Machine Translated by Google

EDWARDSVILLE COMMUNITY UNIT DISTRICT 7 SCHOOLS

2025-2026

學區學生手冊

指南

家長/監護人和學生

Machine Translated by Google

歡迎第 7 區的家庭！

愛德華茲維爾社區學區第 7 學區致力於建立一個包容、多元化和公平的社區。我們歡迎多方面的多樣性。第 7 區鼓勵我們的學生、教師和員工分享他們獨特的天賦和才能，以培養全面的教育體驗。我們的使命是讓每個學生都能取得個人成功，我們的願景是建立一個蓬勃發展的學習者社區，同時為每個學生創造有意義的、真實的成功之路。我們相信，我們的使命和願景為我們的學生提供了獲取資源所需的基礎，並為他們離開學校後獲得成功所需的經驗。

我們的使命和願景有五個核心價值：社區、包容、誠信、學生和成功。這些核心價值為第 7 區社區的每個人提供了指導我們決策的信念。

社區：我們相信教育是第 7 區社區所有成員的共同承諾。

包容性：我們努力提供一個讚揚和尊重多元文化價值、信念和行為的環境。

誠信：我們透過實踐透明、尊重和責任來堅持高標準的道德標準。

學生：我們相信學生應該成為每個決策的中心，以提供最好的成長和學習環境。

成功：我們為每位學生和員工提供必要的支持，以取得有意義的成果並在他們所做的一切事情中表現出色。

本手冊是與第 7 區家長溝通的眾多方式之一。我們鼓勵您經常訪問此資源，因為您可能對該地區的做法和程序有疑問。鼓勵家長/監護人支持孩子在學校的努力，強調教育的重要性，與孩子一起讀書，並確保孩子適當參與學校活動並定期出席。

我們可以共同為學生提供一個快樂、安全和高效的學習和成長環境。

在合作中，

派崔克謝爾頓，教育學博士
主管

Machine Translated by Google

2025 – 2026 學年日曆

出席天數：

日曆上的出席天數為 180 天 - 5天緊急護理 5月28日至6月3日	180天日曆 - 4天全日制學習 · 08/18 開幕日 · 08/19 第 7 區研究所 · 10/31 第 7 區研究所 · 01/05 第 7 區研究所	176個服務日 - 08/20 ½ 在職下午 (半天學生) - 10/24 ½ 在職下午（半天學生） - 10/29 P/T 會議。下午 1:00 至 7:30 - 10/30 P/T 會議。上午 8:30 至下午 3:30 - 05/27 ½ 在職下午 (半天學生)
180天日曆	176個服務日	174 位學生出席日 + 2 場 P/T 會議。

假期與出勤日分類：

每週三提前發布

八月

8月18日	教師學院
8月19日	教師學院
8月20日	學生開學第一天－半天教師培訓（下午）；下午無學生上課

九月

9月1日	勞動節 – 學生停課

十月

10月13日	哥倫布日－禁止學生參加
10月24日	第一季末－半天教師在職訓練（下午）；下午無學生上課
10月29日	家長/教師會議（下午 1:00 - 晚上 7:30)無學生出席
10月30日	家長/教師會議（上午 8:30 - 下午 3:30）；無學生出席
10月31日	教師學院－無學生出席

十一月

11月11日	退伍軍人節 – 學生不得入場
11月26日至28日	感恩節假期 – 學生停課

十二月/一月

12月22日至1月2日	假期；無學生出席
1月5日	教師學院－無學生出席
1月16日	第二季和第一學期結束
1月19日	馬丁路德金紀念日 - 學生禁止入場

二月

2月16日	總統日 - 禁止學生上課

三月/四月

3月20日	3 結束 研發 四分之一
4月1日至6日	春假 – 學生無需上課（學生於 4 月 7 日返校）

五月/六月

5月25日	紀念日
5月27日	4 結束 TH 季度（如果沒有使用緊急日，則是學生的最後一天）/半天學生出席/半天第 7 區教師學院（下午）；下午無學生上課
5月28日至6月3日	如果使用了五 (5) 天的緊急假期，學生出勤天數
5月31日	畢業

最多可使用 (5) 天的線上學習來代替緊急學習日

Machine Translated by Google

目錄

地區聯絡方式 1
教育委員會
關於孩子教育和學校相關活動的問題
中央辦公室管理
下班後語音郵件
二級建築
中型建築
小學建築
上課/放學時間 6
關於第 7 區的一般訊息 7
註冊 9
居住要求
無家可歸的學生
費用 11
教學材料
餐費
活動/參與
樂器租賃
體育課制服
駕駛員教育
學生停車證
學前學院
兒童區
費用減免政策
未繳費用/收款
學生保險
學生記錄 14
提款/轉帳
學生生物特徵訊息
學術資訊 17
課程概述
所有學生的綜合評估
畢業要求
透過函授課程獲得學分
必修課程
提前畢業
接受轉學分
伊利諾州雙語印章
體育課豁免
等級
成績報告
學生成績評審 – EHS
PowerSchool 家長入口網站（1-12 年級）
要求
技術 22
技術的使用
學校學

Machine Translated by Google

1:1 專案學生指南
關於學生社交網站帳號或個人資料的通知
學生設備監控軟體
電子設備的使用
人工智慧的使用
學生證
午餐計畫..... 25
免費和減價午餐計劃
減免學生費用資格標準
一般資訊 26
學生置物櫃
取力器
特殊活動食品
學校財產上的動物
教師要求
家庭作業
參加課外活動
強化課程與加速課程
學生服務..... 27
學校輔導老師
職涯規劃
職涯發展
註冊學徒計劃
綜合評估和成就測試
多語言英語學習者
特殊教育服務..... 30
為殘障人士提供便利
特殊教育學生的紀律
行為介入指南
性別平等
非歧視通知
醫療補助帳單通知
IEP 及第 504 條會議紀錄
健康服務..... 32 診所緊急運輸所需的健康檢查和免疫接
種眼科
檢查牙科檢查豁免無家可歸兒童傳染
病視力和聽力篩檢服務通知
藥物政策..... 35
給學生用藥
患有糖尿病的學生
患有危及生命的食物過敏症的學生
醫用大麻管理
學區供應未指定的鴉片拮抗劑
學校停課資訊..... 37
學校安全..... 38
參觀學校

Machine Translated by Google

學校資源官員計劃
視訊監控
安全演習程序和實施
安全警報程序
學生撤離至其他設施時的接送程序
交通運輸..... 40
公車規定
步行、騎腳踏車或接送學生到校的規則
學生停車和駕駛規則
出席指南..... 43
識別學生缺席的診斷程序以及逃學或長期缺勤的支援服務
逃課學生
居家計劃
無故缺勤
宗教指導/宗教儀式的發佈時間
表決
活動當天缺席
缺席後補妝
提前放學
課堂駕駛教育
停車特權
逃學
遲到/早退
學生期望..... 48
學生的權利和責任
各種違規行為的定義及可能造成的後果
不當行為領域
其他違規行為
行為和紀律幹預
行為和紀律幹預及後果
隔離暫停/身體約束
體罰
解決方案、校內和校外停學程序
開除程序
返校學生的重新參與
支援服務
停賽後的補課
警方對學生進行問詢
藥物濫用
持有、使用、購買或受違禁物質影響的行為
銷售或分發違禁物質
禁止吸煙政策
酒精和/或藥物測試
武器禁令
禁止幫派活動
學生服裝規範..... 61
禁止青少年約會暴力
安全計畫..... 64
搜索與扣押..... 65

Machine Translated by Google

在學校財產上
學生及其個人物品

扣押財產

地區騷擾政策 66

禁止霸凌、恐嚇和騷擾

騷擾投訴程序
第九條程序

在學校財產上的行為 71

學校贊助媒體 72

非學校贊助的出版品..... 72

課外活動行為準則 74

愛德華茲維爾第 7 區資格準則

NCAA資格
2025-2026 體育與課外活動

參加體育和學校贊助的課外活動的資格要求

學術期望的執行

行為準則的執行

活動代碼要求
愛德華茲維爾第 7 區活動

運動和課外活動規範要求的應用
正當程序

與刑事犯罪相關的特殊規則 無槍學校法案 - 對學校認可的飛碟射

擊俱樂部會員的影響IHSA/IESA 運動資格細則、測試政策和手冊..... 78

學校賽事中觀眾的期望.....79.....

學生隱私與家長參與政策.....80

育嬰假

家長資源與支持..... 81

麥迪遜縣心理健康委員會 – 2023-24 資源目錄

員工專業行為準則..... 82

通知..... 83

學生錄影和作品樣本

資訊共享協議
兒童性犯罪者

年度石棉通知

害蟲防治計劃

Machine Translated by Google

第七區教育委員會

鮑伯·帕蒂，總統
卡弗（Alma Carver），副總裁
馬特·布雷漢（Matt Breihan），秘書

吉爾伯特爾斯
琳恩桑德森
斯科特·阿哈特薩拉·鮑爾

關於孩子教育和學校相關活動的問題

如果父母/監護人對孩子在學校或與學校相關的活動中的進步有疑問或擔憂，第一個要見的人是老師/贊助人/教練。他們始終是有關孩子的最佳資訊來源，因為~~他們每天都與孩子一起工作。父母/監護人為孩子的教育所能做的最有價值的事情之一~~就是與孩子的老師/贊助者/教練保持密切聯繫。

如果家長/監護人有進一步的擔憂或更一般性的問題，那麼他們應該打電話給學校校長。在第 7 區，建築負責人被視為教學領導者。他們對學生和教職員非常了解，是提供優秀幫助的來源。

下一步是中央辦公室，由八個部門組成：商業、食品服務、IS&S、人事、課程與教學、特殊教育與學校支持、DEI 與基礎教育以及督學辦公室。這些辦公室的任何管理人員都可以幫助父母/監護人解答他們的問題。如有具體問題，家長/監護人可以撥打以下電話：

中央辦公室管理

主管	派崔克謝爾頓博士，小戴	618-655-6014
首席財務官/首席營運官	維N考特尼	618-656-1182
助理主管	小艾倫鄧肯博士	618-656-1182
人力資源總監	Brian Lane 博士	618-656-1182
多元化、公平和包容總監	Cornelia Smith 博士 Tara	618-655-6222
課程與教學主任	Fox Andrea	618-655-6021
特殊教育與學校支援主任	Grotefendt Bill Miener	618-655-6016
特別專案總監	Mary Ann	618-656-1182
公共關係與傳播協調員	Mitchell Michael Hubbard	618-656-1182
安全總監	Josh Ferry MaryBeth	618-656-1182
建築與場地總監	Brown Breanna	618-659-1266
兒童區總監	Gordon	618-655-6011
食品服務總監		618-656-1576

有關第 7 區的一般問題，請致電中央辦公室 (618) 656-1182。

~~第一位學生（巴士運輸）~~

LaToya Tuggle，經理
618-656-0125
郵政信箱 538
伊利諾州愛德華茲維爾 62025

Machine Translated by Google

根據《教育、教育和就業法案》第 1111(h) (6) 條“家長/監護人知情權”，愛德華茲維爾學區通知每一位 Title I 學校的家長，您有權並且可以要求提供有關您孩子的教師或助理人員的專業資格的信息。

有關您孩子老師的專業資格的資訊至少包括以下內容：

1. 教師是否符合所在年級的州資格和執照標準，以及
   教師提供指導的學科領域。
2. 教師是否在緊急狀態或其他臨時狀態下授課，透過哪個國家
   資格或許可標準已被免除。
3. 教師的學士學位專業以及持有的其他研究生證書或學位
   教師、以及認證或學位的學科領域。
4. 孩子是否由輔助專業人員提供服務，如果是，他們的資歷如何。如果您的孩子連續四週或更長時間由資質不高的
   老師授課，學校將通知您。

如有疑問，請聯絡區辦公室。

Machine Translated by Google

二級建築EHS 辦公時間：上午 7:00 至下午 3:30

中學辦公時間：上午 7:30 至下午 4:00

愛德華茲維爾高中6161 Center Grove Rd.

伊利諾州愛德華茲維爾 62025
電話：618-656-7100

網址： www.ecusd7.org/EHS校長：

Alex Fox – afox@ecusd7.org校長秘書： Lindsay Shaw – lshaw@ecusd7.org

行政人員：

Kyle Stewart先生 – 課程與教學副校長 - kstewart@ecusd7.org女士 Rebecca Kern – 副校長 (Abb-Fec) – rkern@ecusd7.org Paul Stuart 先生 – 副校長 (Fed-Kun) – pstuart@ecusd7.org Kaitlyn Richert 女士 – 副校長 (Kuo-Rob) – krichert@ecusd7.org瑪麗米勒女士 – 副校長 (Roc-Z) – mmiller@ecusd7.org Amy Boscolo ，體育主任 – aboscolo@ecusd7.org比爾·赫爾曼先生 ，助理體育總監– bherman@ecusd7.org

第 26A 條支援人員： Bethany Sleik – bsleik@ecusd7.org

自由中學1 District Dr.

伊利諾州愛德華茲維爾 62025
電話：618-655-6800

網址： www.ecusd7.org/liberty管理員：Melissa Edwards 電子郵件： medwards@ecusd7.org

副校長： Andrew Gipson - agipson@ecusd7.org阿什利·沃爾什 - awalsh@ecusd7.org

校長秘書： Karly McDonald - KMMcDonald@ecusd7.org

第 26A 條支援人員： Kaitlyn Newton – knewton@ecusd7.org

林肯中學
西街 145 號

伊利諾州愛德華茲維爾 62025
電話：618-656-0485

網址： www.ecusd7.org/lincoln管理員：
Michael Cory 電子郵件：
mcory@ecusd7.org

副校長：希拉蕊鄧肯 – hduncan@ecusd7.org傑米安德森 – janderson@ecusd7.org

校長秘書： Hannah Darden - hdarden@ecusd7.org

第 26A 條支援人員： Emily Gnaedinger – egnaedinger@ecusd7.org

Machine Translated by Google

中級建築（3-5 年級）

辦公時間：上午 8:00 至下午 4:30

阿爾伯特卡森斯小學

格倫十字路口1014號
伊利諾伊州格倫卡本 62034
電話：618-655-6150

網址： www.ecusd7.org/cassens

管理員：Katie Bevis-O Neal電子郵件：
kBevisOneal@ecusd7.org

助理校長： Jennifer
Morgan - jmorgan@ecusd7.org

校長秘書： Ana Gill -
agill@ecusd7.org第 26A 條支援人

員： Drew Jenkins –
djenkins@ecusd7.org

哥倫布小學315 North Kansas Edwardsville, IL

62025 電話：618-656-5167

網址： www.ecusd7.org/
columbus

管理員：Cole Kringlen電子郵件：
ckringlen@ecusd7.org

助理校長： Cari
Wencewicz - cwencewicz@ecusd7.org校長秘書：

Amanda Huff –
ahuff@ecusd7.org第 26A 條支援人員：

Jamie Unger – junger@ecusd7.org

伍德蘭小學59 S State Route 157 Edwardsville,

IL 62025 電話：618-692-8791

網址： www.ecusd7.org/
woodland

管理員：安德魯威廉斯博士電子郵件： awilliams@ecusd7.org

助理校長： Ali Hiller - ahiller@ecusd7.org

校長秘書：朱莉·莫里斯 -
jmorris@ecusd7.org

第 26A 條 支援人員： Cindy Haar –
chaar@ecusd7.org

Worden 小學110 North Main Street

Worden, IL 62097 電話：

618-692-7442 網址：
www.ecusd7.org/worden

管理員：Dana Bivens電子郵件：

dbivens@ecusd7.org

校長秘書： Ana Goss -
agoss@ecusd7.org第 26A 條支援人

員： Lucas Smith – lsmith@ecusd7.org

Machine Translated by Google

主要建築

（幼稚園至二年級）

辦公時間：上午 8:00 至下午 4:30

格倫卡本小學

比格路141號
伊利諾伊州格倫卡本 62034
電話：618-692-7460

網址： www.ecusd7.org/glencarbon管理員：Laura Rogers電子郵件： lrodgers@ecusd7.org校長秘書： Heather Kenison - hkenison@ecusd7.org

第 26A 條支援人員： Danielle Scott – dscott@ecusd7.org

戈申小學101 District Drive Edwardsville, IL 62025 電話：

618-655-6250 網址：
www.ecusd7.org/goshen

管理員： Terese Marinelli電子郵件：

tmarinelli@ecusd7.org校長秘書：

Suzanne Tatlici –
statlici@ecusd7.org

第 26A 條支援人員： Anna Kruthoff – akruthoff@ecusd7.org

哈梅爾小學400 West State St.

哈默爾，伊利諾伊州
62046 電話：618-692-7444 網

址： www.ecusd7.org/hamel

管理員：Matthew Sidarous電子郵件：

msidarous@ecusd7.org校長秘書： Lori

Cherry – lcherry@ecusd7.org

第26A條 支援人員：
待定

Leclaire 小學801 Franklin Avenue
Edwardsville, IL 62025 電話：

618-656-3825 網址：
www.ecusd7.org/leclaire管理

員：Donald Gunter III電子郵件：

dgunter@ecusd7.org

助理校長： Cari

Wencewicz - cwencewicz@ecusd7.org校長秘書： Jennifer

Grotefendt -
jgrotefendt@ecusd7.org

第 26A 條支援人員： Lauren Mayes – lmayes@ecusd7.org

中途小學6321 Midway Drive Moro, IL 62067

電話：618-692-7446 網址：

www.ecusd7.org/
midway

管理員：Matthew Sidarous電子郵件：

msidarous@ecusd7.org校長秘書： Jessica

Baumgartner -
jbaumgartner@ecusd7.org第 26A 條支援人員： Lucas Smith – lsmith@ecusd7.org

納爾遜小學1225 West High Street

Edwardsville, IL 62025 電話：
618-656-8480 網址：
www.ecusd7.org/nelson

管理員：黛比·里德博士

電子郵件: dreid@ecusd7.org校長秘

書： Danielle Grisolano – dgrisolano@ecusd7.org

第26A條 支援人員：
待定

Machine Translated by Google

上課/放學時間

學校	年級	公車到達	早餐開始	貝爾（操作說明開始）	貝爾總理	下午巴士出發	半天解僱
中學	9-12	上午 6:45	6:45	上午 7:15	下午 1:45	下午 1:55	上午 10:15
中學	6-8	上午 7:15	至 7:15	上午 7:50	下午 2:35	下午 2:42	上午 10:50
中間的	3-5	上午 8:40	至 8:45	上午9:10	下午 3:25	下午 3:30	下午 12:10
基本的	K-2	上午 8:55	至 8:55	上午9:20	下午 3:35	下午 3:45	下午 12:20
戈申 格倫卡本	幼兒班/學前班（上午）			上午9:00	上午11:30		不適用
	幼兒班/學前班（下午）			下午1:00	下午3:40		不適用
戈申	學前班 學院			上午9:15	下午3:30		下午 12:15

週三提早放映時間：

高中：下午 12:45

中學：下午 1:35

國中（3-5 年級）：下午 2:40

小學（K-2）：下午 2:50

幼兒/學前班（下午）：下午 2:50

學前學院：下午 2:45

Machine Translated by Google

關於第 7 區的一般訊息

區史

愛德華茲維爾的第一所公立學校戴爾學校於 1864 年開學，開創了
至今仍延續的卓越品質。隨著更多小學的增設和一所獨立高中的建成，學區和社區共同成長和繁榮。最終，來自
愛德華茲維爾周圍的農村地區合併形成了我們今天所知的第 7 區。

歷史地標包括：

- 哈德利之家，建於 1875 年
- 哥倫布學校建於 1886 年，是該地區最古老的學校，也是
  在麥迪遜縣持續使用。

該地區在教育方面的卓越傳統在今天的所有傑出成就中得到體現
學校。

有關第 7 區學校的詳細歷史，請造訪第 7 區網站www.ecusd7.org

設施

第 7 區的設施包括 14 所學校和中央行政辦公室（哈德利大樓），總面積超過一百萬平方英尺。該區的設施佔地約 265 英畝，其中包括位於 Center Grove Road 的佔地 47 英畝的體育中心。

愛德華茲維爾高中招收 9 至 12 年級學生。林肯中學和自由中學招收 6-8 年級的學生。

小學各年級在小學和中學上課中心接受教育。主要就診中心
包括 Glen Carbon 小學（K-2 年級）、Goshen 小學（K-2 年級）、Hamel 小學（K-2 年級）、Leclaire 小學（K-2 年級）、Midway 小學（K-2 年級)和 Nelson 小學（K-2 年級）。中級中心包括 Albert Cassens 小學（3-5 年級）、哥倫布小學（3-5 年級）、Woodland 小學（3-5 年級）和 Worden 小學（3-5 年級）。

員工

第 7 區擁有超過 950 名員工，其中 530 名是教師，是愛德華茲維爾地區第三大雇主。
區域。第 7 區與南伊利諾伊大學一起，幫助使教育成為該市最重要的資源來源
就業。

第 7 區的人才政策是聘用優秀的員工—該職位上最優秀的人才。
我們的教師在經驗和教育水平方面遠高於州平均水平。專業的
成長是一個持續的過程，受到教師和支援人員的各種在職機會的刺激
職員。

在接受第一章資金的學校就讀的孩子的父母/監護人有權獲得特定的
有關其子女教師資格的資訊。尋求此資訊的父母/監護人應該
聯絡他們孩子的樓長。

董事會

由七名成員組成的教育委員會負責制定學區的政策。董事會成員
他們的工作不領報酬，任期為四年。教育委員會例會於每月第四個星期一在自由中學舉行。這些會議在第 7 區的 YouTube上直播

頁。十二月份的會議於第三個星期一舉行。

教育委員會工作會議於每月第二個星期一在自由中學舉行。
工作會議通常不會在 12 月、5 月、6 月和 7 月舉行。

歡迎公眾參加所有公開發布的董事會會議。如需了解具體日期，有興趣的人士可以致電董事會秘書 618-655-6014，或造訪該區的網站 www.ecusd7.org。

Machine Translated by Google

地區財政

第 7 區的總稅率為每 100 美元評估價值 4.6560 美元。

家長/公民參與第 7 區強烈敦促家長/監

護人積極參與教育過程。
家長/監護人對子女教育的興趣及家校合作程度
是學校成功的關鍵因素。

透過家長教師組織或校長提供的志願服務機會實際上是無限的。
家長教師組織透過籌款和社交活動為學校做出了寶貴的貢獻。所有志工每年都必須完成背景調查。有興趣的志工可以致電各個學校

了解更多。

家長教師諮詢委員會。該委員會協助制定學生行為政策和
程序並向董事會提供資訊和建議。其成員為父母/監護人，
教師，可能包括需要專業知識或經驗的人員。委員會審查的問題包括：
在學校管理藥物，學區和當地執法部門之間的相互報告
負責處理學生犯罪行為、學生紀律、擾亂課堂秩序行為、
校車安全程序以及學生行為訊息的傳播。

第 7 區的評級如何？

最新的考試成績和愛德華茲維爾第 7 區學校的概況可以在伊利諾伊州成績單上找到網站以及區網站。

卓越一直是第 7 區學校的標誌。有許多指標表明
地區的成就水準。我們對學術卓越的承諾在學區的考試成績中得到了充分體現。該學區在每年國家優秀學者的數量和學術團隊的表現方面一直處於南部領先地位。

儘管這樣的成就非常重要，但評判一個學校系統不應該只是看考試成績，還應該看所有學生是否獲得了成長和學習的機會。有關該區計劃的具體信息，
以及最新的考試成績，可以在中央辦公室或學區網站上取得。
www.ecusd7.org。

Machine Translated by Google

登記

https://www.ecusd7.org/registration

1.所有學生

註冊需要填寫幾份用於記錄居住和監護權的表格。此外，伊利諾州公共衛生部檢查表格要求如下：

健康檢查：進入幼兒園、六年級或九年級的學生牙科檢查：進入幼兒園、二年級、六年級和九年級的學生

2. 7 區的新生

除了上面列出的註冊資訊和必需的考試外，所有新生還必須提供經過認證的出生證明、視力檢查表，並完成家庭語言調查，以及美國教育部種族和民族資料標準表。如果無法出示出生證明，招生人員將收到通知，必須在 30 天內提供學生出生證明的認證副本。如果未提供學生出生證明的認證副本，將通知當地執法部門。學生無需出生證明即可入學。所有學生將以其出生證明上的法定姓名進行登記。如果學生的姓名已合法更改，則必須在註冊時提供姓名更改證明文件。所有在第 7 區就讀的學生必須滿足與體檢、牙科檢查、視力檢查和免疫接種相關的所有州要求。

請參閱有關學生出勤和健康政策的部分以了解更多資訊。所有從伊利諾州其他公立學校轉學的學生都需要提供伊利諾州教育委員會簽發的伊利諾州學生轉學表。

地址和/或聯絡資訊變更

如果在學年期間電子郵件或電話號碼有任何變更，請致電學校辦公室並提供資訊。如果在學年期間地址發生變化，請透過電子郵件 registration@ecusd7.org 聯繫學區註冊處。如果工作電話有變更，請記得告知我們

數字也是如此。有時我們需要與學生和/或家長/監護人聯繫，
這種時候這些資訊是至關重要的。

居住要求董事會要求父母/監護人或

主張合法監護權的人員在首次註冊期間以及此後每年註冊時提供在學區範圍內居住的合法證明，以便讓孩子入讀學區學校。

如有必要，管理人員可能會要求家長/監護人或主張目前就讀學生的合法監護權的人提供在學區內居住的證明，以澄清有關此問題的任何問題或疑慮。

如果家長/監護人未能提供學區內居住的證明，其學生將被禁止在學區內註冊或上學。

新入學第 7 區且目前尚未入學的學生將被要求填寫預先註冊表，其中包括上傳出生證明和帶照片的身份證件。父母/監護人可接受的有效帶照片身分證明包括駕駛執照、護照、州身分證、FOID 卡或軍人身分證。

家長/監護人可參考董事會政策7:60居住以及相應的行政程序 7:60-AP2建立學生居住權； 7:60-AP2(a)建立學生居住地；以及 7:60-AP2(b)建立學生居住權 – 非居民學生，以取得有關建立居住權和居住證明要求的指導。

當學生的居住地因其法定監護人的兵役義務而改變時，如果學生的監護人提出書面請求，則學生的居住地被視為在監護人服兵役期間保持不變。然而，學區不負責學生往返學校的交通。如果軍人的受扶養子女在入學時居住在學區外的臨時住房，但將在首次入學後六 (6) 個月內居住在學區內，則該子女可以根據州法律的要求入學，並且不得收取學費。

Machine Translated by Google

殘障學生宿舍

殘疾兒童的居住地點依照 105 ILCS 5/14-1.11 、5.14-1.11a 和 5/14-1.11b 確定。

非居民學生入學申請

對於身為學區員工子女的非居民學生，如果主管批准該學生的非居民入學申請，則根據 105 ILCS 5/10-20.12a(a) 可免除學費。

總監可批准此請求，但須遵守以下規定：

1. 學生將按年入學。任何一年的批准並不代表參加
   次年。
2. 只有在有足夠房間的情況下才會錄取學生。
3. 學生的父母/監護人將負責接送學生往返學校。

如果學生被認定為學區外居民而必須繳納學費，則為該學生報名的人員應自學生以非居民身分開始就讀學區學校之日起，根據《伊利諾州學校法典》（105 ILCS 5/10-20.12a(a)），承擔非居民學費。明知為非學區居民的學生，卻以免學費的方式在本學區報名或試圖報名，則犯有 C 級輕罪，州法律定義的極少數情況除外（105 ILCS 5/10-20.12b(e)）。明知或蓄意向學區提供任何關於學生居住地的虛假信息，以使該學生能夠在學區就讀任何學校而無需支付非居民學費，則犯有 C 級輕罪（105 ILCS 5/10-20.12b(f)）。

如果教育總監或其指定人員確定免學費上學的學生是學區外居民而需要收取學費，則他或她應代表學校董事會通知為該學生報名的人員應付的學費金額。通知應以掛號信發出，並要求回執。為學生報名的人員可以對這項決定提出質疑，並根據學校法規 105 ILCS 5/10-20.12b 的規定要求舉行聽證會。

無家可歸的學生

《麥金尼-文託法案》規定了無家可歸學生的權利。每個無家可歸者的孩子和每個無家可歸的青少年都享有與其他兒童和青少年同等的免費、適當的公共教育。「無家可歸兒童」的定義符合麥金尼無家可歸者援助法案和州法律的規定。

一般來說，無家可歸的學生是指沒有固定住所的學生。無家可歸的學生在學校選擇、交通和居住證明方面享有特殊權利。

如果第 7 區的學生無家可歸（即缺乏常規、固定、足夠的夜間住所或住在庇護所），則可能允許該學生在無家可歸期間或直到學年結束獲得常規住房之前繼續在第 7 區就讀。此外，如果無家可歸兒童或青少年的父母/監護人將孩子送入愛德華茲維爾學區，則該學生將被入學；但是，入學時必須向學校工作人員提供家長/監護人的聯絡資訊。

如果家長/監護人需要任何有關無家可歸學生權利的信息，請聯繫伊利諾伊州愛德華茲維爾北大街 157 號 438 室麥迪遜縣行政大樓地區教育辦公室。父母/監護人也可以聯繫中央辦公室的學區無家可歸者聯絡員Cornelia Smith 博士。

Machine Translated by Google

費用

學校設立費用和收費來資助某些學校活動。在學年期間，需要繳納各種費用。這些費用包括學費、午餐費、遺失或損壞的教科書、科學和藝術實驗室費用、圖書館罰款、遺失或損壞的製服等。請保留您支付的所有費用的記錄或收據。

學生不會因為其父母或監護人無力支付費用或某些費用而被拒絕教育服務或學分。父母或監護人無法負擔學費的學生可以獲得學費減免。應用已繳納費用的學生的家長或監護人可以提交費用減免申請。學區不會因為學生學校帳戶上有未付餘額而扣留學生的成績、成績單或文憑。

請注意，如果在進入下一個學年之前未能解決未付費用，將導致您的學生無法參加體育或課外活動。高中生將不會獲得未付費的停車證。

教學材料教學材料費用應在學生

每個學年註冊時繳納。教學費用用於購買技術訂閱、課堂教學資源以及教學中使用的其他資源。

- 小學 80.00 美元
- 中學 90.00 美元
- 高中 100.00 美元

學生遺失教科書、設備或其他學校材料將被收取費用，除非獲得費用減免。

餐費

該學區為所有學校提供完整、營養的午餐和早餐計劃。各年級膳食價格如下：

- 早餐 1.50 美元
- 午餐 3.95 美元

~~活動/參與費用~~

參加體育、表演藝術和活動需要付費。如適用，學校將向學生開立活動/參與費用的發票。

- 中學每項運動或活動 75.00 美元，每位學生每年最高 150.00 美元
- 高中每項運動或活動 125.00 美元，每位學生每年最高 250.00 美元

樂器租賃

如需租用管弦樂團和樂隊樂器，請聯絡您所在大樓的主管。

- 每次租賃 50.00 美元

~~體育課制服~~

每位國中和高中學生都應有規定的體育課服裝。體育課制服是建築物專用的，可以在註冊時購買，也可以在學校上課期間在主辦公室購買。

- 中學運動短褲及 T 卹 20.00 美元
- 高中運動短褲、T恤和鎖 28.00 美元

駕駛員教育

所有需要駕駛車輛的高中生均須支付以下費用。有關課堂駕駛教育的更多資訊可在本手冊第 48 頁找到。

- 駕駛 250.00 美元

Machine Translated by Google

學生停車證

愛德華茲維爾高中的學生只能在指定的學生停車位停車。學生停車許可證需透過高中辦公室申請發放。需要申請停車貼紙

每個學年。有關學生停車和駕駛規則的更多資訊可在本手冊第 44 頁找到。

- 停車貼紙 175.00 美元，不可退款

學前學院

第 7 區為 3-5 歲的兒童提供僅限第 7 區居民參加的全日制、收費學前教育課程。
兒童必須在 9 月 1 日或之前年滿 3 歲，並且必須能夠獨立上廁所。此計畫招生名額有限。

- 學費為每週 200 美元，包括午餐和零食

兒童區

Kid Zone 為第 7 區有 K-5 年級兒童的家庭提供課前和課後託管服務。 Little Kid Zone 是為就讀第 7 區學前教育學院的學齡前兒童提供的。

家長可以為孩子報名課前和課後課程，或只報名參加課前或課後課程。定價基於每週固定費率，與參加天數無關。

- 兒童區費用

o 僅上午服務 o 僅下午服務 o 上午和下午均有服務	每週90美元 每週90美元
o 全天服務	每週115美元 每天 70 美元

- 多名兒童折扣率
  - o第二名兒童：基本費用 10% 折扣
  - o第三個孩子：基本費用 15% 折扣

費用減免政策

伊利諾州學校法規要求每個學區制定免學費的政策。
愛德華茲維爾學區教育委員會已採納了所需的政策 4:140免除學生費用
適用於 2024-2025 學年。每個學年都必須申請並獲得批准費用減免。前幾年未繳的費用不能申請減免。

如果滿足以下至少一項先決條件，學生將有資格獲得費用減免：1) 學生目前居住的家庭符合相同的收入指導方針，且基於家庭規模的限制與聯邦免費/減價膳食計劃相同； 2)學生的父母/監護人是退伍軍人或現役軍人，且收入等於或低於聯邦貧困線的200%；或者 3) 學生可歸國者無所定義（M.C § 11434a）。若有以下一個或多個因素，主管或其指定人員將給予額外考慮：1) 家庭成員患病；2) 火災、水災、風暴災害等異常費用；3) 失業；4) 緊急情況；5)當一名或多名父母/監護人參與停工時。

學生的父母/監護人應提交免除學生費用資格的書面證明。
有關費用減免申請流程的問題應向主管提出。主管將審查豁免資格的申請。

Machine Translated by Google

~~未能支付/收取費用為了保持我們教育計畫的~~
質量，愛德華茲維爾學區將盡一切努力確保每位有能力支付的家長/監護人支付學生費用。臨近年底，學校會向家長寄送一份通知，詳細說明未付費用。每張費用或罰款帳單都會附有豁免通知。

根據《無飢餓學生權利法案》，學校必須向提出請求的學生提供可由聯邦政府報銷的餐點或零食，無論學生是否有能力支付餐點或零食費用，或是否欠之前的餐點或零食費用。學校不得提供學生替代餐點或零食，並且禁止公開識別或羞辱無力支付餐點或零食費用或欠錢的學生。

當學生的資金不足或餘額為負數時，將在學年期間定期向教職員工、學生及其父母/監護人發出提醒。州法律允許校長在所欠金額超過五頓午餐的金額時聯繫家長/監護人，嘗試收取所欠款項。如果父母/監護人經常不為其在學區負責的孩子提供餐費，且沒有資格享受免費餐費福利，則校長或其指定人員將指示下一步行動。如果持續未能提供餐費，學區可能需要通知伊利諾伊州兒童和家庭服務部 (DCFS) 和/或採取法律措施追回未付的餐費，包括根據《州審計長法》尋求補償（如果適用）。

學生保險

我們向所有學生提供學生意外保險，費用合理。家長/監護人的參與和
學生自願參加，但鼓勵所有參加競技運動的男孩和女孩攜帶
保險。學校保險涵蓋中學參與體育運動的學生。如果有興趣，您可以在學區網站上找到更多資訊：學生保險。

任何事故都應報告給診所並填寫必要的表格。任何爭議
索賠是父母與保險公司之間的事。

Machine Translated by Google

學生記錄

家庭教育權利和隱私法案（FERPA)和伊利諾伊州學校學生記錄法案（ISSRA）
賦予學生有關其教育記錄的某些權利。學區設有兩種類型的學校
每位學生的記錄：永久記錄和臨時記錄。這些記錄可能會被整合。一旦
學生年滿 18 歲後，FERPA 和 ISSRA 賦予的權利將轉移給學生，前提是學生已書面通知管理部門，表示打算行使 FERPA 和 ISSRA 賦予的權利，以代替
他們的父母/監護人。以下是 FERPA 和 ISSRA 賦予的權利：

1. 自學校開學日起10日內，有權檢查和審查學生的教育記錄。
   校長收到訪問請求。學生對其記錄的訪問程度取決於學生的年齡。未滿 18 歲的學生僅有權查閱和影印其永久記錄。 18 歲或以上的學生有權存取和複製永久記錄和臨時記錄。校長將安排進入並通知家長/監護人或學生檢查記錄的時間和地點。在某些情況下，該區可能會要求額外 5 個工作天來授予存取權限。在提供前 50 頁記錄後，或從第 1 頁開始，學區將按頁收取影印費用。

   如果之前已經提供過記錄副本，則提供該記錄。如果該人無力支付
   這些費用，他/她應該聯絡建築負責人。任何人都不會因為無力支付這筆費用而被剝奪取得其記錄副本的權利。

   如果學區收到法院命令明確禁止訪問
   學生的記錄。家長/監護人或符合資格的學生應向記錄保管人提交，
   校長或其他適當的官方書面請求，指明他們希望檢查的記錄。
   學區官員將安排進入並通知家長/監護人或符合資格的學生
   可以檢查記錄的時間和地點。如果接受請求的學區官員沒有保存記錄，則該官員應告知家長/監護人或符合資格的學生應向哪位官員提出請求。

2. 要求修改學生教育記錄的權利，即家長/監護人或
   符合資格的學生認為不準確、誤導、不相關或不恰當的資訊。
   家長/監護人或符合資格的學生可以要求學區修改他們認為不準確、誤導、不相關或不當的記錄。他們應該寫信給負責該記錄的地區官員，清楚地指出他們想要更改的記錄部分，並說明為什麼不準確，

   誤導性、不相關或不恰當。
   如果學區決定不按照家長/監護人或符合資格的學生的要求修改記錄，學區將告知家長/監護人或符合資格的學生，他們有權就修改請求舉行聽證會。關於聽證程序的更多資訊將

   在被告知有聽證權時，向家長/監護人或符合資格的學生提供。
3. 同意揭露學生個人識別資訊的權利
   教育記錄，除非 FERPA 和 ISSRA 授權在未經同意的情況下披露。
   允許在未經同意的情況下披露資訊的例外情況是向具有合法教育或行政利益的學校官員披露資訊。學校官員是學區僱用的擔任行政、監督、學術或支援人員（包括執法單位人員和衛生人員)的人員；與特區簽訂了合約的個人或公司（例如律師、審計師或收款代理人）；私立學校或其他替代學校的代表

   學區可能會轉介該學生；或教育委員會任職的人員。如果學校官員需要審查教育記錄以履行其職責，則該官員具有合法的教育利益
   或她的專業職責。個別董事會成員無權僅憑藉其職務查看學生記錄，除非他們目前對學生有明顯的教育或管理利益，並且查看學生記錄將有助於實現這一利益。

   根據要求，學區可以在未經同意的情況下向學生尋求或打算就讀的另一所學校的官員披露教育記錄。此外，學校官員可能會向
   州或聯邦法律特別要求的任何人。在向這些人透露資訊之前，

Machine Translated by Google

父母/監護人將收到關於資訊性質和內容的事先書面通知，
並有機會檢查、複製和質疑這些記錄。如果在將學生的記錄轉發到該學生將要轉學的另一所學校時提出質疑，則無權質疑：(1) 學業成績，或 (2) 開除學籍或停學處分。

學校官員還可以披露學生教育記錄中的信息，以符合
依法發出的法院命令。在遵守此類法院命令之前，學校將及時以書面形式通知學生家長有關命令條款、擬發布資訊的性質和內容以及檢查和複製學校學生記錄並對其內容提出質疑的機會。

學校官員可能會向有關當局披露學生教育記錄中的信息
在緊急情況下，為了保護學生或其他個人的健康或安全。

4. 有權向美國教育部投訴學區涉嫌未遵守 FERPA 的要求。管理 FERPA 的辦公室名稱和地址是：

家庭政策合規辦公室
美國教育部 400 Maryland Avenue, SW Washington, DC 20202-4605

5. 除非家長/監護人或
符合資格的學生在本學年十月之前以書面形式通知記錄保管人或其他官員，他們不希望披露任何或所有目錄資訊。目錄資訊
包括學生的姓名、地址、電話號碼、出生日期和地點、主修專業、
參加官方認可的活動和運動，運動員的體重和身高
團隊、用於資訊或新聞相關目的的照片、影片或數位影像（無論是由媒體還是學校使用），包括學生參加學校或學校贊助的活動、組織和體育運動，這些都出現在學校出版物中，例如年鑑、報紙或體育或美術節目、出勤日期以及獲得的學位和獎項。

6.《每個學生成功法案》重新授權了1965年的《初等和中等教育法案》，要求地方學區向軍方披露高中學生的某些信息
招聘人員和高等教育機構。如果父母/監護人不希望資訊揭露給
根據本法案招聘的人員，應以書面形式通知建築負責人他們不希望披露該資訊。

7.有權獲得擬銷毀或刪除的任何學校學生記錄的副本。學生轉學、畢業或永久退學後，永久記錄將保存至少 60 年。

學生轉學、畢業或永久退學後，臨時記錄至少保留5年。臨時記錄可能對畢業或永久退學的殘疾學生有所幫助，五年後，這些記錄可以轉移給家長/監護人，或者如果學生繼承了家長/監護人的權利，可以轉移給學生。

學生臨時記錄每 4 年或學生更換就讀中心時進行審查，
以先發生者為準。

8. 本聲明所載權利：任何人不得以授予或拒絕任何權利、特權或福利為條件，或以任何個人獲取學生臨時記錄中該個人通過行使州法律所保障的任何權利而獲得的任何信息為就業、信貸或保險的條件。

Machine Translated by Google

提款/轉帳

退學的學生必須通知辦公室並填寫所需的表格。在發布官方記錄之前，必須清除所有學生義務。沒有學生會被愛德華茲維爾錄取

社區單位學區第 7 號，直到收到良好信譽證明。同樣，愛德華茲維爾社區單位第 7 學區將為任何轉學的學生提供良好信譽證明

到任何伊利諾伊州公立學校。這些資訊將包括學生目前是否被停學或開除
從學校。

學校保存的學生記錄分為兩大類：學生永久記錄和學生臨時記錄。

學生永久記錄包括基本識別資訊：包括成績在內的學業成績單，
畢業日期、達到的年級（如適用）、學生資訊系統分配和使用的唯一學生識別碼、將大學先修課程計算機科學課程指定為以數學為基礎的定量課程以滿足州畢業要求、學生獲得州雙語印章的標誌、出勤記錄、健康記錄、永久記錄信息的發布記錄以及在高中階段進行的所有州評估測試中獲得的分數。

學生臨時記錄包含學生永久記錄中不需要包含的所有信息，並且
可能包括：

1.臨時備案資料發布記錄

2. 填寫完整的家庭語言調查表

3.嚴重違紀訊息

4. 根據《受虐待和忽視兒童報告法》提供的信息

5. 根據伊利諾伊州學校法規收集的生物特徵信息

6. 健康相關資訊

7. 事故報告

8.家庭背景資訊

9.智力測驗成績

10.能力傾向測驗成績

11.心理評估報告，包括智力、性格和學業資訊
透過測試、觀察或訪談所獲得的訊息

12.中小學學業程度測驗結果

13.參加課外活動，包括在學校主辦的社團或
組織

14.所獲榮譽及獎勵

15.教師軼事記錄

16.特殊教育檔案，包括安置或不安置所依據的多學科人員配置報告，以及與特殊教育安置聽證會有關的所有記錄和錄音

並提出上訴。

17.任何來自非教育人士、機構或組織的經過核實的報告或訊息，明確
與學生的教育相關。

特此通知，已畢業、轉學或以其他方式從學區退學的學生的所有臨時記錄將在學生轉學、畢業或退學五年後銷毀。

在 2025-2026 學年期間畢業、轉學或退學的個人如果希望在銷毀之前獲得這些記錄的副本，應在 2031 年 6 月 1 日或之前通知學區管理部門。學生畢業、轉學或退學後，永久記錄將保存 60 年。

Machine Translated by Google

學生生物特徵訊息

在收集學生的生物特徵資訊之前，學校必須徵得學生家長/監護人或學生本人（如果年滿18歲）的許可。生物特徵資訊是指根據學生的獨特特徵收集的訊息，例如指紋、語音辨識或視網膜掃描。

Machine Translated by Google

學術資訊

課程概述

綜合核心課程包括語言藝術、數學、社會科學和科學教學。除了基礎學科外，小學還提供美術、聲樂、科技、體育等專業課程，以及中級器樂和管弦樂課程。從四年級開始，我們為符合條件的學生提供常規的天才體驗計劃。儘管每所學校都有其獨特的特點和特殊興趣，但這十所學校的小學課程都是相同的。

國中和高中設有高級班。學生可以在整個中學學習期間選擇多門選修課程。愛德華茲維爾高中的學生可以從多門大學先修課程中進行選擇。符合資格的高中生還可以在老師的監督下參加一系列工作體驗活動。

2003 年秋季，歷史悠久的新奧爾良納爾遜校區作為劉易斯和克拉克社區學院 (LCCC) 的一個分校開業。

2023 年秋季，第 7 區與劉易斯和克拉克社區學院合作推出 D7 早期大學計劃，該計劃面向高中三年級的學生。在學生高中三年級和四年級期間，參與的學生還可以選修新奧爾良納爾遜校區的課程，以滿足高中文憑和劉易斯與克拉克社區學院副學士學位的學分要求。

美術在課程中也扮演著重要角色。該區的音樂項目因其樂隊、管弦樂隊和合唱團而贏得了多個著名獎項。我們的戲劇計畫經常在全州範圍內獲得認可，我們的學生經常參加州戲劇製作。

還有豐富多彩的課外活動項目，特別是在初中和高中。
近年來，我們的運動隊表現出色，許多高中運動隊都參加了州級比賽。

所有學生的綜合評估

整個學區採用綜合評估和成就測驗來監測學業進步和成就並為教學提供指導。第 7 區必須對 3-8 年級的學生進行伊利諾伊州準備評估 (IAR)，對 9 年級的學生進行 PSAT 8/9，對 10 年級的學生進行 PSAT 10，並對所有 11 年級的學生進行 SAT。第 7 區必須對 5、8 和 11 年級的學生進行伊利諾伊州科學評估。第 7 區也將對 3-8 年級和 11 年級的智力障礙學生進行動態學習地圖評估。將對 3-12 年級的學生進行體能評估。為了監測學習進度，我們每年也會對 K-8 年級學生的閱讀和數學方面進行三次普遍篩檢。

在進行任何調查之前，家長/監護人將收到單獨的通知，並有機會在學年開始前選擇退出。

畢業要求

畢業至少需要 20 個學分，其中 16 個學分必須來自學術科目。每學期通過的課程可獲得半學分，但駕駛員教育和季度體育課除外，這兩門課程每門可獲得四分之一學分。即將畢業的高年級學生可以選擇只參加畢業所需的課程（至少 3 門課程），並且可以在父母/監護人的許可下修改課程表，推遲一天開始或提前一天結束。課程安排有變動的高年級學生可以根據自己的意願選擇其他選修課程。 IHSA 要求學生運動員每學期註冊並通過 5 門課程才能保持資格。參加課外活動的學生每學期必須註冊並通過 5 門課程才能保持資格。高年級學生應諮詢學校輔導員，以確保滿足所有大學入學要求。

學生必須註冊至少一整個學期，並達到最低畢業要求才能獲得文憑。行政部門可能會審查特殊情況。

要從高中畢業，除非另有豁免，每個學生都有責任：1)完成所有州規定的畢業要求； 2) 完成除州畢業要求之外的所有學區畢業要求； 3)通過愛國主義和代表主義原則考試

Machine Translated by Google

政府、國旗的正確使用、投票方式和效忠誓言； 4)參加畢業所需的國家考核； (5)提交以下其中一項：(1)向美國教育部提交一份聯邦學生援助免費申請表（FAFSA）；(2)提交一份州財政援助申請表；或（3)提交一份伊利諾伊州教育委員會（ISBE)豁免表，表明學生了解這些援助機會，並選擇不提交申請。如果學生未滿 18 歲或未取得合法解放，則學生的父母/監護人必須代表學生提交其中一份文件。若符合以下條件，學生可免除此要求：(1) 學生因特殊情況無法提交經濟援助申請或 ISBE 豁免，(2) 校長證明學區已盡最大努力協助學生或學生的父母/監護人提交經濟援助申請或 ISBE 豁免表，以及 (3) 學生已滿足所有其他畢業要求。

透過函授課程獲得學分

只有學分不足且有可能無法與班級一起畢業的學生才可以選擇透過函授課程獲得學分。希望行使此選項的學生必須事先獲得輔導員的批准。

必修課程

根據進入九年級的日期，完整的必修課程清單可以在愛德華茲維爾高中 2024-2025 課程手冊的大學和職業規劃部分找到。

提前畢業

如果學生符合所有畢業要求，可以申請提前畢業。希望提前畢業的學生不得使用函授所獲得的學分。除了滿足提前畢業的要求外，還必須向學生的輔導員提交由家長/監護人簽署的申請此類特權的信函。可以從輔導員處獲得信件。所有畢業申請必須在學期結束前兩 (2) 週之前提交給相應的輔導員和副校長。在此時間之後，將不再接受或考慮任何提前畢業的請求。

接受轉學分

當學生轉入愛德華茲維爾學區時，學區的政策是盡可能公平公正地將轉學分和年級安排與當地學校課程和畢業要求相匹配。轉校生的高中學分將被接受，這些學生就讀於根據中學認證政策和標準第 2.71 條獲得北中部協會認可和/或認證的高中。可以透過與學生和行政部門的會議來確定其他高中的學分。

伊利諾伊州雙語印章所有愛德華茲

維爾高中的學生都有機會獲得伊利諾伊州的認可，獲得這項享有盛譽的獎項。伊利諾伊州雙語印章是畢業典禮上頒發的獎項，以表彰在英語和一種或多種其他語言方面達到高水準的熟練程度。它在學生成績單和高中文憑上正式指定。學生可能有資格獲得國家雙語印章或國家雙語表彰。

體育課豁免

所有學生都必須接受體育教育。

若要免於參加體育課，學生必須出示其父母/監護人或根據《醫療執業法》獲得執照的人員的適當證明。該藉口可能是基於醫療或宗教禁令。因醫療原因而提出的請假申請必須包括一份由根據《醫療實踐法》獲得執照的人員簽署的聲明，以證實該請求的醫療原因。基於宗教原因的請求必須包括神職人員簽署的聲明，以證實該請求的宗教原因。在收到學生家長/監護人的書面通知後，學生將可以免於在宗教齋戒期間參與體育課中的體育活動部分。

Machine Translated by Google

9-12 年級的學生可以向校長提交書面申請，請求免修體育課程，以便：1) 參加遊行樂隊計畫以獲得學分； 2) 持續參加校際或課外體育課程（學生必須在 11 年級或 12 年級）；3)參加進入高等教育機構所要求的學術課程（學生必須在11年級或12 年級）；參加高中畢業所需的學術課程，但如果不參加這些課程將導致學生無法畢業（學生必須在 11 年級或 12 年級）。

無法立即預約醫生的學生可向學校管理員或護士申請每學期不超過兩天的醫療假期。父母/監護人必須寫一份說明，說明受傷/生病的性質，以申請此豁免。

參加個人化教育計畫的學生也可以因學生醫生書面記錄並經案件經理批准的原因而免於參加體育課程。符合特殊教育條件的學生在下列任一情況下可免修體育課程：1) 他們 (a) 處於 3-12 年級，(b) 他們的 IEP 要求在體育課期間提供特殊教育支持和服務，以及 (c) 家長/監護人同意或 IEP 團隊做出決定；或者 2) 他們 (a) 擁有 IEP，(b) 正在參加 IEP 團隊做出決定；或者 2) 他們 (a) 擁有 IEP，(b) 正在參加校外的適應性運動項目，並且正在參加校外的適應性運動項目 (c) 擁有 IEP，(b) 正在參加校外的適應性運動項目， (c) 擁有 IEP，(b) 正在參加校外的適應性運動項目，並且正在參加校外的適應性運動項目 (c) 擁有 IEP，(b) 並參加校外的適應性運動項目， (c) 擁有 IEP，(b) 正在參加校外的適應性運動項目，並且正在參加校外的適應性運動項目 (c) 擁有 IEP，(b) 並參加校外的適應性運動項目，2)家長/監護人根據主管或其指定人員的要求記錄學生的參與。需要適應性體育教育的學生將根據學生的個人化教育計劃獲得該服務。將為以下學生提供特殊的體育活動：

根據《醫療實踐法》獲得執照的人員確定其身體或情緒狀況不允許其參加體育課程。

如果學生的身體或情緒狀況（由《醫療實踐法》下的持照人員確定)不允許其參加體育課程，則將為其提供特殊的體育活動。

州法律禁止學區尊重學生家長/監護人因學生參加學區以外舉辦的運動訓練、活動或比賽而提出的藉口。

已獲準不上體育課的學生應盡快返回課堂。將考慮以下因素來確定學生何時返回體育課程：

1. 學生停止參加活動的時間；和
2. 學生的課程表。

~~等級~~

第 7 區有幾種在全區範圍內實施的評分措施：

~~中級（3-5 年級）~~

100-90	一個
89-80	B
79-70	碳
69-60	D
59以下	F

~~中學（6-8年級）~~

100-90	一個
89-80	B
79-70	碳
69-60	D
59以下	F

Machine Translated by Google

愛德華茲維爾高中

每學期末將發放及格成績的學分。教師將定期更新學生的學習進度，家長/監護人可以透過 PowerSchool 家長入口網站取得這些資訊。他們
不會記錄在學生的永久記錄中。最終平均成績和排名是基於從 9 年級到 12 年級的所有學期成績。所有課程均計入平均績點和班級排名。 EHS 的課程採用傳統分類和加權分類授課。所有課程的成績均根據以下情況賦予數值（平均績點和學分受成績和課程權重的影響）：

傳統的	加權
A = 4	A = 5
B = 3	B = 4
C = 2	C = 3
D = 1	D = 2
F = 0	F = 0

成績報告

在小學階段，除幼兒園外，學生每季末都會收到成績單。幼兒園學生每學期末都會收到兩份全面的進度報告。

在 EHS 和中學，學期成績在每個學期末發布，並且是永久記錄的成績。整個學期都可以在 PowerSchool 家長入口網站上監控進度。

鼓勵家長/監護人透過學校辦公室或電子郵件聯繫孩子的老師，討論孩子的學業進展並安排會議。也可以聯絡輔導員安排會議。

學生成績評審-EHS

如果滿足以下條件，愛德華茲維爾高中的學生將有一次重修課程的機會，並用第二次修讀該課程時獲得的更高成績代替：

- 學生必須就讀於愛德華茲維爾高中。
- 學生必須之前修過該課程，並且第一次獲得“D”或“F”
  他們參加了該課程；和
- 學生必須在第二次學習該課程時獲得更高的成績。

  如果滿足所有這些條件，則所獲得的較高成績將正式記入學生的成績單和永久記錄中。每位學生在任何一門課程中只能獲得一次獲得替代成績的機會。這些程序中沒有任何內容要求學區重新提供不再

  包含在學區的課程中或在任何特定時間提供課程。學生重修課程前必須通知輔導員。

如果學生的成績要替換到其成績單和永久記錄中，管理部門可以按照以下程序更改給予學生的初始成績：

- 必須通知最初給該課程評分的老師有關新成績的信息
  第二次參加該課程的時間以及改變的原因；和
- 進行等級變更的管理員必須對等級負責，並在
  改變。

PowerSchool 家長入口網站（1-12 年級）

您可以透過 PowerSchool 家長入口網站查看您孩子的成績。我們鼓勵您在任何時候聯繫學校預約，討論您孩子的進步情況。家長/監護人只能在 PowerSchool 家長入口網站上查看成績單成績。家長/監護人將看不到每日成績。成績單成績每季度在 PowerSchool 家長入口網站上發布（K-8 年級)以及每學期在 PowerSchool 家長入口網站上發布。

Machine Translated by Google

要求

中學

- 三年（3)語言藝術
- 三年（3)數學 · 三年（3)科學 ·
  三年（3)社會科學

- 三年體育教育
- 共兩 (2) 個學期的健康課程
- 一 (1) 年內容素養（六年級）
- 三年選修課

未表現出閱讀或數學能力的學生可能會被安排參加閱讀研討會或數學研討會

中學

對於 2028 年之前畢業的學生，畢業需要修滿二十 (20) 個學分，課程要求如下*：

- 四 (4) 年英語學習（每年包含研究內容）
- 三年數學 · 兩年實驗室科學

- 兩 (2) 年的社會科學（公民學、世界地理和美國歷史）
- 一年（1)選修課，包括美術與表演藝術、世界語言、商業或
  應用科技
- 一 (1) 年體育教育
- 四分之一（.25)的健康
- 駕駛員教育的四分之一（.25）
- 一個學期（0.50)的健康課程
- 一個學期（0.50)的消費者教育
- 其餘課程要求來自上述任何部門

* 2024-2025 學年即將入學的九年級學生將有更新的畢業要求。這些可以在課程手冊中找到，或向建築負責人或指導顧問索取。

IBHE 要求

伊利諾伊州高等教育委員會 (IBHE) 制定了適用於伊利諾伊州大多數州立大學的以下入學要求。這些課程要求與大學考試成績和班級排名相結合來確定錄取資格。

- 英文 - 四 (4) 年
- 數學 - 三年（從入門到高階代數、幾何、
  三角學、電腦編程
- 社會研究 - 三年（重點是歷史和政府）
- 科學 - 三年（實驗室科學）
- 從以下四個領域中選擇兩個 (2) 年 - 外語、音樂、藝術和職業
  教育

每所大學都制定了其獨特的入學要求。學生應與輔導員和相關學院密切合作，確保他們了解每所學校的期望。

NCAA 第一、二級課程要求

NCAA 初始資格將根據 16 門核心課程規則進行評估。

您可以從學生的輔導員處獲取此信息，也可以訪問 www.ecusd7.org/ehs/Guidance 或www.ncaaclearinghouse.net 在線獲取。

Machine Translated by Google

科技

技術的使用

區域技術系統的建立是為了構成學校課程的一部分，旨在支持該課程並幫助學生掌握課程。儘管網路和線上服務可以為學術和教育目的提供合法的資訊來源，但它們也可能使人們接觸到非法、淫穢、不雅或與學區教育使命不符的材料。學區科技系統所有元素（包括網路）的使用都應符合學區的教育使命和課程。區域技術系統的有效運作取決於其資源的有效、道德和合法使用的指導方針的存在和執行。該學區已採用並執行了限制系統僅用於教育目的的指導方針，並描述了系統可接受和道德的使用方法。任何學生的個人網站、部落格或其他形式的數位存在或其他涉及電子技術的活動，如果造成或合理預期會造成學校環境的嚴重破壞，則可能受到紀律處分，無論該活動或破壞是否涉及使用學區技術系統。

能夠使用學區技術系統是學區賦予學生的特權。任何使用者不遵守這些規則將導致喪失特權、受到紀律處分和/或適當的法律行動。學生必須持有父母/監護人簽名的許可表才能訪問，並同意按照學區互聯網可接受使用協議中概述的準則，以體貼和負責任的方式行事。失去此特權是違反可接受使用協議的一個可能後果。

學生應對使用學區科技系統和網路時的行為負責。如果學生故意改變電腦和科技設備的設定功能，或瀏覽網路網站（包括聊天室）用於非教育目的，可能會受到懲罰。學生將負責因故意破壞和打鬧而導致的設備維修費用，以及因違反可接受使用政策、 6:235訪問電子網路而產生的任何費用以及相關行政程序。

學生對於透過學區電子網路或學區電腦和技術設備儲存、傳輸或接收的任何資料不享有隱私。使用電子網路時，適用行為和通訊的一般規則。電子通訊和下載的資料（包括從使用者帳戶中刪除但未被清除的文件）可能會被學校官員監控或閱讀。

對於使用網路時可能遺失、損壞或無法取得的任何訊息，或透過網路檢索或傳輸的任何訊息，學區不承擔任何責任。此外，學區不對因訪問互聯網而產生的任何未經授權的收費或費用負責。

區技術系統包括區內所有的技術資源，包括但不限於：

1. 學區的區域網路和廣域網，包括無線網路（Wi-Fi）、學區發放的 Wi-Fi 熱點以及任何區域伺服器或其他網路基礎設施；
2. 無論身在何處，均可透過學區網路存取網際網路或其他線上資源，或從任何電腦或裝置存取任何學區核發的線上帳戶；
3. 學區擁有或發放的電腦、筆記型電腦、平板電腦、手機或類似設備。

禁止學生在學校存取和/或分發任何圖片、書面資料或電子資料，包括來自網路或部落格的資料：

1. 將嚴重擾亂學校的正常運作和紀律，或學校活動；
2. 侵害他人權利，包括但不限於誹謗他人、侵犯他人隱私的資料他人，或侵犯版權；
3. 社會上不適合或不適合學生成熟度的內容，包括但不限於淫穢、色情、普遍淫穢和粗俗的材料，或含有淫穢和粗俗語言的材料；

Machine Translated by Google

4.主要用於立即募集資金；或

5. 主要由非學生準備，除非用於學校目的。只要要分發或存取的材料主要由學生準備，本文中的任何內容均不得解釋為阻止包含來自外部來源的材料或引用此類來源。

非學校贊助的書面資料的分發必須在適當的時間和地點進行，並且以不會造成乾擾、強製或導致人們認為該分發或材料得到了學區的認可的方式進行。

學校學

Schoology 是一個線上學習管理系統 (LMS)，可讓教師創建、組織課堂內容以及共享內容和資源。

當學生登入 Schoology 時，他們可以訪問所有課程。每個學生的數位內容和資源都是針對他們的需求的 他們的課程、他們的小組、他們的截止日期日曆、家庭作業等。 Schoology 也在平台內提供老師和學生之間的溝通，而無需學生使用電子郵件進行交流。

Schoology 是基於雲端並且完全在線。無需安裝軟體，無需額外設備，也無需維護。學生可以在學校、家裡或任何有網路連線的地方存取課程內容。 Schoology 易於存取並且與許多行動裝置相容。

1:1 專案學生指南

第 7 區致力於利用科技來提高學生和教職員工的學習能力，並為他們離開愛德華茲維爾高中 (EHS) 後的未來做好準備。作為這項承諾的一部分，第 7 區為所有學生配備了 1:1 的設備。 1：1 計畫、Schoology 和 Wi-Fi 功能共同提供了支援學生所需的功能，並為他們在未來成功運用技術做好準備。

以下準則適用於學生使用 1：1 設備：

在老師允許的情況下，學生可以使用他們的設備完成課堂活動、完成家庭作業、即時協作、研究專案、訪問網站、做筆記、撰寫以及完成其他經批准的教學活動以增強學習。

第 7 區使用帶有內容過濾服務的防火牆，我們盡一切努力為學校的學生提供安全的環境。除了技術過濾器之外，我們的老師還會監控課堂上的學生活動，以確保學生專注於學習。學生只能訪問學區的網路網關。學區根據《訪問電子網路》的規定，過濾可能具有誹謗性、不準確性、冒犯性或其他不適當的資料。政策 6：235。學生不得試圖繞過學區的網路閘道。與過濾器被停用或發生故障時類似，不可能控制所有網路資料。禁止與其他學生分享 1:1 設備。學生應向課堂老師或建築管理員報告任何不當內容和/或行為。

僅存取與課堂課程相關且由老師指導的電腦或網路網站上的授權資料或文件。嚴禁學生使用旨在損壞、更改或破壞網絡的病毒或惡意軟體程式感染學區網絡，以及入侵、更改或繞過安全策略。學區可能會檢查任何懷疑造成網路問題或可能成為攻擊或病毒感染源的學生設備。

請參閱下面的“技術使用”部分以了解更多準則和禁令。

使用 1:1 設備須遵守政策7:190 學生行為

學生在學校使用 1:1 設備時不期望有隱私。在任何時候，任何學校人員都有權查看學生的電子設備中的內容以確定其適當用途。任何違反「存取電子網路」政策的學生都可能受到管理員的紀律處分，包括沒收設備。

Machine Translated by Google

使用學區的電子網路時僅傳輸適當的內容。任何時間不得拍攝、發布或分享校園內任何人的照片或影片。任何合理懷疑違反法律或董事會政策的活動都將根據學區的「搜索和扣押」政策進行處理。霸凌或色情內容不會被容忍，並將根據「預防和應對霸凌、恐嚇和騷擾」政策進行管理。取回涉及執法調查的設備是學生和家長/監護人的責任。

學生不得在更衣室、浴室和建築管理員認為屬於私人性質的其他場所使用設備。

學生不得使用其設備的視訊或音訊錄製功能來記錄學校內的活動，除非創建音訊或視訊檔案是作業或專案的一部分，並得到課堂老師的特別授權。

學生應每天將充滿電的 1:1 設備帶到學校。學生不應該期望在學校上課期間有能力為設備充電。在評估期間，請關閉 1:1 設備並將其放在老師的視線範圍內，除非老師另有指示。立即按照老師的指示關閉裝置或關閉螢幕。所有 1：1 設備必須在老師指示下關閉並收起。

關於學生社交網站帳號或個人資料的通知

督學或其指定人員應根據《學校環境中的隱私權法》（105 ILCS 75/)將以下每項事項通知學生及其父母/監護人：

1. 學校官員不得要求或強制學生或其父母/監護人提供密碼或其他相關帳戶資訊以存取學生在社交網站上的帳戶或個人資料。

2. 如果有具體資訊顯示學生在社群網站上的帳戶活動違反了學校紀律規則或政策，學校官員可能會進行調查或要求學生配合調查。在調查過程中，可能會要求學生分享所舉報的內容，以便學校官員做出事實判斷。

學生設備監控軟體

所有區域筆記型電腦都包含一個監控軟體系統，可以偵測暗示自殘、網路霸凌和暴力的某些單字、圖像和搜尋。此監控計畫和安全專家每週七天、每天二十四小時審查潛在威脅，並依照地區程序通知地區代表和/或警察。

電子設備的使用

禁止在學校上課期間未經授權使用任何電子電信設備，包括但不限於手機和類似設備。如果學生在學校擁有此類電子設備，則在正常上課期間，此類設備應保持關機或靜音狀態並放在看不見的地方，除非：(a)學生的個性化教育計劃（IEP)中規定可以使用該設備；(b) 在任何課外活動結束時使用，只要學生沒有乘坐學區車輛，和/或該設備的使用不會幹擾任何課外活動或其他緊急情況下的方式。任何違反此政策的學生都可能受到老師或管理員的處罰，包括沒收設備。

人工智慧的使用

「人工智慧」或「AI」是電腦所表現出的智能，與人類智能相對。

「智力」包括學習、推理、概括和推論意義的能力。人工智慧技術的例子包括ChatGPT和其他聊天機器人以及大型語言模型。

人工智慧不能取代需要原創思維的學校作業。學生不得將人工智慧生成的內容聲稱為自己的作品。未經老師或管理員許可，嚴禁使用人工智慧進行考試、完成作業、創建多媒體專案、撰寫論文或完成學業。將人工智慧用於這些目的構成作弊或剽竊。

Machine Translated by Google

在某些情況下，人工智慧可以用作學習工具或學習輔助工具。希望將人工智慧用於合法教育目的的學生必須獲得老師或管理員的許可。

學生可以根據其個別化教育計畫（IEP)的授權使用人工智慧。學生不得使用人工智慧（包括人工智慧圖像或語音生成器技術)違反學校規則或學區政策。

為了確保學術誠信，考試、作業、專案、論文和其他課程可能會受到人工智慧內容偵測器和/或抄襲辨識軟體的檢查。

學生證

每個學年開始時，第 7 區的學生將獲得一張學生證。學生在校期間將使用身分證進行以下用途：1)學生身分識別，2)自助餐廳購物，3)圖書館交易，4)使用學區交通。當學生在校園時，第 7 區工作人員必須始終能夠看到學生證和區提供的掛繩。學生證還可以讓學生進入第 7 區邊界內的公共圖書館系統，以及分配給學生個人地址的圖書館系統。您可以在學校辦公室購買替換的身份證和學生掛繩，並將其添加到您的學生帳戶中。每張身分證的更換費用為 5.00 美元。

如果學生不遵守程序，可能會受到紀律處分。

午餐計劃

該學區將繼續在所有學校提供完整、營養的午餐和早餐計劃。小學的學生午餐可以選擇主菜；初中和高中的學生有多種選擇，包括沙拉。所有年級每天都會提供素食選擇。 2024-2025年價格

如下：

早餐：1.50　　午餐：3.95

如果有的話，可以額外付費購買小吃和單點菜色。從家中自備午餐的學生可以購買牛奶。

食品服務部使用MySchoolBucks，這項服務允許家長/監護人使用信用卡或金融卡預付孩子的學校早餐、午餐和單點食品費用。您可以透過 www.MySchoolBucks.com 存取該服務。該服務是可選的。

根據《無飢餓學生權利法案》，學校必須向提出請求的學生提供可由聯邦政府報銷的餐點或零食，無論學生是否有能力支付餐點或零食費用，或是否欠之前的餐點或零食費用。學校不得提供學生替代餐點或零食，並且禁止公開識別或羞辱無力支付餐點或零食費用或欠錢的學生。

當學生的資金不足或餘額為負數時，將在學年期間定期向教職員工、學生及其父母/監護人發出提醒。州法律允許校長在所欠金額超過五頓午餐的金額時聯繫家長/監護人，嘗試收取所欠款項。如果父母/監護人經常不為其在學區負責的孩子提供餐費，且沒有資格享受免費餐費福利，則校長或其指定人員將指示下一步行動。如果持續未能提供餐費，學區可能需要通知伊利諾伊州兒童和家庭服務部 (DCFS) 和/或採取法律措施追回未付的餐費，包括根據《州審計長法》尋求補償（如果適用）。

免費和減價午餐計劃

SY 25-26 免費/減價餐申請

根據聯邦指導方針，為符合條件的學生提供免費和減價午餐計劃。所有學校、學區網站以及上述連結均可取得申請表。歡迎父母/監護人陪同孩子一起享用早餐或午餐。學生必須在每個學年開始後的 30 天內重新申請免費或減價午餐。這些學生的匿名性將會受到保護。

獲得免費或減價膳食批准的學生每次用餐可獲得一頓免費或減價可報銷的膳食。每份額外餐點均以全額收費。

Machine Translated by Google

要求用餐的學生將會得到一份餐點。如果沒有資金支付餐費，費用將從學生食堂帳戶中扣除。如果您的學生的負餘額超過 20 美元，您將每月收到食品服務辦公室發送到註冊時提供的電子郵件地址的電子郵件。為學生帳戶注資的方式如下：

- 在https://www.myschoolbucks.com/ 線上付款。
- 將現金或支票（註明學生的身分證)送到學校食堂。
- 將現金或支票（註明學生證件)寄送至食品服務辦公室

減免學生費用資格標準

學生不得因父母/監護人無力支付費用和某些費用而被拒絕提供教育服務或學分。父母/監護人無力負擔學費的學生可以免除部分費用。但是，這些學生不能免除遺失或損壞書籍、鎖、材料、用品和設備的費用。為了保持我們教育計畫的質量，愛德華茲維爾學區將盡一切努力確保每位有能力支付的家長/監護人支付學生費用。

如果學生目前居住的家庭符合聯邦免費和減價膳食計劃所採用的相同收入標準和基於家庭規模的相同限制，則該學生有資格獲得費用減免。

當存在以下一個或多個因素時，建築負責人或財務/營運長將給予額外考慮：

- 家庭成員患病；
- 火災、洪水、風暴破壞等異常開支；
- 失業；
- 緊急情況；
- 當一名或多名父母/監護人參與停工時。

一般資訊

學生置物櫃

學校對遺失或被竊的物品（包括教科書)不承擔責任。考慮到這一點，請不要攜帶貴重物品或大量金錢到學校。儲物櫃歸學校所有，學校當局可自行決定是否打開。學生應對其儲物櫃的外觀和狀況負責。任何東西都不能永久地附著、黏貼或黏在儲物櫃的內部或外部。儲物櫃內可使用磁鐵。此外，學生只能使用分配給他們的儲物櫃。只有鎖好儲物櫃並避免攜帶貴重物品到學校才能防止盜竊。

取力器

PTO 是一個由盡職的家長/監護人和小學和中學教師組成的組織。 PTO 是家庭和學校之間的紐帶。鼓勵所有父母/監護人參加。

家長教師會定期召開會議，討論如何支持學校社區為我們的學生提供最好的教育。

特殊活動食品

為了確保所有學生的安全，第 7 區禁止家長和監護人為整個教室帶來食物。只允許攜帶與課程活動相關且由第 7 區提供的食物。我們的首要任務是確保每個孩子的安全，包括那些有嚴重食物過敏的孩子。

學校財產上的動物

為了確保學生的健康和安全，學校場地或校車上不允許攜帶動物，除非是陪伴學生或其他有證明殘疾的個人的服務性動物。如果是為了提供學生教育機會，建築負責人可以暫時免除此規定，前提是 (a) 該動物得到適當的安置、人道的照顧和適當的處理，以及 (b) 學生不會接觸危險的動物或不健康的環境。

Machine Translated by Google

未經主管或其指定人員事先批准，任何時間均不得將寵物帶入校園。

對教師的要求

第 7 區的工作人員努力滿足每個孩子的需求。為了維持班級平衡，我們會根據多種教育因素將孩子安排在特定的教室。由於這些原因，我們不接受針對特定老師的請求。任何家長如果對孩子的教育有嚴重的擔憂，擔心孩子的安置會影響其教育，應該在註冊前聯繫校長。

家庭作業

第 7 區致力於讓每位學生積極參與學習過程。課堂內外完成的作業應該適合年齡、有意義且是學生學習的延伸。

參加課外活動

參加課外活動的學生必須參加當天至少三堂課。
學校主辦的課外或課外活動，以便在白天或晚上參加或參與活動。因醫生或牙醫預約而缺課的學生可以憑醫生的書面證明參加或參與活動。此外，如果學生在學校主辦的課外活動（例如足球比賽、排球比賽、戲劇表演等)的第二天持續遲到或缺席，可能會被取消參加該活動或受到紀律處分。如果家長要求學生在課外活動結束後第二天遲到學校，學校將不會批准，學生缺課將被視為無故缺課。當學生接受在家教學時，他們被禁止

參加課外活動，除非有特殊情況，具體情況另行考慮。

由於懷孕或與懷孕有關的情況、履行與兒童健康有關的父母義務或因 105 ILCS 5/26A 中定義的家庭暴力或性暴力引起的健康和安全問題而無法上學的學生，將在特定情況下接受家庭指導、函授課程或其他教學課程。請參閱董事會政策 6:150 以了解更多資訊。如有任何問題，請聯絡建築負責人或 26A 資源人員。

在家上學和非公立學校的學生有資格參加課外活動，包括體育和非體育活動，但須遵守以下條件：

1. 學生必須以非全職學生的身分註冊，並在整個學年內在學區學校上課至少三個課程或至少三分之一的正常上課時間（午餐除外）。
2. 學生的三堂課必須以大學或職業為重點，而且他們只能參加最多一門選修課。
3. 學生的參與必須遵守其所屬的任何協會所製定的規章制度。學區擁有會員資格，負責監督活動。
4. 學生必須遵守適用於參與者的所有政策、法規和規則。活動。
5. 如有需要，必須根據學校管理部門的要求提供資格驗證，這是學生及其監護人的責任。

強化課程與加速課程

第 7 區的所有學生都將被視為強化和加速課程的潛在候選人。這
為資優學生提供服務的項目分為三個級別：小學挑戰項目、中學
榮譽課程和高中榮譽課程。學生參與該計畫的範圍可能包括
在整個學校生涯中，從一到各個層次。所有學生在三年級時都會接受篩選，以便有可能在四年級和五年級時進入挑戰計劃。在中級階段，學生會根據多種資料來源被推薦參加榮譽課程。建議高中生參加榮譽課程或高級進修課程，或者他們可以自行選擇這些課程。高中輔導員每年都會與學生一起註冊適當級別的課程。

Machine Translated by Google

學生服務

學校輔導老師

所有國中和高中的學生都配有一名學校輔導員。 2025-2026 學年，輔導員的分配如下：

自由中學
賈娜·亨特
米歇爾·威爾克森

林肯中學
蕾妮·查爾茲
馬克·楚迪

愛德華茲維爾高中
根據學生的姓氏為其分配輔導員。如下圖所示：

綜合學校輔導老師：
希瑟·尼斯：A – Col
阿麗娜·斯科金斯：Com – G
賈斯汀維思：H – K
塔拉奎因：L – N
坎蒂絲·沃茨：O – Sl
鐘貝克：Sm – Z

大學及職業學校輔導員：
薩姆·基斯特納：A-Z

我們的心理健康服務提供者為學生和家長/監護人提供廣泛的服務。建立由輔導員、社工和學校心理學家組成的團隊，以小組或個人的形式與學生合作，幫助學生處理個人、學校和社會關係。

國中和高中輔導員也會與學生討論成績、出席率、課程要求和畢業要求。他們對大學和各種職業道路都很了解，可以作為大學、獎學金和工作申請的推薦人。

根據《精神健康與發展障礙法典》405 ILCS 5 / 3-550，12 歲及以上的學生可以在無需父母/監護人同意的情況下請求和接受某些諮詢服務。有關此要求或諮詢請求的問題應直接向校長或學校社工、輔導員或心理學家提出。

為已為人父母、即將為人父母或遭受家庭暴力或性暴力的學生提供支持

家庭暴力和性暴力會影響學生的學習能力。已為人父母或即將為人父母的學生有其獨特的需求。提供支援服務，使已為人父母、即將為人父母或遭受家庭暴力或性暴力的學生（第 26A 條學生)能夠在學校取得成功，這是學區的重要目標，也是 105 ILCS 5/26A（第 26A 條)所要求的。

第 26A 條學生和/或其父母/監護人可以透過聯絡樓宇層級的第 26A 條資源人員來要求根據本政策的支援服務：

Machine Translated by Google

第 26A 條學生和/或其父母/監護人可根據本政策向反歧視協調員、IX 條協調員、樓長、樓副校長、學生主任、投訴經理或任何願意交談的員工提出投訴。

學區關於此主題的政策和程序的完整副本可在此處取得：董事會政策如有需要，您也可以向區辦事處索取這些程序和政策的副本。

大學和職業準備

愛德華茲維爾社區學區第 7 學區已選擇參與伊利諾伊州 PaCE（高等教育和職業期望)框架，其中包括採用伊利諾伊州教育委員會定義的大學和職業道路認可。

伊利諾伊州 PaCE 框架的製定廣泛收集了利益相關者和學科專家的意見，旨在為學生、家庭和教育工作者提供指導，幫助他們了解學生應該具備哪些類型的經驗和信息，以便從 8 年級開始一直到高中，對大學和職業規劃做出最明智的決定。該框架最近通過法規延長，從6 日起生效

年級，並要求州教育機構在 2023 年 7 月1 日之前提供更新的框架。
該框架圍繞著三個關鍵領域：

- 職業探索與發展
- 高等教育探索、準備與選擇
- 經濟援助和掃盲

人們認識到，高中和社區為學生提供了廣泛的大學和職業準備活動，但這些活動並不總是有記錄和/或與學校、學區或社區內的其他舉措相聯繫。 PaCE 框架的目的是使其成為一種組織工具，幫助確認和連接成功的領域，並確定可能需要額外關注或資源的領域。

PaCE 框架已被伊利諾伊州教育委員會、伊利諾伊州高等教育委員會、伊利諾伊州社區學院委員會和伊利諾伊州學生援助委員會採用，用於為學生的大學和職業規劃過程設定關鍵點。

註冊學徒計劃

16 歲或以上的 9-12 年級學生可以透過成功完成註冊學徒計畫來滿足一門或多門高中課程（包括體育)或畢業要求，前提是：

1. 註冊學徒計畫符合州法律規定的所有標準；
2. 註冊學徒計劃由學區列出，或如果學區未提供學徒計劃，則學生應向企業或組織確定一個註冊的（但未列出)學徒計劃；
3. 參加註冊學徒計畫的學生有機會獲得中學後學分，以獲得證書或學位（如適用）；
4. 學生家長/監護人以書面在提供的表格上請求並批准替換由該區及其網站發布；
5. 大樓負責人批准替換；和
6. 學校法規規定的高中畢業非學術要求均予以免除，否則這些要求將禁止或阻止學生參加註冊學徒計畫。

整體評估和成就

整個學區都採用綜合評估和成績測驗來監測學業進步和
成就並指導教學。伊利諾伊州準備評估 (IAR) 針對 3 至 8 年級進行。 EHS 需要在 9 年級進行PSAT™ 8/9 考試，在 10 年級進行PSAT™ 10 考試，並在所有 11 年級進行ACT® 考試。
學生。 EHS 也將為 9、10、11 年級的智力障礙學生實施動態學習地圖評估。 ACT®是畢業要求。

多語言英語學習者

學校為多語言英語學習者提供發展高水準學術水平的機會

Machine Translated by Google

達到所有兒童都應達到的相同的英語水平和學術內容和學生學業成績標準。

多語言英語學習者的家長/監護人將：(1)有機會為該計劃提供意見，以及（2)獲得有關其孩子在學區多語言英語學習者計劃中的安排和信息的通知。

Machine Translated by Google

特殊教育服務

學區應依照《殘疾人教育法》（IDEA)和《學校法典》的實施條款、1973 年《康復法》第 504 條和《美國殘疾人法》的要求，為學區內所有殘疾兒童在限制最少的環境中提供免費的、適當的公共教育和必要的相關服務。本政策中使用的「殘疾兒童」一詞是指年齡在 3 歲至 21 歲（含)之間的兒童，根據伊利諾伊州教育委員會 (ISBE) 特殊教育規則中所述的定義和程序確定，這些兒童需要特殊教育服務。在學年期間年滿 22 歲的殘疾兒童有資格享受此類服務直至學年結束。

學區的目的是確保符合 1973 年《康復法》第 504 條定義的殘疾學生得到識別、評估，並得到適當的教育服務。即使學生不需要《殘疾教育法》規定的服務，他們也可能屬於《康復法》第 504 條所定義的殘疾。

對於有資格享受 IDEA 服務的學生，學區應遵循 ISBE 特殊教育規則中規定的識別、評估、安置和向殘疾兒童提供服務的程序。對於那些不符合 IDEA 服務資格、但由於 1973 年《康復法案》第 504 條所定義的殘疾而需要或被認為需要特殊指導或相關服務的學生，學區應建立並實施一套程序保障制度。保障措施涵蓋學生的識別、評估和教育安置。該系統應包括通知、學生家長/監護人檢查相關記錄的機會、學生家長/監護人有機會參與的公正聽證會、律師代理和審查程序。

學區可以保留一個或多個學區合作協會的會員資格，這些協會應協助學區履行對學區殘疾學生的義務。

如果有必要，學生也可以被安排到非公立特殊教育計畫或教育機構。

您可以從學區辦公室取得一份出版品《身心障礙學生家長可享有的程序保障說明》的副本。

根據聯邦《殘疾人教育法》和伊利諾伊州法律實施條款的要求，不符合個性化教育計劃資格的殘疾學生，如果 (i) 身體或精神障礙嚴重限制了一項或多項主要生活活動，(ii) 有身體或精神障礙的記錄，或 (iii) 被視為有身體或精神障礙，則可能有資格根據 1973 年《康復法》第 504 條獲得服務。

如需更多信息，請聯繫特殊教育和學校支援主任（電話：618-655-6016）。

為殘障人士提供便利

殘疾人士將有機會參與學校贊助的所有服務、計畫或活動。殘疾人士應通知主管或建築負責人自己是否患有需要特殊幫助或服務的殘疾，如果需要，還應告知需要哪些服務。此通知應盡可能提前於學校主辦的活動、專案或會議進行。

特殊教育學生的紀律

所有針對特殊教育學生的紀律程序應符合《殘疾人教育法》及其實施條例和伊利諾伊州教育委員會的特殊教育規則。如果特殊教育學生的嚴重不服從或不當行為是透過表現聽證會確定的其殘疾的表現，則不得將其開除。任何特殊教育學生，如果其嚴重不服從或不當行為並非其殘疾的表現，可能會根據開除程序被開除。

Machine Translated by Google

行為介入指南

應對殘疾學生採取行為介入措施，以促進和加強良好行為，並減少已發現的不當行為。愛德華茲維爾社區學區第 7 號教育委員會已製定了針對有資格接受特殊教育服務的學生的行為乾預政策和程序。您可以透過聯絡特殊教育和學校支援主任（電話：618-655-6016)來取得學區政策和程序的副本。

性別平等

任何學生不得因性別、性取向或性別認同而被剝奪平等參與計畫、活動、服務或福利的權利，或被限制行使任何權利、特權、優勢，或被剝奪平等參與教育和課外計畫和活動的權利。任何學生均可透過統一申訴程序提出性別平等申訴。學生可以針對學校董事會對投訴的解決方案向地區學校總監提出上訴，然後向州教育總監提出上訴（根據《學校法》105 ILCS 5/2-3.8）。

非歧視通知

特此通知，愛德華茲維爾社區聯合學區 7 為所有學生提供平等的教育和課外機會，不因種族、膚色、國籍、宗教、性別、性取向、血統、年齡、身體或精神殘疾、性別認同、無家可歸狀況、移民身份、保護令狀態、軍人身份、不利的軍事退伍、生殖健康決定、或實際入學或實際入學的婚姻或父母身份（包括潛在婚姻項目和學生身份（包括潛在的婚姻)或實際入學或實際入學或實際入學活動的婚姻。任何人若對愛德華茲維爾社區學區 7 號校區是否遵守《美國殘疾人法案》和/或《康復法案》第 504 條的規定有疑問，請參閱本手冊第 33 頁。

醫療補助帳單通知

醫療補助報銷是國會批准的聯邦資金來源，用於幫助學區維持和改善學生的診斷和治療服務。對於接受特殊教育服務的學生，為學生提供的治療和診斷服務可能會部分報銷。報銷款項用於支持重要的特殊教育服務。

報銷流程要求學區向醫療補助計劃提供您孩子的姓名、出生日期和醫療補助號碼。此通知是學區向醫療補助計劃發布學生資料的年度通知。

如果您反對向 Medicaid 發布訊息，您可以書面表達您的反對意見並將其轉發給您孩子的校長。如果您對醫療補助和學校健康服務有任何疑問，請聯絡特殊教育和學校支援主任，電話：655-6016。

IEP 及第 504 條會議紀錄

學區有一項政策， 6:122 IEP 記錄和第 504 節會議，禁止在 IEP 和第 504 條會議上使用音訊、視訊和其他錄音設備。如果父母/監護人、學生或員工是第 504 條規定的合格殘疾人士，或存在語言障礙而無法參加或有意義地參與此類會議，並且選擇對此類會議進行錄音作為合理安排以確保平等參加和參與會議，則可以對此禁令進行例外處理。希望申請例外的父母/監護人應查閱董事會政策6:120 殘障兒童教育。記錄會議的請求應在會議召開前至少三個工作天提交，並附上支持理由/文件。

Machine Translated by Google

衛生服務

診所學區

提供的醫療服務被視為一項有價值的支援服務。健康診所是護士的辦公站。護士每天都要在大樓裡；然而，整個地區的特殊或緊急需求可能會導致既定時間表發生微小調整。學生在向護士報告之前必須從老師或管理員那裡獲得通行證。在任何情況下，生病的學生未經學校護士或管理人員許可不得離開學校。護士或管理員必須在學生離開學校之前聯繫家長/監護人。

學生不得自行安排離開學校。

緊急交通學校官員保留為有醫療

緊急情況的學生呼叫救護車的權利。

必要的健康檢查和免疫接種

學生的父母/監護人應出示學生接受健康檢查的證明，以及伊利諾伊州要求的針對可預防傳染病的免疫接種和篩檢證明。

公共衛生部（IDPH），在以下日期之前的一年內：

1.進入幼兒園或一年級；

2. 升上六、九年級；3. 就讀伊利諾州的學校，

不論學生的年級如何（包括幼稚園、特殊教育學校、教育、小學或中學開辦的 Head Start 計劃以及從外州或國外轉入伊利諾伊州的學生）。

6 年級和 12 年級的學生需要提供腦膜炎球菌病免疫證明。

依州法律要求：

1. 健康檢查必須由持有執業資格的醫師進行。分公司、高級執業註冊護士或由主治醫師委託進行健康檢查的醫師助理。

2. 糖尿病篩檢是每次健康檢查的必要部分；不需要進行糖尿病測試。

3. 適合年齡的發展篩檢和適合年齡的社會和情緒篩檢是每次健康檢查的必要部分。學生不會因其父母/監護人未能進行發展篩檢或社交和情緒篩檢而被學校開除。

4. 入院前及進行必要的體檢時，一至七歲的兒童必須提供醫生的聲明，證明他們的孩子已經過鉛中毒風險評估或篩檢。

5. 伊利諾州公共衛生部 (IDPH) 將向所有即將進入六年級的學生及其父母/監護人提供有關人類乳突病毒 (HPV) 與 HPV 相關癌症之間的關聯以及 HPV 疫苗可用性的資訊。

6. 學區在向學生家長/監護人提供有關免疫接種、傳染病、藥物或其他學校健康問題的資訊時，將提供由伊利諾伊州公共衛生部 (IDPH) 開發、提供或批准的有關流感和流感疫苗的資訊資料。

除非獲得豁免或延期，否則如果學生在本學年 10 月 15 日之前未能滿足上述要求，將被停學，直到向學區提交所需的健康表格為止。本學年10月15日後註冊的新生，自註冊之日起30天內須遵守健康檢查及免疫接種規定。如果因醫療原因導致學生無法在 10 月 15 日之前接受所需的免疫接種，則學生必須在 10 月 15 日之前提交免疫接種時間表和導致延遲的醫療原因聲明。時間表和醫療原因聲明必須由負責管理免疫接種的醫生、高級執業註冊護士、醫師助理或當地衛生部門簽署。

Machine Translated by Google

從外州轉學的學生如果在 10 月 15 日之前沒有提供所需的免疫接種證明，則必須提供證據證明已與有權提交所需疫苗接種證明的機構預約了所需疫苗接種，才可以上課。如果學生在獲准上課後 30 天內未提交所需的疫苗接種證明，則該學生可能無法再上課，直到正確提交疫苗接種證明為止。

眼科檢查鼓勵父母/監護人在其孩子需要健康檢查時帶他們去眼科檢查。

首次進入幼兒園或伊利諾伊州學校的學生的家長/監護人應在本學年 10 月 15 日之前出示證明，證明學生在進入幼兒園或學校前一年內接受過眼科檢查。必須由持有所有專科行醫執照的醫師或持有執照的驗光師進行所需的眼科檢查。

如果學生未能在 10 月 15 日之前出示證明，學校可能會扣留學生的成績單，直到學生出示以下證明：(1) 已完成眼科檢查，或 (2) 將在 10 月 15 日後 60 天內進行眼科檢查。主管或其指定人員應確保根據 IDPH 的規定將此眼科檢查要求通知家長/監護人。學校不得因學生未進行視力檢查而禁止其上學。

牙科檢查

根據伊利諾伊州公共衛生部 (IDPH) 的規定，所有幼兒園、二年級、六年級和九年級的兒童必須出示在本學年 5 月 15 日之前接受過有執照的牙醫檢查的證明。

如果二年級、六年級或九年級的孩子未能在 5 月 15 日之前出示證明，學校可能會扣留孩子的成績單，直到孩子出示以下證明：(1) 已完成牙科檢查，或 (2) 牙科檢查將在 5 月 15 日後 60 天內進行。學區主管或其指定人員應確保在每個學年的 5 月 15 日之前至少 60 天將此牙科檢查要求通知家長/監護人。

豁免

根據伊利諾伊州公共衛生部 (IDPH) 的規定，學生將免於遵守以下政策要求：

1. 宗教原因，如果學生的父母/監護人向教育主管或其指定人員出示伊利諾伊州公共衛生部 (IDPH) 的宗教豁免證明表。當出示宗教豁免證明表時，主管或其指定人員應立即通知家長/監護人根據董事會政策7:280《傳染病和慢性傳染病》的排除程序如果爆發一種或多種學生未受到保護的疾病，則需要製定國家規定。

2. 因醫療原因需要進行健康檢查或免疫接種，且檢查醫生、高級執業註冊護士或醫師助理提供書面證明。

3. 眼科檢查要求，如果學生的父母/監護人負擔過重或無法找到在所有分支機構執業並提供眼科檢查的醫師或有執照的驗光師。

4. 如果學生的父母/監護人負擔過重或無法看牙醫，則需要進行牙科檢查。

無家可歸兒童任何無家可歸的兒童都應立即入學，即使該兒童或兒童的父母/監護人無法提供入學通常所需的免疫接種和健康記錄。學校董事會政策6:140，無家可歸兒童的教育，管理無家可歸兒童的入學事宜。

傳染病有時，由於某些情況可能會傳染給其他學生，因此需要將學生停課。學校將遵守伊利諾伊州公共衛生部關於傳染病的建議。

Machine Translated by Google

1. 家長/監護人如果懷疑孩子有傳染病，必須通知學校護士
   疾病.

2. 在某些情況下，患有傳染病的學生可能會被學校開除或送回家，但需通知家長或監護人。是否允許學生上課的決定將由學校護士做出。

3. 學校將向家長或監護人提供適當治療的書面指導
   針對傳染病。

4. 因傳染病被停學的學生，只有當其家長或監護人向學校提供學生醫生出具的證明，證明該學生不再具有傳染性或傳播傳染病的風險時，才允許其返校。

每棟建築物內都會保存一份易感人群名單，列出因缺乏免疫接種、醫療豁免或宗教豁免而面臨風險的學生。一旦發生傳染病爆發，易感學生的家長/監護人將收到通知。

視力和聽力篩檢服務通知

伊利諾伊州學校法規要求，參加早期兒童計畫、學前班、幼兒園、二年級、八年級的學生、所有特殊教育課程的學生、由教師推薦的學生以及所有轉校學生都必須在學年期間進行視力檢查。視力篩檢不能代替眼科醫生進行的全面眼睛和視力評估。如果驗光師或眼科醫生已填寫並簽署報告表，表明在過去 12 個月內進行過檢查，則兒童無需接受此視力檢查。如果孩子在過去 12 個月內曾去驗光師或眼科醫生那裡看過病，請在 10 月 15 日之前向學校護士提供簽名的報告表。

此外，《伊利諾州學校法規》要求以下年級的學生進行聽力篩檢：幼兒班、學前班、幼兒園、一年級、二年級、三年級或任何參加特殊教育課程的學生。此外，如果學生從其他學區轉學或由老師推薦，則必須接受篩選。

如果家長/監護人對這些篩檢或其孩子參加這些篩檢有任何疑問，請聯繫特殊教育和學校支援主任，電話：618-655-6016。

Machine Translated by Google

藥物政策

給學生用藥

政策 7:270給學生用藥

愛德華茲維爾社區單位學區 7 已製定了關於在校期間和與學校相關的藥物管理（包括阿斯匹靈和泰諾等非處方藥)的政策。

事件 。需要在學校上課期間或與學校相關的活動中服用藥物的學生必須提交完整的「在校服用藥物申請表」 。學生可以自行持有用於治療氣喘的處方藥以供立即使用 ,前提是學生的父母/監護人已授權學生攜帶和自行服用該藥物 ,並已填寫並簽署題為“學校用藥申請表” 。如果得到學生醫生的授權

並且學生的家長/監護人和醫生已經填寫了題為“學校用藥申請表” ,學生可以攜帶並自行注射腎上腺素注射器 。如果獲得學生醫生的授權 ,並且學生的家長/監護人和醫生已填寫了題為“藥物申請表”的表格

在學校進行管理時 ,學生還可以擁有根據醫生批准的糖尿病護理計劃管理糖尿病所需的用品和設備 ,和/或根據學生的癲癇行動計劃治療癲癇所需的用品 、設備和藥物。

請諮詢大樓負責人或護士 ,以了解該地區的藥物政策並取得所需的表格。

主管或其指定人員將確保為每個自主管理的學生製定緊急行動計劃 。只要學生的父母/監護人已填寫並簽署了學校藥物授權表 ,學生就可以自行服用符合資格計畫所需的藥物 。合格計劃是指 :(1) 氣喘行動計劃 ,(2) 個人醫療保健行動計劃 ,(3) 過敏緊急行動計劃 ,(4) 根據 1973 年聯邦康復法案第 504 條制定的計劃 ,或 (5) 根據聯邦殘疾人教育法案製定的計劃。

患有糖尿病的學生

我們將為在學校環境中尋求糖尿病護理幫助的任何學生製定糖尿病護理計劃 。在初步診斷或治療計劃發生任何變化時 ,學生的父母或監護人有責任分享有關學生的診斷 、建議的治療和所需藥物的資訊 。家長/監護人必須以書面形式向學校工作人員提供學生醫療保健提供者關於學生糖尿病管理的指示 。糖尿病照護計畫應包括治療保健提供者對學生在校期間糖尿病管理的指導 ,包括簽名處方的副本和胰島素給藥方法。

患有危及生命的食物過敏症的學生

政策 7:285過敏反應預防 、應對和管理計劃

該學區已實施了一項危及生命的食物過敏管理計劃 ,該計劃可識別患有危及生命的食物過敏的學生 ,防止接觸已知的危及生命的食物過敏原 ,應對危及生命的食物過敏反應 ,並對與患有危及生命的食物過敏的學生互動的學校人員進行教育和培訓 ,以便管理患有危及生命的食物過敏的學生。

患有危及生命的過敏症的學生的家長/監護人必須向學區提供學生醫療保健提供者出具的書面文件 ,該文件在診斷時以及此後每年識別過敏情況。

如果您的孩子患有危及生命的過敏症或危及生命的慢性疾病 ,請通知校長和/或學校護士（聯絡資訊在手冊開頭提供） 。聯邦法律保護學生免受因嚴重限制主要生活活動的殘疾而受到歧視 。如果您的孩子符合殘疾條件 ,我們將製定並實施個人化的第 504 條計劃 ,提供所需的支持 ,使您的孩子能夠像非殘疾學生一樣有效地接受教育 。根據第 504 條 ,並非所有患有危及生命的過敏症和危及生命的慢性疾病的學生都有資格。

我們的學區也許還能透過其他方式適當地滿足學生的需求 。如果您的孩子患有危及生命的過敏症 ,我們將制定並實施緊急行動計劃和醫療保健計劃 ,以便為您的孩子提供最佳的護理 。如果醫生開了 EpiPen 注射器 ,家長/監護人

Machine Translated by Google

將負責通知學校護士/校長並提供必要的緊急文件和藥物。

醫用大麻管理

《醫用大麻同情使用計畫法案》允許以下一人或多人向學生注射醫用大麻注射產品：

1. 其父母/監護人或指定人註冊為指定看護人，為學生提供醫用大麻。學生和指定的照顧者都必須持有伊利諾伊州公共衛生部 (IDPH) 頒發的有效登記身份證，並將其複印件提供給學區。將產品交給學生後，指定的看護人員將立即將其帶出校園。

2. 經過適當訓練的學校護士或管理人員

3. 當自我管理在學校護士或管理人員的直接監督下進行時，由學生本人負責。

學生的家長/監護人必須填寫學校藥物授權表 - 醫用大麻。學區或學校不得以會擾亂教育環境或導致其他學生接觸該產品的方式管理該產品。學區保留自行決定規範產品管理的權利，學區或學校不得以會擾亂教育環境或導致其他學生接觸產品的方式管理產品。

學區供應未指定的鴉片拮抗劑

主管或其指定人員應實施 105 ILCS 5/22-30(f) 並維持未指定的鴉片拮抗劑的供應，並根據州法律在必要時提供或管理這些藥物。鴉片類拮抗劑是指與鴉片類受體結合並阻斷或抑制鴉片類藥物作用於此受體的藥物，包括但不限於鹽酸納洛酮或美國批准的任何其他具有類似作用的藥物

食品藥物管理局。學校法規未對未指定的鴉片拮抗劑進行定義；就本政策的目的而言，它是指以學區或其學校的名義開立的或學區無需處方獲得的阿片類拮抗劑。學校護士或受過訓練的人員（按照州法律的定義)真誠地認為某人服用阿片類藥物過量時，可以向其施用未指定的阿片類藥物拮抗劑。每位建築管理員和/或其相應的學校護士應保留已根據州法律獲得認證聲明的受訓人員的姓名。請參閱 Ill 的網站。

人類服務部提供有關阿片類藥物預防、濫用、公眾意識的信息，以及免費電話號碼，為有藥物濫用問題的人提供資訊和轉介服務

治療。

Machine Translated by Google

學校停課資訊

學區將使用其資訊廣播系統 School Messenger 通知家長/監護人
由於惡劣天氣導致學校停課或公車時刻表改變。

School Messenger 將以以下方式傳達訊息：

- 透過現場應答或語音郵件傳遞錄音訊息
- 向所有家長/監護人的電子郵件地址發送包含相同資訊的電子郵件
- 傳送簡訊給您的行動裝置（針對選擇接收簡訊的使用者）

該系統將利用學區目前在 School Messenger 中存檔的聯絡訊息，並與學區的學生資訊系統進行互動。父母/監護人在註冊時提供了聯絡資訊。應向您孩子的學校提供修訂或更新的聯絡資訊。所有資訊和聯絡電話都是安全和保密的，並且僅用於上述目的。

以下通知程式將支援廣播系統：

- 在惡劣天氣發生或即將發生時，學校將根據以下情況決定停課：
  如果可能的話，早上 5 點。
- 如果由於惡劣天氣而需要更改公車時刻表，我們將儘早做出決定（該訊息將廣播到家庭、工作和手機）。

  如果公車時刻表有變，我們鼓勵家長/監護人做好與孩子見面的安排。

- 以下廣播/電視台將繼續播報學校停課資訊：KMOV-TV
  第四頻道新聞； KSDK-TV 5頻道新聞；以及 FOX 2 新聞。
- 家長/監護人也可以造訪學區網站： www.ecusd7.org。
- 學區 Facebook 頁面也將更新學校停課和提前放學的信息，可透過 https://www.facebook.com/ECUSD7 存取。

第 7 區採用了電子學習計劃，允許選擇每學年最多使用 (5) 天的遠距電子學習時間。學區將盡快將使用電子學習日代替緊急日的決定通知家長/監護人。

Machine Translated by Google

學校安全

參觀學校

教育委員會致力於保護所有建築物，為所有學生維持安全和適當的學習環境。上課期間，所有學校的門都鎖著。所有在學校上課期間進入校舍的人員均須出示政府簽發的帶照片的身份證件，說明其訪問學校的目的，並獲得訪客徽章。訪客只能出於既定目的進入學校。但是，第 7 區的政策要求所有進入校舍的人員都必須向學校安全官員登記，並向指定的學校官員報告。官員確保只有獲得授權的人員才能進入大樓；遵守建築物安全和安全程序；並確保遵守董事會有關安全、保障和行為的政策。對於需要參觀教室的家長/監護人，他們應先向老師和校長請求許可，並安排參觀預約。所有其他希望參觀或觀察教室的個人必須先以書面形式向校長申請預約，並說明參觀的預期目的和持續時間。

校長將決定是否允許訪問或觀察。在決定是否允許參觀教室時，校長將考慮多種因素，包括參觀的原因、參觀對環境的潛在影響、是否存在實現相同目的的其他方法、個人過去是否提出過參觀請求以及擬議的參觀持續時間。任何對教室的參觀或觀察不得乾擾或擾亂教學過程。參觀教室的時間將受到限制。訪客可由第 7 區授權代表陪同。學區也應根據學校法典第 14-8.02(g-5) 節允許參觀。

學校資源官員計劃

愛德華茲維爾警察學校資源官員計劃將警官安排到高中和初中，以創造和維護更安全的學習環境。學校資源官員計劃體現了愛德華茲維爾社區學區 7 和愛德華茲維爾市警察局之間的社區夥伴關係，以確保我們的學校擁有安全、有保障和有序的學習環境。 SRO 應被視為資源人員。

SRO 採用三重方法履行三種職責。自律組織既是執法人員，也是法律顧問，也是法律指導員。作為法律相關的顧問，該官員為學生提供法律指導，並充當高中內外支持服務的紐帶。作為法律相關的指導人員，該警官將根據要求在課堂上分享特殊的執法專業知識，以促進學生更好地了解我們的法律。該官員歡迎所有學生、家長/監護人和教職員工的訪問。

視訊監控

校園內和外部的所有建築和場地均歸學校所有。在顯而易見的區域，學生沒有合理的隱私期望。但是，根據州法律，學區不會在學生有合理隱私期望的地方使用監視器。所有一目了然的區域都受到視訊監控，學校特此通知學生，學校打算在這些地方使用此類視訊監控。這些系統已經建立，以保護學生、教職員工、訪客和學校財產。如果紀律問題被錄音帶或錄影帶記錄下來，這些記錄可能會被用作對學生實施紀律處分的依據。如果記錄了犯罪行為，錄影帶的副本只能提供給執法人員。任何被發現污損、損壞或毀壞視訊監控攝影機的學生都必須進行賠償，並可能受到紀律處分，包括可能被停學、開除和/或推薦到另類學校和/或可能被指控對學校財產進行刑事破壞。如果紀律問題被錄音或錄影記錄下來，這些記錄可能會成為對學生實施紀律處分的依據。如果記錄了犯罪行為，則只能向執法人員提供記錄副本。任何被發現污損、損壞或毀壞視訊監控攝影機的學生都必須進行賠償，並可能受到紀律處分，包括可能被停學、開除和/或推薦到另類學校和/或可能被指控對學校財產進行刑事破壞。

Machine Translated by Google

安全演習程序和行為安全演習將按照管理部門規定
的時間進行。在緊急演習期間，學生必須保持安靜並遵守學校官員的指示。將進行至少三次疏散演習、至少一次惡劣天氣（就地避難）演習、至少一次執法演習

應對活躍槍擊事件，並且每個學年至少進行一次（1）次校車疏散演習。根據政府的指示，可能還會進行其他演習。演習前不得向學生發出警告，除非明確表示需要提供便利。執法封鎖演習將提前宣布，家長/監護人或適當人員可以選擇不讓學生參加執法封鎖演習。

安全警報程序
第 7 區的安全和天氣警報系統由三個部分組成：電子郵件安全警報系統、電話廣播系統和網路「警報和通知」頁面。

安全警報 - 暴力
該系統用於向父母/監護人發出潛在威脅警報和/或消除謠言。

所有威脅都將受到嚴肅對待，並將由學區和公共安全官員進行調查。任何人
根據董事會政策和本手冊，負責威脅的學生可能受到紀律處分，包括被學校開除和刑事起訴。

安全警報 - 天氣
此系統用於提醒家長/監護人由於惡劣天氣而停課。

安全警報 - 通知
每個警報系統上都會發布一則訊息，說明以下內容之一：

- 目前沒有安全警報；請忽略謠言
- 存在實質的威脅
- 學校因惡劣天氣停課

家長/監護人可以透過四種方式取得安全警報資訊：

- 透過 School Messenger App 傳簡訊
- 使用學生記錄中列出的電子郵件，透過 School Messenger 發送電子郵件
- 家長/監護人將透過其學生名單上列出的號碼接收電話留言記錄
- 造訪學區網站www.ecusd7.org/category/alerts-notifications

學生撤離至其他設施時的接送程序
如果學生撤離到其他設施，資訊將透過 School Messenger 傳達給家長/監護人。

Machine Translated by Google

運輸

校車規定所有居住在

距離學校一英里半以上的學生都有資格乘坐校車，以及居住在指定危險路線上的學生也有資格乘坐校車。僅學校和孩子指定的巴士站之間提供巴士交通。

只有在特殊的、預先批准的情況下，學生才可以乘坐指定車輛以外的其他車輛，或在指定站點以外的任何站點下車。在緊急情況下，家長/監護人或學校管理人員必須將學生常規校車分配的任何變更通知校車公司。有關公車規定的問題請諮詢 First Student，電話：618-656-0125。

希望學生在校車上表現出與在課堂上一樣的良好行為。 51-55 頁 解釋的學生期望也適用於：1)在校車上，2)在公車站，3)在參與體育/課外活動的途中，4)在實地考察旅行中，以及 5)在學生家和學校之間的公車路線上。

學校。

有一些情況是校車所特有的。以下列出了一些範例： 1. 學生應在預定的公車站接送時間前至少 5 分鐘到達指定的公車站。 K-2 學生的家長應在預定的巴士停靠站前 5 分鐘到達巴士下車處。

2.學生等車時應遠離道路。

3. 接近巴士時應小心謹慎。學生必須等待巴士到達完全停止。

4. 每位學生一上車就應立即就座。校車行駛時，學生必須坐在座位上。

5. 學生應警惕駕駛員發出的危險訊號。

6. 發生緊急狀況時，學生應留在車上，等待司機。

7.手和頭必須放在車內。 （學生不應使用打開的窗戶邀請外面的學生到校車側面。）不應將垃圾和其他物品扔進校車內或校車外窗。

8. 不允許猥褻行為和/或大聲喧嘩、擾亂秩序或褻瀆語言。

9.接近鐵路道口時必須保持絕對安靜。

10. 嚴禁破壞行為。修復巴士損壞的任何費用必須由負責才能恢復運輸。

11. 學生不得觸摸或改動校車設備。

12. 學生應協助保持校車清潔。

13. 學生應隨時確保車內安全。

14. 巴士上禁止飲食。

15. 禁止攜帶活體動物（包括昆蟲或爬蟲類)上車。

16. 書籍、外套和樂器應放在走道外。

17. 車上不得遺留任何物品。

18. 必須對校車司機和車上的其他學生表現出禮貌和體諒。

19. 年齡較大的學生應協助確保校車上年齡較小的孩子的舒適和安全。

20. 司機只能在指定的站點停車。

21. 卸貨時應仔細遵守安全程序。如果要過馬路，學生應走到距離校車至少十英尺的地方，在那裡可以清楚地看到兩個方向的交通，並等待司機的信號。

22. 巴士上禁止攜帶任何菸草製品，包括霧化設備、電子香菸或其他能釋放尼古丁的電子輸送系統、管制物質或類似物。

23.任何學校不允許攜帶的電子設備均不允許帶上校車。

Machine Translated by Google

學生可以使用手機、呼叫器、簡訊設備和其他數位設備（即
在校車上不要使用 PDA。但是，如果使用手機或類似設備擾亂了校車的安全運行，校車司機可以指示不得再在校車上使用此類設備。

24. K-2 年級的學生必須有成人陪同在校車下車地點。

我們希望學生能夠像聽從老師的指揮一樣聽從校車司機的指揮。司機可以解決
透過與學生交談、改變座位分配或司機可能
透過行為通知將此事提交給建築負責人。程序如下：

1.公車公司將以電子方式向大樓負責人發出行為通知。
2.校長或其指定人員將採取適當的紀律處分。此外，學生們
因嚴重或屢次不當行為而被停學或開除出校車。的長度
校車停駛將由校長/副校長根據具體情況在校內決定。學生若違反校規或有其他嚴重不服從或不當行為，可能會被禁止搭乘校車長達連續 10 個上課日。出於安全原因，學校董事會可能會禁止學生乘坐校車超過 10 天。

學區的常規停學程序將用於暫停學生乘坐學校校車的權利
公共汽車。

家長可以要求召開停課審查會議來審查停課是否適當。這
停職審查會議將由董事會或董事會任命的聽證官主持。如果任命了聽證官，他應準備一份關於所提交證據的書面摘要，並將其提交給
木板。董事會應審查聽證官的報告並採取其認為適當的行動。該請求必須以書面形式提交並發送至地區辦事處。

被禁止搭乘校車且沒有其他交通工具上學的學生將有機會彌補所有錯過的學業以獲得同等的學分。停課學生每停課一天，將有一天的時間完成補課。學生的父母/法定監護人有責任通知學區該學生沒有其他交通方式上學。

如果您對巴士交通有任何疑問，請致電 First Student 的 LaToya Tuggle
運輸經理，電話：618-656-0125。

步行、騎腳踏車或接送學生到校的規則
步行或騎自行車上學的學生也必須遵守安全規則並遵循
過路警衛。他們應該記住基本的禮貌規則，不要亂丟垃圾或在草坪上行走
附近的居民。學生應遵守學校規則並保持安全和適當的行為
在上下學的路上。送孩子上學時，請與每棟建築確認
適當的下車和上車地點和程序。

學生停車和駕駛規則
愛德華茲維爾學區為居住在距離學校一英里半以上的每位學生提供免費校車服務。然而，有些學生更喜歡利用開車上學的特權。學生只能在指定的學生停車場停車並持有簽發的停車許可證。學生必須在開車上學前申請停車許可證並支付相關費用。學生必須繳交書本費、逾期罰款，並備有緊急卡。學生只能在指定的停車位停車。

停車許可證由高中辦公室發放。此外，學生必須提交以下文件才有資格獲得停車貼紙，並且必須遵守以下規定：

1. 學生停車貼紙必須隨時展示。
2. 所有學生停車位將與第 7 區聯合抽籤分配
出勤政策。抽獎標準如下：
一個。學長學姊優先入選；初級組，第二名；二年級學生排名第三。
b.所有費用和罰款必須全額支付。
c.必須填寫、簽署並提交緊急表格。

Machine Translated by Google

d.學生必須提交駕駛執照的複印件。
例如學生必須提交保險卡複印件。
f.學生必須提供他們的車牌號碼。
g.學生必須提交一張 175 美元的支票。
h.必須附上寫有自己地址並貼有郵票的信封。

3. 每位學生只能獲得一張貼紙。它安裝在他們最常駕駛的汽車上。
4. 學生車輛只能停放在指定區域。教師停車場或指定的殘障人士專用停車位禁止學生停車。不當停放的車輛可能會被拖走，費用由車主負擔。
5. 學生可以花 175 美元購買停車貼紙。
6. 限速為 5 英哩/小時。
7. 在第 7 區駕駛是一項特權，只有符合 EHS 要求的學生才享有這項特權。由於以下原因，駕駛特權將被吊銷至少一個季度。
一個。因行為檢舉或出勤問題而被停學的天數總計為七 (7) 天。
如果學生被停學七 (7) 天、被處以七 (7) 次出勤處罰、停學和出勤處罰天數總計達到七 (7) 天，或者違反校園封閉規定，學生的停車貼紙將被沒收並吊銷。一旦學生的貼紙因停學、出勤轉介或違反封閉校園規定而被沒收，該學生的停車位將出售給候補名單上的學生。 85 個上課日後，被吊銷停車貼紙的學生可以申請加入停車貼紙銷售等候名單。

b.因魯莽駕駛而被傳喚。
c.因未展示貼紙而第三次傳喚。
d.第三次因在車內或停車場閒晃而被傳喚。

8. 持有有效駕照的學生可以開車去校外上課，並且應遵守伊利諾伊州的所有駕駛規則。
9. 提前畢業或轉學的學長學姊們需要將停車貼紙交給出席秘書在他們出席的最後一天。秘書將重新發放停車貼紙。
10. 停放不當或沒有授權停車標籤的車輛可能會被拖走業主的費用。
11. 只有兄弟姊妹或居住在同一住所的學生才可以共享停車貼紙。

駕駛者不得使用體育中心的入口或出口或停車場來避開高中前面的交通。任何此類違規行為都可能導致學校紀律處分。

此外，請參閱本手冊第 46 頁以了解出勤指南對停車特權的影響。

停放在校園內的學生汽車必須接受學校當局的搜查，包括使用經過專門訓練的狗進行搜查。

Machine Translated by Google

出席指南

政策 7:70出勤與逃學

伊利諾伊州法律規定，對年齡在 6 歲（9 月1 日前)至 17 歲之間的兒童擁有監護權或控制權的人應確保該兒童在整個上課期間在其居住地的學區上學（除非該兒童已經高中畢業）。伊利諾州法律也規定，無論孩子年齡大小，對在校兒童擁有監護權或控制權的人都應確保孩子在整個上課期間上學。

對於必須上學的學生，缺席有兩種類型：有理由缺席和無理由缺席。請假理由包括：生病（包括因學生精神或行為健康原因每學年最多 5 天的請假理由），

參加經過驗證的醫療或治療預約（包括受害者服務提供者）、慶祝宗教節日或活動、高中三年級/四年級學生參觀大學、直系親屬去世、家庭緊急情況、學校董事會確定的學生無法控制的情況、引起家長/監護人對學生心理、情感或身體健康或安全的合理擔憂的情況、參加軍事榮譽葬禮以演奏 TAPS，或校長或指定人員批准的其他原因。有資格投票的學生還可以有最多兩個小時的時間參加初選、特別選舉或大選投票。學生也可以請假去參加公民活動或事件。每次請假可能伴隨有對缺勤時長和/或持續時間的限制。對於已為人父母、即將為人父母或遭受家庭暴力或性暴力的學生，缺課的正當理由還包括履行父母責任和處理由家庭暴力或性暴力造成的情況。

下列情況可獲準缺勤：

- 在一個學年內，無需醫療理由，最多可休假 5 天，以進行醫療預約/生病；
- 每個學年期間最多可有 5 天時間用於學生的心理或行為健康；和，
- 學年期間最多有 5 天時間用於家庭/個人事務，需要學生出城了。

對於上述每種情況，任何超過 5 天的缺勤都需要提供書面的醫療證明才能被視為缺勤。第 7 區保留要求額外缺勤證明的權利。

此外，如果學生的父母/監護人是現役軍人，並且被召集執行任務、休假或剛從部署到戰區或戰鬥支援崗位返回，學生將獲得最多 5 天的假期。教育委員會可自行決定允許學生額外休假或調動幾天。學生和學生的家長/監護人有責任在任何缺席之前從學生的老師那裡獲得作業，並確保學生在返回學校之前完成這些作業。

請假的學生將有合理的時間來彌補錯過的家庭作業和課堂作業。

識別學生缺席的診斷程序以及對逃學或長期逃學學生的支援服務

州法律要求每個學區收集和審查其長期缺勤數據，並確定需要哪些支援和資源系統來讓長期缺勤的學生及其家人參與進來，鼓勵他們養成每天出勤的習慣並促進成功。此審查必須包括對每個出勤中心的長期缺勤數據的分析。

此外，州法律規定，鼓勵學區為可能達到或超過長期缺課水平的學生提供支持系統和策略，並鼓勵學區向家庭提供資源，例如透過州教育委員會的家庭參與框架提供的資源，以支持和吸引學生及其家庭參與，鼓勵他們提高學校參與度和改善日常出勤率。

「長期缺課」是指最近一個學年累計缺課佔上課天數的 10% 或以上，包括有正當理由或無正當理由的缺課以及停課。

Machine Translated by Google

學校和學區使用以下診斷程序來確定學生無故缺席的原因：採訪學生、其父母/監護人以及任何可能了解學生出勤問題原因的學校官員。

逃學或長期逃學學生的支援服務包括家長會、學生諮詢、家庭諮詢以及現有社區服務的資訊。

居家計劃

如果預計學生因醫療狀況將在整個學年期間定期連續缺課至少兩週或連續兩天，總計至少 10 天或以上，則學生可能有資格接受在家教學。父母/監護人可以參考政策 6:150家庭和醫院指導。家庭必須提供以下人員的書面聲明：(1) 持有各科執業資格的醫師、(2) 持有執照的醫師助理，或 (3) 持有執照的高級執業註冊護士，說明此類醫療狀況的存在、對孩子參與教育能力的影響，以及孩子預計缺課的時間或性質。

由於無法在校外教授所有課程，選擇在家上課的學生可能會發現他們的課程數量減少。在家學習的學生可能無法維持正常的課程負擔。當學生接受在家教學時，管理部門將根據具體情況審查參加課外活動的請求。

如果學生被診斷出患有可能導致缺課的疾病，家長/監護人應聯絡學生所在學校的校長。特殊教育和學校支援主任將審查家長的家庭/醫院服務申請，並與學生的醫生溝通，以確定是否有資格獲得家庭服務。

無故缺勤

所有未被歸類為有理由的缺席都將被視為無理由缺席或逃學。鼓勵無故缺課的學生補上錯過的課堂作業。

伊利諾州學校法規將長期缺課定義為最近一個學年累計缺課佔上課天數 10% 或以上的情況，包括有正當理由和無正當理由的缺課。在採取法律行動之前，學校將提供三 (3) 份書面通知（包括可用的學校和社區資源）。

過程中將考慮住院、慢性病等特殊情況。

任何學生無故缺課累計連續十五 (15) 天且其家長/監護人未與學校聯繫（“失踪兒童”，無法確定下落），將被從愛德華茲維爾社區單位第 7 學區開除。如果學校系統計劃開除該學生，學區應盡最大努力通知該學生的家長、監護人或其他負責照顧該學生的人員（包括撥打所有已知電話號碼，包括緊急聯絡人，以及訪問最後已知的地址）。退學日期應追溯至最後一次出席日。如果學校已收到家長/監護人通知，告知學生將不再上學，則該學生將被退出愛德華茲維爾社區學區第 7 學區。退學日期應追溯至最後一次上學。如果殘疾學生連續十五 (15) 天無正當理由缺課，學區將召開 IEP/504 會議來確定缺課的原因、缺課是否與學生的殘疾有關，以及在適當的情況下制定計劃以阻止學生反復缺課。如果學校接到家長/監護人的通知，表示學生將進行長期旅行，連續缺課十五 (15) 天以上，則該學生可能會被退出愛德華茲維爾社區單位學區 7。退學日期應追溯至最後一次上課的日期。如果可能，非因病缺勤必須事先與校長安排，並且可以或不可以給予原諒。

學校將採用多種程序來確定學生無故缺課的原因，包括採訪學生、學生的父母/監護人以及可能了解學生出勤問題原因的工作人員或其他人員。

宗教指導/宗教儀式的發佈時間

學生因宗教原因（包括慶祝宗教節日或接受宗教指導)可獲準缺課。

Machine Translated by Google

因正當理由缺席或因宗教原因缺勤的學生將有機會在合理的時間內（通常每缺勤一天補上一天)彌補任何考試、學習或工作要求。

表決

在選舉之前，教育總監或其指定代表將宣布有權在初選、大選或特別選舉，或伊利諾伊州提交提案進行普選的任何選舉中投票的學生可以缺課兩小時進行投票。從初選、大選或特別選舉，或伊利諾伊州提交提案進行全民投票的任何選舉前 15 天開始，或選舉當天，學生有權缺課投票。

學生必須事先申請批准才能參加投票。因投票缺席的學生將有機會在合理的時間內（通常每缺席一天)彌補任何考試、學習或工作要求。學生有責任向老師報告所錯過的作業。

活動當天缺席

參加學校主辦的課外活動的學生必須參加體育活動、音樂表演、戲劇活動或任何其他學校主辦的活動當天至少三個時段的課程，才能在白天或晚上參加或參與該活動。

缺席後補妝

- 學生缺席後應直接到課堂報到。
- 缺席的學生將有機會透過補課獲得全部學分
- 學生有責任向老師報告所錯過的作業。
- 學生應有與缺席天數相同的天數來補課。可能需要額外天數
  由家長和學生透過老師安排。
- 教師可能會要求學生補全作業、概念或成績：
  - 學生缺席期間錯過的作業；
  - 學生缺席期間教師提出的概念或主要思想（即，當教師在某一天為課堂提出一個概念或想法，但沒有書面作業時，教師可能會要求缺席的學生通過簡短的論文、段落等來彙編錯過的信息）；和
  - 學生缺席期間所進行的任何評分。

課堂駕駛教育

伊利諾伊州的分級駕駛執照 (GDL) 計劃要求學習者的許可證時間為 9 個月，此外：

- 年紀最大的一年級學生（最低 15 歲)將在第二、第三或第四季接受駕駛員教育。
- 一旦學生完成了駕駛教育課堂部分的要求，即課堂出勤時間達到 30 小時且缺勤次數不超過 10 次，他們就有資格付費報名參加
  駕駛員教育中的「駕駛」部分。已付費報名的學員將被分配一名認證教練，完成12小時的課程（6小時觀摩，6小時駕駛）。
- 學生需要開始九個月的許可證持有時間，並與父母或負責任的成年人一起記錄至少 50 小時的駕駛時間。
- 成功完成所有要求後，學生將有資格獲得駕駛執照。

其餘一年級學生將在第一季或第二季參加課堂駕駛教育
大二時，遵循同樣的流程。

任何就讀愛德華茲維爾高中的學生在參加駕駛員教育課程之前的兩個學期內，必須至少在八 (8) 門課程中取得及格成績。所有需要駕駛的高中生必須支付 250 美元。

Machine Translated by Google

停車特權

1. 已取得停車證的二年級、三年級和四年級學生必須維持正常的上學時間出席者可維持其停車特權，具體如下：
2. 若學生在一個學期內缺席 9 天或以上，包括有理由、無理由、部分或全部缺課一天，學生的停車證可能會被吊銷。

3. 尋求從愛德華茲維爾高中獲得停車證的二年級、三年級和四年級學生應保持正常出勤。管理部門保留因出席而吊銷停車證的權利。

逃學

在伊利諾州，逃學學生的定義是：受義務教育且無正當理由缺課一天或部分時間的兒童。逃學是一種極其嚴重的現象，只有透過家庭和學校的高度合作才能糾正。以下事件是逃學的例子：

- 未經老師或家長允許離開學校/課堂
- 未經父母允許留在家中
- 無醫療理由缺勤。

學生若無正當理由（公認的理由）缺課超過前 180 個正常上課日的 1% 以上但 5% 以下，則屬於逃課。如果學生在未經家長或監護人許可的情況下在校期間任何時間缺課，且未通知出勤辦公室，則該學生將被視為逃學。被視為逃學的學生將受到學校紀律處分。逃學程序包括但不限於以下：

1. 三次無故缺席－學校致家長/監護人的信
2. 五次無故缺席－學校將發出第二封信，並可能要求與學校面談人員
3. 九次無故缺席－轉交第 7 區逃學官進行個案管理。可能的步驟包括：
   - 舉行協作/IEP 會議，制定解決出勤問題的行動計劃
   - 逃學官員的後續電話
   - 檢視糾正出勤問題的行動計劃，討論修訂後的策略
   - 家訪
   - 提交給 ROE 逃學官員，這可能導致逃學審查委員會會議或出庭

法律要求父母/監護人確保其子女上學。

每次學生逃課時，都會試著通知家長。父母或監護人明知故犯地允許孩子逃學，即違反了州法。父母或監護人若明知故犯地允許孩子逃學，可能被判犯有 C 級輕罪，最高可判處三十天監禁和/或最高 500 美元的罰款。

長期逃學被定義為無正當理由缺席佔過去 180 個正常出席天數的 5% 或更多。根據法律規定，長期逃學的學生的姓名和監護人必須提供給地區學校總監。根據州法規定義的長期逃學者將被轉交給學校資源官員進行後續調查，並可能被轉交給州檢察官辦公室。

第 7 區為逃學學生提供多項支援和預防服務。出勤有問題的學生及其父母/監護人可以獲得以下資源和支援服務：與學校人員會面；建築層面團隊解決問題；轉介至社區機構；以及針對符合條件的高中生的替代方案。這些計畫的目的是為那些無法在傳統學校學習的學生提供替代的學習環境。長期逃學的學生可能在另一個環境中取得更大的成功。有興趣的家長/監護人

Machine Translated by Google

應該聯繫孩子的學校輔導員、社工或校長以獲取有關替代方案的更多資訊。

如果學生無正當理由連續缺課十五 (15) 天，且無法找到該學生，或在用盡所有可用的支援服務後仍無法強制其返回學校，則該學生將被取消入學資格。

遲到/早退

遲到會嚴重擾亂課堂秩序。我們鼓勵學生準時。在教學日開始後到達的學生將被視為遲到。當學生累積第一次和第二次遲到時，將會向學生發出警告。對於更多遲到行為，將根據具體情況進行處罰。

上課或上學遲到五分鐘或以上的學生將被視為缺席或無故缺席。

小學生的家長/監護人必須在主辦公室登記。上課後進入教學大樓的中學生必須在主辦公室或出勤辦公室登記。

為了獲得豁免，學生必須有家長/監護人出具的說明，解釋豁免的原因
學生的遲到。否則，他們將被視為無故缺席。如果您的孩子來的時候有重大困難
早上到校時，請通知副校長或社工。

無論出於何種原因，提前離校的學生都必須在主辦公室或出勤辦公室登記。對於牙科或醫療預約，必須在返回學校時向主辦公室或出勤秘書出示預約通知 - 或來自家長/監護人或醫生的證明。

Machine Translated by Google

學生期望

第 7 區採用多層次支援系統 (MTSS) 。這個教學和介入框架提供了高品質的教學，可以滿足所有學習者的需求。教育工作者持續分析和使用進度監測資料來識別可能受益於額外學術、行為和/或社會情緒援助的學生。監控學生對介入數據的反應，並根據這些數據來確定是否減少、繼續或修改支持。

全校範圍內的紀律程序用於指導教師、學生、管理人員和家長/監護人
處理學生行為。該計劃包括行為矩陣和更以責任為中心的方法，使課堂教師和管理人員能夠向學生清楚、一致地傳達期望，以及遵守或不遵守的後果。

行為矩陣是一種內部文件，為地區工作人員提供符合我們的 MTSS 框架的行為指導。本文件僅用作確定不當行為的適當紀律的指南。所有行為將根據每個事件和每個學生的具體情況進行評估（SB100）。根據每個事件和每個學生的情況，不當行為可能屬於下列任一級別。

1級	2級	3級	4級
· 老師 託管 行為	· 行政 · 責任 中心學科 （RCD）-解決方案	· 行政 · RCD 解決方案 · 1-3 天的外出 學校停課 （我們）	· 行政 · 延長開除學籍、開除學籍或另行安置
輕微違規 有限的先前事件， 和/或乾預 地方。	課堂/學校已提供支持，以解決學生的 行為/事件，但該行為 繼續對學生的學習和/或環境產生負面影響。	事件導致 對學校社區產生影響，該行為 對學生/學校安全構成威脅或擾亂其他學生的學習。	事件對學生、教職員工或學校社區的安全構成威脅，或嚴重干擾學校的運作。 所有其他適當的行為和紀律幹預措施均已 精疲力竭或沒有其他 可以採取乾預措施。

當問題被了解時，問題就能得到最好的解決。我們認為家庭和學校之間的溝通至關重要，因為它與我們孩子的幸福有關。

學生的權利和責任

如果沒有適當的行為和紀律幹預，教育就無法有效地進行。適當的行為和紀律最好被認為是正面的，而不是負面的，幫助學生適應，而不是受到懲罰。

應該保護個人的尊嚴，並適當考慮他們的個人感受，這些感受可能與種族、膚色、信仰、文化遺產、智力和身體特徵以及任何其他受保護的階層或特徵有關。教育工作者和學生都應該在日常生活中尊重每一個人，並真誠地欣賞不同種族、經濟、宗教和社會背景的群體。

在第 7 區，我們認為我們的學生擁有某些必須受到保護的權利。我們也認為，他們負有明確的責任，必須履行這些責任，以確保所有學生在學校取得成功。

Machine Translated by Google

各種違規行為的定義及可能造成的後果

學生應以尊重彼此、尊重老師的方式行事，
教職員工和學校設施。學生可能會因任何對學校環境產生影響的不當行為而受到紀律處分。包括任何學校贊助的交通、校內或校外活動以及任何干擾、擾亂或對學校環境、學校運營或教育功能產生不利影響的活動，包括但不限於可合理視為以下行為的行為：(a)威脅或企圖恐嚇工作人員；或 (b) 危害學生、教職員工或學校財產的健康或安全。當學生對學校員工、家人或

因為他們是僱員，所以他們不擁有任何財產。

教育委員會已授權建築管理人員採取適當和必要的行動
對參與不當活動的學生進行懲戒。建築管理人員試圖提供指導
向學生說明可能受到紀律處分的禁止行為。

紀律處分將根據具體情況而定，並由行政部門和教育委員會自行決定。所施加的懲罰程度將與伊利諾州學校法規一致。

學生可能會因嚴重違抗或不當行為而受到紀律處分，包括但不限於本手冊和董事會政策中所述的所有禁止行為，包括政策 7:190。對於手冊中未列出的違規行為，管理部門保留決定採取適當紀律處分的權利。

根據周圍情況，任何違規行為都可能受到紀律處分，甚至開除學籍。

應採取各種措施，包括積極的干預和支持，阻止學生在學校或與學校相關的活動中做出可能對他人造成身體或心理傷害的攻擊性行為。主管或其指定人員應確保將事件通知有攻擊性行為的學生的家長/監護人。未能提供此類通知並不限制董事會對此類行為實施紀律處分（包括停學或開除)的權力。

董事會政策中包含了禁止行為的描述，具體如下：

不當行為領域 {除非另有說明，所有 區域 不當行為記錄請參閱董事會政策7:190 學生行為}
學術不誠實未經授權從其
他學生或來源獲取和/或提供有關考試或學校作業的資訊的行為。這包括使用電子通訊設備傳輸訊息（即手機、簡訊）、使用音訊或視訊（包括攝影)記錄設備以及代替原創作品的生成性人工智慧技術。學術不誠實行為包括但不限於剽竊、作弊或抄襲他人作業、評估/考試期間未經授權的溝通、更改成績單以及以不正當方式獲取試卷或分數。
持有酒精、毒品、菸草和/或受
到以下物質的影響：
任何菸草製品、電子煙設備或任何其他尼古丁吸入器
任何含酒精的飲料
任何吸毒用具
大麻（除非根據阿什利法獲得授權)或任何其他藥物
分發或意圖分發和/或購買任何毒品、酒精、菸草/尼古丁、類似產品或吸毒用具
霸凌{政策 7:180}
任何針對一名或多名學生的嚴重或普遍的身體或言語行為，包括書面或電子形式的交流，已經或可以合理地預測會產生以下影響：

Machine Translated by Google

以下一項或多項情況：使學生合理地擔心學生的人身或財產受到傷害；對學生的身心健康造成嚴重不利影響；嚴重干擾學生的學業成績；或嚴重干擾學生參與或受益於學校提供的服務、活動或特權的能力。禁止基於實際或感知的種族、膚色、宗教、性別、國籍、血統、外貌、社會經濟地位、學術地位、懷孕、育兒狀況、無家可歸、年齡、婚姻狀況、身體或精神殘疾、軍人身份、性取向、性別相關身份或表達、不利的退伍等原因的欺凌。
霸凌（身體）
霸凌（言語）
網路霸凌
肢體衝突的旁觀者
停下來聚集打架的學生會造成安全隱患並擾亂教學過程。 煽動者、旁觀者、試圖記錄打架事件或分享事件圖像/影片的學生可能會受到紀律處分，包括停學。
著裝要求
穿著方式違反社區的良好品味、健康、安全和清潔標準；擾亂或中斷教育過程；表示與任何提倡危險或非法活動的團體有聯繫；或表示支持吸毒、酗酒或吸煙
不尊重他人的材料或財產不尊重材料（即教室）
不尊重財產（例如塗鴉）
竊盜
槍枝/武器持有類似槍
枝（如手槍、步槍、獵槍、手槍)且不得用於威脅、恐嚇、傷害或擾亂學習環境
持有用於威脅、恐嚇或傷害他人或擾亂學習環境的類似槍支
持有武器（非槍枝）
持有武器並實際企圖或威脅使用武器對付他人或造成擾亂持有聯邦或州法律定義的槍支（即手槍、步槍、獵槍、發令槍等）
火災/爆炸物/易燃物縱火或試圖縱
火
誤報－發出虛假火災警報、炸彈威脅或其他災難的行為
篡改火災警報－試圖發出虛假火災警報的行為
煙火/爆炸物－持有、使用或威脅使用任何煙火、爆炸物、燃燒裝置或其他可造成人身傷害的器具的行為
幫派活動穿著、
持有、使用、分發、展示或出售任何服裝、珠寶、徽章、標記、符號、標誌或其他可證明其屬於幫派或與幫派有聯繫的物品
繪製、展示或宣傳幫派和/或類似的塗鴉/符號（包括手勢）
威脅或對他人進行身體傷害以招攬或促使其加入任何協會或組織
擾亂學習環境的一般不當行為
未經允許離開指定區域 未經允許離開學校

Machine Translated by Google

未經允許進入未經授權的區域，和/或在學校工作人員的指示下不返回課堂
任何導致或合理預期會導致學校環境混亂的行為
對任何學生進行口頭或書面侮辱、辱罵的行為，除非是基於性、種族、殘疾、國籍或宗教的冒犯，否則可能被視為騷擾
對任何員工進行口頭或書面侮辱、辱罵的行為，除非該冒犯是基於性、種族、殘疾、國籍或宗教，否則可能被視為騷擾
騷擾（政策 7:20）_____
任何基於種族、膚色、宗教、性別認同、性別相關身份或表達、性別、性取向、血統、國籍、年齡、實際或潛在的婚姻或父母身份（包括懷孕）、不利的退伍、無家可歸狀態、身體或精神殘疾或與具有上述一種或多種實際或感知的種族特徵的個人或團體有關聯而對任何學生或第 7區工作人員懷有敵意或冒犯、貶低、侮辱、恐嚇、威脅或物化的行為或交流，包括在學區財產上展示納粹黨徽或邦聯旗幟的任何事物
不適當的身體接觸打鬧 - 學生之間的衝突，
未使用武器，且未對任何學生造成身體傷害 打架（無人身傷害） - 學生之間的衝突，未使用武器，但對任何學生造成身體傷害
打架（身體傷害）—學生之間發生的衝突，雖然沒有使用武器，但確實對涉案學生造成了身體傷害。注意：自衛被描述為阻止攻擊而採取的行動。 諸如回擊他人之類的回應行為並不屬於自衛，並且可能被視為過度的身體攻擊
對工作人員/成人使用暴力不當觸摸、暴露或性接
觸{政策 7:185} _____
不適當的、被禁止的感情表達包括但不限於：愛撫、撫摸或抓住身體部位、長時間親吻
在學校內發生雙方同意的性行為
性虐待 - 故意撫摸或直接或隔著衣服觸摸任何人的私密身體部位 人
性侵犯　通常被稱為“強姦”，涉及暴力、威脅暴力、身體傷害或威脅身體傷害
性騷擾—性挑逗、性索取和/或基於性別實施的其他言語或身體行為，包括性暴力、性行為或基於性的性行為。這種行為可能包括對他人身體部位的口頭評論、辱罵、傳播關於某人的性謠言、試圖改變衣服或其他不受歡迎的舉動或評論
跟蹤—威脅或使他人合理地擔心受到身體傷害、性侵犯、監禁或束縛，並跟蹤或監視目標受害者至少兩次
不服從
拒絕遵守學校規章制度或拒絕服從學校人員的合理指示或指示（例如，四次輕微違規行為後的身份違規、遲到、技術濫用）
濫用停車
濫用停車標籤、在非停車位停車或在校園內魯莽/危險駕駛技術違規未經授權持有和/或使用任何電子設備，如蜂窩電信設備、視頻遊
戲設備、激光筆、瞄準器或相機

Machine Translated by Google

未經同意拍攝或傳播學生、員工或客人的照片或錄音（即嚴禁在更衣室、洗手間或其他有合理隱私預期的區域拍照）
違反第 7 區的電腦使用政策和可接受使用協議
創建、發送、分享、查看或持有色情訊息、圖片或影片的行為，無論其真實性或電腦生成，無論是否經同意

其他違規行為

1. 學生可能因嚴重違抗命令或不當行為而受到紀律處分，包括但不限於本手冊所述的所有禁止行為。管理部門保留決定採取任何適當的紀律處分（包括手冊中未包含的紀律處分)的權利。

2. 學生必須遵守學校在課內、課前和課後舉行的所有學校活動或與學校有合理關係的學校活動規則和政策。學生將因在校內或校外違反紀律規定的不良行為而被追究責任。

   這包括在校車上、在公車站、在學生往返學校的途中、在學校贊助的活動中、在與學校計劃相關的活動中；任何與學校有關聯的事件；並且在任何其他時候，此類行動對於學生的安全和監督都是必要的。只要學生的行為與學校或學校活動合理相關，也適用紀律處分的理由，包括但不限於：1)在上課前、上課期間或下課後或任何時候，在校園內或校園視線範圍內； 2) 在校外參加學校主辦的活動或事件，或任何與學校有合理關係的活動或事件； 3) 往返學校或參加學校活動、聚會或事件；在任何地方，如果該行為幹擾、擾亂或對學校環境、學校運作或教育功能產生不利影響，包括但不限於可合理視為以下行為：(a) 威脅或企圖恐嚇工作人員；或 (b) 危害學生、教職員工或學校財產的健康或安全。區和/或

   學校保留根據需要製定可接受行為的額外標準的權利。

3. 學生、家長/監護人以及學區訪客應注意避免暴力威脅
   對學區學生、教師、管理人員和員工或威脅破壞學校
   財產是不能容忍的。這項禁令明確包括任何透過電子方式傳達的威脅
   方式，例如電子郵件、即時訊息、網站、電子貼文、個人網頁或個人資料
   等等。學區保留自行決定立即處理任何此類
   任何人的威脅，應受到民事和刑事法律的全面製裁，並根據特區的規定
   和法規。任何此類威脅，包括關於即將使用
   在校園內放置武器、槍支、炸彈或其他破壞性裝置，即使是以開玩笑的方式，也會受到嚴肅對待。暴力威脅將被視為對
   學生、教職員工或學校，擾亂學習環境和/或學校的運營，並導致後果。違反此政策的學生可能會被開除學籍並受到刑事處罰
   起訴。

~~行為和紀律幹預~~

為了向教職員工、學生和家長/監護人提供所有必要的保證，即第 7 區確實採取了合理的預防措施來確保他們的安全，行政部門可在必要時要求心理健康提供者提供聲明，證明學生不會對自己或他人構成危險。如果沒有按照要求提供這樣的聲明，那麼第 7 區將假定該兒童對自己或他人構成危險，並採取必要行動將其開除出學校。

不得因學生家長/監護人拒絕或同意使用精神藥物或精神興奮劑而對學生採取任何紀律處分。

學生。

~~行為和紀律幹預及後果~~

行為和紀律幹預及後果將根據多種因素來決定

Machine Translated by Google

包括但不限於事件的嚴重程度、學生過去的紀律記錄、傷害（身體或
對他人的情緒傷害或財產損失、先前的行為和紀律幹預嘗試、計劃或預謀的證據、其他學生、教職員工或學校社區成員的安全、擾亂或

幹擾其他學生的學習機會或學校的運作等被認為
與學校管理部門相關。

學校官員應盡最大可能限制開除學籍和停學處分的次數和期限，並在切實可行和合理的情況下，在使用停學或開除學籍之前，應考慮採取非排除性紀律處分形式。學校工作人員不得建議或鼓勵學生因行為或學業困難而自願退學。教育委員會的行為和

紀律幹預措施可能包括但不限於以下行為和紀律
幹預措施：

1.通知父母/監護人
2. 與學生的會談
3. 與家長/監護人和/或學生的會議
4. 諮詢
5. 離開教室
6. 留校（包括午餐留校、課前留校、課後留校和週六留校）
7. 剝奪學生的特權，包括參與課外活動
8. 財產返還或補償
9. 恢復性司法措施/衝突解決活動
10.行為契約
11.社區服務
12.扣押違禁品；沒收和暫時扣留個人財產
13.暫停搭乘巴士的權利
14. 學校停課
15. 停課
16. 安全排除
17. 移交執法部門
18. 轉學至其他學校
19. 開除學籍
20.當行為涉及犯罪活動時，通知青少年管理部門或其他執法部門

上述紀律措施清單是一系列選項，並非總是適用於所有情況。在某些情況下，可能無法避免對學生進行停學或開除，因為除停學或開除之外的行為幹預並不合適且不可用，而解決威脅和/或處理幹擾的唯一合理且實用的方法是停學或開除。

校外停學和開除僅用於合法的教育目的。在對學生處以停學或開除的處罰之前，學區將盡一切合理努力解決幹擾問題並盡可能縮短停學時間。除非聯邦法律或伊利諾州學校法規要求，否則學區不會採取零容忍紀律。根據憲法正當程序和法定要求，對於校內外發生嚴重不服從或不當行為的學生，教育委員會可以停學或開除。這包括在校車上、在公車站、在學生往返學校的途中、在學校贊助的活動中、在與學校計劃相關的活動中；任何與學校有關聯的事件；並且在任何其他時候，此類行動對於學生的安全和監督都是必要的。只要學生的行為與學校或學校活動合理相關，也適用紀律處分的理由，包括但不限於：1)在上課前、上課期間或下課後或任何時候，在校園內或校園視線範圍內； 2) 在校外參加學校主辦的活動或事件，或任何與學校有合理關係的活動或事件； 3) 往返學校或參與學校活動，往返學校或參加學校有合理關係的活動或事件；

Machine Translated by Google

函數或事件；或 4) 在任何地方，如果該行為幹擾、擾亂或對學校環境、學校運營或教育功能產生不利影響，包括但不限於可合理視為以下行為：(a) 威脅或企圖恐嚇工作人員；或 (b) 危害學生、教職員工或學校財產的健康或安全。

督學、校長和副校長可暫停學生上課或搭乘校車，最長可達十 (10) 個上課日。學生的停學或開除應依照學區管理者頒布和實施的程序規定進行。除停學或開除學籍之外的紀律處分由行政部門決定，並在學生紀律的一般規定中予以規定。停學和開除應依照《伊利諾州學校法典》第 10-22.6 條規定的準則進行。

隔離暫停/身體約束

隔離暫停、暫停和身體約束僅允許在 105 ILCS 5/10 中允許的情況下使用-
20.33、州教育委員會規則（23 Ill.Admin.Code § § 1.280、1.285)以及學區的程序。
只有當學生的行為對學生或他人造成嚴重身體傷害的迫在眉睫的危險，並且其他限制較少和侵入性較小的措施已經過嘗試並被證明無法有效阻止嚴重身體傷害的迫在眉睫的危險時，才可使用隔離暫停和身體約束，而不是作為一種懲罰形式或管教學生的手段、方便工作人員、報復、替代適當的教育或行為支持、對個人安全事項，或在沒有對學生的手段、方便工作人員、報復、替代適當的教育或行為支持、危險家長可以聯絡學區負責人索取學區政策的副本。

體罰

在任何情況下都禁止體罰。體罰是一種管教方法，即一個人針對學生的不可接受的行為或不恰當的語言故意對學生造成痛苦，目的是製止犯罪行為、防止其再次發生或為他人樹立榜樣。

體罰不包括 105 ILCS 5/10-20.33 允許的合理武力。

解決方案、校內和校外停學的程序

解決方案

管理人員可以授權學生參加解決方案，以取代校內停課。在這種幹預中，學生與工作人員一起承擔自己的行為責任並解決可能的問題。尊重、誠實、努力和學術能力等基本價值是其目標。解決方案幹預的時間很短，以限制錯過的指令。

校內停學

主管或其指定人員有權維持校內停學處分。校內停課
至少包括以下各項：

1. 在對學生處以校內停學處分之前，必須先明確說明停學原因
   解釋，並給學生一個回應的機會。
2. 學生受到學校工作人員的監督。
3. 學生有機會在停課期間完成課堂作業
   同等學分。

如果學生生病或因任何原因被停課，未能完成一整天的在校課程
停學，則該天將不計算在內，並且學生將不得不重複一天的校內停學。停課期間，學生必須遵守學校的各項規章制度。任何不遵守規定的行為都將導致停學一天。

校外停學

督學、校長、副校長和臨時管理人員有權對任何犯有嚴重違抗命令或不當行為的學生處以停學處分，停學期限不得超過十 (10) 個上課日。如果學生繼續留在學校會導致

Machine Translated by Google

對學校安全構成威脅或擾亂其他學生的學習機會。學生可能
如果學生繼續留在學校會構成
對其他學生、教職員工或學校社區成員的安全構成威脅，或嚴重干擾、
妨礙或乾擾學校的運作，且學校管理部門已確定其他
適當且可用的行為和紀律幹預措施已經用盡，並且沒有其他
針對該學生有適當且可用的干預措施。

對於停課 4 天或以上的學生，管理部門應確定在學生停課期間向其提供哪些適當且可用的支援服務（如果有）。

被停學的學生應有機會彌補停學期間所錯過的作業，包括家庭作業和考試，並獲得同等學分。

學生的停課處分是根據具體情況決定的，由學校管理人員和教育委員會自行決定。所施加的懲罰程度將與伊利諾州學校法規一致。被停課的學生在停課期間任何時間都不得進入學區。停課處罰僅適用於學校上課期間。如果在停課期間，學校因任何原因停課，學生將在學校恢復上課的第二天繼續完成停課剩餘的天數。停課時間超過 4 個上課日的學生，學校官員可在停課期間為其提供適當且可用的支援服務。

停學的書面通知應發送給家長/監護人和學生，並應：

一個。詳細說明導致停職決定的嚴重不服從或不當行為的具體行為，並
暫停的具體期限，包括實際暫停日期；

b.對於停課 4 天或以上的情況，應提供一份聲明，說明哪些情況（如果有)是適當的和可用的
在學生停學期間，將為其提供支援服務；

c.包括有關彌補停職期間錯過的工作機會的信息
同等學分；和

d.通知父母/監護人其子女有權要求復審停學處分。

向父母/監護人發出的通知將透過郵件發送。通知的副本應提交給
教育。

停學前，應與學生舉行會議，解釋指控。然而，當學生的存在對人身或財產構成持續的危險或對教育過程造成持續的干擾威脅時，則不需要召開停學前會議。在這種情況下，應盡快發出通知並召開會議。應透過嘗試打電話通知學生的父母/監護人。

根據家長/監護人的要求，董事會或董事會任命的聽證官應審查督學或校長的此類行為。在此類審查中，學生的父母/監護人可以自費由他們選擇的代表陪同出席，並由他們選擇的陪同人員陪同，披露任何需要考慮的減輕處罰的因素（包括學生作為父母、準父母或家庭暴力或性暴力受害者的身份，定義見 105 ILCS 5/26A），並討論

向董事會或其聽證官通報停職情況。如果董事會任命了聽證官，則聽證官應
向董事會報告會議上聽取的證據的書面摘要。聽證會結束後或收到聽證官的書面報告後，委員會可採取其認為適當的行動。

任何代表和支援人員都必須遵守聽證會規則，如果他們違反規則或參與騷擾、辱罵或恐嚇任何一方、證人或任何其他出席聽證會人員的行為或主張，可能會被禁止繼續參加。

如果審查涉及學生性暴力指控，學生或學生代表不得直接詢問或直接接觸所謂的受害者。學生或

Machine Translated by Google

學生代表可以根據委員會或其聽證官的判斷，建議委員會或其聽證官向所謂的受害者提出問題

開除程序

可開除的行為包括但不限於嚴重不當行為和/或非法行為，這些行為可能會損害學校的教育效率和/或嚴重擾亂課堂和/或學校的有序教育過程。如果在學校範圍內或學校主辦或與學校有關的任何活動上出現不當行為，可能對學校社區的安全造成嚴重威脅，則可能被開除。開除學籍意味著將學生從學校連續開除十個以上，並可能將學生安置在替代環境中一 (1) 至兩 (2) 個日曆年。根據伊利諾伊州學校法規，在某些情況下可能不會提供替代環境的安置。

開除條款還意味著，受到校外停學處分、正在考慮開除和/或已被開除的學生在停學/開除期間不得進入學校/學區場地、參加學校主辦的活動或出席與學區相關的任何活動。

一個。在學生被開除之前，應向學生及其父母/監護人提供書面請求，出席聽證會以確定是否應開除該學生。請求

應以掛號信或認證郵件寄送，並要求回執。該請求應當：

- 包括聽證會的時間、日期和地點
- 簡要描述聽證會期間將發生的事情
- 詳細說明導致建議
  驅逐
- 告知學生和家長/監護人，他們可以選擇一名代表並自費代表學生參加整個活動，並向董事會或其聽證官陳述。

- 通知學生和家長/監護人，他們選擇的陪同人員將
  允許學生全程陪同費用
- 列出學生先前的停學記錄（如適用）
- 聲明學校法規允許學校董事會開除學生一段時間
  不超過2個日曆年，具體時間將根據具體情況決定。
- 請學生或家長/監護人告知主管或董事會律師，如果
  學生將與代表和/或支援人員一起出現，如果是這樣，請提供代表和/或支援人員的姓名和聯絡資訊。

b.聽證會由委員會或其指定的聽證官主持。如果聽證官
任命後，他們應向委員會報告聽證會上提出的證據，委員會應
採取其認為適當的最後行動。每當有證據顯示精神疾病可能是建議開除的原因時，學監或其指定人員應邀請

人類服務部與董事會協商。

c.在開除聽證會上，董事會或聽證官應聽取有關學生是否犯有所指控的嚴重不服從或不當行為的證據。學生及其父母/監護人可以與代表一起出庭，在支持人員的陪同下，披露任何需要考慮的減輕處罰的因素（包括其作為父母、準父母或家庭暴力或性暴力受害者的身份，定義見 105 ILCS 5/26A），提供證據，傳喚證人，盤問作證的證人，並以其他方式提出學生不應被學生

被開除。任何代表和支援人員都必須遵守聽證會規則，如果他們違反規則或參與騷擾、辱罵或恐嚇任何一方、證人或任何其他出席聽證會人員的行為或主張，可能會被禁止繼續參加。

如果開除聽證會涉及學生性暴力指控，則學生或學生代表不得直接詢問或直接接觸所謂的受害者。根據委員會或其聽證官的判斷，學生或學生代表可建議委員會或其聽證官向所謂的受害者提出問題。

Machine Translated by Google

d.在提交證據或收到聽證官的報告後，委員會應決定
如果學生犯有嚴重不服從或不當行為，則發出警告並採取適當的行動。若教育委員會決定開除學生，其書面開除決定應：

- 詳細說明將學生從其學習環境中移除的具體原因
  學校的最大利益。
- 提供建議開除的具體期限的理由。
- 記錄學校官員是否確定所有適當且可用的行為和紀律幹預措施均已用盡，或者學校官員是否確定針對該學生不存在其他適當且可用的干預措施。
- 有文件證明該學生繼續留在學校會 (1) 對學生的安全構成威脅
  其他學生、教職員工或學校社區成員，或 (2) 嚴重幹擾、阻礙或乾擾學校的正常運作。

~~教育委員會擁有開除學生的唯一權力。~~

~~返校學生的重新參與校長或其指定人員應與~~
從校外停學、開除或替代學校環境中返校的學生會面。這次會議的目標是支持學生在被停學一段時間後在學校取得成功的能力，並為被停學的學生提供完成或彌補錯過的學業以獲得同等學分的機會。

~~支援服務~~
連續停課 5 天以上的學生可在停課期間獲得學校官員認為合適的支援服務。

~~停賽後的補課~~
停學期間錯過的學校作業必須完成。學生可以補上任何錯過的作業，包括家庭作業和考試，以獲得同等的學分。

學生每缺課一天，將獲得一天的額外補課時間。學校如有特殊狀況，校長可延長補課時間。

~~警方對學生進行問詢~~

1. 大家都應該要體認到，警察有權將學生逐出學校。
2. 在執法人員、學校資源官員或其他學校安全人員詢問~~未滿~~ 18 歲且涉嫌犯罪行為的學生之前，學監、校長或其指定人員必須向執法人員確認已通知或嘗試通知學生的父母或監護人，並記錄時間以用於行政目的。
3. 如果學生家長/監護人未出席面談，則督學、校長或其指定人員應確保學校社工、學校心理學家、學校護士、學校輔導員或心理健康專業人員在詢問期間在場。
4. 這不適用於導致一個理性人相信緊急且
   必須立即採取行動來執行以下任何一項：
   - 防止學生或任何其他人受到身體傷害或傷害
   - 逮捕持有武器或逃跑的嫌疑犯。
   - 防止證據被毀滅。
   - 應對緊急情況或其他危險情況。
5. 如果學生主動要求與警方談話，包括事故或事件報告，該請求
   將會被考慮並保密處理。

主管應制定程序來管理機構官員或警察提出的訪談請求
在校學生。程式將：

Machine Translated by Google

1.承認學生的個人權利和隱私，

2.認識到面試可能對個別學生產生的潛在影響，

3.盡量減少潛在的干擾，

4.與公共機構和執法部門建立合作關係，並

5.遵守州法律，包括但不限於確保在執法人員、學校資源官員或其他學校保安人員在校園內拘留和詢問涉嫌犯罪的 18 歲以下學生之前，學監或其指定人員將：

一個。通知或嘗試通知學生的家長/監護人，並記錄通知的時間和方式寫作;

b.盡合理努力確保學生的父母/監護人在詢問期間在場，或者，如果沒有預設，則確保學校員工（包括但不限於學校社工、心理學家、護士、學校輔導員或任何其他心理健康專業人員)在詢問期間在場；和

c.如果可行的話，盡合理努力確保有受過訓練的執法人員在審訊期間在場，以促進與學生的安全互動和溝通。

藥物濫用

濫用藥物是一種嚴重的不當行為，危害學生的健康和安全，不會
7 區是可以容忍的。委員會發現，本政策中描述的藥物濫用對其他學生、教職員工或學校社區成員的安全構成威脅，和/或可能擾亂其他學生的
學習機會和/或嚴重幹擾、阻礙或乾擾學校的運作，或
導致學校當局預測其他學生、教職員或學校成員的安全將受到威脅
社區或嚴重擾亂或乾擾學校的運作。學生違反
學區的藥物濫用政策將受到行為和紀律幹預以及援助
由該區尋求與酒精或藥物濫用相關的治療。該區有著悠久的傳統
與當地執法機構合作，如果發現學生被
違反了愛德華茲維爾學區藥物濫用政策。

持有、使用、購買或受禁用物質影響的行為

持有、使用、購買或受任何受管制的酒精飲料的影響的行為
物質、大麻（包括大麻、大麻脂、大麻二酚 (CBD) 和醫用大麻，除非學生根據阿什利法獲得使用醫用大麻注射產品的授權）、類似藥物（物質
由於其物理特性，會導致某人認為該物質是受管制物質
物質，或被描述為管制物質或非法藥物）、吸毒用具或非法藥物
對其他學生、教職員工或學校社區成員的安全構成威脅和/或可能
擾亂其他學生的學習機會和/或嚴重幹擾、阻礙或乾擾教學活動
學校或會導致學校當局預測對其他學生、教職員工或
學校社區成員或嚴重擾亂或乾擾學校的運作
並且禁止在學校建築、校車和所有其他學校財產上或在與學校相關的活動或聚會上進行此類活動。學生持有和/或使用處方藥或非處方藥
藥物治療通常是被禁止的，只能依照學區的藥物治療政策進行
本手冊中提供了禁止銷售或購買處方藥或非處方藥
在學校建築內、校車上以及所有其他學校財產上。此政策適用於所有行程，並且
課外活動和課外活動，無論是課前或課後、晚上或週末、課外或課外舉行
校園。該政策也適用於校外藥物濫用違法行為。學生可能因與學校或學校合理相關的校外不當行為而受到紀律處分，最高可達開除學籍。
活動。

違反此政策的學生將根據具體情況受到紀律處分。

如果學生因違反規定而被停學或被建議開除

Machine Translated by Google

根據這項政策，學生和家長/監護人可以選擇評估/治療方案，以代替遵守所有被指定的停課令和/或開除建議。此選項在學生初中生涯中僅可使用一次，在學生高中生涯中僅可使用一次，並且僅由管理部門自行決定是否可使用。家長/監護人將與學校校長會面，校長將解釋此替代方案。如果父母/監護人接受評估/治療替代方案，他們將簽署 Chestnut Health Systems 的資訊發布表，或者，如果他們願意，父母/監護人可以選擇其他提供者並自行做出安排。如果選擇其他供應商，則該供應商必須先獲得建築負責人的批准。資訊發布簽署後，校長將聯絡服務提供者的輔導員，告知學生的姓名和預約日期。家長/監護人必須在學生不當行為發生之日起五天內聯繫選定的服務提供者並預約。強烈鼓勵父母/監護人參與治療計劃的父母教育部分。在確認任命後，如果已提出開除建議，則將有條件撤回。

預約完成後，服務提供者將聯繫校長，通知校長初次評估日期。學生評估完成後，服務提供者將核實學生是否已接受評估，並告知校長預計的治療時間。如果治療是長期的，服務提供者將至少每兩個月聯繫校長一次，以提供學生進展的最新情況。

如果學生提前終止治療或錯過兩次以上的預約，校長將收到通知。如果學生未完成建議的治療，可能會重新提出開除或額外停課的建議。治療完成後，服務提供者將向委託人發送最終報告，以驗證治療已完成以及任何其他適當資訊。未完成規定計畫將導致原後果的發生。

學生在高中或初中期間兩次違反此藥物濫用政策可能會導致額外的紀律處分，其中可能包括建議開除，並且沒有機會進行評估/治療替代後果。我們將根據具體情況進行紀律處分。

銷售或分發違禁物質在校舍、校車或學校財產上銷售或分發任何酒精飲

料、管制物質、類似藥物、吸毒用具、非法藥物、處方藥或非處方藥，對其他學生、教職員工或學校社區成員的安全構成威脅和/或將嚴重擾亂、阻礙或乾擾學校的運作，並可能導致嚴重的紀律處分，其中可能包括建議開除，沒有其他紀律處分的機會。我們將根據具體情況進行紀律處分。

~~禁止吸煙政策任何人在任何時~~

間、以任何理由在校舍、學校財產和校車內嚴禁持有、使用、分發、購買或銷售煙草、大麻（包括印度大麻、大麻脂和大麻二酚 (CBD)）或尼古丁材料，包括但不限於任何模擬煙草或尼古丁使用的設備（例如，電子煙、蒸發器或任何其他尼古丁使用或任何其他尼古丁持有的設備），除非電子藥物使用董事會授權系統或使用任何其他尼古丁或任何其他尼古丁的設備)使用法律。教育委員會認為使用、持有、分發、購買或銷售菸草或尼古丁材料對學生、教職員工和學校的安全構成威脅。

對於違反禁止吸煙政策的行為，應根據具體情況進行處罰。

~~酒精和/或藥物測試當學校工作人員懷疑學生可~~

能受到酒精和/或藥物的影響時，學生將被護送到學校護士處，學校管理人員和學校護士將對學生進行評估，以確定是否有合理理由懷疑學生受到酒精和/或藥物的影響。如果學校護士不在或不在值班，學校管理人員將做出此評估。

如果有合理理由懷疑學生可能受到酒精或毒品的影響，學生將被要求接受呼吸掃描測試。

Machine Translated by Google

如果確定學生需要接受呼吸掃描測試，學生將獲得此表格的副本
政策，測試將由學校護士或其他受過培訓的工作人員在私人場所進行
其他人的視野之外。拒絕接受呼吸掃描測試的學生將被視為不服從
並違反了學區的學生行為準則。拒絕接受此類測試也可能被視為
學生承認其違反了該政策。

如果檢測結果呈陽性，學校將立即聯繫學生的家長/監護人，告知其檢測結果，並
提供必要且適當的醫療服務。

家長/監護人若想對藥物檢測結果提出異議，可以自行負擔費用，
請他們的孩子在位於以下地點的安全社區治療替代方案 (TASC) 辦公室重新接受測試：
愛德華茲維爾；但前提是學生必須向 TASC 辦公室報告，並在規定的時間內進行重考
學生離開學校三十分鐘後。主管將制定行政
實施本規定的程序。

藥物/酒精測試結果應依照行政程序保存，並應制定
由總監負責。

~~武器禁令~~

若學生被認定攜帶下列物品到學校、任何學校主辦的活動或事件，或任何與學校有合理關係的活動或事件，將被開除學籍，開除期限為 1 年以上 2 個日曆年以下：

(1)槍支，指《美國憲法》第 18 章第 921 條定義的任何槍枝、步槍、獵槍或武器。
州法典，槍枝定義見槍枝擁有者身分證法第 1.1 節，或槍枝定義見 1961 年刑法第 24-1 條。

(2) 刀具、指節銅環或其他指節武器（不論其成分如何）、警棍或任何其他用於或試圖用於造成人身傷害的物品，包括上述定義的任何槍支的「類似物」。

學生和家長/監護人都應仔細注意禁止攜帶或使用任何類型的武器或類似武器的規定。武器包括但不限於槍支、彈藥、任何類型的刀具（包括小刀）、狼牙棒、胡椒狼牙棒。

學生應該清楚地了解，不得攜帶諸如小刀之類的物品到學校，即使沒有意圖以有害的方式使用它。

開除要求可由學監修改，董事會可依具體情況修改學監的決定。在所有刑事案件中，所獲得的證據將被沒收並移交給警司，並可能移交給地方當局進行起訴。將通知學生的父母/監護人。

在成人監督員的事先請求下，主管或其指定人員可以批准此項政策的例外，適用於參加戲劇、烹飪、後備軍官訓練隊、武術和類似計畫的學生，無論是否由學校贊助，只要該物品不具備或不旨在造成身體傷害。

除了學校處罰外，在任何學校建築物內或校園內攜帶或持有某些武器都屬於四級重罪。四級重罪的最低刑罰是入獄一年。

~~任何發起或參與破壞、盜竊、縱火或嚴重人身犯罪行為的學生都將被舉報給警方。此外，教育委員會的政策是向任何未成年人的父母/監護人或發起或參與此類行為的任何人追償損失。~~

~~禁止幫派活動~~

「幫派」的定義是指任何由兩人或兩人以上組成、以實施非法行為為目的的團體、俱樂部或組織。任何學生不得進入或靠近學校財產或參加任何學校活動，或

Machine Translated by Google

學生的行為與學校活動合理相關，不得：(1)穿戴、持有、使用、分發、展示或出售任何可合理地視為幫派標誌的服裝、珠寶、用具或其他物品；做出任何作為或不作為，或使用口頭或非口頭的手勢或握手來表明自己屬於或屬於某個幫派；(2) 利用任何言論或實施任何作為幫派或不作為幫派活動，包括幫派或實施幫派活動；（3)要求任何人支付保護費或以其他方式恐嚇、騷擾、威脅任何人；（4)實施任何其他違法行為或違反學區政策的其他行為；（5)或煽動其他學生對他人實施暴力行為。對於違反本節規定的行為，將根據具體情況予以處罰。

學生服裝規範

學區希望所有學生的服裝和儀態都適合上學日或任何學校主辦的活動。

學生的服裝選擇應尊重學區維持一個包容多種身分的社區的意圖。學生的服裝主要由學生及其父母或監護人負責。學區有責任確保學生服裝不會影響任何學生的健康或安全，學生服裝不會為任何學生營造敵對或恐嚇的氛圍，並且服裝規範的執行不會強化或增加基於種族、性別、性別認同、性別表達、性取向、民族、宗教、文化習俗、家庭收入或體型/尺寸的任何群體的邊緣化或壓迫。對學生穿著方式的任何限制都必須符合學校的整體教育目標，並且必須在本服裝規範中解釋。

學區並不禁止歷史上與種族、民族或髮質相關的髮型，包括但不限於辮子、鎖和扭發等保護性髮型，也不禁止歷史上與董事會政策 7:10 「平等教育機會」下的任何其他受保護地位相關的髮型。

1.基本原則：所有學生必須隨時遮蓋住某些身體部位。穿著衣服時必須用不透明的布料完全覆蓋生殖器、臀部、乳房和乳頭。以下列出的「必須穿戴」和「可以穿戴」類別中的所有物品均須符合此基本原則。

2. 學生必須穿著*：

在遵循上述第1節的基本原則的同時：

- 一件襯衫（或洋裝)和
- 褲子/牛仔褲或類似服裝（例如，裙子、運動褲、緊身褲、洋裝或短褲），和
- 鞋。

*課程中包含服裝要求（例如，職業素養、公共口語和工作準備)可能包括特定於任務的服裝，但不應側重於以特定方式遮蓋身體或推廣特定文化的服裝。允許要求特定活動的鞋子（例如，體育課穿的運動鞋）。在訓練期間，如果天氣可能存在高溫，運動教練有權對服裝規定做出例外規定。

3. 學生可穿著：

在遵循第 1 節中的指導的同時，學生可以穿著以下物品。

- 宗教頭飾
- 合身的衣服
- 有破洞的衣服，但破洞不違反第 1 條
- 睡褲
- 運動服裝

Machine Translated by Google

4. 學生不得穿著：

- 帽子
- 帶帽子的連帽衫
- 抹胸或運動胸罩本身
- 暴力語言或圖像
- 描述/暗示毒品、酒精、電子煙或吸毒用具（或任何非法項目或活動）
- 防彈背心、防彈衣、戰術裝備或仿製品
- 仇恨言論、褻瀆、色情內容
- 基於任何受保護階層或持續邊緣化群體營造敵對或恐嚇環境的圖像或語言

- 任何露出內衣的服裝（僅露出腰帶，露出肩帶）允許）
- 泳衣（課堂或運動訓練需求除外）
- 可能被視為危險或可作為武器的配件
- 任何遮擋臉部或耳朵的物品（除非出於宗教儀式或個人目的）防護設備（PPE）

5. 服裝規範執行

為了確保有效、公平地執行此服裝規範，學校工作人員應按照以下要求一致地執行服裝規範。

學校管理階層和教職員不得隨意改變要求，以免造成歧視性執法。

- 只有當學生違反了上文第 1 部分和第 4 部分所述的服裝規定時，他們才會被驅逐出空間、走廊或教室。違反第 1 條和/或第 4 條的學生將有三 (3) 種選擇，以便在學校上課期間穿著更符合規定的服裝：
  - 如果學校有備用衣服，學生將被要求穿上自己的備用衣服學校，在當天剩餘的時間裡要穿得更合乎規範。
  - 如有需要，可在上課期間打電話給學生家長，請他們帶其他學生當天剩餘時間穿的衣服。
  - 學生將被要求穿上學校提供的替換衣服，以便在當天剩餘時間內穿著更符合規定的衣服。
- 任何學生都不應因為種族認同、出生性別、性別認同或表現、性取向、民族、文化或宗教認同、家庭收入、體型/類型或身體成熟度而受到服裝規範執行的影響。
- 學校工作人員不得對跨性別者和性別不合常規的學生比其他學生多。
- 學生不應該在學校裡感到羞恥或被要求在其他人（學生、家長或教職員工)面前展示自己的身體。「羞辱」包括但不限於：
  - 跪下或彎腰檢查服裝是否合身；
  - 測量肩帶或裙長；
  - 請學生在教室或走廊上對服裝進行說明其他的;
  - 在公共場所、走廊或教室裡當著其他人的面大聲斥責學生違反著裝規定；特別是指導學生糾正鬆垮的褲子，不要露出整個內衣，或者質問學生關於露出胸罩的問題

    帶子，因為允許露出腰帶和內衣上的帶子；和，
  - 指責學生的衣著「分散了其他學生的注意力」。

Machine Translated by Google

這些服裝規範適用於正常上課日和暑期上課日，以及任何與學校相關的活動。學生運動服裝將根據安全性和競技性能標準來定義。

如果學生認為自己在服裝規定方面受到了歧視性執行，請聯繫其所在校區的校長或副校長。

對於可能出現的其他服裝和儀容問題以及本節未具體涉及的問題，將由管理部門根據具體情況，並按照與前幾段中規定一致的方式處理。學區也不禁止學生穿著或在畢業服裝上佩戴與其文化、種族或宗教身份或受《伊利諾伊州人權法案》保護的其他特徵或類別相關的物品的權利，775 ILCS 5/1-103(Q)

禁止青少年約會暴力

在學校、學校場所、學校主辦的活動中實施青少年約會暴力，或
禁止搭乘學校提供的交通工具。青少年約會暴力發生在學生
11 至 19 歲使用或威脅使用身體、精神或情緒虐待來控制他人
在約會關係中使用或威脅使用性暴力。對青少年約會暴力事件有疑慮的家長/監護人、教職員工或學生可以根據學區的騷擾投訴程序和/或第九條性騷擾申訴程序提出投訴。

Machine Translated by Google

安全計劃

該區制定了自殺風險評估程序和乾預政策，以解決和預防憂鬱、自殘或自殺。您可向地區辦事處索取這些程序的副本。

暴力威脅

目的

愛德華茲維爾學區致力於為學生和教職員工提供和維護健康安全的環境。愛德華茲維爾學區安全計畫的目的是幫助確保學生和教職員工的照顧、福利、安全和保障。此計劃僅供參考，僅當學生對自身或他人做出威脅或從事對其自身或他人造成身體傷害的活動時使用。該計劃旨在對威脅的級別進行分類並提供應對威脅的指導。

威脅定義

威脅是對某人或某物造成傷害或採取暴力行為的意圖的表達。威脅可以是口頭的、書面的或手勢的。威脅可能是直接的或間接的，並且不需要傳達給預期的受害者。如果學生從事對學生或他人造成身體傷害的活動，則可能被視為對學生、教職員工或學校的安全構成威脅，或對學習環境和/或學校的運作造成擾亂。

威脅評估小組

心理學家/社工/和/或輔導員　採訪學生，進行風險評估，並幫助評估威脅；管理員　採訪學生，評估威脅，施加適當的紀律，並通知家長；學校資源官員　採訪學生，幫助評估威脅，確定是否需要採取進一步的法律行動，並接收與事件有關的所有資訊。

程式

1) 學校管理人員獲悉該威脅； 2)通知當地執法機構； 3)威脅評估小組進行調查/訪談； 4)學校社工或輔導員進行威脅評估； 5)威脅評估小組確定威脅的風險等級；6) 管理員指定紀律處分；7) 學生受到監控；8)可以向社會工作者/學校管理人員提出轉介和學校管理人員的衝突管理人員； 10)可以提供學生和家長/監護人；11) 將學生交給家長/家長指定人員；12) 家長/監護人、學生和威脅評估小組可以製定應急計畫。出於所有相關人員的安全考慮，未能遵守商定的後續計劃可能會導致學校聯繫兒童和家庭服務部兒童虐待熱線； 13)與老師/學校輔導員溝通，了解衝突； 14)向學校輔導員發送請求，將學生分開上課（如果合適）。

如果學生表達了自殘想法和/或威脅或暴力對待他人的想法，學區可能會進行心理健康風險評估，包括從合格的醫療/心理專業人員那裡獲得獨立評估。根據威脅評估調查的結果，可能會要求家長/監護人在學生返校前尋求外部支持。建築負責人和/或團隊將確定適當的策略來解決問題/威脅並降低暴力風險，包括但不限於可能的再入院條件、諮詢幹預和安全計劃。

紀律

在考慮對發出暴力威脅的學生採取適當的紀律處分時，學區將遵循《伊利諾伊州學校法規》，並考慮是否已經用盡其他適當的紀律和行為乾預措施，包括學生之前的紀律記錄，以及威脅的性質，以及學生的存在是否會對學校安全構成威脅或嚴重擾亂學校環境。所有紀律處分均依具體情況執行。

Machine Translated by Google

搜索和扣押

在學校財產上

學校當局，包括學校聯絡警察，可以檢查和搜查學校財產和
學校擁有或控制的設備（如儲物櫃、課桌和停車場)以及個人物品
未經通知或未經學生同意，將物品留在該處。學生沒有合理的期望
在這些地方或區域或留在那裡的個人物品的隱私。

此外，校長應要求每名高中學生，作為在學校停車特權的回報，以書面形式同意學校在未經通知和沒有懷疑有任何不當行為的情況下搜查其車輛及其個人物品。學生對於停放在校園內的汽車沒有合理的隱私期望。學校場地經常受到緝私犬、行政人員和警察的搜查。

學生應該意識到，校園內的物品和空間可能會被他人搜查和查看，在搜查過程中發現的違禁物品可能會導致紀律處分，包括但不限於被學校開除。

警司可以請執法人員協助檢查和搜查
儲物櫃、課桌、停車場和其他學校財產和設備，用於存放非法毒品、武器或其他非法
或危險物質或材料，包括使用經過特殊訓練的狗進行的搜索。

學校當局可以在未經學生通知或同意，且無搜查令的情況下，檢查和搜查學校擁有和控制的儲物櫃、課桌、停車場和其他學校財產和設備等場所和區域，以及學生留在這些場所和區域的個人物品。根據公共政策，學生在這些區域或留在這些區域的個人物品上沒有合理的隱私期望

區域。

學生及其個人物品

學校當局也可以搜查學生和/或學生持有的個人物品
（如錢包、背包、書包、午餐盒等)當有合理理由懷疑
搜索將提供證據證明特定學生已經違反或正在違反法律或學區的規定
學生行為準則。搜索本身必須以與其目標合理相關的方式進行
並且考慮到學生的年齡和性別以及違規行為的性質，不會過度幹預。

在可行的情況下，搜尋將如下進行：

1. 在他人（包括學生)的視野之外；
2. 在學校管理人員或成年見證人面前；和
3. 由與學生同性別的持證僱員或聯絡警務人員執行。

搜索結束後，進行搜索的學校當局應立即提交書面報告
並交給了主管。

扣押財產

如果搜索結果顯示學生違反或正在違反法律或學區政策，或
規則，學校當局可能會扣押和沒收此類證據，並可能採取紀律處分。
在適當的情況下，此類證據可能會移交給執法部門。

Machine Translated by Google

地區騷擾政策

學區明確禁止基於學生實際或感知的種族對學生進行任何形式的非法騷擾 ;顏色;國籍 ;軍事地位 ;軍隊退役狀況不佳 ;性別;性取向 ;性別認同 ;與性別相關的身份或表達 ;祖先;年齡;宗教;身體或精神殘疾 ;保護令狀態 ;無家可歸的狀態 ;實際感知或潛在的婚姻或父母狀況 ,包括懷孕 ;學區禁止此類騷擾

學生 ,無論騷擾來自學生 、學區員工或其他第三方 。這樣的
禁止一切形式的騷擾 :書面 、口頭 、肢體 、手勢 ,包括電子
透過使用科技（包括社群媒體)進行的溝通或交流 。學生或
騷擾任何學生的員工將受到紀律處分 ,直至開除或解僱（視情況而定） 。學區將對騷擾學生的第三方採取適當的行動 。該區將
不容許任何人製造恐嚇 、敵對或冒犯的學術環境的行為。

學區應提供一個沒有言語 、身體或其他基於性別的騷擾的行為或交流的教育環境 ,這些行為或交流是州和聯邦法律所定義和禁止的 。參見政策2:265 ,第九條申訴程序 ,以及2:260 ,統一申訴程序。

性騷擾會影響學生的學習能力和員工的工作能力 。提供一個沒有性騷擾的教育和工作環境是學區的重要目標 。學區在任何教育計畫或活動中均不歧視性別 ,並遵守 1972 年教育修正案第 IX 條（第 IX 條)及其實施條例（34 CFR 第 106 部分） ,涉及學區教育計劃和活動中的每個人 ,包括求職者 、學生 、家長/監護人 、員工和第三方。

禁止第九條（第九條性騷擾)中定義的性騷擾。

任何人 ,包括學區員工或代理人或學生 ,只要基於個人性別實施以下一項或多項行為 ,即構成《第九條》性騷擾：

1. 學區員工以個人參與不受歡迎的性行為作為提供援助 、福利或服務的條件 ;或
2. 一個理性的人認定的令人不快的行為 ,這種行為非常嚴重 、普遍 、客觀上具有冒犯性 ,以至於實際上剝奪了個人平等參與學區教育計劃或活動的權利；

或者

3. 20 USC § 1092(f)(6)(A)(v) 中定義的性侵犯 、34 USC § 12291(a)(11) 中定義的約會暴力 、34 USC § 12291(a)(12) 中定義的家庭暴力 ,或 34 USC § 12291(a)(12) 中定義的家庭跟踪 ,或 34 USC § 1291(a) § 361(a) § 361(a) § 1291(a) § 361(a) § 361(a) § 361(a) § 361(a) § 361(a) § 361(a) § 361(a) § 361(a) § 361(a) § 361(a) § 361(a) § 361(a) § 361(a) § 361(a) § 中定義的家庭中定義。

性騷擾的例子包括但不限於 :觸摸 、粗俗的笑話或圖片 、討論性經歷 、與性特徵相關的戲弄 、傳播與某人所謂的性行為相關的謠言 、強姦 、性毆打 、性虐待和性脅迫。

禁止霸凌 、恐嚇和騷擾

霸凌 、恐嚇和騷擾會削弱學生的學習能力和學校的教育能力。

防止學生參與這些破壞性行為 ,並為所有學生提供平等的安全 、
非敵意的學習環境是學區的重要目標。

基於實際或感知的種族 、膚色 、國籍 、移民身分 、軍人身分 、軍隊退役不良記錄 、性別 、性取向 、性別

身份 、性別相關的身份或表達 、社會經濟或學術地位 、血統 、年齡 、宗教 、身體或
精神殘疾 、保護令狀態 、無家可歸狀態 、或實際或潛在的婚姻或父母
身份 ,包括懷孕 、與具有上述一項或多項實際或
在下列情況下 ,禁止使用感知特徵或任何其他區別特徵：

1. 在任何學校主辦的教育計畫或活動期間。

Machine Translated by Google

2.在學校、學校財產、校車或其他校車上、在指定的校車站等候校車，或在學校贊助或學校批准的活動或活動中。
3. 透過學校電腦、學校電腦網路或其他類似的電子學校設備。
4. 若霸凌行為對學校的教育過程或有序運作造成嚴重擾亂，則可透過在與學校無關的地點、活動、功能或程序中存取的電腦傳輸訊息，或透過不屬於學區或學校所有、租賃或使用的技術或電子設備傳輸訊息。本段（第4項）僅適用於學校管理人員或教師收到透過這種方式發生霸凌的報告的情況；它不需要工作人員監控任何與學校無關的活動、功能或項目。

霸凌包括網路霸凌，是指針對一名或多名學生的任何嚴重或普遍的身體或言語行為，包括書面或電子交流，具有或可合理預測具有以下一項或多項效果：

1. 使學生合理地擔心其人身或財產受到傷害。
二、對學生身心健康造成實質損害。
3.嚴重干擾學生的學業成績。
4. 嚴重干擾學生參與或受惠於學校提供的服務、活動或特權的能力。

霸凌行為有多種形式，包括但不限於以下一種或多種：騷擾、威脅、恐嚇、跟蹤、身體暴力、性騷擾、性暴力、竊盜、公開羞辱、破壞財產或對聲稱或指控霸凌行為的報復。此清單僅供說明之用，並非詳盡無遺。

網路霸凌是指透過使用科技或任何電子通訊手段進行的霸凌，包括但不限於透過有線、無線電、電磁系統、光電系統或光學攝影系統全部或部分傳遞的任何性質的符號、訊號、文字、影像、聲音、資料或情報，包括但不限於電子郵件、網路通訊、即時訊息或傳真通訊。網路霸凌包括建立網頁或網路日誌，其中創建者冒充他人身分或故意冒充他人作為發佈內容或訊息的作者，如果創建或冒充造成了霸凌定義中列舉的任何影響。

網路霸凌還包括透過電子方式向多人分發通訊或在電子媒體上發布可供一人或多人存取的資料，如果分發或發布造成了霸凌定義中列舉的任何影響。

禁止對舉報霸凌行為的任何人進行報復或打擊報復。學生的報復行為將被視為霸凌行為，以確定任何後果或其他適當的補救措施。

可根據地區騷擾程序提出霸凌、恐嚇或騷擾的投訴。

~~騷擾投訴程序~~行政人員（校長和副校長，如果有的話）通常負責處理學區內每所學校的騷擾投訴。這包括處理學生提出的投訴，以及自行識別騷擾情況。

針對學生、員工或第三方的投訴應立即先向其中一位副校長（若有）提出（若無，則向校長提出）。如果學生因任何原因不願意向任何一位副校長報告騷擾行為，或沒有副校長在場，那麼他們應該使用其他程序向校長報告騷擾行為。如果沒有可用的副校長，而學生因任何原因不願意向校長報告騷擾，那麼他們應該使用替代程序，向學區負責人報告騷擾。學生可以向任何願意與其交談的工作人員舉報霸凌或騷擾行為。選定的行政官員將立即調查此事，如果指控屬實，

Machine Translated by Google

如果騷擾行為持續存在，責任方將受到適當的處罰，以確保騷擾行為
停止。在《虐待和忽視兒童報告法》（325 ILCS 5/1 et seq)涵蓋的情況下，第 7 區
將遵守所有報告程序，包括與兒童和家庭部強制聯繫
服務。

我們鼓勵任何人（包括工作人員和父母/監護人)如果掌握有關實際或威脅欺凌的信息，向地區投訴經理或任何工作人員舉報。我們也接受透過電話或書面的匿名舉報。

非歧視協調員：

人力資源總監 Brian Lane 博士
伊利諾州愛德華茲維爾聖路易斯街 708 號，郵編 62025
blane@ecusd7.org
618/656-1182

投訴經理：

人力資源總監 Brian Lane 博士
伊利諾州愛德華茲維爾聖路易斯街 708 號，郵編 62025
blane@ecusd7.org
618/656-1182

Cornelia Smith 博士，DEI 主任
伊利諾州愛德華茲維爾聖路易斯街 708 號，郵編 62025
csmith@ecusd7.org
618/655-6222

騷擾報告和投訴將在最大程度上保密，但學區有義務調查並維護一個富有成效、相互尊重、沒有非法歧視（包括騷擾)的教育環境。學區應讓提出申訴的學生了解調查狀況。

如果調查行政官員在調查騷擾或非法歧視投訴後，確定學生提供了有關投訴的虛假信息，則

提出虛假投訴或提供虛假資訊的學生可能會受到紀律處分。然而，學區禁止對真誠提出投訴或真誠參與調查的學生進行任何形式
的報復。

在管理部門獲悉學生參與事件後 24 小時內，學區將盡力通知所有涉嫌霸凌事件的學生的家長或監護人，包括所有威脅、建議或被認定為因霸凌而導致的自我傷害行為。管理部門將酌情討論為相關學生提供社會工作服務、諮詢、學校心理服務、其他幹預措施和恢復措施。

第九條程序

希望根據《第九條》申訴程序提出報告的人可以向《第九條》協調員、反歧視協調員、校長、副校長、學生主任、投訴經理或任何願意交談的員工提出報告。希望舉報的人可以選擇向同性別的人舉報。

學校員工應及時對性騷擾事件作出反應，向第九條協調員提交報告或轉發報告。未能及時提交或轉發報告的員工可能會受到紀律處分，直至被解僱。

Machine Translated by Google

第九條協調員：

人力資源總監 Brian Lane 博士
伊利諾州愛德華茲維爾聖路易斯街 708 號，郵編 62025
blane@ecusd7.org
618/656-1182

處理和審查報告或投訴

收到報告後，第九條協調員和/或其指定人員將立即聯繫投訴人，以便：(1) 討論支持措施的可用性，(2) 考慮投訴人對支持措施的意願， (3) 告知投訴人無論是否提交正式的第九條性騷擾投訴，均可獲得支持措施，以及 (4) 向投訴人解釋提交正式的第九條性騷擾的流程投訴。

此外，第九條協調員將分析該報告，以確定是否存在其他或其他適當的方法來處理和審查它。

對涉嫌性騷擾的報告將在最大程度上保密，但學區有義務調查並維護富有成效、尊重他人且沒有性騷擾的教育計畫或活動。

正式的「第九條」性騷擾申訴申訴程序

當提交正式的《第九條》性騷擾投訴時，《第九條》協調員將對其進行調查或指定一名合格人員進行調查。

主管或其指定人員應實施程序，確保所有正式的《第九條》性騷擾投訴均按照完全符合 34 CFR §106.45 的《第九條》申訴程序進行處理和審查。學區的申訴程序至少應：

1. 公平對待申訴人和被申訴人，在被申訴人被認定對性騷擾負有責任時，向申訴人提供補救措施，並在對被申訴人施加任何紀律處分或其他行動之前，遵循符合 34 CFR §106.45 的申訴程序。

2. 要求對所有相關證據進行客觀評估－包括定罪證據和免責證據－並規定可信度的判斷不得基於一個人作為投訴人、被告或證人的身份。

3. 要求任何由學區指定為「第九條」協調員、調查員的個人，決策者或區指定的任何人員來促進非正式解決流程：

   一個。一般情況下不存在利益衝突或對投訴人或被投訴人的偏見或個人投訴人或被投訴人。

   b.接受有關性騷擾定義、特區教育計劃或活動、如何進行調查和申訴程序（包括聽證會、上訴和非正式解決程序，如適用）以及如何公正地服務。

4. 要求學區指定的任何調查員接受相關問題的培訓，以創建公平總結相關證據的調查報告。

5. 要求學區指定的任何決策者接受有關問題和證據相關性問題的培訓，包括有關投訴人的性傾向或之前的性行為的問題和證據不相關的情況。

6. 推定被告對所指控的行為不承擔責任，直至申訴程序結束時確定責任為止。

7. 為申訴流程的結束設定合理及時的時間範圍。

Machine Translated by Google

8. 描述學區在確定責任後可能實施的一系列紀律處分和補救措施。

9. 所有決定應以優勢證據標準為依據。
10. 包括投訴人和被投訴人上訴的程序和允許的依據。
11. 描述投訴人和被投訴人可獲得的一系列支持措施。
12. 不要求、允許、依賴或以其他方式使用構成或尋求
披露受法律承認的特權保護的信息，除非擁有此類特權的人放棄該特權。

執法

在申訴程序結束時，任何被認定參與性騷擾的地區僱員將受到紀律處分，直至被解僱。在申訴過程結束時，如果任何第三方被認定參與了性騷擾，將根據董事會的授權，結合第三方與學區的關係進行處理，例如供應商、家長、受邀者等。在申訴過程結束時，如果任何學區學生被認定參與了性騷擾，將受到紀律處分，包括
但不限於符合學生行為政策的停學和開除。任何人明知故犯地提出虛假性騷擾指控，同樣將受到紀律處分。

禁止報復

學區禁止對任何真誠地根據本政策提出報告或投訴、協助或參與或拒絕以任何方式參與訴訟的人進行
任何形式的報復。
任何人都應根據董事會政策2:260 《統一申訴程序》報告報復索賠。

任何人因他人舉報或投訴違反本政策的行為或以任何方式參與本政策而對其進行報復，將受到紀律處分，對於員工，最高處罰為解僱；對於學生，最高處罰為停學或開除。

民權協調員

民權協調員是協調遵守民權法（包括調查)的個人
指控基於特定原因的歧視的投訴。禁止歧視的民權法律包括：

- 1972 年教育修正案第九條（禁止基於性別的歧視）。
- 1964 年《民權法案》第六章（禁止基於種族、膚色或國籍的歧視）
起源）。
- 1973 年《康復法案》第 504 條（禁止基於殘疾的歧視）。
- 1990 年《美國殘疾人法案》第二章（禁止基於以下原因的歧視：
公共實體（包括公立學校)的殘疾賠償責任，無論他們是否接受聯邦財政援助。

歧視申訴應向第 7 區的申訴協調員提出。公民權利
協調員聯絡方式：

- Brian Lane 博士 656-1182，blane@ecusd7.org
- Cornelia Smith 博士，655-6222，csmith@ecusd7.org

Machine Translated by Google

就本手冊而言，「學校財產」是指學區和學校的建築、場地和停車場；用於學校用途的車輛；以及用於學校董事會會議、學校體育賽事或其他學校贊助或學校批准的活動的任何地點。

學區期望學校內所有個人相互尊重、文明有禮、行為有序
或在學校活動中。學校場所內或學校活動中的任何人不得：

1. 毆打、傷害、威脅、騷擾或恐嚇工作人員、學校董事會成員、體育官員或教練或任何其他人；
2. 行為不端或使用粗俗、淫穢的語言；
3. 除非州法律明確允許，持有武器、任何可合理認為是武器或看起來像武器，或任何危險裝置；
4. 損壞或威脅損壞他人財產；
5. 損壞或污損學區財產；
6. 違反任何伊利諾州法律、城鎮或縣法令；
7. 吸菸或以其他方式使用菸草製品，包括蒸氣設備、電子香菸或類似產品。
8. 消費、持有、分發、使用或受到酒精飲料、大麻、其他合法產品或非法藥物的影響；
9. 阻礙、拖延或以其他方式乾擾任何學校活動或功能（包括以擾亂秩序的方式使用手機）；
10. 當發現該人飲用酒精飲料、吸食大麻、購買其他合法產品或吸食非法毒品時，必須到場，無論何時何地發生；
11. 使用或持有醫用大麻，除非他們遵守政策7:270，即“管理藥物”學生，實施阿什利法案；
12. 任何時候進入學校任何部分進行不合法目的，經學校董事會授權；
13. 駕駛機動車輛：（a)以危險的方式，（b)時速超過 20 英里，或（c)違反授權區僱員的指示；
14. 從事任何危險行為，包括輪滑、溜冰或滑板；
15. 違反其他學區政策或規定，或違反授權安全官員或學區員工;或者
16. 從事任何干擾、破壞或對學區或學校功能產生不利影響的行為。

Machine Translated by Google

學校贊助媒體

學校贊助的出版品、作品和網站受《學生記者言論權利法》和學校董事會政策的管轄。學生記者不得使用以下學校贊助的媒體：

1. 誹謗、中傷或猥褻；

2.構成對隱私的無理侵犯；

3.違反聯邦或州法律，包括第三人的憲法權利；或

4. 鼓勵學生：

一個。實施違法行為；

b.違反學區的任何政策，包括但不限於（1)政策中的教育使命1:30、學區理念6:10，教育理念與目標，（2)根據政策6:65（學生社交與情緒發展），言語不合社交需要，或因學生成熟度而不適合，和7:180，預防和應對霸凌、恐嚇和騷擾；或者

c.嚴重、實質擾亂學校正常運作的。

所有學校贊助的媒體都應遵守負責任的新聞道德和規則。符合上述第一 (1) 至第四 (4) 項的文本將不被容忍，學校官員和學生媒體顧問可以編輯或刪除此類媒體資料。

作者的姓名將出現在個人觀點和編輯聲明中。將提供在同一媒體內表達與出版/製作的不同意見的機會。

學生依本政策行使言論自由或新聞自由時所發表的任何表達不得視為學區或董事會政策的表達。

學校官員是指校長或其指定人員。學校贊助媒體是指由學生記者準備、實質撰寫、出版或廣播，分發或普遍提供給學生團體成員，並在學生媒體顧問的指導下準備的任何材料。它不包括僅在製作媒體的教室中分發或傳輸的媒體。學生記者是指收集、彙編、撰寫、編輯、拍攝、記錄或準備資訊以在學校贊助的媒體上傳播的公立高中學生。學生媒體顧問是指由學區聘用、任命或指定負責監督或提供與學校贊助媒體相關的指導的個人。

非學校贊助的出版物

為了本節和下一節的目的，出版物包括但不限於：(1) 書面或電子印刷材料，(2) 任何媒體（包括電磁介質（例如圖像、MP3 文件、閃存等））上的視聽材料，或這些媒體的組合，無論是離線（例如印刷書籍、CD-ROM 等)或在線（例如任何網站、社交網站、用於資訊 (3)），電子設備上的資訊或資料（例如透過手機、平板電腦和其他手持設備傳送的資料或語音訊息）。

創建、分發和/或訪問非學校贊助的出版物應在適當的時間和地點以不會造成乾擾、強製或導致人們認為分發或出版物得到了學區的認可的方式進行。

禁止學生在學校製作、分發和/或存取以下任何出版物：

1. 將對本組織的正常有序運作和紀律造成重大和實質的破壞。
學校或學校活動；

2.侵犯他人權利，包括但不限於誹謗、中傷或猥褻的資料，
或侵犯他人隱私，或侵犯版權；

3. 不適合社會或不適合學生的成熟度，包括但不限於

Machine Translated by Google

淫穢、色情或普遍淫穢和粗俗的資料，或包含淫穢和粗俗的內容
語言或發送色情短信；

4. 合理地被視為促進非法藥物的使用；

5. 分發於幼兒園至八年級，主要由非學生編寫，除非
用於學校目的：或

6.煽動學生違反任何董事會政策。

在校園內訪問或分發包括在學校財產或與學校相關的活動中訪問或分發。學生嚴重違抗命令和行為不當，可能因以下行為受到紀律處分：(1) 接觸或傳播違禁材料，或 (2) 撰寫、製作或發布此類材料，並意圖在學校供人接觸或傳播。

本文中的任何內容均不得解釋為阻止包含來自外部來源的資料或引用
只要要分發或存取的材料主要由學生準備，他們就不會受到此類外部來源的限制。

學生嚴重違抗命令和行為不當，可能因製作和/或分發以下出版物而受到紀律處分：(1)對學校運營造成重大干擾或可預見的嚴重干擾風險，或（2)幹擾其他學生或教職員工的權利。

Machine Translated by Google

課外活動行為準則

愛德華茲維爾第 7 區資格準則

參加愛德華茲維爾第 7 區活動計畫被視為一種特權，而不是權利。所有希望參加活動計畫的學生必須閱讀並理解愛德華茲維爾第 7 區課外活動行為準則。以下規定適用於體育和課外活動項目。

第 7 區的體育和課外活動項目旨在滿足各種各樣的興趣。
邀請候選人參加的公告將全年發布。該學區為國中和高中學生提供各種體育和課外活動。

體育運動：為了參加體育運動，運動員必須符合伊利諾伊州高中協會 (IHSA) 規定的資格要求。當代表第 7 區參加校際比賽時，遵守教練制定的團隊規則和規定非常重要。這可以確保您在校際參與和競賽中的經驗有意義且有教育意義。此外，IHSA 和伊利諾伊州小學協會 (IESA) 在其章程和細則中規定了所有學生、學校工作人員和球迷都必須遵守的規則和條例。

課外活動：學校主辦的課外活動是指在正常上課時間之外舉行的任何活動或計畫。這些活動包括俱樂部、合唱團、樂隊、學術團體和其他學校贊助的活動。參與這些活動是一種特權，但同時也要對學校、特定活動、學生團體、社區以及參與者本身承擔責任。

此外，參與這些活動還會帶來一些超越課堂上通常要求的期望。

NCAA資格

如果您想在 NCAA 第一級、第二級或第三級學院進行大一練習和比賽，您必須滿足 NCAA 資格要求。請諮詢您的顧問以獲取更多資訊。

2025-2026 體育與課外活動

有關年級課程的更多信息，請參閱您所尊重的建築網站。

參加體育和學校贊助的課外活動的資格要求

第 7 區的政策是將參與學校贊助或支持的體育和/或課外活動與學術和行為期望聯繫起來。參與的學生將受到教學和行政人員每周和每學期的監督。

所有參與體育運動和學校贊助的課外活動的學生都必須自動遵守本行為準則。

無論學校是否開課或學生是否參加課外活動（例如在淡季），《行為準則》全年都有效。可能會要求學生簽署一份承諾書，重申其對《行為準則》所概述的標準的承諾；然而，簽署承諾書對於本法的執行並不是必要的。

學術期望的執行

第 7 區的教育委員會、社區和教職員工都支持學術必須放在首位的觀點。所有參與學校贊助的體育和/或課外活動的人都必須遵守這些準則。

Machine Translated by Google

每週報告

課堂教師每週監控學生的體育和/或課外活動資格，並向行政人員提供資訊。對於愛德華茲維爾高中的學生，他們必須每週通過相當於五 (5) 個完整學分課程（25 個學分小時)的課程來滿足 IHSA 的學業水平要求。

對於每所中學的學生來說，他們必須通過所有課程的考試來滿足 IESA 的學業成績要求，才有資格參加比賽。

不符合資格的學生將不允許參加任何比賽，但可以根據教練的決定繼續與球隊一起練習。每週都會評估資格。

學期報告

參加體育和/或課外活動的高中生必須通過本學期五 (5) 門課程，滿足伊利諾伊州高中協會的學術要求，才有資格參加下學期的活動。學生將被禁止參加任何體育或課外活動，直到通過五 (5) 門課程的下一個學期。

行為準則的執行

本行為準則將全年執行—學生行為要求可每週 7 天、每天 24 小時執行。學生在「非賽季」或夏季違規行為的紀律處分通常會在學生的下一個比賽或表演期間徵收。如果在學校非開課期間（即暑假)違反此政策，學生可能會在下一個學年受到紀律處分。此外，學年結束時實施的紀律可能會在下一個學年執行。這包括任何初中到高中的過渡。

活動中，學生們始終受到關注，並有望為整個社區樹立良好的榜樣。參與者必須避免對自己、隊友、贊助商或教練以及父母/監護人不尊重的情況。

第 7 區反對使用菸草製品，包括蒸氣設備、電子香菸或類似產品，或任何其他能夠輸送尼古丁的電子尼古丁輸送系統、酒精、管制物質、大麻（包括大麻、印度大麻脂、大麻二酚 (CBD)和醫用大麻，除非學生根據《阿什利法》獲得授權使用注入醫用大麻的產品，和/或任何學生的類似物質。透過此立場聲明，第 7 區尋求幫助我們的學生抵制有損於我們年輕公民成長的情況。

IHSA/IESA 禁止參加 IHSA/IESA 贊助或批准的體育活動的參與者攝入或以其他方式使用其禁用物質清單上的任何提高運動成績的物質，除非有執業醫師對學生運動員的合法醫療狀況進行評估，並提供書面處方和醫療證明。除了受到 IHSA/IESA 的處罰外，學生還可能根據董事會政策7:190 《學生行為》受到紀律處分。

活動代碼要求

如果學生活動參與者違反以下任何規則，將受到紀律處分。
違規行為及後果依等級劃分。提醒學生，本行為準則將全年執行—每天 24 小時/每週 7 天，適用於校內外的行為。

1-2 級違規行為

對學生的學習或學習環境造成負面影響的事件，包括但不限於一般不當行為、違反服裝規定和持有任何菸草製品，包括所有

Machine Translated by Google

電子煙設備。這也包括在體育和課外活動中以及在校車或地區交通工具上的不當行為。

1-2 級違規後果： ·首次違規 -處罰將由教練/贊助
商決定，並通知體育主管和校長

·第二次違規 -違規將升級為 3 級違規

三級違規

事件對學校社區造成影響，或行為對學生/學校安全構成威脅或擾亂其他學生的學習。此類行為可能包括但不限於學術不誠實、欺凌、不尊重他人的材料或財產、持有非法物質（包括 THC 電子煙設備）、擾亂學習環境的一般不當行為、不適當的身體接觸、不適當的觸摸、暴露或性接觸、不服從命令、違反技術規定、

ETC。

三級違規後果：
·首次違規 - 參賽者將被禁賽六分之一賽季，並遵守 IHSA 對高中參賽者規定的限制

·第二次違規一違規將升級為 4 級後果

四級違規

學校管理部門可能認為該活動對學生、教職員工或社區的安全構成重大威脅，或嚴重干擾學校的正常運作。此類行為可能包括但不限於持有武器、使用暴力、武力、脅迫、霸凌、威脅、恐嚇、恐懼、霸凌或對任何人實施其他類似行為，或慫恿其他學生實施此類行為。持有、使用、購買或受到任何酒精飲料、管制物質、大麻（包括印度大麻、印度大麻脂、大麻二酚 (CBD) 和醫用大麻，除非學生根據阿什利法獲得使用醫用大麻注入產品的授權）、類似藥物（由於其物理特性，會使人相信該物質是管制物質，或聲稱是管制物質的物質）、吸毒用具、非法藥物的影響，或濫用處方藥或處方藥。

第 4 級違規後果：
·首次違規- o田徑 -參與
者將被禁賽三分之一賽季，限制按照 IHSA 對高中參與者的規定執行。學生可以選擇參加與任何藥物濫用違規行為相關的諮詢，並根據管理員的判斷，減少暫停的比賽次數。儘管學區為所有學生提供諮詢支援；在學生的初中生涯中，減少後果的選項只能使用一次，在學生的高中生涯中，選項只能使用一次。

o非體育類課外活動一參與者將被停課三十天。一個
學生可以選擇參加與任何藥物濫用違規行為相關的諮詢，並根據管理員的判斷，盡可能減少暫停的活動次數。儘管學區為所有學生提供諮詢支援；在學生的初中生涯中，使用減輕後果的選項只能使用一次，在學生的高中生涯中，使用減輕後果的選項只能使用一次。

**對於參加 EHS 戲劇的學生，行為準則將在其目前參與的剩餘演出中執行。如果學生不參加任何

Machine Translated by Google

如果學生在違反規定時未能參加 EHS 戲劇活動，則將不被允許參加下一次 EHS 戲劇製作。

**對於參加樂團的 EHS 學生，將受到以下處罰：

1. 第一學期：行進樂隊演出季的三分之一
2. 第二學期：學生將有三十 (30) 個上課日不能參加課程。

·第二次違規：

參與者將被禁止參與一切體育/活動一年（1 年）。

·第三次違規：

參與者將被禁止在其初中或高中生涯的剩餘時間內參加所有體育/活動。

欲了解更多信息，請參閱“學生期望”下各種違規行為的定義和可能的後果部分。

愛德華茲維爾第 7 區活動

所有學校主辦的活動，無論是課外活動或課外活動，都屬於愛德華茲維爾第 7 區
執行

~~體育和課外活動規範要求的應用~~

1. 參賽者在服役期間必須參加所有訓練和比賽。
   結果。
2. 參與者必須完成活動，後果才視為已承擔。（參見#7）
3. 學生必須在原定開始日期開始活動或運動，方可視為已履行後果。禁止學生透過參加前幾年未參加過的活動或運動來規避處罰。
4. 在決定紀律處分的時機時，行政機關應考慮
   考慮學生前幾年參加體育運動和活動的情況。
5. 「賽季內」違規行為將延續到學生參加的下一個運動/活動賽季。
   參加。
6. 「非賽季」違規行為通常會在下一個運動/活動季節執行，屆時
   學生參加。
7. 本準則所列各項違法行為的紀律處分是可以採取的最低限度的行動。當此類資訊提供給該教練/贊助商的運動或活動的運動員時，教練/贊助商的政策可能會超出所列的紀律處分。
8. 參加課程或學術課程所要求的課外活動（如表演藝術（聲樂、器樂和戲劇））的學生，其學術課程成績不會因《行為準則》規定的服刑後果而受到影響。
9. 所有教練和課外活動贊助商應每年審查行為準則，
   參與者。
10. 在同一季節參加一項或多項運動和/或一項或多項活動的學生將根據每項運動和/或活動受到相應的行為準則處罰。請參閱本行為準則，以了解針對該項運動和/或活動所施加的處罰。

正當程序

當管理人員就某一事件訪問學生時，管理人員無需通知家長/監護人；然而，如果學生受到紀律處分，將會通知家長/監護人。學生將被告知針對他們的指控，並有機會對指控作出回應。學生及其父母/監護人將被告知任何紀律處分，作為

Machine Translated by Google

指控的結果。學生或家長/監護人可以在收到指控結果後三天內以書面向校長提出上訴。

與刑事犯罪相關的特殊規則

如果學生被指控犯有刑事重罪、由成年人犯下的重罪或《刑法》第 24-1、24-3 或 24-3.1 節中列出的與武器或槍支有關的輕罪，則該學生將被禁止參加所有體育和課外活動，直到刑事指控被裁決或撤銷。如果學生被判犯有重罪、因成年人犯下的罪行而被判定為違法行為、或《刑法》第 24-1、24-3 或 24-3.1 節中列出的有關武器和槍械的輕罪，則該學生將被禁止參加為期一年的所有體育和課外活動，自定罪之日起計算。

如果學生根據與當地執法部門達成的相互報告協議被指控犯有可向學區報告的違法行為，並且該違法行為尚未被列為重大違法行為或輕微違法行為，則該學生將被禁止參加所有體育和課外活動一段時間，期限由行政部門決定。 ，學生

無槍學校法案—對學校批准的飛碟射擊俱樂部成員的影響EHS 飛碟射擊俱樂部使用愛德華茲維爾槍枝俱樂部作為學校批准的活動場地，這使其符合校園的定義。《無槍學校法案》規定，任何在校園內持有槍枝的學生將被開除一年。在有限的情況下可以對該法案做出例外規定，其中之一就是學校批准的槍枝俱樂部。第 7 區已採納了這項法律例外。

運動醫學確認與同意https://www.ihsa.org/documents/sportsMedicine/current/Sports%20Medicine%20Consent%20and%20Acknowledgement.pdf

https://www.iesa.org/documents/general/IESA-PhysicalCard.pdf

最新的 IHSA 性能增強物質測試政策可在以下網址找到：
IHSA 2019-20 年運動表現增強物質政策

IHSA 手冊 2024-25

IHSA 運動資格細則： https://www.ihsa.org/documents/forms/current/elg_rules_lg.pdf

全套 IHSA 章程和政策可訪問 www.ihsa.org。

IESA 運動員資格： https://www.iesa.org/documents/general/IESA-AthleticEligibility.pdf

IESA 2024-2025 手冊： IESA 手冊

Machine Translated by Google

觀眾對學校活動的期望

愛德華茲維爾學區致力於為所有球迷/觀眾創造安全、舒適和愉快的體驗。我們希望所有參加我們比賽的球迷/觀眾都能以負責任的方式享受比賽體驗。在觀看比賽時，我們對學生和社區觀眾有以下期望：

- 觀察比賽，不要對他人進行言語攻擊。
- 請記住，您參加比賽是為了支持您的球隊並享受比賽，而不是為了恐嚇或嘲笑其他球隊、球迷或官員。
- 請記住，校際活動是教室的延伸，也是學生的學習經驗。有時會犯錯。讚揚學生運動員努力提升自我的努力。
- 避免批評比賽官員和場邊教練，這會降低學生運動員的表現。了解官員們正在盡力而為。
- 對任一隊的優異表現予以認可和讚賞。
- 在遊戲過程中，請勿嘲諷對手或發表任何貶損言論，
  尤其是有關民族、種族、性別或性取向的評論。
- 尊重對方球員、教練、觀眾和支持團體。
- 隨時遵守學校人員的指示。

學校活動的觀眾應對自己的行為負責。學校工作人員將及時介入，營造一個讓觀眾、嘉賓和其他粉絲不受上述行為影響、享受比賽的環境。

違反這些規定的觀眾將被驅逐，且不予退款，並可能被禁止參加未來的學校活動。

Machine Translated by Google

董事會已採取並將繼續執行有關學生隱私、家長獲取資訊、
以及家長的參與。如有需要，可提供該政策的副本。請聯絡 Tara Fox，主任
課程與教學，伊利諾伊州愛德華茲維爾聖路易斯街 708 號。

所有要求學生提供個人資訊的調查以及用於收集學生個人資訊的任何其他工具都必須促進或涉及學區的教育目標或協助學生的職業選擇。這適用於所有調查，無論回答問題的學生是否可以被識別，也無論調查的創建者是誰。父母/監護人有權檢查用於行銷或出售個人資訊的任何收集工具。家長/監護人可以在每年 9 月 1 日之前向相應的學校辦公室提交保密請求表，選擇退出此流程。

https://forms.office.com/r/sHSKAeM90k

在學校官員或工作人員向學生管理或分發由第三方創建的調查或評估之前，學生的家長/監護人可以根據他們的要求並在合理的時間內檢查該調查或評估。

本節適用於以下每項調查：(1)由學區官員、工作人員或學生以外的個人或實體創建的調查；(2)無論是否可以識別回答問題的學生；(3)無論問題的主題是什麼。

學校官員和工作人員不得要求或透露任何完成任何調查或評估（由任何個人或實體，包括學區創建)的學生的身份，該調查或評估包含以下一項或多項內容：

1. 學生或學生家長/監護人的政治傾向或信念。
2. 學生或學生家庭有精神或心理問題。
3. 關於性的行為或態度。
4. 違法、反社會、自證其罪或有辱人格的行為。
5. 與學生有親密家庭關係的其他個人的批判性評價。
6. 法律承認的特權關係或類似關係，例如與律師、醫生和
   部長們。
7. 學生或學生家長/監護人的宗教習俗、宗教信仰或信仰。
8. 除法律規定符合參加某項計劃的資格或獲得該計劃下的財政援助所需的收入之外的收入。

學生的父母/監護人可以：

1. 在其要求的合理時間內檢查調查或評估情況，和/或
2. 拒絕讓孩子參加上述活動。學校不得處罰
   其父母/監護人選擇此選項的任何學生。

學生的父母/監護人可以根據自己的要求，在合理的時間內檢查其孩子教育課程中使用的任何教學材料。「教學材料」是指向學生提供的教學內容，無論其格式如何，包括印刷或展示材料、視聽材料以及電子或數位格式的材料（例如可透過網路存取的材料）。教材包括教師手冊、影片、錄音帶或補充資料，用於對孩子進行任何調查、分析或評估。該術語不包括學術測試或學術評估。希望檢查教學材料的家長/監護人應聯繫相應的老師或校長。

任何學校官員或工作人員不得以非緊急、侵入性的身體檢查或篩檢作為學生入學的條件。侵入性體檢是指任何涉及暴露隱私身體部位的醫學檢查，或在檢查過程中進行切開、插入或註射身體的行為，但不包括聽力、視力或脊柱側彎篩檢。

上段不適用於以下任何體檢或篩檢：

Machine Translated by Google

1. 適用州法律允許或要求，包括無需通知父母即可進行的身體檢查或篩檢。

2. 根據《殘疾人教育法》（20 USC
§ 1400 及以下條款）。
3. 根據學區的課外藥物和酒精測試計畫進行管理。
4. 董事會政策另行授權。

任何學校官員或工作人員不得行銷或出售有關學生的個人資訊（或以其他方式將該資訊提供給他人用於該目的）。個人資訊是指可單獨識別的訊息，包括：(1)學生或家長的姓名，(2)家庭或其他實際地址（包括街道名稱和城市或城鎮名稱），(3)電話號碼，(4)社會安全號碼或 (5)駕駛執照號碼或州身份證。

上款規定不適用於以下情況：(1)如果學生的父母/監護人同意；或 (2) 收集、披露或使用從學生收集的個人信息，其唯一目的是為學生或教育機構開發、評估或提供教育產品或服務，例如：

一、大學或其他專上教育招生，或軍隊招生。
2. 讀書俱樂部、雜誌和提供低成本文學產品的計畫。
三、中小學課程及教材。
4. 測試和評估，提供有關學生的認知、評估、診斷、臨床、能力或成就資訊（或為確保此類測試和評估的安全而生成其他統計有用的數據），以及隨後對此類測試和評估的匯總數據進行分析和公開發布。

5. 學生出售產品或服務，為學校或教育籌措資金
活動。
6.學生認可計劃。

在任何情況下，學校官員或工作人員不得向發行信用卡或金融卡的商業組織或金融機構提供學生的個人資訊。

根據董事會政策7:15 學生和家庭隱私權利，家長/監護人可以在每年 9 月 1 日之前向相應的學校辦公室提交保密請求表，選擇退出上述任何活動。

育嬰假

伊利諾州法律規定，家長/監護人必須有時間參加學校與其
孩子/孩子們。根據書面請求，雇主必須批准員工每學年最多八小時的假期（每天不得超過四小時)以參加學校會議、行為會議或學術會議，包括行為會議和 IEP 會議，這些會議不能安排在非工作時間。

對於家長會，學區將在學校上課日和晚上安排時間
與父母/監護人見面的時間。然而，學區不能保證有晚間會議時段。此類名額將按照先申請後填補的原則。

家長資源和當地支持機構

麥迪遜縣心理健康委員會 – 2023-2024 資源目錄

自殺和憂鬱症意識和預防資源：

全國自殺防治生命線：傳簡訊至988或致電800-273-8255

危機簡訊熱線：發送簡訊「HOME」至741741

Safe2Help 伊利諾伊州幫助熱線：發送簡訊 SAFE2 (72332) 或致電 844-4-SAFEIL

Machine Translated by Google

希望所有學區員工在與學校的關係中保持高標準，表現出正直和誠實，體貼和合作，並與學生、家長、教職員工和其他人保持專業和適當的關係。此外，伊利諾州教育委員會通過的《伊利諾州教育工作者道德規範》也納入本行為準則。任何員工如果對學生進行性騷擾、故意或疏忽未按照《虐待和忽視兒童報告法》（325 ILCS 5/）的要求報告疑似虐待或忽視兒童的事件、參與720 ILCS 5/11-25 中定義的誘騙行為、參與誘騙行為、違反學校員工與學生之間適當行為的界限、參與 105 ILCS 5/525/5中定義的不當性行為或以其他方式違反員工行為標準，將受到紀律處分，直至被解僱。

與學校員工與學生行為相關的標準至少應：

1. 遵守伊利諾州教育委員會通過的《伊利諾州教育工作者道德規範》；
2. 禁止的誘騙行為和不當性行為包括但不限於：(i)任何行為，包括但不限於任何口頭、非口頭、書面或電子交流或身體活動；(ii)員工與學生直接接觸的行為；(iii)針對學生或與學生建立戀愛關係或性關係的行為。範例包括但不限於：

   一個。性或浪漫的邀請

   b.約會或招攬約會對象

   c.進行性或浪漫的對話

   d.針對學生或與學生發表性暗示性言論

   例如性、浪漫或色情性質的自我揭露或身體暴露

   f.與學生發生性、猥褻、浪漫或色情接觸

3. 員工應與學生保持專業關係。

   一個。嚴禁員工使用任何形式與學生溝通（電子郵件、信件、便條、簡訊、電話、對話），包括員工與學生之間被視為不專業和不適當的任何主題。本區對任何超越職業界限的行為都採取「零容忍」態度。

   b.員工不得使用其私人車輛接送學區學生，除非員工事先獲得校長和/或主管的許可。

   c.員工不得使用私人設備拍攝或持有學生的照片或影片。允許使用學生照片來為學校贊助的活動提供照片，以進一步實現學區的教育使命。

   d.員工不得在專業職責之外與學生會面或聯繫學生。員工應避免越界，以免造成實際或感知到的不適當關係；

4. 學區員工為強制報告人，必須遵守《受虐待和被忽視兒童報告法》（325 ILCS 5/）、《1972 年教育修正案》第九條（20 USC §1681 et seq.)以及《初等和中等教育法》（20 USC § 7926)的所有報告要求；

5. 員工、學生、家長和任何第三方可以根據董事會政策2:260 《統一申訴程序》報告禁止行為和/或違反界限的行為；2:265，第九條性騷擾申訴程序；和5:90，受虐待和被忽視兒童的報告，向地區投訴經理、反歧視協調員、第九條協調員或該人願意報告的任何其他地區管理人員或工作人員；和

Machine Translated by Google

6. 員工必須完成與教育者道德、虐待兒童、誘騙行為和違反界線相關的培訓，如法律和政策2:265、第九條性騷擾申訴程序所要求的那樣；4：165，對兒童性虐待和誘騙行為的認識和預防；5:90，受虐待和被忽視兒童的報告；以及5:100，員工發展計畫。

通知

學生錄影和工作樣本愛德華茲維爾學區與當地幾所大學

合作，為現任和有抱負的教師提供高品質的實踐課堂體驗。大學本科教師教育課程以及研究生課程要求教育工作者完成各種作業和評估，以滿足畢業要求和/或獲得教師執照。這些要求包括：· 參加大學課程的教育工作者必須提交學生作業和評估結果的樣本作為其教學實踐的證據。您的孩子可能會被選中參加與老師或實習老師的一對一評估，和/或您的孩子的課堂作業可能會被選中提交。這不是對您孩子表現的評估。這是對教育者教學實踐的評估。 · 教育工作者必須提交自己在課堂上教授一系列課程的影片。在錄製他們的教學影片期間，您的孩子可能會出現在影片中。

您的孩子的姓名不會出現在任何提交的資料上，並且所有資料將始終保密。

視訊記錄和學生不會以任何方式公開。材料將由大學講師審查，並且測試開發人員也可以在安全條件下使用這些材料進行程序開發和實施，包括評分員培訓，並支援持續的程序改進活動，例如未來的有效性和可靠性研究。

如果您因任何原因不希望您的孩子參加上述活動，您有責任以書面通知校長。

資訊共享協議維護學校安全需要建立合作關

係，在學校和青少年服務機構（包括警察局、法院系統以及青少年假釋和緩刑辦公室)之間共享資訊。這些夥伴關係依賴所有負責為兒童提供服務的機構之間的有效資訊共享。發現犯罪的第一個警告信號或掌握涉及青少年司法系統的青少年的關鍵資訊的地區教育工作者將透過與其他司法和青少年服務機構共享資訊來幫助制定有效的干預策略。同時，當少年司法系統即將被指控或判定的少年犯送回正規學校系統時，司法官員將通知學校學生返校的時間和情況，以便學校採取措施提供成功所需的支持服務。此外，在其他情況下，共享資訊是適當且必要的，以確保公共安全和所有學生的福祉。

為了促進資訊共享，學區與愛德華茲維爾警察局和麥迪遜縣緩刑和法院服務處簽訂了機構間協議。該協議概述了三個實體共享涉嫌參與犯罪活動的學生資訊的程序。所有學生都應注意，協議雙方致力於在適當和合法的情況下，透過所有可用媒體（包括綜合資料庫網路)共享信息，改善青少年司法系統中兒童的服務。

第 7 區有責任向當地執法機構和伊利諾伊州教育委員會的學生事件報告系統 (SIRS) 報告涉及武器和/或毒品的事件以及針對學校員工的毆打指控。

Machine Translated by Google

兒童性犯罪者這僅供參考。州警

察局維護一個全州性犯罪者資料庫，父母/監護人可以存取。

州法律要求所有學區向家長/監護人提供有關青少年的性犯罪者和暴力犯罪者的資訊。您可以在伊利諾州警察局的網站上找到伊利諾州性犯罪者登記冊：http://www.isp.state.il.us/sor/。

您可以在伊利諾伊州警察局的網站上找到伊利諾伊州兒童謀殺犯和針對青少年的暴力犯罪者登記冊：http://www.isp.state.il.us/cmvo/。

伊利諾州法律禁止被定罪的兒童性犯罪者：

- 出現在任何學校建築、校園、任何校車或與學校相關的活動中，除非性犯罪者是符合下列條件的在校兒童的父母；或者

- 在學校建築或校園 500 英尺範圍內閒逛。

如果兒童性犯罪者是該校學生的家長，則兒童性犯罪者的家長可以在以下情況下出現在校園內：

- 家長正在學校與學校工作人員一起參加會議，討論學生的學業和/或社交進步

- 家長正在參加與評估和安置相關的特殊教育會議；或 · 家長正在參加會議討論留任和晉升問題。

若出現上述情況之一，兒童性犯罪者必須獲得校長或主管的許可才能在場。如果主管批准，他們將通知校長訪問的目的以及兒童性犯罪者在學校的時間。兒童性犯罪者到達和離開學校時必須通知校長辦公室。如果兒童性犯罪者在探訪期間出現在兒童附近，則他們必須接受學校官員的直接監督。

根據情況需要，學區的管理人員應採取適當行動執行此政策。

違反本規定者，依列規定處理：

- 任何人發現有學生違反此政策，應通知該學生就讀的樓長，並且樓長應根據學生行為準則採取一切適當措施。

- 任何違反本政策的員工的主管應根據
  人事規則和談判協議（如果有）。

任何人發現父母/監護人或其他人違反此政策，應立即通知校長或其指定人員。校長或其指定人將要求該人採取文明行為或避免做出被禁止的行為。如果該人堅持不文明或被禁止的行為，校長應要求該人立即離開學校，並在適當的情況下聯繫執法部門。

年度石棉通知2017 年 5 月 1 日，發布以下

通知，以遵守聯邦 AHERA 指南關於學校含石棉材料管理的規定。

根據要求，愛德華茲維爾社區學區第 7 學區的建築物首先接受了石棉檢查，檢查結果記錄在學校的石棉管理計劃中。根據 AHERA 規則和條例的要求，定期進行六個月的監測和三年的重新檢查，並記錄石棉材料狀況的任何變化。

Machine Translated by Google

石棉檢查報告和管理計劃已存檔於行政辦公室（設施辦公室）
並在正常工作時間內供公眾審查。有興趣審查管理計劃的個人請向學校提交書面申請。

害蟲防治計劃

每年八月份，該區的所有學校都會接受治療。此外，學校按月或按季度進行處理。

每月接受治療的學校：
林肯中學、自由中學和愛德華茲維爾高中

每季處理的學校：
阿爾伯特卡森斯小學、哥倫布小學、成功學院、格倫卡本小學、戈申
小學、哈默爾小學、勒克萊爾小學、中途小學、納爾遜小學、伍德蘭小學
小學和沃登小學

該區使用殺蟲劑來保護其建築物和地面免受昆蟲、嚙齒動物、雜草和其他有害生物的侵害。如果您需要更多資訊或希望被列入通知名單，請聯絡建築負責人。

《學校農藥使用法案》（PASA)105 ILCS 160/（由 PA 103-496 添加)禁止為 K-8 年級學生提供服務的學校在學生上課期間在校園內安排使用農藥。禁止進行處理的區域包括兒童通常出現的鋪砌路面、遊樂場和運動場。