

LLOYD ESTATES ELEMENTARY SCHOOL
School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)
2025-2026

Mission Statement

Our mission is to develop young citizens who understand the world around them, value the perspectives of others, communicate and collaborate with a culturally diverse population and understand the impact they can make on local and global communities.

Engagement of Parents and Families

Lloyd Estates Elementary will engage parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs in this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) except that if a school's program is exempt from statutory or regulatory provisions, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Title I program initiatives are shared at all School Advisory Meetings. The Title I Budget is shared, and parents are encouraged to provide input on how Parental Involvement funds will be used for the following year. Parental Involvement Night activities are discussed and decided upon based on the results of a needs assessment survey. Parents are also recruited for the School Advisory. Parents are informed of the School Grade, School Testing results and the areas that need improvement. They are welcome to provide input as to what programs or activities they believe can be implemented to improve academic success.

Coordination and Integration

Lloyd Estates Elementary will coordinate and integrate parental involvement programs and activities that teach parents how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPOY); the Parents as Teachers Program; Voluntary Pre-Kindergarten; public preschool; Title I, Part C (Migrant); Title I, Part D (Neglected, Delinquent and At-Risk Youth); Title II (Effective Instruction/Professional Development); Title III (ELL/ESOL) and Title IX, Part A (McKinney-Vento Homeless)[Section 1116(e)(4)].

Count	Program	Coordination
1	VPK	VPK Teacher will conduct an orientation to the program and

		<i>hold joint parent meetings to discuss specific needs of students and their academic progress.</i>
2	<i>Title III ESOL</i>	Students are identified through a questionnaire. They are then assessed and based on the results, given additional academic support.
3	<i>Title VI (Homeless)</i>	Students are identified through a questionnaire at registration. Based upon the questions answered they are entered into the HEART program. This program provides additional services for transportation even if out of bounds as well as feeding.

Annual Parent Meeting

Lloyd Estates Elementary will take the following actions to convene an annual meeting, to which all parents and guardians of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and guardians of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents and guardians engaged. Include the specific activity and/or activities, frequency and duration, evidence-based research on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend [Section 1116(c)(1)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
<i>Title I Annual Public Meeting/Open House</i>	<i>One: August</i>	<i>Strengthening Families, Center for the study of Social Policy(2015) Retrieved from http://www.pastregningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/2/5/2017/12strong-families-brochure ADA.pdf</i>	<i>Parent Sign-In Sheets, Parentlink, Website, Marque, Agenda, Parent feedback</i>

Flexible Parent Meetings

Lloyd Estates Elementary will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with funds under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement [Section 1116(c)(2)].

SAC meetings are held in the mornings, but Parent Trainings are held in the evenings. A survey is done to see what times are most convenient for the parents that will be involved for the current year.

Building Capacity

Lloyd Estates Elementary will implement activities that will build the capacity for effective

involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part – [Section 1116(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents to work with their child to improve their child's academic achievement, such as literacy training and using technology [Section 1116(e)(2)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
<i>ELA Family Reading Night</i>	1-December	Strengthening Families, Center for the study of Social Policy(2015) Retrieved from http://www.pastrengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/2017/12strong-families-brochure_ADA.pdf	<i>Parent Sign-In Sheets, Parentlink, Website, Marque, Agenda, Parent feedback</i>
<i>Math O Ween</i>	1-October	Strengthening Families, Center for the study of Social Policy(2015) Retrieved from http://www.pastrengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/2017/12strong-families-brochure_ADA.pdf	<i>Parent Sign-In Sheets, Parentlink, Website, Marque, Agenda, Parent feedback</i>
<i>Science/STEM Family Night</i>	1 February	Strengthening Families, Center for the study of Social Policy(2015) Retrieved from http://www.pastrengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/2017/12strong-families-brochure_ADA.pdf	<i>Parent Sign-In Sheets, Parentlink, Website, Marque, Agenda, Parent feedback</i>
<i>ESOL Family Night</i>	1 January	Strengthening Families, Center for the study of Social Policy(2015) Retrieved from http://www.pastrengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/2017/12strong-families-brochure_ADA.pdf	<i>Parent Sign-In Sheets, Parentlink, Website, Marque, Agenda, Parent feedback</i>

Staff Training

Lloyd Estates Elementary will offer the following training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1116(e)(3)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
<i>Utilizing Student Agendas to promote effective communication</i>	1-September	Strengthening Families, Center for the study of Social Policy(2015) Retrieved from http://www.pastrengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/2017/12strong-families-brochure_ADA.pdf	<i>Parent Sign-In Sheets, Parentlink, Website, Marque, Agenda, Parent feedback</i>

		5/2017/12strong-families-brochure ADA.pdf	
Cultural Diversity	1-December	Strengthening Families, Center for the study of Social Policy(20215) Retrieved from http://www.pastregningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/2/5/2017/12strong-families-brochure ADA.pdf	Parent Sign-In Sheets, Parentlink, Website, Marque, Agenda, Parent feedback

Other Activities

Lloyd Estates Elementary will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities; and conduct other activities, such as parent resource centers, the school will conduct these activities to encourage and support parent participation in the education of their children; and shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Lloyd Estates has partnered with Kiwanis of Oakland Park, City of Oakland Park as well as renewal church who provide assistance our families such as food, uniforms and rewards. Moss Construction provides uniforms, school supplies and toys for the holidays.

Communication

Lloyd Estates Elementary will provide parents of participating children the following [Section 1116(c)(4)]:

- Timely information about programs under this part [Section 1116(c)(4)(A)];
- A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standard; and [Section 1116(c)(4)(B)];
- If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible [Section 1116(c)(4)(C)]; and
- If the school-wide program plan under Section 1114 (b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local education agency [Section 1116(c)(5)].

Teacher conferences with the parents twice a year about their child's academic progress. Report Cards and Interims are given Quarterly. Test Results are sent home to parents in the student's backpack.

Accessibility

Lloyd Estates Elementary will provide full opportunities for participation in parental involvement activities for all parents and family members (including parents and family

members with limited English proficiency, disabilities, and parents and family members of migratory children). Including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand [Section 1116(f)].

At all our SAC Meetings translation is provided in Spanish and Haitian Creole. Our front office has a Spanish and Creole speaking person to translate information if necessary.

School-Parent Compact


As a component of the school-level parent involvement plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a school-parent compact, that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement [Section 1116(d)].

Provide the LEA electronically the School-Parent Compact and evidence of parent input in the development of the compact.

Adoption

This School Parent Involvement Plan has been developed jointly with, and in agreement with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the School Advisory Council's meeting minutes.

This plan was adopted by the school on 03/04/2025 and will be in effect during the 2025-2026 school year. The school will make this plan available to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 30, 2025.



Signature of Principal

3/4/25

Date



SAC Chairperson

3/4/25

Date

LLOYD ESTATES ELEMENTARY

Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP) 2025-2026

Declaración de misión

Nuestra misión es formar ciudadanos jóvenes que entiendan el mundo que los rodea, valoren las perspectivas de los demás, se comuniquen y colaboren con una población culturalmente diversa y comprendan el impacto que pueden tener en las comunidades locales y globales.

Participación de padres y familias

Lloyd Estates Elementary involucrará a los padres de forma organizada, continua y puntual, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta Parte, que incluye la planificación, revisión y mejora de la norma de la participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar según la sección 1114(b), a menos que un programa de la escuela esté exento de disposiciones legales o reglamentarias y se pueda utilizar ese proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].

Las iniciativas del programa Título I se comparten en todas las Reuniones Asesoras Escolares. Se comparte el Presupuesto del Título I, y se alienta a los padres a proporcionar información sobre cómo se utilizarán los fondos de Participación parental para el año siguiente. Las actividades de la Noche de Participación de los Padres se discuten y deciden sobre la base de los resultados de una encuesta de evaluación de necesidades. Los padres también son reclutados para el Asesoramiento Escolar. Los padres son informados de la primaria escolar, los resultados de las pruebas escolares y las áreas que necesitan mejoras. Son bienvenidos a proporcionar información sobre qué programas o actividades creen que se pueden implementar para mejorar el éxito académico.

Coordinación e integración

Lloyd Estates Elementary coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres que les enseñe cómo ayudar a sus hijos en el hogar, dentro de lo posible y cuando sea conveniente, que incluye entre otros, programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); el programa Parents as Teachers; Prekínder Voluntario; el preescolar público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en Riesgo) ; Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless) [Sección 1116(e)(4)].

Conteo	Programa	Coordinación
---------------	-----------------	---------------------

1	VPK	El maestro de VPK llevará a cabo una orientación sobre el programa y llevará a cabo reuniones conjuntas con los padres para discutir las necesidades específicas de los estudiantes y su progreso académico.
2	Title III ESOL	Los estudiantes son identificados a través de un cuestionario. A continuación, se evalúan y, en función de los resultados, se les da apoyo académico adicional.
3	Title VI (Homeless)	Los estudiantes son identificados a través de un cuestionario en el momento de la inscripción. Con base en las preguntas respondidas, se ingresan al programa HEART. Este programa proporciona servicios adicionales para el transporte, incluso si está fuera de los límites, así como para la alimentación.

Reunión anual de padres

Lloyd Estates Elementary tomará las siguientes acciones para convocar la reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres y tutores de los niños participantes a que asistan para que se les informe sobre su participación en la escuela según esta Parte, se les explique los requisitos de esta Parte y los derechos de los padres y tutores involucrados. Colocar la actividad o las actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en la evidencia sobre la aplicación efectiva y el mantenimiento de la documentación que garantice que todos los padres y tutores están invitados y motivados para asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Title I Reunión Pública Anual/Jornada de Puertas Abiertas	1 per año	Fortalecimiento de las Familias, Centro de Estudios de Política Social(20215) Recuperado de http://www.pastregningfamilie.s.org/wpcontent/uploads/sites/2/5/2017/12strong-families-brochure_ADA.pdf	Hojas de registro para padres, Parentlink, sitio web, marca, agenda, comentarios de los padres

Reuniones flexibles con los padres

Lloyd Estates Elementary ofrecerá un número flexible de reuniones, como por ejemplo en horas de la mañana o de la tarde, y según esta Parte se puede proporcionar fondos para transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que estos servicios se relacionan con el involucramiento de los padres [Sección 1116(c)(2)].

SAC las reuniones se llevan a cabo por las mañanas, pero las capacitaciones para padres se llevan a cabo por las tardes. Se realiza una encuesta para ver qué horarios son los más convenientes para los padres que participarán durante el año en curso.

Fomento de la capacidad

Lloyd Estates Elementary implementará actividades para fomentar la capacidad de la participación efectiva de los padres y apoyar la alianza entre la escuela, los padres y la comunidad a fin de mejorar el desempeño académico de los estudiantes, en todas las escuelas y agencias educativas locales involucradas en esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño académico, tales como, la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
<i>ELA Family Reading Night</i>	<i>1 por año</i>	<i>Fortalecimiento de las Familias, Centro de Estudios de Política Social(20215) Recuperado de http://www.pastregningfamilie.s.org/wpcontent/uploads/sites/2/5/2017/12strong-families-brochure ADA.pdf</i>	<i>Hojas de registro para padres, Parentlink, Sitio web, Marca, Agenda, Comentarios de los padres</i>
<i>Math Family Night</i>	<i>1 por año</i>	<i>Fortalecimiento de las Familias, Centro de Estudios de Política Social(20215) Recuperado de http://www.pastregningfamilie.s.org/wpcontent/uploads/sites/2/5/2017/12strong-families-brochure ADA.pdf</i>	<i>Hojas de registro para padres, Parentlink, Sitio web, Marca, Agenda, Comentarios de los padres</i>
<i>Science/STEM Night</i>	<i>1 por año</i>	<i>Fortalecimiento de las Familias, Centro de Estudios de Política Social(20215) Recuperado de http://www.pastregningfamilie.s.org/wpcontent/uploads/sites/2/5/2017/12strong-families-brochure ADA.pdf</i>	<i>Hojas de registro para padres, Parentlink, Sitio web, Marca, Agenda, Comentarios de los padres</i>
<i>ESOL Night</i>	<i>1 por año</i>	<i>Fortalecimiento de las Familias, Centro de Estudios de Política Social(20215) Recuperado de http://www.pastregningfamilie.s.org/wpcontent/uploads/sites/2/5/2017/12strong-families-brochure ADA.pdf</i>	<i>Hojas de registro para padres, Parentlink, Sitio web, Marca, Agenda, Comentarios de los padres</i>

Capacitación del personal

Lloyd Estates Elementary ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros funcionarios, con la

colaboración de los padres acerca del valor y la utilidad de la contribución de los padres, cómo contactarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones a fin de implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
<i>Utilización of Student Agendas</i>	<i>1 per ano</i>	<i>Fortalecimiento de las Familias, Centro de Estudios de Política Social(20215) Recuperado de http://www.pastregningfamilie.s.org/wpcontent/uploads/sites/25/2017/12strong-families-brochure ADA.pdf</i>	<i>Hojas de registro, Agenda</i>
<i>Diversidad cultural</i>	<i>1 per ano</i>	<i>Fortalecimiento de las Familias, Centro de Estudios de Política Social(20215) Recuperado de http://www.pastregningfamilie.s.org/wpcontent/uploads/sites/25/2017/12strong-families-brochure ADA.pdf</i>	<i>Hojas de registro, Agenda</i>

Otras actividades

Lloyd Estates Elementary ayudará a desarrollar el rol adecuado de las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de padres y dirigirá otras actividades, como los centros de recursos para padres. La escuela conducirá estas actividades para promover y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otros apoyos adecuados para las actividades de participación de padres cuando lo soliciten, según esta sección, [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Lloyd Estates se ha asociado con Kiwanis of Oakland Park, City of Oakland Park, así como con la iglesia de renovación, que brinda asistencia a nuestras familias, como alimentos, uniformes y recompensas.

Comunicación

Lloyd Estates Elementary proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- *Información oportuna sobre los programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *La descripción y la explicación del currículo existente de la escuela, los formularios de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil, y los niveles de desempeño del riguroso estándar académico estatal; y [la Sección 1116(c)(4)(B)].*
- *A solicitud de los padres, oportunidades de reuniones regulares para plantear sugerencias y participar, según convenga, en las decisiones relacionadas con la*

educación de sus hijos, y las respuestas a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y

- *Si el plan del programa escolar según la Sección 1114(b) no satisface a los padres de los niños participantes, se debe presentar los comentarios de los padres en el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia local de educación [Sección 1116(c)(5)].*

Conferencias de maestros con los padres dos veces al año sobre el progreso académico de sus hijos. Los boletines de calificaciones y los interinos se entregan trimestralmente. Los resultados de las pruebas se envían a casa a los padres en la mochila del estudiante.

Accesibilidad

Lloyd Estates Elementary proporcionará oportunidades plenas de participación en actividades de involucramiento para todos los padres y familiares (incluyendo padres y familiares con dominio limitado de inglés o con discapacidad o los padres y familiares de niños migrantes). Se suministrará información y reportes escolares obligatorios según la sección 1111 en un formato y, dentro de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1116(f)].

En todas nuestras reuniones de SAC se proporciona traducción al español y al criollo haitiano. Nuestra oficina principal tiene una persona que habla español y criollo para traducir la información si es necesario.

Pacto Escuela-Padres

Como componente del plan de participación de padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar, en conjunto con los padres de todos los niños que reciben apoyo según esta Parte, un pacto escuela-padres que describa cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y la evidencia del aporte de los padres en su elaboración.

Adopción

Este Plan de Participación Escuela-Padres se ha desarrollado en conjunto y en acuerdo con los padres de los niños participantes de los programas de Título I, Parte A, como se puede comprobar en las minutas de la reunión del Comité Asesor Escolar.

La escuela aprobó este plan el 03/04/2025 y estará vigente durante el año escolar 2025-2026. La escuela pondrá el plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del programa de Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2025.



Firma del director(a)

3/4/25

Fecha



Presidente(a) de SAC

3/4/25

Fecha

Lloyd Estates Elementary School Plan Angajman Paran ak Fanmi onivo Lekòl (PFEP) 2025-2026

Deklarasyon Misyon

Misyon nou se devlope jèn sitwayen ki konprann mond lan bò kote yo, valè pèspektiv lòt moun, kominike ak kolabore ak yon popilasyon kiltirèlman divès epi konprann enpak yo ka fè sou kominote lokal yo ak mondyal yo.

Angajman Paran ak Fanmi

Lloyd Estates Elementary va kolabore ak paran nan yon fason òganize, kontini epi nan delè rezonab, nan plannifikasyon, revizyon ak amelyorasyon divès pwogram pou pati sa, ikonpri plannifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon adopsyon politik ak regleman sou angajman paran ak fanmi epitou kolaborasyon fanmi nesesé nan preparasyon plan pwogram pou tout lekòl la nèt anba seksyon 1114(b) esepite lè yon pwogram lekòl jwenn yon egzansyon selon dispozisyon lalwa oubyen reglemantè, pou pwogram-yo lekòl la ka itilize pwosesis ki dekri pouvike gen reprezantasyon adekwa paran timoun patisipan [Seksyon 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Inisyativ pwogram I yo pataje nan tout Reyinyon Konsiltatif Lekòl yo. I Bidjè a pataje, epi paran yo ankouraje yo bay opinyon sou kijan fon Paran yo pral itilize pou ane annapre a. Patisipasyon Paran lanmwit yo diskite epi deside sou rezilta yon sondaj bezwen evalyasyon. Yo rekrute paran yo tou pou Konsiltati Lekòl la tou. Paran yo enfòme paran yo bay Klas Tès lekòl la, rezilta tès lekòl yo ak zòn ki bezwen amelyorasyon. Yo akeyi yo bay opinyon sou ki pwogram oswa aktivite yo kwè yo ka aplike nan amelyore siksè akademik.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Lloyd Estates Elementary va kowòdone epi entegre pwogram ak aktivite ki angaje paran nan kad efò pou anseye paran sou jan yo ka ede pitit-yo lakay, nan mezi sa posib e apwopriye, enkli men pa limite ak, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Early Reading First; Even Start; Pwogram enstriksyon lakay pou timoun nan preskolè (HIPPY); Pwogram Paran kòm Pwofesè; Pwogram preskolè Voluntary Pre-Kindergarten; pwogram preskolè lekòl piblik; pwogram Title I, Part C (Migrant); Title I, Part D (Neglected, Delinquent and At-Risk Youth); Title II (Effective Instruction/Professional Development); Title III (ELL/ESOL); Title IX, Part A (McKinney-Vento Homeless)[Seksyon lwa 1116(e)(4)].

Konte	Pwogram	Kowòdinasyon
--------------	----------------	---------------------

1	VPK	Pwofese VPK pral fe yon oryantasyon nan pwogram nan, fe vizit lakay ou, epi kenbe reyinyon paran jwenti yo diskite sou bezwen espesifik nan elev yo ak pwogre akademik yo. Yo pral bay tou vwayaj jaden ak fanmi yo ekspoze yo nan evenman kiltirel.
2	Title I ESOL	Elev yo idantifye nan yon kesyon. Yo Le sa a, evalye ak ki baze sou rezilta yo bay sipo akademik adisyonel.
3	Title I (Homeless)	Yo idantifye elev yo atrave yon kesyon nan enskripsyon. Baze sou kesyon yo reponn yo antre nan pwogram NAN HEART. Pwogram sa a bay sevis adisyonel pou transpo menm si soti nan limit kom byen ke pwogram manje.

Reyinyon chak ane pou Paran

Lloyd Estates Elementary va pran yon seri mezi pou konvoke chak ane yon reyinyon, lekòl la dwe lanse envitasyon bay tout paran timoun patisipan epi li dwe ankouraje paran ak responsab vin patisipe nan reyinyon an, nan bi enfòmè paran sou patisipasyon lekòl-la anba seksyon lalwa sa epitou pou esplike kondisyon pwogram ak aktivite pati sa, epi esplike dwa paran ki pran angajman patisipe. Enkli aktivite ak/oswa aktivite espesifik, frekans ak dire aktivite, rechèch baze sou evidans pou enplemantasyon epi konsève dokimantasyon, epitou asire tout paran ak gadyen envite epi prezan nan reyinyon an paske yo te jwenn ankourajman [Section 1116(c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemantasyon ak efikasite
Title I Reyinyon Piblik Anyel	Daout	Kat, K. Carver, mwen menm ak Lander, J (2017). Pwisan Patenarya: Gid yon pwofese nan Angaje fanmi pou Sikse Elev	Siyen-an dra; Paranlink, sit entenet, Marque, Agenda, fidbak Paran nan Reyinyon Ekip yo.

Reyinyon pou Paran avèk orè fleksib

Lloyd Estates Elementary va òganize yon seri reyinyon ak orè fleksib, reyinyon lematen oswa aswé, anba seksyon lwa a, lekòl la ka itilize lajan pou bay fanmi transpòtasyon, gadri, oswa fè vizit lakay, tout se sèvis ki anrapò ak patisipasyon paran [Section 1116(c)(2)].

Sac yo ap fèt nan maten, men fòmasyon paran yo ap fèt nan aswè. Yon sondaj fèt yo wè ki fwa ki pi bon pou paran yo ki pral patisipe pou ane aktyèl la.

Ranfòse kapasite

Lloyd Estates Elementary va mete anplas aktivite ki va ranfòse kapasite pou patisipasyon paran yon fason efikas epitou li va fòme yon patenarya ant lekòl, paran ak kominote nan bi amelyore akonplisman akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyonèl lokal ka ede dapre seksyon lwa – [Section 1116(e)]. Dekri ki aksyon ak mezi lekòl la va pran pou founi materyèl edikatif ak fòmasyon ki va ede paran travay ak pitit yo nan kad efò amelyore rannman akademik pitit-yo; atelye fòmasyon nan literasi ak jan pou itilize teknoloji ka ede fanmi [Section 1116(e)(2)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemantasyon ak efikasite
Siveyans Pwogre	Youn; Desanm	Ranfose fanmi, Sant pou etid la nan Politik Sosyal (2015). Rekipere depi http://www.pastregheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/2017/12_fanmi_fo-Brochure_ADA.pdf .	Dra prezans paran, Feedback nan Ekip
Matematik	Youn; Fevriye	Menm	Dra prezans paran, Feedback nan Ekip
Literacy swa	Youn; Mas	Menm	Dra prezans paran, Feedback nan Ekip
ESOL Night	Youn; Mas	Menm	Dra prezans paran, Feedback nan Ekip

Fòmasyon ak Trening Estaf

Lloyd Estates Elementary va ofri trening sa-yo pou enfòmè pwofesè, pèsonèl sipò enstriksyon ki espesyalize, direktè lekòl ak lòt estaf epi avèk konkou paran, trening-yo va esplike enpòtans ak itilite apò paran, kijan pou kontakte, kominike avèk, epi kolabore ak paran kòm patnè egalego, egzekite epi kowòdone pwogram pou paran epitou jan pou tabli bon relasyon ant paran ak lekòl-yo [Section 1116(e)(3)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemantasyon ak efikasite
---------------------------	------------------------	---------------------------------	---

PD-Itilize Ajans Elev ankouraje Kominikasyon efikas	Youn; Out	Ranfose fanmi, Sant pou etid la nan Politik Sosyal (2015). Rekipere depi http://www.pastregheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/2017/12/fanmi_fo-Brochure_ADA.pdf .	Enstrikte Siyen nan dra
---	-----------	--	-------------------------

Lòt Aktivite

Lloyd Estates Elementary va kowòdone ki wòl ki apwopriye pou òganizasyon ak biznis kominote a ki enplike nan aktivite angajman paran; lekòl-la va òganize lòt aktivite nan Sant resous pou paran, lekòl la va òganize yon seri aktivite pratik pou ankouraje epi soutni patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo; lekòl la va founi tout lòt ed ak sipò ki posib e rezonab pou aktivite patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo, paran yo ka fè demand la anba seksyon lwa [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Lloyd Estates te asosye avèk Kiwanis nan Oakland Park, Vil Oakland Park kòm byen ke legliz renouvèlman ki bay asistans fanmi nou tankou manje, inifòm ak rekonpans.

Kominikasyon

Lloyd Estates Elementary va bay paran elèv patisipan [Section 1116(c)(4)]:

- Enfòmasyon atan osijè pwogram dapre seksyon sa [Section 1116(c)(4)(A)];
- Yon deskripsyon ak esplikasyon kourikoulòm (pwogram etid) yo anseye nan lekòl la, fòm tès evalyasyon akademik ki itilize pou mezire pwogrè elèv-la, nòt ak rezilta obteni nan tès Leta ki teste nivo konesans selon nòm 1116(c)(4)(B)];
- Si paran-yo fè demann-la, lekòl-la va bay opòtinite òganize regilyèman reyinyon kote paran ka bay opinyon ak lide yo epi patisipe, kòmsadwa, nan priz desizyon anrapò ak edikasyon pitit-yo; lekòl-la va reponn a tout sijesyon ositoke sa posib [Section 1116(c)(4)(C)]; epi
- Si plan ak pwogram lekòl la anba Section 1114 (b) pa nan satisfaksyon paran elèv patisipan, soumèt kòmanté paran fè sou plan an lè lekòl-la va mete plan an aladispozisyon ajans edikasyon lokal [Section 1116(c)(5)].

Konferans pwofesè yo avèk paran yo de fwa pa ane sou pwogrè akademik pitit yo a. Yo bay kanè ak pwovizwa chak trimès. Rezilta tès yo voye lakay paran yo nan sakado elèv la.

Aksesibilite

Lloyd Estates Elementary va ofri plen opòtinite pou patisipasyon nan aktivite angajman pou tout paran ak manb fanmi-yo (enkli paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, ki andikape ak manb fanmi timoun migran). Epitou bay enfòmasyon ak

rapò lekòl dapre seksyon 1111 nan yon fòm ki aksesib, epi nan mezi sa posib, nan yon langaj fanmi sila ka konprann [Section 1116(f)].

Nan tout reyinyon sac nou yo bay nan lang panyòl ak kreyòl ayisyen. Biwo devan nou an gen yon moun panyòl ak kreyòl ki pale kreyòl pou tradui enfòmasyon si sa nesesè.

Kontra Lekòl-Paran

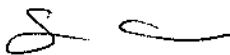
Kòm yon konpozan plan angajman paran onivo lekòl, chak lekòl va devlope an kolaborasyon, avèk paran tout timoun ke lekòl la sèvi, yon kontra lekòl-paran, ki esplike kijan paran, estaf lekol-la nèt, epi elèv-yo va pataje responsablite amelyore akonplisman ak ranman akademik elèv dapre seksyon [Section 1116(d)].

Soumèt, selon yon mwayen elektwonik, kontra lekòl-paran (School-Parent Compact) bay ajans LEA, anmenmtan soumèt evidans ki montre paran bay lide ak opinyon yo nan devlopman kontra a.

Adopsyon

Yo te devlope Plan Angajman Paran onivo Lekòl an kolaborasyon ak, epi annakò ak, paran elèv patisipan nan Title I, pwogram Part A; Komite Konsiltatif (School Advisory Council) soumèt, kòm evidans, kontrandi final reyinyon an.

Lekòl-la te adopte plan sa le 03/04/2025 epi plan an va an vigè diran ane eskolè 2025-2026. Le 30 Septanm, 2025 oswa anvan sa, lekòl-la va mete plan aladispozisyon tout paran elèv patisipan ki nan pwogram Title I, Part A.



Siyati Direkté Lekòl



SAC Chairperson

3/4/25

Dat

3/4/25

Dat