

# Добро пожаловать!

КЛАСС

9 и 10

**РУКОВОДСТВО ПО  
СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ  
ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ  
СТОРОН**

## НАШИ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ

1.  
РАННИЕ ГОДЫ ЖИЗНИ:  
закладка фундамента.

2.  
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД  
К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ  
РЕБЁНКА:  
эрудированные,  
уверенные в себе  
и ответственные  
личности.

3.  
АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ:  
увлечённые,  
критически мыслящие.

4.  
КОМПЕТЕНЦИЯ В  
ОБЛАСТИ УЧЕБНОГО  
ПРОЦЕССА:  
усвоение всех  
предметов.

5.  
УПОРСТВО В УЧЁБЕ ДО  
ПОЛУЧЕНИЯ ДИПЛОМА:  
успешный переход  
из класса в класс до  
окончания средней  
школы.



**Девятый и десятый классы — это время кардинальных изменений в жизни Вашего ребёнка.** Ваш ребенок перешёл в “high school” и начинает задумываться о своей будущей профессии. В этом руководстве представлен обзор академических стандартов, а также этапы социально-эмоционального развития Вашего ребёнка характерные для этого возраста. Академические стандарты важная часть учебного процесса, поскольку они способствуют стандартизации процесса обучения и изучения учащимися одного и того же учебного материала в не зависимости от их места жительства. Это руководство поможет вам узнать, что будет изучать ваш ребёнок и как вести диалог с его преподавателями. Используйте советы приведенные в этом руководстве-это поможет Вам при разговоре с преподавателем получить более подробную информацию об успехах ребёнка и о прогрессе его развития в течении этого года, а также о возможности продолжить образование после окончания школы.



**FEDERAL WAY  
PUBLIC SCHOOLS**

[FWPS.ORG](http://FWPS.ORG)

## АНГЛИЙСКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ

Уроки английского языка в 9 и 10 классах ориентированы на развитие навыков чтения, письма, говорения, аудирования, и на языковые стандарты. Учащиеся сосредотачиваются на чтении и перечитывании сложных художественных и нехудожественных произведений. Они учатся умело и точно собирать информацию, оценивать ее источники и цитировать различные материалы. Учащиеся выдвигают и защищают заявления/аргументы, чтобы показать, что они понимают концепции, которые они прочитали и изучили. Учащиеся фокусируются на необходимости четкого выражения своих мыслей и внимательном слушании. Они выражают свои идеи и опираются на идеи других.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

В 9-х и 10-х классах учащиеся применяют более глубокое понимание концепций обществознания в глобальном масштабе. Они исследуют основные темы и события, сформировавшие современный мир, включая права человека, революцию и демократию, чтобы развить понимание истоков современных мировых проблем. Школьники также будут применять стандарты грамотности по мере возникновения у них базовых вопросов и запросов для развития таких навыков, как чтение, говорение, письмо и мышление на уровне историка. Они будут оттачивать свою способность собирать и оценивать информацию, а затем использовать эту информацию как доказательство в поддержку своих утверждений.

## МАТЕМАТИКА

Стандарты математики в «high school» базируются на пяти категориях: число и количество, алгебра, функции, геометрия, а также статистика и теория вероятностей. Эти стандарты позволяют ученикам применять на практике математическое мышление для решения задач и проблем реальной жизни, готовят их мыслить и рассуждать математически. Кроме того, стандарты старших классов средней школы переплетаются с требованиями колледжей и готовят к началу будущей карьеры, требуя от учащихся развивать глубокое понимание математических концепций и способность применять математические знания для решения ситуаций встречающихся в жизни так, как это постоянно делают студенты колледжей и специалисты.

## ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

На протяжении 9–12-х классов ваш ребёнок начнет устанавливать более тесные связи между теорией и практикой, приобретёнными в 6–8-х классах, например, применять статистику для решения научных вопросов, оценки ограничений моделей и создания алгоритмов для решения задач. Четыре основные составляющие науки: физика, биология, наука о Земле и космосе и техническое проектирование.

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

- Вносят поправки в свои работы, получая оценку своей работы от многочисленной онлайн-аудитории.
- Самостоятельно проектируют и публикуют мультимедийные материалы.
- Подбирают технологию, которая удовлетворяет их личные потребности и соответствует стилю.

## КЛЮЧЕВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ

### КЛЮЧЕВЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ УЧАЩЕГОСЯ В ДЕВЯТОМ И ДЕСЯТОМ КЛАССАХ

- Для него важно общение со взрослыми, даже когда он сражается за свою независимость, нуждается в том, чтобы взрослые прислушались к нему и обсуждали с ним правила и требования.
- Часто стыдится, когда его видят с родителями, может критиковать одежду, привычки, друзей и взгляды родителей.
- Круг общения широк и разнообразен, включает друзей из разных социальных групп.
- Стремится нравиться окружающим.
- Изучает свою сексуальную ориентацию.
- Взрослеет и совершенствуется, как личность
- Обычно шумный и неугомонный.
- Любит заниматься делом и участвовать во многих видах внеклассной деятельности.
- Плавный переход к следующему этапу взросления
- Может быть важным для проявляющегося чувства собственного «я».
- Может быть «головной болью» дома и «звездой» в классе.
- Может уступить давлению сверстников и начать считать, что достижение успехов в школе — это «занудство» или что это «не круто».
- Проекты по оказанию услуг, ученическое самоуправление, танцевальные вечера в школе, спортивные мероприятия и другие виды коллективных мероприятий часто ведут к возникновению профессиональных интересов.
- Начинает развивать самобытное чувство юмора, может быть чрезвычайно веселым и творческим.
- Обычно счастливый и беззаботный.
- Осознает свои сильные и слабые стороны.



### Примеры вопросов, которые Вы можете задать преподавателю

- Попросите просмотреть одну из работ вашего ребенка.
- Спросите преподавателя: «Соответствует ли эта работа требованиям?», «Как ее можно улучшить?», «Развивается ли мой ребёнок в соответствии с его возрастной категорией?»
- «Как я могу помочь своему ребёнку улучшить знания в этой области?»
- «Если мой ребенок нуждается в дополнительной поддержке или хочет узнать больше о предмете, есть ли какие-либо возможности, помочь ему в этом вне класса?»



### Примеры вопросов, которые Вы можете задать преподавателю

- В чем преуспевает мой ребёнок? Как я могу развить этот успех?
- В чём, по вашему мнению, мой ребенок испытывает наибольшие трудности? Как я могу помочь своему ребенку улучшить знания в этой области?
- Предлагает ли школа какие-либо дополнительные возможности всем учащимся для совершенствования знаний в математике, в области гуманитарных наук, в технологии и в инженерии (области точных наук) или дополнительную помощь учащимся, которые испытывают трудности с математикой?

## ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

**Вопрос.** Как я могу узнать об успехах моего ребёнка в течение учебного года?

**Ответ.** Прежде всего, обратитесь к преподавателю своего ребёнка и задайте интересующие Вас вопросы. Если Вы не удовлетворены полученными ответами, Вы можете обратиться к координатору по связям с родителями или к директору школы.

**Вопрос.** Как я могу узнать об успехах моего ребёнка в течение учебного года?

**Ответ.** На сайте «ParentVue» можно просматривать все оценки по предметам, которые берёт ребёнок, информацию о его посещаемости, результаты по выполнению домашних заданий. Если вы обеспокоены оценкой ребёнка, прежде всего попросите ребёнка поговорить со своим учителем. Ребёнку следует спросить у преподавателя, каким образом он может улучшить свою оценку, после чего составить план для достижения этой цели. Если вы все ещё обеспокоены, обратитесь к преподавателю своего ребенка напрямую и узнайте, каким образом вы можете помочь ребенку достичь успеха в классе.

# “high school” и дополнительное обучение ПЕРЕЧЕНЬ

Ежегодно учащиеся 7–12 классов должны выполнять задания для составления плана обучения в старшей школе и после ее окончания (High School and Beyond Plan (HSBP)).

## КЛАСС 9

**Формирование полезных навыков.** Время закладывать основы для будущего успеха, получать хорошие оценки, узнать о требованиях для успешного окончания школы и получения диплома, работать над формированием полезных навыков: организованность, бережное отношение к своему времени, работать в полную силу. В этом году оценки заносятся в официальный лист «transcript» — официальный документ, в котором фиксируются пройденные курсы и полученные оценки, данные которого не подлежат изменению.

### ОБЯЗАТЕЛЬНО

СЕНТЯБРЬ	<input type="checkbox"/> Заполните “Panorama Survey” (опросный лист). <input type="checkbox"/> Пройдите оценку личности в разделе «Ознакомиться» (Explore).
ОКТАБРЬ	<input type="checkbox"/> Пройдите оценку интеллектуальных способностей в разделе «Ознакомиться». <input type="checkbox"/> Пройдите оценку обучаемости и успешности в разделе «Ознакомиться». <input type="checkbox"/> Создайте 4 цели SMART на год в разделе «Профиль» (колледж, карьера, финансовая помощь и обучение). <input type="checkbox"/> Пройдите тест «Предварительный тест на проверку академических способностей» (PSAT). Это — хорошая практика перед тестом на проверку академических способностей (SAT). Сдача этого теста в 9-м классе поможет вам лучше подготовиться.
НОЯБРЬ	<input type="checkbox"/> Составьте план выполнения обязательных 24 часов общественных работ ( <a href="http://www.fwps.org/communityservice">www.fwps.org/communityservice</a> ). <input type="checkbox"/> Ознакомьтесь с требованиями к выпуску на конференциях под руководством стипендиатов (SLC) и составьте план, чтобы оставаться в курсе вашего HSBP и оценок, а также поддерживать хороший средний балл (GPA).
ДЕКАБРЬ	<input type="checkbox"/> Пройдите оценку для создания профиля интересов в разделе «Ознакомиться» и исследуйте 3–5 предложенных профессий по результатам вашей оценки. <input type="checkbox"/> Создайте свой список профессий, нажав на значок сердечка и кнопку «Добавить в план профессионального развития» в разделе «План профессионального развития» и ознакомьтесь с обзором плана. <input type="checkbox"/> Определите 9–12 вариантов получения высшего образования.
ЯНВАРЬ	<input type="checkbox"/> Просмотрите выписку из диплома, а также создайте и обновите свой раздел Академический планировщик в разделе «Академический план» (Academic Plan) при подготовке к регистрации на курс.
МАРТ	<input type="checkbox"/> Заполните рабочие характеристики в разделе «Ознакомиться».
АПРЕЛЬ	<input type="checkbox"/> Создайте и/или обновите свое резюме в разделе «Профиль».
МАЙ	<input type="checkbox"/> Просмотрите и оцените свои 4 цели SMART на год (колледж, карьера, финансовая помощь и обучение).
ИЮНЬ	<input type="checkbox"/> Обновите информацию об обязательных часах общественных работ, указав опыт(ы) в разделе «Опыт» в Профиле.

## КЛАСС 10

**Определитесь, что Вам интересно: записывайтесь в клубы, участвуйте в волонтерской и общественной деятельности.** Запись в вашей характеристике о такой деятельности выгодно выделит вас среди остальных абитуриентов, стремящихся получить образование после окончания школы. Кроме того, вы сможете найти свои увлечения. Развивайте привычку упорно трудиться, чтобы и дальше получать отличные оценки.

### ОБЯЗАТЕЛЬНО

СЕНТЯБРЬ	<input type="checkbox"/> Заполните “Panorama Survey” (опросный лист). <input type="checkbox"/> Пройдите оценку для создания профиля интересов в разделе «Ознакомиться».
ОКТАБРЬ	<input type="checkbox"/> Создайте или обновите 4 цели SMART на год в Профиле. <input type="checkbox"/> Пройдите тест PSAT.
НОЯБРЬ	<input type="checkbox"/> Составьте план выполнения обязательных 24 часов общественных работ ( <a href="http://www.fwps.org/communityservice">www.fwps.org/communityservice</a> ). <input type="checkbox"/> Пройдите оценку интеллектуальных способностей в разделе «Ознакомиться» и исследуйте 3–5 предложенных профессий по результатам вашей оценки. <input type="checkbox"/> Обновите свой список профессий. <input type="checkbox"/> Ознакомьтесь с требованиями к выпуску на конференциях под руководством стипендиатов (SLC) и разработайте план, чтобы быть в курсе HSBP.
ДЕКАБРЬ	<input type="checkbox"/> Определите 6–9 вариантов получения высшего образования, таких как колледж (Target School, Likely School и Stretch School), обучение, сертификат и/или трудоустройство. Если ваше направление не указано в разделе для колледжа, заполните запись в журнале, чтобы указать необходимое направление.
ЯНВАРЬ	<input type="checkbox"/> Просмотрите выписку из диплома, а также создайте и обновите свой Академический планировщик в разделе «Академический план» при подготовке к регистрации на курс.
АПРЕЛЬ	<input type="checkbox"/> Создайте и/или обновите свое «Резюме».
МАЙ	<input type="checkbox"/> Просмотрите и оцените свои 4 цели SMART на год (колледж, карьера, финансовая помощь и обучение).

**Внимание!** Государственные школы Federal Way Public Schools используют платформу SchoolLinks для программы High School & Beyond Plan (HSBP). Перечень требований и обновленную информацию можно найти по ссылке <http://www.fwps.org/hsbp>.

Чтобы посмотреть календарь школьного округа, откройте страницу-интернета [www.fwps.org/schoolcalendar](http://www.fwps.org/schoolcalendar)

# ПОДГОТОВКА К НАЧАЛУ БУДУЩЕЙ КАРЬЕРЫ И ПОСТУПЛЕНИЮ В КОЛЛЕДЖ



## СДАЧА ТЕСТОВ «PSAT» И «SAT» В ШКОЛЕ

### Выпускники десятых классов сдают тесты PSAT/NMSQT.

После написания теста «PSAT», учащиеся получают отчет о полученных баллах на тесте, что представляет собой ценную информацию для учащегося. Так как из отчета видно, какие слабые стороны есть у учащегося, а у него есть достаточно времени усовершенствовать свои знания.

## ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Учащиеся, стабильно посещающие занятия в школе на протяжении всех лет обучения:

- достигают больше высокого уровня знаний в соответствии со стандартами в каждом классе;
- Получают диплом об окончании среднего образования с более высокими оценками;
- Выработывают полезные привычки, которые помогают им достигать успехов в школе и в будущей карьере;

Чтобы наверстать пропущенный день занятий, в среднем уходит три дня.



## НАШИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕРЕД УЧАЩИМИСЯ И ИХ СЕМЬЯМИ

Все учащиеся усваивают материал лучше, когда ощущают физическую и психологическую безопасность в классе и школе. Учащиеся и их семьи вправе ожидать следующих действий со стороны взрослых:

- создание доброжелательной атмосферы для построения и укрепления доверительных и взаимно-уважительных отношений со всеми семьями;
- сосредоточение первоочередного внимания на мнении высказываемым учащимися и их участии в формировании благоприятного климата для обучения в классе;
- обучение детей правильному восприятию мира, прививание им желания достигать высоких академических результатов, оказание академической поддержки для их интеллектуального развития;
- сосредоточить внимание на взаимопомощи учащихся, поощрять их учиться друг у друга и помогать друг другу;
- Внедрение общешкольной программы «Корректировка поведения и помощь в приобретении навыков положительного поведения» с тем, чтобы дети и взрослые сообща стремились сделать школу таким местом, в котором безопасно и интересно учиться.

## ПОВЕДЕНИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

Цель программы «Положительное поведение и оказание помощи с учётом культурно-нравственных норм» (CR-PBIS) — сделать школы более эффективными и продуктивными, а также предоставить всем учащимся справедливые условия для обучения. Ожидая от учащихся положительного поведения, обучая их этому и поощряя их, взрослые повышают стабильность и последовательность их поведения, создают благоприятный климат и обеспечивают безопасность в школе. Уроки обучающие социально-эмоциональному поведению внесены в программу и учащиеся обучаются навыкам в течение учебного года. Чтобы более подробно о программе CR-PBIS и обучению навыкам социально-эмоционального поведения в вашей школе, обратитесь к преподавателю Вашего ребёнка или к директору школы.

## СТАРШИЕ КЛАССЫ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ И ОБРАЗОВАНИЕ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ШКОЛЫ

Учащиеся должны начать составлять свой план обучения в старшей школе и после ее окончания (High School & Beyond Plan), а также узнать, какие курсы нужно выбрать, чтобы получить соответствующее образование после окончания школы, пройти профессиональную подготовку или поступить в колледж. Перечень требований для каждого класса по программе High School & Beyond Plan можно найти на сайте [www.fwps.org/CCR](http://www.fwps.org/CCR). Учащиеся смогут использовать свою учетную запись SchoolLinks, чтобы планировать свою жизнь после окончания средней школы, в частности с помощью таких ресурсов, как опросы об интересах, инструменты планирования обучения, возможности получения стипендий, а также поиск высших учебных заведений и профессий.

## ПОКАЗАТЕЛИ В ТЕЧЕНИЕ КУРСА

**10–12-й КЛАССЫ** ▶ Прохождение курса повышенной сложности (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

**9-й КЛАСС** ▶ Прохождение предметов, изучаемых в 9-м классе, и получение 6 кредитов

**8–9-й КЛАССЫ** ▶ Прохождение курса «Алгебра 1»

**6–7-й КЛАССЫ** ▶ Прохождение курсов английской словесности и математики

**3-й КЛАСС** ▶ Чтение на уровне, соответствующем классу

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ—ВТОРОЙ КЛАССЫ** ▶ Обучение чтению

# Семейные ресурсы

Приведенная ниже информация поможет Вам и Вашему ребенку в освоении учебного процесса в этом учебном году.

**Мы стремимся сделать все необходимое для светлого будущего Вашего ребенка!**



## Цифровые средства коммуникации для поддержки обучения в Federal Way Public Schools



### Canvas

**Canvas** — система управления обучением (LMS), предоставляющая учащимся и их родителям доступ к цифровому обучению, расписанию занятий и др. Чтобы получить доступ к программе “Canvas”, перейдите на “Launchpad to Learning” через <https://learn.fwps.org>. Имя пользователя для Вашего ребёнка “Username” это его индивидуальный номер учащегося “Student ID” и пароль “password” тот же, которым он пользуется в школе для работы на компьютере.



### Телефонные Звонки

Учителя могут связаться с вами, используя систему звонков. Вы можете заметить, что номер отображается с кодом региона, отличным от нашей географической области.



### Текстовые сообщения

**Сотрудники отправляют текстовые сообщения родителям и учащимся**

Инструменты общения используются персоналом, например учителями, для общения с родителями по электронной почте, с помощью текстовых и голосовых сообщений, а также с учащимися – по электронной почте. Текстовые сообщения доступны для учащихся в возрасте от 13 лет и старше. Учащиеся и родители подключаются автоматически. Для получения дополнительной информации и информации о том, как отказаться от этого, посетите [www.fwps.org](http://www.fwps.org).

### Отправка текстовых сообщений родителям школами и школьным округом

текстовые сообщения также могут быть посланы школой вашего ребенка и школьным округом. Более подробную информацию можно найти онлайн: [www.fwps.org/parentnotification](http://www.fwps.org/parentnotification).



### Проведение собраний через “Zoom”

Для некоторых семей видеоконференция будет лучшим способом связи с учителем. Он может отправить приглашение для участия в видеоконференции Zoom. Для доступа к встрече с компьютера нажмите на ссылку в приглашении. Чтобы участвовать в конференции используя телефон, вы можете позвонить по указанному номеру или загрузить мобильное приложение “Zoom” имеющееся онлайн <https://www.zoom.us/download>.

### Знаете ли вы, что наш веб-сайт доступен для перевода на самые популярные языки?

Чтобы перейти на интересующий Вас язык на веб-сайт школьного округа “FW”:

- Откройте [www.fwps.org](http://www.fwps.org)
- Нажмите на ‘Translation’ (перевести на язык) на верху с правой стороны веб-страницы
- Выберите из открывшегося перечня язык, на котором Вы предпочитаете прочесть информацию

### Нужен ли ребенку доступ к компьютеру для домашнего обучения?

При регистрации Вашего ребенка на онлайн, пожалуйста, укажите какие эл.технологии необходимы Вашему ребенку для обучения на онлайн. Если у Вас есть вопросы или Вам нужна помощь, обратитесь в школу, где будет учиться Ваш ребенок.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Обучающие видеоролики и ресурсы можно найти на нашем веб-сайте [www.fwps.org](http://www.fwps.org)



## FEDERAL WAY PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210  
33330 8th Avenue South  
Federal Way, WA 98003

ОТСУТСТВИЕ ДИСКРИМИНАЦИИ И РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ: ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ "FW" НЕ ДОПУСКАЕТ ДИСКРИМИНАЦИИ ПО УЧАСТИЮ В КАКИХ-ЛИБО ПРОГРАММАХ ИЛИ МЕРОПРИЯТИЯХ НА ОСНОВАНИИ РАСОВОГО ПРИЗНАКА, ЦВЕТА КОЖИ, НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ИЛИ ЭТНИЧЕСКОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, РЕЛИГИИ И ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ, ПО ПОЛОВОМУ ПРИЗНАКУ, СЕКСУАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ, ГЕНДЕРНОМУ ВЫРАЖЕНИЮ ИЛИ ИДЕНТИЧНОСТИ, ВОЗРАСТУ, БРАЧНО-СЕМЕЙНОМУ ПОЛОЖЕНИЮ, ВЕТЕРАНОВ ИЛИ ВОЕННЫХ; ИНВАЛИДОВ, ИЛИ К ЛЮДЯМ ИСПОЛЬЗУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНО ОБУЧЕННЫХ ЖИВОТНЫХ. ОКРУГ ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЧЛЕНАМ "BOY SCOUTS OF AMERICA" И ЧЛЕНАМ ДРУГИХ МОЛОДЕЖНЫХ ГРУПП. ПОЛУЧИТЬ БОЛЕЕ ПОДРОБНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ВЫ МОЖЕТЕ ОНЛАЙН: [www.fwps.org](http://www.fwps.org)

NONPROFIT ORG.  
US POSTAGE  
PAID

Federal Way, WA  
Permit No. 54

## ParentVUE

Программа "ParentVUE" дает Вам возможность получать информацию об оценках и посещаемости школы Вашим ребенком, а также поддерживать связь с преподавателями ребенка. Чтобы получить доступ к программе "ParentVUE" посетите <https://grades.fwps.org>.

*Родители и опекуны убедитесь, что указанная Вами информация о контактах в настоящее время актуальна!*

Чтобы получать сообщения от школьного округа и сотрудников школы, важно, чтобы указанная Вами информация в "account" (учетной карточке) на ParentVUE была правильной.

Вы можете обновить Ваш "account" (учетную карточку) на <https://grades.fwps.org>.

Если Вы не активизировали свой "account" (учетную карточку) на "ParentVUE", пожалуйста, обратитесь в школу, где учится Ваш ребенок. Чтобы получать голосовые сообщения убедитесь, что Вы указали номер мобильного или домашнего телефона и выбрали соответствующий метод получения информации.

Программа "ParentVUE" обеспечивает двустороннюю связь между преподавателями и родителями на нескольких языках. Чтобы получать сообщения не на английском, а на другом языке, укажите предпочитаемый язык на странице "login" (вход) программы "ParentVUE" или в мобильном приложении.

Когда преподаватель Вашего ребенка отправляет сообщение, через программу "ParentVUE", Вы получите сообщение на Вашу электронную почту. Чтобы ответить на это сообщение, Вам надо будет "login" (войти) в свой "account" (учетную карточку) в программе "ParentVUE". (Не отвечайте на уведомления с эл.адресом [noreply@fwps.org](mailto:noreply@fwps.org))

Если вам нужна помощь по использованию программы "ParentVUE", посетите <https://www.fwps.org/families> или пошлите сообщение на [grades@fwps.org](mailto:grades@fwps.org).

## Родительский Портал

Родительский Портал это место, где Вы можете найти всю необходимую информацию относящуюся к обучению Вашего ребенка! Посетите [www.fwps.org/families](http://www.fwps.org/families) чтобы найти часто задаваемые вопросы, ссылки на общие ресурсы и обучающие видео, связанные с цифровыми ресурсами и др.

## Стартовая площадка для Обучения

С этой площадки имеется доступ ко всем школьным приложениям и образовательным ресурсам!

Поинтересуйтесь этим!  
<https://learn.fwps.org>



Информация, которая содержится в этом руководстве, была актуальна на момент его издания. Федеральные, местные законы и законы штата могут влиять на изменения действующих в школьном округе положений и процедур. Последнюю версию данного руководства можно найти на веб-сайте [www.fwps.org](http://www.fwps.org).