

Ласкаво просимо!

КЛАС

7-й

ПАРТНЕРСЬКИЙ ПОСІБНИК ІЗ НАВЧАННЯ

НАШІ СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

.....

1.
РАННІ РОКИ:
закладання основ

2.
ДИТИНА ЯК
ЦІЛІСНІСТЬ:
успішні, впевнені,
відповідальні
особистості

3.
АКТИВНІ УЧНІ:
зацікавлені, впевнені
у своїх силах, здатні
до критичного
мислення

4.
КОМПЕТЕНЦІЯ В
РАМКАХ НАВЧАЛЬНОГО
ПЛАНУ:
оволодіння всіма
предметами

5.
НАПОЛЕГЛИВІСТЬ
У НАВЧАННІ
АЖ ДО ВИПУСКУ:
успішний перехід
із класу у клас до
закінчення школи



Сьомий клас — це захоплюючий час у житті вашої дитини. Ваша дитина розвивається в освітньому та соціальному плані. Цей посібник надає огляд академічних стандартів та етапів соціально-емоційного розвитку, які ваша дитина матиме цього року. Академічні стандарти є важливими, оскільки вони дають змогу всім учням демонструвати успішні результати, незалежно від того, де вони мешкають. Ваша дитина розуміє більш складні поняття. Призначення цього посібника — допомогти вам зрозуміти, що вивчає ваша дитина та яким чином ви можете спілкуватися з її вчителем. Використовуйте цей посібник, щоб вести діалог з учителем вашої дитини про її успіхи та розвиток протягом цього року.



**FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS**

FWPS.ORG

КОЖЕН УЧЕнь — ЦЕ: ОСОБИСТА ДУМКА, ОКРЕМА МРІЯ, **ЯСКРАВЕ** МАЙБУТНЄ.

АНГЛІЙСЬКА СЛОВЕСНІСТЬ

ЧИТАННЯ

- В період середніх класів, учні аналізують, визначають, порівнюють та оцінюють ідеї коли читають, пишуть, спілкуються та слухають.
- Учні ретельно прочитують багаті літературні тексти на рівні свого класу кілька разів в тиждень.
- Частини організовані навколо взаємопов'язаних тем, які допомагають будувати знання й з'єднувати ідеї.
- Учні будуть приводити конкретні докази з тексту на підтримку своїх ідей.
- Вони будуть будувати знання шляхом прочитання великого інформаційного тексту.
- Учні будуть використовувати контекст й частини слів, щоб визначити значення нових слів.
- Вони будуть аналізувати метафори, їх значення й тон.

ПРАВОПИС Й РОЗМОВНА МОВА

- Учні будуть практикувати кілька форм письма, включаючи розповідний, інформаційне та аргументоване.
- Учні будуть регулярно досліджувати безліч текстів та інших ресурсів, щоб створювати і передавати знання з теми за допомогою писемності та усного мовлення.
- Вони можуть використовувати питання дослідження для збору відповідної інформації і використовувати цю інформацію для обґрунтування головної думки
- Учні будуть передавати свої знання за допомогою обговорення в малих групах і з партнерами.
- Вони вивчатимуть різні погляди та точки зору на тему за допомогою писемності й обговорення.

МАТЕМАТИКА

СЕМЕСТР 1: ВЕРЕСЕНЬ–СІЧЕНЬ

- Стипендіати розширять базове розуміння співвідношень і питомих значень після дослідження інших пропорційних відношень між кількостями.
- Учні будуть застосовувати і розширювати попереднє розуміння операцій з дробами додавання, віднімання, множення і ділення раціональних чисел.
- Школярі застосовуватимуть попередні знання про додатні та від'ємні числа для розв'язування реальних проблем.

СЕМЕСТР 2: ЛЮТИЙ—ЧЕРВЕНЬ

- Учні писатимуть та ідентифікувати еквівалентні вирази і розуміти рішення рівнянь.
- Стипендіати розширять знання геометрії, коли дослідять нову інформацію про кути та розбираючись у поняттях площі, об'єму та площі поверхні для вирішення реальних прикладних задач.

ПРИРОДОЗНАВСТВО

ЗЕМЛЯ ТА КОСМОС

- Стипендіати використовуватимуть моделі, щоб зрозуміти, як положення Землі в нашій сонячній системі призводить до появи таких закономірностей, як пори року та затемнення.
- Стипендіати використовуватимуть дані та моделі, щоб пояснити, як і чому поверхня Землі змінюється з часом, включаючи тектоніку плит, ерозію, погодні та кліматичні умови.
- Стипендіати проаналізують дані, щоб побудувати аргументи на підставі доказів того, як людські дії та зростання чисельності населення впливають на системи Землі.

ТЕХНІЧНІ НАВИЧКИ

- спільно працювати і спілкуються у віртуальному просторі, використовуючи спільні документи та (або) вікі-сторінки.
- використовуючи цифрові карти, щоб краще розуміти інші культури.
- вибираючи відповідні програми для створення мультимедійного продукту.



Запитання, які ви можете поставити вчителю вашої дитини

- Який рівень читання в моєї дитини? Дитина читає на рівні, що відповідає рівню класу, вище або нижче цього рівня? Над якими конкретними навичками працює дитина?
- Яка у моєї дитини індивідуальна динамічна ціль по читанню? Динамічна ціль — це конкретна навичка або стратегія, над якою працює ваша дитина, щоб перейти на наступний рівень читання.
- Які у моєї дитини успіхи в читанні, письмі, говорінні та аудіюванні? Які у неї сильні сторони? Які існують сфери для поліпшення?



Шляхи підтримки вашого школяра вдома

- Виділіть дитині деякий час (20–30 хвилин) для щоденного читання. Просіть дитину почитати вам. Обговорюйте з нею події, що описуються у книгах.
- Просіть свого школяра розповісти про те, чим вони займаються у класі. Поставте дитині наступні запитання: «Яку книгу ви читали та (або) обговорювали сьогодні у класі?» «Що тобі сподобалося із прочитаного?» «Розкажи мені, про що ви писали сьогодні у класі».
- Виділіть дитині деякий час (15–20 хвилин) для виконання домашнього завдання з англійської словесності. Поставте дитині наступні запитання: «Яке в тебе домашнє завдання на сьогодні?» «Як це домашнє завдання пов'язано з тим, що ви вивчили сьогодні, або як воно дозволяє підготуватися до завтрашніх занять?»



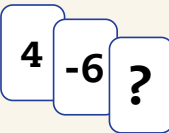
Запитання, які ви можете поставити вчителю вашої дитини

- Які у моєї дитини успіхи в контексті пріоритетних стандартів?
- Які ресурси мені краще використовувати для підтримки моєї дитини вдома?
- Які сильні та слабкі сторони має моя дитина?



Шляхи підтримки вашого школяра вдома

- Запитайте свою дитину, що вони сьогодні вивчали у школі, і попросіть її навести вам приклад.
- У першому семестрі ваша дитина навчилася грати в карткову гру Integer Game. Попросіть дитину знайти відсутнє значення нижньої картки, якщо загальна сума дорівнює 0. Попросіть її пояснити, яким чином вона визначила відсутнє значення.
- Якщо ваша дитина має труднощі з певним математичним поняттям, станьте її болівальником! Підтримуйте та заохочуйте свою дитину наполегливо домагатися мети. Вона ЗДАТНА досягти успіхів у математиці!
- Вирушаючи до магазину або в кафе, просіть свою дитину розрахувати суму ПДВ або чайових.



СУСПІЛЬСТВОЗНАВСТВО

ІСТОРІЯ ТИХООКЕАНСЬКОГО ПІВНІЧНОГО ЗАХІДНОГО РЕГІОНУ

- Учні вивчають штат Вашингтон, починаючи від контактів з корінними народами та європейцями до сьогодення. Вивчення штату Вашингтон включає вивчення конституції штату та ключових договорів, зокрема питань суверенітету народів і племен. Завдяки додатковому вивченню питань міграції, різного культурного досвіду та взаємодії людини з навколишнім середовищем учні розвинули міцне розуміння основних концепцій та ідей у галузі основ громадянськості, економіки, географії та історії. Школярі також застосовуватимуть стандарти грамотності мірою виникнення в них базових питань і запитів для розвитку таких навичок, як читання, письмо та мислення на рівні історика. Цей курс відповідає вимогам курсу історії штату Вашингтон для випускників старшої школи.
- Стипендіати розглядатимуть різні точки зору та зважать обґрунтованість цих точок зору, застосовуючи аналіз фактичних даних.
- Стипендіати обговорюватимуть проблему, використовуючи громадянський дискурс, підкріплений інформацією з низки надійних джерел.
- Стипендіати використовуватимуть докази, щоб обґрунтувати свої твердження.
- Стипендіати проаналізують, як соціальні рухи, технологічні досягнення, культурні та етнічні групи вплинули на історію штату Вашингтон.

МУЗИКА

- Створюють прості ритмічні, мелодійні і гармонійні фрази в формах АВ і АВА, які передають виразний сенс.
- Використовують знакові або стандартні позначення та/або за допомогою технології записують прості ритмічні фрази, мелодичні фрази, та двох-акордові гармонічні музичні ідеї.
- Оцінюють свою власну роботу, застосовуючи, надані вчителем критерії, такі як застосування обраних музичних елементів і використання джерел звуку.
- Визначають та застосовують надані вчителем критерії (такі як правильна інтерпретація позначень, технічна точність, оригінальність та інтерес), щоб відрепетирувати, уточнити й визначити, коли п'єса готова до виконання.
- Мають можливість для участі в ансамблі, в оркестрі та в хорі.

ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

- Застосовують знання навичок, концепцій, принципів і стратегій, пов'язаних з діяльністю руху.
- Учні усвідомлюють користь фізичної активності для здоров'я, задоволення, суперництва, самовираження й соціальної взаємодії та починають виступати на захист власного здоров'я і здоров'я своєї родини.
- Доступ до достовірної медичної інформації та використання навичок комунікації та прийняття рішень для захисту власних здоров'я.

СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК КЛЮЧОВІ ЕТАПИ В СЬОМОМУ КЛАСІ

- Починають проявлятися ознаки дорослої особистості.
- Здатні займатися самоаналізом, проявляти глибокодумність та емпатію.
- Проявляють ентузіазм і розкутість; зовні виглядають впевненими.
- Більше турбуються про думку однолітків, ніж учителів, батьків або опікунів.
- Виступають ініціаторами власної діяльності без спонукання з боку дорослих.
- Вдячні вчителям, які слухають і реагують на їхні пропозиції щодо внесення змін до розпорядку, якщо ці пропозиції реалістичні.
- Активно проявляють лідерські якості; прагнуть брати участь у різноманітних заходах, таких як допомога відстаючим учням різного віку, робота у школі, громадська діяльність тощо.
- Потребують спілкування не тільки зі своїми вчителями й батьками, а й з іншими важливими людьми, які будуть прислухатися до них і допомагати їм обдумувати серйозні проблеми, з якими вони або інші люди можуть зіткнутися.



НАШІ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ ПЕРЕД УЧНЯМИ ТА РОДИНАМИ

Усі учні навчаються краще, коли вони відчують фізичну й емоційну безпеку у класах і школах. Учні та їхні родини мають право очікувати наступних дій із боку дорослих:

- забезпечення сприятливого середовища для підтримки й побудови довірливих, заохочувальних відносин з усіма родинами;
- приділення першочергової уваги особистій думці учнів та їх участі у формуванні навчальної та класної культури;
- вчать розуміти, щоб впевнитися, що учні мають високі очікування та академічну підтримку для інтелектуального зростання;
- зосередження уваги на учнівському співробітництві, щоб заохотити школярів переймати досвід інших і допомагати оточуючим;
- реалізація загальношкільної програми «Позитивна поведінка і втручання в підтримку позитивної поведінки», щоб усі школярі й дорослі жили згідно зі своїми спільними переконаннями та вживали заходів, аби зробити школи безпечним і цікавим місцем для навчання.

ПИТАННЯ ТА ВІДПОВІДІ

ПИТАННЯ. Як допомогти дитині підготуватися до старшої школи?

ВІДПОВІДЬ. Ви можете проглянути каталог курсів, щоб дізнатися, які курси необхідно пройти для вступу до навчального закладу прийняття на роботу після закінчення школи. Також можна відвідати збори, присвячені підготовці до старшої школи, які проводяться весною.

ПИТАННЯ. Як я можу дізнаватися про успіхи своєї дитини по кожному предмету, який вона проходить?

ВІДПОВІДЬ. Портал ParentVue дозволяє переглядати всі курси вашої дитини, її завдання та поточні оцінки. Якщо ви стурбовані оцінками своєї дитини, у першу чергу попросіть її поговорити із вчителем, який викладає відповідний предмет. Вашій дитині слід запитати, що вона може зробити, щоб покращити оцінку, а потім скласти відповідний план. Якщо ви все ще стурбовані, зверніться безпосередньо до вчителя своєї дитини, щоб дізнатися, як ви можете покращити успіхи вашої дитини по цьому предмету.

ПІДГОТОВКА ДО професійної діяльності та коледжу

СТИПЕНДІЯ COLLEGE BOUND

College Bound Scholarship – це раннє зобов'язання надання державної фінансової допомоги тим учням, які відповідають критеріям, переходять у середню школу й відповідають вимогам до програми. Стипендія College Bound Scholarship покриває середню плату за навчання в державних коледжах, деякі збори та невеликі витрати на підручники в понад 65 коледжах, університетах і технікумах Вашингтона. Учні, які відповідають одній із наступних вимог, автоматично зараховуються до College Bound:

- учні, які навчаються в державній школі та мають право на безкоштовний обід за зниженою ціною в 7-му, 8-му класах або віднедавна можуть робити це в 9-му класі.
- учні, які перебувають на державному забезпеченні або на утриманні штату між 7-м класом і закінченням середньої школи.

Інші способи забезпечення відповідності критеріям

Деякі учні не вписуються ні в один із сценаріїв, але зацікавлені в тому, щоб вступити до коледжу. Учні та сім'ї можуть звернутися до програми College Bound, щоб подати заявку, якщо вони відповідають одному з наступних критеріїв:

- Відвідуйте приватну школу або програму домашнього навчання в штаті Вашингтон і забезпечте відповідність вимогам щодо доходу.
- Перебувають у прийомній сім'ї іншого типу та не мають права на безкоштовний обід за зниженою ціною.



ВІДВІДУВАНІСТЬ

Учні, які демонструють хорошу відвідуваність протягом усіх років навчання у школі:

- досягають більш високого рівня знань відповідно до стандартів у кожному класі;
- закінчують середню школу з більш високими оцінками;
- розвивають у собі корисні звички, які сприяють успіхам у школі та в майбутній кар'єрі.

Для того щоб надолужити один пропущений день у школі, учневі потрібно в середньому три дні.



ПОВЕДІНКА ТА СОЦІАЛЬНЕ ЕМОЦІОНАЛЬНЕ НАВЧАННЯ

Мета програми «Позитивне поведінкове втручання та підтримка в культурному контексті» (CR-PBIS) полягає в тому, щоб зробити школи більш ефективним, продуктивним і справедливим навчальним середовищем для всіх учнів. Ознайомлюючи учнів з очікуваннями та відзначаючи позитивну поведінку, дорослі покращують передбачуваність, стабільність, позитивну атмосферу та безпеку для всіх, хто відвідує школу. Уроки соціально-емоційного навчання викладаються й впроваджуються протягом навчального року. Щоб дізнатися більше про CR-PBIS та соціально-емоційне навчання у вашій школі, зверніться до вчителя вашої дитини або до директора школи.

ВИЩА ШКОЛА І ПЛАН ПІСЛЯ

Учні повинні розпочати складати свій план навчання в старшій школі та після її закінчення (High School & Beyond Plan), а також дізнатися, які курси потрібно обрати, щоб здобути відповідну освіту після закінчення школи, пройти професійну підготовку або вступити до коледжу. Перелік вимог для кожного класу за програмою High School & Beyond Plan можна знайти на сайті www.fwps.org/CCR. Учні зможуть використовувати свій обліковий запис SchoolLinks, щоб планувати своє життя після закінчення середньої школи, зокрема за допомогою таких ресурсів, як опитування щодо інтересів, інструменти планування навчання, можливості отримання стипендій, а також пошук вищих навчальних закладів та професій.

ПОКАЗНИКИ В РАМКАХ КУРСІВ

10–12-Й КЛАСИ ► Проходження курсу підвищеного рівня (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

9-Й КЛАСИ ► Проходження курсів 9-го класу, що дозволяє отримати 6 кредитів

8–9-Й КЛАСИ ► Закінчення проходження курсу «Алгебра 1»



6–7-Й КЛАСИ ► Закінчення проходження курсів англійської словесності та математики

3-Й КЛАСИ ► Читання на рівні, що відповідає рівню даного класу

НУЛЬОВИЙ — ДРУГИЙ КЛАСИ ► Навчання читання

Шкільний календар округу можна
знайти на веб-сторінці
www.fwps.org/schoolcalendar

Ресурси для сімей

Наведені нижче ресурси допоможуть Вам та Вашій дитині отримати необхідні знання в цьому навчальному році.

Ми прагнемо до світлого майбутнього для Вашої дитини!



Інструменти цифрової комунікації для підтримки навчання у Federal Way Public Schools



Canvas (програмна система для навчання)

Canvas — це система керування навчанням (LMS), яка надає учням і батькам доступ до програми цифрового навчання, щотижневих розкладів занять тощо. Щоб отримати доступ до Canvas, зайдіть у FWPS' Launchpad to Learning (стартовий блок для навчання) на сайті <https://learn.fwps.org>. Ім'я користувача Вашої дитини - це його студентський номер, а пароль той же, який використовується для входу на комп'ютери в школі.



Дзвінки

Вчителі можуть зв'язуватися з вами за допомогою системи дзвінків. Ви можете помітити, що номер може відображатися з кодом регіону, що відрізняється від нашої географічної області.



Текстові повідомлення

Співробітники надсилають повідомлення батькам і учням:

Інструменти спілкування використовуються персоналом, наприклад вчителями, для спілкування з батьками електронною поштою, за допомогою текстових і голосових повідомлень, а також з учнями – електронною поштою. Текстові повідомлення доступні для учнів віком від 13 років. Учні та батьки підключаються автоматично. Для отримання додаткової інформації та інформації про те, як відмовитися від цього, відвідайте сайт www.fwps.org.

Текстові повідомлення від школи та райвно батькам:

Текстові повідомлення також доступні від школи Вашої дитини та райвно. Більше інформації можна знайти тут: www.fwps.org/parentnotification.



Zoom конференції

Для деяких сімей відеоконференції — найкращий спосіб спілкування з учителем. Учитель вашої дитини може надіслати вам запрошення взяти участь у відеоконференції в Zoom. Щоб отримати доступ до цієї зустрічі на комп'ютері, клацніть посилання в запрошенні. Щоб отримати доступ до цієї зустрічі по телефону, Ви можете зателефонувати за вказаним номером або завантажити мобільний додаток Zoom на сайті <https://www.zoom.us/download>.

Чи знаєте ви, що наш веб-сайт можна перекладати на найпопулярніші мови?

Щоб змінити мову на нашому FWPS веб-сайті:

- Зайдіть на сайт www.fwps.org
- Натисніть на "Translation" (перекласти мову) у верхньому правому куті веб-сторінки
- Виберіть потрібну мову зі спадного меню

Чи потрібен вашим дітям доступ до комп'ютера, щоб мати змогу навчатися вдома?

Будь ласка, вкажіть потреби в технології для Вашої дитини під час онлайн-реєстрації. Якщо у Вас є питання або потрібна допомога, зверніться до школи Вашої дитини.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

Відео-інструкції та ресурси можна знайти на нашому веб-сайті www.fwps.org

ЗАЯВА ПРО НЕДИСКРИМІНАЦІЮ Й РІВНІ
МОЖЛИВОСТІ ПРИ НАЙМАННІ НА РОБОТУ:
ЗАГАЛЬНООСВІТНІ ШКОЛИ М. ФЕДЕРАЛ
ВЕЙ НЕ ДОПУСКАЮТЬ ДИСКРИМІНАЦІЇ В
БУДЬ-ЯКИХ ПРОГРАМАХ АБО ЗАХОДАХ З-ЗА
РАСИ, КОЛЬОРУ ШКІРИ, НАЦІОНАЛЬНОГО
ПОХОДЖЕННЯ АБО ЕТНІЧНОЇ
ПРИНАЛЕЖНОСТІ, РЕЛІГІЇ, ВІРОСПОВІДАННЯ,
СТАТІ, СЕКСУАЛЬНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ, ГЕНДЕРНОГО
ВИРАЖЕННЯ АБО ІДЕНТИЧНОСТІ, ВІКУ,
СІМЕЙНИЙ СТАН, ВЕТЕРАН АБО ВІЙСЬКОВИЙ
СТАН; ІНВАЛІДНІСТЬ, АБО ВИКОРИСТАННЯ
СЛУЖБОВОЇ СОБАКИ АБО ІНШОЇ ТВАРИНИ.
РАЙВНО ЗАБЕЗПЕЧУЄ РІВНИЙ ДОСТУП
ДО БОЙСКАУТАМ АМЕРИКИ ТА ІНШИХ
МОЛОДІЖНИХ ГРУП. ЩОБ ОТРИМАТИ БІЛЬШЕ
ІНФОРМАЦІЇ ВІДВІДАЙТЕ САЙТ
WWW.FWPS.ORG

ParentVUE портал

ParentVUE - це спосіб, де можна перевірити оцінки, відвідуваність та мати спілкування з учителем Вашої дитини. Щоб отримати доступ до ParentVUE портал, відвідайте сайт <https://grades.fwps.org>.

***Батьки та опікуни переконайтесь,
що Ваші контактні дані актуальні!***

Для того, щоб отримувати повідомлення від райвно, школи та шкільного персоналу, важливо, щоб Ваша контактна інформація в ParentVUE порталі була актуальною.

Ви можете оновити свій аккаунт, на сайті <https://grades.fwps.org>.

Якщо Ви не активували свій аккаунт в ParentVUE порталі, зверніться до школи Вашої дитини. Щоб отримувати голосові повідомлення, переконайтесь, що Ви ввели мобільний або домашній телефон та вибрали відповідний тип телефону.

ParentVUE портал забезпечує двосторонній зв'язок між вчителями та батьками на декількох мовах. Щоб отримувати повідомлення на будь-якій іншій мові, встановіть потрібну мову в ParentVUE порталі або в мобільному додатку.

Коли вчитель Вашої дитини відправить повідомлення через ParentVUE портал, Ви отримаєте електронного листа, що містить повідомлення. Щоб відповісти на це повідомлення, ви повинні увійти в свій аккаунт в ParentVUE порталі. (Не відповідайте на повідомлення від noreply@fwps.org)

Якщо вам потрібна допомога з ParentVUE порталом, відвідайте сайт <https://www.fwps.org/families> або надішліть електронного листа за адресою grades@fwps.org.

Батьківський портал

Батьківський портал - це місце, де Ви знайдете все необхідне, пов'язане з навчанням Вашої дитини! Відвідайте сайт www.fwps.org/families наведенонаибільш поширені запитання, посилання на загальні ресурси, відеоінструкції щодо користування цифровими ресурсами багато іншого.

Стартовий блок для навчання

Це універсальне онлайн-сховище забезпечує доступ до всіх шкільних програм та освітніх ресурсів.

Подивіться! <https://learn.fwps.org>.

