



Distrito Escolar Secundario Unido de Oroville **PROCESO DE RECLASIFICACIÓN (RFEP)** *Programas y servicios para estudiantes de inglés*

Cada uno de los siguientes cuatro criterios es necesario para reclasificar a un estudiante LEP a FEP; la única excepción a esto son los estudiantes de inglés en programas de educación especial. Consulte el Código de Regulaciones de California (<http://bit.ly/2eHz72b>), Título 5 (5 CCR), secciones 11517.6 a 11519.5 de las regulaciones ELPAC, o visite cde.ca.gov. Además, las leyes estatales y federales requieren cuatro años de seguimiento de los estudiantes que han salido del estado de estudiante de inglés (EL) porque han sido reclasificados al estado de dominio fluido del inglés (RFEP). (20 U.S.C. Sección 6841(a)(4)(5); Código de Regulaciones de California, Título 5, Sección 11304.)

La Matriz de recursos de accesibilidad para evaluaciones de California muestra las herramientas universales integradas y no integradas, los apoyos designados y las adaptaciones (UDA) permitidas como parte de la Evaluación de desempeño y progreso de los estudiantes de California (CAASP) y las Evaluaciones de competencia en idioma inglés de California (ELPAC). Consulte la página web de la Matriz de recursos de accesibilidad para evaluaciones de California del Departamento de Educación de California en <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/accessibilityresources.asp> para obtener información adicional.

Criterios requeridos Artículo 313 (f) de la CE	Método	Criterios de la OUHSD
#1. Dominio del idioma Inglés Evaluación	ELPAC sumativo/ELPAC alternativo sumativo	<p>ELPAC Nivel de desempeño general 4/ Se requiere un nivel de rendimiento general 3 de ELPAC alternativo.</p> <p><u>Documentación requerida:</u> "Informe de puntuación del estudiante ELPAC sumativo/alterno"</p>
#2. Evaluación docente	Evaluación del docente	<p>La evaluación del docente, incluida una revisión del dominio del currículo por parte del estudiante, se tendrá en cuenta al determinar la reclasificación. <i>*Los déficits incurridos en motivación y éxito académico no relacionados con el dominio del idioma inglés no impiden la reclasificación del estudiante.</i></p> <p><u>Documentación requerida:</u> reconocimiento de la evaluación del docente</p>
#3. Opinión de los padres y Consulta	Consentimiento de los padres/tutores	<p>El padre/tutor da su consentimiento a la recomendación de RFEP a través de contacto telefónico, carta, correo electrónico o plan/reunión IEP/504.</p> <p><u>Documentación requerida:</u> registro de la respuesta del padre/tutor</p>
#4. Comparación de rendimiento en Habilidades Básicas	NWEA Lectura MAP 6+ y OUHSD muestra de escritura	<p>NWEA MAP Reading 6+: se requiere una puntuación mínima de 215.</p> <p><u>Documentación requerida:</u> puntuación de MAP Reading 6+</p> <p style="text-align: center;">y</p> <p>OUHSD ejemplo de redacción: puntuación mínima de 15 en una rúbrica de redacción argumentativa de 4 puntos</p> <p><u>Documentación requerida:</u> "OUHSD Writing Sample: 4-Point Argumentative Writing Rubric"</p>