



...

Comunidad de My Brother's Keeper

Plan de acción





¡Hemos aceptado el desafío!

Central Islip Union Free School District

SHARON A. DUNGEE, Ed.D.
SUPERINTENDENT OF SCHOOLS

MATTHEW MATERA
ASSISTANT SUPERINTENDENT FOR
ADMINISTRATION

JESSICA IAFRATE
ASSISTANT SUPERINTENDENT FOR
CURRICULUM AND INSTRUCTION

SHARON MORGAN
SCHOOL BUSINESS ADMINISTRATOR



BOARD OF EDUCATION
LUIS ALCANTARA, President
DEBRA CAVANAGH, Vice President
MICHELE HARRIOTT
GLENN C. MITCHELL
JIM MUSUMECI
RALPH DELGADO, JR.
MAUREEN ESPOSITO

DENISE RIDGEWAY, District Clerk
GLEN TANNENBAUM, District Treasurer

Phone: 631-348-5000 | Post Office Box 9027 Central Islip, New York 11722

16 de julio de 2025

Dra. Betty A. Rosa
Comisionada Departamento de Educación del Estado de Nueva York
89 Washington Avenue
Albany, NY 12214

Estimada Comisionada Rosa:

El Distrito Escolar Libre de Central Islip Union y el Condado de Suffolk están totalmente comprometidos a apoyar la iniciativa My Brother's Keeper. Con el fin de expandir el trabajo de My Brother's Keeper del Distrito Escolar Libre de Central Islip Union, damos la bienvenida a la oportunidad de ser parte de la Red Comunitaria de My Brother's Keeper del Estado de Nueva York.

La iniciativa My Brother's Keeper de nuestros distritos lanzó este compromiso de participación comunitaria para servir a los jóvenes de color. Reconocemos los desafíos que enfrentan estos jóvenes. El Distrito Escolar Libre de Central Islip Union apoya los seis hitos nacionales de MBK que se centran en garantizar que todos los niños y jóvenes:

1. Entrar a la escuela listo para aprender;
2. Leer al nivel de su grado en tercer grado;
3. Graduarse de la escuela secundaria;
4. Educación o capacitación postsecundaria completa;
5. Todos los jóvenes que no asisten a la escuela tienen empleo; y
6. Todos los jóvenes permanecen a salvo de los delitos violentos.

Además de apoyar los seis hitos establecidos a nivel nacional, también nos comprometemos a apoyar las seis prioridades de MBK del Estado de Nueva York:

1. Garantizar el acceso equitativo a escuelas y programas de alta calidad;
2. Ampliar la prevención, el querer temprano, y servicios de intervención;
3. Utilizar enfoques diferenciados basados en la necesidad y la cultura;
4. Responder al racismo estructural e institucional;
5. Hacer que los servicios de apoyo integrales y coordinados estén ampliamente disponibles; y
6. Involucrar a las familias y comunidades de una manera confiable y respetuosa.

Estamos orgullosos de estar al lado del Departamento de Educación del Estado de Nueva York como miembro activo de la Red Comunitaria My Brother's Keeper del Estado de Nueva York para promover estos objetivos.

Dr. Sharon A. Dungee
Dr. Sharon A. Dungee

Edward P. Romaine
Edward P. Romaine

Carta de compromiso de Edward P. Romaine, ejecutivo del condado de Suffolk





Carta de apoyo de Angie M. Carpenter, supervisora de la ciudad de Islip

Estimado Dr. Dungee,

Escribo en apoyo a las nuevas iniciativas de My Brother's Keepers (MBK).

He tenido el placer de asistir a numerosos programas de MBK y siempre me impresionan los estudiantes y líderes que participan. MBK ofrece servicios excepcionales para garantizar que nuestros jóvenes cuenten con el apoyo emocional, educativo y comunitario que necesitan para prosperar. Estoy seguro de que la incorporación de nuestro programa local de MBK a la red MBK del estado de Nueva York contribuirá aún más al éxito de nuestros estudiantes locales en todo lo que hacen.

De nuevo, este es un programa maravilloso y apoyo esta iniciativa. Gracias por su consideración, y si yo o mi oficina podemos ayudarles en algo, no duden en contactarme.

Warmest Regards,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Angie".

Angie M. Carpenter
Islip Town Supervisor





El Distrito Escolar de Central Islip acepta el desafío de My Brother's Keeper

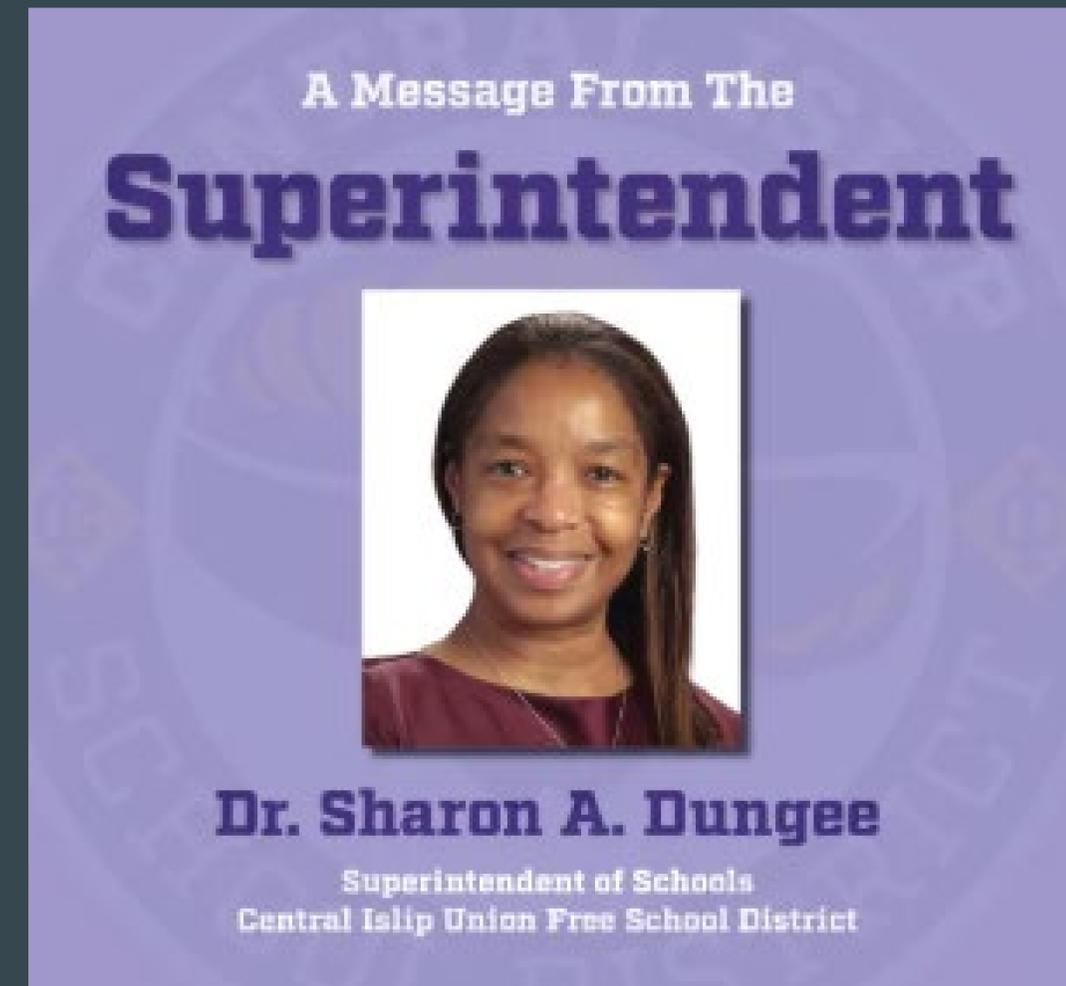
Nuestros niños son el corazón de nuestra comunidad, y su éxito es nuestra mayor responsabilidad. Para ayudarlos a prosperar y tener éxito, debemos unirnos como comunidad, unidos por un propósito y guiados por la convicción de que cada niño merece una oportunidad justa y significativa para alcanzar sus sueños. Esta visión es la base de nuestro compromiso de convertirnos en una Comunidad Reconocida como My Brother's Keeper (MBK).

La iniciativa MBK, presentada por el presidente Obama en 2014, se centra en reducir la brecha de oportunidades y garantizar que todos los jóvenes, especialmente los hombres de color, puedan alcanzar su máximo potencial. Con el apoyo del Departamento de Educación del Estado de Nueva York, este movimiento proporciona a los distritos escolares y a los socios comunitarios recursos para fomentar conversaciones significativas e impulsar avances tangibles en el rendimiento académico, la preparación universitaria y el éxito profesional.

Aquí en Central Islip, estamos listos para avanzar con determinación y entusiasmo. Nuestro trabajo comienza con la colaboración con funcionarios electos, líderes comunitarios, padres y organizaciones religiosas. Juntos, crearemos un plan estratégico para mejorar los resultados de todos los jóvenes, centrándonos en el empoderamiento de los jóvenes de color. Al unirnos a la red MBK, nos alineamos con una comunidad nacional de innovadores dedicados a derribar barreras y crear caminos hacia las oportunidades.

Al embarcarnos en este viaje transformador, recuerdo el poder de la bondad. El Dalai Lama dijo una vez: «Sé amable siempre que sea posible. Siempre es posible». Con la bondad como base, nos aseguraremos de que cada niño se sienta reconocido, valorado y capacitado para superar los desafíos y alcanzar la grandeza.

Este es solo el comienzo de algo extraordinario. ¡Juntos, MBK y Central Islip son fuertes!





Introducción

El Distrito Escolar de Central Islip es el corazón de la comunidad, donde los estudiantes y sus familias tienen acceso a recursos académicos, sociales, emocionales, financieros y físicos. Con una matrícula estudiantil de casi 8,000 estudiantes, el Distrito alberga una población diversa, con el 98% de los estudiantes identificándose como estudiantes de color. Más específicamente, la etnia principal de la población estudiantil del Distrito Escolar de Central Islip es hispana (82%), seguida de la afroamericana/negra (14%), la blanca (2%), la asiática (1.5%) y la latina, isleña del Pacífico u otra (0.5%). Aproximadamente el 72% de los estudiantes califican para almuerzo gratuito o a precio reducido, y la pobreza se concentra particularmente en dos de las seis escuelas primarias, donde más del 81% de los estudiantes viven por debajo del umbral de pobreza. Además, los estudiantes hablan 40 idiomas diferentes, y el 33% de los estudiantes del Distrito son estudiantes del idioma inglés, lo que resalta la necesidad de la comunidad de sistemas de apoyo específicos para abordar estos desafíos socioeconómicos y lingüísticos.

A pesar del papel central del Distrito en el apoyo a estudiantes y familias, la comunidad de Central Islip carece de instalaciones y centros clave que son cruciales para fortalecer los lazos comunitarios y atender las necesidades de sus residentes. Por ejemplo, la falta de instalaciones juveniles y recreativas, como una YMCA, limita las oportunidades para que los estudiantes y sus familias participen en actividades que promuevan el bienestar físico, el desarrollo personal y la unión familiar. Además, el centro de educación infantil Head Start más cercano se encuentra a 20 minutos (tres pueblos al este) de la Oficina Central del Distrito. Esta distancia dificulta que muchas familias se beneficien de esta organización comunitaria, que ofrece programas gratuitos para la primera infancia y servicios integrales para familias de bajos recursos.

La ausencia de estas instalaciones deja brechas significativas en el enriquecimiento, la participación y la conexión con la comunidad, lo que impacta directamente en el rendimiento estudiantil. Dado que Central Islip tiene un Índice de Delincuencia Total de 29, lo que indica que es más segura que solo el 29% de las ciudades estadounidenses, y ha sufrido violencia armada con múltiples víctimas mortales y heridos, la falta de espacios seguros para jóvenes y familias es una preocupación apremiante. Abordar estas brechas no solo mejoraría el bienestar de los estudiantes, sino que también fomentaría una mayor seguridad, orgullo comunitario y resiliencia.

Como corazón de la comunidad, el Distrito Escolar de Central Islip cubre estas carencias mediante sus programas integrales, clubes e iniciativas, brindando un apoyo vital a las familias necesitadas. Al ofrecer apoyo académico, social y emocional, el Distrito no solo apoya el éxito estudiantil, sino que también fortalece la participación, garantizando la seguridad, la unidad y el bienestar general de toda la comunidad. Los administradores, maestros, profesores y personal altamente cualificados de Central Islip ayudan a las familias y estudiantes proporcionándoles los recursos que necesitan.

Convertirse en una Comunidad de My Brother's Keeper permitirá al Distrito Escolar de Central Islip abordar mejor estos desafíos. Como parte de la iniciativa MBK, el Distrito ha desarrollado un plan de acción específico que aborda el rendimiento académico, el crecimiento personal, los estilos de vida saludables y las conexiones comunitarias significativas. A través de MBK, el Distrito ya ha establecido alianzas comunitarias para proporcionar recursos adicionales, como proveedores de atención médica, programas extraescolares y oportunidades de mentoría. Estas alianzas son esenciales para el desarrollo y el éxito de nuestros estudiantes y sus familias.

Además, el Distrito Escolar de Central Islip cuenta con el apoyo de la Supervisora Municipal de Islip, Angie M. Carpenter, y del Ejecutivo del Condado de Suffolk, Edward P. Romaine, en su compromiso con los Hitos Nacionales de MBK y las Prioridades de MBK del Estado de Nueva York. Estos funcionarios electos han expresado formalmente su apoyo a la iniciativa MBK en Central Islip. El Distrito Escolar de Central Islip se compromete a alcanzar las metas establecidas en el plan propuesto mediante medidas de acción específicas que buscan brindar equidad a los jóvenes varones de color.

NeighborhoodScout. (s.f.). Crimen en Central Islip, NY. Recuperado el 22 de enero de 2025 de <https://www.neighborhoodscout.com/ny/central-islip/crime>

The Trace. (6 de febrero de 2023). Mapa de violencia armada: Seguimiento de tiroteos en EE. UU. The Trace. <https://www.thetrace.org/2023/02/gun-violence-map-america-shootings/?place=Central-Islip-New-York>





Convertirse en una comunidad MBK

Declaración de misión

“El Distrito Escolar de Central Islip se dedica a fomentar un entorno educativo seguro e inclusivo donde la amabilidad guía todo lo que hacemos. Acogemos a todos nuestros estudiantes y los empoderamos para alcanzar el éxito en una sociedad global.”





Convertirse en una comunidad MBK

Declaración de visión

“Para crear un entorno educativo centrado en la comunidad, seguro y que fomente la amabilidad, buscamos empoderar a cada estudiante para que alcance su máximo potencial. Al fomentar la ética, la confianza y la integridad, preparamos a los estudiantes para el éxito en una sociedad global.”





Convertirse en una comunidad MBK

Hitos nacionales del MBK

Seleccionado por el Comité Directivo de MBK del Distrito Escolar Central de Islip y la Comunidad



	Hitos nacionales de MBK	
1	Entrar a la escuela listo para aprender Todos los niños deben tener un comienzo saludable e ingresar a la escuela preparados, cognitiva, física, social y emocionalmente.	✓
2	Lectura al nivel de grado para tercer grado Todos los niños deben estar leyendo al nivel de su grado a la edad de 8 años, la edad en la que leer para aprender se vuelve esencial.	
3	Graduado de la escuela secundaria Todos los jóvenes deben recibir una educación secundaria de calidad y graduarse con las habilidades y herramientas necesarias para avanzar a la educación o capacitación postsecundaria.	✓
4	Educación o capacitación postsecundaria completa Todos los estadounidenses deberían tener la opción de asistir a la educación postsecundaria y recibir la educación y la capacitación necesarias para los empleos de calidad de hoy y mañana.	
5	Todos los jóvenes que no asisten a la escuela están empleados Cualquier persona que quiera un trabajo debe poder conseguir un trabajo que le permita mantenerse a sí mismo y a su familia.	
6	Todos los jóvenes se mantienen a salvo de los delitos violentos Todos los jóvenes y adultos jóvenes deben estar a salvo de los delitos violentos; Y las personas confinadas deben recibir la educación, la capacitación y el tratamiento que necesitan para una segunda oportunidad.	





Convertirse en una comunidad MBK

Prioridades de MBK del estado de Nueva York

Seleccionado por el Comité Directivo de MBK del Distrito Escolar Central de Islip y la Comunidad



	Prioridades de MBK del Estado de Nueva York	
1	Garantizar el acceso equitativo a escuelas y programas de alta calidad	
2	Ampliar los servicios de prevención, alerta temprana e intervención	✓
3	Utilizar enfoques diferenciados en función de la necesidad y la cultura	✓
4	Respuesta al racismo estructural e institucional	✓
5	Hacer que los servicios de apoyo integrales y coordinados estén ampliamente disponibles	
6	Involucrar a las familias y comunidades de una manera confiable y respetuosa	✓





Convertirse en una comunidad MBK

Eventos

Celebración comunitaria del Juneteenth

15 de junio de 2024



El concejal Jorge Guadrón aparece en la foto con padres, estudiantes y miembros de la comunidad en la Celebración Comunitaria Juneteenth en la Escuela Intermedia Ralph G. Reed del Distrito Escolar Central Islip. El evento celebró la historia, la música y la cultura afroamericanas.





Convertirse en una comunidad MBK

Eventos

SUMMER LEADERSHIP PROGRAM

**RISING
STAR**

6 SEMANAS

PROGRAMA DE VERANO DE
LIDERAZGO Y ENRIQUECIMIENTO

ACADÉMICO

Del 8 de julio al 16 de agosto de 2024
9:00AM to 2:30PM



CENTRAL ISLIP



Empact Inc. es una organización sin fines de lucro que se asoció con el Distrito Escolar de Central Islip para ofrecer Rising Star. Rising Star es un programa de verano de seis semanas que desarrolla habilidades de liderazgo y brinda a los estudiantes enriquecimiento académico. Los estudiantes participaron en Lengua y Literatura Inglesas, Matemáticas y actividades de desarrollo personal. Un estudiante del programa aparece en la foto superior.





Convertirse en una comunidad MBK

Eventos

Cumbre de Acción Local 16
de agosto de 2024



Fila superior de derecha a izquierda:
Eric Haruthunian, Julian Middleton, Marvin Smith, Lady Combs, Dra. Corrinne Graham

Fila inferior de derecha a izquierda:
Christina Guastella, Dra. Sharon A. Dungee, Sandra Townsend, MaryAnn Pfeiffer

El Distrito Escolar de Central Islip se reunió con miembros de la comunidad y socios estratégicos para debatir la iniciativa comunitaria MBK del Distrito. Colaborando, los asistentes evaluaron las necesidades y los recursos y las prioridades del Distrito Escolar de Central Islip.





Convertirse en una comunidad MBK

Eventos

**Ayuntamiento de MBK
22 de octubre de 2024**

Revisión de políticas y datos



La Superintendente de Escuelas Dra. Sharon A. Dungee, celebró la Asamblea Pública de MBK el 22 de octubre de 2024. Los administradores y estudiantes del Distrito Escolar de Central Islip se reunieron con miembros de la comunidad, incluyendo padres, representantes de organizaciones comunitarias locales y funcionarios gubernamentales para discutir la iniciativa comunitaria de MBK y realizar una revisión de políticas y datos. Se examinaron las políticas, programas y prácticas locales para identificar áreas de mejora. Las principales partes interesadas formularon recomendaciones de acción.





Convertirse en una comunidad MBK

Eventos

Ayuntamiento de MBK
22 de octubre de 2024



En la foto de arriba: el subsheriff adjunto Dr. Keith L. Taylor. En la foto de abajo: el legislador Samuel González.



El subsheriff adjunto Dr. Keith L. Taylor y el legislador Samuel González asistieron al ayuntamiento de MBK organizado por el Distrito Escolar de Central Islip el 22 de octubre de 2024. Se dirigieron a la comunidad y a los estudiantes y confirmaron su apoyo y compromiso con la iniciativa comunitaria de MBK en Central Islip.





•••
Datos y
el llamado a la acción





Entrar a la escuela listo para aprender

Hito 1

Número de estudiantes en el programa universal de preescolar del distrito

2024-2025	302 estudiantes
2023-2024	259 estudiantes
2022-2023	197 estudiantes

Información tomada de SIRS L2 RPT

El llamado a la acción



El objetivo del Distrito es alcanzar el máximo equivalente de tiempo completo o la capacidad del programa, establecido por el NYSED, en el programa de Prejardín de Infantes Universal de Central Islip, anualmente.

El Distrito:

- Hacer que la solicitud de lotería esté disponible tanto en inglés como en español en la biblioteca pública, las oficinas principales de las escuelas y el sitio web del Distrito.
- Hacer que la solicitud de lotería esté disponible en dos formatos: digital e impresa (copia impresa) para aumentar la accesibilidad.

Esta meta se alinea con el Hito Nacional MBK 1: Entrar a la Escuela Listos para Aprender y la Prioridad 2 de MBK del Estado de Nueva York: Expandir los Servicios de Prevención, Alerta Temprana e Intervención. El Distrito busca expandir anualmente el programa de Prejardín Infantil Universal, alcanzando la cantidad de cupos establecida por la Oficina de Aprendizaje Temprano del Estado de Nueva York (NYSED) mediante una mayor difusión. Esta meta se medirá mediante los datos anuales del Día BEDS del Distrito.



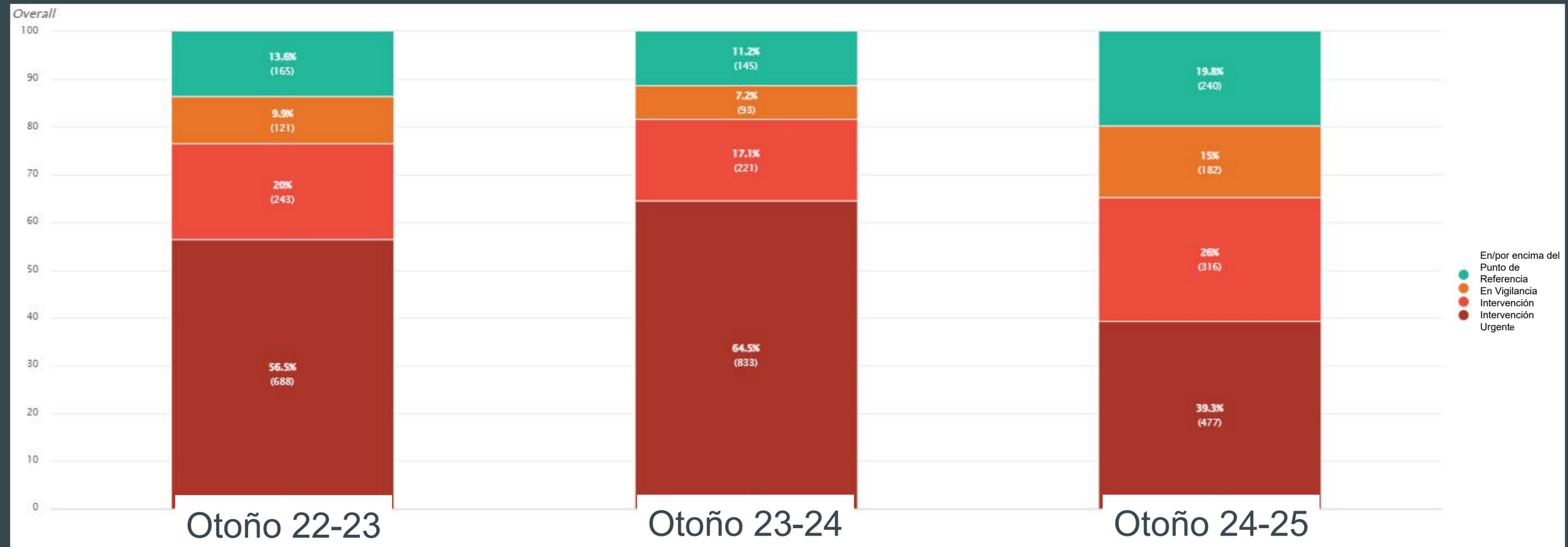


Alfabetización temprana Star 360

Rendimiento de los estudiantes de preescolar a segundo grado en la evaluación de referencia de otoño en lectoescritura temprana
Porcentaje de estudiantes que cumplen o superan las expectativas de referencia del distrito en lectoescritura temprana

Los datos a continuación resumen los puntajes de referencia de otoño de Star 360 Early Literacy para estudiantes de pre-kínder a segundo grado durante tres años escolares consecutivos. En el año escolar 2022-23, el 13.6% de los estudiantes de este grado alcanzó o superó el percentil 40 en alfabetización temprana. Este porcentaje disminuyó al 11.2% en el año escolar 2023-24, pero aumentó al 19.8% en el año escolar 2024-25, lo que refleja un aumento del 8.6% con respecto al año anterior. A pesar de este aumento en el rendimiento en lectura, el 65% de los estudiantes aún requiere intervención, y un 15% adicional está clasificado como "en observación" para recibir servicios de intervención.

Los datos sugieren una posible correlación entre el aumento de la matrícula en UPK y una mejora en el rendimiento en lectoescritura temprana entre los estudiantes de preescolar a segundo grado en el año escolar posterior, como se muestra en los resultados del otoño 2024-25 a continuación. La matrícula en UPK aumentó un 7,6 %, de 197 a 259 estudiantes, durante el año escolar 2023-24. Este aumento coincide con un incremento del 8,6 % en el porcentaje de estudiantes que cumplieron o superaron las expectativas de referencia del Distrito en Lectura durante el año escolar 2024-25.





Entrar a la escuela listo para aprender

Hito 1

El llamado a la acción



El objetivo del Distrito es aumentar el porcentaje de estudiantes desde preescolar hasta segundo grado que obtienen un puntaje igual o superior al percentil 40 en la evaluación de alfabetización temprana Star 360 en un 7 % en el punto de referencia de otoño.

El Distrito:

- asociarse con proveedores de UPK que demuestren la capacidad de retener personal instructivo y no instructivo de alta calidad.
- asociarse con centros UPK que demuestren prácticas de enseñanza efectivas y apropiadas para el desarrollo en el aula.
- Ofrecemos programas de aprendizaje de verano para estudiantes desde preescolar hasta segundo grado.

Esta meta se alinea con el Hito Nacional MBK 1: Entrar a la Escuela Listos para Aprender y la Prioridad 2 de MBK del Estado de Nueva York: Ampliar los Servicios de Prevención, Alerta Temprana e Intervención. El Distrito busca mejorar los resultados de la evaluación Star 360 de Alfabetización Temprana para estudiantes de prekínder a segundo grado, reteniendo a proveedores de UPK de alta calidad con bajas tasas de deserción de personal y ofreciendo programas de aprendizaje de verano para estudiantes de este grado. Estas medidas abordarán la ampliación de los servicios de prevención, alerta temprana e intervención. Esta meta se medirá utilizando los resultados de referencia de otoño de la evaluación Star 360 de Alfabetización Temprana





Graduado de la escuela secundaria

Hito 3

Tasas de graduación

2022-23 79%

2023-24 76%

Información extraída del SIRS L2 RPT y del informe de calificaciones del estado de Nueva York



El llamado a la acción



CENTRAL ISLIP

La meta del Distrito es alcanzar una tasa mínima de graduación del 83%.

El Distrito :

- Ofrecemos programas académicos de aprendizaje después de la escuela para apoyar la participación de los estudiantes en las evaluaciones del estado de Nueva York.
- Ofrecer una escuela de verano secundaria para aumentar el porcentaje de estudiantes que aprueban los cursos y las evaluaciones del estado de Nueva York.
- Utilizar las mejores prácticas de enseñanza.
- Enseñar educación financiera.

Este objetivo se alinea con el Hito Nacional MBK 3: Graduarse de la escuela secundaria y la Prioridad 3 de MBK del estado de Nueva York: Utilizar enfoques diferenciados basados en las necesidades y la cultura. Las medidas de acción abordan las necesidades de los estudiantes del distrito escolar mediante un enfoque holístico que reduce las brechas académicas, sociales y culturales. Estas estrategias garantizan que los estudiantes tengan acceso a los recursos necesarios para graduarse y tener éxito en su educación postsecundaria. Este objetivo se medirá utilizando datos del SIRS L2 RPT y el Informe de Calificaciones del estado de Nueva York.



Graduado de la escuela secundaria

Hito 3

Tasas de graduación

2022-23 79%

2023-24 76%

Información extraída del SIRS L2 RPT y del informe de calificaciones del estado de Nueva York

El llamado a la acción



CENTRAL ISLIP

La meta del Distrito es alcanzar una tasa mínima de graduación del 83%.

El Distrito:

- Fortalecer y crear alianzas con organizaciones que brindarán recursos a la comunidad, incluidas oportunidades de pasantías y tutorías para los estudiantes.
- Proporcionar talleres informativos sobre becas universitarias, subvenciones y oportunidades de ayuda financiera con estudiantes y sus familias.
- Organizar una feria universitaria y profesional anual.

Esta meta se alinea con el Hito Nacional MBK 3: Graduarse de la escuela secundaria y la Prioridad 4 MBK del estado de Nueva York: Involucrar a las familias y las comunidades de manera confiable y respetuosa. Las medidas describen las actividades que el Distrito implementará para lograr mayores tasas de graduación. Las organizaciones comunitarias locales ofrecen valiosos recursos a la comunidad de Central Islip. El Distrito conectará a las familias con estos recursos mediante la promoción en eventos escolares, redes sociales y negocios locales. Los talleres sobre becas universitarias, subvenciones y ayuda financiera, incluyendo una feria universitaria y profesional, ofrecerán una plataforma para que los estudiantes y sus familias conozcan las oportunidades disponibles que facilitan su acceso a la educación superior. Estas iniciativas fomentan la confianza y la colaboración entre el Distrito, las familias y la comunidad, asegurando que los estudiantes reciban apoyo para alcanzar sus metas académicas y profesionales. Esta meta se medirá utilizando datos del SIRS L2 RPT y el Informe de Calificaciones del estado de Nueva York.





Graduado de la escuela secundaria

Hito 3

Tasas de graduación

2022-23 79%

2023-24 76%

Información extraída del SIRS L2 RPT y del informe de calificaciones del estado de Nueva York

El llamado a la acción



CENTRAL ISLIP

La meta del Distrito es alcanzar una tasa mínima de graduación del 83%.

El Distrito:

- Brindar tutorías y pasantías para estudiantes que incluyan oportunidades de aprendizaje sobre desarrollo empresarial, redes sociales y oficios.
- Brindar oportunidades de exposición profesional en la escuela primaria y secundaria.
- crear vías de graduación, cursos adicionales con créditos universitarios y programas de educación profesional y técnica (CTE).

Este objetivo se alinea con el Hito Nacional MBK 3: Graduarse de la escuela secundaria y la Prioridad 4 MBK del estado de Nueva York: Responder al racismo estructural e institucional mediante la creación de oportunidades equitativas que aborden la necesidad de aumentar las tasas de graduación y los resultados postsecundarios para los estudiantes de color. Las mentorías, las pasantías, la orientación profesional, las trayectorias profesionales adicionales, los cursos con créditos universitarios y los programas de CTE garantizarán que todos los estudiantes, independientemente de su raza, tengan múltiples oportunidades para graduarse con habilidades avanzadas adaptadas a sus intereses individuales, que mejoren su empleabilidad y perspectivas profesionales. Este objetivo se medirá utilizando datos del SIRS L2 RPT y el Informe de Calificaciones del estado de Nueva York.





Graduado de la escuela secundaria

Hito 3

**Ausentismo crónico
(A nivel de distrito)**

2022-23	54%
2023-24	56%

Información extraída del Informe de rendición de cuentas sobre ausentismo crónico SIRS 107

Un estudiante debe ausentarse más del 10% de sus días activos para ser considerado ausente crónico.

El llamado a la acción



CENTRAL ISLIP

La meta del Distrito es disminuir el porcentaje de estudiantes que están crónicamente ausentes de la escuela en un 6%.

El Distrito:

- Identificar y contactar a los padres y/o tutores de los estudiantes que están ausentes con frecuencia.
- Realizar visitas domiciliarias para realizar controles de bienestar a los estudiantes.
- Brindar capacitación a los padres sobre la evasión escolar y el fomento de la resiliencia.
- Brindar apoyo de salud mental en la escuela a los estudiantes, lo que incluye conectar a los estudiantes y sus familias con atención integral.

Este objetivo se alinea con el Hito Nacional MBK 3: Graduarse de la escuela secundaria y la Prioridad 3 de MBK estado de Nueva York: Utilizar enfoques diferenciados según las necesidades y la cultura. Las medidas atienden necesidades individuales de los estudiantes y sus familias mediante un enfoque dinámico y de apoyo para abordar barreras a la asistencia y el bienestar general, factores que influyen en las tasas de graduación. Este objetivo se utilizando el Informe de Responsabilidad por Ausentismo Crónico SIRS 107.





Graduado de la escuela secundaria

Hito 3

Tasa de suspensión dentro de la escuela

2022-23	5.2% _(CIHS)	2022-23	20.4% _(MS)
2023-24	5.7% _(CIHS)	2023-24	15% _(MS)

Tasa de suspensión fuera de la escuela

2022-23	12.7% _(CIHS)	2022-23	13.6% _(MS)
2023-24	8.7% _(CIHS)	2023-24	17.9% _(MS)

Información tomadade SIRS 111

El llamado a la acción



CENTRAL ISLIP

La meta del Distrito es disminuir el porcentaje de suspensiones a través de prácticas de apoyo y respuesta en un mínimo del 2% en la escuela secundaria y del 4,5% en la escuela intermedia.

El Distrito:

- utilizar su equipo de apoyo clínico de salud mental para brindar atención escolar a los estudiantes que necesitan intervenciones de Nivel 3.
- Ofrecemos el Programa Empoderando Mentes para educar a los estudiantes sobre estilos de vida saludables y toma de decisiones.

Este objetivo se alinea con el Hito Nacional MBK 3: Graduarse de la escuela secundaria y la Prioridad 2 M del estado de Nueva York: Ampliar los servicios de prevención, alerta temprana e intervención. La atención salud mental en la escuela permite a los estudiantes asistir a clases mientras reciben intervención intensiva. Este apoyo estudiantil promueve el bienestar positivo y les proporciona las herramientas para autorregular emociones. El Programa Empoderando Mentes está dirigido a estudiantes en riesgo de suspensión y medidas disciplinarias, para educarlos sobre opciones de vida seguras y saludables. Las medidas buscan mantener el compromiso de los estudiantes con su educación y brindarles herramientas para tomar decisiones que conduzcan a una reducción de suspensiones y un aumento en las tasas de graduación. Este objetivo se mide mediante el Informe SIRS 111.





Graduado de la escuela secundaria

Hito 3

Tasa de suspensión dentro de la escuela

2022-23	5.2% _(CIHS)	2022-23	20.4% _(MS)
2023-24	5.7% _(CIHS)	2023-24	15% _(MS)

Tasa de suspensión fuera de la escuela

2022-23	12.7% _(CIHS)	2022-23	13.6% _(MS)
2023-24	8.7% _(CIHS)	2023-24	17.9% _(MS)

Información tomada de SIRS 111

El llamado a la acción



CENTRAL ISLIP

La meta del Distrito es disminuir el porcentaje de suspensiones a través de prácticas de apoyo y respuesta en un mínimo del 2% en la escuela secundaria y del 4,5% en la escuela intermedia.

El Distrito:

- Fortalecer el compromiso escolar a través de eventos familiares que fomenten actividades físicas como correr y caminar.

Este objetivo se alinea con el Hito Nacional MBK 3: Graduarse de la escuela secundaria y la Prioridad de MBK del estado de Nueva York: Involucrar a las familias y las comunidades de manera confiable respetuosa. Las carreras y caminatas fomentan estilos de vida saludables que pueden ayudar a las familias y a los estudiantes a conectar entre sí y a fortalecer la conexión entre el hogar y la escuela, vez que promueven alternativas para manejar el estrés. El Distrito busca reducir las medidas disciplinarias mediante la organización de eventos de participación familiar. Este objetivo se medirá mediante el SIRS 111.



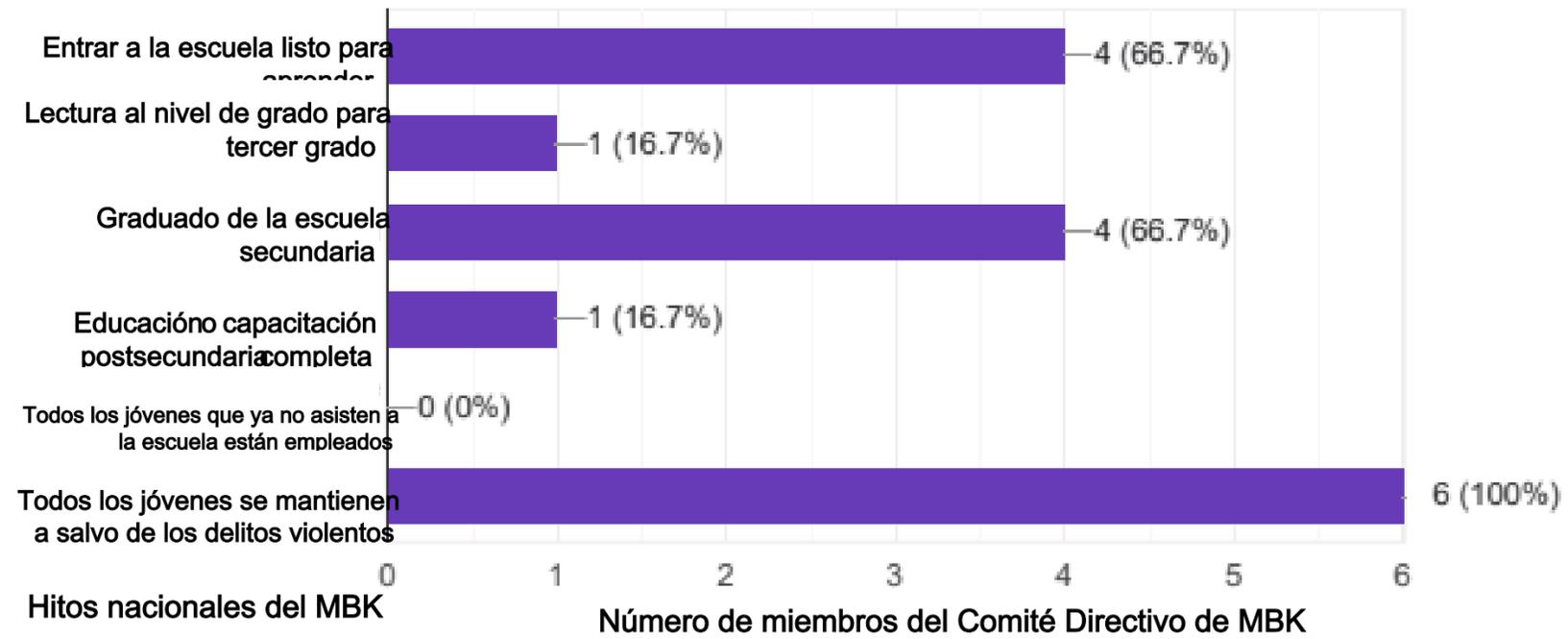


Resultados de la encuesta del Ayuntamiento de MBK



Resultados de la encuesta del Ayuntamiento de MBK

Selección de los hitos nacionales del MBK por parte de los miembros del Comité Directivo del MBK



El Foro Público de My Brother's Keeper se celebró el 22 de octubre de 2024. Tras el evento, se administró una encuesta al Comité Directivo de MBK. Los resultados indican que todos los participantes del Comité Directivo de MBK apoyan el Hito 6: Todos los jóvenes a salvo de la delincuencia violenta. Sin embargo, el Comité Directivo de MBK está priorizando el Hito 1: Entrar a la escuela listo para aprender y el Hito 3: Graduarse de la escuela secundaria. El Comité Directivo de MBK confía en que el Hito 6 se cumplirá mediante el plan de acción desarrollado para los Hitos 1 y 3. Las conversaciones sobre el Hito 1 hicieron hincapié en ampliar el acceso a la educación infantil temprana y mejorar la preparación escolar mediante programas complementarios de aprendizaje de verano. Se recomendaron la creación de vías adicionales, la promoción de prácticas docentes culturalmente receptivas y la oferta de educación profesional y técnica como medidas para aumentar las tasas de graduación (Hito 3). Otras recomendaciones incluyen actividades físicas familiares o eventos deportivos, exploración de carreras profesionales, prácticas profesionales para estudiantes y el fomento del orgullo comunitario.





Cronología de eventos de la comunidad MBK



CENTRAL ISLIP

Carta de compromiso de la comunidad MBK

Marzo 2024

Ejecutivo del Condado de Suffolk, Edward P. Romaine reconoció su compromiso con la iniciativa comunitaria MBK del Distrito Escolar Central Islip.

Evento Juneteenth

Junio 2024

El Distrito Escolar de Central Islip organizó un evento Juneteenth en Ralph G. Reed Middle en honor a la historia y la cultura negras, y música.

Programa de Liderazgo de Verano Estrella en Ascenso

Julio - Agosto 2024

Impact Inc es una organización sin fines de lucro que se asoció con el Distrito Escolar de Central Islip para ofrecer Rising Star. Este programa de seis semanas desarrolla habilidades de liderazgo y proporciona a los estudiantes enriquecimiento académico.

Comité Directivo de MBK

Julio 2024

El Distrito Escolar Central de Islip desarrolló el Comité Directivo de MBK, que incluye a los padres, estudiantes, administradores del distrito y miembros/socios de la comunidad, que se reúnen mensualmente para discutir las iniciativas de MBK, los datos del distrito, las políticas y el plan de acción.

Cumbre de Acción Local

Agosto 2024

El 16 de agosto se llevó a cabo una Cumbre de Acción Local 2024 con sus socios comunitarios y partes interesadas clave, para evaluar las necesidades, los activos y las prioridades.

Revisión de políticas y datos

Octubre 2024

El 22 de octubre de 2024 se llevó a cabo un evento del MBK Town Hall para realizar una revisión de políticas y datos con administradores del distrito, estudiantes, padres, miembros de la comunidad y funcionarios del gobierno local.

Carta de compromiso de la comunidad MBK

Diciembre 2024

Supervisora de la ciudad de Islip, Angie M. Carpenter reconoció su compromiso con la iniciativa comunitaria MBK del Distrito Escolar Central Islip.

Lanzamiento del Plan de Acción

Febrero 2025

El Distrito Escolar de Central Islip lanzó públicamente su plan de acción con las partes interesadas clave, en el sitio web del distrito y en las cuentas de redes sociales.





Distrito Escolar Central Islip

Socios comunitarios de MBK



Consejo Cívico de Central Islip
Constrafor Asociación Nacional para el Avance de las Personas de Color (NAACP) Sucursal de Islip-Smithtown
National Grid
PSEG Long Island
Universitario South Shore Northwell
Departamento del Sheriff del Condado de Suffolk
El Consejo de Oportunidades Económicas de Suffolk
Servicios de Enriquecimiento Juvenil





Distrito Escolar Central Islip

Miembros del Comité Directivo de MBK



Angela Capone, socia comunitaria

Christina Guastella, administradora de programas financiados Daniel Mejia,
estudiante

Dra. Corrinne Graham, consultora de MBK

Dr. Keith Taylor, socio comunitario

Dra. Sharon A. Dungee, superintendente

Eric Haruthunian, director de la escuela secundaria

Isaiah Hoyte, estudiante

Josiah Garcia, estudiante

Julian Middleton, socio comunitario

Kenneth Cox, socio comunitario y residente

Lady Combs, socia comunitaria y residente

Lance Johnson, socio comunitario y residente

Lennis Joya, estudiante

Livingstone Harriott, socio comunitario y residente

Marvin Smith, socio comunitario y residente

MaryAnn Pfeiffer, socio comunitario

Nicholas Laibhen, estudiante

Sandra Townsend, socia comunitaria y residente

William Escobar, socio comunitario y residente





Distrito Escolar Central Islip

Miembros del Comité Directivo de MBK



CENTRAL ISLIP

“No solo estamos creando caminos para que los jóvenes alcancen su potencial, sino que también reforzamos el papel fundamental de las oportunidades y la comunidad en su éxito.”



Al ofrecer a los estudiantes carreras en construcción, tecnología, salud y emprendimiento, conectamos sus pasiones con su propósito, desarrollando confianza y habilidades.

Ofrecer estas vías positivas fomenta un entorno más seguro para todos y sienta las bases para un futuro más brillante y sólido.”

Julian Middleton, MIB

*Miembro del Comité Directivo de MBK y Socio Comunitario
(Director de Ventas, Constrafor)*



“Central Islip MBK inculcará en nuestros jóvenes la fuerza y la resiliencia necesarias para triunfar superando los desafíos de la pobreza y la falta de recursos educativos equitativos”.

Marvin (El Oráculo) Smith

Miembro del Comité Directivo de MBK, socio comunitario y residente de Central Islip





Distrito Escolar Central Islip

Junta de Educación



Luis Alcantara
Presidente



Debra Cavanaugh
Vicepresidenta



Glenn C. Mitchell, Síndico



Michele Harriott, fideicomisaria



Jim Musumeci, fideicomisario



Ralph Delgado, Jr., Síndico



Maureen Esposito, fideicomisaria

