Distrito Escolar Secundario Unido de Oroville

FORMULARIO DE RECLASIFICACIÓN (RFEP)

Programas y servicios para estudiantes de inglés

El nombre del estudiante: _____ Lenguaje primario: _____

Número de identificación estatal de estudiante: _____ Fecha de nacimiento: _____ Fecha: _____

Escuela: *circule* LPHS OHS PHS Formulario completado por: _____

CRITERIOS DE RECLASIFICACIÓN DE LA OUHSD

Criterio 1: Evaluación del dominio del idioma inglés

- ¿Es el nivel de competencia general 4 de ELPAC? *Circule* Sí No N/A Fecha de ELPAC: _____/ _____/ _____.
- ¿Es el ELPAC alternativo Nivel de competencia general 3? *Circule* Sí No N/A Alt. Fecha ELPAC: _____/_____/_____.
- Documentación requerida: "Informe sumativo de puntuación del estudiante ELPAC"

Criterio 2: Evaluación docente

- La evaluación del docente, incluida una revisión del dominio del currículo por parte del estudiante, se ha tenido en cuenta al determinar la reclasificación. *círculo* Sí No
  *Los déficits incurridos en motivación y éxito académico no relacionados con el dominio del idioma inglés no impiden la reclasificación de un estudiante.

Criterio 3: Opinión y consulta de los padres

- Respuesta de los padres/tutores a la recomendación de RFEP: *aprobación circular*, conferencia sin respuesta
- Método de comunicación utilizado: círculo teléfono carta (*adjuntar*) correo electrónico (*adjuntar*) IEP/504/Reunión Fecha de contacto con los padres/tutores: _____/ _____/ _____.
  - Si no hay respuesta de los padres/tutores dentro de los 10 días, OUHSD puede proceder con la RFEP.
- Documentación requerida: registro de la respuesta del padre/tutor (*incluida la documentación del Plan IEP/504, según corresponda*)

Criterio 4: Comparación del desempeño en habilidades básicas

- ¿La puntuación MAP Reading 6+ es 215+? *circule* Sí No (*Si NO, área no cumplida*)
- Fecha de la evaluación de lectura MAP 6+: _____/ _____/ _____. Lectura de MAP 6+ Puntuación: _____.

y

- ¿La muestra de escritura tiene una puntuación de 15+ en una rúbrica de escritura argumentativa de 4 puntos? *circule* Sí No (*Si NO, área no cumplida*)
- ¿Hay alguna puntuación individual por debajo de 3? *circule* Sí No (*en caso afirmativo, área no cumplida*) Fecha de evaluación de muestra de escritura: _____/ _____/ _____. Puntuación de muestra de escritura: _____.

¿Plan IEP/504/circunstancias especiales consideradas? *circule* Sí No (*En caso afirmativo, utilice el Formulario de reclasificación de circunstancias especiales (RFEP)*)

¿El estudiante cumple con los criterios de reclasificación de OUHSD (RFEP)? *circulo* si no

Este estudiante es elegible para la reclasificación de Aprendiz del Idioma Inglés a Dominio del Inglés con Fluidez. Después de la reclasificación, el estudiante será integrado al programa de instrucción regular. Además, las leyes estatales y federales exigen cuatro años de seguimiento de los estudiantes que han salido del estado de Estudiantes de Inglés (EL) porque han sido reclasificados al estado de dominio fluido del inglés (RFEP). (20 U.S.C. Sección 6841(a)(4)(5); Código de Regulaciones de California, Título 5, Sección 11304). ***El Superintendente/designado puede tomar decisiones finales con respecto a la reclasificación cuando la elegibilidad es cuestionable.***

Técnico de Servicios Educativos, verifique a continuación:

_____ _____

Firma del representante del programa EL **Fecha**

☐ **Estado de la RFEP en AERIES/CALPADS actualizado en la oficina del distrito**

_____ _____

Firma de la directora de educación/ Firma del Director de Educación **Fecha**

☐ **Modelos RFEP presentados en expediente acumulativo**