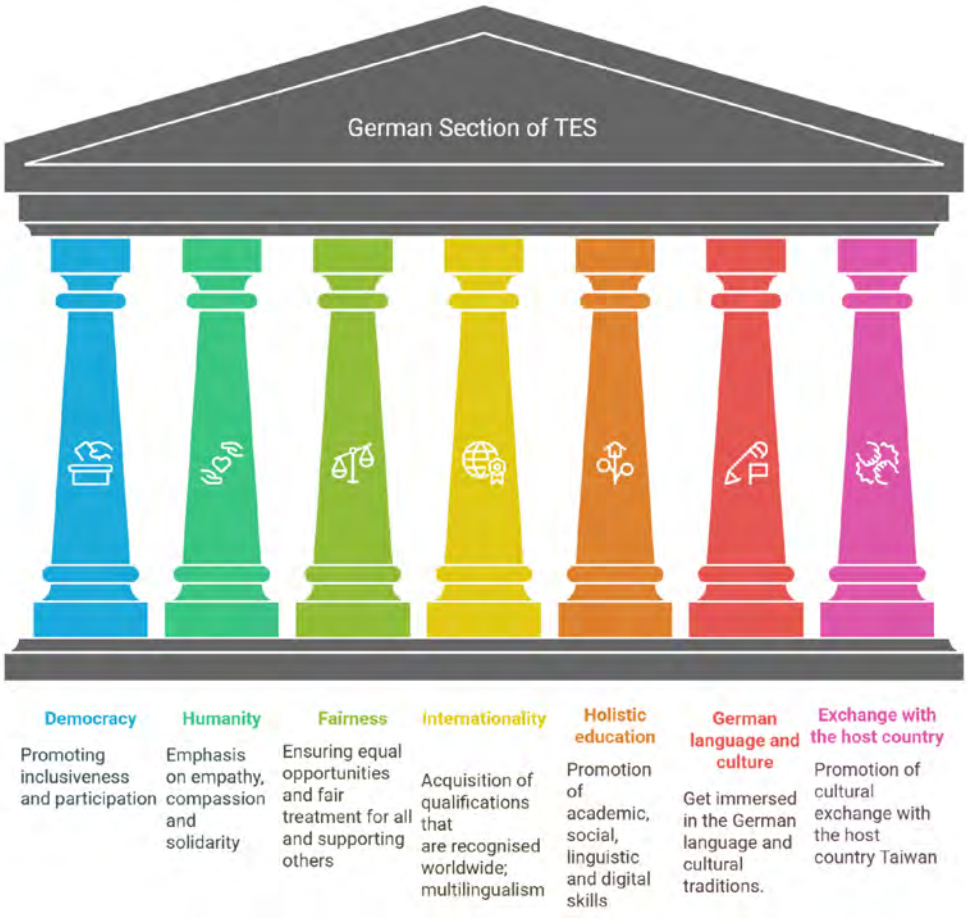


Leitbild

Leitbild der Deutschen Schule Taipei

Im Rahmen der Taipei European School gibt sich die Gemeinschaft der Deutschen Schule Taipei dieses Leitbild:

> *Wir sind eine Schulgemeinschaft, die sich auf Demokratie, Menschlichkeit und Fairness gründet. In einer modern ausgestatteten und professionell arbeitenden Schule ermöglichen wir Abschlüsse, die in Deutschland und international anerkannt sind. Im Einklang mit unserem Gastland vermitteln wir deutsche Sprache und Kultur. Wir fördern ganzheitlich das Potential aller Lernenden, damit sie zu selbstbewussten, wissbegierigen und glücklichen Menschen werden, die verschiedene Sichtweisen verstehen sowie sich und andere kritisch hinterfragen können.*



Vision, Auftrag und Grundwerte der Taipei European School

Vision

Wir wollen eine blühende, mehrsprachige und multikulturelle Gemeinschaft lebenslang Lernender sein, die mit Eigenständigkeit, Neugier und Mitgefühl ihre lokale, nationale und globale Lebenswelt zum Guten verändert.

Auftrag

Durch Bildungsgänge von Weltklasse bringt die Taipei European School lebenslang Lernende und verantwortungsbewusste Weltbürger*innen hervor, die bereit sind, sich den Herausforderungen der Zukunft zu stellen. Wir fördern Eigenständigkeit, begrüßen Vielfalt und ermutigen alle, Gutes zu tun und davon zu profitieren. Wir bekennen uns zu ganzheitlichen Bildungsprogrammen, die akademische Leistungen wertschätzen und gleichzeitig das soziale und emotionale Wohlergehen aller Lernenden in den Vordergrund stellen

TES Grundwerte

Die Schule erwartet von uns, dass wir:

- in all unserem Tun nach höchster Qualität streben
- die Entwicklung der ganzen Person fördern
- ein starkes Ethos bewahren, das die Lernenden und ihre persönliche, soziale und emotionale Entwicklung in den Vordergrund stellt
- die Lernenden ermutigen, ihrer natürlichen Neugier zu folgen und so einen forschenden und infrage stellenden Geist sowie kritisches Denken zu entwickeln und sich auf lebenslanges Lernen vorzubereiten
- gesellschaftliche Verantwortung durch Engagement für soziale, globale und ökologische Fragen fördern
- das multikulturelle Umfeld unserer Schule, das unsere Gemeinschaft und unser Lernen bereichert, achten und feiern
- das Potenzial eines jeden Mitglieds unserer Schulgemeinschaft entwickeln
- eine starke Partnerschaft zwischen unserer Schule, den Eltern und dem schulischen Umfeld aufrechterhalten.





Profil der Deutschen Schule Taipei

Die Deutsche Schule Taipei wurde im Jahr 1990 gegründet und vermittelt Bildung nach deutschen Lehr- und Bildungsplänen.

Die **drei- bis fünfjährigen Kinder** werden in dem der Schule angegliederten **Kindergarten** nach einem Konzept auf die Schule vorbereitet, das das kindliche Spiel in den Vordergrund stellt und auf dem **Thüringer Bildungsplan** basiert. Nach Vollendung des **fünften Lebensjahres** besuchen die Schülerinnen und Schüler stundenweise den **Vorschulunterricht**. Dort wird für sie in der ersten Zeit ein individualisiertes Programm aus Unterricht und basaler Förderung angeboten, das im Vorschulkonzept der Schule genauer gefasst ist. Sie erreichen schrittweise die Fähigkeit, am vollen Unterrichtsprogramm teilzunehmen.

Der Unterricht findet von **Klasse 1 bis Klasse 8** auf der Basis von **deutschen Bildungsplänen** statt. Deren Anforderungen werden durch Schulcurricula, die der Genehmigung der Kultusministerkonferenz unterliegen, in lokale Bezüge gesetzt.

In der **Klasse 9** wird ab dem Schuljahr 2025/2026 auch nach **deutschen Lehrplänen** unterrichtet. Ausnahme sind die Fächer Sport, Design und Englisch, die nach den Lehrplänen des **Middle Years Program** unterrichtet werden In der Klasse 10 werden die Schülerinnen und Schüler zum letzten Mal in Kooperation mit der High School Section sowohl nach britischen Lehrplänen für das *International General Certificate of Secondary Education (IGSCE)* der Universität Cambridge als auch nach deutschen Lehrplänen unterrichtet. Der Unterricht findet teils auf Englisch, teils auf Deutsch statt. Die Schülerinnen und Schüler nehmen sowohl an der britischen Abschlussprüfung zum IGCSE als auch an der deutschen Abschlussprüfung zum mittleren Bildungsabschluss mit zentral gestellten Prüfungsaufgaben teil. Damit steht ihnen der Weg in eine deutsche gymnasiale Oberstufe und in internationale Oberstufenprogramme offen.

In den **Klassen 11 und 12** wird der Bildungsgang in Kooperation mit der High School Section zum ***Gemischtsprachigen International Baccalaureate (GIB)*** weitergeführt. Die Schülerinnen und Schüler belegen neben dem Fach Deutsch auf muttersprachlichem Niveau, auch Geschichte und Biologie auf Deutsch. Das Fach Mathematik auf Deutsch ist bei entsprechender Nachfrage und Personalversorgung ebenfalls möglich. Die übrigen Fächer des IB Diploma werden aus dem englischsprachigen Programm der High School belegt. Der GIB-Abschluss wird in Deutschland ohne weitere Auflagen als allgemeine Hochschulzugangsberechtigung anerkannt. Darüber hinaus ist der Abschluss weltweit als IB-Diploma anerkannt.



Öffentlichkeitsarbeit, Transparenz und Informationsfluss

Öffentlichkeitsarbeit

Die systematische Öffentlichkeitsarbeit ermöglicht allen an der Deutschen Schule Taipei beteiligten oder interessierten Personen und Institutionen ständig einen aktuellen Überblick über die Bildungsangebote, die pädagogische Arbeit und die Entwicklungstendenzen als deutsche Auslandsschule.

Offenheit für neue Entwicklungen

Der ständige Wandel in Wissenschaft und Gesellschaft erfordert Offenheit für Neues. Die Schule nimmt Rückmeldungen zu ihrer Arbeit ernst und nutzt diese, sich stetig zu verbessern und dieses auch zu dokumentieren.

Transparenz nach außen

Offenheit und Transparenz bedingen einander. Form und Inhalte der Öffentlichkeitsarbeit sind so gestaltet, dass Einsichten in Strukturen und das Geschehen in der Schule für alle inner- und außerhalb der Schule möglich sind.

Auf der Homepage der Schule werden alle wichtigen Termine und Ereignisse veröffentlicht.

Kommunikation

Der im Jahr 2014 in Kraft getretene Kommunikationsleitfaden der Schule beschreibt die Informations- und Beratungsangebote der Schule. Dazu zählt beispielsweise das Monatsblatt, welches über die Website der Schule veröffentlicht wird und welches die Schulöffentlichkeit stets über aktuelle Ereignisse im Schulumfeld informiert.

Schulbroschüren und Flyer (in Druckversion wie auch digital) dienen ebenso der Information einer größeren Öffentlichkeit.

Bei unterschiedlichsten Veranstaltungen öffnet sich die Schule nach außen und zeigt Präsenz.

Schulleitung, Kollegium und Mitglieder des Schulvereinsvorstandes sind jederzeit ansprechbar.

Zielgruppenorientierung

Im Mittelpunkt der Arbeit stehen vor allem die gegenwärtigen und zukünftigen Schülerinnen und Schüler mit ihren besonderen Bedürfnissen und deren Eltern. Aber auch andere Interessierte haben die Möglichkeit, sich über die Schule und das Schulleben zu informieren.

Informationsfluss

Es finden regelmäßige Konferenzen, Elterngespräche, Gespräche der Schulleitung mit dem Vorstand und dem Elternbeirat und Elternabende statt. Die Elternschaft wird regelmäßig durch Elternbriefe informiert. Eine ausführliche Beschreibung der Kommunikation zwischen Eltern und Schule befindet sich im Kommunikationsleitfaden der Schule.



Schulstandorte

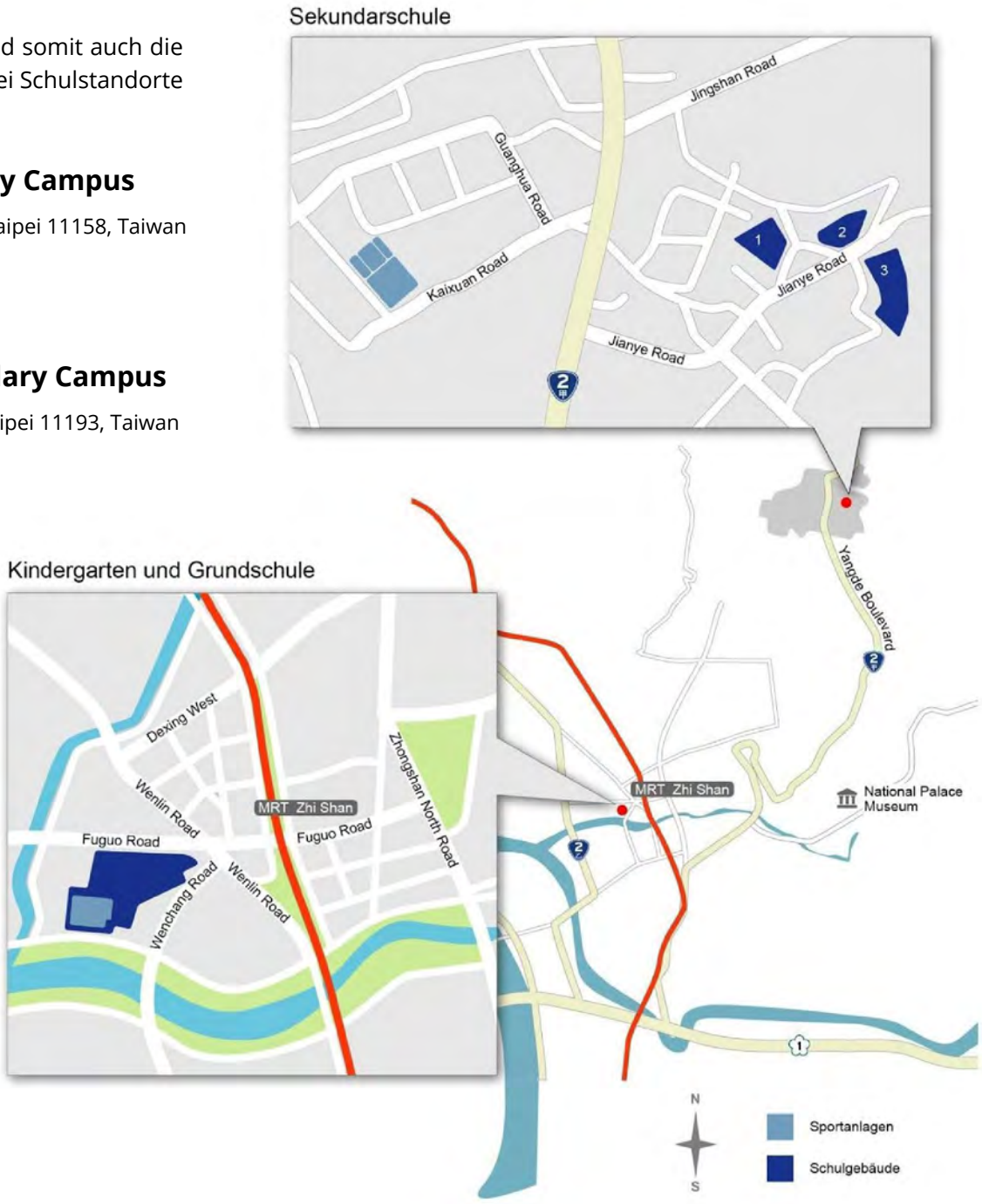
Die *Taipei European School* und somit auch die Deutsche Sektion sind auf zwei Schulstandorte aufgeteilt.

Swire European Primary Campus

99 FuGuo Road, ShiLin District, Taipei 11158, Taiwan
Tel.: +886 2 8145 9007 Ext. 1301
Fax: +886 2 2832 8085

Swire European Secondary Campus

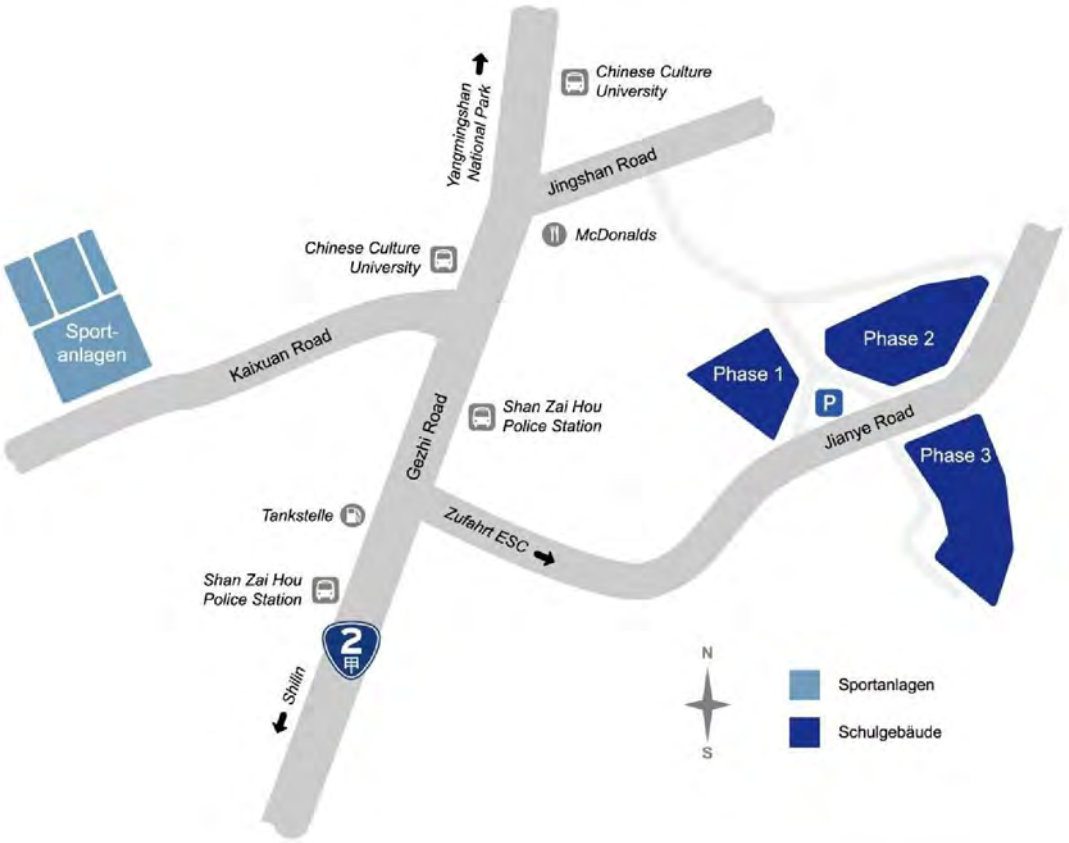
31 JianYe Road, ShiLin District, Taipei 11193, Taiwan
Tel.: +886 2 8145 9007 Ext. 2301
Fax: +886 2 2862 1543



Kindergarten und Grundschule



Sekundarschule



Die Deutsche Sektion unterhält an beiden Schulstandorten Büros. Diese befinden sich am Primarcampus im Verwaltungstrakt und in Phase 1 am Sekundarcampus. Die Besetzung und die Öffnungszeiten der Büros sind auf der Webseite der Deutschen Sektion ausgewiesen.



Der Bildungsgang für die Schülerinnen und Schüler der Deutschen Schule Taipei im Überblick

Schulstufe	Jahrgang	Beschreibung			Alter (circa)
Kindergarten	1. Jahr	Altersgemischte Gruppen			3
	2. Jahr				4
	3. Jahr	Vorschulunterricht			5
Grundschule	Klasse 1				6
	Klasse 2				7
	Klasse 3				8
	Klasse 4				9
Sekundarstufe I	Klasse 5	Orientierungsstufe			10
	Klasse 6	Gymnasium	Realschule	Hauptschule	11
	Klasse 7	Gymnasium	Realschule	Hauptschule	12
	Klasse 8	Gymnasium	Realschule	Hauptschule	13
Sektionsübergreifende Jahrgänge	Klasse 9	Gymnasium	Realschule	Hauptschule	14
	Klasse 10	Gymnasium	Realschule		15
Sekundarstufe II	Klasse 11	GIB-Programm in Kooperation mit BSHS			16
	Klasse 12				17

Vergleich des deutschen Bildungsganges mit denen anderer Länder

l'age/ age/ Alter	German System/ Deutsches System	Klasse	British System Year	French System/ système français	Taiwanese System	American System
3	**Kindergarten (3 years)**	Kindergarten	Early Years Foundation Stage Nursery	école maternelle (3 years)	Playschool 托兒所	Nursery
4		Kindergarten	Foundation Stage Reception		Kindergarten	Pre-K
5		Vorschule	Primary School (6 years) Key Stage 1 Year 1		幼稚園	Kindergarten
6	**Grundschule (4 years)**	Klasse 1	Key Stage 1 Year 2	l'école èlèmentaire (5 years) Cours prèparatoire CP	Elementary 1 國小一年級	1st Grade
7		Klasse 2	Key Stage 2 Year 3	Cours èlèmentaire 1 CE1	Elementary 2 國小二年級	2nd Grade
8		Klasse 3	Key Stage 2 Year 4	Cours èlèmentaire 2 CE2	Elementary 3 國小三年級	3rd Grade
9		Klasse 4	Key Stage 2 Year 5	Cours moyen 1 CM1	Elementary 4 國小四年級	4th Grade
10	**Orientierungsstufe**	Klasse 5	Key Stage 2 Year 6	Cours moyen 1 CM2	Elementary 5 國小五年級	5th Grade
11	**Hauptschule/ Realschule/ Gymnasium**	Klasse 6	Key Stage 3 Year 7	Collège (4 Years): Sixième	Elementary 6 國小六年級	6th Grade
12		Klasse 7	Key Stage 3 Year 8	Cinquième	Junior High 1 國中七年級	7th Grade
13		Klasse 8	Key Stage 3 Year 9	Quatrième	Junior High 2 國中八年級	8th Grade
14		Klasse 9	Key Stage 4 Year 10, H1	Troisième brevet certificate	Junior High 3 國中九年級	9th Grade
15	**Mittlerer Schulabschluss (MSA) IGCSE**	Klasse 10	Key Stage 4 Year 11, H2, IGCSE	Seconde lycèe (3 Years), IGCSE	High School 1 高中一年級	10th Grade
16		Klasse 11	Key Stage 5, Year 12, H2 lower Sixth From,H3	Première	High School 2 高中二年級	11th Grade
17	**GIB**	Klasse 12	Key Stage 5, Year 13, upper Sixth From, H4, IB	Terminale	High School 3 高中三年級	12th Grade
18	**IB diploma (mixed language GIB)**		**IB diploma**	**bac/bac français international**		**High School Diploma**

Kindergarten Level
Primary School Level
Middle School Level
High School Level

Student move from EPC to ESC

Schulabschlüsse

Die Deutsche Schule Taipei nimmt mit sehr gutem Erfolg an den Sekundarabschlussprüfungen der Kultusministerkonferenz teil.

Klasse 9: Hauptschulabschluss

Klasse 10: Realschulabschluss oder Sekundarstufenabschluss mit Berechtigung zum Übergang in die Qualifikationsphase der Gymnasialen Oberstufe **und** *International General Certificate of Secondary Education (IGCSE)* der Universität Cambridge

Klasse 12: *Gemischtsprachiges International Baccalaureate Diploma (GIB)* mit Deutsch als *Language A* sowie Geschichte und Biologie auf Deutsch - dadurch Hochschulzugang in Deutschland und weltweit.



Der Kindergarten

Der **Kindergarten** hat gegenwärtig zwei Gruppen mit 15-20 Kindern in einer Gruppe. Die Zusammensetzung der Gruppen ist alters- und geschlechtsgemischt. Zur Betreuung der Kinder steht ein Team von Kindergartenleitung, Gruppenleitungen, Lernassistent*innen, Grundschullehrkräften und Sprachförderkräften zur Verfügung.

Die Kernzeit des Kindergartens beginnt um 8:00 Uhr und endet um 15:00 Uhr. Es existiert ein offener Anfang ab 7:30 Uhr. Den deutschen Kindergarten können Kinder grundsätzlich nach Vollendung des dritten Lebensjahres besuchen.

Der Kindergartenalltag hat einen festen Rahmen, der auch neuen Kindern schnell Sicherheit bietet. Zum Tagesplan gehören zum Beispiel der tägliche Morgenkreis, in dem Wichtiges besprochen, gelernt oder gespielt wird, die Spielzeit im Freien oder die Arbeit in Kleingruppen.

Die Grundlage der täglichen pädagogischen Arbeit ist der **Thüringer Bildungsplan**. Das Anliegen des Kindergartenteams ist die Förderung der sozialen Kompetenz der Kinder, ihrer Selbstständigkeit (Ich-Kompetenz) und der Sachkompetenz. Durch Projektarbeit lernen die Kinder spielerisch und altersgemäß in allen Bildungsbereichen die Welt kennen.

Des Weiteren ermöglicht die Portfolioarbeit, gemeinsam mit den Kindern Ziele zu formulieren und Lernfortschritte zu dokumentieren. Altersspezifische Beobachtungsbögen, die gemeinsam mit den Kindern bearbeitet und ausgefüllt werden, dienen nicht nur als Grundlage für Elterngespräche, sondern erlauben auch die intensive individuelle Förderung der Kinder.

Ein besonderes Anliegen des Kindergartenteams ist die Förderung der Sprach- und Sprechfähigkeit in der deutschen Sprache. Dies geschieht täglich im Kindergartenalltag und in Einzel- beziehungsweise Kleingruppenförderung.

Sprachförderpläne unterstützen das gezielte Erlernen der deutschen Sprache. Im Wochenplan verankert sind Sprachfördersequenzen, in denen Sprachfertigkeiten und -kenntnisse der Kinder erweitert und gefestigt werden. Neben der integrativen Sprachförderung wird auch additive Sprachförderung angeboten.

Im Kindergarten werden deutsche Feste und Feiertage sowie die unseres Gastlandes Taiwan gefeiert. So sind zum Beispiel sowohl die Feier des Weihnachtsfestes als auch des Mond-Neujahrsfestes fester Bestandteil unseres Jahresprogramms.

Auch der kulturelle Austausch mit der britischen und französischen Sektion der Schule ist in den Alltag integriert. Gemeinsame sektionsübergreifende Projekte sind u.a. der Weihnachtsbazar und der Internationale Friedenstag.

Wir sehen unseren Kindergarten als Ort der Begegnung und des Austauschs, der es Kindern und Erwachsenen ermöglicht, Toleranz, Offenheit und Achtsamkeit füreinander zu entwickeln.



Die Vorschule

Die Schulbildung für Kinder ab fünf Jahren erfolgt nach dem „Curriculum für die Vorschule“ in einer Vorschulklasse im Rahmen des Vorschulunterrichts. Diese Lerngruppe wird nach Möglichkeit jeden Tag in der Zeit von 8:00 bis 9:00 Uhr unterrichtet.

Ab der Vorschule nehmen die Schülerinnen und Schüler an fünf Tagen der Woche mit je einer Unterrichtsstunde am gemeinsamen Chinesisch-Programm der TES teil.
Zum Kennenlernen der Grundschule dient eine im Wochenplan festgelegte gemeinsame Unterrichtsstunde mit den Schülerinnen und Schülern der Grundschulklasse 1.

Außerhalb dieser Zeiten befinden sich die Kinder der Vorschule in der Rhythmisierung des Kindergartens.

Der Unterricht für die Kinder der Vorschule wird von einer in der Vorschulpädagogik ausgebildeten Lehrkraft erteilt. Der Unterrichtsraum ist den Bedürfnissen der Vorschulpädagogik entsprechend ausgestattet, er befindet sich in räumlicher Nähe zum Kindergartenbereich.

Der Unterricht in der Zusammensetzung der Jahrgänge 0-1, die sogenannte Begegnung, erfolgt in der Regel im Team-Teaching-Verfahren mit der Klassenleitung der Klasse 1 und der Lehrkraft für die Kinder der Vorschule, je nach Unterrichtsinhalt im entsprechenden Klassen- oder Fachraum.







Die Grundschule

Die modernen Gebäude der Grundschule bieten viele Fachräume, eine große Bibliothek, eine Cafeteria sowie Pausen- und Sportanlagen, die von Schülerinnen und Schülern aller drei Sektionen gemeinsam genutzt werden.

Auf dem Swire European Primary Campus befindet sich neben der Grundschule auch der deutsche Kindergarten. Der gemeinsame Standort ermöglicht unseren Schülerinnen und Schülern einen flüssigen Übergang vom Kindergarten in die Grundschule. In der Grundschule werden die Schülerinnen und Schüler in vier Klassen unterrichtet.

Bildungsplan

Die Grundschule arbeitet nach dem von der Kultusministerkonferenz der Länder der Bundesrepublik Deutschland genehmigten Rahmenplan der deutschen Auslandsschulen, erstellt auf der Grundlage des Thüringer Bildungsplans. Dadurch ist gewährleistet, dass ein Wechsel zu Grundschulen bzw. weiterführenden Schulen sowohl in der Region als auch in der Bundesrepublik Deutschland, Österreich und der Schweiz jederzeit möglich ist.

Klassenstufen

In der Grundschule werden die Schülerinnen und Schüler überwiegend in jahrgangsgebundenen Klassenverbänden unterrichtet. Ziel ist es, die Schülerinnen und Schüler in ihrer Persönlichkeit wahrzunehmen, um ihnen möglichst zur richtigen Zeit die passenden Lernangebote zu liefern. Jedes Kind wird im Rahmen von Freiarbeit, Projektunterricht und Wochenplanarbeit individuell gefördert und gefordert und zu Selbsttätigkeit, Selbstständigkeit, Eigenverantwortung und Kreativität angeregt. Zudem ist auch die Entwicklung von sozialen Kompetenzen, Team- und Kooperationsfähigkeit ein besonderes Anliegen der Grundschule.

Sprachunterricht

Schülerinnen und Schüler der Grundschule lernen Deutsch auf muttersprachlichem Niveau, Englisch auf einem sehr hohen Niveau (welches deutlich über dem von Vergleichsgruppen in Europa liegt) und zusätzlich Chinesisch als die Sprache des Gastlandes (auf einem Sprachniveau in Abhängigkeit von den individuellen Vorkenntnissen).

Deutsch: Die Unterrichtssprache ist Deutsch.

Englisch: Englisch wird als erste Fremdsprache mit vier Wochenstunden in zwei oder drei Niveaugruppen ab der Klasse 1 unterrichtet.

Mandarin: Mandarin wird als Begegnungssprache sektionsübergreifend mit 4-5 Wochenstunden ab der Vorschule auf mehreren Niveaus unterrichtet.

Angebote zur Begabungsförderung (Wahlpflichtfach)

Im Rahmen des Unterrichts in der Grundschule haben Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, zwei Angebote pro Woche zu belegen. Die Angebote zur Begabungsförderung fördern individuelle Neigungen und Interessen der Kinder besonders in kleinen Lerngruppen.

Die Stundentafel der Grundschule

Die Stundentafel der Grundschule gibt für jede Klassenstufe einen Überblick über die Verteilung der verbindlichen Wochenstunden (à 60 Minuten).

Fach	Schüler-Wochenstunden Klasse 1	Schüler-Wochenstunden Klasse 2	Schüler-Wochenstunden Klasse 3 und 4
Deutsch	7	6	6
Mathematik	5	5	4,5
Englisch	2,5	2,5	3
Chinesisch	2,5	3,5	3,5
Sachkunde	2	2	2
Kunst	1,5	1,5	1,5
Werken	1	1	1
Musik	1	1	1
Sport	2	2	2
Ethik	1	1	1
Wahlpflichtfach	2	2	2
Verbindliche Wochenstunden	**27,5**	**27,5**	**27,5**

Ganztagsschule

Die Grundschule ist eine Ganztagsschule mit verlässlichen Unterrichtszeiten: Der verbindliche Unterricht dauert montags bis freitags von 8:00 – 15:00 Uhr.

Arbeitsgemeinschaften - *Co-Curricular Activities* (CCAs)

Während der Mittagspausen und im Anschluss an den Unterricht können sich die Grundschulkinder an vielfältigen sektionsübergreifenden (z.T. kostenpflichtigen) Aktivitäten beteiligen. Aktuelle Angebote sind z.B. Ballsportarten, Tanzarten, musikalische Angebote, sowie Kunst und Handarbeit. Durch die Teilnahme an co-curricularen Aktivitäten in englischer Sprache werden Sprachfertigkeiten zusätzlich spielerisch gefördert und die interkulturellen Kompetenzen der Kinder weiter ausgebildet. Die deutsche Grundschule bietet im Rahmen des CCA-Programms auch eine deutschsprachige Hausaufgabenbetreuung an.



Die Klassen 5 bis 8 der Sekundarschule

In den Klassen 5 bis 8 folgt der Unterricht schulinternen Lehrplänen, die auf Lehrplänen deutscher Bundesländer basieren und der Genehmigung der Kultusministerkonferenz unterliegen. Damit ist die Deutsche Schule Taipei mit jeder deutschen Schule, ob Gymnasium, Real- oder Hauptschule, kompatibel.

Der Unterricht berücksichtigt das Differenzierungs- und das Inklusionskonzept und erfolgt deshalb bei Bedarf unter Nutzung von inneren und äußeren Differenzierungsmaßnahmen. Hierbei spielen auch die Sprachförderung und die Prinzipien des deutschsprachigen Fachunterrichts (DFU) eine wichtige Rolle. Da die Lerngruppen Gymnasiasten, Realschüler und auch Hauptschüler umfassen können, sind individualisierte Lernprozesse geboten.

Die Fächer Kunst, Musik und Sport werden in sektionsübergreifenden Kursen gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern der britischen und französischen Sektion auf Englisch unterrichtet. Durch dieses bilinguale Ausbildungsangebot erhalten die Schülerinnen und Schüler automatisch eine zusätzliche Förderung in der englischen Sprache wie auch in ihrer interkulturellen Kompetenz.

Arbeitsgemeinschaften – *Co-Curricular Activities* (CCAs)

Während der Mittagspausen und im Anschluss an den Unterricht können sich die Schülerinnen und Schüler an vielfältigen sektionsübergreifenden Aktivitäten aus verschiedensten Bereichen wie zum Beispiel Musik, Kunst, Sport und Technik beteiligen. Dies fördert den Zusammenhalt in der Schülerschaft auch über die Grenzen der Sektionen hinweg und damit auch die interkulturelle Kompetenz.



Die Stundentafel der Klassen 5 bis 8

(40-minütige Unterrichtseinheiten)

Schüler-Wochenstunden in den Fächern	Kl 5	Kl 6	Kl 7	Kl 8
Deutsch	6	6	6	5
Mathematik	6	5	5	4
1. Fremdsprache Englisch	5	5	5	5
2. Fremdsprache Französisch oder Chinesisch	-	4	4	4
Chinesisch	4	-	-	-
Geschichte	2	2	3	2
Ethik	2	3	2	2
Erdkunde	2	2	2	2
Sozialkunde				2
Biologie	2	2	2	2
Physik	-	-	1	2
Chemie	-	-	2	2
Naturphänomene	1	1	-	-
ITG	2	2	-	-
Kunst (auf Englisch)	2	2	2	2
Musik (auf Englisch)	2	2	2	2
Sport (auf Englisch)	4	4	4	4
Verbindliche Wochenstunden	**40**	**40**	**40**	**40**





Die Klassen 9 und 10 der Sekundarschule

Die Klassen 9 und 10 nahmen in der Vergangenheit eine Sonderstellung in der deutschen Sekundarstufe ein. Ab Klasse 9 besuchten die Schülerinnen und Schüler ein mit der *High School Section* gemeinsam organisiertes zweijähriges bilinguales Programm, welches sie sowohl zur Sekundar-I-Abschlussprüfung der Kultusministerkonferenz der Länder der Bundesrepublik Deutschland als auch zum *International General Certificate of Secondary Education (IGCSE)* der Universität Cambridge führt. Ab dem Schuljahr 2026/2027 läuft das Programm aus. Dann arbeitet die High School Section nach dem fünfjährigen *Middle Years Programm* (sog. MYP). Die Schülerinnen und Schüler erwerben dann den deutschen staatlichen Mittleren Bildungsabschluss. In den Fächern Englisch, Sport und Design werden sie dann nach einem MYP-Curriculum unterrichtet.

Die Schülerinnen und Schüler können am Ende der Klasse 9 den Hauptschulabschluss und am Ende der Klasse 10 den Realschulabschluss oder die Berechtigung zum Übergang in die Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe erwerben.

Den Schülerinnen und Schülern steht damit sowohl der Weg offen, die weitere Schullaufbahn in Deutschland oder an anderen Deutschen Auslandsschulen fortzusetzen als auch in andere internationale Systeme zu wechseln.

Die Fächer Deutsch und Geschichte werden ausschließlich deutschsprachig im deutschen Klassenverband unterrichtet, während die Fächer Mathematik, Englisch, ein Wahlpflichtfach und Sport englischsprachig im *High School-System* integriert sind. Um die für die deutschen Prüfungsstandards fehlenden Inhalte und die deutsche Fachterminologie zu vermitteln, erhalten die Schülerinnen und Schüler zusätzlichen Mathematikunterricht auf Deutsch.

Die Stundentafel der Klassen 9 und 10 (gültig für die 9. Klasse ab dem Schuljahr 2025/2026)

(40-minütige Unterrichtseinheiten)

Schüler-Wochenstunden in den Fächern		Kl 9/10
Integrated Lessons (Unterrichts-sprache Englisch)	Englisch (als Mutter- oder Zweitsprache)	5
	Sport	4
	Design	4
Englischsprachige Sachfächer	Kunst	1
	Musik	1
Zweite Fremdsprache	Französisch oder Chinesisch (Mandarin) Der Unterricht erfüllt die Standards des deutschen Rahmenplanes für die Zweite Fremdsprache	5
Deutsches Programm (Unterrichtssprache Deutsch)	Deutsch	4
	Mathematik	4/5
	Physik	2/1
	Chemie	2
	Biologie	2
	Geschichte	2
	Ethik	2
	Sozialkunde	2
Verbindliche Wochenstunden		**40**



Die Stundentafel der Klasse 10 (gültig nur noch für das letzte Jahr des IGCSE im Schuljahr 2025/2026)

(40-minütige Unterrichtseinheiten)

Schüler-Wochenstunden in den Fächern		Kl 10
Integrated Lessons (Unterrichts-sprache Englisch)	Englisch (als Mutter- oder Zweitsprache)	6
	Mathematik	6
	Sport	2
	Wahlpflichtfach (Diverse Wahlmöglichkeiten)	4
Zweite Fremdsprache	Französisch oder Chinesisch (Mandarin) Der Unterricht erfüllt die Standards des deutschen Rahmenplanes für die Zweite Fremdsprache	4
Deutsches Programm (Unterrichtssprache Deutsch)	Deutsch	4
	Mathematik Ergänzungsunterricht (Fachterminologie und Rahmenplanabweichungen)	2
	Chemie	2
	Biologie	2
	Ethik	2
	Sozialkunde	2
	Geschichte	2
	Kunst	1
	Musik	1
Verbindliche Wochenstunden		**40**

Die erste Fremdsprache ist Englisch. Als zweite Fremdsprache werden Französisch oder Chinesisch weitergeführt.



Die Klassen 11 und 12 der Sekundarschule

Das IB-Programm zum Erwerb des IB-Diploma (*International Baccalaureate*) bietet die IB-Organisation in Genf weltweit an. Das IB wird international von fast allen Colleges und Universitäten anerkannt.

Die Kultusministerkonferenz in Deutschland hat für die Anerkennung des *IB-Diploma* Vorgaben für die zugelassenen und für die einzelnen Schülerinnen und Schüler notwendigen Unterrichtsfächer sowie für die Berechnung der Durchschnittsnoten niedergelegt.

Das IB-Programm besteht aus einem Kanon von sechs Fächern aus den Bereichen Muttersprache und fortgeführte Fremdsprache, Mathematik, Naturwissenschaft, Gesellschaftswissenschaft und einem freien Wahlfach. Drei der Kurse werden auf Leistungskursniveau (*higher level*) und drei auf Grundkursniveau (*standard level*) unterrichtet. Zusätzlich ist das Fach Theory of Knowledge (*TOK*) obligatorisch, ebenso wie das sozial- und persönlichkeitsbildende Fach *Creativity Action Service (CAS)*.

Als deutsche Auslandsschule bietet die Deutsche Schule Taipei das *Gemischtsprachige International Baccalaureate* (GIB) an. Die Besonderheit dieser Variante des *IB-Diploma* ist, dass Deutsch auf muttersprachlichem Niveau und die Fächer Geschichte und Biologie ebenfalls auf Deutsch belegt werden. Die übrigen Fächer werden auf Englisch unterrichtet.

Die Abschlussprüfung des IB-Programms ist eine weltweite Zentralprüfung in allen Fächern mit schulexterner Bewertung. Die derart gewährleistete Qualität sichert die internationale Anerkennung des IB-Diploma.
GIB-Absolventen können auch an deutschen Hochschulen ohne weitere Bedingungen studieren.



Sprachen an der Deutschen Schule Taipei

Englischunterricht an der Deutschen Schule Taipei

Der Sprache Englisch kommt an der *Taipei European School* ein ganz besonderer Stellenwert zu. Ab der 5. Klasse werden die Schülerinnen und Schüler in Kunst, Musik und Sport meist gemeinsam mit ihren britischen und französischen Mitschülerinnen und -schülern auf Englisch unterrichtet. Die Schülerinnen und Schüler erreichen durch gezielte Förderung in der englischen Sprache schon frühzeitig ein hohes Niveau.

Ab der ersten Klasse findet der Englischunterricht in Niveaugruppen statt, in welche die Schülerinnen und Schüler entsprechend ihren Kenntnissen in den Anforderungsbereichen reading, writing, listening und speaking eingeordnet werden. Es erfolgt die Zuordnung in eine der zwei bis drei Niveaugruppen (*standard, intermediate, advanced*). Die Durchlässigkeit zwischen den Niveaugruppen ist auch während eines Schuljahres gewährleistet.

Ab der 5. Klasse werden die Schülerinnen und Schüler im Klassenverband unterrichtet. Neuankommende Lernenden erhalten Förderunterricht im Fach Englisch, sofern das erforderlich ist. Ab der 9. Klasse ist der Englischunterricht sektionsübergreifend organisiert, d.h. Lernende aus allen Sektionen sind im gleichen Unterricht.

Die zweite Fremdsprach

Die Deutsche Sektion der Taipei European School bietet Französisch oder Chinesisch als zweite Fremdsprache an. Andere Alternativen sind nicht möglich.

Französischunterricht an der Deutschen Schule Taipei

Französisch wird an der Deutschen Schule Taipei als zweite Fremdsprache in den Klassen 6 bis 8 vierstündig unterrichtet. Ab der 9. Klasse ist der Unterricht dann fünfstündig. Bei einem Schulwechsel (deutsche Schule oder Auslandsschule) ist damit Kontinuität und Flexibilität gewährleistet, da in allen deutschen Bundesländern Französisch als zweite Fremdsprache angeboten wird. Alle Schüler und Schülerinnen, die voraussichtlich vor dem Abschluss der Klasse 10 die Schule verlassen, sollten deshalb Französisch als zweite Fremdsprache wählen, da entsprechend den Schulordnungen der Bundesländer für die Zulassung zum Abitur die zweite Fremdsprache mindestens vier Jahre durchgängig belegt werden muss.

Chinesischunterricht in der Deutschen Schule Taipei

Alle Schülerinnen und Schüler der Schule kommen täglich mit der Sprache unseres Gastlandes in Berührung, für einen großen Teil ist sie Muttersprache. Damit ist es ein selbstverständlicher Anspruch an die Schule, den Kindern diese Sprache zu vermitteln oder ihre schon vorhandene Sprachkompetenz zu fördern.

Da dies nicht nur für die Kinder der Deutschen Sektion zutrifft, wird der Chinesischunterricht an der *Taipei European School* sektionsübergreifend organisiert.

So ist es uns möglich, den Chinesischunterricht in den Klassen 2 bis 4 in drei verschiedenen Kursen anzubieten: *Chinese as Foreign Language, Chinese Language und Chinese Language and Literature*. Der Einstieg erfolgt in der Vorschule, zunächst auf zwei Niveaus: Für chinesischsprechende Kinder und für Anfänger.
Da die britischen und französischen Schülerinnen und Schüler erst ein Jahr später auf den Sekundarcampus wechseln, wird Chinesisch in der 5. Klasse für die Deutsche Sektion separat in zwei Niveaugruppen unterrichtet.
Ab der sechsten Klasse können die Schülerinnen und Schüler Chinesisch als zweite Fremdsprache wählen. Hier werden dann wieder die Kurse *Chinese as Foreign Language, Chinese und Chinese Language and Literature* abschlussorientiert angeboten.

Eine Wahl von Chinesisch als zweiter Fremdsprache darf in der Regel nicht erfolgen, wenn nicht sichergestellt ist, dass die Schüler bis zur Sekundar-I-Abschlussprüfung an der Deutschen Schule Taipei verbleiben, da es nur eingeschränkte Möglichkeiten gibt, diese Fremdsprache an einer Schule in Deutschland oder einer anderen deutschen Auslandsschule weiter belegen zu können (siehe oben).

Schülerinnen und Schüler der Realschule können Chinesisch als Sprache belegen, haben aber bei einer Rückkehr nach Deutschland vor Ende der Klasse 10 das Problem, dass diese nur in seltenen Fällen fortsetzbar ist. In der Regel müssen im Wahlpflichtbereich andere Fächer gewählt und nachgelernt werden.

Das Team von Chinesischlehrkräften ist sehr erfahren im Umgang mit Schülerinnen und Schülern aus anderen Ländern und bedient sich modernster Lehrmethoden. Auch Muttersprachler im obersten Leistungsniveau werden entsprechend gefördert und sprachlich befähigt, sich allen Herausforderungen in der Gesellschaft des Gastlandes zu stellen.

Selbstverständlich ist es integraler Bestandteil des Chinesischunterrichtes, auch Informationen und Sensibilitäten für die Kultur und die Traditionen der Menschen in Taiwan zu vermitteln.

Sprachförderung - Deutsch als Zweitsprache/ Deutscher Fachunterricht (DFU)

An der Deutschen Schule Taipei wird auf Grundlage eines durchgängigen Sprachbildungskonzeptes gearbeitet, das eine gezielte Sprachförderung ab dem Kindergarten sicherstellt. Die durchgängige Implementierung liegt in der Hand der Sprachkoordination.

Der Sprachstand der Kinder wird mittels Status- und Prozessdiagnostik fortlaufend in Kindergarten, Grundschule und Sekundarschule erhoben. Nach der Ermittlung des Sprachstands werden für die Sprachförderschülerinnen und -schüler individuelle Förderpläne erstellt, und sie werden in dem Leistungsstand entsprechende Gruppen eingeteilt. Die additive Sprachförderung findet in Kleingruppen (4-6 Schülerinnen und Schüler) und in Ausnahmefällen als Einzelunterricht statt. Die sprachlichen Fortschritte der Kinder werden in einem halbjährlichen Turnus regelmäßig erhoben und dokumentiert.

Ziel der Schule ist es, additive und integrative Sprachförderung so zu kombinieren, dass optimale Förderung gelingt, ohne dass Defizite im curricularen Bereich entstehen oder die sozialen Bindungen innerhalb der Klasse leiden.

Um beim Übergang in das Vollzeitprogramm der Grundschule im sechsten Lebensjahr dem deutschsprachigen Unterricht gut folgen zu können, wird für die Kinder ein Kindergartenbesuch ab dem dritten Lebensjahr empfohlen.

Die Aufnahme von Kindern ohne Deutschkenntnisse kann nur in den Kindergarten erfolgen.

Für die Aufnahme von Schülern in die Grund- und Sekundarschule sind hinreichende Deutschkenntnisse erforderlich. Die in der Tabelle genannten Aufnahmevoraussetzungen beziehen sich auf den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (A1-C2) für das Erlernen von Sprachen.
Diese Festlegung ist mit Blick auf die im Mittleren Bildungsabschluss zu erwartenden Sprachstandards notwendig, um sicherzustellen, dass die Schüler ihre Prüfungen erfolgreich ablegen können.
Die Prinzipien des deutschsprachigen Fachunterrichts (DFU) ziehen sich als Querschnittsaufgabe durch den Unterrichtsalltag der ganzen Schule.

Einstiegsklasse	Aufnahmevoraussetzung
Kindergarten	Aufnahme ohne Deutschkenntnisse möglich
Klassen 1 und 2	A1
Klassen 3 und 4	A2
Klasse 5	A2/B1
Klasse 6	B1
Klasse 7	B2
Klasse 8	C1
Klasse 9 bis12	C1/C2

Deutsch als Fremdsprache

Für Schülerinnen und Schüler der britischen Sektion besteht die Möglichkeit, Deutsch als Fremdsprache bei Lehrkräften der Deutschen Sektion zu erlernen. Das Deutschprogramm umfasst die Jahrgänge Y7 bis H4 (sechster bis zwölfter Jahrgang nach deutscher Zählung) und wird am Ende der Jahrgangsstufe 10 mit dem *IGCSE* und am Ende der Jahrgangsstufe 12 mit dem *IB-Diploma* abgeschlossen.

Auch in der französischen Sektion wird Unterricht in Deutsch als Fremdsprache angeboten.





Serviceangebote

Die *Taipei European School* organisiert einen Schulbusbetrieb für sämtliche Wohnlagen in Taipei. Die Schülerinnen und Schüler werden morgens zur Schule abgeholt und nach dem regulären Unterrichtsschluss wieder nach Hause gebracht.

Die Schülerinnen und Schüler haben die Gelegenheit, in den Schulmensen ein warmes Mittagessen zu erhalten.

Der Schulbustransport wird genau wie der Schulmensabetrieb zentral von der *Abteilung Educational* Services kostenpflichtig organisiert.

Die Anmeldung wird zentralisiert über die Abteilung Admissions abgewickelt.

An jedem Schulstandort stehen zwei Sanitäterinnen für die medizinische Versorgung zur Verfügung.

Die Schulbibliotheken werden von ausgebildeten Fachkräften betreut.

Die Sicherheit wird durch einen externen Wachdienst gewährleistet. Eine externe Reinigungsfirma sorgt für Sauberkeit und Hygiene.





Kooperationen der Deutschen Schule Taipei außerhalb der Taipei European School

Im Rahmen der Auswärtigen Kultur- und Bildungspolitik (AKBP) arbeitet die Deutsche Schule Taipei sehr eng mit der Deutschen Auslandsvertretung (Deutsches Institut Taipei), dem Goethe-Institut Taipei (GI) und dem Deutschen Akademischen Austauschdienst (DAAD) zusammen. Die Schule engagiert sich in der vom Auswärtigen Amt initiierten Partnerschulinitiative (PASCH) und pflegt Kontakte zu den Partnerschulen des Gastlandes. Ebenso unterhält die Deutsche Schule Taipei enge Kontakte zu den Universitäten mit Deutsch-Lehrstühlen.

Die Deutsche Schule Taipei arbeitet sehr eng mit dem Deutschen Wirtschaftsbüro Taipei (Vertretung der Kammern) und mit zahlreichen deutschen Firmen in Taiwan zusammen.

Die Deutsche Schule Taipei ist in das regionale Netzwerk der Deutschen Auslandsschulen eingebunden. In diesem Zusammenhang werden Lehrkräfte im regionalen Fortbildungsprogramm weitergebildet und die Schülerinnen und Schüler nehmen an den Ostasienspielen der Deutschen Auslandsschulen teil. Die Schulen stellen sich gegenseitig bei Bedarf Prüfer in den Abschlussprüfungen.





Glossar

DaZ	–	Deutsch als Zweitsprache
DFU	–	Deutscher Fachunterricht
GK	–	Gesamtlehrerkonferenz
IB	–	International Baccalaureate Programm
GIB	–	Gemischtsprachiges International Baccalaureate
IGCSE	–	International General Certificate of Secondary Education
TES		Taipei European School





Swire European Primary Campus

99 FuGuo Road, ShiLin District
Taipei 11158, Taiwan ROC

Tel: +886-2-8145-9007
Fax: +886-2-2832-5058

Swire European Secondary Campus

31 JianYe Road, ShiLin District
Taipei 11193,Taiwan ROC

Tel: +886-2-8145-9007
Fax: +886-2-2862-1458

www.taipeieuropeanschool.com



Copyright © 2025-2026 Taipei European School Foundation.
All rights reserved.