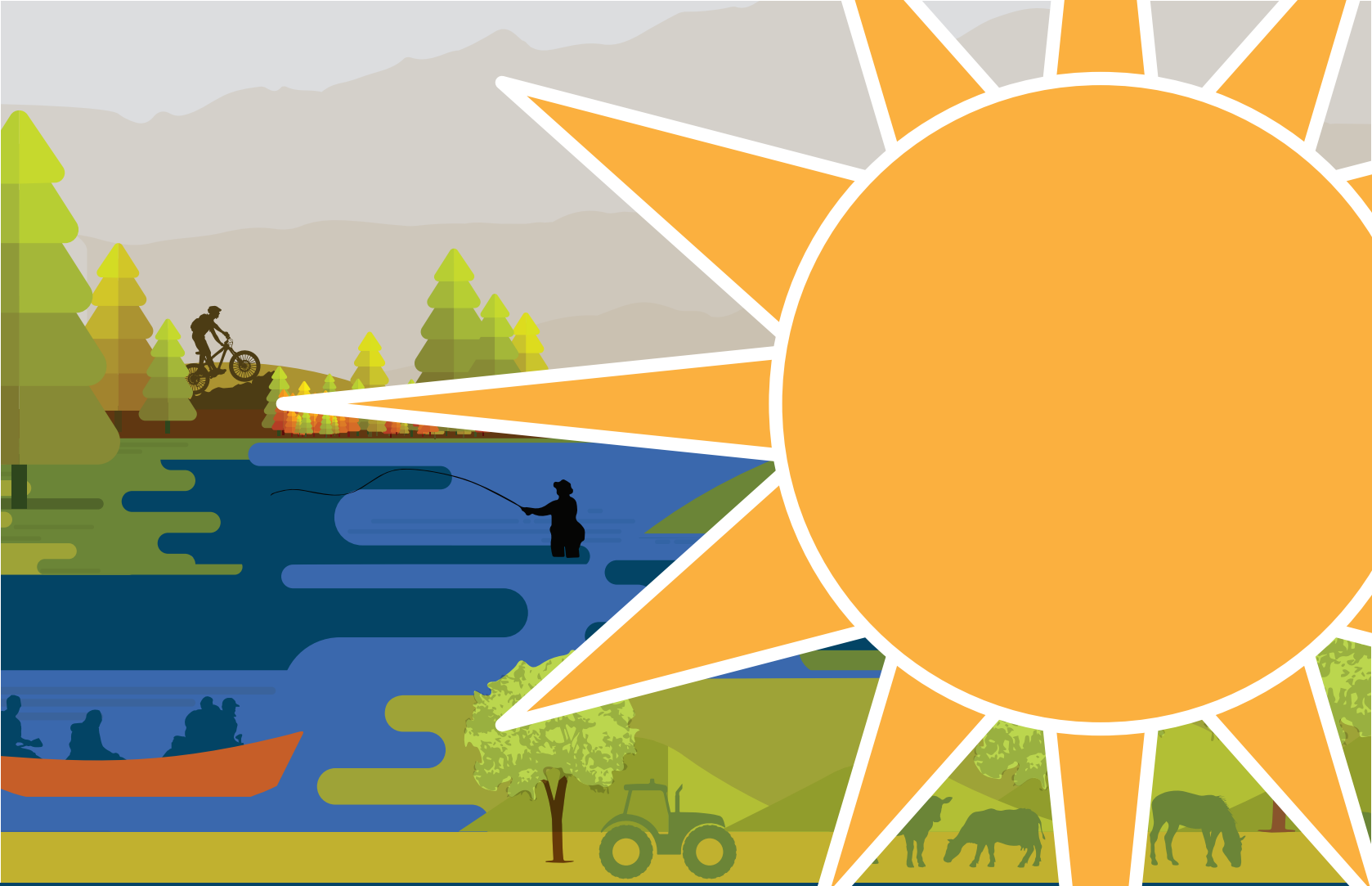


DISTRITO ESCOLAR GARFIELD RE-2

Plan Estratégico

POWERED BY CEI

Carta del Superintendente

Estimado miembro de la comunidad de Garfield Re-2:

Al iniciar el segundo año de nuestro Plan Estratégico para 2023-2026, me complace compartir la versión actualizada de esta importante hoja de ruta. Durante el año pasado, hemos recopilado datos, medido resultados y evaluado el progreso hacia nuestras metas. Esta actualización incorpora estos hallazgos y describe las acciones específicas que tanto el distrito como las escuelas individuales están llevando a cabo para alcanzar nuestras metas.

Este plan, elaborado con el aporte de nuestra diversa comunidad (personal, estudiantes, padres, tutores, miembros de la comunidad y la Mesa Directiva de Educación de Garfield Re-2), continúa brindando orientación a nuestro distrito. Con base en los datos del año pasado, hemos fortalecido nuestras áreas de enfoque y refinado nuestras estrategias para servir y mejor a cada miembro de nuestra comunidad de aprendizaje. Juntos, nos aseguraremos de que nuestros esfuerzos alienten, nutran y desafíen a cada miembro de nuestra comunidad de aprendizaje a medida que avanzamos con nuestro distrito.

Este plan sigue siendo ambicioso y audaz, y requiere el compromiso continuo y el pensamiento innovador de nuestro personal, estudiantes, familias y miembros de la comunidad. Juntos, a través de la colaboración y un propósito compartido, continuaremos preparando a nuestros estudiantes para el éxito, asegurándonos de que estén listos para la universidad, la carrera y la vida.

Me complace reafirmar mi compromiso con los resultados establecidos en este Plan Estratégico, y espero con ansias otro año de progreso y éxito compartido para todas las partes interesadas del Distrito Escolar Garfield Re-2.

Respetuosamente,



Heather Grumley

Superintendente

Plan Estratégico Instantánea



Soportes para Éxito **estudiantil**

PRIORIDAD ESTRATÉGICA:
Crecimiento y logros académicos—Mayor rendimiento para todos.

PRIORIDAD ESTRATÉGICA:
Trayectorias profesionales y preparación universitaria—Aumentar el acceso a oportunidades de educación profesional y técnica, certificaciones profesionales y cursos de inscripción simultánea.

PRIORIDAD ESTRATÉGICA:
Bienestar estudiantil—Establecer y fortalecer sistemas para satisfacer las necesidades mentales, sociales, físicas y emocionales de todos los estudiantes.



Soporte para Éxito del **personal**

PRIORIDAD ESTRATÉGICA:
Capacidad financiera sostenible—Asegurar y mantener los recursos necesarios para atraer, reclutar y retener personal destacado para nuestras escuelas.

PRIORIDAD ESTRATÉGICA:
Apoyar a todo el personal—Mantener una alta satisfacción laboral, un lugar de trabajo productivo y un clima y una cultura positivos en el distrito.



Soporte para Éxito de la **comunidad**

PRIORIDAD ESTRATÉGICA:
Asociaciones familiares y comunitarias—Mejorar las comunicaciones y la colaboración con las partes interesadas de la escuela y la comunidad; con especial énfasis en construir conexiones auténticas con nuestras diversas comunidades.

Lo que dice de nuestra comunidad

Cientos de miembros de la comunidad brindaron su aporte mientras desarrollamos el plan estratégico. Este es un breve resumen de lo que escuchamos:

Orgullo y Oportunidad para la Comunidad
Garfield Re-2 fomenta un fuerte orgullo de pueblo pequeño con profundas conexiones entre familias, maestros y estudiantes.

Comunidad
El distrito sigue comprometido con un objetivo compartido: apoyar a todos los estudiantes. Al trabajar juntos, buscamos desarrollar resiliencia y fortaleza en nuestros líderes jóvenes, asegurándonos de que estén preparados para el futuro.

Liderazgo y Colaboración
Los líderes y directores del distrito están unidos en su apoyo mutuo, trabajando juntos en datos, planificación y experiencias compartidas.

Participación Familiar
Fortalecer la participación familiar es una prioridad a medida que las familias y el distrito se reconectan después de los desafíos recientes.

Crecimiento Académico
Garfield Re-2 ofrece clases de IB, AP y Colorado Mountain College a estudiantes de secundaria, lo que proporciona créditos universitarios y experiencias valiosas. Sin embargo, los puntajes de las pruebas revelan margen de mejora. Se están realizando intervenciones académicas para respaldar el crecimiento.

Agradecimiento a los Maestros y al Personal
El personal de Garfield Re-2 es muy valorado por su dedicación y compasión, aunque sigue enfrentando desafíos debido a la escasez crítica.

Bienestar de los Estudiantes
El distrito se centra en aumentar los recursos para abordar las crecientes necesidades, incluido el apoyo adicional para el personal que maneja grandes cargas de estudiantes.

Preparación para la Universidad y Carrera
Ampliar la exposición profesional antes de la escuela secundaria, agregar opciones de escuelas vocacionales y aumentar el acceso a pasantías, en particular para los estudiantes de inglés, son prioridades para mejorar la preparación para la universidad y la carrera.

Visión

Alentar, nutrir y desafiar a cada miembro de nuestra comunidad de aprendizaje todos los días.

Misión

Nos esforzamos por brindar experiencias educativas atractivas, auténticas y rigurosas en un entorno seguro.

Pilares Fundamentales de la comunidad

"Honrando el pasado, miramos adelante y trabajar juntos para construir un futuro brillante."

- LUGAR: Apreciamos y amamos el lugar donde vivimos.
- CIVILIDAD: Todo el mundo merece respeto.
- EQUILIBRIO: Trabajamos duro y valoramos nuestra independencia.
- COMPROMISO: Cada niño merece una educación de alta calidad.

El graduado de Garfield Re-2 será...

 **Académicamente preparado**	Cada graduado tiene una base sólida en lenguaje y matemáticas para tener éxito hoy, mañana y en el futuro.	
 **Individuo empoderado**	Consciente de sí mismo	• Entiende sus propias emociones, pensamientos y valores y cómo influyen en su comportamiento en diversos contextos. • Reconoce sus fortalezas y limitaciones con un sentido bien fundamentado de confianza y propósito.
	Independiente para resolver problemas	• A partir de su experiencia personal, especifica un problema complejo a investigar. • Sigue un proceso para generar ideas, negociar papeles y responsabilidades y tomar decisiones de alta calidad.
	Adaptable y flexible	• Busca y valora diferentes perspectivas. • Demuestra formas de adaptarse y alcanzar soluciones viables.
 **Conectado con la comunidad**	Comunicador eficiente	• Se comunica con claridad tanto por escrito como oralmente, escucha activamente, trabaja en colaboración para negociar conflictos de forma constructiva y se desenvuelve en entornos con diferentes exigencias y oportunidades sociales y culturales. • Utiliza diversas estrategias de comunicación para expresarse.
	Líder y colaborador	• Reconoce que los miembros de una comunidad dependen unos de otros y considera que las contribuciones personales son importantes para el bien común. • Utiliza habilidades interpersonales para aprender y trabajar con personas de distintas procedencias.
	Con conciencia social	• Comprende las perspectivas de los demás y empatiza con ellos, incluidos los de procedencias, culturas y contextos diversos. • Siente compasión por los demás y comprende con amplitud las normas históricas y sociales de comportamiento.
 **Fuerte y determinado**	Con iniciativa	• Establece y se centra en metas empleando estrategias de motivación y familiares para el compromiso, la evaluación del progreso y realiza los cambios necesarios para mantener el rumbo. • Asume la responsabilidad y busca accionar para alcanzar las metas.
	Seguro de sí mismo	• Demuestra un sentido preciso y claro de sus metas, capacidades y necesidades, y sabe valerse por sí mismo.
	Resiliente	• Aplica sus conocimientos para establecer metas, tomar decisiones informadas y adaptarlas a nuevos contextos. • Trabaja con eficacia en un entorno de ambigüedad y prioridades cambiantes.

El graduado de Garfield Re-2 será:

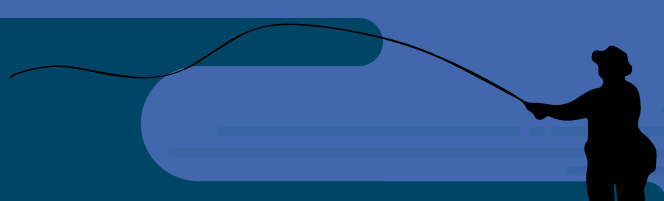
Fuerte y determinado

- Con iniciativa
- Seguro de sí mismo
- Resiliente



Académicamen

Cada gra
habrá cre
base nec
para tene
hoy, maña
en el fu

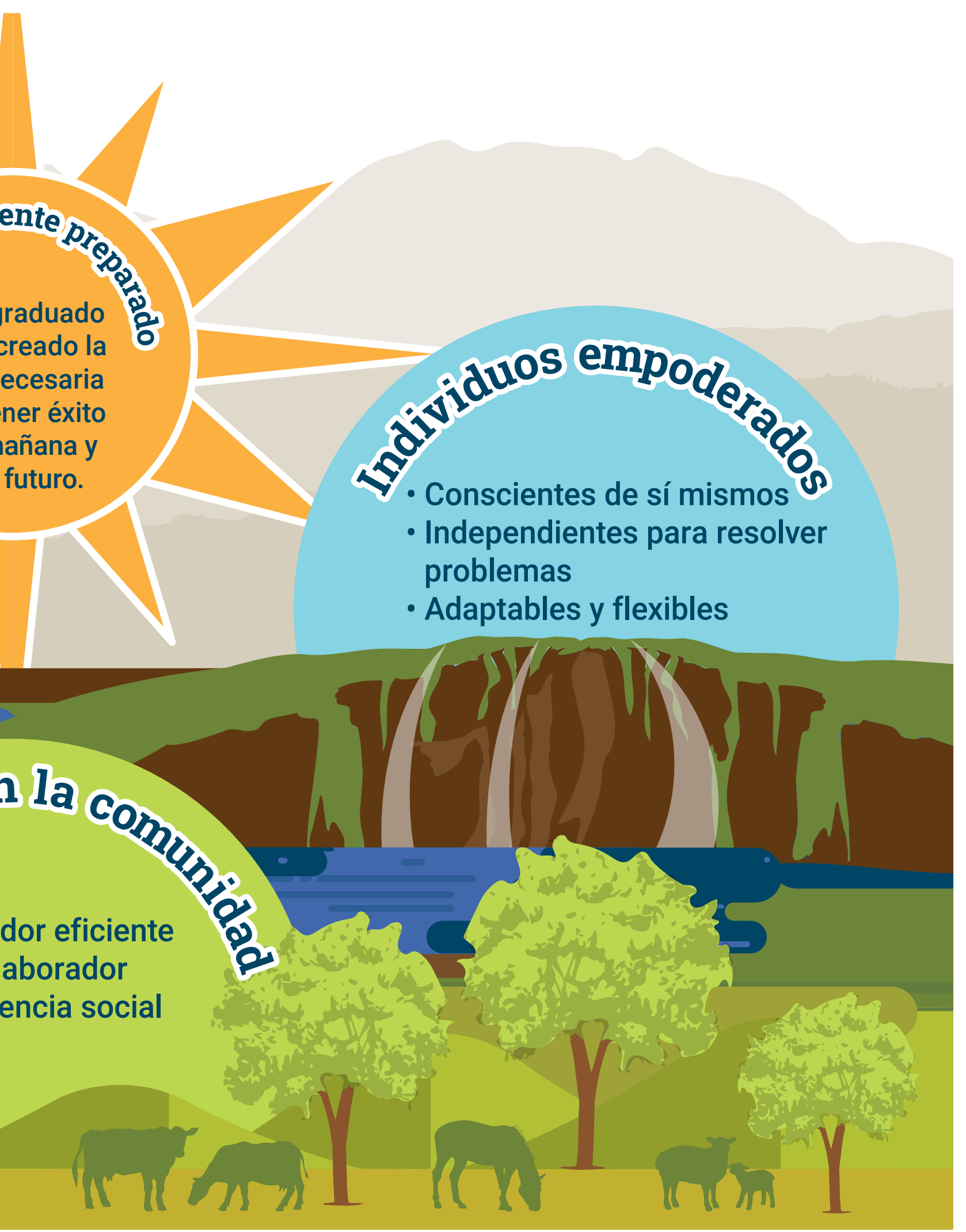


Conectado con

- Comunicado
- Líder y colab
- Con concien





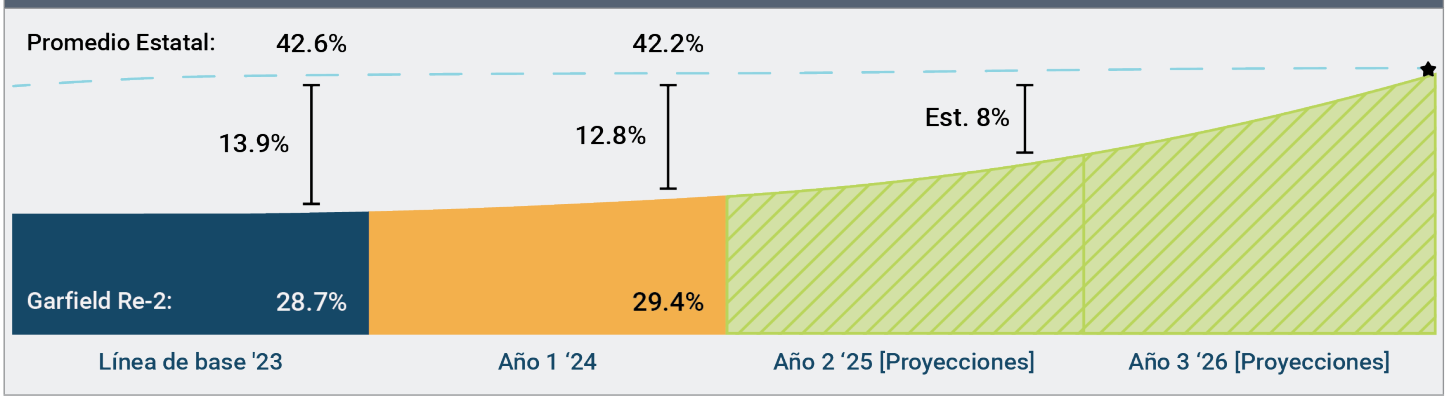

ente preparado
graduado
creado la
ecesaria
ner éxito
ñana y
futuro.
Individuos empoderados
• Conscientes de sí mismos
• Independientes para resolver problemas
• Adaptables y flexibles
n la comunidad
dor eficiente
aborador
encia social

APOYOS PARA EL ÉXITO **ESTUDIANTIL**

Crecimiento y Logros Académicos — Mayor rendimiento para todos.

META DE TRES AÑOS:

Los estudiantes de Garfield Re-2 tendrán un desempeño igual o superior al promedio estatal en evaluaciones de artes del lenguaje inglés (ELA) y competencia en matemáticas.



ACCIONES - NIVEL DEL DISTRITO

1. Mejora del sistema de respuesta a la intervención para K-12

2. Mejora del ciclo de instrucción eficaz Qué, cómo, cómo, qué (WHHW)

3. Planificación estratégica mensual en TODAS LAS ESCUELAS

4. Alineación del sistema de tutoría académica

5. Ampliaciones de la educación preescolar

6. Participación de las partes interesadas en torno a las mediciones del éxito de los estudiantes

PROGRESO INTERNO DATOS DE SEGUIMIENTO:

Lectura y matemáticas iReady para K-8

Datos DIBELS para K-6

Estrategias de enseñanza Gold para preescolar

Powerschool Horizon

ACCIONES - NIVEL ESCOLAR

1. Implementación de la Respuesta a la Intervención (RTI)

- Intervenciones específicas dirigidas
- Documentación de RTI y recopilación de datos
- Información unificada para los planes de los estudiantes

2.Estudiantes de inglés (ELL)

- Refinar y alinear el proceso de designación
- Monitoreo del progreso de la adquisición del idioma
- Programa para recién llegados
- TODO el personal son educadores de ELL

3. Lengua y literatura inglesas (ELA)/Programación matemática

- Implementación de Eureka! Math
- Proyectos piloto de ELA
- Read 180
- Horizon

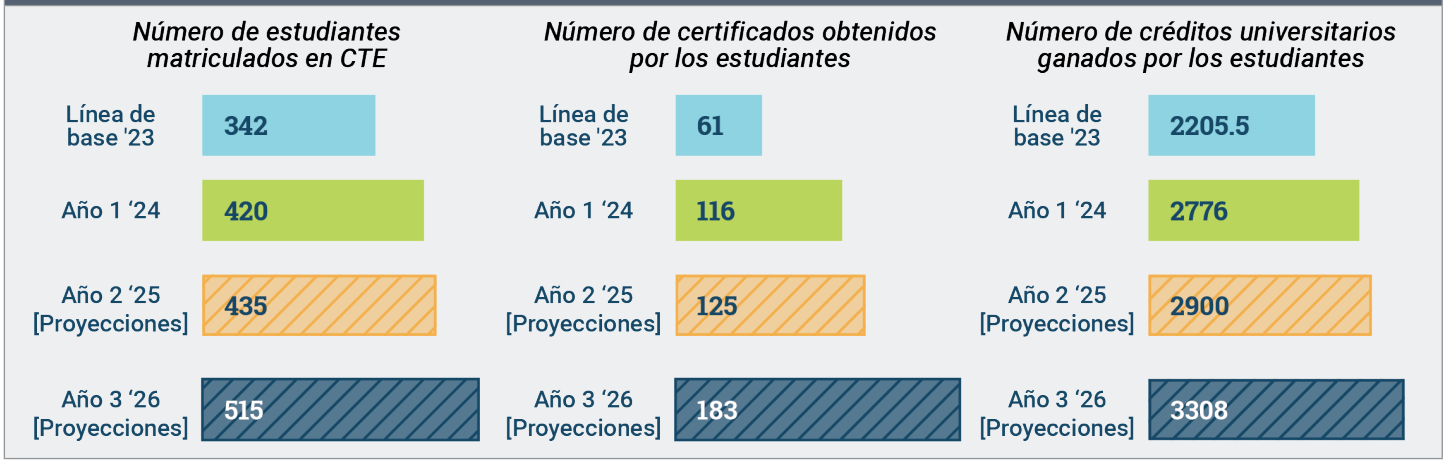
**Las metas pueden ajustarse anualmente para reflejar el progreso del distrito en el plan estratégico.*

APOYOS PARA EL ÉXITO **ESTUDIANTIL**

Trayectorias Profesionales y Preparación Universitaria — Aumentar el acceso a oportunidades de educación técnica y profesional, certificaciones profesionales y cursos de inscripción simultánea.

META DE TRES AÑOS:

Garfield Re-2 aumentará la cantidad de estudiantes que participan en programas de Educación Técnica y Profesional (CTE) en un 50 %, duplicará la cantidad de certificaciones profesionales que obtienen los estudiantes y aumentará la cantidad de créditos de inscripción simultánea (nivel universitario) obtenidos en un 50%.



ACCIONES - NIVEL DEL DISTRITO

1. Coordinar el transporte y la logística para la Mini Feria de Carreras
2. Reclutar profesionales de carrera para que organicen sesiones en la Mini Feria de Carreras
3. Apoyar la financiación de las evaluaciones de aptitud profesional para estudiantes de secundaria
4. Identificar y apoyar las oportunidades de desarrollo profesional de CTE e ICAP para los consejeros
5. Proporcionar a las escuelas secundarias información sobre posibles oportunidades de trayectorias de CTE
6. Aprovechar las asociaciones para facilitar la certificación de docentes y la aprobación de cursos para nuevas trayectorias en cada una de nuestras escuelas secundarias

ACCIONES - NIVEL ESCOLAR

1. Coordinar la participación de todos los estudiantes de 4.º grado en la miniferia profesional
2. Realizar actividades de reflexión previas al aprendizaje y posteriores al evento
3. Administrar una evaluación de aptitud profesional a todos los estudiantes de la escuela secundaria durante el segundo semestre
4. Programar oportunidades para que los consejeros de la escuela secundaria discutan las trayectorias profesionales con los estudiantes, utilizando la información de la evaluación
5. Seleccionar al menos dos trayectorias profesionales de CTE para explorar en busca de una posible certificación
6. Brindar a todo el personal información sobre las distintas opciones disponibles dentro de CTE

**Las metas pueden ajustarse anualmente para reflejar el progreso del distrito en el plan estratégico.*

APOYOS PARA EL ÉXITO **ESTUDIANTIL**

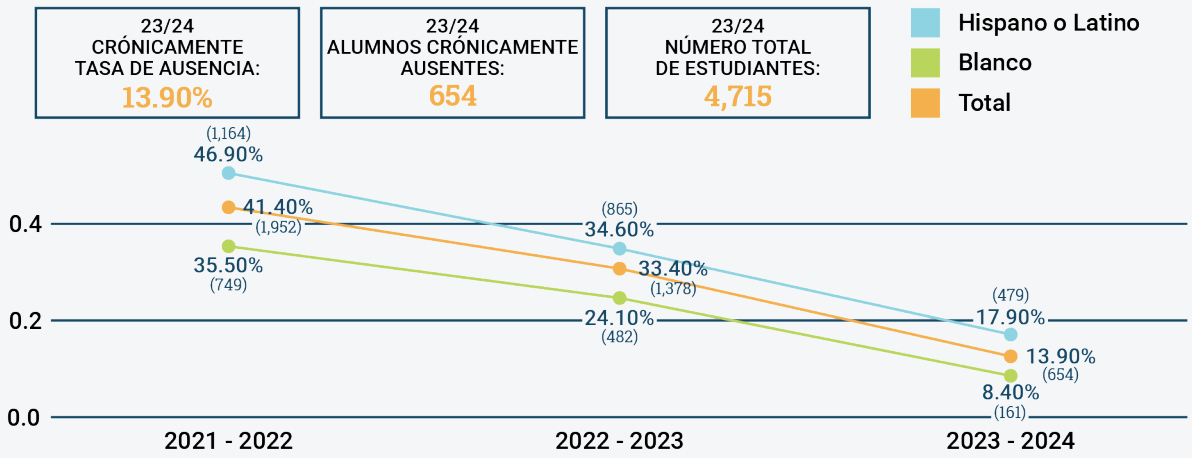
Bienestar estudiantil — Establecer y fortalecer sistemas relacionados con el desarrollo del carácter y la educación para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

META DE TRES AÑOS:

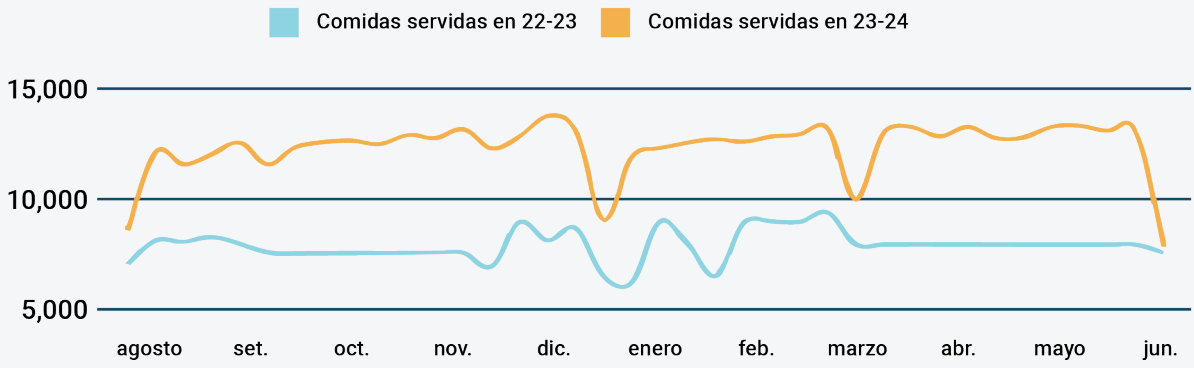
Garfield Re-2 mejorará nuestros sistemas de apoyo para impactar positivamente el bienestar:

Las escuelas del distrito implementarán sistemas de apoyo para abordar el desarrollo del carácter y la educación. para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

GARFIELD RE-2 INFORMACIÓN CRÓNICAMENTE AUSENTE



COMIDAS GARFIELD RE-2 SERVIDAS EN 22-23 Y 23-24



DATOS DE SEGUIMIENTO DEL PROGRESO INTERNO:

- Número de estudiantes que faltan a clase
- Número de comidas servidas
- Número de problemas de disciplina
- Número de personal capacitado en RCP
- Número de evaluaciones de amenaza

- Número de visitas del auxiliar de salud
- Número de recursos utilizados en el Centro de Recursos Familiares
- Participación en actividades al aire libre

APOYOS PARA EL ÉXITO **ESTUDIANTIL**

Bienestar estudiantil — Establecer y fortalecer sistemas relacionados con el desarrollo del carácter y la educación para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

ACCIONES - NIVEL DEL DISTRITO

1. Desarrollo profesional

- Desarrollo profesional de bienestar estudiantil en todo el distrito
- Trabajar con consejeros y trabajadores sociales para dirigir clubes de lectura y clubes de podcast para obtener créditos académicos

2. Procedimientos para teléfonos celulares

- Facilitar conversaciones con los equipos de liderazgo en cada nivel
- Revisar y alinear los procedimientos actuales
- Planificar la implementación de proyectos piloto o cambios
- Revisar y reflexionar
- Información y participación de los padres

3. Revisar la Matriz de Disciplina

- Facilitar de 2 a 5 conversaciones con los equipos de disciplina en cada nivel
- Analizar la cultura de seguridad de los estudiantes
- Revisión de datos 23-24
- Revisar políticas
- Revisiones de matrices
- Revisar y reflexionar

**Las metas pueden ajustarse anualmente para reflejar el progreso del distrito en el plan estratégico.*

ACCIONES - NIVEL ESCOLAR

1. Professional Development

- Organizar una capacitación de seguimiento del desarrollo profesional para cada edificio en torno al bienestar de los estudiantes
- Evaluar la cultura de seguridad de los estudiantes
- Las escuelas primarias trabajan con el Director de Servicios de Salud para poner a prueba un Programa de Prevención del Abuso Sexual

2. Cell Phone Procedures

- Participar en conversaciones para crear procedimientos de telefonía celular

3. Revise Discipline Matrix

- Participar en conversaciones para revisar y alinear las matrices disciplinarias

ACCIONES - OTROS

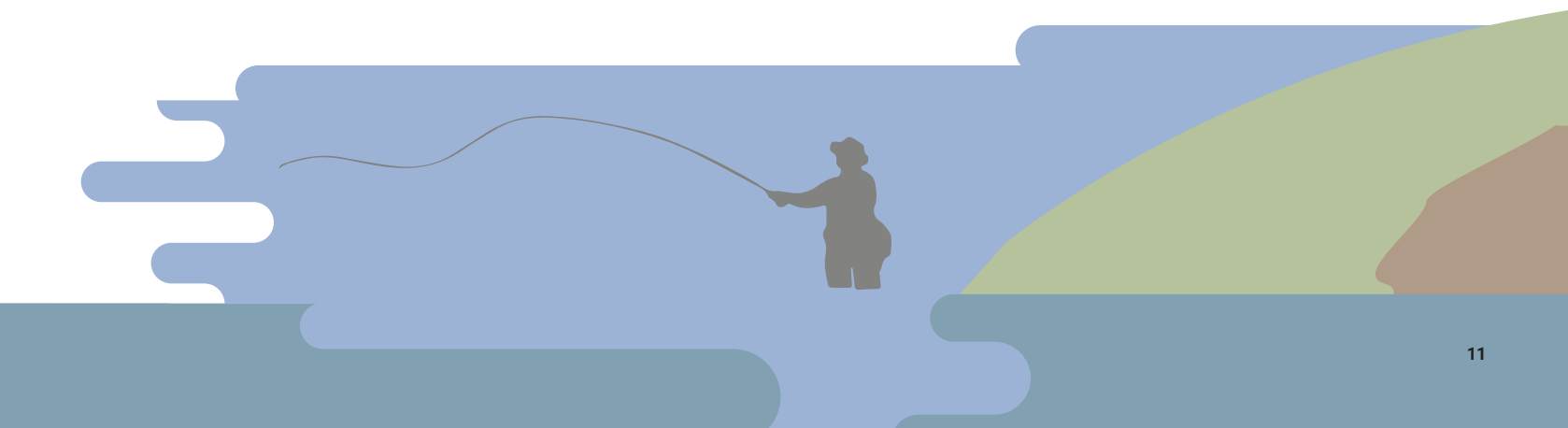
1. Continuar ampliando la recopilación de datos

2. Las escuelas secundarias recopilan datos sobre el uso responsable de Safe2Tell

3. Continuar ofreciendo capacitación en RCP, CPI, DEA y Naxlone

4. Continuar implementando procedimientos de asistencia en todo el distrito

5. Ofrecer capacitación y seminarios para padres



APOYO AL ÉXITO DEL **PERSONAL**

Prioridad Estratégica — Asegurar y mantener los recursos necesarios para atraer, reclutar y retener personal destacado para nuestras escuelas.

META DE TRES AÑOS:

Garfield Re-2 construirá dos sistemas de apoyo para impactar positivamente el éxito del personal:

1. Los paquetes de compensación se mantendrán en el valor de mercado o por encima de él en comparación con nuestra competencia regional
2. Identificar y asegurar los recursos financieros necesarios para sostener la estrategia de compensación y nómina de Re-2

INICIATIVA DEL AÑO 1:	INICIATIVA DEL AÑO 2:	INICIATIVA DEL AÑO 3:
• Refinar el pronóstico del valor de mercado regional para posiciones clasificadas y certificadas. • Analizar las restricciones presupuestarias financieras para informar a la comunidad.	• Proporcionar a los tomadores de decisiones la información necesaria para iniciar conversaciones sobre la compensación general del personal y el financiamiento del distrito. • Formular planes a corto y largo plazo para dotar al distrito de recursos adecuados.	• Consolidar las decisiones relativas a la remuneración general equilibrada del personal en el futuro. • Ejecutar plan de sostenibilidad financiera

INICIATIVA 1: *EDUCACIÓN Y FORMACIÓN FINANCIERA*

ACCIONES A NIVEL DE DISTRITO:

- Capacitación y educación de la Mesa Directiva mensualmente en reuniones de la Mesa Directiva y reuniones de comités.
- Educación legal y financiera en cada reunión de secretarios financieros.
- Protocolos y procedimientos operativos estándar (SOP) revisados y desarrollados por el equipo financiero.

ACCIONES A NIVEL DE ESCUELA/DEPARTAMENTO:

- Capacitación de secretaria financiera con soporte completo, con comunicación y rendición de cuentas mejoradas

INICIATIVA 2: *COMUNICACIÓN FINANCIERA*

ACCIONES A NIVEL DE DISTRITO:

- Mejoras en la transparencia financiera
- Brindar educación financiera tres veces al año en las reuniones administrativas

ACCIONES A NIVEL DE ESCUELA/DEPARTAMENTO:

- Reuniones financieras programadas periódicamente en cada escuela/departamento

**Las metas pueden ajustarse anualmente para reflejar el progreso del distrito en el plan estratégico.*

INICIATIVA 3: *PROCEDIMIENTOS MEJORADOS*

ACCIONES A NIVEL DE DISTRITO:

- Creación de un Comité de Compensación
- Mejora de los procedimientos operativos estándar para secretarios y líderes financieros
- Creación de un cronograma de transferencias presupuestarias

ACCIONES A NIVEL DE ESCUELA/DEPARTAMENTO:

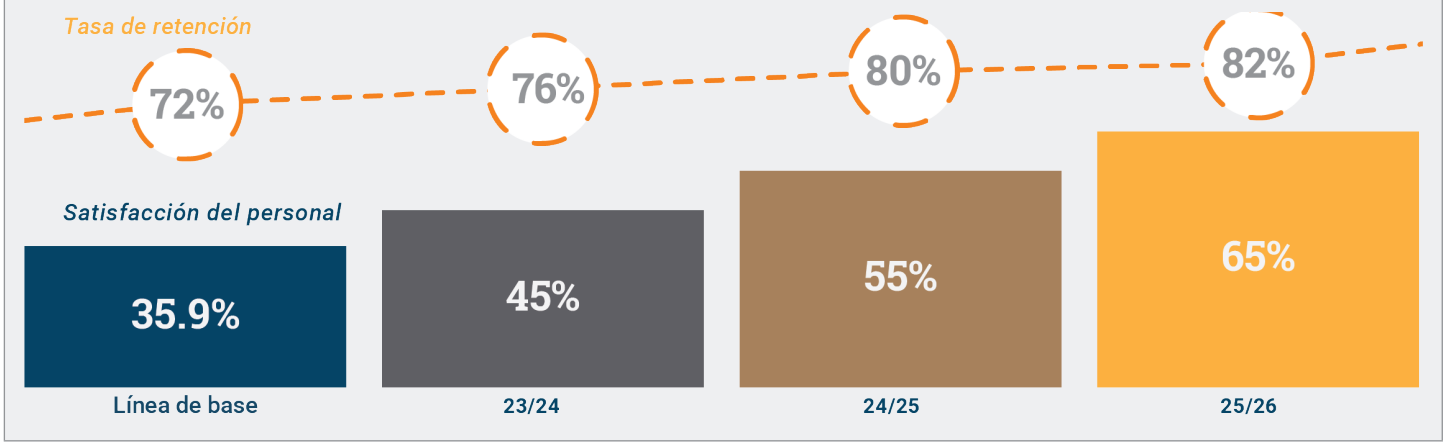
- Cumplimiento de los cronogramas financieros para mejorar la eficiencia y puntualidad de los pagos al personal y a los proveedores.
- Presentación de todos los ajustes de personal a través del comité de compensación.

APOYO AL ÉXITO DEL **PERSONAL**

Prioridad Estratégica — Maintain high job satisfaction, a productive workplace, and a positive district climate and culture.

META DE TRES AÑOS:

Garfield Re-2 mejorará la satisfacción y retención general de los empleados.



INICIATIVA 1: *ASISTENCIA DEL PERSONAL*

ACCIONES A NIVEL DE DISTRITO:

- Revisar e implementar la Política de licencias del personal (GBGG)
- Actualizar y capacitar a todo el personal sobre los sistemas de gestión de ausencias
- Realizar capacitaciones sobre la importancia de la asistencia del personal para el rendimiento de los estudiantes y el clima y la cultura del distrito
- Capacitar al personal de Recursos Humanos y Finanzas sobre los procedimientos formales relacionados con las licencias y ausencias del personal para garantizar la coherencia
- Diseñar incentivos a nivel de distrito para promover la buena asistencia del personal

ACCIONES A NIVEL DE ESCUELA/DEPARTAMENTO:

- Mantener la Política de ausencias del personal (GBGG)
- Mantener un sistema de gestión de ausencias, un portal de empleados y tarjetas de tiempo consistentes en todo el distrito
- Desarrollar incentivos para fomentar la buena asistencia entre el personal

INICIATIVA 1: *ASISTENCIA DEL PERSONAL*

ACCIONES A NIVEL DE DISTRITO:

- Crear una plantilla de incorporación para todo el distrito para todas las clasificaciones del personal
- Brindar desarrollo profesional sobre contratación, entrevistas, incorporación y retención de registros eficaces

ACCIONES A NIVEL DE ESCUELA/DEPARTAMENTO:

- *Revisar e implementar un proceso de incorporación consistente para los nuevos empleados durante todo el año escolar*
- *Participar en el desarrollo profesional para agilizar el proceso de reclutamiento y entrevistas*
- *Establecer expectativas claras para todos los niveles de empleo dentro de los edificios y departamentos*

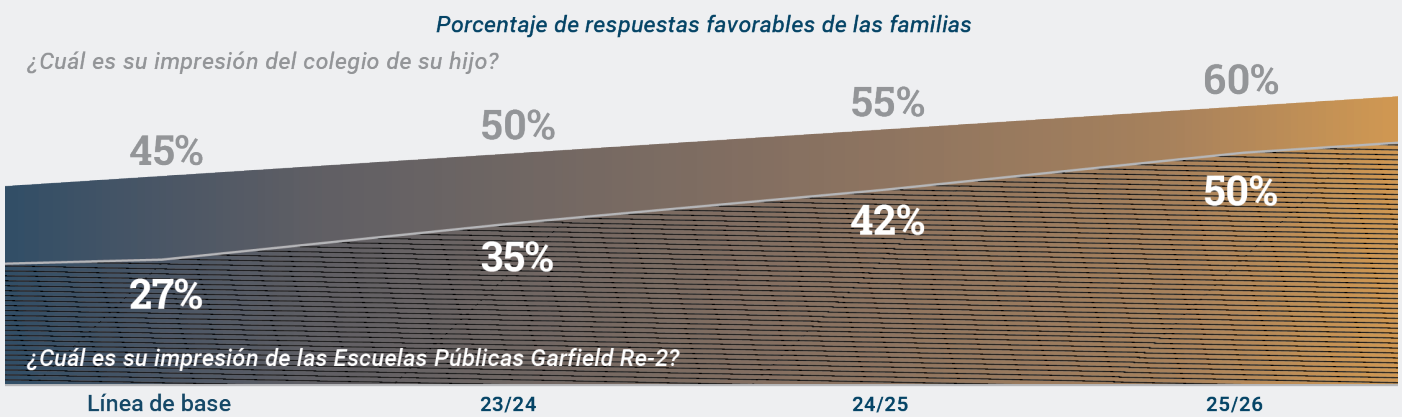
**Las metas pueden ajustarse anualmente para reflejar el progreso del distrito en el plan estratégico.*

APOYO PARA EL ÉXITO DE LA **COMUNIDAD**

Prioridad estratégica: Asociaciones familiares y comunitarias — Mejorar las comunicaciones y la colaboración con las partes interesadas de la escuela y la comunidad; con especial énfasis en construir conexiones auténticas con nuestras diversas comunidades.

META DE TRES AÑOS:

Arfield Re-2 desarrollará relaciones comunitarias para fomentar percepciones positivas y apoyo a las iniciativas escolares y distritales.



DATOS DE SEGUIMIENTO DEL PROGRESO INTERNO:

- Presentaciones del Comité de Responsabilidad Escolar
- Implementación de Estrategias de Alto Impacto en las escuelas
- Desarrollo de objetivos a nivel escolar en torno a la información sobre la asociación de padres
- Implementación de una plataforma de comunicación bidireccional
- Número de participantes en las encuestas familiares del distrito

**Las metas pueden ajustarse anualmente para reflejar el progreso del distrito en el plan estratégico.*

APOYO PARA EL ÉXITO DE LA **COMUNIDAD**

Prioridad estratégica: Asociaciones familiares y comunitarias — Mejorar las comunicaciones y la colaboración con las partes interesadas de la escuela y la comunidad; con especial énfasis en construir conexiones auténticas con nuestras diversas comunidades.

INICIATIVA 1: *COMITÉ DE RESPONSABILIDAD ESCOLAR*

ACCIONES A NIVEL DE DISTRITO:

- Proporcionar plantillas para edificios para respaldar las presentaciones de Responsabilidad Escolar basadas en el calendario del SAC

ACCIONES A NIVEL DE ESCUELA/ DEPARTAMENTO:

- Asignar entre 15 y 20 minutos en al menos tres reuniones de PTA/Booster/SAC para una presentación de Responsabilidad Escolar y preguntas y respuestas

INICIATIVA 3: *RECOPILACIÓN DE DATOS*

ACCIONES A NIVEL DE DISTRITO:

- Proporcionar una plantilla para recopilar una recopilación de datos ampliada que incluya la participación/colaboración de los padres y la comunidad, incluidas donaciones, voluntarios y participación de los padres

ACCIONES A NIVEL DE ESCUELA/ DEPARTAMENTO:

- Recopilar datos sobre eventos de apoyo comunitario.
- Recopilar datos sobre los voluntarios en el edificio.
- Recopilar datos sobre la asistencia a las conferencias de padres y maestros.
- Recopilar datos sobre la asistencia a la reunión de la PTA/Booster Club

INICIATIVA 2: *PRÁCTICAS DE ASOCIACIÓN FAMILIAR DE ALTO IMPACTO*

ACCIONES A NIVEL DE DISTRITO:

- Facilitar conversaciones de liderazgo y desarrollo profesional en torno a estrategias de alto impacto y desarrollo de un plan de participación familiar
- Desarrollar una plantilla para respaldar el desarrollo de prácticas

ACCIONES A NIVEL DE ESCUELA/ DEPARTAMENTO:

- Identificar los equipos de liderazgo adecuados para participar en una conversación facilitada sobre el desarrollo y la implementación de su plan de participación familiar
- Seleccionar una nueva estrategia de alto impacto para comenzar a investigar
  - Las escuelas primarias se centran en Eureka! Math - Las escuelas intermedias se centran en i-Ready Pro
  - Las escuelas secundarias se centran en los planes académicos y profesionales individuales (ICAP)

INICIATIVA 4: *PLATAFORMA DE COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL*

ACCIONES A NIVEL DE DISTRITO:

- Facilitar la adopción de una plataforma de comunicación bidireccional para su implementación en todo el distrito.

ACCIONES A NIVEL DE ESCUELA/ DEPARTAMENTO:

- Participar en reuniones del grupo de trabajo para recomendar una plataforma de comunicación bidireccional a nivel de distrito para su implementación inicial en 2025

