

# 환영합니다!

학년



## 학습 파트너십 가이드

### 우리의 전략적 목표

- .....
1.  
저학년 기간:  
기초 형성하기
  2.  
모든 어린이:  
발전적이고 자신감  
있으며 책임 있는  
개인으로 성장하기
  3.  
능동적 학습자:  
참여하고 권한을 부여 받은  
비판적 사고자로 성장하기
  4.  
교과목 학습 능력:  
모든 과목의 습득
  5.  
졸업하고자 하는 노력:  
과도기를 성공적으로 거쳐  
고등학교까지 졸업하기



**8학년은 여러분 자녀의 인생에서 기대되는 시간이라고 할 수 있습니다.** 여러분 자녀는 어린이에서 청소년으로 변화하고 고등학생이 될 준비를 하게 됩니다. 이 가이드는 여러분 자녀가 올해 경험하게 될 학업 기준과 사회적·정서적 지표에 대한 개요를 제공합니다. 학업 기준은 모든 학생들이 사는 곳과 상관없이 성공할 준비를 할 수 있게 해주므로 매우 중요합니다. 여러분 자녀는 더욱 복잡한 아이디어를 이해할 수 있습니다. 이 가이드는 여러분의 자녀가 무엇을 배우는지와 자녀의 교사와 통신할 수 있는 방법에 대한 이해를 돕고자 제작되었습니다. 여러분 자녀의 학업 진도와 성장에 관해 학기 중 자녀의 교사와 통신하고자 할 때 도움이 필요하시면 이 가이드를 참조해주시시오.



### 학생 및 가족에 대한 저희의 헌신

모든 학생들은 교실 및 학교에서 육체적 및 정서적으로 안전하다고 느낄 때 가장 잘 배웁니다. 학생들과 가족들은 다음과 같은 어른의 행동을 볼 수 있을 것입니다:

- 모든 가족들과 믿을 수 있고 격려하는 관계를 형성할 수 있도록 환영하는 학교 환경 제공.
- 학습 및 교실 문화를 조성할 때 학생의 목소리와 참여를 우선적으로 고려.
- 학생들이 지적으로 성장할 수 있는 높은 기대와 학습 지원을 받을 수 있도록 이해를 교육.
- 학생들이 서로에게서 배우고 서로를 도와줄 것을 권장하는 학생들의 협동에 집중.
- 학교 전체적인 긍정적 행동 및 중재 지원을 시행하여 모든 학생과 어른이 학교를 안전하고 재미 있게 학습할 수 있는 장소로 만드는 공통된 믿음과 활동을 실천.

### 미국 역사

- 미국사에서 학생들은 사회학 개념에 대한 새롭고 더욱 추상적 수준의이해를 개발한다. 이 이해를 발전시키는데 권장되는 맥락은 1776 - 1877년의 미국 역사와 정부입니다. 학생들은 재건을 통해 헌법을 만드는 과정에서의 사고, 이슈, 사건들을 탐구한다. 미국의 건국과 헌법을 검토한 후 학생들은 미국 정치, 사회, 문화, 경제 발전을 탐구하여 윤리, 지리, 경제에 대한 개념적 이해를 심화한다. 학생들은 또한 역사가처럼 읽기, 쓰기, 생각하기와 같은 기술을 공부하기 위해 필수적 질문과 탐구를 사용하며 문해력 표준을 연습한다.
- 학생은 다양한 관점에 대해 생각하고 증거 분석을 적용하여 이러한 관점의 타당성을 평가합니다.
- 학생은 믿을 수 있는 출처로 뒷받침되는 시민 담화로 토론합니다.
- 학생은 증거를 이용하여 주장을 정당화합니다.
- 학생은 미국 내에서 "보다 완벽한 연방"을 구축하고자 하는 지속적인 노력을 분석합니다.

사회 학습

- 표현적 의도를 전달하는 AB와 ABA 형식 안에서 울동적이고 선율감 있는 배음을 갖춘 악구 제작.
- 기본 및/또는 상징적인 기호 및/또는 음성/영상녹음을 사용하여 자신만의 간단한 울동적 악구, 선율적 악구 및 2화음배음의 악상 기록.
- 채택된 음악 요소 사용 및 음원 사용 등 선생님이 제시한 조건을 적용하여 자신의 작업 평가.
- 음악 작업 또는 공연 평가에 선생님이 제시한 조건 적용.
- 밴드, 오케스트라 및 합창단 선택 참여.

음악

- 다양한 개인 활동 및 팀 활동에서 복잡한 운동 기술과 전략 사용하기.
- 영양이 운동 능력 및 외모에 어떤 영향을 미치는지 이해하고 영양이 풍부한 식단 창조하기.
- 건강 향상 수준의운동 달성 및 유지를 위한 견문과 기술 설명.
- 의사 결정 능력을 활용하여 건강을 향상하고 건강에 위험을 주는 요소를 회피하거나 줄이기.

건강 및 체육

## 사회적 및 정서적 발달 8학년 지표

- 여학생들은 친한 친구에게만 집중하는 경향이 있음; 남학생들은 소그룹으로 몰려다니는 경향이 있음
- 장시간 동안 컴퓨터, 휴대전화나 비디오 게임을 하는 경향이 있음
- 포괄적으로 사고할 수는 있으나 행동으로 승화하지는 못함; 예를 들어, 사회 정의 문제를 우려하지만, 종종 서로에게 못되게 굴기도 함
- 외모에 매우 신경을 쓰나 자신의 주변 환경을 깨끗하게 정돈하는 데는 관심이 없음
- 종종 매우 조용해짐
- 집에 있을 때는 혼자 내버려 두기를 원함
- 우울하고 민감함; 갑자기 크게 화를 낼 수 있음; 공평함에 관해 논쟁하거나 불평하는 경향이 있음
- 감정이 쉽게 상함; 한편, 다른 사람의 감정을 쉽게 상하게 할 수 있음; 자주 심한 행동을 하는 것은 불안이나 두려움에서 기인했을 수 있음
- 프로젝트는 혼자 하거나 한 명의 파트너와 하기를 선호함

## 질문과 대답

**Q:** 제 아이가 고등학교에 대비하게 도와주려면 어떻게 해야 하나요?

**A:** 대학교 및 졸업 후 교육에 요구되는 교과 과정을 이해할 수 있도록 과정 카탈로그를 검토해주실 수 있습니다. 또한, 봄에 개최되는 고등학교 계획의 밤 이벤트에 참석하실 수 있습니다.

**Q:** 제 자녀가 듣는 모든 수업에서 자녀의 진도에 관한 알림을 받으려면 어떻게 해야 하나요?

**A:** ParentVue에서 여러분 자녀가 듣는 과정과 자녀의 과제 및 현재 성적을 모두 확인하실 수 있습니다. 자녀의 성적이 걱정된다면, 먼저 자녀에게 자신의 해당 과목 교사와 상담하도록 요청해주시고. 여러분 자녀는 성적 향상을 위해 자가 무엇을 해야 할지 묻고 적절한 계획을 세워야 합니다. 여전히 걱정이 된다면, 자녀의 교사에게 직접 연락하여 해당 과목에서 자녀가 성공할 수 있게 어떤 지원을 할 수 있는지 상담해주시고.

어  
문

**읽기**

- 중학교에서는 학생들이 읽기, 쓰기, 말하기 및 듣기 도중에 생각의 분석, 정의, 비교 및 평가를 다룹니다.
- 학생들은 풍부한 문학적인 학년수준의 서적을 일주일에 수 회 정독.
- 단위는 생각을 연결하고 이해를 돕는 주제와 테마 관련 위주로 구성.
- 학생들은 본문으로부터 터득한 자기생각을 뒷받침할 특정 문구 증거를 인용.
- 학생들은 정보서적의 폭넓은 읽기를 통해 내용의 이해 구축.
- 학생들은 새로운 어휘의 의미를 터득하기 위해 문맥 단서와 단어의 일부 사용.
- 비유언어, 의미 및 어조 분석.

**쓰기와 소통**

- 서술형, 정보형 및 토론형을 포함한 다양한 유형의 쓰기 연습.
- 정기적으로 다수의 글과 다른 자료를 연구하여 쓰기와 말하기를 통해 주제의 이해를 쌓고 전달.
- 관련 정보 수집을 위해 연구한 질문을 사용할 수 있고 그 정보를 이용하여 주장을 뒷받침한다.
- 소그룹 및 파트너토론을 통해 터득한 학습을 개발한다.
- 쓰기와 말하기를 통하여 주제의 다양한 관점과 견해 검토.

**1학기: 9월-1월**

- 비례관계의 이해와 각의 정의를 심도있게 공부.
- 학생은 변형, 회전, 반사의 영향을 설명하고 2차원 형상의 일치와 유사성에 대한 이해를 개발합니다.

**2학기: 2월-6월**

- 학생은 일차 방정식을 풀고 그래프를 작성하며 변수에 관한 학습을 계속합니다.
- 함수의 이해와 개발 및 모델관계에서의 함수 사용 및 다른방식 비교.
- 피타고라스의 정리를 이해하고 응용.

학  
수

**물리**

- 모델을 이용하여 화학 반응과 상 변화 시 물질과 에너지가 어떻게 변화하는지 설명합니다.
- 학생은 접촉력과 장력이 물체의 움직임에 미치는 영향을 탐구합니다.
- 학생은 데이터를 분석하여 물체의 동작과 에너지 사이의 관계를 설명합니다.
- 학생은 에너지가 파동을 통해 전달되는 방식을 나타낸 모델을 개발하고 이를 설명합니다.

과  
학

- 디지털 참고 문헌 편집 도구를 사용하여 출처 정보를 수집 및 인용하기.
- 반대하는 시각을 분석하고 대안을 탐구할 수 있도록 작업 결과물을 온라인에 게시하여 피드백 받기.
- 테크놀로지를 활용하여 실제 생활 문제를 탐구하고 해결책을 생각해보기.

테크  
놀  
로  
지  
기  
술



**자녀의 교사와 통신하는 방법**

- 제 아이의 읽기 수준은 어느 정도인가요? 아이의 수준은 학년 수준 미만, 학년 수준, 또는 학년 수준을 초과하나요? 어떤 특정 기술을 습득하고 있나요?
- 제 아이는 읽기, 쓰기, 말하기 및 듣기에서 어떤 진도를 보이고 있나요? 그/그녀의 장점은 무엇인가요? 개선해야 할 영역은 무엇인가요?



**집에서 학생을 지원해주는 방법**

- 자녀가 매일 독서할 시간(20-30분)을 마련합니다.
- 자녀에게 학생 저널 및/또는 독자 노트북을 공유해 주도록 부탁드립니다. 다음과 같은 질문을 합니다; "오늘 수업 시간에 어떤 텍스트를 읽었고/또는 토의했어?" "오늘 읽은 내용은 실제 생활과 어떻게 연결할 수 있었어?" "너에게 어려웠던 점은 무엇이었고 그것을 어떻게 극복할 수 있었어?"
- 자녀가 ELA 과제를 할 시간(15-20분)을 마련합니다. 다음과 같은 질문을 합니다; "오늘밤 숙제는 뭐야?" "숙제는 오늘 배운 내용과 어떤 연관이 있어, 아니면 내일 배울 것에 어떤 도움이 될 것 같아?"



**자녀의 교사와 통신하는 방법**

- 제 아이가 가장 어려워하는 것은 무엇이라고 생각하세요? 이 부분에서 제 아이가 향상할 수 있도록 어떻게 도와줄 수 있을까요?
- 학교에서는 수학, 과학, 테크놀로지 또는 엔지니어링(STEM 과목)의 심화 학습이나 수학에 어려움을 겪는 학생들을 위한 프로그램 옵션을 제공하나요?



**집에서 학생을 지원해주는 방법**

- 자녀에게 오늘 무엇을 배웠는지 묻고 예를 하나 보여주도록 부탁드립니다.
- 자녀에게 하나의 방정식을 풀 수 있는 모든 방법을 말해보라고 부탁드립니다.
- 자녀에게 하루 방정식의 어떻게 해서 참이 되는지 보여줍니다.

# 가족 리소스

아래 자료들은 귀댁 자녀들에게 이번 학년도를 위한 중요한 학습으로 연결 시켜줄 것입니다.

**FWPS는 귀댁 자녀의 밝은 미래를 위해 노력 합니다!**



## FEDERAL WAY 공립 교육구에서의 학습을 지원하기 위한 디지털 통신 도



### 캔버스

Canvas는 학생과 학부모 여러분께 디지털 학습, 교실 학습 주간 일정 등을 제공해드리는 학습 관리 시스템(LMS)입니다. 캔버스에 들어가려면 FWPS의 Launchpad to Learning (학습 실행 패드)이 있는 <http://learn.fwps.org>로 갑니다. 자녀의 사용자 이름은 학생번호이며 비밀번호는 학교 컴퓨터 로그인때 사용했던 비밀번호와 같습니다.



### 통화

교사가 전화 시스템을 사용하여 귀하에게 연락을 드릴 수도 있습니다. 지리적인 위치와 다른 지역 번호가 표시될 수 있습니다.



### 문자

#### 교직원이 학부모와 학생에게 문자 보내기

교사를 포함한 교직원이 이메일, 문자 및 음성으로 학부모와 소통하거나 이메일로 학생과 소통하기 위해 커뮤니케이션 도구를 사용합니다. 문자는 13세 이상 학생이 사용할 수 있습니다. 학생과 학부모는 자동으로 가입됩니다. 자세한 정보와 가입 해제 방법을 보려면 [www.fwps.org](http://www.fwps.org)를 방문하십시오.

#### 학교 및 교육구 발신 학부모 수신 문자:

자녀의 학교와 교육구에서 보내드리는 문자 역시 받아보실 수 있습니다. 자세한 사항은 [www.fwps.org/parentnotification](http://www.fwps.org/parentnotification)를 방문 하시기 바랍니다.



### 줌 미팅

일부 가족의 경우, 비디오 미팅이 자녀의 교사와 연결하는 최선의 방법일 수 있습니다. 여러분 자녀의 교사는 Zoom 화상 회의 참여를 위한 초대장을 학부모에게 전송할 수 있습니다. 컴퓨터를 통해 이 미팅에 참여하시려면, 초대장에 포함된 링크를 클릭하십시오.

휴대전화상으로 참여하시려면 제공된 번호로 전화를 하시거나 <https://www.zoom.us/download>에서 줌 모바일 앱을 다운 받으시면 됩니다.

본 교육구 웹사이트가 주요 언어로 번역된다는 사실을 아셨나요?

FWPS 웹사이트에서 언어 변경하기:

- [www.fwps.org](http://www.fwps.org)로 가기
- 오른쪽 상단의 "Translation (번역)" 클릭
- 드롭 다운 메뉴에서 원하는 언어 선택

귀하의 자녀(들)는 가정 학습을 위해 컴퓨터가 필요한가요?

온라인 등록 시 자녀의 전자기기 필요성 여부를 기재해주시기 바랍니다. 문의나 도움이 필요하시면 자녀의 학교로 연락하시기 바랍니다.

### 자세한 내용 보기

사용 방법 동영상 및 리소스는 다음 웹사이트에서 찾을 수 있습니다.

[www.fwps.org](http://www.fwps.org)

# 대학 진학 및 직업을 위한 준비

## 칼리지 바운드 장학금

칼리지 바운드 장학금은 중학교 진학 자격이 있고 신청 요건을 충족하는 학생을 위한 워싱턴주의 조기 자금 지원 약정입니다. 칼리지 바운드 장학금은 워싱턴주 65개 이상의 칼리지, 대학교, 기술학교의 평균 공립 칼리지 수업료와 약간의 요금, 도서 구입비를 보장합니다. 다음 요건을 충족하는 학생은 자동으로 칼리지 바운드에 가입됩니다.

다음 요건을 충족하는 학생은 자동으로 칼리지 바운드에 가입됩니다.

- 공립학교에 다니고 있으며 7, 8, 또는 새로 자격이 인정된 9학년 무료 또는 할인 점심식사 자격을 가진 학생.
- 주 위탁 양육을 받는 학생 또는 7 학년에서 고등학교 졸업생 사이의 주 피부양자.

### 다른 자격 획득 방법

일부 학생은 위 사례에 해당하지 않더라도 칼리지 바운드를 신청할 수 있습니다. 학생과 가족이 칼리지 바운드 프로그램에 문의하여 다음 기준 중 하나를 충족하는지 확인합니다.

- 워싱턴주의 사립학교를 다니거나 홈스쿨링을 하고 있으며 소득 요건을 충족합니다.
- 다른 유형의 위탁양육을 받고 있으며 무료 및 할인 점심식사 자격이 없습니다.



## 출석(ATTENDANCE)

학교에 다니는 모든 학년 동안 좋은 출석율을 유지한 학생은:

- 학년 수준의 학업을 성취할 가능성이 더 높습니다
  - 고등학교를 졸업할 가능성이 더 높습니다
  - 학교와 미래 직장에서 계속해서 성공할 수 있는 좋은 습관을 기릅니다
- 학생이 하루를 결석하면 수업 내용을 따라 잡는 데 평균 3일이 소요됩니다.

매일매일이  
중요합니다

모든 학생이  
중요합니다

## 행동(BEHAVIOR) 및 사회정서 학습

문화적 대응의 긍정적 행동 조정 및 지원의 배후 목적은 학교들이 더욱 효과적이고 효율적으로 모든 학생들에게 동등한 학습환경을 제공하고자 함입니다. 학생들에게 긍정적인 행동의 기대를 가르치고 긍정적인 행동을 인정해 줌으로써 어른들은 교내 모두의 예측성, 일관성, 긍정적인 환경조성과 안전을 상승시킵니다. 내재되어 있습니다. 문화적 대응의 긍정적 행동 조정 및 지원 (CR-PBIS)과 사회정서 학습에 대한 문의 사항은 자녀의 담당교사 또는 교장 선생님께 문의하시기 바랍니다.

## 고등학교 및 그 이후의 계획

학생들은 '고등학교 및 그 이후'의 계획을 세우고 구체적인 대학 교육, 훈련 및 계획에 따라 어떤 과목을 수강해야 하는지 알아보길 권장합니다. 학년별 '고등학교 및 그 이후' 체크리스트는 [www.fwps.org/CCR](http://www.fwps.org/CCR)에서 확인할 수 있습니다. 학생은 SchooLinks 계정을 통해 관심사 설문지, 학업 계획 도구, 장학금 기회 정보, 대학 및 직업 검색 등의 자료를 이용하고 고등학교 졸업 후의 삶을 계획할 수 있습니다.

교육구 연중 행사  
안내표 웹사이트  
[www.fwps.org/  
schoolcalendar](http://www.fwps.org/schoolcalendar)

## 학업 성취도(COURSE PERFORMANCE)

10-12학년 ▶ 고급 과정 통과 (AP, IB, CAMBRIDGE)

9학년 ▶ 9학년 6학점 이상을 획득하여 9학년 과정 통과

8-9학년 ▶ 대수학 1 통과

6-7학년 ▶ ELA 및 수학 과정 통과

3학년 ▶ 학년 수준에 맞는 읽기 능력

유치원(K)-2학년 ▶ 읽기 학습



# FEDERAL WAY PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210  
33330 8th Avenue South  
Federal Way, WA 98003

NONPROFIT ORG.  
US POSTAGE  
PAID

Federal Way, WA  
Permit No. 54

차별 금지 및 고등 평등 설명문:  
웨어블웨이 공립학교는 인종, 피부  
색, 출신 국가 또는 민족, 종교,  
신념, 남녀 또는 성별 구분, 성적  
취향, 성별 표현 또는 신분, 나이,  
결혼 또는 가족 상태, 재향 군인  
또는 군대 지위, 장애 또는 관련된  
안내견 및 보조 등을 사용용  
기반으로 한 어떠한 프로그램  
또는 활동을 차별하지 않습니다.  
교육구는 미국 보이스카우트와  
다른 지정된 청소년그룹에 동등  
접근을 제공 합니다. 자세한 정보는  
WWW.FWPS.ORG 로 연락 바랍니다

## 페어런뷰

페어런뷰는 자녀의 성적과 출석을 확인하고 자녀의 교사와 소통할수 있는 수단 입니다. 페어런뷰는 <https://grades.fwps.org/> 방문하시기 바랍니다.

**학부모님 및 보호자 여러분, 페어런뷰에 최신 연락처가 기재되어 있는지 확인해 주시기 바랍니다!**

!학군, 학교 및 교직원과의 연락 수신을 위해 페어런뷰 계정에 연락처의 최신정보를 기재해 주시는 것이 중요합니다.

**계정 정보 업데이트는 <https://grades.fwps.org/> 를 방문하시기 바랍니다.**

만약 페어런뷰계정을 활성화시키지 않으셨다면 자녀의 학교에 연락 하시기 바랍니다. 모바일 또는 자택전화번호를 입력하고 통신 유형 선택을 완료했다는 음성메세지를 수신합니다.

페어런뷰에서는 교사와 학부모간의 양방 소통이 **다양한 언어**로 가능 합니다. 영어가 아닌 다른 언어로 메세지 받기를 원하시면 페어런뷰 또는 모바일 앱의 로그인 페이지에서 원하시는 언어를 설정하시기 바랍니다.

자녀의 선생님께서 페어런뷰를 통해 메세지를 보낼때 이메일로 수신됩니다. 메세지에 회신을 하시려면 반드시 페어런뷰에 로그인 하셔야 합니다. (noreply@fwps.org 라는 이메일 알림으로 회신하지 마십시오)

페어런뷰에 관한 도움이 필요하시면 <https://www.fwps.org/Families> 을 방문하시거나 [grades@fwps.org](mailto:grades@fwps.org) 로 이메일을 보내주시기 바랍니다.

## 학부모 포털

학부모 포털포털에서 자녀의 학습에 필요한 모든것을 찾아보실수 있습니다! [www.fwps.org/parentportal](http://www.fwps.org/parentportal) 을 방문하시면, 디지털 리소스 관련 "하우투(How to)" 비디오를 포함한 다양한 참고 자료와 자주 하는 질문, 링크 등을 이용하실 수 있습니다.

## Launchpad to Learning (학습 실행 패드)

원스톱 온라인 코너로서 전체 학교 응용및 교육 자료를 볼수있습니다!

**검토해 보세요! <http://learn.fwps.org>.**

