



Program wejścia w dorosłość (Transition Program)

Stowarzyszenie spółdzielcze południowo-zachodniego okręgu Cook ds. edukacji specjalnej
(Southwest Cook County Cooperative Association for Special Education)

„Społeczność edukacyjna skupiająca się na pomocy młodym osobom
pełnoletnim o różnych umiejętnościach w wejściu w dorosłość”



Jakie są główne elementy Programu wejścia w dorosłość?

Szkolenie zawodowe:

- Uczniowie biorą udział w szkoleniu zawodowym z trenerem zawodowym.
- W ramach programu dostępnych jest ponad 40 różnych obiektów szkoleniowych organizacji społecznych zapewniających szkolenia z różnych obszarów.
- W każdym semestrze uczniowie wykonują przez 90 dni jeden rodzaj pracy przez 2–4 dni w tygodniu.
- Uczniowie otrzymują niewielkie stypendium za każdą przepracowaną zmianę.
- Trenerzy zawodowi wspierają i obserwują uczniów, w miarę jak ci zwiększają poziom swojej niezależności w zakresie wykonywanej pracy.
- Co tydzień gromadzone są dane, a pod koniec każdego semestru przeprowadzana jest formalna ocena pracy w celu monitorowania na bieżąco postępów uczniów oraz zapoznania ich z procesem oceny pracy.

Dostęp do obiektów w obrębie społeczności:

- Uczniowie poznają podstawy zagadnień z zakresu dostępu do obiektów w obrębie społeczności, w tym sposób przemieszczania się do różnych lokalizacji.
- Nauka dostępu do obiektów szkoleniowych może obejmować następujące elementy: korzystanie z transportu publicznego, zakupy w lokalnych sklepach spożywczych, korzystanie z usług biblioteki publicznej, poczty, lokalnych restauracji, automatów pralniczych i innych udogodnień.

Plan lekcji / kluczowe lekcje w ramach programu

- Lekcje w ramach Programu wejścia w dorosłość są oparte na planie edukacyjnym skupiającym się na nauce umiejętności życiowych (Life Centered Education) i prowadzone przez licencjonowanych specjalistów z zakresu edukacji specjalnej, którzy w sposób praktyczny przekazują uczniom wiedzę na temat budowania kompetencji oraz płynnego wykonywania czynności życiowych.
- **Obszary tematyczne:**
 - Życie codzienne: higiena, bezpieczeństwo, właściwe odżywianie i przygotowywanie posiłków, budżet domowy i ogólny dobrostan
 - Umiejętności społeczne: samoświadomość i związane z nią działania, kontrola emocji, niepełnosprawność i związane z nią działania, rozwiązywanie problemów, relacje interpersonalne i komunikacja
 - Umiejętności zawodowe: poszukiwanie zawodu, bezpieczeństwo i komunikacja w miejscu pracy, realizacja zawodowa, obsługa klienta oraz umiejętności biznesowe i marketingowe
 - Umiejętności funkcjonalne: finanse i budżet osobisty, słownictwo dot. umiejętności życiowych, utrzymanie podstawowych umiejętności zrozumienia i pisania
 - Umiejętności życiowe: obywatelstwo, świadomość i bezpieczeństwo cyfrowe, dostęp do obiektów w obrębie społeczności, umiejętności korzystania z form rekreacji

Dodatkowe usługi wsparcia w wejściu w dorosłość

Koordynatorzy zawodowi:

- Kierują uczniów do różnych obiektów zapewniających szkolenia zawodowe
- Wspierają uczniów, którzy są gotowi uzyskać i utrzymać konkurencyjne zatrudnienie u pracodawców w organizacjach społecznych
 - Pomagają w poszukiwaniu pracy, wypełnianiu wniosków, ćwiczeniu i nauce nowych umiejętności, ustalaniu terminów rozmów o pracę
 - Trening zawodowy może być zapewniany na życzenie w ramach wsparcia dla uczniów w trakcie pierwszych kilku tygodni zatrudnienia w nowej pracy

Partnerstwo z DRS

- Program wejścia w dorosłość współpracuje z Wydziałem stanu Illinois ds. usług z zakresu rehabilitacji (Illinois Division of Rehabilitation Services, DRS)
- Specjaliści Programu wejścia w dorosłość wspierają uczniów w planowaniu kariery zawodowej
- Uczniowie, którzy korzystają z usług DRS, mają kontakt z ośrodkiem usług dla osób pełnoletnich, uzyskując dzięki temu bieżące wsparcie w zakresie zatrudnienia i edukacji po zakończeniu udziału w Programie wejścia w dorosłość

Lista kontrolna aktywności w ramach Programu wejścia w dorosłość:

- Indywidualizowany instruktaż i zasoby zapewniające wsparcie w zapewnieniu dostępu do zasobów i usług ośrodków dla osób pełnoletnich
- Coroczna aktualizacja i nieustające wsparcie zapewniane w miarę potrzeb

Kolejne kroki w ramach programu:

- W ramach programu ustalany jest harmonogram regularnych wieczornych warsztatów dla rodziców, opiekunów oraz uczniów, mających na celu zapoznanie z usługami, których uczniowie mogą potrzebować po ukończeniu naszego programu
- Tematy obejmują: ubezpieczenie społeczne, sprawowanie opieki, Medicaid, opcje mieszkaniowe dla osób dorosłych, szkolenia zawodowe oraz jednodniowe programy zawodowe i wiele więcej



Program wejścia w dorosłość

www.swcccase.org
Nr tel.: (708) 873-1600
Faks: (708) 873-1786



Lokalizacje	Administracja	Sekretariat programu
<p>Transition Main Campus 14535 John Humphrey Drive Orland Park, IL 60462</p> <p>Program wejścia w dorosłość w Braun Satellite Campus 6020 W. 151st Street Oak Forest, IL 60452</p>	<p>Dyrektor: Jennifer Gallus jgallus@swcccase.org</p> <p>Wicedyrektor: Julie Beasland jbeasland@swcccase.org</p> <p>Asystentka dyrektora: Jennifer Corse jcorse@swcccase.org</p>	<p>Pam Ostrowski postrowski@swcccase.org</p> <p>Peggy Schillne pschillne@swcccase.org</p>

Usługi powiązane oraz inne	Często zadawane pytania na temat programu		
<p>Za zgodą zespołu IEP program zapewni następujące usługi.</p> <table border="1"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> Logopedia Praca socjalna Terapia zajęciowa Rozwiązania z zakresu ochrony słuchu i wzroku Orientacja i mobilność Pielęgniarstwo </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Technologia asystująca Wsparcie behawioralne Program wydłużonego roku szkolnego (Extended School Year, ESY) Inne usługi określane przez zespół IEP </td> </tr> </table> <p>Szkolenie z zakresu podróżowania</p> <ul style="list-style-type: none"> Klasowe wycieczki środkami komunikacji publicznej do lokalizacji szkoleń Szkolenia i prezentacje prowadzone przez przedstawicieli transportu publicznego (np. Pace bus itp.) Dostosowane do indywidualnych potrzeb szkolenia przejazdu z domu do pracy i z powrotem <p>Metodologia PBIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Program korzysta z metodologii modelowania pozytywnych zachowań i wsparcia (Positive Behavior Interventions and Supports) w celu zapewnienia wszystkim uczniom narzędzi wymaganych do zrozumienia i spełniania oczekiwań behawioralnych Wszyscy uczniowie otrzymują instrukcje i wsparcie w wypełnianiu rutynowych zadań szkolnych Uroczystości szkolne Interwencje naprawcze dla uczniów wymagających dodatkowego wsparcia <p>Transport</p> <ul style="list-style-type: none"> Okręgi zamieszkania uczniów zapewniają transport „od drzwi do drzwi” 	<ul style="list-style-type: none"> Logopedia Praca socjalna Terapia zajęciowa Rozwiązania z zakresu ochrony słuchu i wzroku Orientacja i mobilność Pielęgniarstwo 	<ul style="list-style-type: none"> Technologia asystująca Wsparcie behawioralne Program wydłużonego roku szkolnego (Extended School Year, ESY) Inne usługi określane przez zespół IEP 	<p><u>Kto może wziąć udział w programie?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> W programie może wziąć udział każdy uczeń z IEP po ukończeniu szkoły średniej. Nasi uczniowie brali udział w wielu różnych programach, w tym okręgowych i spółdzielczych programach z zakresu edukacji specjalnej. Uczniowie odnoszą największe korzyści z udziału w Programie wejścia w dorosłość, kiedy potrzebują lub chcą rozwijać swoje umiejętności w zakresie niezależnego życia i odnieść sukces jako osoby dorosłe. W przypadku każdego z naszych uczniów wygląda to inaczej. <p><u>Czy mogę wziąć udział w programie, jeżeli już posiadam zatrudnienie lub uczęszczam do community college?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Tak! Wielu naszych uczniów uczestniczy w programie w niepełnym wymiarze godzin. Dostosujemy się do harmonogramu pracy lub nauki w community college, aby zaoferować każdemu z uczniów optymalny program dostosowany do jego potrzeb. <p><u>Jak długo trwa udział w programie?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Uczniowie mogą brać udział w programie do ukończenia 22. roku życia lub osiągnięcia wszystkich celów programowych. Czas udziału jest ustalany indywidualnie i poddawany weryfikacji co najmniej raz w roku. <p><u>Czy w związku z powyższym mam obowiązek rejestracji się co roku w moim okręgu zamieszkania?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Tak. Uczniowie biorący udział w programie muszą co roku rejestrować się w swoim okręgu zamieszkania. Przedstawiciele okręgu zamieszkania wchodzić w skład zespołu IEP. <p><u>Kiedy kontaktować się z programem i kto powinien to zrobić?</u></p> <p>Zdecydowanie zaleca się, aby zrobić to w przypadku, gdy uczeń kwalifikuje się i jest zainteresowany udziałem w programie wejścia w dorosłość.</p> <p>W takiej sytuacji zalecamy, aby:</p> <ol style="list-style-type: none"> Członek zespołu IEP <u>zaprosił przedstawiciela SWCCCASE na spotkanie IEP z uczniami</u> w trakcie ostatniego roku ich edukacji. Można to zrobić, przesyłając wiadomość e-mail do Jennifer Corse na adres jcorse@swcccase.org lub kontaktując się z Sekretarzem Programu, Pam Ostrowski, podczas umawiania spotkania IEP. Rodzice/opiekunowie oraz uczniowie są zachęceni do <u>umówienia „wycieczki”</u> po programie. Można to zrobić przed spotkaniem IEP lub po spotkaniu i jest to wspiana okazja, aby zobaczyć program w działaniu. Wycieczki są dostosowane do potrzeb uczniów oraz ich rodzin; obejmują możliwość wizyty w salach szkolnych, udziału w krótkiej prezentacji i zadawania pytań. W dowolnym momencie uczniowie, rodzice oraz przedstawiciele okręgu mogą <u>kontaktować się z programem w razie jakichkolwiek pytań lub wątpliwości</u>. Główną osobą do kontaktu w sprawie potencjalnych uczestników programu jest asystentka dyrektora Programu wejścia w dorosłość, Jennifer Corse.
<ul style="list-style-type: none"> Logopedia Praca socjalna Terapia zajęciowa Rozwiązania z zakresu ochrony słuchu i wzroku Orientacja i mobilność Pielęgniarstwo 	<ul style="list-style-type: none"> Technologia asystująca Wsparcie behawioralne Program wydłużonego roku szkolnego (Extended School Year, ESY) Inne usługi określane przez zespół IEP 		