Pacto entre la Escuela Intermedia de Cypress Grove, nuestros estudiantes y nuestros padres/tutores
2025-2026

Como escuela, fomentaremos y apoyaremos el rendimiento académico, el aprendizaje y el apoyo conductual de los estudiantes en esta escuela haciendo lo siguiente:

- El personal se enfoca en prácticas de instrucción basadas en la investigación para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- A los estudiantes se les proporciona un plan de estudios garantizado y viable que se imparte sobre la base del conocimiento de los resultados de aprendizaje esenciales.
- Las evaluaciones formativas diarias en el aula y las evaluaciones formativas comunes desarrolladas en equipo para cada unidad se utilizan para impulsar la instrucción de los estudiantes.
- La escuela se caracteriza por una cultura colaborativa de responsabilidad como PLC y cuenta con sistemas para garantizar que la evidencia del aprendizaje de los estudiantes se utilice para:
- Proporcionar apoyo oportuno, diagnóstico y directivo para los estudiantes que tienen dificultades.
- Enriquecer y ampliar el aprendizaje de los estudiantes que demuestran que son altamente competentes
- Informar a los educadores individuales a través de la recopilación de datos de los estudiantes sobre sus fortalezas y debilidades de instrucción para ayudar a los estudiantes a aprender a altos niveles
- Alertar a un equipo colaborativo sobre áreas de preocupación en el aprendizaje de los estudiantes que ameriten la atención de todo el equipo

Como Maestro, alentaremos y apoyaremos el rendimiento académico y el aprendizaje de los estudiantes en esta escuela haciendo lo siguiente:

- Enseñar clases a través de lecciones interesantes y desafiantes que siguen el plan de estudios y las prácticas de instrucción de alta calidad del distrito para promover el logro de los estudiantes.
- Tenga altas expectativas y ayude a cada niño a desarrollar el amor por el aprendizaje.
- Comunícate regularmente con las familias y los estudiantes sobre el progreso de los estudiantes.
- Proporcionar la asistencia necesaria a los padres para que puedan ayudar a sus hijos a aprender en casa.
- Muestre respeto por la escuela, los estudiantes, el personal y las familias.

Como estudiante, acepto llevar a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:

- Ven a la escuela todos los días listo para aprender y trabajar duro.
- Leer con mi maestro y/o padre(s) de manera regular.
- Respete a la escuela, a los compañeros de clase, al personal y a las familias.
- Trabajar duro para dar lo mejor de mí en clase y completar mis tareas.
- Discutir con mi(s) padre(s) los eventos de mi día escolar.
- Respetar y obedecer a todos los adultos en la escuela y seguir las reglas de la escuela.

Como padre/tutor, acepto ser responsable de mi hijo de las siguientes maneras a medida que aprende a mejorar las habilidades de lectura y matemáticas:

- Comunícate con el/los maestro(s) de mi hijo/a para averiguar cómo le está yendo asistiendo a conferencias, mirando las tareas escolares de mi hijo/a o llamando a la escuela.
- Pasar tiempo todos los días con mi hijo leyendo, escribiendo, escuchando o simplemente hablando.
- Participar en actividades escolares como la toma de decisiones escolares, el voluntariado y/o asistir a conferencias de padres y maestros.
- Ver que mi hijo asista a la escuela regularmente, esté descansado y llegue a tiempo.
- Muestre respeto por la escuela, el personal, los estudiantes y otras familias.

_____	_____	_____
Firma del estudiante	Firma de los padres	Firma de Maestro/a

Gracias por tomarse el tiempo de leer nuestro Pacto del Título 1 2024-2025. Si tiene alguna opinión sobre lo que podemos hacer para satisfacer mejor las necesidades de su estudiante, no dude en incluirla aquí y la consideraremos a medida que hacemos ajustes a nuestro Pacto del Título 1 2024-2025.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____