

Средняя школа Миллс

10439 Колома Роуд
Ранчо Кордова, Калифорния 95670
(916) 294-9045

Справочник для студентов и семей Миллса на 2025–2026 гг.

Сайт школы:

www.mms.fcusd.org



Данное руководство принадлежит (печатными буквами):

Расписание занятий:

	Период 1	Период 2	Консульт ативный	Период 3	Период 4	Период 5	Период 6
Сорт							
Учитель/ Комната							

Диагностика студентов:

1-й Ренессанс Масштабированная оценка	2-й Ренессанс Масштабированная оценка	3-й Ренессанс Масштабированная оценка
Математика:	Математика:	Математика:
ОНА:	ОНА:	ОНА:

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение в Миллс	3
Право родителей знать о квалификации учителей	4
Расписание звонков	5
Ожидания от гордости и поведения мустанга	6
Школьные распорядки дня	7
Школьные услуги	10
Посещаемость	10
Услуги здравоохранения	11
Академики	13
Студенческая жизнь	15
Легкая атлетика	16
Награды и признание	16
Ожидания относительно поведения студентов	17
Политика «Одежда для успеха»	17
Использование сотовых телефонов и электроники	18
План реагирования на поведение и надлежащая правовая процедура	23
Ресурсы для студентов и семей	28

ВВЕДЕНИЕ В МЕЛЬНИЦЫ

Целью данного руководства является предоставление обзора ожиданий и услуг, предлагаемых студентам Миллса. Опубликованные в данном руководстве пункты служат в качестве плана и могут быть изменены администрацией в любое время.

Штат Калифорния установил стандарты, которых должен достичь каждый ученик к концу обучения в средней школе. У штата есть цели в областях английского языка, истории и обществознания, математики, физического воспитания, науки, изобразительного и исполнительского искусства и мирового языка. Учащиеся лучше всего усваивают материал, когда материал актуален, интересен и весел. Преподаватели и сотрудники Mills используют различные учебные стратегии в классе и максимально индивидуализируют обучение. Наши ожидания от учащихся как от учащихся высоки, и учащиеся также могут ожидать от учителей интересного и строгого обучения. Не все задания будут оцениваться, но учащиеся будут оцениваться по их освоению каждой концепции. Наша цель — помочь учащимся освоить все эти стандарты. Для получения дополнительной информации о стандартах Common Core: www.cde.ca.gov

Дэна Кэрриган, директор
психическому здоровью
dcarriga@fcusd.org

Айя Хэндлер, специалист по
ahandler@fcusd.org

Брук Хоппе, помощник директора
(Фамилии А-Л)
bhoppe@fcusd.org

Элизабет Ромозро, советник
(Фамилии А-Л)
eromero@fcusd.org

Мишель Браун, помощник директора
(Фамилии М-Я)
efevans@fcusd.org

Эрик Мехия, советник
(Фамилии М-Я)
emejia@fcusd.org

ВИДЕНИЕ ШКОЛЫ

Средняя школа Миллс — это инклюзивное, разнообразное сообщество учащихся, сотрудники которого обеспечивают равный доступ к полноценному академическому обучению, одновременно способствуя социальному и эмоциональному благополучию ребенка.

МИССИЯ ШКОЛЫ

Мы помогаем нашим ученикам стать ответственными членами общества; совершенствоваться в интеллектуальном, социальном, эмоциональном и спортивном плане. Средняя школа Миллс создает среду, которая поддерживает потенциал учеников, позволяющий им превосходить ожидания, инвестируя в возможности для творчества и инноваций, расширяя возможности учителей и используя подход, ориентированный на учеников.

ОБЩЕСТВЕННАЯ ШКОЛА

Mills находится на втором году гранта Программы партнерства общественных школ Калифорнии, направленного на преобразование нашей школы в общественную школу. «Общественная школа принимает подход к обучению, охватывающий всего ребенка и все сообщество. Общественные школы используют ресурсы всего сообщества — учеников, семей, педагогов и партнеров сообщества — для создания школьных сообществ, ориентированных на отношения,

поддерживающих и справедливых, где обучение основано на культурных традициях, инклюзивно, строго и актуально» (CSLX 2022).

ШКОЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Средняя школа Миллс делает все возможное, чтобы общаться с родителями и опекунами в течение года. Важно, чтобы у родителей и опекунов была самая актуальная контактная информация, чтобы мы могли сообщать важную информацию. Хотя школа отправляет домой информацию по почте, многие школьные сообщения отправляются в форме электронных писем, телефонных звонков и текстовых сообщений, включая ежемесячный информационный бюллетень. Родителям и опекунам рекомендуется проверять наш веб-сайт для получения самой последней информации. Адрес нашего веб-сайта: <https://mms.fcusd.org/>

ОСНОВНОЙ ОФИС

Офис средней школы Миллс открыт с 8:00 до 16:00. Для встреч с учителями, консультантами и администраторами необходима предварительная запись. В офисе есть телефон для учащихся, по которому учащиеся могут звонить родителям. Учащиеся могут пользоваться телефоном до и после школы или во время обеда.

ПОСЕТИТЕЛИ

Часы работы кампуса средней школы Миллс: с 8:00 до 16:00. Все посетители должны зарегистрироваться в главном офисе и всегда носить бейдж посетителя перед входом в кампус. Посещение классов в школьные часы должно быть заранее согласовано с учителями ученика не менее чем за 24 часа до визита.

ПРАВО РОДИТЕЛЕЙ ЗНАТЬ О КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЯ

Ваш ребенок посещает школу, получающую федеральные средства Title I через Elementary and Secondary Education Act (ESEA). В начале каждого учебного года местные образовательные агентства, получающие средства Title I, обязаны уведомлять родителей, чьи ученики посещают школу Title I, о том, что они могут запросить, и агентство предоставит родителям по запросу (и своевременно) информацию о профессиональной квалификации учителей класса ученика, включая как минимум:

1. Является ли учитель ученика:
 - Соответствует государственным критериям квалификации и лицензирования для классов и предметов, по которым учитель ведет обучение.
 - Осуществляет ли преподавание в условиях чрезвычайного или иного временного статуса, в соответствии с которым отменены государственные критерии квалификации или лицензирования; и
 - Является ли преподавание в области дисциплины сертификации учителя
2. Предоставляются ли ребенку услуги парапрофессионалов, и если да, то какова их квалификация.

Если вам нужна эта информация, свяжитесь с директором Дэной Кэрриган по телефону 916-294-9045.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

Monday, Tuesday, Wednesday, Friday					
"A" Lunch			"B" Lunch		
warning	8:21	8:25		warning	8:21 8:25
Per 1	8:25	9:20		Per 1	8:25 9:20
Per 2	9:24	10:15		Per 2	9:24 10:15
Adv/Flex	10:19	10:50		Adv/Flex	10:19 10:50
Per 3	10:54	11:45		Per 3	10:54 11:45
Lunch	11:45	12:15		Per 4	11:49 12:40
Per 4	12:19	1:10		Lunch	12:40 1:10
Per 5	1:14	2:05		Per 5	1:14 2:05
Per 6	2:09	3:00		Per 6	2:09 3:00
Thursday					
"A" Lunch			"B" Lunch		
warning	8:21	8:25		warning	8:21 8:25
Per 1	8:25	9:06		Per 1	8:25 9:06
Per 2	9:10	9:47		Per 2	9:10 9:47
Adv/Flex	9:51	10:21		Adv/Flex	9:51 10:21
Per 3	10:25	11:02		Per 3	10:25 11:02
Lunch	11:02	11:32		Per 4	11:06 11:43
Per 4	11:36	12:13		Lunch	11:43 12:13
Per 5	12:17	12:54		Per 5	12:17 12:54
Per 6	12:58	1:35		Per 6	12:58 1:35
Super Minimum Day					
"A" Lunch			"B" Lunch		
warning	8:21	8:25		warning	8:21 8:25
Per 1	8:25	9:05		Per 1	8:25 9:05
Per 2	9:09	9:45		Per 2	9:09 9:45
Per 3	9:49	10:25		Per 3	9:49 10:25
Lunch	10:25	10:45		Per 4	10:29 11:05
Per 4	10:49	11:25		Lunch	11:05 11:25
Per 5	11:29	12:05		Per 5	11:29 12:05
Per 6	12:09	12:45		Per 6	12:09 12:45

ГОРДОСТЬ МУСТАНГА И ОЖИДАНИЯ ОТ ПОВЕДЕНИЯ

MUSTANG PRIDE

MUSTANG PRIDE: PROMPT, PREPARED, POLITE, POSITIVE & PRODUCTIVE

	BE PROMPT & PREPARED	BE POLITE & POSITIVE	BE PRODUCTIVE
BATHROOMS	<ul style="list-style-type: none"> • GO, FLUSH, WASH • KEEP AREA CLEAN 	<ul style="list-style-type: none"> • HONOR PEOPLE'S PRIVACY • WAIT YOUR TURN 	<ul style="list-style-type: none"> • AVOID HANGING OUT/KEEP IT SHORT • REPORT PROBLEMS TO AN ADULT
HALLWAYS	<ul style="list-style-type: none"> • WALK, DON'T RUN • STAY TO THE RIGHT 	<ul style="list-style-type: none"> • KEEP HANDS AND FEET TO YOURSELF • USE SCHOOL APPROPRIATE LANGUAGE • THROW TRASH IN GARBAGE CANS 	<ul style="list-style-type: none"> • WALK AND TALK • STAY OUT OF OTHER CLASSROOMS • GO DIRECTLY TO YOUR DESTINATION
CLASSROOM	<ul style="list-style-type: none"> • BE INSIDE THE CLASSROOM BEFORE THE BELL RINGS • HAVE SUPPLIES OUT AND READY 	<ul style="list-style-type: none"> • KEEP HANDS AND FEET TO YOURSELF • USE MANNERS • RAISE YOUR HAND • BE TOLERANT OF CLASSMATES • RESPECT PERSONAL SPACE 	<ul style="list-style-type: none"> • KEEP YOUR DESK CLEAN • LISTEN TO AND FOLLOW DIRECTIONS • PARTICIPATE IN LEARNING
TECHNOLOGY	<ul style="list-style-type: none"> • BRING CHARGED CHROMEBOOK DAILY 	<ul style="list-style-type: none"> • HANDLE TECHNOLOGY WITH CARE • ONLY USE YOUR DEVICE 	<ul style="list-style-type: none"> • USE ALL TECHNOLOGY PROPERLY • ONLY USE TECHNOLOGY WHEN DIRECTED BY A TEACHER
LIBRARY	<ul style="list-style-type: none"> • WHEN VISITING AS A CLASS, SIT AT TABLES AND WAIT FOR DIRECTIONS • DROP BOOKS IN THE BOOK RETURN 	<ul style="list-style-type: none"> • PUT BOOKS BACK WHERE YOU FOUND THEM • USE A QUIET VOICE • PUSH IN CHAIRS 	<ul style="list-style-type: none"> • WAIT IN LINE TO CHECK OUT OR SPEAK TO LIBRARIAN • READ/WORK ON ASSIGNMENTS
CAFETERIA/ QUAD	<ul style="list-style-type: none"> • WALK, DON'T RUN • WAIT YOUR TURN IN LINE • SIT CORRECTLY 	<ul style="list-style-type: none"> • USE INSIDE VOICE • USE GOOD MANNERS 	<ul style="list-style-type: none"> • CLEAN UP AFTER YOURSELF • ONLY EAT IN THE CAFETERIA, NOT THE QUAD
GSN/ BALL CART	<ul style="list-style-type: none"> • WEAR CLOSED TOED SHOES • COME IN WHISTLE BLOWS • HAVE ID/BUS PASS READY 	<ul style="list-style-type: none"> • TAKE TURNS AND INCLUDE EVERYONE • PRACTICE GOOD SPORTSMANSHIP • KEEP AREA CLEAN (NO FOOD/TRASH) 	<ul style="list-style-type: none"> • MUST BE PLAYING A SPORT TO BE IN BALL CART AREA • STOP ACTIVITY WHEN THE WHISTLE IS BLOWN • PUT EQUIPMENT AWAY
SCHOOL ACTIVITIES	<ul style="list-style-type: none"> • WALK YOU'RE YOUR CLASS IN A SINGLE FILE LINE • SIT IN YOUR CLASSES' DESIGNATED AREA 	<ul style="list-style-type: none"> • KEEP HANDS AND FEET TO YOURSELF • USE APPROPRIATE APPLAUSE 	<ul style="list-style-type: none"> • SIT QUIETLY • REMAIN QUIET WHEN OTHERS ARE SPEAKING • REMAIN SEATED UNTIL DISMISSED

SHOW MUSTANG PRIDE! OWN IT... EVERYDAY!!!

ШКОЛЬНЫЕ РАСПИСАНИЯ

ХОДЬБА В ШКОЛУ И ИЗ ШКОЛЫ

При входе в кампус или выходе из него студенты будут пользоваться тротуарами и пешеходными переходами (переход в неположенном месте запрещен). Студентам запрещается ходить по парковке в любое время; студенты встретятся со своими родителями и опекунами в зоне посадки пассажиров. Большое количество транспорта проходит перед нашим кампусом (особенно когда звенит последний звонок); мы ценим ваше сотрудничество в обеспечении безопасности наших студентов. Неподобающее поведение во время входа в школу или выхода из нее (включая проникновение на частную жилую территорию) может повлечь за собой последствия, определяемые администрацией.

ПРИБЫТИЕ В ШКОЛУ

Учебный день начинается ровно в 8:25 каждое утро. По прибытии ученики должны направиться в quad и могут позавтракать в Multi Purpose Room. **Студентам не разрешается собираться перед кампусом..** Студенты могут приходить на территорию кампуса уже с 8:00 утра. **Студентам не разрешается покидать кампус после прибытия, за исключением случаев, когда** выписан родителем или опекуном.

ВЕЛОСИПЕДЫ, СКУТЕРЫ, СКЕЙТБОРДЫ И Т.Д.

Все велосипеды, самокаты и скейтборды должны храниться на парковке для велосипедов/скейтбордов в течение учебного времени. Эта зона запирается в течение дня. Студенты должны предоставить замки для своего имущества. Шлемы требуются по закону. Для обеспечения безопасности на территории кампуса студенты должны перевозить велосипеды, самокаты, скейтборды и т. д. по тротуарам и должны использовать пешеходный переход при переходе улицы. **Велосипеды, самокаты, скейтборды, ховверборды и т. д. ни в коем случае не должны использоваться учащимися на территории школы. Учащиеся, имеющие многочисленные предупреждения относительно езды на велосипеде, скейтборде, самокате и т. д. на территории кампуса, могут получить конфискованный предмет до тех пор, пока родитель/опекун и ученик не встретятся с администратором.** *Школа не несет ответственности за утерянные/украденные вещи.*

АВТОБУСНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ

Студентам, едущим на автобусе, необходимо иметь при себе проездной на автобус. **Проездной на автобус можно приобрести в Департаменте транспорта по телефону (916) 294-9100..**

Административные проездные на автобус Courtesy Ride доступны в офисе на случай, если студент забыл свой проездной. Однако Департамент транспорта выдаст только пять (5) проездных на автобус каждому студенту в каждом семестре.

Автобусный маршрут у средней школы Миллс предназначен только для школьных автобусов. **Движение частных транспортных средств по автобусному кольцу запрещено.**

Автобусный транспорт может быть запрещен учащимся за постоянное нарушение общественного порядка или за неуважение к власти водителя. Направления на автобус обрабатываются администрацией школы, но формируются и исполняются Департаментом транспорта.

ЗАВТРАК

Завтрак подается студентам по прибытии с 8:00 до 8:21 утра. Студенты могут питаться в многоцелевой комнате. Еда не допускается за пределами многоцелевой комнаты. Студенты убирают за собой после еды. Студенты должны выполнять все указания, данные руководителями кафетерия/кампуса.

ОБЕД

Многоцелевой зал:

- Учащиеся будут употреблять еду и напитки только в специально отведенных для этого местах; **На асфальтобетонных покрытиях, площадях и полях запрещено есть.** Во время обеда и в любое другое время в школе запрещено употреблять стеклянную тару любого вида.
- **На территории кампуса не разрешена доставка еды.** Доставленная еда не будет выдаваться учащимся до окончания занятий.
- После еды студенты убирают за собой.
- Студенты будут выполнять все указания руководителей кафетерия/кампуса.

Мероприятия в обеденное время:

- Учащиеся, участвующие в играх или других мероприятиях во время обеденного перерыва, продемонстрируют хорошее спортивное мастерство и будут работать в сотрудничестве с другими учащимися.
- Для проверки оборудования необходимы студенческие билеты.
- Студенты всегда будут демонстрировать уважительное поведение.
- Студенты, которые берут мяч или другой инвентарь, не должны передавать этот мяч/инвентарь другим студентам.
- Все мячи/оборудование обеденной зоны должны быть возвращены по окончании обеденного периода.
- Студентам не следует приносить свои баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи. Если личное снаряжение вынесено и используется на территории кампуса, это может привести к конфискации.

ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ ПИЩИ И НАПИТКОВ

Еда, закуски и напитки, кроме воды, не допускаются в классы. Жвачка и семечки подсолнуха не допускаются на территорию кампуса.

ПОСЛЕ ШКОЛЫ/МЕРОПРИЯТИЙ

Студенты должны уйти в течение 15 минут после увольнения. Ожидания могут быть сделаны, если студенты участвуют в послешкольных мероприятиях или спортивных состязаниях. Все школьные правила применяются по дороге в школу, во время школы, на школьных мероприятиях и по дороге домой из школы. (EdCode 48900)

Mills предлагает множество мероприятий, которые проводятся вне школьных часов. Каждый клуб, вид спорта или мероприятие могут иметь разные требования для участия. Все ученики будут соблюдать требования к мероприятиям, а также будут следовать всем школьным правилам и ожиданиям. Участие в мероприятиях после школы является привилегией, а не правом. Учащиеся должны слушать объявления, читать ежедневный бюллетень в главном офисе или просматривать веб-сайт школы для получения информации о клубах, видах спорта и мероприятиях. Учащиеся должны поговорить с консультантом клуба или тренером, чтобы узнать о требованиях к участию. Для обеспечения безопасности наших учеников каждый ученик должен организовать транспорт домой по завершении любого мероприятия. Учащихся необходимо забрать в течение 15 минут после окончания школьного мероприятия или мероприятия, иначе они могут потерять возможность участвовать.

ДОСРОЧНЫЕ УВОЛЬНЕНИЯ/НАЗНАЧЕНИЯ

Досрочное освобождение можно организовать заранее, отправив записку в главный офис до начала занятий или позвонив по телефону (916) 294-9045. Если предварительное уведомление невозможно, ученика могут вызвать с занятий по прибытии родителя или опекуна в главный офис. Родитель, опекун или контактное лицо для экстренных случаев, зарегистрированное в школьном офисе, должны выписать ученика. Взрослые, забирающие учеников, должны иметь возможность предъявить удостоверение личности с фотографией. По возвращении в кампус ученики должны зарегистрироваться в главном офисе для получения пропуска на повторный прием (родитель или опекун не обязаны сопровождать ученика). Следует приложить все усилия, чтобы назначить встречи вне школьных часов. *Когда ученики находятся на обеде или переодеваются на урок физкультуры, вам может потребоваться больше времени, чтобы найти их и/или вовремя переодеться, и вы можете опоздать на прием.*

ЗАКРЫТЫЙ КАМПУС/ВРЕМЯ РАБОТЫ КАМПУСА

ЧАСЫ РАБОТЫ В КАМПУСЕ С 8:00 ДО 16:00. Mills Middle — это закрытое учебное заведение. Нарушения правил «закрытого кампуса» могут привести к отстранению от занятий и/или штрафу за прогул, выданному полицейским департаментом Ранчо Кордова. **ОДОБРЕННЫЕ «ЗОНЫ ПЕРЕД ШКОЛОЙ»:** 1) Кафетерий 2) Квадрат

Студентам не разрешается оставаться на территории кампуса после окончания занятий, если только они не посещают одобренное мероприятие.

ПРОПУСКА В КОРИДОР/ПОЛЬЗОВАНИЕ ТУАЛЕТОМ

Студенты должны оставаться в классе до тех пор, пока учитель не отпустит их. Студенты должны пользоваться туалетом до и после уроков, во время перерывов и во время обеда. Студенты, часто запрашивающие туалет во время обучения, могут быть обязаны наверстать упущенное во время обеда или после уроков у преподавателя, если только не будет предоставлена справка от врача о необходимости частого посещения туалета. Студентам не будет выдан пропуск **впервые или последние 10 минут занятия**. В случае, если ученик должен покинуть класс, он или она **ДОЛЖНЫ** иметь пропуск. Ученики не могут самостоятельно уйти с класса. Уход с класса без разрешения считается прогулом. Студентам необходимо заранее записаться на прием к консультанту, учителю или администратору, за исключением случаев чрезвычайной ситуации. Если вам необходимо обратиться к учителю или пойти в библиотеку во время обеда, вам необходимо получить пропуск у этого учителя или талон на обед в библиотеке до начала обеденного перерыва.

УДОСТОВЕРЕНИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТАКАРТЫ

Студентам будет предоставлена идентификационная карта средней школы Миллс (идентификационный номер студента). Идентификационные карты студента используются для прохода в зал, для получения библиотечных материалов, для получения завтрака и обеда, для получения оборудования во время обеда и для посещения внеклассных мероприятий студентов, таких как танцы, социальные и спортивные мероприятия. Идентификационные карты студента не должны передаваться другим студентам. Запасная идентификационная карта доступна в офисе за 2,00 долл. или за 5 миллс-биллов.

ЕЖЕДНЕВНЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ/ОБЪЯВЛЕНИЯ

Ежедневный бюллетень зачитывается каждое утро по системе громкой связи. Он также будет разослан всем учителям по электронной почте и размещен на веб-странице школы. Если вы не слышите объявлений, обязательно прочитайте бюллетень, размещенный на веб-сайте средней школы Миллс.

ШКОЛЬНЫЕ КОДЕКСЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРАВИЛА ДЕЙСТВИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Mills серьезно относится к безопасности и благополучию наших студентов. Периодически мы будем проводить учения для отработки процедур, которые помогут обеспечить безопасность наших студентов.

- **Убежище на месте/тренировка «Пригнись и укройся»**—Когда объявляется «Пригнитесь и укройтесь», все ученики пригибаются под партами или прочными столами, пока не будет объявлено «все чисто» руководителем инцидента. Примерами Shelter In Place являются: утечка газа или землетрясение.
- **Эвакуация/Пожарная тревога**— Пожарная сигнализация — это громкий гудок, который сопровождается мигающими стробоскопами в каждой комнате. Учащиеся следуют за своими учителями из своих комнат и следуют по путям эвакуации, указанным у каждой двери. Если ученик находится на улице во время пожарной тревоги, то он или она должны немедленно и безопасно направиться к асфальтовому покрытию в задней части кампуса. Затем учащиеся должны найти и остаться со своим учителем.
- **Учения по блокировке/активной стрельбе**—Когда учителя слышат по системе оповещения слова «Блокировка» или «Активный стрелок», они запирают двери и просят учеников держаться подальше от окон. Учащиеся должны сохранять спокойствие и тишину и ждать дальнейших указаний. Все ученики, находящиеся снаружи во время блокировки, должны немедленно отправиться в ближайшую комнату и войти внутрь. В случае активного стрелка ученики должны быть готовы «бежать, прятаться или сражаться»

ШКОЛЬНЫЕ УСЛУГИ

ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Участие в жизни школы — один из лучших способов добиться успеха. Чтобы добиться успеха, ученики должны присутствовать и быть вовлеченными в свою работу и школьный персонал. Присутствие означает быть в школе каждый день и приходить вовремя на занятия. Родители могут проверить PowerSchool, чтобы проверить ежедневную посещаемость.

- **ОТСУТСТВИЕ**– Школы понимают, что иногда вам, возможно, придется пропустить несколько дней из-за болезни или по личным причинам. Если отсутствие абсолютно необходимо, пожалуйста, принесите с собой действительную записку от родителя/опекуна или попросите родителей/опекунов связаться с клерком по посещаемости по телефону. Линия посещаемости доступна 24 часа в сутки. Родители/опекуны могут позвонить и оставить сообщение после окончания рабочего дня. Сообщения можно оставлять на английском или других основных языках (916) 294-9045. Помните, что **Родитель/опекун может оправдать отсутствие ученика на занятиях по болезни только 10 раз в год без справки от врача.**
- **НЕПРОГУЛКИ ШКОЛ**– Единственными причинами отсутствия ученика в школе, не связанными с прогулами, являются: 1) болезнь; 2) посещение врача; 3) карантин; 4) похороны близкого родственника (один день в штате, три дня за его пределами); 5) явка в суд; или 6) исключение из школы из-за отсутствия надлежащих прививок (только пять дней).
- **ПРОГУЛКИ** – Помните, что для успешного обучения важно быть на занятиях. Если вы не находитесь на занятиях в отведенное для этого время, то ученик считается прогульщиком. Прогулы означают, что ученик пропускает ценные уроки, но есть и последствия. Прогулы одного занятия, прогулы целого дня и опоздания могут привести к задержанию после уроков, задержанию на обед, отстранению от занятий. Многократные прогулы могут привести к слушанию в Совете по проверке посещаемости учащихся. Пожалуйста, свяжитесь со школой, чтобы возможные причины прогулов были рассмотрены.

- **БОЛЕЗНЬ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ**– После визита к медсестре родитель/опекун должен дать разрешение, прежде чем ученик сможет выписаться из главного офиса.
- **ПОЗДНО**- Опоздание учащихся в школу по любой причине, кроме посещения врача, не допускается. Опоздавшие учащиеся должны явиться в класс. Ожидается, что учащиеся будут находиться в своем классе, когда прозвонит звонок. Учащиеся, находящиеся в коридоре, когда прозвонит звонок, считаются опоздавшими. Учащиеся, которые постоянно опаздывают, могут быть отправлены на обед или послешкольное задержание в Восстановительном центре (RC). Администрация и преподаватели могут проводить регулярные «срочные задержания», когда учителя запирают двери, когда звонит звонок на урок, и учащихся, которые не пришли в класс вовремя, «забирают». Учащимся, пойманым на срочных задержаниях, может быть назначено наказание, и/или родители/опекуны будут уведомлены. Чрезмерные задержки в течение учебного года могут привести к обеду или послешкольному задержанию в Восстановительном центре (RC), повлиять на оценку учащегося за гражданство и право на участие в мероприятиях на уровне класса.
- **СОКРАЩЕНИЯ**- Отказ от занятий - это несанкционированное отсутствие на уроке в течение любого периода времени, которое будет рассматриваться как прогул. Учащимся, которые пропускают занятия, будет назначен обед или послешкольное задержание в восстановительном центре (RC).

ПОЛИТИКА МАКИЯЖА

Совет по образованию FCUSD принял политику, которая усиливает наши ожидания относительно посещаемости как залога успешной учебы:

- Студентам должна быть предоставлена возможность наверстать школьную работу, пропущенную из-за уважительной причины отсутствия, и они должны получить полный кредит за работу, сданную в соответствии с разумным графиком наверстывания. Согласно политике совета, студенты могут иметь два дня за каждый день уважительной причины отсутствия, чтобы наверстать работу. Обязанностью студента является запрос на пропущенную работу. (Кодекс об образовании 48205).
- Студентам, которые пропускают школьные занятия по причине необоснованного отсутствия, будет предоставлена возможность наверстать упущенное за полный или сокращенный кредит. Учителя должны назначать такие наверстать упущенное по мере необходимости для обеспечения академического прогресса, а не в качестве меры наказания.
- Учащимся, не прогуливающим занятия, или отстраненным от занятий внутри школы, будет разрешено выполнить все задания и тесты, пропущенные во время их отсутствия, если это будет обоснованно предоставлено.
- Студенты, которые прогуливают или отстранены от занятий вне кампуса, могут наверстать пропущенную работу во время своего отсутствия. Отстраненные студенты получают полный кредит за работу, сданную в соответствии с разумным графиком наверстывания.
- **СТУДЕНТ ОБЯЗАН ЗАПРОСИТЬ РАБОТУ, ЗАДАННУЮ ВО ВРЕМЯ ОТСУТСТВИЯ, И ВЫЯСНИТЬ С УЧИТЕЛЯМИ СРОКИ СДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ.**
- Долгосрочные задания (назначенные до дня отсутствия) по-прежнему подлежат сдаче в первоначально установленную дату, независимо от посещаемости студента в этот день.

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ УСЛУГИ

Отдел консультирования находится в главном офисе. **Студенты, желающие посетить консультационный центр, ДОЛЖНЫ СНАЧАЛА зарегистрироваться в главном офисе.**

Отдел консультирования стремится предоставить наилучшие услуги студентам в академическом, социальном и эмоциональном руководстве. Консультанты могут помочь: давая рекомендации администрации о возможных изменениях в расписании, планируя конференции учителей по мере необходимости, организуя проверки оценок студентов и/или встречи студенческих учебных групп (SST), помогая студентам разрешать конфликты и направляя студентов и их семьи к внешним общественным ресурсам.

ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

Учащимся может потребоваться дополнительная поддержка для достижения успеха. Mills предлагает следующие программы: регистрация приезда/выезда, посредничество сверстников, звонки поддержки, восстановительный центр, поведенческие академии, консультационные услуги и направления. Родители и опекуны могут запросить родительскую конференцию, связавшись напрямую с учителями своих учеников. Родители и опекуны, а также персонал школы могут также запросить встречу студенческой учебной группы (SST) для разработки планов поддержки для учеников.

УСЛУГИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Помощник школьного врача может помочь ученикам с лекарствами и оказать первую помощь. Школьная медсестра разработает индивидуальные планы медицинского обслуживания для учеников с проблемами со здоровьем, такими как астма, диабет, эпилептические припадки и т. д. Медсестра координирует усилия по контролю инфекционных заболеваний, проверяет статус иммунизации, выдает направления на лечение и предлагает медицинское просвещение.

Учащиеся должны иметь подписанный пропуск для посещения медицинского офиса и должны отмечаться в журнале посещаемости. Учащимся разрешается пятнадцать минут отдыха. Когда ученик чувствует, что не может вернуться в класс, он звонит, чтобы уведомить родителя/опекуна. **Чтобы освободиться от занятий, учащимся необходимо зарегистрироваться в главном офисе.**

- **СТУДЕНЧЕСКИЕ ЛЕКАРСТВА**-Студентам НЕ разрешается хранить какие-либо лекарства в своем распоряжении во время пребывания на территории кампуса. Если необходимо принять лекарство во время школьных занятий, лекарство необходимо принести в оригинальной маркированной упаковке в офис здравоохранения вместе с формой разрешения округа, заполненной и подписанной родителем/опекуном. Рецептурные препараты или рецептурные дозировки безрецептурных препаратов требуют подписи врача. Формы разрешения на лекарства можно загрузить с веб-сайта FCUSD Health Programs и получить в офисе. **НИКАКИЕ ЛЕКАРСТВА (ВКЛЮЧАЯ «БЕЗРЕЦЕПТУРНЫЕ» ЛЕКАРСТВА) НЕ БУДУТ ВЫДАВАТЬСЯ БЕЗ ФОРМЫ СОГЛАСИЯ, ПОДПИСАННОЙ ВРАЧОМ УЧАЩЕГОСЯ И РОДИТЕЛЕМ/ОПЕКУНОМ УЧАЩЕГОСЯ. НОВАЯ ФОРМА ДЛЯ ЛЕКАРСТВ ДОЛЖНА ЗАПОЛНЯТЬСЯ КАЖДЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.**

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

Студенты могут пользоваться библиотекой до и после школы. Студенты могут читать книги, работать над заданиями и использовать свои Chromebook в учебных целях. Для обеденного времени студенты должны получить пропуск в библиотеку в начале дня, чтобы пойти в библиотеку в обеденное время. Библиотечные пропуска в обеденное время доступны в библиотеке. Студенты не могут приносить или есть свой обед в библиотеке. Студенты могут брать до двух предметов с помощью своего студенческого удостоверения.

Часы: 8:00 утра – 3:30 вечера Понедельник, вторник, среда, пятница
8:00 утра – 13:35 четверга

Если учебник или библиотечная книга утеряны, со студентов взимается стоимость замены. Студенты должны соблюдать все школьные и библиотечные правила, включая использование тихих голосов в библиотеке, уважительное отношение ко всем людям и материалам, надлежащее использование компьютеров, запрет на использование мобильных телефонов и запрет на еду и напитки. Любое ненадлежащее поведение может привести к потере привилегий библиотеки для студентов.

ПОТЕРЯННЫЕ И НАЙДЕННЫЕ ВЕЩИ

Бюро находок находится в главном офисе. Вещи будут храниться в течение двух недель в течение учебного года и до последней пятницы учебного года. Невостребованные вещи будут переданы в общественную организацию.

ЛИЧНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ

Средняя школа Миллс не несет ответственности за поврежденные, утерянные или украденные вещи. Учащиеся несут исключительную ответственность за личные вещи, принесенные в школу, включая всю электронику, такую как iPod, мобильные телефоны, бутылки с водой, велосипеды, скейтборды и т. д.). Мы не будем останавливать обучение для поиска в классе утерянных или украденных вещей. Родителям рекомендуется, чтобы их ученики хранили личные вещи любой ценности дома. Ваша личная собственность **ТВОЯ** ответственность. Школьный округ не страхует потерю личного имущества сотрудников или учащихся. Неправильное использование личного имущества может привести к конфискации ваших вещей.

- Студентам следует оставлять дома наиболее ценные вещи.
- Любой предмет, вызывающий нарушение порядка, может привести к направлению в офис для рассмотрения жалобы на нарушение поведения.
- Учащимся НИКОГДА не следует приносить в школу крупные суммы денег.
- Учащимся не следует оставлять рюкзаки, сумки и кошельки вне поля зрения или без присмотра.
- Во время уроков физкультуры учащиеся обязаны запирать свои вещи в шкафчике.
- Во время школьных занятий личное спортивное снаряжение следует убирать.

ШКОЛЬНАЯ ИМУЩЕСТВО

Студенты несут финансовую ответственность за все выданные им учебники и материалы, включая Chromebook, музыкальные инструменты. Студентам будет выставлен счет за поврежденные материалы или вандализм, нанесенный школьной собственности. Табели успеваемости, расписания и/или дипломы удерживаются до тех пор, пока все штрафы не будут выплачены.

СООБЩЕНИЯ И ДОСТАВКИ

Чтобы сохранить учебное время наших студентов и сохранить эффективную среду обучения, Mills сведет к минимуму любые отвлекающие факторы в классе. Сотрудники главного офиса **ВОЛЯ НЕТ** прерывать обучение, чтобы доставить несущественные личные сообщения или предметы (например, продукты питания или школьные принадлежности). Такие предметы, как воздушные шары, цветы и подарки, отмечающие особые события, не подходят для территории кампуса и не будут доставлены. Доставка еды сторонними организациями для учащихся не допускается. Родителям и опекунам рекомендуется позволить учащимся взять на себя ответственность за запоминание обедов, школьных принадлежностей и домашних заданий. Благодарим за понимание.

АКАДЕМИКИ

ПОЛИТИКА ОЦЕНКИ

В начале учебного года ученики получают от каждого из своих учителей письменную политику оценивания как часть ожиданий курса, объясняющую академические и поведенческие требования класса. Система оценивания средней школы Миллс состоит из 2 семестров с 4 четвертями. Оценки регистрируются по завершении каждого семестра и отправляются по почте родителям/опекунам. Уведомления о прогрессе появляются раз в квартал. Родителям рекомендуется использовать [Портал для родителей PowerSchool](#) для проверки оценок учащихся.

Семестровые и квартальные оценочные периоды следующие:

Прогресс за 1-й квартал	2-я четверть/Конец 1-го семестра	Прогресс 3-го квартала	4-я четверть/Конец 2-го семестра
7 авг. - 10 окт.	14 окт. - 19 дек.	5 января - 13 марта	16 марта - 28 мая

Оценка за семестр является окончательной оценкой за каждый академический период. Эта оценка становится частью постоянной записи студента. Буквенные оценки выставляются по следующей шкале (см. ожидания каждого преподавателя по курсу):

- A - ВЫСШИЙ** **D - НИЖЕ СРЕДНЕГО**
B - ВЫШЕ СРЕДНЕГО **F - НЕУДАЧНО**
C - СРЕДНИЙ

НЕПОЛНО:Если студент получает оценку Incomplete, Incomplete Mark Follow-Up Agreement должно сопровождать все неполные оценки. Incomplete может быть выдана, если студент отсутствует в конце периода оценивания и должен сдать работу для доработки. Неполные оценки должны быть изменены в течение двух недель, иначе оценка возвращается к F.

ОТСУТСТВУЕТ ОТМЕТКА:Оценка «нет» может быть выставлена только с письменного разрешения консультанта студента и может охватывать такие ситуации, как очень позднее поступление в класс и еще не полученные переводные оценки.

ЗНАКИ ГРАЖДАНСТВА

Каждый учитель должен выставлять оценки гражданства. Эти оценки устанавливают стандарты поведения, которые описывают соответствующую образовательную среду для всех студентов.

Дополнительные идеи для обозначения гражданства:

- Хороший гражданин должен предполагать, ответственность за его/ее собственное поведение.
- Хороший гражданин уважает себя, взрослых, однокурсников, учителей, школу и имущество других лиц.
- Каждый ученик будет соблюдать правила и положения школы и каждого класса. успешный.
- Хороший гражданин каждый день приходит на занятия вовремя и имеет при себе подготовленные материалы.

Система маркировки:

= =Отношение повышает поведенческий и академический уровень класса. Опоздания/задержки очень редки. Участие и волонтерство непрерывны и конструктивны. Уважение всегда проявляется к людям и имуществу.

C =Отношение позитивное и конструктивное. Опоздания/задержки редки. Участие и волонтерство часты и конструктивны. Уважение к людям и имуществу демонстрируется постоянно.

H =Отношение негативное и непродуктивное. Опоздания/задержки превышают установленный учителем лимит. Участие и волонтерство редки или неуместны. Уважение к людям или имуществу иногда не проявляется.

В = Отношение снижает поведенческий и академический уровень класса. Опоздания/задержки чрезмерны. Участие и волонтерство отсутствуют или неуместны. Уважение к людям или имуществу часто не проявляется.

ПОЛИТИКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

Учителя будут сообщать свои правила домашнего задания в письменной форме студентам и администрации. Учителя будут постоянно контролировать качество назначенного домашнего задания.

Учащиеся, возвращающиеся в школу после отсутствия, имеют право наверстать пропущенные задания для получения полного кредита. (СМ. ПРАВИЛА ОТСУТСТВИЯ/ВОССТАНОВЛЕНИЯ ОТРАБОТОК на стр. 12) Обычное отпущенное время составляет два дня за каждый день уважительной причины отсутствия. Учащиеся несут ответственность за заключение договоренностей с учителями о наверстывании пропущенных из-за отсутствия занятий. Если ученик будет отсутствовать в школе в течение 5 или более дней по уважительной причине (не прогул), родитель должен организовать «Самостоятельное обучение» как минимум за пять дней. В случае краткосрочного отсутствия ученики должны проверить веб-сайт, связаться с одноклассниками или проконсультироваться с учителями по возвращении в школу. Наверстывание за прогулы не допускается. Любая работа, назначенная до отсутствия, по-прежнему должна быть сдана в назначенную дату сдачи или в первый день возвращения ученика в школу, в зависимости от того, что наступит позже.

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕРКИ ОЦЕНОК

Учащимся и родителям рекомендуется использовать портал PowerSchool Parent Portal для оценок, заданий и контактов с учителями. Просто перейдите на веб-сайт Mills Middle School <https://mms.fcusd.org> логин. Родители и ученики могут получить информацию для входа, имена пользователей и пароли через консультанта или канцелярский персонал в главном офисе.

ПРОЦЕСС РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ В КЛАССЕ

Процесс обучения в средней школе Миллс представляет собой четырехэтапный прогрессивный процесс:

- Шаг 1: Свяжитесь с преподавателем напрямую (по телефону или электронной почте)
- Шаг 2: Свяжитесь с консультантом вашего студента
- Шаг 3: Свяжитесь с помощником директора по первой букве фамилии ученика.
- Шаг 4: Если вы выполнили предыдущие три шага, но ваша проблема/вопрос все еще требует решения, обратитесь к директору.

КОНСУЛЬТАЦИИ / ГИБКИЙ ГРАФИК

Консультации и гибкий график — это 30-минутный промежуток времени в течение школьного дня. Консультации проводятся в понедельник и четверг, где ученики встречаются со своим учителем-консультантом для проверки оценок и получают учебную программу по социально-эмоциональному развитию характера. Гибкий график проводится во вторник, среду и пятницу, где сотрудники предоставляют всем ученикам возможность участвовать в стратегическом и своевременном вмешательстве, расширении и/или обогащении. Расписание учеников включает 30-минутный «гибкий график» между 2-м и 3-м периодами, когда ученики будут приглашены или выберут класс, чтобы получить дополнительное время и поддержку. Mills использует платформу [Flexished](#) запланировать для всех студентов время FLEX.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ

Академическая честность и личная порядочность являются основополагающими компонентами образования и развития характера студента. Студенты не должны обманывать, лгать, заниматься плагиатом или совершать другие акты академической нечестности. Те, кто вовлечен в любую такую деятельность, будут немедленно направлены к своему помощнику директора и получат определенные учителем академические последствия в классе. Повторные нарушители могут быть подвергнуты отстранению и/или исключению.

УВЕДОМЛЕНИЕ О ТЕСТИРОВАНИИ В РАМКАХ ШТАТА

Калифорнийские студенты сдают несколько обязательных общегосударственных тестов. Эти тесты предоставляют родителям/опекунам, учителям и воспитателям информацию о том, насколько хорошо учатся ученики и насколько они готовы к поступлению в колледж и карьере. Результаты тестов могут использоваться для целей местной, государственной и федеральной отчетности.

Тесты Калифорнийской системы оценки успеваемости и прогресса учащихся (CAASPP) состоят из следующих частей:

- Оценки Консорциума «Умная сбалансированная оценка»
- Калифорнийские тесты по естественным наукам (CAST)
- Альтернативные оценки Калифорнии (CAA)
- Оценка уровня владения испанским языком в Калифорнии (CSA) по чтению/языковому искусству
- Оценка уровня владения английским языком в Калифорнии (ELPAC)
- Тест на физическую подготовку (ТФП)

В соответствии с Калифорнией *Образовательный кодекс* в соответствии с разделом 60615 родители/опекуны могут ежегодно подавать в школу письменное заявление об освобождении своего ребенка от любой или всех оценок CAASPP.

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Наш кампус предлагает различные возможности представлять Mills Middle в качестве студентов-спортсменов. Студенты могут присоединиться к нашим командам по баскетболу, футболу, легкой атлетике, кроссу, волейболу и борьбе. Студенты и родители должны заполнить формы спортивного допуска перед участием в спортивных состязаниях. Критерии для участия:

- Участник должен быть студентом очной формы обучения, а Mills Middle должна быть его домашней школой.
- Студенты должны поддерживать средний балл без учета коэффициентов 2,0 (по шкале 4,0) по зачисленным курсам по завершении предыдущего периода оценки. Студенты с средним баллом ниже 2,0 могут быть помещены на академический испытательный срок до следующего периода оценки. (BP 6145, CIF 205 b.(2)) Студент, подающий заявку на академический испытательный срок, должен соответствовать следующим критериям и заполнить заявление на академический испытательный срок:
 - Минимальный средний балл 1,5 (требование FCUSD);
 - Никаких дисциплинарных нарушений в школе в течение испытательного срока (BP 6145).
 - Удовлетворительное гражданство во всех классах;
 - Проводите еженедельную проверку успеваемости (включая посещаемость и поведение).

Более подробную информацию можно найти в окружном спортивном справочнике: <https://mms.fcusd.org/athletics/student-athlete-handbook>

КЛУБЫ И ОРГАНИЗАЦИИ

Информацию о текущих клубах и организациях можно найти в главном офисе. У каждого клуба или организации есть свои критерии соответствия. Слушайте объявления или обратитесь к ежедневному бюллетеню в главном офисе для получения информации о клубах. Поговорите с консультантом клуба, чтобы узнать, что необходимо для вступления в клуб. Как и в спорте, участие в клубе — это привилегия, а не право.

АССАМБЛЕИ

Собрания проводятся для удовольствия и пользы студентов. Преподаватели сопровождают свои классы на собрания. Студенты должны вести себя наилучшим образом и уделять все внимание исполнителям. Обратите внимание, что в спортзале или многоцелевом зале не разрешается использовать жевательную резинку, еду, напитки или рюкзаки.

ШКОЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ / ТАНЦЫ / СОЦИАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ / ЭКСКУРСИИ / СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Общественные мероприятия являются важной частью школьной жизни. С разрешения администрации на территории школы могут проводиться танцы, поездки и другие общественные мероприятия, спонсируемые классами или одобренными клубами. Правила включают:

1. Администрация оставляет за собой право отказать учащемуся в посещении любого школьного мероприятия.
2. В день мероприятия учащиеся должны находиться в школе, за исключением визитов к врачу.
3. Действуют все школьные правила, включая стандарты поведения и дресс-кода.
4. После того, как студент покидает танцевальный зал, он/она не может вернуться и должен покинуть кампус. Однако студенты могут покинуть танцевальный зал в любое время в сопровождении родителя/опекуна.
5. Учащиеся, не зачисленные в среднюю школу Миллс, не могут посещать танцы.
6. **Неприемлемые танцы не допускаются. Учащиеся, решившие вести себя или танцевать неподобающим образом, после предупреждения, будут вынуждены связаться с родителем, чтобы их забрали.**

СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ/РУКОВОДСТВО

Студенческий совет Миллса состоит из избранных должностных лиц учащихся и назначенных представителей от каждого класса. Студенческий совет отвечает за управление внеклассной студенческой программой. Должностные лица класса избираются их одноклассниками для продвижения и планирования мероприятий. Должностные лица и представители класса должны поддерживать минимальный средний балл 2,5, чтобы баллотироваться и оставаться на своем посту.

НАГРАДЫ И ПРИЗНАНИЕ

МИЛЛС БИЛЛС / СТУДЕНЧЕСКИЙ МАГАЗИН

Mustang PRIDE 5P включают в себя: **Быстрый, Вежливый, Готовый, Положительный, и Продуктивный.** Сотрудники будут поощрять и отмечать студентов, которые демонстрируют эти характеристики, с помощью «купюр Mills». Купюры можно обменять на различные поощрения в магазине Mills Student Store.

ПРИЗНАНИЕ СТИПЕНДИЙ МИЛЛСА

Признание стипендиатов Миллса Программа является общешкольным признанием для учеников каждого класса. Получатели чувствуются на специальной ассамблее, вечеринке или внеклассном мероприятии «только по приглашению». Чтобы получить квалификацию, студент должен иметь все из следующего за семестр:

- А- Исключительное прибытие (НЕ БОЛЕЕ 2 ОПОЗДАНИЙ)
- А- Академическое превосходство (ОБЯЗАТЕЛЬНО ИМЕТЬ G.P.A 3.0 ИЛИ ВЫШЕ)
- А- Отношение (ПРЕВОСХОДСТВО В ГРАЖДАНСТВЕ; НАЛИЧИЕ ТОЛЬКО ОТМЕТОК «О» ИЛИ «S»)

ПРИМЕЧАНИЕ: Отстранение от занятий, на территории кампуса или за его пределами не допускается.

СТУДЕНТ КВАРТАЛА

Каждый квартал сотрудники могут номинировать одного студента на звание «Студент квартала». Студенты номинируются за демонстрацию Mustang Pride 5P и академических усилий. Студенты приглашаются на празднование во время Advisory/FLEXtime.

НАГРАДЫ ПО ИТОГАМ ГОДА

Преподаватели номинируют студентов по своему выбору на получение различных наград за их академические достижения и позитивное поведение на территории кампуса. Эти награды вручаются в конце учебного года.

ПОЧЕТНЫЙ СПИСОК

Студенты со средним баллом 3,0 попадают в список Honor Roll, со средним баллом 3,5 — в High Honor Roll, а со средним баллом 4,0 — в Director's Honor Roll..В конце года учащиеся будут отмечены наградами за свои достижения на уровне класса.

8TH ОЦЕНКА ПРАЗДНОВАНИЕ КОНЦА ГОДА / МЕРОПРИЯТИЯ ПО КОНЦУ ГОДА

Для участия в праздновании окончания учебного года студент должен соответствовать всем следующим критериям:

- Посещаемость
 - 90% посещаемости:18 дней пропусков без уважительной причины
- Дисциплина
 - Никаких серьезных нарушений Кодекса образования во втором семестре (по усмотрению директора) • Все дисциплинарные взыскания должны быть выполнены
- Оценки
 - Оценки за 8/12 семестр сдаются в шестидневный период в течение двух семестров.
 - Успешное прохождение теста определяется как получение всех оценок выше F.

Несоответствие этому критерию лишает ученика права участвовать в праздновании. Празднование определяется как: все мероприятия 8-го класса в конце года (экскурсии, танцы и т. д.) и церемония, на которой ученик получает сертификат об окончании средней школы в организованной процессии в конце

года. Учащиеся, не соответствующие требованиям для участия в праздновании, все равно перейдут в 9-й класс и получат свой сертификат, если администрация не рекомендует оставить их.

ОЖИДАНИЯ ОТ ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ

ПОЛИТИКА «ОДЕВАЙСЯ ДЛЯ УСПЕХА»

Объединенный школьный округ Фолсом-Кордова принял политику Совета 5132, которая включает следующее: «Совет управляющих считает, что соответствующая одежда и внешний вид способствуют продуктивной учебной среде. Совет ожидает, что учащиеся будут уделять должное внимание личной гигиене и носить одежду, подходящую для школьных мероприятий, в которых они участвуют. Одежда учащихся не должна представлять опасность для здоровья или безопасности или отвлекать внимание, что может помешать процессу обучения».

Политика школы Mills Middle School «Одежда для успеха» следующая::



Студенты ДОЛЖНЫ носить:

- Одежда, которая защищает и прикрывает интимные части тела.
- Верх (рубашка, блузка, свитер, толстовка, майка и т. д.)
- Низ (брюки, шорты, юбка, платье и т. д.) который полностью закрывает ягодицы
- Обувь должна быть надета.

Эта политика допускает дополнительные требования к одежде студентов, когда это необходимо для обеспечения безопасности в определенных академических условиях (например, физическая активность, наука или курсы СТЕ). Кроме того, эта политика допускает разумные вариации в требуемой одежде студентов для участия в таких мероприятиях, как плавание.

Студентам НЕ РАЗРЕШАЕТСЯ носить:

- Одежда порнографического характера, содержащая угрозы или пропагандирующая незаконное или агрессивное поведение, например, незаконное использование оружия, наркотиков, алкоголя, табака или приспособлений для употребления наркотиков.
- Видимое нижнее белье или купальники похожего дизайна. Видимые пояса или лямки на нижнем белье, надетом под другую одежду, не являются нарушением.

- Одежда, демонстрирующая принадлежность к группам ненависти и/или использующая язык ненависти, направленный против групп по признаку расы, этнической принадлежности, пола, сексуальной ориентации, гендерной идентичности, религиозной принадлежности или других защищенных групп.
- Прозрачная или полупрозрачная одежда, открывающая интимные части тела.
- Шляпы или головные уборы, закрывающие лицо студента или намеренно маскирующие личность студента, за исключением одежды медицинского или религиозного назначения. Преподаватели могут попросить студентов поправить головные уборы во время экзаменов или решить проблемы с наушниками/вкладышами.

*Одежду для занятий физкультурой можно приобрести в студенческом магазине. В планах занятий физкультурой содержатся конкретные рекомендации по выбору подходящей одежды.

*При необходимости обеспечения безопасности учащихся, например, в лабораторных или школьных мероприятиях, к дресс-коду могут быть добавлены дополнительные меры безопасности.

Дресс-код будет соблюдаться ВСЕМ ПЕРСОНАЛОМ. Соответствие одежды данному дресс-коду будет оставлено на усмотрение администрации средней школы Миллс. Повторные и/или привычные проблемы с дресс-кодом могут привести к назначенным последствиям.

СОТОВЫЕ ТЕЛЕФОНЫ / ЭЛЕКТРОННЫЕ УСТРОЙСТВА

Учащиеся в классах 6-8^й могут использовать свои мобильные телефоны, смарт-часы и другие мобильные устройства связи на территории кампуса **до первого звонка и после последнего звонка. БП 5131,8**

Все мобильные средства связи должны быть отключены и вынесены за пределы территории с 8:25 утра до окончания рабочего дня. Нарушения, связанные с использованием мобильных телефонов, приведут к направлению в офис.

Нарушения, связанные с использованием мобильных телефонов, следующие:

- **1^{ый} нарушение:** Студенту будет вынесено предупреждение, и ему будет предложено сдать телефон в офис, где он будет находиться под защитой до конца дня.
- **2^й нарушение:** Учащемуся будет назначено наказание в виде одиночного перерыва на обед, с родителями свяжутся, и студенту необходимо будет доставить телефон в офис, где он будет находиться под охраной до конца дня.
- **3^{ья} нарушение:** Учащемуся будет назначено наказание в виде двухдневного перерыва на обед, с родителями свяжутся, а телефон будет возвращен в офис, где он будет находиться под защитой до конца дня.
- **4^й нарушение:** Учащемуся будет назначено послешкольное задержание, а телефон будет заперт в офисе до окончания школы. С родителями свяжутся.
- **5^й нарушение:** Студент посетит родительское собрание с представителем школы, а телефон будет находиться в офисе до конца дня. **Студентам может потребоваться ежедневно сдавать свой телефон в офис..**

УТРАТА/ПОВРЕЖДЕНИЕ/КРАЖА ЛИЧНОГО ИМУЩЕСТВА

Родителям/опекунам и ученикам важно понимать, что средняя школа Миллс не несет ответственности за потерю, повреждение или кражу любых личных устройств (В.Р. 5131.1). Мы **НЕТ** остановим инструкцию по обыску классных комнат, раздевалок и т. д. на предмет утерянных или украденных вещей. Учащиеся несут ответственность за свои электронные и личные вещи.

КАМЕРЫ ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ / КАМЕРЫ / ЗАПИСАЮЩИЕ УСТРОЙСТВА

Категорически запрещено любому ученику фотографировать или снимать другого ученика или взрослого без полного ведома и разрешения ученика или взрослых (Код Редакции 51512). Это включает в себя ходьбу/езду в школу и из школы, во время занятий, до и после школы, во время перерывов, обеденных перерывов и т. д. Использование электронных устройств любого типа в туалете или раздевалке также строго запрещено.

Политика в отношении мобильных телефонов/электронных устройств будет соблюдаться ВСЕМ СОТРУДНИЧЕСТВОМ. Повторное ненадлежащее использование мобильных телефонов или электронных устройств может привести к назначенным последствиям. Если студент использует мобильное устройство связи несанкционированным образом, он может быть подвергнут дисциплинарному взысканию, а сотрудник округа может конфисковать устройство (В.Р. 5131.8)

ТЕХНОЛОГИИ / БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ

Mills Middle School следует всем рекомендациям FCUSD по использованию интернета. Пожалуйста, см. [Соглашение об использовании студенческих технологий](#).

ПРОДАЖА ТОВАРОВ

Спродажа любых товаров, таких как конфеты, чипсы и газированные напитки исключением одобренных школьных сборов средств запрещены.

МУСОР / МАРКИРОВКА / ВАНДАЛИЗМ

Средняя школа Миллс гордится своими школьными зданиями и территориями. Запрещается наносить маркировку или граффити на любые предметы, включая, помимо прочего: тетради, книги, папки, одежду, домашние задания, парты, классы, шкафчики и ваннные комнаты. Учащиеся, оставившие маркировку или повредившие школьное оборудование каким-либо образом, будут обязаны очистить предмет и/или оплатить причиненный ущерб. Вандализм является правонарушением, за которое можно отстраниться, и повлечет за собой дисциплинарное взыскание или альтернативные меры, включая украшение кампуса.

ЛИЧНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ПРИВЯЗАННОСТИ

В целях защиты здоровья и безопасности наших студентов, Чрезмерные поцелуи, объятия, прикосновения или держания за руки не допускаются.

ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР/ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Восстановительный центр (RC) — это учебный класс на территории кампуса, куда студенты могут быть направлены по разным причинам, включая, помимо прочего:

- Обед в RC / Задержание на обед - назначается администрацией за чрезмерные опоздания, пропуски занятий в качестве наказания за нарушение правил поведения, нарушение правил пользования мобильным телефоном и т. д.
- RC четверг / Оставление после уроков - Назначается за чрезмерные опоздания, пропуски занятий, нарушения правил пользования мобильным телефоном
- В отстранении от занятий в школе

ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА/ПРЕСЛЕДОВАНИЯ

Управляющий совет считает, что все учащиеся имеют право на получение образования в позитивной учебной среде, свободной от помех. От учащихся ожидается, что они будут вести себя соответствующим образом, не нарушая прав других лиц и не мешая школьной программе на территории школы, по пути в школу или из школы, во время школьных мероприятий и во время поездок на общественном транспорте.

Запрещенное поведение учащихся включает, помимо прочего, следующее: преследование учащихся или персонала, включая издевательства, запугивание, так называемую «киберзапугивание», издевательства или инициирование, насмешки, вымогательство или любое другое устное, письменное или физическое поведение, которое вызывает или угрожает вызвать телесные повреждения или эмоциональные страдания (В.Р. 5131).

Прямые акты издевательства могут включать:

- Удары, подножки, толчки, щипки и чрезмерная щекотка
- Словесные угрозы, оскорбления, расистские выпады и ругательства
- Насмешки, поддразнивания, распространение слухов или запугивание

Косвенные действия обнаружить сложнее, и они могут включать:

- Отклонение, исключение или изоляция цели(ей)
- Унижение цели(ей) перед друзьями
- Манипулирование друзьями или отношениями
- Отправка оскорбительных писем или написание заметок
- Создание веб-сайта для насмешек, ранжирования или унижения объекта, а также приглашение других присоединиться к публикации унижительных заметок или сообщений.

Средства травли:

- Издевательства, как правило, повторяются с течением времени и подразумевают реальный или мнимый дисбаланс сил, когда более сильные ученики нападают на менее сильных учеников.

Определение травли:

- Издевательство — это любое жестокое или широко распространенное физическое или словесное действие или поведение, включая, помимо прочего:
- Письменное и цифровое общение, которое может с достаточной степенью вероятности вызвать у учащегося страх причинения вреда его личности или имуществу.
- Причинение ученику существенного вреда его физическому и психическому здоровью отрицательно сказывается на его успеваемости.
- Ограничение возможности учащихся участвовать в услугах, мероприятиях или привилегиях, предоставляемых школой.

Определение кибербуллинга:

- Кибербуллинг включает в себя общение в письменной форме или с помощью электронных средств, включая передачу сообщений, текста, звука, изображения, видео, веб-сайта, страницы самообслуживания или активность в социальных сетях, и оказывает существенное влияние на физическое или психическое здоровье человека, его успеваемость или способность участвовать в школьных занятиях.

Процесс сообщения о травле:

- Учащимся рекомендуется сообщать сотрудникам школы, когда они подвергаются издевательствам или подозревают, что другой ученик подвергается издевательствам. Сотрудники школы, которые стали свидетелями издевательства, должны немедленно вмешаться, чтобы остановить инцидент, когда это будет безопасно. (Кодекс об образовании 234.1)

- Студенты могут подать учителю или администратору устную или письменную жалобу на поведение, которое они считают издевательством. Жалобы на издевательство должны расследоваться и решаться в соответствии с процедурами округа, изложенными в Кодексе поведения студентов.
- Если сообщается, что учащийся участвует в травле за пределами кампуса, суперинтендант или назначенное им лицо должны расследовать и документировать это действие, а также выявить конкретные факты или обстоятельства, объясняющие влияние или потенциальное влияние на школьную деятельность, посещаемость школы или успеваемость учащегося.
- Если обстоятельства подразумевают кибербуллинг, лицам, обладающим информацией об этом действии, следует сохранять и распечатывать любые электронные или цифровые сообщения, которые, по их мнению, представляют собой кибербуллинг, и уведомлять об этом учителя, директора или другого сотрудника, чтобы вопрос мог быть расследован.

Любой ученик, который занимается травлей на территории школы или за ее пределами таким образом, что это вызывает или может вызвать существенное нарушение школьной деятельности или посещения школы, подлежит дисциплинарному взысканию, которое может включать отстранение или исключение, в соответствии с политикой и правилами округа. Когда ученик использует сайт или службу социальной сети для травли или преследования другого ученика, суперинтендант или назначенное им лицо может подать запрос на сайт или службу социальной сети с целью приостановки привилегий ученика и удаления материала.

БОРЬБА

На территории кампуса Миллса и во время любых школьных мероприятий драки запрещены.

- Драка может привести к отстранению от занятий за пределами кампуса и **потребуется рефлексивные, восстановительные и обучающие последствия.**
- Через десять (10) дней отстранения будет проведено дисциплинарное слушание, и учащийся может быть в административном порядке переведен в альтернативное учебное заведение.
- Если во время драки получена серьезная травма, даже если это первый случай участия ученика в драке, то ученик может быть отстранен от занятий на пять дней до решения дисциплинарного собрания и возможного исключения или административного перевода в другую школу.
- Полиция Ранчо-Кордова также может привлечь к ответственности студентов, участвовавших в драке.

НЕ УГРОЖАЙТЕ!

- Студенты угрожают дракой или подстрекают других к драке.
- Студенты угрожают, что их друг или член семьи устроит драку.
- Учащиеся угрожают/издеваются по телефону, в текстовых сообщениях, в Facebook, Snapchat, TikTok или других социальных сетях.

Зрители, **БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ!** Зрители усугубляют проблему и могут также пострадать.

- Учащиеся, посещающие, наблюдающие, записывающие, размещающие или поощряющие драку, могут быть подвергнуты административным мерам. Средняя школа Миллс занимает очень строгую позицию в отношении драк! Любые учащиеся, обеспокоенные тем, что они могут быть вовлечены в драку, должны немедленно связаться со взрослым (учителем, консультантом, администратором и т. д.) Позвольте нам помочь вам разобраться в ситуации ДО того, как она перерастет в драку!

ПЛАН РЕАГИРОВАНИЯ НА ПОВЕДЕНИЕ/ ПРОЦЕДУРЫ НАДЛЕЖАЩЕЙ ПРАВОВОЙ ПРОЦЕДУРЫ

Средняя школа Миллс верит в использование **восстановительные, рефлексивные и обучающие практики**, такие как звонки поддержки студентов, регистрация/выписка, посредничество в конфликтах и/или посредничество сверстников и повторное обучение ожидаемому поведению могут быть использованы до

принятия карательных мер. Дисциплинарные меры принимаются в соответствии с указаниями раздела 48900 Кодекса образования. Пожалуйста, обратитесь к FCUSD [Кодекс поведения](#) для получения более подробной информации.

Хотя каждый инцидент будет оценен, и администратор определит соответствующую дисциплинарную меру, следующее будет служить руководством. Образовательный кодекс Калифорнии 48900(p) гласит, что ученик может быть отстранен или исключен за перечисленные ниже действия, связанные со школьной деятельностью или посещением, которые происходят в любое время, включая, но не ограничиваясь:

- Находясь на территории школы
- По дороге в школу или из школы
- Во время обеда
- Во время или во время похода на или с любого спонсируемого школой мероприятия

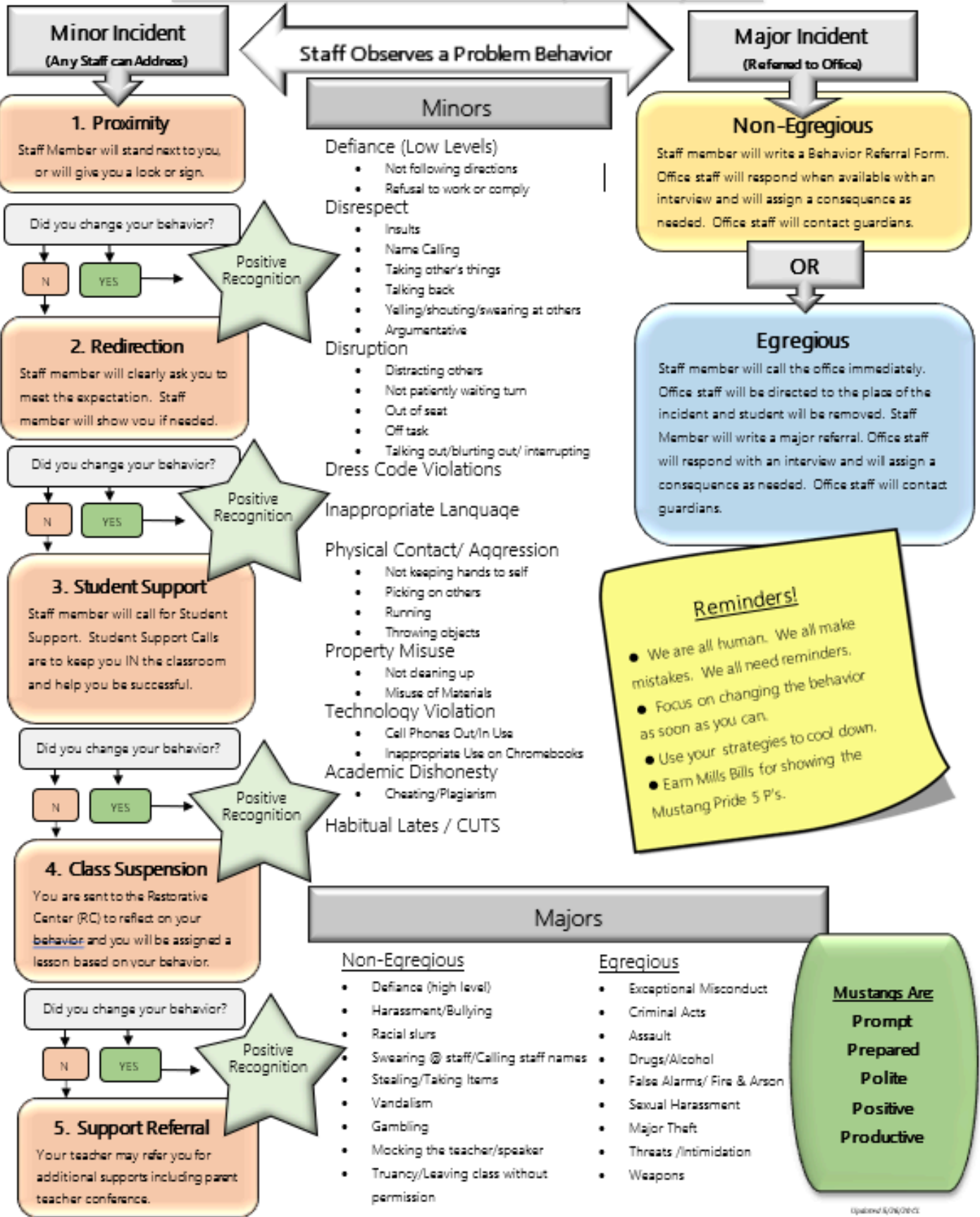
СИСТЕМА РЕАКЦИИ ПОВЕДЕНИЯ

В средней школе Миллс используется система прогрессивного реагирования на поведение как для мелких, так и для крупных инцидентов во всех местах школы. По возможности, до применения карательной дисциплины предпринимаются попытки использовать различные виды поддержки. Эти виды поддержки включают, помимо прочего, контакт с родителем/опекуном, повторное обучение ожидаемому поведению, принудительное замещение, отстранение от занятий, восстановительные беседы, встречи с группой по изучению предметов (SST) или индивидуальным планом обучения (IEP). Кроме того, администрация может назначать учащимся поведенческие консультации в качестве альтернативы отстранению или при необходимости использовать отстранения в школе и за ее пределами.

Эта система реагирования на поведение демонстрирует процесс, который будут предпринимать учителя и сотрудники офиса в случае возникновения проблем с поведением учащихся, которые могут включать:

- **НАПРАВЛЕНИЕ ПО ПОВЕДЕНИЮ**- Направление на рассмотрение поведенческого вопроса выдается для достижения двух целей: направить учащегося к администрации в случае серьезного инцидента, связанного с поведением, который произошел в течение учебного дня (в классе или за его пределами), или отстранить учащегося от занятий за неподобающее поведение в классе.
- **ПРИОСТАНОВКА КЛАССА**- В крайнем случае ученик может быть отстранен от занятий и отправлен в Реставрационный центр (RC) и/или к администрации с направлением. Некоторые виды поведения могут привести к немедленному отстранению, если они опасны или неприемлемы. **Учитель может отстранить ученика от занятий за действия, перечисленные в правилах дисциплины (код 48900 и 48900.2). Учитель должен сообщить родителю или опекуну об отстранении от занятий.** Повторное обучение правильному поведению в восстановительном центре будет происходить во время отстранения от занятий.
- **В ШКОЛЕ ОТСТРАНЕНИЕ**- Отстранение от занятий в школе может быть назначено за повторные или серьезные нарушения правил школы или класса. Учащиеся могут получить отстранение от занятий в школе на срок от 1 до 5 дней.
- **ПОДВЕСКА ЗА ПРЕДЕЛАМИ ОБЪЕКТА**- Отстранение от занятий вне кампуса будет назначено за повторные или серьезные нарушения правил школы или класса на срок от 1 до 5 дней. Хотя мы не намерены отстранять учеников от занятий, мы намерены предоставить всем ученикам возможность учиться в безопасной среде. Учащиеся, которые демонстрируют небезопасное или неоднократно нарушающее порядок поведение, будут удалены.
- **АЛЬТЕРНАТИВА ПОДВЕСКИ**- До применения карательной дисциплины могут быть испробованы различные виды поддержки. Альтернативы отстранению будут назначены администратором школы и контролироваться командой, которая может включать: администратора, консультанта, учителей и вспомогательный персонал. Альтернативы могут включать комбинацию: контракта о поведении, урока(ов) по переобучению надлежащему поведению, проектов, благоустройства кампуса, задержания за обедом, кратких сеансов вмешательства и т. д.

Mills Student Behavior Response System



ОТСТРАНЕНИЕ ИЛИ ИСКЛЮЧЕНИЕ

Если ученик отстранен от занятий, он потеряет право посещать школу и все школьные мероприятия на весь срок отстранения. Во время отстранения ученик не может находиться на территории любого кампуса FCUSD в любое время или посещать любые мероприятия, спонсируемые школой или организацией FCUSD. (Сюда входят часы до или после занятий, выходные, (и каникулы)). Студент может быть отстранен или исключен за любое из перечисленных ниже действий, если нарушение имело место:

1. Находясь на территории школы.
2. По дороге в школу или по дороге из школы.
3. Во время, по пути на или по возвращении с мероприятия, спонсируемого школой.
4. Подпадает под одно или несколько определений издевательств или домогательств, принятых в округе, даже если издевательства или домогательства имели место за пределами времени, указанного в пунктах 1–3 выше.

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТСТРАНЕНИЯ ИЛИ ИСКЛЮЧЕНИЯ (КОД ИЗД. 48900)

- a. Причинил, пытался причинить или угрожал причинить физическую травму другому человеку.
- b. Владел, продавал или иным образом предоставлял огнестрельное оружие, ножи, взрывчатые вещества или другие опасные предметы (включая зажигалки, спички, пневматическое оружие, петарды, хлопушки).
- c. Незаконное хранение, использование, продажа или предоставление иным образом, а также нахождение под воздействием любого контролируемого вещества, алкогольного напитка или опьяняющего средства любого рода.
- d. Незаконное предложение или организация или переговоры о продаже любого контролируемого вещества, алкогольного напитка или опьяняющего средства любого вида, а затем продажа, доставка или предоставление любому лицу другой жидкости, вещества или материалов в качестве контролируемого вещества, алкогольного напитка или опьяняющего средства или «похожих» на наркотические вещества.
- e. Совершил грабеж или вымогательство.
- f. Причинение или попытка причинения ущерба школьному имуществу или частной собственности.
- g. Украл или попытался украсть школьное имущество или частную собственность.
- h. Хранил или употреблял табак.
- i. Совершил непристойный или вульгарный поступок или участвовал в привычной сквернословии или вульгарности. Это включает в себя «штановление» себя или других, «проверку чашки», «щелканье бретелькой бюстгальтера» и т. д.
- j. Хранил, использовал, незаконно предлагал, организовывал или вел переговоры с целью продажи любых приспособлений для употребления наркотиков.
- k. Неповиновение и нарушение.
- l. Заведомо полученное украденное школьное имущество или частная собственность.
- m. Владение имитацией огнестрельного оружия.
- n. Совершил или попытался совершить сексуальное насилие, как оно определено в Уголовном кодексе 261, 266с, 286, 287, 288 или 289, или в бывшем разделе 288а Уголовного кодекса, или совершил сексуальное насилие, как оно определено в Уголовном кодексе 243.4.
- o. Преследовал, угрожал или запугивал учащегося, который является свидетелем, подавшим жалобу, или свидетелем в дисциплинарном разбирательстве в школе, с целью либо помешать этому учащемуся стать свидетелем, либо отомстить этому учащемуся за то, что он является свидетелем, либо и то, и другое.
- p. Незаконное предложение, организация продажи, переговоры о продаже или продажа рецептурного препарата СОМА.
- q. Занимался или пытался заниматься дедовщиной, как определено в ЕС 32050

- г. Способствует или подстрекает к нанесению или попытке нанесения телесных повреждений другому человеку.

Раздел 48900.2 Кодекса образования: Совершенное сексуальное домогательство, как оно определено в Кодексе образования 212.5, при условии, что разумное лицо того же пола, что и жертва, считает такое поведение достаточно серьезным или распространенным, чтобы оказать негативное влияние на успеваемость жертвы или создать запугивающую, враждебную или оскорбительную образовательную среду в классах с 4 по 12.

- Раздел 48900.3 Кодекса образования: Совершение насилия на почве ненависти в 4–12 классах.
- Раздел 48900.4 Кодекса образования: Преследование, угрозы или запугивание в классах с 4 по 12.
- Раздел 48900.7 Кодекса образования: Угрозы терроризма в отношении школьного должностного лица или школьной собственности, или и того, и другого.

В период отстранения учащийся не имеет права находиться на территории школы до, во время или после занятий или на любом школьном мероприятии в округе по любой причине.

ИСКЛЮЧЕНИЕ

- A. Обязательное отстранение, рекомендация об исключении и исключения

Раздел 48915 Кодекса об образовании требует, чтобы директор или суперинтендант школы немедленно отстранил и рекомендовал исключить ученика, который, по его мнению, совершил любое из пяти следующих действий в школе или на школьном мероприятии за ее пределами:

- а. Владение, продажа или иное предоставление огнестрельного оружия.
- б) Размахивание ножом в сторону другого человека.
- в) Незаконная продажа контролируемого вещества, указанного в разделе 11053 Кодекса охраны здоровья и безопасности.
- г. Совершение или попытка совершения сексуального насилия или совершение сексуальных посягательств, как определено в Разделе 48900(п) Кодекса об образовании.
- е. Хранение взрывчатого вещества, как определено в 18USC921.
Согласно разделу 48915(d), если правление или комиссия по слушаниям обнаружат, что студент действительно совершил одно из пяти действий, перечисленных выше, правление должно распорядиться об исключении студента. Исключений нет.

- B. Обязательная рекомендация о высылке; разрешительная высылка.

Раздел 48915(a) Кодекса образования определяет основания, по которым должна быть сделана рекомендация об исключении, если исключение не является нецелесообразным из-за конкретных описанных обстоятельств. Эти основания:

- а) Причинение тяжких телесных повреждений другому человеку.
- б) Иметь при себе нож, взрывчатку или другой опасный предмет, не представляющий никакой разумной пользы для ученика.
- в) Незаконное хранение любого контролируемого вещества, перечисленного в Главе 2 (начиная с Раздела 11053)... Кодекса охраны здоровья и безопасности, за исключением первого правонарушения, связанного с хранением не более одной унции марихуаны, за исключением концентрированной конопля.
- г. Грабеж или вымогательство.
- е. Нападение или нанесение побоев работнику школы, как определено в разделах 240 и 242 Уголовного кодекса

- C. Разрешительная рекомендация по высылке и разрешительные высылки.

Директор или суперинтендант может рекомендовать исключение, а правление может приказывать исключить ученика, если будет установлено, что ученик нарушил разделы 48900(a) по (о), 48900.2,

48900.3 или 48900.4. Однако могут быть некоторые совпадения с 48915(a) и, которые требуют обязательных рекомендаций или обязательных исключений.

ПОИСК ИМУЩЕСТВА

Учащиеся имеют обоснованное ожидание конфиденциальности личных вещей (рюкзак, сумки, карманы). Сотрудники школы могут проводить обыски учеников и их личных вещей на территории школы или на спонсируемых школой мероприятиях. Обыски учеников и личных вещей будут проводиться, когда есть обоснованные основания подозревать, что обыск предоставит доказательства того, что ученик нарушает закон и/или школьные правила. Объем обыска будет связан с целями обыска, возрастом и полом ученика, а также характером нарушения. В качестве примера, но не ограничения, «личные вещи» включают рюкзаки, портфели, сумки и т. д. Все ученики, которые покидают кампус без разрешения, будут подлежать обыску по возвращении. Обыски также проводятся на школьной собственности, находящейся под совместным контролем. «Школьная собственность» под совместным контролем включает шкафчики, хромированные книги и парты. Шкафчики являются школьной собственностью, находящейся под совместным контролем школы и ученика. Ожидания конфиденциальности не существует. Округ может обыскивать шкафчики или любую другую школьную собственность, находящуюся под совместным контролем, в любое время. Поиски могут быть случайными и без какой-либо причины. Автомобили, припаркованные на территории школы или на школьной парковке, подлежат досмотру, если у должностных лиц есть основания полагать, что в них содержится оружие, наркотики или предметы, запрещенные политикой школы или законодательством штата. Собаки могут использоваться для досмотра личных вещей ученика, а также транспортных средств и школьной собственности, находящихся под совместным контролем. Собачьи поиски будут использоваться для досмотра личности ученика, когда либо (1) есть разумные основания подозревать конкретного ученика в правонарушении; или (2) округ определяет, что в школе кризис или проблема с наркотиками. Контрабанда будет изъята (Уголовный кодекс 62610) V

ДОПРОС ВНЕШНИМ АГЕНТСТВОМ

Сотрудник правоохранительных органов, по запросу и при наличии соответствующего удостоверения личности, имеет полномочия и право допрашивать учащихся во время пребывания в школе. Средняя школа Миллс попытается связаться с родителями и сообщить им о допросе.

ОБЪЕДИНЕННЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ ФОЛСОМ-КОРДОВА

Заявление о недискриминации на 2024–2025 гг.

Объединенный школьный округ Фолсом-Кордова запрещает дискриминацию, запугивание, притеснение (включая сексуальное домогательство) или издевательства по признаку фактического или предполагаемого происхождения человека, цвета кожи, инвалидности, пола, гендерной идентичности, гендерного самовыражения, иммиграционного статуса, национальности, расы или этнической принадлежности, религии, пола, сексуальной ориентации или ассоциации с человеком или группой с одной или несколькими из этих фактических или предполагаемых характеристик. По вопросам или жалобам обращайтесь:

Джим Хубер, доктор педагогических наук, помощник суперинтенданта, образовательные услуги
Сотрудник по обеспечению соответствия, координатор по разделу 504, координатор по ADA
(студенты)
jhuber@fcusd.org
916-294-9000 x 104580

Шеннон Диас, директор по соблюдению нормативных требований
Сотрудник по обеспечению соответствия и координатор Раздела IX
sdiaz@fcusd.org
916-294-9000 x 104415
1965 Биркмонт Драйв

Ранчо Кордова, Калифорния 95742

Объединенный школьный округ Фолсом-Кордова не допускает дискриминации по признаку пола и запрещает дискриминацию по признаку пола в любой образовательной программе или деятельности, которую он осуществляет, как того требует Раздел IX и его положения, в том числе при приеме на работу и трудоустройстве.

Запросы о Title IX можно направлять координатору Title IX школьного округа Folsom Cordova Unified School District, в Управление по гражданским правам Министерства образования США или в оба.
Координатор Title IX округа:

Шеннон Диас, директор по соблюдению нормативных требований
Сотрудник по обеспечению соответствия и координатор Раздела IX
sdiaz@fcusd.org
916-294-9000 x 104415
1965 Биркмонт Драйв
Ранчо Кордова, Калифорния 95742

Политику округа по борьбе с дискриминацией можно найти по адресу:
<https://www.fcusd.org/district/about-us/nondiscrimination-statementpolicy>

Процедуры подачи жалоб на недискриминацию в Окружном управлении можно найти по адресу:
Студенты: <https://www.fcusd.org/departments/compliance/complaints/uniform-complaints> Персонал:
<https://www.fcusd.org/departments/compliance/complaints/nondiscrimination-in-employment>

Чтобы сообщить информацию о поведении, которое может представлять собой дискриминацию по признаку пола или притеснения по признаку пола, или подать жалобу на дискриминацию по признаку пола или притеснения по признаку пола в соответствии с Разделом IX, перейдите по ссылке: Студенты: <https://www.fcusd.org/district/about-us/title-ix-notificationsexual-harassment>
Сотрудники: <https://www.fcusd.org/departments/compliance/complaints/sexual-harrassment-title-ix>

STUDENT & FAMILY RESOURCES

For questions or assistance regarding our community partnerships, please visit our Family Services Center or contact our Community School Facilitator, Veronica C. Lane.



Veronica C. Lane
vlane@fcusd.org
916.294.9045 ext. 710144
916.800.3967 Cell
Community Schools Facilitator II

FOOD

Rancho Cordova Food Locker
10497 Coloma Rd., Rancho Cordova, CA 95670
Mon/Wed/Fri 9:30am-12:00pm

HOUSING

FCUSD Families in Transition
www.fcusd.org/family-community/homeless-services

Housing Assistance Program (HAP)
(916) 263-7400, (800) 952-8356, (800) 952-5275

Sacramento 2-1-1
Call 2-1-1 (dial 8) or dial (844) 546-1464 to be assessed for shelter options and connected to other homeless services.

CHILDCARE

Child Action Inc.
(916) 369-0191 Mon-Fri 8:00am-5:00pm
Find childcare or get help paying for care.

Rancho Cordova Youth Center (RCYC)
10455 Investment Circle, Rancho Cordova, CA
(916) 851-8700 Mon-Fri 12:00pm-5:30pm

OTHER RESOURCES

FCCP – Family Resource Center
10655 Coloma Rd, Suite 200, Rancho Cordova, CA
www.thefccp.org (916) 361-8684
Mon-Wed 8:00am-3:30pm

MENTAL HEALTH

Care Solace: (888) 515-0595
Crisis Text Line: 741741 free 24/7
CA Youth Crisis Line: (800) 843-5200
988 Suicide and Crisis Lifeline: Call/Text to 988

HEALTHCARE

Free Medical Care for Kids & Teens
1st & 3rd Saturdays of the Month
9:00am-12:00pm, Walk ins welcome!
RIVER Pediatric Clinic
Hiram Johnson Community Center
3535 65th Street, Building C, Sacramento, CA
(530) 564-8439 www.riverpediatricclinic.org

SPORTS PHYSICALS

Action Urgent Care (In Safeway)
10635 Folsom Blvd., Rancho Cordova, CA
(916) 562-0812

WellSpace Health Clinic
10423 Old Placerville Rd. Sacramento CA 95827
(916) 737-555 www.wellspacehealth.org

Need Additional Help? CALL 2-1-1

211 is your 3-digit, non-emergency helpline for local support and resources. 24 hours a day, 7 days a week. Assistance is available in many languages.

