

Escuela Primaria Mabel L. Pendleton

POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA

Declaración de objetivos

La comunidad de la Escuela Primaria de Pendleton se dedica a desarrollar aprendices de por vida y ciudadanos productivos y compasivos comprometidos con la creación de conexión global y respeto intercultural que valore y celebre las diferencias. Los Pendleton Panthers ejecutan un riguroso programa basado en la investigación y basado en conceptos que maximiza el potencial de cada estudiante.

Filosofía de integridad académica

La integridad académica implica un compromiso con los valores fundamentales de honestidad, confianza, equidad, respeto, responsabilidad y coraje. Los estudiantes de Pendleton aplican estos valores en su trabajo, y también cuando se involucran con el trabajo y las contribuciones de los demás. Los siguientes atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje se demuestran a través de la integridad académica:

- **Indagadores**: Los estudiantes aprenden de forma independiente y cooperativa con otros. Los estudiantes hacen preguntas y buscan soluciones.
- **Informados**: Los estudiantes desarrollan y utilizan la comprensión conceptual y exploran el conocimiento en todas las disciplinas. Los estudiantes se involucran con temas e ideas que tienen importancia local y global.
- **Pensadores**: Los estudiantes utilizan habilidades de pensamiento crítico y creativo para analizar y tomar medidas responsables sobre problemas complejos. Los estudiantes ejercen iniciativa en la toma de decisiones razonadas y éticas.
- **Buenos Comunicadores**: Los estudiantes se expresan con confianza y creatividad en más de un idioma y de muchas maneras. Colaboran eficazmente y escuchan atentamente las perspectivas de otros individuos y grupos.
- **Íntegros**: Los estudiantes actúan con integridad y honestidad, con un fuerte sentido de equidad y justicia, y con respeto por la dignidad y los derechos de las personas en todas partes. Asumen la responsabilidad de sus acciones y sus consecuencias.
- **De mentalidad abierta**: Los estudiantes aprecian críticamente sus propias culturas e historias personales, así como los valores y tradiciones de los demás. Buscan y evalúan una variedad de puntos de vista, y están dispuestos a crecer a partir de la experiencia.
- **Solidarios**: Los estudiantes muestran empatía, compasión y respeto. Tienen un compromiso con el servicio y actúan para hacer una diferencia positiva en las vidas de los demás y en el mundo que los rodea.
- **Audaces**: Los estudiantes abordan la incertidumbre con previsión y determinación; Trabajan de forma independiente y cooperativa para explorar nuevas ideas y estrategias innovadoras. Los estudiantes son ingeniosos y resistentes frente a los desafíos y el cambio.
- **Equilibrados**: Los estudiantes entienden la importancia de balancear diferentes aspectos de nuestras vidas: intelectual, físico y emocional, para lograr el bienestar para nosotros y para los demás. Los estudiantes reconocen nuestra interdependencia con otras personas y con el mundo en el que viven.
- **Reflexivos**: Los estudiantes reflexionan cuidadosamente sobre sus acciones y experiencias. Consideran sus propias fortalezas y limitaciones para apoyar su propia conciencia y crecimiento personal.

Tipos de mala conducta académica:

Los académicos de la Escuela Primaria de Pendleton tienen principios, como tales, hacer trampa y plagiar son ofensas graves y son inaceptables.

- Plagio: Usar las palabras de otra persona en el trabajo sin darles crédito.
- Engaño: Deliberadamente y con intención, copiando el trabajo de otro con el objetivo de obtener una mejor puntuación.
- Colusión: Presentando el trabajo individual como propio y se colaboró con otro alumno.
- Fabricación/falsificación: Inventar información y reportarla, escrita o verbal.

Responsabilidades:

Es responsabilidad de los estudiantes de la Escuela Primaria de Pendleton generar pensamientos originales y producir un trabajo auténtico con integridad y honestidad. La equidad y la coherencia se mantienen mediante:

- La cita de las fuentes es necesaria y debe hacerse de una manera apropiada para el desarrollo.
- Los estudiantes también asumen la responsabilidad de sus acciones y sus consecuencias.
- Colaborar éticamente con sus compañeros.

En la Escuela Primaria de Pendleton, es responsabilidad de los maestros enseñar a los estudiantes sobre la integridad académica. La equidad y la coherencia se mantienen mediante:

- Los maestros y el bibliotecario brindan oportunidades para aprender a citar y hacer referencia a los recursos en formatos apropiados para la edad.
- Las expectativas y la política escolar se comunican de manera consistente y regular a los estudiantes y las familias.
- Proporcionar comentarios continuos.

La Escuela Primaria de Pendleton se mantiene fiel a la comunicación consistente y regular con/entre estudiantes, padres, consejeros y administración sobre la importancia de la integridad académica y la honestidad. La equidad y la coherencia se mantienen mediante:

- Tener altos estándares para el personal y los estudiantes.
- Demostrar y modelar equidad e integridad.
- Comunicar claramente las expectativas para las tareas y evaluaciones en el aula.
- Conversar regular y consistentemente sobre la integridad académica.
- Cultivar habilidades socioemocionales para ayudar a los estudiantes a notar y responder a la injusticia.

Los padres / familias enfatizan la importancia de la integridad académica con la expectativa de que los estudiantes produzcan su propio trabajo y asuman la responsabilidad de sus estudios. La integridad académica crea equidad, fortalece la ética de trabajo y la propiedad, y construye integridad. La equidad y la coherencia se mantienen mediante:

- Leyendo y comprendiendo la Política de Integridad Académica.
- Animando a su hijo a practicar la integridad académica.
- Cultivando una cultura de integridad académica en el hogar y en la escuela.
- Abordando cualquier preocupación de deshonestidad académica con su hijo y el personal de la escuela.

Expectativas de integridad académica:

Grados	Expectativas de integridad académica
K-5	Entender que un autor es la persona que escribió el texto
K-5	Entender lo que significa hacer trampa
K-5	Mira y lee libros para obtener nueva información
K-5	Resumir la información clave que se encuentra en los textos
K-5	Comprender el valor y el uso de la toma de notas y los organizadores gráficos
K-5	Entender lo que significa plagiar
1-5	Escribir todos los nombres de los miembros del grupo en una pieza de trabajo que se creó como grupo
2-5	Usar comillas para indicar una cita directa
3-5	Reconocer fuentes en una bibliografía o página de obras citadas

Consecuencias de la mala conducta académica:

La Escuela Primaria de Pendleton se preocupa por el desarrollo integral del estudiante. Cada estudiante es único y la mala conducta académica se maneja individualmente. Cuando ocurra una mala conducta académica, los incidentes serán abordados por el maestro con el estudiante. Cuando sea apropiado, la administración, los maestros, los estudiantes y los padres se involucrarán. Los padres serán notificados de las infracciones. Las consecuencias apropiadas para la edad se administrarán de acuerdo con el Distrito Escolar de Buena Park y las políticas de disciplina del sitio. Algún estudiante que demuestre un patrón de dificultad con respecto a la integridad académica será apoyado con intervenciones como parte de nuestro programa de Intervenciones y Apoyo de Comportamiento Positivo (PBIS).

Prevención de la mala conducta académica:

Con el fin de prevenir la mala conducta académica, la Escuela Primaria de Pendleton promoverá las mejores prácticas enseñando a los estudiantes las habilidades necesarias para completar honestamente y entregar el trabajo original. Esto se logrará enseñando atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje, la enseñanza directa y el entrenamiento en habilidades de investigación. A los estudiantes se les enseñará a citar su trabajo y reconocer las fuentes al completar proyectos de investigación utilizando formatos apropiados para la edad.

Los estudiantes serán guiados en técnicas colaborativas cuando trabajen en grupos permitiendo que todos los miembros contribuyan de manera equitativa y equitativa.

Comunicación y revisión de la política:

La política será revisada por el personal anualmente y según sea necesario. La política de integridad académica de Pendleton se publicará en el sitio web de la escuela. Se proporcionará una copia de la política a las familias a través de Parent Square. Cualquier revisión o actualización se comunicará a los padres anualmente. La política de integridad académica está disponible en inglés y español.

Nombres de las personas involucradas en la creación de esta política:

Loriann Leota, Shelley Michel, Esther Noh, Kristin Sherman, Jan Smith y Grace Park

Referencias utilizadas en la creación de esta directiva:

Políticas de integridad académica de Running Springs Elementary, Las Positas Elementary y Orangewood Elementary