District English Learner Advisory Committee Meeting
DELAC
March 31, 2025
6:00-7:00p.m.
District Board Room
Unofficial Minutes

1. Call meeting to order–6:10 p.m.
    a. Introductions–Mrs. Castro–FJHS, Mr. Moran–FJHS, Ms. Dominguez–DO, Ms. Rosas–Hester, Mr. Ochoa–DO, Mr. Mendez–DO, Ms. Blackmon–FHS, and Mrs. Grimm–DO
    b. Approval of Agenda–quorum not met
    c. Approval of Agenda Minutes–quorum not met

2. Information and Discussion Items
    a. School Plans for student achievement-Mr. Ochoa–specific to eliminate achievement gap
        i. District Program
        ii. Goals and Objectives for ELs–Goal 1–what is goal for school to accomplish and how actions are going to be measured; each action is associated with one metric.
        iii. LCAP review and update– The plan is very specific: be familiar with the plans students achieve at high rates and close the achievement plan; student achievement plan –district wide LCAP: #1 academic goal–braid fund (includes other funding) 2 full-time teachers (music); #2 Academic and Social Emotional services; #3 Parent/community Engagement–Pique, tailored to FJHS/FHS; Variety of Topic—include multiple sites; Mr. Juarez will work with liaisons at sites; counselor and social worker at each site; what feedback is there?
    b. EL Master Plan–ELPAC and CAASPP Data
        i. Updates–Mrs. Grimm Shared updates are ongoing with the EL Master plan
    c. Compliance Plan
        i. Teacher Credentials and EL Authorization–Mrs. Grimm shared information about teachers that are credentialed and authorized to teach English Language Development (ELD).
        ii. Teacher aide requirements–District requirements for teacher aides was also shared with the committee
    d. Reclassification Procedures

i. Updates–New update on the reclassification form–teachers requested a clearer understanding especially at the secondary level for the writing sample.

e. Parent Notifications
   i. Summative ELPAC–Mrs. Grimm shared that FHS, DCA and FJHS have completed and/or are in the process of completing the Summative ELPAC; Freedom, Snowden and Hester are in the process of taking the Summative ELPAC and Hester will start in April.
      1. Annual notification–Notifications will be sent to parents once the Summative ELPAC scores are delivered.
   ii. Initial ELPAC
      1. Initial notification–there are two students–one at Hester and one at Freedom that will be assessed.

3. Items for next agenda–Status of EL Curriculum; FJHS invite 6th grade summer school

4. Next meeting
   a. 4/28/25

5. Adjournment–7:05 p.m.

Contact Anna Lilia Grimm, Program Specialist-EL/DL, 592-2010 ext. 1102 if you have any questions.

Reunión del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito
DELAC
31 de marzo 2025
6:00-7:00 p.m.
Sala de juntas del distrito
Minutas no oficiales

1. Convocar reunión para ordenar–6:10 p.m.
    a. Introducciones-Sra. Castro–FJHS, Sr. Moran–FJHS, Sra. Domínguez–DO, Sra. Rosas–Hester, Sr. Ochoa–DO, Sr. Méndez–DO, Sra. Blackmon–FHS y Sra. Grimm–DO
    b. Aprobación de la Agenda–no hubo quórum
    c. Aprobación del Acta de la Agenda–no hubo quórum

2. Artículos de información y discusión
    a. Planes escolares para el rendimiento estudiantil-Mr. Ochoa–específico para eliminar la brecha de rendimiento
        i. Programa distrital
        ii. Metas y objetivos para los EL–Meta 1–cuál es la meta que debe lograr la escuela y cómo se van a medir las acciones; cada acción está asociada a una métrica.
        iii. Revisión y actualización del LCAP– El plan es muy específico: familiarizarse con los planes que los estudiantes logran a un ritmo elevado y cerrar el plan de logros; plan de rendimiento estudiantil – LCAP para todo el distrito: meta académica n.° 1 – fondo trenzado (incluye otros fondos) 2 maestros de tiempo completo (música); #2 Servicios académicos y socioemocionales; #3 Participación de los padres/comunidad: Piqué, adaptado a FJHS/FHS; Variedad de temas: incluya varios sitios; El Sr. Juárez trabajará con enlaces en los sitios; consejero y trabajador social en cada sitio; ¿Qué comentarios hay?
    b. Plan Maestro EL – Datos ELPAC y CAASPP
        i. Actualizaciones-Sra. Grimm compartió que el plan maestro de EL está en curso de proceso
    c. Plan de Cumplimiento
        i. Credenciales de maestros y autorización EL-Sra. Grimm compartió información sobre maestros que están acreditados y autorizados para enseñar Desarrollo del Idioma Inglés (ELD).

ii. Requisitos de asistente de maestro–Los requisitos del distrito para asistentes de maestros también se compartieron con el comité.

d. Procedimientos de reclasificación
   i. Actualizaciones–Nueva actualización del formulario de reclasificación–los maestros solicitaron una comprensión más clara especialmente en el nivel secundario para la muestra de escritura.

e. Notificaciones para padres
   i. ELPAC sumativo-Sra. Grimm compartió que FHS, DCA y FJHS han completado y/o están en proceso de completar el ELPAC sumativo; Freedom, Snowden y Hester están en el proceso de tomar el ELPAC sumativo y Hester comenzará en abril.
      1. Notificación anual-Se enviarán notificaciones a los padres una vez que se entreguen los puntajes sumativos de ELPAC.
   ii. ELPAC inicial
      1. Notificación inicial–Hay dos estudiantes, uno en Hester y otro en Freedom que serán evaluados.

3. Puntos para la próxima agenda–Estado del plan de estudios EL; FJHS invita a escuela de verano de 6to grado

4. Próxima reunión
   a. 4/28/25

5. Aplazamiento–7:05 p.m.

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con Anna Lilia Grimm, especialista del programa EL/DL, al 592-2010 ext. 1102.