



Distrito Escolar Secundario Unido de Oroville
**FORMULARIO DE RECLASIFICACIÓN
DE CIRCUNSTANCIAS ESPECIALES (RFEP)**
Programas y servicios para estudiantes de inglés

El nombre del estudiante: _____ Lenguaje primario: _____
Número de identificación estatal de estudiante: _____ Fecha de nacimiento: _____ Fecha: _____
Escuela: *circule* LPHS OHS PHS Formulario completado por: _____

CRITERIOS DE RECLASIFICACIÓN DE LA OUHSD

Criterio 1: Evaluación del dominio del idioma inglés

- ¿Es el nivel de competencia general 4 de ELPAC? *circule* Sí No N/A Fecha de ELPAC: ____/____/____.
- ¿Es el ELPAC alternativo Nivel de competencia general 3? *circule* Sí No N/A Alt. Fecha ELPAC: ____/____/____.
- Documentación requerida: "Informe de puntuación del estudiante ELPAC sumativo"/"Informe de puntuación del estudiante ELPAC alternativo sumativo"

Criterio 2: Evaluación del docente

- Kev ntsuam xyuas tus kws qhia ntawv, suav nrog kev tshuaj xyuas tus tub ntxhais kawm cov ntaub ntawv kawm paub, tau raug txiav txim siab thaum txiav txim siab rov faib dua. ncig Yes No
* Cov teeb meem tshwm sim hauv kev txhawb siab thiab kev kawm tau zoo uas tsis cuam tshuam txog kev paub lus Askiv tsis txwv tus tub ntxhais kawm los ntawm kev cais tawm.

Criterio 3: Opinión y consulta de los padres

- Respuesta de los padres/tutores a la recomendación de RFEP: aprobación circular, conferencia sin respuesta
- Método de comunicación utilizado: *circule* por teléfono, carta, correo electrónico Plan IEP/504/Fecha de reunión: _____.
- Documentación requerida: registro de la respuesta del padre/tutor (*incluida la documentación del Plan IEP/504, según corresponda*)

Criterio 4: Comparación del desempeño en habilidades básicas

- ¿La puntuación MAP Reading 6+ es 215+? *circule* Sí No (*Si NO, área no cumplida*)
- Lectura MAP 6+ Fecha de evaluación: ____/____/____. Lectura de MAP 6+ Puntuación: ____.
- **Y**
- ¿La muestra de escritura tiene una puntuación de 15+ en una rúbrica de escritura argumentativa de 4 puntos? *circule* Sí No (*Si NO, área no cumplida*)
- ¿Hay alguna puntuación individual por debajo de 3? *circule* Sí No (*en caso afirmativo, área no cumplida*)
- Fecha de evaluación de muestra de escritura: ____/____/____. Puntuación de muestra de escritura: ____.

¿Plan IEP/504/circunstancias especiales consideradas? *circule* Sí No

- Si las habilidades básicas no están dentro de los niveles anteriores, indique la(s) respuesta(s) más apropiada(s) para ayudar a determinar si otros factores además del dominio del idioma inglés son responsables del logro limitado:
 - Las habilidades básicas de los estudiantes parecen ser proporcionales a su capacidad intelectual debido a una discapacidad versus una diferencia de idioma. *circulo* si no
 - Los patrones de error reflejan los patrones de errores cometidos por estudiantes con una discapacidad similar frente a sus compañeros con diferencias lingüísticas. *circulo* si no

¿El estudiante cumple con los criterios de reclasificación de circunstancias especiales (RFEP) del OUHSD? *circulo* si no
Este estudiante es elegible para la reclasificación de Aprendiz del Idioma Inglés a Dominio del Inglés con Fluidez. Después de la reclasificación, el estudiante será integrado al programa de instrucción regular. Además, las leyes estatales y federales exigen cuatro años de seguimiento de los estudiantes que han salido del estado de Estudiantes de Inglés (EL) porque han sido reclasificados al estado de dominio fluido del inglés (RFEP). (20 U.S.C. Sección 6841(a)(4)(5); Código de Regulaciones de California, Título 5, Sección 11304). ***El Superintendente/designado puede tomar decisiones finales con respecto a la reclasificación cuando la elegibilidad es cuestionable.***

Técnico de Servicios Educativos, verifique a continuación:

Firma del representante del programa EL

Fecha

☐ Estado de la RFEP en AERIES/CALPADS actualizado en la oficina del distrito

Firma de la directora de educación/
Firma del Director de Educación

Fecha

☐ Modelos RFEP presentados en expediente acumulativo