

Добро пожаловать!

КЛАСС



**РУКОВОДСТВО ПО
СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ
ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ
СТОРОН**

НАШИ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ

1.
РАННИЕ ГОДЫ ЖИЗНИ:
закладка фундамента.

2.
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД
К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ
РЕБЁНКА:
эрудированные,
уверенные в себе
и ответственные
личности.

3.
АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ:
увлечённые,
критически мыслящие.

4.
КОМПЕТЕНЦИЯ В
ОБЛАСТИ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА:
усвоение всех
предметов.

5.
УПОРСТВО В УЧЁБЕ ДО
ПОЛУЧЕНИЯ ДИПЛОМА:
успешный переход
из класса в класс до
окончания средней
школы.



Седьмой класс — захватывающий этап жизни вашего ребенка. Ваш ребенок растет в образовательном и социальном планах. В этом руководстве представлен обзор академических стандартов, а также этапы социально-эмоционального развития Вашего ребенка характерные для этого возраста. Академические стандарты важная часть учебного процесса, поскольку они способствуют стандартизации процесса обучения и изучения учащимися одного и того же учебного материала в не зависимости от их места жительства. Это руководство поможет вам узнать, что будет изучать ваш ребенок и как вести диалог с его преподавателями. Используйте советы приведенные в этом руководстве- это поможет Вам при разговоре с преподавателем получить более подробную информацию об успехах ребенка и о прогрессе его развития в течении этого года.



**FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS**

FWPS.ORG

АНГЛИЙСКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ

ЧТЕНИЕ

- В старших классах средней школы учащиеся анализируют, определяют, сравнивают и оценивают содержание во время чтения, письма, обсуждения и аудирования.
- Учащиеся будут несколько раз в неделю внимательно читать основные литературные тексты в соответствии с их уровнем класса.
- Разделы организованы таким образом, что содержат близкие по темам и названиям материалы, что помогает лучшему усвоению.
- Учащиеся будут ссылаться на конкретные доказательства взятые из текста для подтверждения своего мнения.
- Учащиеся будут приобретать знания читая широкий аспект информационных текстов.
- Учащиеся будут использовать содержание текста и части слов, чтобы определить значение слов и тем самым расширить свой словарный запас.
- Учащиеся будут анализировать иносказательный язык, его значение и интонацию изложения.

ПИСЬМО И ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ

- Учащиеся будут практиковаться в разных формах изложения, включая пересказ, изложение информации и аргументированные доказательства своей позиции.
- Учащиеся будут регулярно изучать различные тексты и пользоваться другими ресурсами, чтобы изучить данную тему и изложить ее в письменном и устной форме.
- Учащиеся могут использовать вопросы исследовательского характера, помогающую собрать соответствующую информацию для подтверждения того или иного утверждения.
- Учащиеся будут продолжать процесс изучения материала участвуя в обсуждении темы с партнером и в небольших группах.
- Они будут оценивать различные мнения и точки зрения по данной теме, излагая их в письменной и устной форме.

МАТЕМАТИКА

СЕМЕСТР 1: СЕНТЯБРЬ — ЯНВАРЬ

- Стипендиаты расширят базовое понимание соотношений и удельных величин, изучив другие пропорциональные соотношения между количествами.
- Учащиеся будут применять и расширять знания о действиях с дробями: сложение, вычитание, умножение и деление рациональных чисел.
- Ученики будут применять предварительные знания о положительных и отрицательных числах для решения реальных проблем.

СЕМЕСТР 2: ФЕВРАЛЬ — ИЮНЬ

- Учащиеся будут продолжать совершенствовать свое понимание пропорций и смысл использования пропорций
- Стипендиаты расширят знания геометрии, изучив новую информацию об углах и разобравшись в понятиях площади, объема и площади поверхности для решения реальных прикладных задач.

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Земля и космос

- Стипендиаты будут использовать модели, чтобы понять, как положение Земли в нашей солнечной системе приводит к появлению таких закономерностей, как времена года и затмения.
- Стипендиаты будут использовать данные и модели, чтобы объяснить, как и почему поверхность Земли меняется со временем, включая тектонику плит, эрозию, погодные и климатические условия.
- Стипендиаты проанализируют данные, чтобы построить аргументы на основе доказательства касательно того, как действия человека и увеличение численности населения влияют на системы Земли.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

- работают вместе и обмениваются информацией виртуально, используя общие документы и веб-сайты "wikis" (электронная энциклопедия).
- пользуются картографическими картами для понимания древних культур.
- выбирают соответствующие программы для создания мультимедийного продукта.



Примеры вопросов, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Каков уровень чтения у моего ребенка? Ребёнок читает на уровне, соответствующем уровню класса, выше или ниже этого уровня? Над какими конкретными навыками работает ребенок?
- Каковы успехи моего ребёнка по-чтению, письму, разговорной речи и восприятию текста на слух.? Каковы его сильные стороны? Какие навыки необходимо улучшить?



Примеры вопросов, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Выделите ребёнку время (20–30 минут) для ежедневного чтения. Попросите его читать вам вслух. Обсудите с ребёнком события, описываемые в книге(ах)
- Попросите ребёнка рассказывать о том, что они делали на уроках в классе. Задайте вопросы: «Что вы сегодня читали в школе?» или «Что вы сегодня обсуждали на занятиях?», «Что тебе понравилось из прочитанного?», «Расскажи, о чем ты сегодня писал в классе».
- Выделите ребенку время (15–20 минут) для выполнения домашних заданий по английской словесности. Задавайте ему такие вопросы: «Что тебе сегодня задали на дом?», «Как связана твоя домашняя работа с тем, что вы сегодня проходили в школе, как выполнение задания подготовит тебя к завтрашним урокам?».



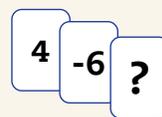
Примеры вопросов, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Каков прогресс моего ребенка в освоении стандартов той или иной учебной дисциплины?
- Какие самые лучшие ресурсы я могу использовать для помощи моему ребёнку во время занятий дома?
- Каковы сильные и слабые стороны моего ребенка в учёбе?



Способы помощи ребёнку при работе над заданиями дома

- Спрашивайте ребёнка о том, что они выучили за день и просите его показать вам пример работ выполненных в классе.
- В первом семестре ваш ребёнок научился играть в карточную игру "Integer Game". Попросите его найти отсутствующее значение нижней карты, если общая сумма равна 0. Попросите его объяснить, каким образом он нашел отсутствующее значение.
- Если ваш ребёнок борется с трудностями попытайтесь понять определенный раздел в математике, станьте его «болельщиком»!. Поддержите и ободрите его, поощряйте его упорство добиваться цели. Он СПОСОБЕН добиться успехов в математике!
- Отправляясь за покупками или пообедать, просите ребёнка рассчитывать сумму налогов с продаж или сумму чаевых.





ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

История Тихоокеанского Северо-Западного региона

- Учащиеся изучают штат Вашингтон, начиная от контактов с коренными жителями и европейцами до настоящего времени. Изучение штата Вашингтон включает в себя изучение конституции штата и ключевых договоров, включая вопросы суверенитета народов и племен. Благодаря дополнительному изучению вопросов миграции, различного культурного опыта и взаимодействия человека с окружающей средой учащиеся разовьют прочное понимание основных концепций и идей в сфере основ гражданственности, экономики, географии и истории. Школьники также будут применять стандарты грамотности по мере возникновения у них базовых вопросов и запросов для развития таких навыков, как чтение, письмо и мышление на уровне историка. Этот курс отвечает требованиям курса истории штата Вашингтон для выпускников старшей школы.
- Стипендиаты будут рассматривать различные точки зрения и взвешивать обоснованность таких точек зрения, применяя анализ фактических данных.
- Стипендиаты будут обсуждать проблему, используя гражданский дискурс, подкрепленный информацией из ряда достоверных источников.
- Стипендиаты будут использовать доказательства для обоснования своих утверждений.
- Стипендиаты проанализируют, как общественные движения, технологические достижения, культурные и этнические группы повлияли на историю штата Вашингтон.

МУЗЫКА

- Создают простые ритмические, мелодические и гармонические фразы в формах АВ и АВА, которые влияют на выразительность произведения.
- Используют традиционную или стандартную систему обозначений и/или записывающие устройства для записи последовательности и документирования собственных ритмических фраз, мелодических фраз и гармонично звучащих музыкальных двух-аккордных произведений
- Оценивают свою собственную работу, применяя предоставленные учителем критерии оценок, такие как применение выбранных элементов музыки и использование источников звука.
- Определяют и применяют предоставленные преподавателем критерии (такие как правильная интерпретация обозначений, техническая точность, оригинальность и интерес), чтобы отрепетировать, уточнить и определить, когда пьеса готова к исполнению.
- Имеются возможности для участия в инструментальной группееансамбле, оркестре и хоре

ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- Применяет знания навыков и концепций, и стратегии связанные с различными видами физической активности.
- Учащиеся понимают значение двигательной активности для здоровья, получения удовольствия от физических нагрузок, преодоления трудностей, самовыражения и социального взаимодействия, начинают выступать в защиту собственного здоровья и здоровья своей семьи.
- Производят выборку достоверной медицинской информации и используют навыки умения анализа и принятия решений для защиты своего здоровья

СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ

КЛЮЧЕВЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ УЧЕНИКА В СЕДЬМОМ КЛАССЕ

- Начинают проявляться черты взрослой личности
- Способен заниматься самоанализом, появляется интуиция и сочувствие
- Энтузиазм и раскованность, производит впечатление, что чувствует себя в безопасности
- Больше значение предаёт мнению сверстников, больше чем мнению учителей, родителей или опекунов
- Выступает инициатором той или иной деятельности без побуждения со стороны взрослых
- Благодарен преподавателям, которые прислушиваются и принимают во внимание его предложениям о внесении изменений в установленный порядок дня, если они реально осуществимы
- Преобладает появление лидерских качеств, необходимость участия в таких видах деятельности, как помощь отстающим ученикам всех возрастов, работа в школе, общественная деятельность и т. п.
- Нуждается в общении не только со своими учителями и родителями, но и с другими влиятельными людьми, которые будут прислушиваться к его мнению и помогать ему решать серьезные проблемы, с которыми ему или другим людям, возможно, предстоит столкнуться

НАШИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕРЕД УЧАЩИМИСЯ И ИХ СЕМЬЯМИ

Все учащиеся усваивают материал лучше, когда ощущают физическую и психологическую безопасность в классе и школе. Учащиеся и их семьи вправе ожидать следующих действий со стороны взрослых:

- создание доброжелательной атмосферы для построения и укрепления доверительных и взаимно-уважительных отношений со всеми семьями;
- сосредоточение первостепенного внимания на мнении высказываемым учащимися и их участии в формировании благоприятного климата для обучения в классе;
- обучение детей правильному восприятию мира, прививание им желания достигать высоких академических результатов, оказание академической поддержки для их интеллектуального развития;
- сосредоточить внимания на взаимопомощи учащихся, поощрять их учиться друг у друга и помогать друг другу;
- Внедрение общешкольной программы «Корректировка поведения и помощь в приобретении навыков положительного поведения» с тем, чтобы дети и взрослые сообща стремились сделать школу таким местом, в котором безопасно и интересно учиться.

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

Вопрос. Как помочь ребенку подготовиться к «High School»?

Ответ. Вы можете просмотреть каталог курсов, чтобы узнать, какие курсы (предметы) необходимо взять, чтобы быть подготовленным для поступления в колледж и к будущей карьере, после окончания школы. Также можно посетить мероприятие, посвященное подготовке к «High School», которое проводится весной.

Вопрос. Как я могу узнать об успехах моего ребёнка в течение учебного года?

Ответ. На сайте «ParentVue» можно просматривать все оценки по предметам, которые берёт ребёнок, информацию о его посещаемости, результаты по выполнению домашних заданий. Если вы обеспокоены оценкой ребёнка, прежде всего попросите ребёнка поговорить со своим учителем. Ребёнку следует спросить у преподавателя, каким образом он может улучшить свою оценку, после чего составить план для достижения этой цели. Если вы все ещё обеспокоены, обратитесь к преподавателю своего ребенка напрямую и узнайте, каким образом вы можете помочь ребенку достичь успеха в классе.

ПОДГОТОВКА К НАЧАЛУ БУДУЩЕЙ КАРЬЕРЫ И ПОСТУПЛЕНИЮ В КОЛЛЕДЖ

СТИПЕНДИЯ для ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБУЧЕНИЯ в КОЛЛЕДЖЕ

College Bound Scholarship — это раннее обязательство финансовой помощи штата перед соответствующими критериям учениками, которые поступают в среднюю школу и отвечают требованиям программы. College Bound Scholarship покрывает среднюю стоимость обучения в государственных колледжах, некоторые сборы и небольшие расходы на учебники в более чем 65 колледжах, университетах и техникумах Вашингтона.

Ученики, отвечающие одному из следующих требований, автоматически зачисляются в колледж:

- ученики, которые учатся в государственной школе и имеют право на бесплатный обед по сниженной цене в 7-м, 8-м классах или с недавнего времени могут делать это в 9-м классе.
- ученики, находящиеся на попечении или на иждивении штата в период между 7-м классом и окончанием средней школы.

ДРУГИЕ СПОСОБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЯМ

Некоторые ученики не вписываются ни в один из сценариев, но заинтересованы в поступлении в колледж. Ученики и их семьи могут обратиться в программу College Bound, чтобы подать заявку, если они соответствуют одному из следующих критериев:

- Посещайте частную школу или программу домашнего обучения в штате Вашингтон и обеспечьте соответствие требованиям по доходу.
- Находятся в приемной семье другого типа и не имеют права на бесплатный обед по сниженной цене.

Чтобы посмотреть календарь школьного округа, откройте страницу-интернета www.fwps.org/schoolcalendar



ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Учащиеся, стабильно посещающие занятия в школе на протяжении всех лет обучения:

- достигают бiльш високого рiвня знань вiдповiдно до стандартiв у кожному класi;
- Получают диплом об окончании среднего образования с более высокими оценками;
- Выработывают полезные привычки, которые помогают им достигать успехов в школе и в будущей карьере;

Чтобы наверстать пропущенный день занятий, в среднем уходит три дня.



ПОВЕДЕНИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

Цель программы «Положительное поведение и оказание помощи с учётом культурно-нравственных норм» (CR-PBIS) — сделать школы более эффективными и продуктивными, а также предоставить всем учащимся справедливые условия для обучения. Ожидая от учащихся положительного поведения, обучая их этому и поощряя их, взрослые повышают стабильность и последовательность их поведения, создают благоприятный климат и обеспечивают безопасность в школе. Уроки обучающие социально-эмоциональному поведению внесены в программу и учащиеся обучаются навыкам в течение учебного года. Чтобы более подробно о программе CR-PBIS и обучению навыкам социально-эмоционального поведения в вашей школе, обратитесь к преподавателю Вашего ребёнка или к директору школы.

СТАРШИЕ КЛАССЫ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ И ОБРАЗОВАНИЕ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ШКОЛЫ

Учащиеся должны начать составлять свой план обучения в старшей школе и после ее окончания (High School & Beyond Plan), а также узнать, какие курсы нужно выбрать, чтобы получить соответствующее образование после окончания школы, пройти профессиональную подготовку или поступить в колледж. Перечень требований для каждого класса по программе High School & Beyond Plan можно найти на сайте www.fwps.org/CCR. Учащиеся смогут использовать свою учетную запись SchoolLinks, чтобы планировать свою жизнь после окончания средней школы, в частности с помощью таких ресурсов, как опросы об интересах, инструменты планирования обучения, возможности получения стипендий, а также поиск высших учебных заведений и профессий.

ПОКАЗАТЕЛИ В ТЕЧЕНИЕ КУРСА

10–12-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курса повышенной сложности (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

9-й КЛАСС ▶ Прохождение предметов, изучаемых в 9-м классе, и получение 6 кредитов

8–9-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курса «Алгебра 1»

6–7-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курсов английской словесности и математики

3-й КЛАСС ▶ Чтение на уровне, соответствующем классу

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ—ВТОРОЙ КЛАССЫ ▶ Обучение чтению

Семейные ресурсы

Приведенная ниже информация поможет Вам и Вашему ребенку в освоении учебного процесса в этом учебном году.

Мы стремимся сделать все необходимое для светлого будущего Вашего ребенка!



Цифровые средства коммуникации для поддержки обучения в Federal Way Public Schools



Canvas

Canvas — система управления обучением (LMS), предоставляющая учащимся и их родителям доступ к цифровому обучению, расписанию занятий и др. Чтобы получить доступ к программе “Canvas”, перейдите на “Launchpad to Learning” через <https://learn.fwps.org>. Имя пользователя для Вашего ребёнка “Username” это его индивидуальный номер учащегося “Student ID” и пароль “password” тот же, которым он пользуется в школе для работы на компьютере.



Телефонные Звонки

Учителя могут связаться с вами, используя систему звонков. Вы можете заметить, что номер отображается с кодом региона, отличным от нашей географической области.



Текстовые сообщения

Сотрудники отправляют текстовые сообщения родителям и учащимся

Инструменты общения используются персоналом, например учителями, для общения с родителями по электронной почте, с помощью текстовых и голосовых сообщений, а также с учащимися – по электронной почте. Текстовые сообщения доступны для учащихся в возрасте от 13 лет и старше. Учащиеся и родители подключаются автоматически. Для получения дополнительной информации и информации о том, как отказаться от этого, посетите www.fwps.org.

Отправка текстовых сообщений родителям школами и школьным округом

текстовые сообщения также могут быть посланы школой вашего ребенка и школьным округом. Более подробную информацию можно найти онлайн: www.fwps.org/parentnotification.



Проведение собраний через “Zoom”

Для некоторых семей видеоконференция будет лучшим способом связи с учителем. Он может отправить приглашение для участия в видеоконференции Zoom. Для доступа к встрече с компьютера нажмите на ссылку в приглашении. Чтобы участвовать в конференции используя телефон, вы можете позвонить по указанному номеру или загрузить мобильное приложение “Zoom” имеющееся онлайн <https://www.zoom.us/download>.

Знаете ли вы, что наш веб-сайт доступен для перевода на самые популярные языки?

Чтобы перейти на интересующий Вас язык на веб-сайт школьного округа “FW”:

- Откройте www.fwps.org
- Нажмите на ‘Translation’ (перевести на язык) на верху с правой стороны веб-страницы
- Выберите из открывшегося перечня язык, на котором Вы предпочитаете прочесть информацию

Нужен ли ребенку доступ к компьютеру для домашнего обучения?

При регистрации Вашего ребенка на онлайн, пожалуйста, укажите какие эл.технологии необходимы Вашему ребенку для обучения на онлайн. Если у Вас есть вопросы или Вам нужна помощь, обратитесь в школу, где будет учиться Ваш ребенок.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Обучающие видеоролики и ресурсы можно найти на нашем веб-сайте www.fwps.org



FEDERAL WAY PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210
33330 8th Avenue South
Federal Way, WA 98003

ОТСУТСТВИЕ ДИСКРИМИНАЦИИ И РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ: ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ "FW" НЕ ДОПУСКАЕТ ДИСКРИМИНАЦИИ ПО УЧАСТИЮ В КАКИХ-ЛИБО ПРОГРАММАХ ИЛИ МЕРОПРИЯТИЯХ НА ОСНОВАНИИ РАСОВОГО ПРИЗНАКА, ЦВЕТА КОЖИ, НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ИЛИ ЭТНИЧЕСКОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, РЕЛИГИИ И ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ, ПО ПОЛОВОМУ ПРИЗНАКУ, СЕКСУАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ, ГЕНДЕРНОМУ ВЫРАЖЕНИЮ ИЛИ ИДЕНТИЧНОСТИ, ВОЗРАСТУ, БРАЧНО-СЕМЕЙНОМУ ПОЛОЖЕНИЮ, ВЕТЕРАНОВ ИЛИ ВОЕННЫХ; ИНВАЛИДОВ, ИЛИ К ЛЮДЯМ ИСПОЛЬЗУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНО ОБУЧЕННЫХ ЖИВОТНЫХ. ОКРУГ ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЧЛЕНАМ "BOY SCOUTS OF AMERICA" И ЧЛЕНАМ ДРУГИХ МОЛОДЕЖНЫХ ГРУПП. ПОЛУЧИТЬ БОЛЕЕ ПОДРОБНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ВЫ МОЖЕТЕ ОНЛАЙН: www.fwps.org

NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID

Federal Way, WA
Permit No. 54

ParentVUE

Программа "ParentVUE" дает Вам возможность получать информацию об оценках и посещаемости школы Вашим ребенком, а также поддерживать связь с преподавателями ребенка. Чтобы получить доступ к программе "ParentVUE" посетите <https://grades.fwps.org>.

Родители и опекуны убедитесь, что указанная Вами информация о контактах в настоящее время актуальна!

Чтобы получать сообщения от школьного округа и сотрудников школы, важно, чтобы указанная Вами информация в "account" (учетной карточке) на ParentVUE была правильной.

Вы можете обновить Ваш "account" (учетную карточку) на <https://grades.fwps.org>.

Если Вы не активизировали свой "account" (учетную карточку) на "ParentVUE", пожалуйста, обратитесь в школу, где учится Ваш ребенок. Чтобы получать голосовые сообщения убедитесь, что Вы указали номер мобильного или домашнего телефона и выбрали соответствующий метод получения информации.

Программа "ParentVUE" обеспечивает двустороннюю связь между преподавателями и родителями на нескольких языках. Чтобы получать сообщения не на английском, а на другом языке, укажите предпочитаемый язык на странице "login" (вход) программы "ParentVUE" или в мобильном приложении.

Когда преподаватель Вашего ребенка отправляет сообщение, через программу "ParentVUE", Вы получите сообщение на Вашу электронную почту. Чтобы ответить на это сообщение, Вам надо будет "login" (войти) в свой "account" (учетную карточку) в программе "ParentVUE". (Не отвечайте на уведомления с эл.адресом noreply@fwps.org)

Если вам нужна помощь по использованию программы "ParentVUE", посетите <https://www.fwps.org/families> или пошлите сообщение на grades@fwps.org.

Родительский Портал

Родительский Портал это место, где Вы можете найти всю необходимую информацию относящуюся к обучению Вашего ребенка! Посетите www.fwps.org/families чтобы найти часто задаваемые вопросы, ссылки на общие ресурсы и обучающие видео, связанные с цифровыми ресурсами и др.

Стартовая площадка для Обучения

С этой площадки имеется доступ ко всем школьным приложениям и образовательным ресурсам!

Поинтересуйтесь этим!
<https://learn.fwps.org>.



Информация, которая содержится в этом руководстве, была актуальна на момент его издания. Федеральные, местные законы и законы штата могут влиять на изменения действующих в школьном округе положений и процедур. Последнюю версию данного руководства можно найти на веб-сайте www.fwps.org.