

¡Bienvenidos!

8.º

GRADO

Guía de aprendizaje en colaboración

NUESTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1.
LOS PRIMEROS AÑOS:
Formando la base

2.
UN MENOR
INTEGRAL:
**Individuos que se
esfuerzan, seguros
en sí mismos y
responsables**

3.
ALUMNOS ACTIVOS:
**Pensadores críticos
comprometidos y
empoderados**

4.
COMPETENCIA
DEL CONTENIDO
TEMÁTICO:
**Dominio de todas las
materias**

5.
CONSTANCIA HASTA
LA GRADUACIÓN:
**Graduación de la
preparatoria a través
de transiciones
exitosas**



El octavo grado es una etapa emocionante en la vida de su hijo.

Su hijo dejará de ser un niño para convertirse en adolescente y se preparará para la transición a la secundaria. Esta guía le brindará una descripción general sobre los estándares académicos e hitos socioemocionales que su hijo experimentará este año. Los estándares académicos son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes estén preparados para el éxito. Su hijo comprende ideas más complejas. Esta guía tiene la intención de brindarle apoyo para comprender lo que está aprendiendo su hijo y le enseñará distintas maneras en las que puede comunicarse con su maestro acerca de su progreso y crecimiento durante el año.



**FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS**

FWPS.ORG

Lectura

- En los años de la secundaria, los estudiantes analizan, definen, comparan y evalúan ideas mientras leen, escriben, hablan y escuchan.
- Los estudiantes leerán detenidamente textos ricos, literarios y de nivel de grado varias veces a la semana.
- Las unidades se organizan en torno a temas relacionados y temas que ayudan a construir conocimiento y conectar ideas.
- Los estudiantes citarán evidencia de texto específica para apoyar sus ideas del texto.
- Desarrollarán conocimiento del contenido a través de la lectura amplia de texto informativo.
- Los estudiantes usarán pistas de contexto y partes de palabras para determinar el significado de nuevas palabras de vocabulario.
- Analizarán el lenguaje figurativo, el significado y el tono.

Escritura y Comunicación

- Los estudiantes practican múltiples formas de escritura, incluyendo narrativa, informativa y argumentativa.
- Los estudiantes investigarán regularmente múltiples textos y otros recursos para construir y transmitir conocimiento sobre un tema a través de la escritura y el habla.
- Pueden usar preguntas de investigación para recopilar información relevante y usar esa información para respaldar una afirmación.
- Procesarán su aprendizaje a través de discusiones de grupos pequeños y de socios.
- Examinarán múltiples perspectivas y puntos de vista sobre un tema a través de la escritura y el habla.

1.º SEMESTRE: SEPTIEMBRE-ENERO

- Los estudiantes profundizarán su comprensión de la relación proporcional y definirán la pendiente.
- Describirán el efecto de las traslaciones, rotaciones y reflejos y desarrollarán una comprensión de la congruencia y la similitud entre figuras bidimensionales.

2.º SEMESTRE: FEBRUARY-JUNE

- Resolverán y graficarán ecuaciones lineales y seguirá trabajando con variables.
- Los estudiantes desarrollarán y comprenderán funciones y usarán funciones para modelar relaciones y comparar diferentes representaciones.
- Los estudiantes comprenderán y aplicarán el teorema de Pitágoras.

Ciencias físicas

- Los estudiantes desarrollarán y utilizarán modelos para describir cómo la materia y la energía cambian durante las reacciones químicas y los cambios de fase.
- Los estudiantes investigarán cómo las fuerzas de contacto y las fuerzas de campo afectan al movimiento de los objetos.
- Los estudiantes analizarán los datos para explicar las relaciones entre el movimiento y la energía de los objetos.
- Los estudiantes desarrollarán y utilizarán modelos para describir cómo se transmite la energía a través de las ondas.

- Recolectan y citan fuentes mediante herramientas bibliográficas digitales.
- Reciben comentarios al publicar sus trabajos en línea para analizar puntos de vista opuestos y explorar soluciones alternativas.
- Utilizan la tecnología para explorar y aportar ideas para los problemas del mundo real.

**Maneras de conversar con el maestro de su hijo(a)**

- ¿Cuál es el nivel de lectura de mi hijo(a)? ¿Ese nivel se encuentra por debajo, a la altura o por encima del nivel del grado? ¿Qué habilidades específicas están trabajando?
- ¿Cómo está avanzando mi hijo en su capacidad para leer, escribir, hablar y escuchar? ¿Cuáles son sus fortalezas? ¿Qué áreas tiene que mejorar?

**Maneras de apoyar a su hijo(a) en el hogar**

- Dedique tiempo (20 o 30 minutos) para que su hijo lea todos los días.
- Pídale a su estudiante que comparta su diario estudiantil y/o cuaderno de lectura con usted. Hágale preguntas como, "¿Qué texto leíste y/o discutiste en clase hoy?" "¿Cómo se conectó lo que leíste hoy con la vida real?" "¿Cuál fue un desafío para ti y cómo lidiaste con ese desafío?"
- Dedique tiempo (15 o 20 minutos) para que su hijo trabaje en su tarea de ELA. Realice preguntas como "¿de qué se trata la tarea de hoy?" "¿Cómo se conecta la tarea con lo que aprendiste hoy?, ¿cómo te prepara para la clase de mañana?"

**Maneras de conversar con el maestro de su hijo(a)**

- ¿Qué cree que es lo que más le cuesta a mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a que mi hijo mejore en esta área?
- ¿La escuela brinda opciones de experiencias de enriquecimiento en matemática, ciencias, tecnología o ingeniería (áreas STEM) u opciones para estudiantes que tienen dificultades en matemática?

**Maneras de apoyar a su hijo(a) en el hogar**

- Pregúntele a su hijo qué aprendió en la escuela hoy y pídale que le muestre un ejemplo.
- Pídale a su hijo que le cuente todas las maneras en que puede encontrar una solución a un sistema de ecuaciones.
- Pídale a su hijo que le explique por qué la ecuación que se encuentra a continuación es verdadera.

$$x^{-5} \cdot x^{-7} = x^{-12}$$

Historia de los Estados Unidos

- En Historia de los EE. UU., los estudiantes desarrollan un nuevo nivel más abstracto de comprensión de los conceptos de las ciencias sociales. El contexto recomendado para desarrollar esta comprensión es la Historia y Gobierno de los EE. UU. de 1776 a 1877. Los estudiantes exploran ideas, problemas y eventos desde la formulación de la Constitución hasta la Reconstrucción. Después de revisar la fundación de los Estados Unidos y la Constitución, los estudiantes exploran el desarrollo de la política, la sociedad, la cultura y la economía en los Estados Unidos para profundizar la comprensión de civismo, geografía y economía. Los estudiantes también practicarán estándares de alfabetización al usar cuestionamientos e indagaciones esenciales para trabajar en habilidades como la lectura, la escritura y pensar como un historiador.
- Los estudiantes considerarán múltiples puntos de vista y sopesarán la validez de los mismos aplicando un análisis de las pruebas.
- Los estudiantes debatirán un tema utilizando un discurso civilizado respaldado por una serie de fuentes creíbles.
- Los estudiantes utilizarán pruebas para justificar una afirmación.
- Los estudiantes analizarán el proceso y el esfuerzo en curso para construir una "Unión más perfecta" dentro de los Estados Unidos.

- Generan frases rítmicas, melódicas y armónicas simples dentro de las formas AB y ABA que transmiten una intención expresiva.
- Utilizan la notación estándar y/o icónica y/o la grabación de audio/video para documentar frases rítmicas simples personales, frases melódicas e ideas musicales armónicas de dos acordes.
- Evalúan su propio trabajo, aplican, criterios proporcionados por el maestro, como la aplicación de elementos seleccionados de música y el uso de fuentes de sonido.
- Aplican criterios proporcionados por el maestro para evaluar obras musicales o actuaciones.
- Tienen opciones para participar en la banda, orquesta y coro.

- Utilizan habilidades y estrategias motoras complejas en una variedad de actividades individuales y en equipo.
- Comprenden la manera en que la nutrición afecta el rendimiento físico y el aspecto, y crean un plan de alimentos nutritivos.
- Demuestran el conocimiento y habilidades para lograr y mantener un nivel de aptitud que aumente la salud.
- Utilizan habilidades relacionadas con la toma de decisiones para mejorar la salud y evitar o reducir los riesgos para la salud.



NUESTRO COMPROMISO CON LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS

Todos los estudiantes aprenden mejor cuando experimentan seguridad física y emocional en el aula y en la escuela. Los estudiantes y las familias deben esperar ver las siguientes acciones de parte de los adultos:

- Brindar un entorno acogedor para respaldar el fortalecimiento de relaciones alentadoras y de confianza con todas las familias.
- Priorizar la voz de los estudiantes y la participación en darle forma al aprendizaje y la cultura del aula.
- Enseñar para mejorar la comprensión con el fin de garantizar que los estudiantes tengan expectativas altas y apoyo académico para crecer intelectualmente.
- Enfocarse en la cooperación de los estudiantes para incentivarlos a aprender de otros y a ayudar a los demás.
- Implementar el apoyo a la intervención y el comportamiento positivo en toda la escuela para que todos los estudiantes y adultos vivan sus creencias compartidas y acciones que hacen que las escuelas sean un lugar seguro y divertido para aprender.

SOCIAL Y EMOCIONAL *hitos del 8.º grado*

- Las niñas se enfocan en sus amistades cercanas; los niños andan en grupos pequeños
- Pasan horas en la computadora, el teléfono celular o jugando a los videojuegos
- Pueden pensar globalmente, pero generalmente no pueden actuar localmente; por ejemplo, se preocupan por problemáticas de justicia social, pero a menudo se tratan mal entre ellos
- Se preocupan mucho por el aspecto personal, pero no se preocupan por la limpieza de sus entornos personales
- Suelen ser más callados
- Cuando están en sus hogares, les gusta que los dejen solos
- Son malhumorados y sensibles; pueden enojarse de repente; suelen discutir o enojarse por cuestiones de equidad
- Sienten que hieren sus sentimientos fácilmente; pero hieren los sentimientos de otros con la misma facilidad; sus malas intenciones pueden derivar de sus miedos o inseguridades
- Prefieren trabajar solos o con un solo compañero en los proyectos

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

P: ¿Cómo apoyar a mi estudiante para prepararse para la escuela secundaria?

R: Puede repasar el catálogo de cursos para comprender los cursos necesarios para la universidad y el trabajo posterior a la secundaria. También puede asistir a las noches de planificación de la escuela secundaria que se celebran en la primavera.

P: ¿Cómo me mantengo informado sobre el avance de mi hijo en cada clase?

R: ParentVUE le permite ver todas las asignaturas de su hijo, sus tareas y las calificaciones actuales. Si tiene alguna inquietud sobre alguna calificación de su hijo, primero debe pedirle a su hijo que hable con el maestro de esa clase. Su hijo debe preguntar qué puede hacer para mejorar la calificación y debe planificar cómo lo hará. Si aún está preocupado, comuníquese directamente con el maestro de su hijo para ver cómo puede respaldar el éxito de su hijo en esa clase.

PREPARÁNDOSE PARA *la universidad y la carrera*

Beca COLLEGE BOUND

La beca College Bound es un compromiso temprano de ayuda financiera estatal para los estudiantes elegibles que se inscriben en la escuela intermedia y cumplen con los requisitos de la promesa. La beca College Bound cubre el promedio de la matrícula de los colegios públicos, algunas cuotas y una pequeña asignación para libros en más de 65 colegios, universidades y escuelas técnicas en Washington.

Los estudiantes que cumplen uno de los siguientes requisitos se inscriben automáticamente a College Bound:

- Los estudiantes que están en la escuela pública y son elegibles para el almuerzo gratuito y de precio reducido en el 7.º, 8.º, o recientemente elegibles en el 9.º grado.
- Los estudiantes que están en el cuidado de crianza del estado, o un dependiente del estado entre el 7.º grado y la graduación de la escuela secundaria.

OTRAS FORMAS DE CALIFICAR

Algunos estudiantes no encajan en ninguno de los dos ejemplos, pero están interesados en solicitar el programa College Bound. Los estudiantes y las familias pueden ponerse en contacto con el programa College Bound para solicitarlo si cumplen uno de los siguientes criterios:

- Asisten a una escuela privada o a un programa de educación en casa en el estado de Washington y cumplen los requisitos de ingresos.
- Están en otro tipo de acogida y no son elegibles para el almuerzo gratuito y de precio reducido.

Para el calendario del distrito, visite
www.fwps.org/schoolcalendar



ASISTENCIA

Los estudiantes que mantienen una buena asistencia durante todos los años escolares:

- Alcanzan el estándar del nivel de grado a una tasa más elevada
- Se gradúan de la secundaria a una tasa más elevada
- Desarrollan buenos hábitos que contribuyen al éxito en la escuela y en las carreras futuras



Por cada día que un estudiante se ausenta, le toma hasta tres días volver al ritmo normal.

COMPORTAMIENTO Y APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

El propósito detrás de la intervención culturalmente sensible y apoyo de comportamiento positivo (CR-PBIS) es hacer que las escuelas sean más efectivas, eficientes, y entornos de aprendizaje equitativos para todos alumnos al enseñar a los eruditos expectativas y reconociendo un comportamiento positivo, los adultos aumentan la previsibilidad, consistencia, clima positivo, y seguridad de todos en la escuela. Las habilidades de aprendizaje social y emocional están integradas durante todo el año escolar. Aprenda más sobre CR-PBIS y el aprendizaje social y emocional en su escuela, contacte al maestro o director de su estudiante.

PLAN DE SECUNDARIA Y SUPERIOR

El alumno debe empezar a programar sus Planes de Secundaria y Superior y enterarse de las materias a cursar que lleven a la educación postsecundaria específica, entrenamiento y planes para la universidad. Puede encontrar las listas de verificación del plan de Secundaria y superior en www.fwps.org/CCR. Los estudiantes podrán usar su cuenta de SchoolLinks para planificar su vida después de la secundaria con recursos que incluyen encuestas de intereses, herramientas de planificación académica, oportunidades de becas y búsquedas de universidades y carreras.

DESEMPEÑO EN LAS ASIGNATURAS

10.º–12.º GRADOS ► Aprobar un curso avanzado (AP, IB, CAMBRIDGE)

9.º GRADO ► Aprobar los cursos del 9.º grado y obtener 6 créditos



8.º - 9.º GRADOS ► Aprobar Álgebra 1

6.º - 7.º GRADOS ► Aprobar cursos de ELA y matemáticas

3.º GRADO ► Lectura a nivel del grado

GRADOS K–2.º ► Aprender a leer

Recursos para la familia

Los recursos a continuación ayudarán a conectarlos a usted y a su hijo con el aprendizaje importante para este año escolar.

¡Estamos comprometidos con un futuro brillante para su hija(o)!



Herramientas de comunicación digital en las Escuelas Públicas de Federal Way



Canvas

Canvas es un Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés) que les facilita a los estudiantes y a los padres el acceso al aprendizaje digital, a los cronogramas semanales de la(s) clase(s) y más. Para acceder a Canvas, vaya a Launchpad to Learning de FWPS en <http://learn.fwps.org>. El nombre de usuario de su hijo es su ID de estudiante, y su contraseña es la misma que usó para iniciar sesión en las computadoras en la escuela.



Llamadas telefónicas

Las maestras(os) pueden contactarlos usando un sistema de llamadas. Puede notar que el número puede aparecer desde un código de área diferente al de nuestra área geográfica.



Mensajes de texto

Mensajes de texto del personal a padres y estudiantes

Los miembros del personal, como los docentes, utilizan las herramientas de comunicación para comunicarse con los padres a través del correo electrónico y de mensajes de texto y voz; y con los estudiantes a través de correos electrónicos. Los mensajes de texto están disponibles para estudiantes mayores de 13 años. Los estudiantes y los padres se suscriben automáticamente. Para obtener más información y sobre cómo optar por no participar, visite www.fwps.org.

Mensajes de texto a los padres en toda la escuela y el distrito:

Los mensajes de texto también están disponibles en la escuela de su hija(o) y en el distrito escolar. Puede encontrar más información aquí:

www.fwps.org/parentnotification.



Reuniones por Zoom

Para algunas familias, las videoconferencias serán el medio óptimo para comunicarse con el docente de su niño. Es posible que el docente de su hijo le envíe una invitación para participar de una video conferencia por Zoom. Para poder acceder a esta reunión desde una computadora, haga clic en el enlace que se incluye en la invitación. Para acceder a esta reunión por teléfono, puede llamar al número proporcionado o descargar la aplicación móvil Zoom en <https://www.zoom.us/download>.

¿Sabía que nuestro sitio web se puede traducir a nuestros idiomas principales?

Para cambiar el idioma en el sitio web de FWPS:

- Visite www.fwps.org
- Haga clic en el "Idioma de traducción" en la parte superior derecha de la página web
- Seleccione su idioma preferido en el menú desplegable

¿Su(s) niño(s) necesitan acceder a una computadora para acceder al aprendizaje desde el hogar?

Por favor indique las necesidades de acceso a la tecnología de su hija(o) durante el proceso de registro en línea. Si tiene preguntas o necesita ayuda, comuníquese con la escuela de su hijo.

PARA MÁS INFORMACIÓN

Puede encontrar videos instructivos y recursos en nuestro sitio web en www.fwps.org



FEDERAL WAY PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210
33330 8th Avenue South
Federal Way, WA 98003

DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EMPLEO:

Las Escuelas Públicas de Federal Way no discriminan en ningún programa o actividad por motivos de raza, color, origen nacional o etnia, religión, credo, sexo o género, orientación sexual, expresión o identidad de género, edad, estado civil o familiar, estado de veterano o militar, discapacidad, o el uso de un perro guía entrenado o animal de servicio. El Distrito proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts of America y otros grupos juveniles designados. Para más información: www.fwps.org

NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID

Federal Way, WA
Permit No. 54

ParentVUE

ParentVUE es su manera de acceder a las calificaciones, la asistencia de su hijo y comunicarse con el maestro de su hijo. Para acceder a ParentVUE, visite <https://grades.fwps.org/>.

Padres y tutores, ¡asegúrense de que su información de contacto esté actualizada!

Para recibir comunicaciones del distrito, la escuela y el personal de la escuela, es importante que su información de contacto en su cuenta ParentVUE esté actualizada.

Puede actualizar su cuenta visitando <https://grades.fwps.org/>.

Si no ha activado su cuenta ParentVUE, comuníquese con la escuela de su hijo/o. Para recibir mensajes de voz, asegúrese de haber ingresado un teléfono móvil o de casa y haya seleccionado el tipo correspondiente.

ParentVUE permite la comunicación bidireccional entre maestros y padres en varios idiomas. Para recibir mensajes en un idioma que no sea inglés, configure su idioma preferido en la página de inicio de sesión de ParentVUE o en la aplicación móvil.

Cuando el maestro de su hijo/o envíe un mensaje a través de ParentVUE, recibirá un correo electrónico con el mensaje. Para responder a este mensaje, debe iniciar sesión en su cuenta ParentVUE. (No responda a la notificación por correo electrónico noreply@fwps.org)

Si necesita ayuda con ParentVUE, visite www.fwps.org/Families o envíe un correo electrónico a grades@fwps.org.

Portal para padres

El **Portal para padres** es el lugar donde encontrará todas lo necesario relacionado con el aprendizaje de su hija(o)! Visite www.fwps.org/families para encontrar preguntas frecuentes, enlaces a recursos comunes, videos tutoriales relacionados con recursos digitales y más.

Launchpad al aprendizaje

Launchpad al aprendizaje es una ubicación en línea única proporciona acceso a todas las aplicaciones escolares y recursos educativos!

¡Dele un vistazo! : <http://learn.fwps.org>.

