

Distrito Escolar Unificado Conjunto
de Patterson

INFORME ANUAL

A NUESTRA COMUNIDAD



PROMESA DEL PJUSD:
"Liberar el potencial - Fortalecer vidas"

2024 - 2025



510 Keystone Boulevard
Patterson, CA 95363
(209) 895-7700
Fax: (209) 892-5803

Reyes Gauna, Ed.D.
Superintendent



21 de Julio de 2025

Estimados padres, estudiantes y personal del PJUSD:

¡Bienvenidos al año escolar 2025-2026! Espero que hayan tenido un verano maravilloso y estén listos para un nuevo y emocionante año escolar. Ya sea que sean nuevos en el PJUSD o que regresen, es un momento de renovación, nuevos comienzos y un sinfín de posibilidades.

Nuestro dedicado personal ha trabajado incansablemente durante el verano para garantizar que nuestras escuelas estén listas, desde la finalización de proyectos de instalaciones y tecnología hasta la finalización de contrataciones y el desarrollo profesional. Nuestro Plan Estratégico actualizado guía nuestros esfuerzos para priorizar recursos, alinear objetivos y tomar decisiones basadas en datos. Este proceso continuo se puede consultar en nuestro sitio web.

Revise los documentos importantes disponibles en línea en www.patterson.k12.ca.us o mediante el código QR a continuación:

- Informe de Fin de Año a la Comunidad
- Calendario Escolar 25-26 (incluye días festivos, días con horario reducido, eventos especiales, etc.)
- Requisitos de Vacunación
- Formulario de Ingresos Familiares/Solicitud de Almuerzo
- Solicitud de Información sobre el Seguro Médico Estudiantil
- Descargue el folleto de la aplicación StopIt
- Información sobre la aseguranza Chromebooks
- Reconocimiento del manual para padres: **firme y devuelva**
- Folleto de la fiesta anual de regreso a clases
- Folleto del Comité Ciudadano de Supervisión de Bonos

Únase con nosotros en la **fiesta anual de regreso a clases el sábado 2 de Agosto, de 8:00am - 11:00am** en el Patterson Community Stadium. **La escuela comienza el jueves 7 de agosto**.

Esperamos continuar nuestra asociación con las familias y la comunidad. Lograr la excelencia requiere colaboración y lo alentamos a mantenerse comprometidos en la educación de su hijo. Juntos podemos hacer que este año escolar sea gratificante y exitoso.

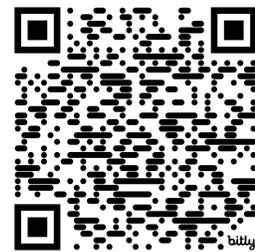
En nombre de nuestra Junta Directiva Escolar y del mío propio, nos sentimos honrados de trabajar con nuestro increíble equipo de educadores, personal, administradores y líderes escolares. Aprovechemos las oportunidades que tenemos por delante y esforcémonos por generar un impacto positivo para nuestros estudiantes y nuestra comunidad.

Por favor comuníquese con cualquier pregunta, comentario o inquietud. Mi correo electrónico es rgauna@patterson.k12.ca.us y el número de teléfono de mi oficina es (209) 895-7700.

Con mis mejores deseos,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Reyes Gauna".

Reyes Gauna, Ed.D.
Superintendente



https://bit.ly/welcome_pjUSD25-26

Su junta directiva de la escuela de Patterson



Kieran Carter
Área 1
Fideicomisario
2024-2028



Michele Bays
Área 2
Clerigo
2022-2026



Carlos Fierros
Área 3
Fideicomisario
2024-2028



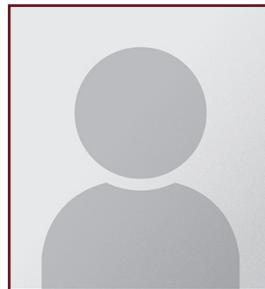
Amanda Lozano
Área 4
Presidente
2022-2026



Martha Blanco
Arechiga
Fideicomisario
Área 5



Lena Barrientos
Área 6
Fideicomisario
2024-2026



Vacant
Área 7
2024-2025



Jordan Tovar
Fideicomisario
Estudiantil
2024-2025

Área de enfoque 1: Logros académicos

Fomentar el rendimiento estudiantil es un enfoque central de la Promesa de PJUSD. Nuestro objetivo es garantizar que los estudiantes reciban experiencias académicas rigurosas que los preparen para la universidad y/o una carrera profesional al graduarse.

Una Hoja de Ruta para el Éxito en Matemáticas

En el ciclo escolar 2024-2025, nuestro distrito lanzó un Plan Integral de Matemáticas para fortalecer el aprendizaje de todos los estudiantes. Este plan incluyó la alineación de estándares en todas las escuelas, la mejora de la instrucción, el uso de evaluaciones compartidas y la oferta de diferentes niveles de apoyo, desde una sólida instrucción en el aula hasta apoyo en grupos pequeños e intervenciones intensivas.

Un Grupo de Trabajo de Matemáticas, compuesto por docentes, administradores y líderes educativos, ayudó a dar forma al plan para que reflejara las necesidades del aula. Maestros también comenzaron a capacitarse en el nuevo Marco de Matemáticas de California para garantizar clases atractivas y de alta calidad.

Para ayudar a los estudiantes que necesitaban apoyo adicional, ampliamos las tutorías y aumentamos el uso de herramientas útiles como el Diagnóstico iReady y los Bloques de Evaluación Intermedia Enfocada (FIAB). Estas herramientas permiten a los docentes identificar brechas de aprendizaje, ajustar las lecciones y monitorear el progreso a lo largo del tiempo. Juntos, estos esfuerzos construyen una base sólida para el éxito en matemáticas a largo plazo.



Construyendo lectores fuertes



Implementamos un Plan de Lectoescritura para todo el distrito, basado en la Ciencia de la Lectura, un enfoque basado en la investigación sobre cómo los estudiantes aprenden a leer.

Como parte del plan, 92 maestros implementaron un programa de lectura estructurado llamado 95% Group y completaron la capacitación "Lectura Correcta" con la Oficina de Educación del Condado de Stanislaus. Estas estrategias ayudan a los maestros a identificar mejor las dificultades de lectura y a mejorar el éxito estudiantil.

Para apoyar a los estudiantes que necesitan más ayuda, los maestros de 3.º a 6.º grado recibieron capacitación en Lectura Correctiva. Este programa ahora se utiliza durante el tiempo de intervención en grupos pequeños en las escuelas primarias para brindar una instrucción más enfocada.

Ampliando oportunidades para los estudiantes de inglés

Continuamos ampliando el apoyo a los estudiantes de inglés (EL) en todas las escuelas. Especialistas en EL y capacitadores pedagógicos impartieron capacitaciones para ayudar a los docentes a fortalecer la instrucción integrada y designada para el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD).

Para apoyar a nuestra población estudiantil migrante, nos asociamos con la Oficina de Educación del Condado de Merced para ofrecer tutorías en grupos pequeños dos veces por semana para estudiantes de kínder a octavo grado.

Utilizamos la ELPAC (prueba estatal que mide el progreso del inglés) para supervisar el progreso de los estudiantes y ajustar la instrucción. Una auditoría del Programa de Inmersión Dual y la ampliación de las oportunidades para el Sello Estatal de Bilingüismo también contribuyeron a fortalecer las trayectorias de educación bilingüe.



Preparando a los estudiantes para la universidad, las carreras y las artes

Ampliamos las trayectorias académicas y profesionales para preparar a los estudiantes para el éxito después de graduarse.

La Educación Técnica Profesional (CTE) continuó creciendo, con varios cursos nuevos aprobados para cumplir con los requisitos de admisión a la universidad (niveles A-G). Una jornada de puertas abiertas de CTE a nivel distrital brindó a las familias una experiencia de aprendizaje práctica, y nuevos videos producidos por estudiantes mostraron las trayectorias profesionales en acción.



Uno de los aspectos más destacados del año fue la expansión de las experiencias en prácticas profesionales para los estudiantes. En la Escuela Secundaria Patterson, se lanzó el Programa de Cosmetología/Barbería con dos cohortes completas, brindando a los estudiantes instrucción en el aula, experiencia en el salón de belleza y hasta 1100 horas para el examen de licencia estatal de California. El programa también incluye un curso de negocios de doble inscripción a través de Modesto Junior College. En enero, los estudiantes exploraron otra trayectoria a través de la Experiencia de Tráiler WITney® para Mujeres en Camiones, una exhibición móvil patrocinada por Walmart Trucking. El evento contó con simuladores de conducción, pantallas interactivas y tecnología industrial que ayudó a los estudiantes a aprender sobre logística y carreras profesionales de conducción. Ambos programas demostraron el liderazgo y el profesionalismo de los

estudiantes, a la vez que los preparaban para el mundo real. El evento WITney® también se presentó en los noticieros FOX40 y CBS13, brindando a nuestros estudiantes y programas una mayor plataforma de reconocimiento, ya que el camión WITney® hizo su primera parada en la Costa Oeste aquí mismo, en Patterson.

Para apoyar la preparación universitaria, los programas AVID prosperaron tanto en la Escuela Intermedia Creekside como en la Escuela Secundaria de Patterson. También incorporamos un nuevo consejero universitario y vocacional, y tutores educativos adicionales en inglés y matemáticas para ayudar a los estudiantes a prepararse para el éxito postsecundario.



La voz de los estudiantes jugó un papel importante en la formación de las artes. Con base en los comentarios de los estudiantes, el distrito comenzó a planificar nuevas asignaturas optativas de música, incluyendo Mariachi y Drumline, para reflejar la expresión cultural y los intereses creativos de los estudiantes.

Área de enfoque 2: Seguridad y bienestar de los estudiantes y el personal

La seguridad y el bienestar son componentes esenciales de un entorno propicio para la enseñanza y el aprendizaje. La Promesa de PJUSD fomenta una cultura que promueve la salud emocional, la seguridad y el bienestar de los estudiantes y el personal. Cultivaremos un entorno que fomente el respeto mutuo entre estudiantes, personal y colaboradores educativos.

Cada día y cada estudiante cuentan: enfoque en la asistencia y la participación estudiantil

En el ciclo escolar 2024-2025, nuestro distrito se centró en dos objetivos fundamentales: mejorar la asistencia estudiantil y reducir las suspensiones. La asistencia regular es un factor clave para el éxito académico, y estamos orgullosos de los avances logrados gracias al esfuerzo conjunto del personal, los estudiantes y las familias.

El ausentismo crónico disminuyó del 24.3% al 18.9%, y la asistencia diaria promedio mejoró del 92.9% al 93.1%, según el Tablero de California 2023-2024. Si bien nuestro objetivo es alcanzar el 95%, este progreso representa un gran avance.

Nuestros Enlaces de Asistencia colaboraron con el personal escolar para organizar reuniones de padres y ofrecer recursos. En septiembre se inició una Campaña de Concientización sobre la Asistencia en todo el distrito, seguida de un reto de 14 semanas de enero a abril. Los estudiantes con excelente asistencia participaron en un sorteo para ganar un PlayStation 5, otorgado a un estudiante de primaria y dos de secundaria.



Las escuelas crearon sus propios incentivos, y abril se convirtió en el mes con mayor asistencia del año. Los casos de éxito incluyen mejoras en la asistencia estudiantil entre un 7% y un 30%, y aumentos de la asistencia diaria en las escuelas superiores al 1%. La Escuela Primaria Grayson recibió el trofeo de asistencia cinco veces y lo celebró con una barbacoa para toda la escuela.

En total, se llevaron a cabo 925 reuniones de asistencia, con un aumento en el número de estudiantes que lograron una asistencia excelente y satisfactoria. PJUSD fue reconocido por el Departamento de Educación de California como Distrito Modelo SARB (Junta de Revisión de Asistencia Escolar), en reconocimiento a sus prácticas ejemplares para mejorar la asistencia.

Reducción de suspensiones mediante prácticas restaurativas e intervención

También logramos avances importantes en la reducción de suspensiones. Tras una tasa de suspensiones del 7.7% el año pasado, establecimos una meta de reducción del 2% para todo el distrito. Cada escuela se propuso reducir las suspensiones entre un 2% y un 3%.

Para lograr este objetivo, revisamos nuestra matriz de disciplina y nuestros protocolos de respuesta para enfatizar las intervenciones proactivas. Ochenta y cinco miembros del personal recibieron capacitación en Prácticas Restaurativas, incluyendo 11 capacitadores entre pares que ahora brindan apoyo en sus centros.

Introducimos alternativas educativas y de consejería, como "Mi Futuro Saludable", "Nuestro Futuro Saludable" e "Intervención para Adolescentes", para ayudar a los estudiantes que lidian con el consumo de sustancias. Estas alternativas se ofrecieron junto con las medidas disciplinarias tradicionales o en lugar de ellas.

Las escuelas secundarias ampliaron el uso de las salas de intervención conductual. Estos espacios estructurados permiten a los estudiantes reflexionar y retomar su participación sin ser expulsados de clase. Como resultado, nuestra tasa de suspensión proyectada es del 4.85%, casi un 3% menor que la del año anterior. Esperamos una mejora continua cuando se publiquen los datos del Panel Estatal.



Salud mental y bienestar: Construyendo comunidades escolares solidarias

Nuestro Equipo de Bienestar Mental lideró varias iniciativas clave para apoyar el bienestar estudiantil.

El programa "Detectives Antibullying" se puso a prueba en tres escuelas primarias, abordando cuatro casos activos de acoso escolar. Tres de ellos se resolvieron con éxito y el programa se extenderá a todas las escuelas primarias el próximo año.



Otro programa piloto, Narrativa Restaurativa, atendió a estudiantes de preescolar a tercer grado. Este programa utilizó libros de cuentos, arte y círculos comunitarios en el aula para enseñar empatía y comprensión emocional. Los temas incluyeron la ira, la falta de vivienda y la atención plena. Su éxito ha dado lugar a planes de expansión hasta sexto grado.



Los consejeros también organizaron Ferias de Salud Mental en Grayson, Apricot Valley, Northmead, Walnut Grove y Creekside. Estos eventos contaron con puestos de colaboradores locales de bienestar e incluyeron actividades como la creación de pulseras de afirmación, la creación de frascos tranquilizadores y un zoológico interactivo. Estas ferias ayudaron a reducir el estigma y reforzaron la idea de que los estudiantes reciben apoyo y atención.



Educación en salud y seguridad: cómo empoderar a los estudiantes para que tomen decisiones informadas

Este año, PJUSD lanzó el Proyecto Farmacia, un programa inmersivo de prevención del consumo de drogas y alcohol para todos los estudiantes de 6.º grado. Liderado por nuestro equipo de Servicios Estudiantiles y con el apoyo de las fuerzas del orden, los servicios de emergencia y las agencias comunitarias, la experiencia simuló las consecuencias reales del consumo de sustancias.

Los estudiantes participaron en escenarios realistas como arrestos, visitas a urgencias, tribunales y funerales. Profesionales capacitados y estudiantes actores ayudaron a impartir lecciones impactantes y apropiadas para cada edad. El proyecto tuvo como objetivo empoderar a los estudiantes con el conocimiento y la confianza para tomar decisiones seguras, a la vez que refuerza nuestro compromiso con la intervención temprana y la prevención.



Inauguración del Centro Distrital de Bienestar

En septiembre, PJUSD inauguró un Centro de Bienestar Distrital dedicado. Este espacio ofrece apoyo para la regulación emocional, el aprendizaje socioemocional y la atención de necesidades básicas. Un equipo de administradores, maestros, estudiantes y miembros de PBIS ayudó a dirigir el centro, con Krishna Vento como facilitadora interina de bienestar.



El centro ofreció actividades como la creación de pulseras de respiración, la creación de tableros de visión y proyectos de donaciones navideñas. También proporcionó refrigerios saludables, ropa usada en buen estado y acceso a adultos que los apoyan. Los estudiantes utilizaron el centro para desarrollar habilidades de afrontamiento y conectar con la comunidad escolar en un espacio seguro y acogedor.



Celebrando la inclusión y los logros a través de las Olimpiadas Especiales



PJUSD se enorgulleció de ser anfitrión de las Olimpiadas Especiales 2025 en el Estadio Comunitario de Patterson. Este inspirador evento reunió a 148 estudiantes-atletas que compitieron en eventos de estilo olímpico como las carreras de 50 y 100 metros lisos, salto de longitud, lanzamiento de sóftbol y relevos. Recibieron el apoyo de sus compañeros, el personal y los líderes comunitarios.

Entre los invitados se encontraban el Dr. Andre Phillips, medallista de oro olímpico, y Sean Hicks, medallista de plata de las Olimpiadas Especiales de EE. UU. y exalumno de la Secundaria de Patterson, quienes compartieron mensajes motivadores a los estudiantes.

También organizamos nuestras primeras Olimpiadas Especiales Juveniles en el Centro de Aprendizaje West Valley. Sesenta y ocho estudiantes-atletas de kínder de transición participaron en eventos divertidos y adaptados a su desarrollo, con el apoyo de las familias y el personal escolar.

Área de enfoque 3: Instalaciones y recursos

La Promesa de PJUSD maximiza eficazmente los recursos para apoyar la trayectoria educativa de cada estudiante. Nos comprometemos a garantizar la excelencia en cada interacción y a proporcionar a los estudiantes y al personal los recursos necesarios para lograr el plan estratégico del distrito.

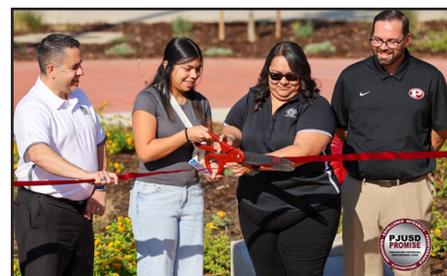


Invertir en instalaciones que inspiran y atraen

Al finalizar el año escolar 2024-2025, nuestro distrito celebra importantes mejoras en el campus de la Escuela Secundaria de Patterson, proyectos que reflejan nuestro compromiso a largo plazo con la creación de entornos de aprendizaje seguros, modernos e inspiradores.

La nueva Piscina y Centro Acuático de la Escuela Secundaria de Patterson ya está en pleno funcionamiento y ofrece un espacio moderno para la educación física, el atletismo y el bienestar estudiantil. La finalización del Proyecto de Embellecimiento de la Fachada transformó la entrada del campus en un espacio más accesible y acogedor para estudiantes, personal y familias.

Este año también se inauguró el Teatro de Artes Escénicas Francis J. Bettencourt, nombrado en honor al maestro Francis "Mr. B" Bettencourt. Desde su apertura, el teatro se ha convertido en un escenario vibrante para producciones estudiantiles, eventos del distrito y presentaciones comunitarias, consolidando aún más las artes en nuestra experiencia educativa. Este año, nuestra Junta Directiva también aprobó un programa de tarifas por el uso de las instalaciones para que organizaciones externas puedan utilizar el centro de artes escénicas. Esto garantiza que las instalaciones se mantengan como un recurso sostenible para la programación comunitaria, a la vez que se preserva y prioriza la asequibilidad para las organizaciones sin fines de lucro. Estas tarifas se encuentran entre las más bajas en comparación con instalaciones similares en distritos vecinos, a la vez que mantienen lo esencial para preservar





el mantenimiento y el cuidado que las instalaciones requieren para su uso a largo plazo.

De cara al futuro, el edificio de Cosmetología y Barbería, recientemente renovado y diseñado para apoyar la Educación Técnica Profesional práctica, abrirá sus puertas a los estudiantes en el año escolar 2025-2026, ofreciendo un entorno de aprendizaje alineado con la industria que amplía el acceso de los estudiantes a trayectorias profesionales especializadas.



Almond Blossom Elementary School

Ayudando a los estudiantes de todo nuestro distrito

Más allá del campus de la secundaria, las escuelas de todo nuestro distrito también se beneficiaron de mejoras que optimizan la seguridad, la usabilidad y el acceso. En la Escuela Primaria Apricot Valley, una reciente ampliación de la cerca duplicó con creces el espacio verde de la escuela, creando más oportunidades al aire libre para aprender y jugar.

En la Escuela Primaria Las Palmas, se construirá un nuevo estacionamiento a partir de junio de 2025, lo que mejorará la seguridad y la accesibilidad para las familias y el personal. En la Escuela Grayson, las mejoras incluyen una biblioteca modular y mejoras en el sistema de agua potable; inversiones que reflejan nuestro compromiso con los espacios de aprendizaje equitativos. Mientras tanto, la Escuela Intermedia Creekside comenzará la construcción de un nuevo edificio multiusos durante el año escolar 2025-2026, que proporcionará espacio adicional para asambleas, presentaciones y programas estudiantiles.

Medida E - Supervisión y progreso

En su segundo año, el Comité Ciudadano de Supervisión de Bonos (CBOC) continuó desempeñando un papel importante en el apoyo al compromiso de nuestro distrito con el gasto responsable y la transparencia. Formado tras la aprobación de la Medida E en 2022, el comité se reunió cuatro veces este año para revisar el uso de los fondos de los bonos y garantizar que los proyectos se ajustaran a lo aprobado por los votantes.



Según el Informe Anual 2024-2025, todos los fondos de los bonos se gastaron adecuadamente, sin destinarse a salarios de maestros o administradores ni a operaciones diarias. También se realizaron auditorías financieras y de rendimiento independientes, sin ningún hallazgo, lo que confirma que nuestro distrito gestiona los recursos públicos con integridad y responsabilidad.

El comité también destacó el emocionante progreso de nuestra nueva escuela primaria, manteniéndose informado de los avances más destacados, incluyendo la finalización de los planos de diseño y la preparación para la construcción, cuyo inicio está previsto para el otoño de 2025. A principios de año, un Comité de Nombres Escolares, compuesto por personal, miembros de la comunidad y representantes de la Supervisión de Bonos, también ayudó a seleccionar el nombre de la escuela mediante un proceso transparente y colaborativo. El nombre final, Escuela Primaria Almond Blossom, fue aprobado oficialmente por la Junta Directiva.

El CBOC busca cubrir un puesto vacante reservado para un representante de una organización de la tercera edad. Se anima a los miembros de la comunidad interesados en formar parte de la comunidad a que se postulen a través del sitio web del distrito o a contactar con la Oficina del Distrito al (209) 895-7700.

Área de enfoque 4: Comunicación y colaboración

La promesa de PJUSD es proporcionar una comunicación eficaz, significativa y concisa entre nuestras escuelas, padres, personal y comunidad. Esta comunicación crea y mantiene relaciones positivas tanto dentro como fuera de nuestro distrito. PJUSD se esfuerza por brindar a sus escuelas, padres, personal y miembros de la comunidad un flujo de comunicación constante, transparente y de fácil acceso para todos.

Construyendo una comunidad más conectada

Este año, nuestro distrito continuó fortaleciendo nuestra comunicación y colaboración con las familias, el personal y la comunidad. Al inicio del año escolar, lanzamos Alertas Inteligentes a través de ParentSquare para facilitar la mensajería en tiempo real durante incidentes críticos. Esta decisión fue impulsada por nuestra Encuesta Anual de Preferencias de Comunicación, una herramienta lanzada en el año escolar 2023-2024 para orientar las mejoras en las prácticas de comunicación de nuestro distrito y garantizar la alineación con las necesidades de las partes interesadas.

En comparación con el año anterior, la encuesta de 2025 mostró mejoras constantes en la satisfacción con la frecuencia y la puntualidad de la comunicación. El porcentaje de encuestados que calificó la comunicación general como "Muy Satisfecho" aumentó, y la comunicación en situaciones de crisis se mantuvo como una de las áreas de mayor rendimiento del distrito. Si bien la comunicación de metas y objetivos sigue siendo un área de crecimiento, esta retroalimentación constante ayuda a definir nuestras estrategias en evolución.



Las Alertas Inteligentes han mejorado nuestra capacidad para proporcionar actualizaciones inmediatas por mensaje de texto durante eventos como interrupciones del servicio o emergencias cerca de los campus. Al escuchar los comentarios y responder con soluciones prácticas, hemos construido una comunidad escolar más conectada, informada y segura.

Además, nuestro boletín mensual, la sección de Noticias de nuestro sitio web y nuestra creciente presencia en redes sociales –ahora con más de 6000 seguidores en total– se han convertido en fuentes confiables de información, momentos destacados y celebraciones. Nuestro Departamento de Comunicaciones también impartió una serie de capacitaciones de desarrollo profesional este año para ayudar a los líderes escolares y departamentales a fortalecer sus vínculos con sus comunidades. Se continuarán impartiendo capacitaciones similares durante el próximo año escolar.

Elevando las voces de los estudiantes y el personal y el orgullo comunitario

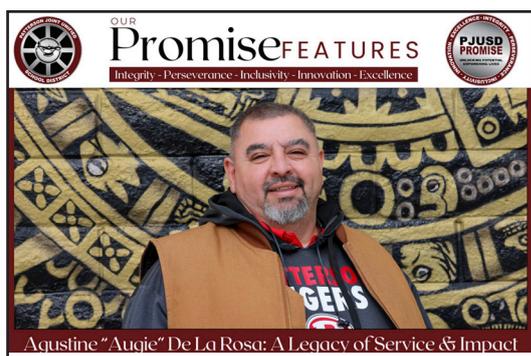


Entre los eventos más memorables del año se encontraba la visita sorpresa de Eslabón Armado, el grupo musical de renombre internacional cofundado por los exalumnos de la Secundaria de Patterson, Pedro y Brian Tovar. Su presentación de regreso no solo celebró su éxito artístico, sino que



también reforzó el orgullo de nuestros exalumnos y el impacto duradero de nuestras escuelas. Cobertura de ABC10 y KCRA 13, el momento resaltó el compromiso de nuestro distrito con el reconocimiento del potencial estudiantil y la conexión para toda la vida.

Este año, el distrito también apareció en Cody's Caravan, un segmento regional de Good Day Sacramento que destacó el Teatro de Artes Escénicas Francis J. Bettencourt. El reportaje celebró tanto la calidad de las instalaciones como la creatividad que fomenta, consolidando a Patterson como un centro para las artes, la educación y la colaboración comunitaria.



También celebramos la excelencia diaria con nuestros reportajes mensuales sobre el personal, "Nuestra Promesa", destacando a los empleados que ejemplifican los valores de la Promesa de PJUSD a través de sus contribuciones tras bambalinas. Estas historias se compartieron en plataformas digitales para apoyar a las personas que impulsan nuestras escuelas cada día. Además, continuamos destacando a los graduados de PJUSD a través de nuestra serie Perfiles de Exalumnos de United Patterson. Estas publicaciones mensuales comparten las trayectorias personales de nuestros exalumnos, ya sea en la universidad, el servicio militar, los oficios o las carreras profesionales, y ofrecen ejemplos inspiradores de éxito

en todas sus formas. La serie les recuerda a nuestros estudiantes y familias que hay muchos caminos significativos por delante y que todos merecen ser celebrados.

Ampliando oportunidades mediante la colaboración estratégica

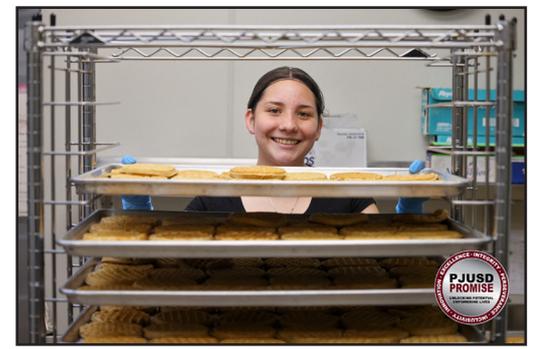
La colaboración ha seguido siendo un motor clave para el desarrollo de oportunidades estudiantiles. Este año, nuestro Programa de Desarrollo Laboral de Verano se expandió para incluir a 50 estudiantes de las escuelas Secundarias de Patterson, Del Puerto y Open Valley. En colaboración con la Ciudad de Patterson y la Junta de Supervisores del Condado de Stanislaus, los estudiantes adquirieron experiencia laboral recompensada y créditos electivos, lo que les ayudó a desarrollar su preparación y confianza laboral.

En mayo, el distrito también lanzó su primer Programa Piloto de Pasantías en Medios y Producción. Cinco estudiantes, seleccionados del Programa de Desarrollo Laboral, trabajaron en el Teatro de Artes Escénicas Francis J. Bettencourt, adquiriendo experiencia práctica diaria en fotografía, videografía, iluminación y transmisión en vivo de eventos. Su trabajo apoyó 13 eventos, incluyendo todas las ceremonias de promoción y graduación del distrito.





Internamente, esta cultura de colaboración se extendió a nuestra labor, que permitió obtener más de \$1.8 millones en subvenciones competitivas durante el año escolar 2024-2025. Estas subvenciones mejoran la seguridad escolar, el apoyo a la salud mental, el acceso a la matrícula dual y las prácticas restaurativas. Entre los premios más destacados se incluyen la financiación para ampliar



la educación técnica profesional a través del Programa de Fuerza Laboral Fuerte K-12, aumentar el acceso a la matrícula dual mediante la subvención de Caminos de Acceso a la Universidad y la Carrera (CCAP) y fortalecer los servicios de bienestar estudiantil a través de la Iniciativa de Salud Conductual para Niños y Jóvenes (CYBHI).

También continuamos con nuestra Iniciativa Comunitaria United Patterson, dando la bienvenida a colaboradores nuevos y antiguos de toda la ciudad y la región para compartir actualizaciones, recursos y servicios que benefician a los estudiantes y sus familias. Estas reuniones fomentan el apoyo mutuo y han ayudado a fortalecer los vínculos entre la escuela y la comunidad, cumpliendo así con las prioridades estratégicas de nuestro distrito.

Transparencia en la toma de decisiones compartida



antes, familias y representantes de la comunidad, para liderar un proceso transparente e inclusivo.

En su primera reunión, el comité estableció dos temas para el nombre: basado en la geografía y basado en los valores de la comunidad. En su segunda reunión, el grupo revisó más de 70 sugerencias de nombres presentadas por la comunidad y redujo la lista a cinco. Posteriormente, se invitó a la comunidad en general a participar en una votación en línea, que recibió 1797 respuestas.

INTRODUCING:
ALMOND BLOSSOM ELEMENTARY



MEASURE E FUNDED



12-ACRE SITE



TWO-STORY FACILITY





AS THE NAME OF OUR NEW ELEMENTARY SCHOOL!

Tras la votación, el comité recomendó el nombre de Escuela Primaria Almond Blossom, que fue aprobado por unanimidad por la Junta el 7 de octubre de 2024. Esta campaña reflejó el firme compromiso del distrito con la colaboración y demostró cómo la voz de la comunidad puede ayudar a moldear la identidad de una nueva escuela para las generaciones futuras.

Área de enfoque 5: Éxito de los empleados y desarrollo del liderazgo

La promesa de PJUSD es brindar apoyo y oportunidades de liderazgo al personal. Nos esforzaremos por atraer, capacitar y retener a nuestros empleados, así como por desarrollar líderes estratégicos que compartan la visión y los valores de nuestro distrito.

Capacitar al personal para liderar y tener éxito

En PJUSD, creemos que nuestros empleados son la base de nuestro éxito. Por eso, seguimos invirtiendo en el éxito del personal y el desarrollo de liderazgo, garantizando que cada miembro del equipo se sienta valorado, apoyado y capacitado para crecer. Este compromiso refleja nuestra Promesa de PJUSD de cultivar líderes desde dentro y fomentar una fuerza laboral próspera, dedicada a desarrollar el potencial y empoderar vidas.

Aspirando a liderar

Nuestro distrito continúa desarrollando el liderazgo interno a través de la serie Academia Aspirante, una iniciativa multidisciplinaria diseñada para fortalecer la cantera de talento y apoyar el desarrollo profesional a largo plazo.

Este año, la Academia de Administradores Aspirantes dio la bienvenida a una nueva cohorte de 15 miembros del personal acreditados que completaron el programa en el ciclo escolar 2024-2025. Los participantes recibieron capacitación práctica en liderazgo, entrenamiento de líderes de la escuela y del distrito, y desarrollo guiado en liderazgo educativo, operaciones y participación de las partes interesadas.

Miembros de la cohorte 2024-2025:

Emeli Trinta, Dave McKenzie, Jasbinder Singh, Victoria Lau Ybarra, Christina Schaa, Raustand Nzoule, Karen Carrillo, Yazmin Moreno, Leandro Lopez, Claudia Aguilar, Cynthia Silva, Ashley Machado, Alma Munoz, Salina Williams, y Alicia Lopez.

Además, la Academia de Aspirantes a Maestros continuó apoyando al personal clasificado y a otras personas que buscan una carrera docente. Ambos programas son pilares de los esfuerzos de nuestro distrito por formar futuros líderes que comprendan a nuestros estudiantes, escuelas y comunidad.

Apoyo a todo el personal

Nuestro compromiso con el éxito de nuestros empleados se extiende a todos los puestos. Este año, organizamos una serie de capacitaciones de desarrollo profesional para fortalecer la capacidad del personal en áreas de alto impacto. Esto incluyó desarrollo profesional en Atención al Cliente para todo el personal clasificado que apoya a los estudiantes y familias en primera línea, en línea con nuestros estándares distritales de la Promesa PJUSD. También facilitamos el desarrollo profesional en Comunicaciones para líderes escolares y personal, ayudando a alinear los mensajes y la imagen de marca del distrito en todas las escuelas. Además, ofrecemos capacitaciones centradas en el bienestar para apoyar el bienestar del personal, la concientización sobre la salud mental y el fomento de climas escolares inclusivos. A lo largo del año, nuestros equipos también participaron en sesiones de incorporación, entrenamiento específico para cada departamento y oportunidades de desarrollo profesional a nivel de escuela diseñadas para fomentar el crecimiento, la colaboración y la excelencia en todos los departamentos.

Fortalecimiento de la instrucción mediante el desarrollo profesional específico



El equipo de Servicios Educativos impartió este año una formación profesional de alto impacto, centrada en la lectoescritura y la innovación. Los docentes participaron en la capacitación "Getting Reading Right" de SCOE y en seis sesiones de la Academia de Aprendizaje Combinado, donde adquirieron herramientas como TeacherStack, Flippity y estrategias de rotación AVID, basadas en el estudio del libro "The Complete Guide to Blended Learning".

La Academia de Nuevas Contrataciones brindó apoyo a 72 nuevos educadores en tres cohortes con capacitación en gestión de aulas, tecnología, MTSS y PBIS. La Academia de Liderazgo 2.0 y la capacitación coordinada de PLC ayudaron a los líderes escolares a profundizar el liderazgo educativo y a fortalecer la eficacia docente colectiva.



La instrucción STEM se incrementó mediante visitas guiadas a las aulas y la planificación con la Oficina de Educación del Condado de Fresno, mientras que las evaluaciones del distrito ayudaron a monitorear el progreso de los estudiantes y el impacto educativo.

El asesoramiento educativo se expandió significativamente gracias a una colaboración con Gary D. Soto, Inc., lo que resultó en el lanzamiento de un modelo de asesoramiento distrital. El 83% del profesorado participó en al menos un ciclo, un 55% más que el año anterior. El apoyo de inducción a través de SCOE continuó para 35 candidatos, mientras que el entrenamiento semanal y el desarrollo de liderazgo reforzaron los esfuerzos de mejora del sitio y cumplimiento de credenciales.

Reclutamiento y retención de talento

Para fortalecer el reclutamiento, nuestro distrito participó en múltiples eventos de contratación en toda la región, incluyendo uno organizado en el Centro de Desarrollo Profesional de la Oficina del Distrito. Otras actividades de divulgación incluyeron colaboraciones con la Oficina de Educación del Condado de Stanislaus y la Cámara de Comercio de Patterson-Westley para identificar candidatos de alta calidad y consolidar nuestra presencia como una empresa solidaria y con valores.

Celebrando la excelencia

Continuamos nuestra tradición de reconocer al personal que se esfuerza al máximo mediante los Premios Promesa de PJUSD, que reconocen a los empleados que ejemplifican los valores del distrito: integridad, perseverancia, inclusión, innovación y excelencia. Estos reconocimientos destacan la esencia de nuestra organización: personas cuyo compromiso impacta a diario la vida de estudiantes, colegas y familias.



JOIN OUR TEAM



We are hiring at PJUSD. Visit Ed-Join for more information on available classified and certificated vacancies.



Destinatarios de la promesa del PJUSD 2024-2025



Septiembre 2024
Katie Whitney - Oficina del Distrito(Certificado)
Tuloto Lepisi - Apricot Valley(Clasificado)

Octubre 2024
Tiffany Hood- Las Palmas(Certificado)
Norberto Medeiros - Apricot Valley (Clasificado)

Noviembre 2024
Serena Miranda- Creekside Middle School(Certificado)
Joey Perez- District Office (Clasificado)



Diciembre 2024
Kristal Grimes- Apricot Valley (Certificado)
Adriana Guereca- West Valley Learning Center (Clasificado)

Febrero 2025
Dustin McClearen- Walnut Grove Elementary (Certificado)
Jennifer Sisneros- Grayson (Clasificado)

Marzo 2025
Hilario Garcia - Patterson High School(Certificado)
Jenny Lemus - SPED Department (Clasificado)



Abril 2025
 Jason Thompson - Creekside
 Middle School (Certificado)
 Katy Cardona- Creekside
 Middle School(Clasificado)

Mayo 2025
 Catelyn McGuire -
 Northmead Elementary
 (Certificado)
 Inez Ferro- Apricot
 Valley(Clasificado)

END OF THE YEAR HIGHLIGHTS

PREMIOS ACADÉMICOS

Decatlón Académico

Los estudiantes de la Preparatoria Patterson obtuvieron múltiples reconocimientos en el Decatlón Académico 2025. Mariano Tinoco obtuvo el 4.º puesto en Matemáticas y el 5.º en Música en la División Académica. Meghanne Chan representó a la División de Honores con un 4.º puesto en la categoría de Entrevistas y también fue nombrada Ganadora de Puntos Altos. En la categoría de Literatura, Miranda Garibay obtuvo el 6.º puesto y Tyler Nicola-Ashlock el 2.º, ambos compitiendo en la División Académica.

Pentatlón Académico

Los estudiantes de la Escuela Intermedia Creekside tuvieron un excelente desempeño en el Pentatlón Académico 2024-2025. Liberty Arellano y Spencer Anson fueron nombrados ganadores de High Point, mientras que Liberty también obtuvo el primer lugar en Matemáticas, el segundo lugar en Ciencias y el quinto lugar en Bellas Artes. Liliana Tinoco obtuvo el primer lugar en Oratoria y Liliana Fernández el segundo lugar en Bellas Artes. Otros premios en Matemáticas incluyeron el tercer lugar para Carlos Pérez Miranda, el cuarto lugar para Jacob Decker y un empate en el quinto lugar entre Isaac Deras-Valdivias y Koray Yarim.

Día Nacional de la Historia - Competencias del Condado y del Estado

A nivel de condado, los estudiantes de la Secundaria de Patterson obtuvieron el primer lugar en tres categorías de la División Senior: Melanie McKee en Exhibición Individual, Oscar Tello y Mariano Tinoco en Podcast Grupal, y Andrew Soto en Sitio Web Individual. Más allá de la competencia del condado, Elliot Ewald y Gregory Ewald, de Northmead, junto con Alexander Gutiérrez y Mateo Torres, de Las Palmas, fueron nombrados Ganadores de PJUSD y del Condado, y compitieron a nivel estatal. En la competencia estatal, los estudiantes de la Secundaria de Patterson, Mariano Tinoco y Oscar Tello, fueron nombrados Campeones Estatales.

Reconocimiento PHAST

Fátima Sánchez Infante, de la escuela Secundaria de Del Puerto, fue reconocida como Miembro del Año del Capítulo PHAST por sus contribuciones a las iniciativas de salud y bienestar estudiantil.

Cada Estudiante Triunfa

Tres estudiantes recibieron el premio Cada Estudiante Triunfa por su resiliencia y determinación: Zoey Valdivia, de Northmead; Abigail Jiménez, de Walnut Grove; y Sophia Pulido, de Alternative Virtual Education.

Premios de Lengua y Cultura Española

Dos estudiantes de Walnut Grove, Valeria Bastidas Bañuelos y Valerie Verdugo, fueron finalistas del concurso de ortografía en español de CVDLC. José de Jesús Jiménez, también de Walnut Grove, obtuvo el segundo lugar en el concurso nacional de escritura "Certamen Escribe en Español", organizado por la Embajada de España en Estados Unidos.

Premios Atléticos de la Liga Valley

Oak - Preparatoria Patterson

Fútbol Femenino

Sonya Gregoris - 1.er Equipo de la Liga, Fútbol Femenino
Melanie Anguiano - 2.º Equipo de la Liga, Fútbol Femenino
Emmah Montes - 2.º Equipo de la Liga, Fútbol Femenino
Victoria Valencia - 2.º Equipo de la Liga, Fútbol Femenino
Sophia Arroyo - 2.º Equipo de la Liga, Fútbol Femenino
Brooklyn Valentine - 2.º Equipo de la Liga, Fútbol Femenino

Baloncesto Femenino

Alyse Lomeli - 1.er Equipo de la Liga, Baloncesto Femenino
Takiya Hardin - Equipo Defensivo, Baloncesto Femenino

Baloncesto Masculino

Jace Johnson - 1.er Equipo de la Liga, Baloncesto Masculino
Kalani Ortiz - 2.º Equipo de la Liga, Baloncesto Masculino
Darian Alvarado - Equipo Defensivo, Baloncesto Masculino
Justice Goins - Mención Honorífica, Baloncesto Masculino

Fútbol Americano

Jace Johnson - 1.er Equipo de la Liga, Fútbol Americano
Noah Cozart - 1.er Equipo de la Liga, Fútbol Americano (Ofensiva y Defensiva)
Jeremiah Lugo - 1.er Equipo de la Liga, Fútbol Americano
Daniel Mataele - 1.er Equipo de la Liga, Fútbol Americano
Royale Tago - 1.er Equipo de la Liga, Fútbol Americano
Tresor Mulumba - 1.er Equipo de la Liga, Fútbol Americano
Max Medina - Jugador Ofensivo Destacado, Fútbol Americano
Ben Nelson - 2.º Equipo de la Liga, Fútbol Americano
Romeo Manu - 2.º Equipo de la Liga, Fútbol Americano

Flag Football

Leanna Nzoule - Jugadora Defensiva Destacada, Flag Football
Reagan Allard - 1.er Equipo de la Liga, Flag Football
Jaylene Uhatafe - 1.er Equipo de la Liga, Flag Football
Betty White - Mención Honorífica de la Liga, Flag Football
Esther Verdugo - Mención Honorífica de la Liga, Flag Football

Sóftbol

Elizabeth Zavala - 1.er Equipo de la Liga, Sóftbol
Desirrei Sorci - 1.er Equipo de la Liga, Sóftbol
Grace Cruthis - 1.er Equipo de la Liga, Sóftbol
Jazmin Ison - 2.º Equipo de la Liga, Sóftbol

Béisbol

Max Medina - Lanzador del Año, Béisbol
Cole Medina - 1.er Equipo All League, Béisbol
Guy Allard - 1.er Equipo All League, Béisbol
Noah Cozart - 1.er Equipo All League, Béisbol
Caden Lozano - 2.º Equipo All League, Béisbol

Voleibol Femenino

Grace Cruthis - 2.º Equipo All League, Voleibol Femenino
Alyse Lomeli - Mención Honorífica All League, Voleibol Femenino
Miley Schueller - Mención Honorífica All League, Voleibol Femenino

Voleibol Masculino

Logan Ledford - 2.º Equipo All League, Voleibol Masculino
Alex Bork - Mención Honorífica All League, Voleibol Masculino

Tenis

Francison Hernandez - All League, Tenis Dobles Masculino
Carlos Romero - All League, Tenis Dobles Masculino

Waterpolo Masculino

Edward Pruett - 1.er Equipo All League, Waterpolo Masculino
James Kaiser - 2.º Equipo All League, Waterpolo Masculino

Waterpolo Femenino Polo

Aleena Álvarez - Segundo Equipo de la Liga, Waterpolo Femenino

Campo a Través / Atletismo

Natalie Arriaza - Primer Equipo de la Liga, Campo a Través Femenino

Melanie Rodríguez - Primer Equipo de la Liga, Campo a Través Femenino

Francison Hernández - Primer Equipo de la Liga, Campo a Través Masculino

Natalie Arriaza - Campeona de Sección, 3200 m Atletismo

PREMIOS AL PERSONAL

Premio Campana Escolar - Asociación de Maestros de California (CTA)

Karen Waldon (AVE) - Premio Campana Escolar

Marlene Avila (AVE) - Premio Campana Escolar

Reconocimiento al Asesor PHAST

Abel Lucero (DP) - Asesor PHAST del Año

Reconocimiento del Condado - Oficina de Educación del Condado de Stanislaus (SCOE)

Nicholas Durant (Departamento de Tecnología) - Premio al Empleado que Marca la Diferencia

Reconocimiento Regional - Asociación de Educación Técnica Profesional (ACTE)

Dave Dein (PHS) - Programa del Año de la Región V (Camiones)

Regional Recognition - Association of Career Technical Education (ACTE)

Dave Dein (PHS) - Region V Program of the Year (Trucking)

Premios del sitio escolar

Patterson High School

La banda y la escolta obtuvieron el primer lugar como campeones de división. El equipo de fútbol masculino fue nombrado campeón de la Liga Valley Oak. El equipo de lucha libre masculino recibió el reconocimiento All League en la Liga Valley Oak. El equipo de fútbol americano quedó subcampeón en el campeonato de fútbol americano de la División 4 de la Sección Sac-Joaquín de la CIF.

Del Puerto High School

La escuela secundaria Del Puerto recibió el premio California Model Continuation High School del Departamento de Educación de California.

Northmead Elementary School

La Escuela Primaria Northmead obtuvo el segundo lugar en la competencia de la Semana del Listón Rojo, organizada por la Oficina de Educación del Condado de Stanislaus. La escuela también recibió el Reconocimiento Platino de PBIS por su implementación de sistemas de conducta positiva.

Las Palmas School

La Escuela Las Palmas recibió el Reconocimiento Platino PBIS por su implementación de alto nivel de apoyos conductuales en toda la escuela.

Creekside Middle School

Creekside Middle School obtuvo el 1er lugar en el concurso de la Semana del Listón Rojo a la Escuela Mejor Decorada y con Más Espíritu, organizado por CMS PHAST.

Walnut Grove Elementary School

La escuela primaria Walnut Grove recibió el tercer lugar en la competencia de la Semana del Listón Rojo organizada por la Oficina de Educación del Condado de Stanislaus.

DATOS DE GRADUADOS



Meghanne Chan
Creekside—2021
Apricot Valley—2018



Andrew Soto
Creekside—2021
Apricot Valley—2018



Logan Ledford
Creekside—2021
Northmead—2018



Rajpreet Uppal
Creekside—2021
Apricot Valley—2018
West Valley—2012



Annalisa Ramirez
Creekside—2021
Apricot Valley—2018
West Valley—2012



Oscar Tello
Creekside—2021
Las Palmas—2018



PATTERSON HIGH SCHOOL

ACADEMIC ALL STARS

2025

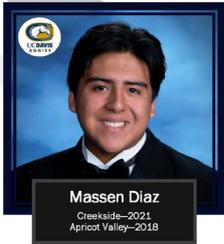


Melanie Mckee
Creekside—2021
Northmead—2018
West Valley—2012

"UNLOCKING POTENTIAL EMPOWERING LIVES"



Daniella Vargas
Creekside—2021
Northmead—2018



Massen Diaz
Creekside—2021
Apricot Valley—2018



Leanna Nzoule
Patterson High—2021



Jacob Gutierrez
Walnut Grove—2021



Mouso Mourtazo
Creekside—2021
Apricot Valley—2018
West Valley—2012

Los graduados de la Secundaria de Patterson tienen muchos logros sobresalientes. 415 estudiantes se graduaron como parte de la Generación 2025. 103 graduados ingresarán directamente a una universidad de cuatro años. 192 estudiantes asistirán a un colegio comunitario. 40 estudiantes asistirán a una escuela vocacional o técnica. 6 estudiantes servirán en las fuerzas armadas. Entre las escuelas, los graduados de la Secundaria de Patterson fueron admitidos en:

Alabama A&M University, Arizona State University, CSU East Bay, CSU Fullerton, CSU Long Beach, CSU Monterey Bay, CSU Sacramento, CSU San Francisco, CSU San Jose, CSU Stanislaus, Cal Poly San Luis Obispo, Emerson College, Fresno State, Grand Canyon University, Haverford College, Howard University, Kansas State University, Menlo College, Santa Clara University, UC Berkeley, UC Davis, UC Irvine, UC Merced, UC San Diego, UC Santa Barbara, UC Santa Cruz, UC Los Angeles, University of Nevada