

Escuela Primaria Mabel L. Pendleton

POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Declaración de objetivos

La comunidad de Pendleton School se dedica a desarrollar aprendices de por vida y ciudadanos productivos y compasivos comprometidos con la creación de conexión global y respeto intercultural que valore y celebre las diferencias. Los Pendleton Panthers ejecutan un riguroso programa basado en la investigación y basado en conceptos que maximiza el potencial de cada estudiante.

Filosofía del lenguaje

Pendleton cree que una comprensión profunda de la importancia del lenguaje proporciona beneficios de muchas maneras, incluyendo un mayor rendimiento académico y un mayor desarrollo cognitivo. Una conexión profunda con el idioma fomenta una actitud positiva hacia otros idiomas y culturas. Colocar el aprendizaje de idiomas (lengua materna, idioma de instrucción, segundo idioma) en el centro de la instrucción brinda a los estudiantes la base necesaria para convertirse en ciudadanos globales modernos.

El aprendizaje de los estudiantes se mejora cuando la enseñanza del idioma se centra en la idea de fortalecer continuamente las habilidades fundamentales y aprender conceptos nuevos y cada vez más complejos y sofisticados. Los estudiantes desarrollan la capacidad de reflexionar y utilizar el conocimiento previo para ampliar y mejorar su lenguaje y su comprensión académica. Pendleton ofrece múltiples oportunidades de desarrollo lingüístico durante todo el día escolar, dando a los estudiantes la oportunidad de desarrollar la apreciación y las habilidades del lenguaje.

Idioma de instrucción

El idioma de instrucción en Pendleton Elementary es el inglés. Nos comprometemos a implementar los Estándares Estatales Básicos Comunes de California en cada unidad de investigación mientras nos enfocamos en el desarrollo del lenguaje de cada estudiante en lectura, escritura, comprensión auditiva y habla. El lenguaje es fundamental para el aprendizaje, ya que está integrado y se utiliza en todo el Programa de Indagación (POI) a través de diversas prácticas.

Enfoques de aprendizaje:

- Las habilidades de pensamiento, comunicación, sociales, de investigación y autogestión se promueven y enseñan explícitamente a lo largo del día para promover el aprendizaje de idiomas.

Atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje:

- Se alienta a los estudiantes a demostrar y desarrollar atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje (indagadores, informados e instruidos, buenos comunicadores, íntegros, de mente abierta, solidarios, audaces, equilibrados y reflexivos) a través del desarrollo del lenguaje para mejorar la comunicación en inglés y español.

Discusiones colaborativas, indagación y reflexión:

- El aprendizaje cooperativo, la investigación y las actividades de reflexión benefician el aprendizaje de los estudiantes, promueven la interacción entre pares y ayudan al desarrollo del lenguaje y al aprendizaje de conceptos y contenido. Las mejores prácticas incluyen:
 - Integración transdisciplinaria
 - Instrucción diferenciada
 - Las técnicas de visualización incluyen, entre otras, el uso de ayudas visuales (fotos, clips de audio / video, canciones), diagramas, gráficos, mapas mentales, modelado.
 - Agrupación flexible
 - Apoyo digital
 - Aprendizaje cooperativo
 - Uso estratégico de la tecnología con conocimiento del modelo SAMR
 - Indagación centrada en el estudiante

Taller de Lectores y Escritores

- Los modelos de talleres fomentan el amor por la lectura y la escritura desarrollando habilidades dentro de una comunidad alfabetizada. Los estudiantes aprenden a leer y escribir con soltura por placer y académicos. A través de una variedad de herramientas y estrategias, los talleres de lectura y escritura cultivan un propósito y una pasión por el lenguaje, empoderando así a los estudiantes en sus futuros académicos y carreras.

En Pendleton, el inglés es el idioma principal de instrucción. Nos esforzamos por implementar los Estándares Estatales Básicos Comunes en cada Unidad de Investigación, y de forma

independiente utilizamos una variedad de prácticas de enseñanza para ayudar a apoyar a los estudiantes de inglés, que incluyen:

- andamiaje
- Activación del aprendizaje previo
- Indagación y discusión basada en la indagación
- diferenciación
- Instrucción directa
- Inteligencias múltiples
- Agrupación flexible

Multilingüismo/Idioma adicional

En Pendleton, creemos que hablar más de un idioma es un enorme beneficio para los estudiantes. Ser multilingüe permite a los estudiantes reconocer similitudes, diferencias y conexiones dentro de todas las culturas. Además, promueve la empatía y la conciencia global. Nuestra diversa biblioteca escolar tiene libros disponibles en inglés y español para que los estudiantes y las familias los utilicen. Actualmente, los estudiantes desde Jardín de Infantes de Transición a quinto grado reciben instrucción en español durante 45 minutos una vez a la semana. Los estudiantes de Clase Especial de Día reciben instrucción en español cada semana por 15 minutos.

Apoyo de la lengua materna

En Pendleton, alentamos a los estudiantes y las familias a mantener su lengua materna y cultura. Como maestros, elegimos libros y proyectos que representan a los niños de nuestra clase. Es importante que los niños de todas las etnias se vean a sí mismos en libros y personajes. Nuestra biblioteca escolar tiene libros en muchos otros idiomas para que los estudiantes elijan si están interesados.

Evaluación lingüística

Todos los estudiantes son evaluados en su desarrollo del idioma inglés. Las evaluaciones se realizan dentro del Taller del Lector a través de las conferencias, diarios de lectura, y grupos estratégicos. Los estudiantes son evaluados en su dominio de las habilidades gramaticales, el vocabulario y la comprensión. Además, los estudiantes también son evaluados en su competencia lectora a través de PRICE e iReady. Los estudiantes de inglés en los grados K-5 son evaluados con el ELPAC y la instrucción ELD se proporciona a través de la implementación de Language Power.

Recursos para el apoyo lingüístico

La escuela Pendleton ofrece los siguientes sistemas para apoyar el aprendizaje y desarrollo de idiomas de los estudiantes.

- Talleres de lectores y escritores
- Lecciones de ELD (por ejemplo, Language Power)
- Marcos de oraciones y lenguaje
- Planes de lecciones ajustables
- Libros nivelados en aulas K-5
- Libros multiculturales
- Libros en varios idiomas en la biblioteca
- Profundidad y complejidad
- Estrategias matemáticas CGI: Desempaquetando historias de matemáticas
- Heggerty

Comunicación y revisión de la política

La política lingüística de Pendleton se publicará en el sitio web de la escuela. Se proporcionará una copia de la política a los nuevos docentes al comienzo del año escolar y será explicada por el coordinador del IB. La política será revisada anualmente por el personal según sea necesario.

Nombres de las personas involucradas en la creación de esta política:

Loriann Leota, Shelley Michel, Esther Noh, Kristin Sherman y Jan Smith

Referencias utilizadas en la creación de esta directiva:

Políticas lingüísticas de la Escuela Primaria Running Springs y la Escuela Primaria Castle Rock