

خوش آمدید!

صنف



رهنمای مشارکت در یادگیری

اهداف استراتژیک ما

.....

1

صنف های ابتدایی:
پی سازی

2

تمام فرزند:
افراد در حال رشد، با اعتماد
به نفس، مسئولیت پذیر

3

متعلمان فعال:
متفکران انتقادی، درگیر و
توانمند

4

محتوا-صلاحیت منطقه:
تسلط بر همه مضامین

5

ماندگاری در تحصیلات:
فارغ التحصیلی لیسسه عالی
ذریعه انتقالات موفقیت
آمیز

صنف هشتم یک دوره مهم در زندگی فرزند شما است. فرزند شما از یک طفل به نوجوان تبدیل شده و برای انتقال به دبیرستان آماده میشود. این رهنما مروری بر استندردهای آکادمیک و مراحل رشد عاطفی اجتماعی است که فرزند شما امسال تجربه خواهد کرد. استندردهای آکادمیک مهم هستند چون این اطمینان را به ما میدهند که همه متعلمان برای موفقیت آمادهگی دارند. فرزند شما ایده های پیچیده تری را میفهمد. هدف از این رهنما این است که به شما کمک کند آنچه فرزندتان یاد میگیرد را درک کنید و روش هایی را ارائه دهد که راجع به پیشرفت و رشد فرزندتان در طول سال با معلم فرزندتان صحبت کنید.



FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

FWPS.ORG

هر متعلم: یک صدا. یک رویا. آیندهای روشن.

خواندن

- در صنوف مکتب متوسطه، متعلمان در حین خواندن، نوشتن، صحبت کردن و گوش دادن، ایده ها را تحلیل، تعریف، مقایسه و ارزیابی میکنند.
- متعلمان چندین بار در هفته متن های ادبی، غنی و در سطح صنف را با دقت میخوانند.
- فصل های کتاب پیرامون مباحث و موضوعات مرتبط سازماندهی شده اند که به دانش افزایی و ارتباط ایده ها کمک میکنند.
- متعلمان برای حمایت از ایده های خود به شواهد متنی خاص از متن استناد میکنند.
- آنها با مطالعه گسترده متون معلوماتی، دانش محتوایی خود را ایجاد میکنند.
- متعلمان برای تعیین معنای کلمات جدید از سرنخ موجود در متن و بخش هایی از کلمات استفاده خواهند کرد.
- آنها زبان، معنا و لحن استعاری را تجزیه و تحلیل میکنند.

نوشتن و ارتباطات

- متعلمان اشکال مختلف نوشتاری بشمول روایی، معلوماتی و استدلالی را تمرین میکنند.
- متعلمان به طور منظم درباره چندین متن و منابع دیگر تحقیق میکنند تا ذریعه نوشتار و گفتار دانش خود را راجع به یک موضوع توسعه و انتقال دهند.
- آنها میتوانند از سوالات تحقیق برای جمع آوری معلومات مرتبط استفاده کرده و از آن معلومات برای پشتیبانی از یک ادعا استفاده کنند.
- متعلمان یادگیری خود را ذریعه جر و بحث با پارتنر و در گروه های کوچک پردازش میکنند.
- آنها ذریعه نوشتار و گفتار چندین دیدگاه و نقطه نظر را راجع به یک موضوع بررسی میکنند.

سمستر 1: سپتمبر - جنوری

- متعلمان درک خود از رابطه تناسب عمیق تر کرده و شیب را تعریف میکنند.
- محصلان اثرات ترجمه ها، چرخش ها و انعکاس ها را توصیف می کنند و همخوانی و شباهت در اشکال دو بعدی را می دانند.

سمستر 2: فروری - جون

- معادلات خطی را حل و نمودار می کنند و به کار با تغییرات ادامه می دهند.
- متعلمان توابع را درک میکنند و از توابع برای مدل سازی روابط و مقایسه نمودهای مختلف آنها استفاده میکنند.
- متعلمان قضیه فیثاغورث را میفهمند و به کار میگیرند.

علوم فیزیکی

- محصلان مدل هایی را تولید و استفاده می کنند تا طریقه تغییر ماده و انرژی را در واکنش های کیمیاوی و تغییرات فاز تشریح نمایند.
- محصلان طریقه اثرگذاری نیروهای تماسی و نیروهای میدانی روی حرکت اجسام را مطالعه می کنند.
- محصلان معلومات ها را تحلیل می کنند تا روابط بین حرکت و انرژی اجسام را توصیف کنند.
- محصلان مدل هایی را تولید و استفاده می کنند تا طریقه انتقال انرژی از طریق امواج را تشریح کنند.

- با استفاده از ابزارهای کتابشناسی دیجیتال، منابع را جمع آوری و به آنها استناد میکنند.
- با ارسال کار به شکل اونلاین بازخورد دیگران را دریافت میکنند تا بتوانند دیدگاه های مخالف را تحلیل کرده و راه حل های جایگزین را بررسی کنند.
- برای بررسی مشکلات دنیای واقعی و یافتن راه حل هایی برای آنها با روش طوفان فکری (سیال سازی ذهن) از تکنالوژی استفاده میکنند.



راه های گفتگو با معلم فرزند خود

- سطح خواندن طفلم چیست؟ آیا کمتر، در سطح یا بالاتر از سطح صنف است؟ بالای چه مهارت های خاصی کار می کنند؟
- فرزند من چگونه در برآوردن استندرها در مهارت های خواندن، نوشتن، صحبت کردن و گوش دادن پیشرفت میکند؟ نقاط قوت او چی هستند؟ در چه زمینه هایی باید بهبود یابد؟



راه های حمایت از متعلم خود در خانه

- هر روز مدت زمانی (20-30 دقیقه) را به فرزند خود اختصاص دهید.
- از متعلم خود بخواهید که ژورنال شاگرد و یا نوتبوک خود را با شما شریک شود. از او سوال بپرسید، مثلاً: "امروز در صنف چه متنی را خواندید یا درباره آن جر و بحث کردید؟" "آنچه امروز خواندید چگونه به زندگی واقعی مرتبط است؟" "چی برای تان چالش برانگیز بود و چگونه با این چالش برخورد کردید؟"
- هر روز مدت زمانی (15-20 دقیقه) را به فرزند خود اختصاص دهید. از او سوالاتی بپرسید، مثل: "وظیفه خانگی امشب تان چیست؟" "چگونه وظیفه خانگی شما با یادگیری امروز ارتباط دارد، یا چگونه شما را برای فردا آماده میکند؟"



راه های گفتگو با معلم فرزند خود

- فکر میکنید فرزند من بیشتر در چه زمینه ای مشکل دارد؟ چگونه میتوانم به فرزندم کمک کنم در آن زمینه پیشرفت کند؟
- آیا گزینه هایی ذریعه مکتب برای تقویت شاگرد در مضمون های ریاضی، ساینس، تکنالوژی یا مهندسی (حوزه های STEM) یا متعلمانی که در ریاضی مشکل دارند ارایه میشود؟



راه های حمایت از متعلم خود در خانه

- از فرزند خود بپرسید که امروز در مکتب چه آموخته است و از او بخواهید مثالی را برای شما نشان دهد.
- از فرزند خود بخواهید که تمام راه هایی را که میتوانید برای سیستم معادلات راه حل پیدا کنید به شما بگوید.
- از فرزند خود بخواهید تا به شما نشان دهد که چرا معادله زیر درست است.

$$x^{-12} = x^{-7} \cdot x^{-5}$$

- در تاریخ ایالات متحده، دانش آموزان سطح جدیدی و انتزاعی تر از درک مفاهیم مطالعات اجتماعی را توسعه می دهند. زمینه توصیه شده برای توسعه این درک، تاریخ و دولت ایالات متحده، ۱۷۷۶ تا ۱۸۷۷ است. دانش آموزان ایده ها، مسائل و رویدادها را از چارچوب قانون اساسی از طریق بازسازی بررسی می کنند.
- پس از بررسی تأسیس ایالات متحده و قانون اساسی، دانش آموز توسعه سیاست، جامعه، فرهنگ و اقتصاد در ایالات متحده را برای تعمیق درک مفهومی در مدنی، جغرافیا و اقتصاد بررسی می کنند. دانش آموزان همچنین استانداردهای سوادآموزی را تمرین خواهند کرد زیرا از سوالات و پرسش های اساسی برای کار بر روی مهارت هایی مانند خواندن، نوشتن و تفکر مانند یک مورخ استفاده می کنند.
- محصلان چندین نظر را بررسی می کنند و با تحلیل شواهد اعتبار این نظرات را می سنجند.
- محصلان با استفاده از گفتمان مدنی مبتنی بر طیفی از منابع معتبر در خصوص یک مضمون صحبت خواهند کرد.
- محصلان ادعا را با استفاده از شواهد توجیه خواهند نمود.
- محصلان پروسه و کوشش روان را برای ساخت یک "اجتماع کامل تر" در ایالات متحده تحلیل خواهند کرد.

- عبارات موزون، آهنگین و هارمونیک ساده را در شکل های AB و ABA ایجاد میکنند که قصد و معنایی گویا را منتقل میکنند.
- برای ثبت کردن عبارات موسیقایی موزون ساده و عبارات آهنگین و هارمونیک دو آکوردی شخصی، از نوت نویسی استاندارد و/یا نمادین و/یا تکنالوژی صوتی/تصویری استفاده میکنند.
- کار خود را با استفاده از معیارهای ارایه شده ذریعه معلم مانند استفاده از عناصر منتخب موسیقی و استفاده از منابع صوتی ارزیابی میکنند.
- معیارهای ارایه شده ذریعه معلم را برای ارزیابی آثار یا اجراهای موسیقی به کار می بندند.
- گزینه هایی برای اشتراک در باند، ارکستر و گروه کر دارند.

- از مهارت ها و راهکارهای حرکتی پیچیده در انواع فعالیت های فردی و تیمی استفاده میکنند.
- درک میکنند که چگونه تغذیه بر عملکرد فیزیکی و ظاهر تأثیر میگذارد، و یک پلان غذایی ایجاد میکنند.
- برای دستیابی به و حفظ سطح صحتی از فیتنس، دانش و مهارت پیدا میکنند.
- از مهارت های تصمیم گیری برای تقویت صحت و جلوگیری از یا کاهش خطرات صحتی استفاده میکنند.



تعهد ما به متعلمان و خانواده ها

همه متعلمان وقتی در صنف ها و مکاتب امنیت فیزیکی و عاطفی را تجربه میکنند، به بهترین شکل درس را می آموزند. متعلمان و خانواده ها باید انتظار داشته باشند اقدامات ذیل را از طرف بزرگسالان مشاهده کنند:

- ایجاد یک محیط دلپذیر برای حمایت از ایجاد اعتماد و ترغیب روابط با همه خانواده ها.
- در اولویت قرار دادن نظر متعلم و مشارکت او در شکل گیری فرهنگ صنف و یادگیری.
- آموزش درک برای اطمینان از اینکه متعلمان برای رشد فکری انتظارات بالایی دارند و از حمایت های علمی برخوردار هستند.
- تمرکز بر همکاری متعلمان برای ترغیب متعلمان به یادگیری از و کمک به همدیگر.
- حمایت و مداخلات رفتاری مثبت در سطح مکاتب تا همه متعلمان و بزرگسالان به عقاید و اقدامات مشترک خود که مکتب را به مکانی امن و سرگرم کننده برای یادگیری تبدیل میکنند، عمل کنند.

سوال و جواب

س: چگونه به آمادگی متعلم خود برای دبیرستان کمک کنم؟

ج: شما میتوانید کاتالوگ کورس ها را مرور کنید تا کورس های مورد ضرورت برای کالج و تحصیلات تکمیلی را درک کنید. همچنین میتوانید در رویداد شب های برنامه ریزی دبیرستان که در بهار برگزار میشود اشتراک کنید.

س: چگونه میتوانم از پیشرفت فرزندم در هر صنف که اشتراک میکند مطلع شوم؟

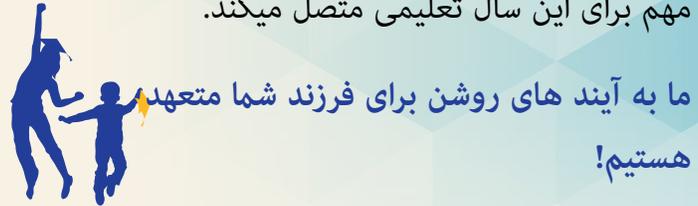
ج: ParentVUE به شما امکان میدهد تمام کورس ها، وظایف خانگی و نمرات فعلی فرزند خود را مشاهده کنید. اگر راجع به نمره فرزند خود تشویش دارید، ابتدا از فرزندتان بخواهید که با معلم خود در آن صنف صحبت کند. فرزند شما باید پرسد که برای بهبود نمره چه کاری میتواند انجام دهد و برای این کار برنامه ریزی کند. اگر هنوز مشوش هستید، مستقیماً با معلم فرزند خود به تماس شوید تا ببینید چگونه میتوانید از موفقیت فرزند خود در آن صنف حمایت کنید.

اجتماعی و عاطفی مراحل رشد صنف 8

- دختران اغلب بالای روابط دوستی صمیمی تمرکز میکنند؛ پسران اغلب در گروه های کوچک حضور پیدا میکنند
- ساعت ها وقت را صرف کار با کمپیوتر، تلفون همراه یا بازی های ویدئویی میکنند
- می توانند در سطح جهانی فکر کنند، اما اغلب نمیتوانند در سطح منطقه ای عمل کنند؛ برای مثال، نگران مسائل عدالت اجتماعی هستند، اما اغلب به یکدیگر اهمیت میدهند
- در مورد ظاهر شخصی بسیار مشوش هستند، اما به نظافت محیط شخصی اهمیت نمیدهند
- اغلب ساکت تر هستند
- دوست دارند وقتی در خانه هستند تنها بمانند
- بد خلق و حساس هستند؛ ممکن است ناگهان عصبانی شوند؛ اغلب در مورد انصاف بحث یا شکایت میکنند
- احساسات شان به راحتی جریحه دار شده و به راحتی میتوانند احساسات دیگران را جریحه دار کنند؛ فرومایگی دایمی آنها ممکن است ناشی از احساس ناامنی یا ترس باشد
- ترجیح میدهند به تنهایی یا با یک پارتنر بالای یک پروژه کار کنند

منابع فامیل

منابع زیر شما و فرزندتان را به مواد آموزشی مهم برای این سال تحصیلی متصل میکند.



ابزارهای ارتباطات دیجیتال برای حمایت از یادگیری در مکاتب دولتی فدرال وی

آیا می‌دانستید که وبسایت ما به زبان‌های اصلی ما قابل ترجمه است؟

برای تغییر لسان در وبسایت FWPS:

- به این وبسایت بروید www.fwps.org
- بالای "Translation" در سمت راست بالای صفحه وب کلیک کنید
- لسان مورد نظر خود را از منوی بازشو انتخاب کنید

آیا فرزند(ان) شما برای دسترسی به یادگیری خود در خانه به کامپیوتر ضرورت دارد؟

لطفاً در طول مراحل ثبت نام اونلاین، ضروریات دسترسی به تکنالوژی را برای فرزندتان مشخص کنید. اگر کدام سؤال را دارید یا به کمک ضرورت دارید، با مکتب فرزند خود به تماس شوید.

Canvas

Canvas یک سیستم مدیریت یادگیری (LMS) است که دسترسی شاگردان و والدین را به یادگیری دیجیتال، برنامه هفتگی صنف (ها و موارد دیگر امکان پذیر میکند. برای دسترسی به Canvas ، به **FWPS' Launchpad to Learning** در وبسایت <https://learn.fwps.org> مراجعه کنید. نام کاربری فرزند شما شناسه شاگردی وی است و رمز عبور همان است که در مکتب با آن وارد سیستم کامپیوتر میشوند.



تماس های تلفونی

معلمان ممکن است با استفاده از یک سیستم تماس با شما در تماس شوند. ممکن است متوجه شوید که این نمبر از یک کد منطقه متفاوت از منطقه جغرافیایی ما میباشد.



ارسال پیامک

ارسال پیام توسط کارمندان به والدین و معلمین: کارمندان از جمله معلمان از ابزارهای ارتباطی برای برقراری ارتباط با والدین مثل ایمیل، پیامک و صوتی و معلمین مثل ایمیل استفاده می‌کنند. ارسال پیامک برای معلمین 13 ساله و بالاتر در دسترس است. معلمین و والدین بصورت خودکار ثبت نام هستند. برای کسب اطلاعات بیشتر و نحوه لغو ثبت نام، از www.fwps.org بازدید کنید.



ارسال پیامک ذریعه مکتب و منطقه به والدین:

همچنان ارسال پیامک از مکتب فرزند شما و منطقه مکتب در دسترس است. معلومات بیشتر را میتوانید در اینجا بیابید: www.fwps.org/parentnotification

جلسات Zoom

برای برخی فامیل‌ها، کنفرانس های ویدئویی بهترین راه برای ارتباط با معلم فرزند شما خواهد بود. ممکن است معلم فرزند شما برای اشتراک شما در یک کنفرانس ویدئویی Zoom دعوتنامه ای را به شما ارسال کند. برای دسترسی به این جلسه از طریق کامپیوتر، بالای لینک موجود در دعوتنامه کلیک کنید. برای دسترسی تلفونی به این جلسه، میتوانید با نمبر ارایه شده به تماس شوید یا اپلیکیشن تلفون همراه Zoom را در <https://www.zoom.us/download> دانلود کنید.



بسک یارب تاعالطا

یاهوئی دیو و عبانم
رد ناوتیم اریشزوم
نیاهب ام تیس بیو
تفای سردآ
www.fwps.org

آماده شدن برای ورود به کالج و حرفه



کالج بورسیه

بورسیه تحصیلی کالج یک نوع تعهد اولیه کمک مالی دولتی برای محصلان واجد شرایطی می باشد که در مکتب متوسطه ثبت نام می کنند و شرایط تعهد را دارند. بورسیه تحصیلی کالج فیس و مصرف متوسط را با قیمت کالج های دولتی، برخی از هزینه ها و یک کمک هزینه کمی برای کتاب را در بیشتر از 65 کالج، دانشگاه و دانشکده تخنیکي واشنگتن پرداخت می کند.

محصلانی که یکی از الزامات ذیل را تامین نمایند اتوماتیک در بورسیه کالج راجستر می شوند:

- محصلانی که به مکتب عامه می روند و در صنف 7، 8 واجد شرایط نان چاشت رایگان و با قیمت کمتر می باشند یا به تازه گی در صنف 9 واجد شرایطند.
- محصلانی که بین صنف 7 و فراغت لیسه تحت سرپرستی ایالتی می باشند یا به ایالت وابسته اند.

راه های دیگر برای واجد شرایط بودن

برخی از محصلان در هیچ کدام از این دو سناریو قرار ندارند اما علاقه مند به درخواست برای بورسیه کالج می باشند. محصلان و فامیل ها اگر یکی از الزامات ذیل را دارند می توانند با پروگرام بورسیه تحصیلی کالج به تماس شوند:

- در مکتب خصوصی یا پروگرام مکتب خانگی در ایالت واشنگتن اشتراک دارند و الزامات معاشی را دارند.
- از نوع دیگری از سرپرستی برخوردارند و واجد شرایط نان چاشت رایگان و با قیمت کمتر نیستند.

حضور

متعلمانی که در تمام سالهای تعلیمی حضور خوبی دارند:

- به سطح بالاتری به استندرد سطح صنف دست پیدا میکنند
- بیشتر از بقیه از لیسه فارغ التحصیل میشوند
- عادت های خوبی پیدا میکنند که به موفقیت در مکتب و حرفه های آینده آنها کمک میکند

هر روز غیبت یک متعلم به طور متوسط سه روز طول میکشد تا جبران کند.

رفتار و یادگیری عاطفی اجتماعی

هدف از حمایت ها و مداخلات رفتاری مثبت متناسب با فرهنگ (CR-PBIS) این است که مکتب یک محیط یادگیری مؤثرتر، کارآمدتر و عادلانه تر برای همه متعلمان باشد. بزرگسالان با آموزش انتظارات مناسب به متعلمان و تأیید رفتار مثبت، باعث افزایش قابلیت پیش بینی، ثبات، جو مثبت و مصئونیت همه در مکتب میشوند. مهارت های یادگیری عاطفی اجتماعی در طول سال تعلیمی گنجانده میشوند. برای کسب معلومات بیشتر راجع به CR-PBIS و یادگیری عاطفی اجتماعی در مکتب، با معلم یا مدیر مکتب متعلم خود به تماس شوید.

طرح لیسه و ادامه تحصیل

شاگردان باید شروع به نقشه کشی پلان های خود برای لیسه و فراتر از آن کنند و تعیین کنند که کدام کورس ها را باید بگیرند که منتج به پلان های مشخص برای آموزش، آموزش و کالج بعد از متوسطه خواهد شد. چک لیست های سطح صنف برای لیسه و فراتر از آن را میتوان در www.fwps.org/CCR یافت. شاگردان میتوانند از حساب SchoolLinks خود برای برنامه ریزی برای زندگی بعد از لیسه خود استفاده کنند، بشمول سروی های سرگرم کننده، وسایل برنامه ریزی تعلیمی، فرصت های بورسیه، و جستجوی کالج و شغل.

عملکرد کورس

صنف های 10-12 ◀ گذراندن کورس پیشرفته (AP, IB, CAMBRIDGE)

صنف 9 ◀ گذراندن کورس های صنف 9 با کسب 6 اعتبار

صنف های 8-9 ◀ گذراندن الجبر 1

صنف 6-7 ◀ گذراندن کورس های ELA و ریاضی

صنف 3 ◀ خواندن در سطح صنف

صنف های K-2 ◀ یادگیری نحوه خواندن

برای مشاهده تقویم منطقه، به

این وبسایت مراجعه کنید

www.fwps.org/schoolcalendar

یک روز هم
یک روز است

هر متعلمی
مهم است

بیانیه عدم تبعیض و فرصت شغلی برابر مکاتب دولتی فدرال وی از نظر نژاد، رنگ، منشأ، ملی، قومیت، مذهب، عقیده، جنس یا جنسیت، گرایش جنسی، هویت یا نمود جنسیتی، سن، وضعیت تاهل یا خانواده، جانباز یا وضعیت نظامی؛ معلولیت، یا استفاده از رهنمای سگ آموزش دیده یا حیوان خدماتی، در کدام برنامه یا فعالیت علیه اشخاص تبعیض قائل نمیشوند. منطقه دسترسی برابر به گروه Boy Scouts of America (سازمان پیشاهنگی آمریکا) و سایر گروههای جوانان تعیین شده را فراهم میکنند. برای کسب معلومات بیشتر: www.fwps.org

Launchpad to Learning

Launchpad to Learning یک مکان آنلاین یک مرحله ای است که دسترسی به همه برنامه های مکتب و منابع آموزشی را فراهم میکند.

آن را در این وبسایت ببینید: <https://learn.fwps.org>

پورتال والدین

پورتال والدین جایی است که شما تمام ضروریات مربوط به یادگیری فرزند خود را خواهید یافت! برای یافتن سوالات متداول، لینک به منابع مشترک، ویدئوهای آموزشی مربوط به منابع دیجیتال، و غیره، از صفحه وب www.fwps.org/parentportal دیدن کنید.

ParentVUE

ParentVUE روش شما برای بررسی نمرات فرزند، حضور و غیاب او و برقراری ارتباط با معلم فرزندان است. برای دسترسی به ParentVUE، به وب سایت <https://grades.fwps.org> مراجعه کنید.

والدین و سرپرستان، مطمئن شوید که معلومات تماس شما ب هروز است!

برای دریافت ارتباطات از کارکنان مکتب و مکتب منطقه، مهم است که معلومات تماس شما در حساب ParentVUE شما به روز باشد.

میتوانید با مراجعه به وب سایت <https://grades.fwps.org/> حساب خود را ب هروز کنید.

اگر حساب ParentVUE خود را فعال نکرده اید، لطفاً با مکتب فرزند خود به تماس شوید. برای دریافت پیام های صوتی اطمینان حاصل کنید که نمبر تلفون همراه یا نمبر تلفون خانه را وارد کرده و نوع مربوطه را انتخاب کرده باشید.

ParentVUE امکان برقراری ارتباط دو طرفه بین معلمان و والدین را به چند لسان فراهم میکند. برای دریافت پیام به لسانی غیر از انگلیسی، لطفاً لسان مورد نظر خود را در صفحه ورود به سیستم ParentVUE یا در اپلیکیشن تلفون همراه تنظیم کنید.

وقتی معلم فرزندان از طریق ParentVUE پیامی ارسال میکند، شما ایمیل حاوی پیام را دریافت خواهید کرد. برای پاسخ به این پیام، باید وارد حساب ParentVUE خود شوید. (به اعلان ایمیلی دریافتی از noreply@fwps.org پاسخ ندهید.)

اگر برای کار با ParentVUE به کمک ضرورت دارید، از این صفحه وب دیدن کنید <https://www.fwps.org/ParentPortal> یا ایمیل بزنید به grades@fwps.org

