

Starr King TK-8 بنوونځي

2023-2024 کال د بنوونځي حساب ورکونې راپور کارت
(د 2024-2025 تعلیمي کال په جریان کې خپور شوی)

د بنوونځي د حساب ورکولو راپور کارت (SARC) په اړه عمومي معلومات

د SARC عمومي کتنه



د هر کال د فبروري تر 1 پورې، په کالیفورنیا کې هر بنوونځی د ایالتي قانون له مخې اړ دی چې د بنوونځي حساب ورکونې راپور کارت (SARC) خپور کړي. SARC د کالیفورنیا د هر عامه بنوونځي د وضعیت او فعالیت په اړه معلومات لري. د ځایي کنټرول د تمویل فارمولې (LCFF) له مخې، ټول ځایي تعلیمي ادارې (LEAs) اړ دي چې د ځایي کنټرول او حساب ورکونې پلان (LCAP) چمتو کړي، چې په کې بیان شوي وي چې دوی څنګه غواړي د ټولو زده کوونکو لپاره د کلني بنوونځي ځانګړي هدفونه پوره کړي، د ځانګړو فعالیتونو له لارې چې د ایالتي او ځایي لومړیتوبونو ته رسېدګي کوي. سربېره پردې، په LCAP کې راپور شوي معلومات باید په SARC کې راپور شوي معلوماتو سره مطابقت ولري.

- د SARC اړتیاوو او د تیر کال راپورونو ته د لاسرسي په اړه د نورو معلوماتو لپاره، د کالیفورنیا د پوهنې ریاست SARC (CDE) ویب پاڼه وګورئ <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
 - د LCFF یا LCAP په اړه د نورو معلوماتو لپاره، د CDE LCFF ویب پاڼه وګورئ <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
 - د بنوونځي په اړه د نورو معلوماتو لپاره، والدین/سرپرست او د ټولنې غړي باید د بنوونځي مدیر یا د ناحیې دفتر سره اړیکه ونیسي.
- د بنوونځي د حساب ورکولو راپور کارت یوه هارډ کاپي ستاسو د بنوونځي په دفتر کې له غوښتنې سره سم شتون لري.

DataQuest



DataQuest د آنلاین معلوماتو وسیله ده چې د CDE DataQuest ویب پاڼې په <https://dq.cde.ca.gov/dataquest> کې موقعیت لري چې د دې بنوونځي په اړه اضافي معلومات او د ناحیې او کاونټي سره د بنوونځي پرته کول شامل دي. په ځانګړې توګه، DataQuest یو متحرک سیستم دی چې د حساب ورکونې لپاره راپورونه چمتو کوي (د بیلګې په توګه، د ازموینې ډېټا، نوم لیکنه، د لېسې فارغین، پریښودل، د کورس نوم لیکنه، کارمندان، او د انګلیسي زده کوونکو په اړه ډېټا).

د کالیفورنیا د بنوونځي ډشبورډ



د کالیفورنیا د بنوونځي ډشبورډ (ډشبورډ) <https://www.caschooldashboard.org> د کالیفورنیا نوي د حساب ورکونې او دوامداره پرمختګ سیستم منعکس کوي او پدې اړه معلومات چمتو کوي چې څنګه LEAS او بنوونځي د کالیفورنیا د متنوع زده کوونکو نفوس اړتیاوې پوره کوي. ډشبورډ هغه راپورونه لري چې د LEAS، بنوونځیو او زده کوونکو ډلو فعالیت په یو لړ ایالتي او محلي اقداماتو کې ښیي ترڅو د پیاوړتیا، ننګونو، او پرمختګ ته اړتیا لرونکي ساحې پیژندلو کې مرسته وکړي.

انټرنټ ته لاسرسي

انټرنټ ته لاسرسي په عامه کتابتونونو او نورو ځایونو کې شتون لري چې په عامه توګه د لاسرسي وړ دي (د بېلګې په توګه د کالیفورنیا ایالت کتابتون). په کتابتونونو او عامه ځایونو کې انټرنټ ته لاسرسي عموماً د لومړي راتلو، د لومړي خدمت په اساس چمتو کېږي. نور د کارولو محدودیتونه ممکن د فعالیت ساعتونه، د کاري سټېشن د کارونې موده (د لاسرسي له مخې)، په کاري سټېشن کې د موجودو سافټویر پروګرامونو ډولونه، او د اسنادو چاپ کولو وړتیا پکې شامل وي.

د UC لپاره د نوم لیکنې اړتیاوې په ماسټر پلان کې ټاکل شوي لارښوونې تعقیبوي، کوم چې اړتیا لري چې د ایالت د عالي لیسې فارغانو څخه اتمه برخه او همدارنګه هغه لېږدېدونکي زده کوونکي چې په بریالیتوب سره د ځانګړي کالج کورس کار بشپړ کړي، د UC داخلي لپاره وړ وي. دا اړتیاوې د دې لپاره ډیزاین شوي چې دا ترلاسه کړي چې ټول وړ زده کوونکي د پوهنتون کچې کار لپاره په مناسب ډول چمتو شوي. د عمومي داخلي اړتیاوې لپاره، مهرباني وکړئ د UC نوم لیکنې معلوماتو ویب پاڼه وګورئ <https://admission.universityofcalifornia.edu>.

CSU ته د داخليدو وړتیا د دریو فکتورونو لخوا ټاکل کیږي: (1) د عالي لیسې ځانګړي کورسونه، (2) په مشخصو کورسونو کې درجې او د ازموینې نمرې او (3) له لیسې څخه فراغت. ځینې کیمپسونه د ځانګړو لویانو یا زده کوونکو لپاره لوړ معیارونه لري چې د محلي کیمپس ساحې څخه بهر ژوند کوي. د هغو زده کوونکو د شمېر له امله چې غوښتنه کوي، یو څو کیمپسونه د ټولو غوښتونکو لپاره لوړ معیارونه (د نوم لیکنې اضافي معیارونه) لري. د CSU ډېری کیمپسونه د زده کوونکو لپاره د داخلي تضمین محلي پالیسۍ لري څوک چې د عالي ښوونځیو او کالجونو څخه فارغ شوي یا لېږدوي چې په تاریخي ډول په دې سیمه کې د CSU کیمپس لخوا خدمت کیږي. د نوم لیکنې، غوښتنلیک او فیس معلوماتو لپاره، د CSU ویب پاڼه وګورئ <https://www2.calstate.edu>.

2024-25 د ښوونځي د اړیکو معلومات

د ښوونځي نوم	Starr King TK-8 ښوونځی
کوڅه	4848 Cottage Way
ښار، ایالت، زیپ کوډ	Carmichael CA, 95608
د تلیفون شمېره	7320-971 (916)
مدیر	James Reinhard
برېښنالیک	james.reinhard@sanjuan.edu
د ښوونځي ویب پاڼه	https://starrking.sanjuan.edu
د درجې موده	K-8
د کاونټي-ناحيې-ښوونځي (CDS) کوډ	34-67447-6034920

2024-25 د ناحیې د اړیکو معلومات

د ناحیې نوم	San Juan متحده تعلیمي ناحیه
د تلیفون شمېره	7700-971 (916)
سرپرست	Melissa Bassanelli
برېښنالیک	info@sanjuan.edu
د ناحیې ویب پاڼه	www.sanjuan.edu

2024-25 د ښوونځي توضیحات او د ماموریت بیان

- د مدیر پیغام:
- Starr King TK-8 ښوونځی زده کوونکي چمتو کوي ترڅو په یوویشتمه پېړۍ کې کالج، مسلک او تابعیت ته چمتو شي. د سټراټیژیک پلان جوړولو د پروسې په ترڅ کې، Starr King زموږ د کار د لارښوونې لپاره یو ماموریت، موخې او درې تاکتیکونه جوړ کړل. لاندې تاکتیکونه هر یو څو عملي پلانونه لري:
- موږ به د یوې ګډې ټولنې په توګه یو خوندي او پالونکی، منسجم- TK 8 پروګرام ډیزاین او پلي کړو چې په هغه کې ټول غړي زموږ د زده کوونکو د بریالیتوب لپاره فعال ونډه اخلي.
 - موږ به یو ښه بشپړ K-8 ښوونیز پروګرام ډیزاین او پلي کړو چې د ژبې هنرونه، ریاضې، ټولنیز علوم، ساینس او ټکنالوژي پکې شامل دي چې د هنرونو له لارې الهام اخلي، چې ټولو زده کوونکو ته د زده کوونکو د پرمختګ د څارنې له لارې د برترۍ فرصت تضمین کوي.
 - موږ به په فعاله توګه د- Starr King K 8 کورنیو او ټولنې سره د تعلیمي پروسې د ارزښتناکو شریکانو په توګه ښکېل او اړیکې جوړې کړو.

د ماموریت بیانیه:

د-8 Starr King K ښوونځي ماموریت دا دی چې هر زده کوونکي ته تعلیم او ځواک ورکړي ترڅو د شواهدو پر بنسټ علمی او ټولنیز-عاطفی نصاب له لارې متجسس، ارتجاعی او همکار افراد شي، چې په یوه له درناوي ډکې، خوندي او مسوولانه ټولنه کې چمتو کيږي.

د ښوونځي پروفایل:

په-8 Starr King K ښوونځي کې وړاندې شوي نصاب، چې یو Title One ښوونځي دی، د کلیفورنیا د عامو اساسي معیارونو سره سمون لري. دا نصاب په ځانګړي ډول د ټولو زده کوونکو لپاره ELA، د-1 K بنسټیزې لوستنې، لیکنې، او د انګلیسي ژبې پرمختګ کې د نړیوال لاسرسي لپاره متمرکز دی. دا ښوونځي د کلتوري پوهاوي او د ځانګړو اړتیاوو لرونکو زده کوونکو د پوهاوي ملاتړ کوي. سربېره پر دې، ښوونکي او د ښوونځي سلاکار په منظم ډول د شخصیت یا اخلاقو زده کړې وړاندې کوي، د مختلفو سرچینو په کارولو سره، چې په کې لاندې موارد شامل دي، خو په دوی پورې محدود نه دي: متنوع ادبي انتخابونه، موږ مهارتونه لرو (We Have Skills)، دویم ګام (Second Step)، مفکرانه نصاب (Mindfulness Curriculum)، د بیا رغونې کړنې (Restorative Practices)، ځانګړي ښوونیز فعالیتونه او د Ralph Richardson مرکز سره اړیکې. Starr King د مثبت سلوک مداخلې او ملاتړ (PBIS) پلی کولو په اووم کال کې دی چې د ښوونځي په کچه د ښوونې، ماډلېنګ او مثبتو ټولنیز مهارتونو او سلوک پیاوړې کولو تمرکز لري. موږ کار کوو ترڅو یو مثبت کلتور او د ښوونځي چاپیریال رامنځته کړو چې د مور او پلار او ټولنې بوختیا په پام کې نیول کيږي. د Starr King پروګرامونه د زده کوونکو او ټولنې ګټې او اړتیاوې منعکس کوي.

Starr King له ښوونکو سره یو وقف شوی کارکوونکی لري چې لوړ صلاحیت لري. د ټولګې پر ښوونکو سربېره، د ښوونځي په کارکوونکو کې لاندې اشخاص شامل دي: یو اکاډمیک روزونکی د لوست سره تړاو لرونکی، PBIS روزونکی، د ریاضي روزونکی، د کډوالو همغږی کوونکی، شپږ مداخله کوونکي ښوونکي، شپږ د انګلیسي ژبې د پرمختګ ښوونکي چې د انګلیسي ژبې زده کوونکو پروګرام ملاتړ کوي، 2.6 سلاکاران، یو ښوونیز ارواپوه، دوه مرستیال مدیران، د اضافي خوندیتوب لپاره د کیمپس څارونکي، د ښوونځي د ټولنې مداخلې متخصص، د چلند ملاتړ متخصص، او د کارکوونکو او زده کوونکو لپاره د ملاتړ ځانګړي پرسونل. ښوونکي زموږ د ټولو زده کوونکو د اړتیاوو پوره کولو لپاره په خپل ټولګي کې ډېرو ستراتیژيو پلی کولو ته دوام ورکوي. ښوونکي همدا راز هره ورځ د انګلیسي ژبې د پرمختیا (ELD) دواړه ټاکل شوي او د کلتوري او ژبنيو ځواب ورکوونکو لارښوونو په یو ځای کولو کار کوي ترڅو زموږ د زده کوونکو د متنوع نفوس اړتیاوې پوره کړي. ډیری ښوونکي د ژبې د زده کړې په لارښود ډیزاین کې روزل شوي دي. GLAD د ژبې د زده کړې او سواد په برخه کې د مسلکي پرمختګ یوه بېلګه ده. ستراتیژۍ او موډل د انګلیسي ژبې زده کول، علمی لاسته راوړنې او د کلتورونو ترمنځ مهارتونو ته وده ورکوي. د مشترکو اصلي معیارونو او ایالتي معیارونو سره تړاو لري، دا موډل ښوونکي روزي ترڅو د سیمه ییزو ناحیو لارښوونو او نصاب په کارولو سره اصلي نصاب ته لاسرسي چمتو کړي. د دماغي څیړنې او د معیارونو پر بنسټ لارښوونې په برخه کې لیکنې دا پیاوړې کوي چې د محتوا ساحو او د فراشناختي ستراتیژۍ مستقیم تدریس سره، زده کړه ډیره مناسبه او معنی لرونکې ده، په دې توګه د لا موثرې او اغېزناکې زده کړې تضمین کوي. ستراتیژۍ او د ټولګي اغیزې یو بې خطر، کلتوري حساس چاپیریال ته وده ورکوي چې په هغه کې زده کوونکي کولای شي علمي ژبه او مفاهیم ترلاسه کړي. که څه هم، لکه څنګه چې لیکل شوي، د GLAD موډل د انګلیسي ژبې زده کوونکو لپاره د انګلیسي ژبې د زده کړې لپاره په نظر کې نیول شوی، خو د ټولو زده کوونکو لپاره د ژبې د زده کړې لپاره ارزښت لري. جوړښت، ستراتیژۍ او د ټولګي اغیزې په څو ژبو کې ارزښتناکي دي.

Starr King زموږ د-1 TK پروګرام کې د لوستلو په بنسټیزو مهارتونو باندې کلک ټینګار کړی دی. د ابتدایي او ثانوي زده کړو قانون (ESEA) برخه 1208 (3) د لوستلو د لارښوونې اساسي اجزاوې په ګوته کوي: د لوستلو د لارښوونې د ضروري اجزاوو اصطلاح په دې مانا ده چې په لاندې برخو کې صریحه او سیستماتیکه زده کړه وړاندې شي (الف) - فونیمي پوهاوی (ب) فونیکس (ج) د لغتونو پراختیا (د) د لوستلو تسلط، د شفاهي لوستلو د مهارتونو په شمول (ه) د لوستلو د پوهې ستراتیژۍ

سربېره پر دې، د IDEA (د معلولیت لرونکو کسانو د زده کړې قانون) 614(A)(4)(b) برخه وايي چې:

یو ماشوم باید د معلولیت لرونکي ماشوم په توګه ونه ګڼل شي که چېرې تعینونکي عامل په لوستلو کې د مناسبې لارښوونې نشتوالی وي، په شمول د لوستلو د لارښوونې په اساسي اجزاوو کې لکه څنګه چې د ESEA په 1208(3) برخه کې تعریف شوي دي. دې ته په پام سره، موږ د-1 K ښوونکو لپاره د ارزونې او د معلوماتو تجزیه، فونیمي پوهاوی او غږیزې لارښوونې او د پوهې ستراتیژۍ کې مسلکي زده کړه چمتو کوو. موږ د خپلو زده کوونکو پرمختګ څارو او د خپلو ټولو-1 K-1 زده کوونکو لپاره د ودې موخې مو ټاکلي دي. په Starr King کې، زموږ موخه دا ده چې زده کوونکو ته له ملي قانون سره سم د سواد متوازنه طریقه چمتو کړو.

په یو خوندي او پالونکي چاپیریال کې، Starr King د خلاقو تعلیمي نوښتونو پلی کولو ته دوام ورکوي، زده کوونکو ته اړین مهارتونه چمتو کوي ترڅو په یوویشتمه پېړۍ کې بریالی شي. Starr King بېلابېل فعالیتونه او ملاتړ وړاندې کوي، چې د زده کړې چاپیریال بډایه کوي، په دې کې لاندې موارد شامل دي:

- د ښوونځي وروسته پروګرام پلونه
- د ریاضي د اساساتو عام سمون لرونکی پروګرام
- د Title I د لاسوهنې ښوونکي، د-8 K ټولګیو لپاره مداخله چمتو کوي
- د ښوونکو لپاره د سواد زده کړې روزنه
- د ښوونکو لپاره د ریاضي روزنه
- د ښوونکو لپاره د PBIS روزنه
- د انګلیسي ژبې پرمختیايي ښوونکي
- د مثبت سلوک مداخلې ملاتړي سیستم (PBIS)
- د ژبې د زده کولو لارښود ډیزاین (GLAD)
- د زده کوونکو د پېژندنې فعالیتونه او محفلونه
- د موسیقۍ مسلکي ټولګي
- د هنر مسلکي ټولګي
- د تیاتر ښوونکي

- د نڅا ښوونکي
- بهر د څارنې فرصتونه
- د خوندي ښوونځيو سفيران
- د پروژې پر بنسټ د زده کړې اختياري مضمونونه
- له ښوونځي څخه وروسته سپورتونه
- د مشرتابه او د همزولو لارښوونه
- له متخصصينو سره PE
- د ساحي سفرونه
- د ساينس کمپ
- د کورنۍ سرچينې
- د کورنۍ شپې
- کلتوري ځواب ورکونکي لارښوونه
- مشورتي خدمتونه

د دې ښوونځي په اړه

2023-24 د ټولگي په کچه د زده کوونکي نوم لیکنه

د ټولگي کچه	د زده کوونکو شمېر
ورکتون	115
لومړی ټولگی	105
دویم ټولگی	78
درېیم ټولگی	79
څلورم ټولگی	98
پنځم ټولگی	96
شپږم ټولگی	86
اووم ټولگی	98
اتم ټولگی	99
مجموعي نوم لیکنه	854

2023-24 د زده کوونکو گروپ لخوا د زده کوونکو نوم لیکنه

د زده کوونکي گروپ	د مجموعي نوم لیکنې سلنه
بنځینه	47.8
نارینه	52.2
آسیایي	39.5
تور او افریقایي امریکایي	9.6
فیلیپیني	0.2
هسپانوي یا لاتیني	14.8
اصلي هاوایي یا د ارام سمندر ټاپو	0.8
دوه یا ډېر نژادونه	4.7
سپین پوستی	30.4
انګلیسي زده کوونکي	58.8

0.4	تر پالنې لاندې لویان
3	بې کوره
84	له ټولنیز او اقتصادي پلوه محروم
7.4	معلومات لرونکي زده کوونکي

A. د زده کړې شرایط SARC د ایالت لومړیتوبونو پورې اړوند لاندې معلومات وړاندې کوي: اساسي (لومړیتوب 1): - هغه کچه چې ښوونکي په مناسبه توګه ټاکل شوي وي او د هغه مضمون ساحې او زده کوونکو لپاره بشپړ سندونه ولري چې دوی ته درس ورکوي؛ - زده کوونکي له معیارونو سره سم درسي موادو ته لاسرسی لري؛ او - د ښوونځي تاسیسات په ښه ترمیم کې ساتل کېږي.	د ایالت لومړیتوب: اساسي
--	---------------------------------------

2020-21 د ښوونکو چمتو کول او ځای پرځای کول						
اجازه/ دنده	د ښوونځي شمېره	د ښوونځي سلنه	د ناحیې شمېره	د ناحیې سلنه	د ایالت شمېره	د ایالت سلنه
په بشپړ ډول (لومړني یا روښانه) د موضوع او زده کوونکي ځای پرځای کولو لپاره اعتبار (په سمه توګه ټاکل شوی)	32.10	80.00	1679.20	71.81	228366.10	83.12
د کار زده کوونکي مشخصات په سمه توګه ګمارل شوي	0.00	0.00	21.00	0.90	4205.90	1.53
ښوونکي چې اسناد و نلري او ناسمي دندې وکړي ("غیر موثر" د ESSA لاندې)	1.10	2.89	49.30	2.11	11216.70	4.08
د اعتبار وړ ښوونکي د ساحې څخه بهر ګمارل شوي ("د ساحې څخه بهر" د ESSA لاندې)	0.00	0.00	297.30	12.72	12115.80	4.41
ناپېژندل شوی/نیمګړی/ NA	6.80	17.06	291.30	12.46	18854.30	6.86
د تدریس ټول پوستونه	40.20	100.00	2338.40	100.00	274759.10	100.00

یادونه: په دې جدول کې معلومات د بشپړ وخت مساوي (FTE) حالت پر بنسټ ولاړ دي. یو FTE له یو کارمند سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولای شي د دوه کارمندانو ستازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي. برسيره پر دی، یوه دنده د هغه موقف په توګه تعریف شوې چې یو ښوونکی د ترتیب، موضوع او درجې کې پر اساس ټاکل کېږي. یو تصدیق هغه خدماتو ته ویل کېږي چې یو ښوونکی د زده کوونکو لپاره د وړاندې کولو اجازه لري.

2021-22 د ښوونکو چمتو کول او ځای پرځای کول

اجازه/ دنده	د ښوونځي شمېره	د ښوونځي سلنه	د ناحیې شمېره	د ناحیې سلنه	د ایالت شمېره	د ایالت سلنه
په بشپړ ډول (لومړني یا روښانه) د موضوع او زده کوونکي ځای پرځای کولو لپاره اعتبار (په سمه توګه ټاکل شوی)	37.50	80.65	1946.10	78.12	234405.20	84.00
د کار زده کوونکي مشخصات په سمه توګه ګمارل شوي	0.00	0.00	21.60	0.87	4853.00	1.74
ښوونکي چې اسناد و تلري او ناسمي دندې وکړي ("غیر موثر" د ESSA لاندې)	1.10	2.56	80.70	3.24	12001.50	4.30
د اعتبار وړ ښوونکي د ساحې څخه بهر ګمارل شوي ("د ساحې څخه بهر" د ESSA لاندې)	0.00	0.00	243.50	9.78	11953.10	4.28
ناپېژندل شوی/نیمګړی/ NA	7.80	16.77	199.10	8.00	15831.90	5.67
د تدریس ټول پوستونه	46.50	100.00	2491.10	100.00	279044.80	100.00

یادونه: په دې جدول کې معلومات د بشپړ وخت مساوي (FTE) حالت پر بنسټ ولاړ دي. یو FTE له یو کارمند سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولای شي د دوه کارمندانو ستازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي. برسيره پر دی، یوه دنده د هغه موقف په توګه تعریف شوې چې یو ښوونکی د ترتیب، موضوع او درجې کچې پر اساس ټاکل کیږي. یو تصدیق هغه خدماتو ته ویل کېږي چې یو ښوونکی د زده کوونکو لپاره د وړاندې کولو اجازه لري.

2022-23 د ښوونکو چمتو کول او ځای پرځای کول

اجازه/ دنده	د ښوونځي شمېره	د ښوونځي سلنه	د ناحیې شمېره	د ناحیې سلنه	د ایالت شمېره	د ایالت سلنه
په بشپړ ډول (لومړني یا روښانه) د موضوع او زده کوونکي ځای پرځای کولو لپاره اعتبار (په سمه توګه ټاکل شوی)	41.30	87.01	1925.60	80.09	231142.40	100.00
د کار زده کوونکي مشخصات په سمه توګه ګمارل شوي	1.00	2.11	23.50	0.98	5566.40	2.00
ښوونکي چې اسناد و تلري او ناسمي دندې وکړي ("غیر موثر" د ESSA لاندې)	3.90	8.34	84.50	3.52	14938.30	5.38
د اعتبار وړ ښوونکي د ساحې څخه بهر ګمارل شوي ("د ساحې څخه بهر" د ESSA لاندې)	0.00	0.00	253.40	10.54	11746.90	4.23
ناپېژندل شوی/نیمګړی/ NA	1.10	2.51	117.00	4.87	14303.80	5.15
د تدریس ټول پوستونه	47.50	100.00	2404.20	100.00	277698	100

یادونه: په دې جدول کې معلومات د بشپړ وخت مساوي (FTE) حالت پر بنسټ ولاړ دي. یو FTE له یو کارمند سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولای شي د دوه کارمندانو ستازېتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي. برسيره پر دې، یوه دنده د هغه موقف په توګه تعریف شوې چې یو ښوونکی د ترتیب، موضوع او درجې کې پر اساس ټاکل کېږي. یو تصدیق هغه خدماتو ته ویل کېږي چې یو ښوونکی د زده کوونکو لپاره د وړاندې کولو اجازه لري.

هغه ښوونکي چې تصدیق نلري او ناسمې دندې لري (د ESSA لاندې "غیر موثر" ګڼل کېږي)

اجازه/دنده	2020-21	2021-22	2022-23
جوازونه او معافیتونه	0.00	0.00	2
ناسمې دندې	1.10	0.20	1.9
خالی پوستونه	0.00	1.00	0
ټول ښوونکي پرته له اسنادو او	1.10	1.10	3.9

تصدیق لرونکي ښوونکي له ساحې څخه بهر ګمارل شوي (د ESSA لاندې "د ساحې څخه بهر" ګڼل کېږي)

شاخص	2020-21	2021-22	2022-23
تصدیق لرونکي ښوونکي په جواز یا معافیت کې مجاز شوي	0.00	0.00	0
د خایي ګمارنې غوراوي	0.00	0.00	0
له ساحې څخه بهر ټول ښوونکي	0.00	0.00	0

د ټولګي دندې

شاخص	2020-21	2021-22	2022-23
د انګلیسي زده کوونکو لپاره ناسمې دندې (د ټولو ټولګیو سلنه چې د انګلیسي زده کوونکو سره د ښوونکو لخوا تدریس کېږي چې غلط ګمارل شوي)	8.00	1	10.1
د تدریس لپاره هیڅ تصدیق، جواز یا اجازه نشته (د ټولو ټولګیو یوه سلنه چې د ښوونکو لخوا تدریس کېږي پرته له دې چې د تدریس اجازه ولري)	0.00	0	0

یادونه: د نورو معلوماتو لپاره د اېډېټ شوي ښوونکي مساواتو تعریفونو ویب پاڼې ته مراجعه وکړئ <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

2024-25 کیفیت، اسعارو، د درسي کتابونو شتون او نور تعلیمي مواد

San Juan متحدې تعلیمي ناحیې د 2024 کال د سپټمبر په 24 نېټه عامه اورېدنه ترسره کړه او پریکړه یې وکړه چې په ناحیه کې هر ښوونځی کافي او ښه کیفیت درسي کتابونه، لارښوونې توکي، یا د ساینسي لابراتوار تجهیزات لري چې د ویلیمز په وړاندې د کالیفورنیا ایالت له هوکړه لیک سره برابر دي. ټول زده کوونکي، د انګلیسي ژبې د زده کوونکو په ګډون، د دوی له انفرادي معیارونو سره سم درسي کتابونه یا تعلیمي توکي، یا دواړه په اصلي مضمونونو کې په ټولګي کې د کارولو لپاره او کور ته ورل کېږي. د ټولګي کتابونه او اضافي مواد د کالیفورنیا د پوهنې ریاست له خوا د جوړ شوي مهالویش له مخې غوره کېږي، چې دا ډاډ ورکوي چې په ښوونځي کې کارېدونکي کتابونه تر ټولو نوي او تازه دي. هغه مواد چې د ایالت لخوا د کارولو لپاره تصویب شوي د ټولو ښوونکو لخوا پرې بیاکتنه کېږي او له ښوونکي او مدیرانو څخه جوړې شوې د انتخاب کمیټې لخوا د ښوونځي بورډ ته وړاندې کېږي. ټول وړاندیز شوي مواد له تصویبېدو څخه دمخه د والدینو د کتنې لپاره په ناحیوي دفتر کې شتون لري. جدول هغه معلومات ښيي چې د 2024 کال د سپټمبر په میاشت کې د ښوونځي له معیار سره سم د درسي کتابونو او نورو تعلیمي موادو د کیفیت، تازه والي او شتون په اړه راټول شوي دي. که تاسو د درسي کتابونو او تعلیمي موادو په اړه نور معلومات غواړئ مهرباني وکړئ زموږ ویب پاڼه وګورئ: <https://www.sanjuan.edu/academics/curriculum>. د 2009 په جولای کې، د EC قانون 60200.7 برخه. د ایالت د تعلیم بورډ د ELA/ELD، ریاضیاتو، ساینس او ټولنیزو علومو لپاره چوکاټونه تصویب کړي دي او د تعلیمي موادو یو تایید شوی لېست یې ټاکلی چې د تصویب لپاره شتون لري. د San Juan درسي کتاب اخیستو مهالویش په اړه د نورو معلوماتو لپاره، مهرباني وکړئ زموږ ویب پاڼه وګورئ: <https://www.sanjuan.edu/academics/curriculum>.

کال او میاشت چې معلومات پکې را ټول شوي

سپټمبر، 2024

موضوع	درسي کتابونه او نور ښوونیز توکي/ د منلو کال	له وروستي غوراوي څخه؟	د هغو زده کوونکو سلنه چې د هغوی لپاره گومارل شوي کاپي نلري
لوسنل/ د ژبي هنر	2017: معیار - پرمختګ 2017: د ELA / ELD پیاوړي کول، له 6 تر 8 ټولګي (ډیجیټل) 2017: د ELA پیاوړي کول، له 6 تر 8 ټولګي	هو	0.0
ریاضیات	2015: Pearson - ریاضي له لید سره 2015: Houghton Mifflin Harcourt - Go Math	هو	0.0
ساینس	2020: ټوپګ ساینس، K-5 ټولګي 2019: د ښوونې او روزنې پیاوړي کول - د ساینس پیاوړي کول - 6 ټولګی - د ځمکې ساینس - ټولې د څیړنې کتابچې 2019: د ښوونې او روزنې پیاوړي کول - د ساینس پیاوړي کول - 7 ټولګی - د ژوند ساینس - ټولې د څیړنې کتابچې 2019: د ښوونې او روزنې پیاوړي کول - د ساینس پیاوړي کول - 8 ټولګی - فزیک ساینس - ټولې د څیړنې کتابچې	هو	0.0
تاریخ - ټولنیز علوم	2019: اوونیز مطالعات - د کلیفورنیا اونیزې مطالعې، K-5 ټولګي 2019: McGraw-Hill - Impact California Social Studies-World History and Geography-Ancient Civilizations, Grade 6 2019: McGraw-Hill - Impact California Social Studies-World History and Geography-Medieval and Early Modern Times, Grade 7 2019: McGraw-Hill - Impact California Social Studies-United States History and Geography-Growth and Conflict, Grade 8	هو	0.0
بصري او اجرايي هنرونه	2023: پلي بوک (ډیجیټل)، 7 - 8 ټولګي 2023: د زده کړې هنر (ډیجیټل)، 6 - 8 ټولګي	هو	0.0%
د ساینس لابراتوار تجهیزات (9-12 ټولګي)	د تطبیق وړ نه دی	د تطبیق وړ نه دی	

یادونه: د N/A ارزښتونو لرونکي حجرې ډیټا ته اړتیا نلري.

د ښوونځي د اسانتیاوو شرایط او پلان شوي پرمختګونه

د ښوونې او روزنې د بورډ او سرپرست پالیسي دا ده تر څو ډاډ ترلاسه کړي چې ټولو زده کوونکو ته د زده کړې خوندي او ښه ساتل شوی چاپیریال چمتو کړي. بورډ په 1998 او 2002 کلونو کې پریکړه لیکونه تصویب کړل ترڅو د ساتنې فعالیتونه په کافي اندازه تمویل کړي او د ترمیم او پرمختګونو ساتنه وکړي چې د دوه تاسیساتو باند د اقداماتو لخوا تمویل کېږي. د ناحیې د ساتنې کارکوونکي ډاډ ورکوي چې د ښوونځي د ښه حالت او فعالیت لپاره اړین ترمیمونه پر وخت بشپړ شي. یوه د کمپیوټر اتومات کاري ترتیب پروسه کارول کېږي ترڅو د خدماتو موثریت ډاډمن کړي او بېرني ترمیمونه او د روغتیا او خونديتوب اړوند ترمیمونه ته تر ټولو لوړ لومړیتوب ورکړل شي. د پوهنې بورډ په ناحیه کې د ټولو ښوونځیو لپاره د پاکولو معیارونه او د محافظتي کارکوونکو اړتیاوې تصویب کړي دي. دا ښوونځی د بورډ د پاکوالي او د ساتنې د کارکوونکو د معیارونو سره سمون خوري. د ښوونځي ساتونکي د پاکولو کیمیاوي موادو او د آفتونو د مدغم مدیریت تخنیکونو په اړه روزل شوي. دوی هره ورځ د ناحیې د ساتنې ریاست په مرسته د مدیر لخوا اداره کېږي. ناحیه د ایالت د ښوونځیو د خنډول شوي ساتنې په پروګرام کې برخه اخلي، چې بودیجه یې د موجوده ښوونیزو ودانیو د لویو ترمیمونو یا تبدیل لپاره ځانګړې شوې ده. په ټوله کې په دې کې د چټونو، پایپ لاینونو، تودوخې، اېرکنډېشن سیسټمونو، برېښنا سیسټمونو، دننه یا بهر رنګ کولو او د پور سیسټمونو ترمیم او ځای پر ځای کولو شاملوي. ناحیه په کلني ډول د خنډول شوي ساتنې فعالیتونو لپاره 2 ملیونه ډالر بودیجه ورکوي. دا ښوونځی 32 درسي ټولګي او 11 نور د زده کوونکو او یا هم اداري ځایونه او همدارنګه 4 د لویو ډګرونه لري.

د ښوونځي د ودانيو عمر 69 کاله - په 1956 کال کې جوړ شوي مگر تر هغې وروسته کلونو کې د عصري کولو او اضافه کولو سره بشپړ شوي.

ساتنه او ترميم
د LEA د ساتنې کارمندان ډاډ ورکوي چې د ښوونځي د ښه ترميم او کاري ترتيب ساتلو لپاره اړين ترميمونه په خپل وخت سره بشپړېږي. د کار امر پروسه د اغېزناکو خدماتو د ډاډمنولو لپاره کارول کېږي او بېرني ترميم ته تر ټولو لوړ لومړيتوب ورکول کېږي. بېرنيو کاري امرونو ته په لومړيو 24 ساعتونو کې رسېدگي کېږي. د کار معمول امرونه د 30 ورځو دننه حل کېږي.

د پاکولو پروسه او مهالوېش
د LEA ادارې بورډ د LEA په ټولو ښوونځيو کې د پاکوالي معيارونه تصويب کړي دي. هر سايت د ورځې او ماښام ساتونکي ټيم لري. د عملي هر غړی له ټاکل شويو مسوولينونو سره د چلولو پلانه لري. د دې چلولو د پلانو يوه کاپي د ښوونځي په دفتر کې شتون لري يا د ساتنې او عملياتو د ساتنې خدماتو څخه ترلاسه کېدای شي. د توقيف ساحې څارونکي د ناحيې د ټولو ځايونو د پاکولو څارنه کوي ترڅو ډاډ ترلاسه کړي چې د پاکولو معيارونه هره ورځ پوره کېږي او يو پاک او خوندي ځای چمتو کوي.

ځنډول شوي د ساتنې بوديجه
د LEA د دولتي ښوونځيو د ځنډول شوي ساتنې پروگرام کې برخه اخلي، کوم چې د دولتي سمون بوديچې د ډالرو په بدل کې د ډالرو په اساس چمتو کوي ترڅو له LEAS سره د ښوونځي د موجوده ودانيو د برخو د لوی ترميم يا بدلولو لگښتونو کې مرسته وکړي. په ټوله کې په دې کې د چتونو، پايپ لاینونو، تودوخې، اېرکنډېشن سيستمونو، برېښنا سيستمونو، دننه يا بهر رنگ کولو او د پور سيستمونو ترميم او ځای پر ځای کولو شاملوي. د 2023-24 تعليمي کال لپاره، د LEA د ځنډول شوي ساتنې پروگرام لپاره 2 ميليونه بوديجه ځانگړې کړې ده. دا د LEA د عمومي بوديچې 3% جوړي.

ځنډول شوي د ساتنې پروژې (که چيرې پلي شي)
د پخلنځي د فرش بدلول

د عصري کولو پروژې (که چيرې پلي شي)
د تطبيق وړ نه دی

د نوي ښوونځي د جوړولو پروژې (که چيرې پلي شي)
TK/K Wing

د وروستي FIT راپور کال او مياشت

کټل شوی سیستم	نرخ ښه	نرخ عاداته	نرخ کمزوری	ترميم ته اړتيا ده او اقدام ترسره شوی يا پلان شوی دی
سیستمونه: د گاز لیک، میخانیکي/HVAC، فاضله مواد	X			
داخلي: داخلي سطحي	X			
پاکوالی: عمومي پاکوالی، د افتونو/حشراتو هجوم	X			
برېښنايي	X			
تشنابونه/ فواري: تشنابونه، سینکونه / فواري	X			
خونديتوب: د اور خونديتوب، خطرناک توکي	X			
ساختماني: ساختماني زیانونه، چتونه	X			
بهرنی: د لوبې ډگر/ د ښوونځي میدانونه، کرکي/ دروازي/ دروازي/ کتاري	X			

بېلگيز	بڼه	عادلانه	کمزوری
X			

B. د زده کوونکو پایلي

د ايالت لومړيتوب: د زده کوونکو لاسته راوړنه

SARC د دولت لومړيتوبونو پورې اړوند لاندې معلومات وړاندې کوي: د زده کوونکو لاسته راوړنه (4 لومړيتوب):

د ايالت په کچه ارزونی

(لکه د بېلگې په توگه، د کاليفورنيا د زده کوونکو د فعاليت او پرمختگ ارزونی سيستم [CAASPP] کې د عامو زده کړو د زده کوونکو لپاره سمارټر بيلنس لنډيز ارزونی شاملې دي او د کاليفورنيا بديل ارزونی [CAAS] د انگليسي ژبې هنرونو/سواد [ELA] او رياضياتو لپاره د درېيم ټولگي نه تر اتم ټولگي او يوولسم ټولگي پورې ورکړل کېږي.) يوازې وړ زده کوونکي کولای شي د CAAS په اداره کې برخه واخلي. د CAAS توکي د بديلي لاسته راوړنې معيارونو سره سمون لري، کوم چې د خورا مهم ادراکي معيوبيت لرونکي زده کوونکو لپاره د عمومي اصلي ايالتي معيارونو [CCSS] سره تړاو لري).

د CAASPP په سيستم کې لاندې ارزونی او د زده کوونکو د گډون اړتياوې شاملې دي:

1. د ELA لپاره له درېيم څخه تر اتم ټولگي او يوولسم ټولگي کې هوشيار متوازن لنډيز ارزونه او CAAS.
2. د رياضياتو لپاره له درېيم څخه تر اتم ټولگي او يوولسم ټولگي کې هوشيار متوازن لنډيز ارزونه او CAAS.
3. د کاليفورنيا ساينس ازموينه (CAST) او CAAS د ساينس لپاره په پنځم، اتم ټولگي کې او يو ځل په عالي لېسه کې (د بېلگې په توگه، لسم، يوولسم يا دولسم ټولگي).

کالج او دندې ته چمتووالی

د زده کوونکو سلنه چې په برياليتوب سره بې هغه کورسونه بشپړ کړي دي چې د کاليفورنيا پوهنتون او د کاليفورنيا ايالتي پوهنتون ته د داخلي اړتياوې پوره کوي، يا د مسلکي تخنيکي زده کړو سلسلې يا د مطالعې برنامې.

په CAASPP کې د زده کوونکو د غونډې يا د دولتي معيار څخه ډيروالي سلنه

دا جدول د CAASPP ازموينې پایلي د انگليسي ژبې هنرونو (ELA) او رياضياتو لپاره د ټولو زده کوونکو لپاره ښيي چې له درېيم ټولگي څخه تر اتم ټولگي او يوولسم ټولگي پورې دولتي ارزونه ورکوي او بشپړوي.

د زده کوونکي د محرميت ساتلو لپاره، دوه گونې دښونه (--) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجرې اندازه لس يا لږ وي.

د ELA او رياضياتو د ازموينې پایلي د سمارټر بيلنس لنډيز ارزونی او CAA د کاليفورنيا بديل ارزونی په گډون سره دي. د "سلنه پوره کړې يا لوړه" د محاسبې لپاره، د ټولو هغو زده کوونکو شمېر اخيستل کېږي چې په سمارټر بيلنس لنډيز ارزونه کې يې معيار پوره کړی يا له هغه پورته شوي وي، جمع د هغو زده کوونکو شمېر چې په CAA کې يې معيار پوره کړی وي (يعنې 3يمه کچه - بديل ترلاسه کړی وي)، او بيا دا د دواړو ازموينو کې د گډون کوونکو زده کوونکو په ټول شمېر وېشل کېږي.

موضوع	ښوونځی 2022-23	ښوونځی 2023-24	ناحيه 2022-23	ناحيه 2023-24	ايالت 2022-23	ايالت 2023-24
د انگليسي ژبې هنرونه / سواد زده کړه (3-8 او 11 ټولگي)	14	14	42	40	46	47
رياضيات (3-8 او 11 ټولگي)	9	6	29	29	34	35

2023-24 د CAASPP ازموينې پایلي په ELA کې د زده کوونکو غروپ لخوا

دا جدول د زده کوونکو د ډلو له مخې د CAASPP د ازموينې پایلي په ELA کې ښيي، چې د درېيم ټولگي نه تر اتم ټولگي او يوولسم ټولگي پورې هغه زده کوونکي پکې شامل دي چې دولتي اداره شوې ازموينه يې ورکړې او بشپړه کړې وي.

د ELA د ازموينې پايلې د سمارټر بيلنس لنډيز ارزونې او CAA شاملوي. د "سلنه پوره کړې يا لوړه" د محاسبې لپاره، د ټولو هغو زده کوونکو شمېر اخيستل کېږي چې په سمارټر بيلنس لنډيز ارزونه کې يې معيار پوره کړی يا له هغه پورته شوي وي، جمع د هغو زده کوونکو شمېر چې په CAA کې يې معيار پوره کړی وي (يعنې 3يمه کچه - بدیل تر لاسه کړی وي)، او بيا دا د دواړو ازموينو کې د گډون کوونکو زده کوونکو پر ټول شمېر وېشل کېږي.

د زده کوونکي د محرميت ساتلو لپاره، دوه گونې دښونه (--) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجري اندازه لس يا لږ وي.

يادونه: د ازمويل شويو زده کوونکو په شمير کې ټول هغه زده کوونکي شامل دي چې په ازموينه کې يې برخه اخيستي که دوی نمرې تر لاسه کړي يا نه؛ مگر، د ازمويل شويو زده کوونکو شمير هغه شمير ندی چې د لاسته راوړنې کچې سلنې د محاسبه کولو لپاره کارول کېږي. د لاسته راوړنې کچې سلنه يوازې د زده کوونکو په کارولو سره محاسبه کېږي چې نمرې يې تر لاسه کړي.

CAASPP د زده کوونکو گروپونه	CAASPP ټوله نوم لیکنه	CAASPP ازمایل شوي شمېره	CAASPP ازمایل شوي سلنه	CAASPP نا ازمایل شوي سلنه	CAASPP پوره شوي يا لوړه سلنه
ټول زده کوونکي	577	497	86.14	13.86	13.68
بڅينه	283	246	86.93	13.07	17.07
نارينه	294	251	85.37	14.63	10.36
امريکايي هندي يا د آسيایي	0	0	0	0	0
تور او افريقايي	242	200	82.64	17.36	7.50
فيلیپیني	56	53	94.64	5.36	16.98
هسپانوي يا لاتيني	--	--	--	--	--
اصلی هاوایي يا د دوه يا ډېر نژادونه	82	79	96.34	3.66	21.52
سپين پوستی	--	--	--	--	--
انگلیسي زده	29	26	89.66	10.34	19.23
تر پالنې لاندې لویان	161	133	82.61	17.39	16.54
بی کوره	342	273	79.82	20.18	2.20
پوځي	0	0	0	0	0
له ټولنیز او هغه زده کوونکي	34	29	85.29	14.71	10.34
معلومات لرونکي	0	0	0	0	0
	514	438	85.21	14.79	11.64
	0	0	0	0	0
	52	51	98.08	1.92	1.96

2023-24 د زده کوونکو گروپ لخوا په رياضي کې د CAASPP ازموينې پايلې

دا جدول د زده کوونکو د ډلو له مخې د CAASPP د ازموينې پايلې په رياضي کې ښيي، چې د درېيم ټولگي نه تر اتم ټولگي او يوولسم ټولگي پورې هغه زده کوونکي پکې شامل دي چې دولتي اداره شوې ازموينه يې ورکړې او بشپړه کړې وي.

د رياضياتو د ازموينې پايلې د سمارټر بيلنس لنډيز ارزونې او CAA د کاليفورنيا بدیل ارزونې په گډون سره دي. د "سلنه پوره کړې يا لوړه" د محاسبې لپاره، د ټولو هغو زده کوونکو شمېر اخيستل کېږي چې په سمارټر بيلنس لنډيز ارزونه کې يې معيار پوره کړی يا له هغه پورته شوي وي، جمع د هغو زده کوونکو شمېر چې په CAA کې يې معيار پوره کړی وي (يعنې 3يمه کچه - بدیل تر لاسه کړی وي)، او بيا دا د دواړو ازموينو کې د گډون کوونکو زده کوونکو پر ټول شمېر وېشل کېږي.

د زده کوونکي د محرميت ساتلو لپاره، دوه گونې دښونه (--) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجري اندازه لس يا لږ وي.

يادونه: د ازمويل شويو زده کوونکو په شمير کې ټول هغه زده کوونکي شامل دي چې په ازموينه کې يې برخه اخيستي که دوی نمرې تر لاسه کړي يا نه؛ مگر، د ازمويل شويو زده کوونکو شمير هغه شمير ندی چې د لاسته راوړنې کچې سلنې د محاسبه کولو لپاره کارول کېږي. د لاسته راوړنې کچې سلنه يوازې د زده کوونکو په کارولو سره محاسبه کېږي چې نمرې يې تر لاسه کړي.

CAASPP پوره شوی یا لوره سلنه	CAASPP نا ازمایل شوي سلنه	CAASPP ازمایل شوي سلنه	CAASPP ازمایل شوي شمېره	CAASPP ټوله نوم لیکنه	CAASPP د زده کوونکو گروپونه
6.35	4.16	95.84	553	577	ټول زده کوونکي
5.88	3.89	96.11	272	283	بڅینه
6.81	4.42	95.58	281	294	نارینه
0	0	0	0	0	امریکايي هندي یا د
3.98	6.61	93.39	226	242	آسیایي
1.89	5.36	94.64	53	56	تور او افریقایي
--	--	--	--	--	فیلیپیني
8.86	3.66	96.34	79	82	هسپانوي یا لاتیني
--	--	--	--	--	اصلي هاوایی یا د
3.57	3.45	96.55	28	29	دوه یا ډېر نژادونه
10.76	0.62	99.38	160	161	سپین پوستی
3.34	3.22	96.78	331	342	انګلیسي زده
0	0	0	0	0	تر پالنې لاندې لویان
3.23	8.82	91.18	31	34	بې کوره
0	0	0	0	0	پوځي
5.50	4.09	95.91	493	514	له ټولنیز او
0	0	0	0	0	هغه زده کوونکي
0.00	1.92	98.08	51	52	معلومات لرونکي

د ټولو زده کوونکو لپاره په ساینس کې د CAASPP ازموینې پایلې

دا جدول د ټولو زده کوونکو سلنه ښيي چې د پنځم، اتم ټولګي او د عالي لیسې ناستې یا له ایالتي معیار څخه ډیر وي.

د ساینس ازموینې پایلې کې د ساینس لپاره CAST او CAA شامل دي. د "سلنه پوره کړې یا لوره" د محاسبې لپاره، د ټولو هغو زده کوونکو شمېر اخیستل کېږي چې په CAST کې یې معیار پوره کړی یا له هغه پورته شوي وي، جمع د هغو زده کوونکو شمېر چې په CAA د ساینس لپاره کې یې معیار پوره کړی وي (یعنې 3یمه کچه - بدیل یې ترلاسه کړی وي)، او بیا دا د ساینس په ازموینه کې د ګډون کوونکو زده کوونکو په ټول شمېر وېشل کېږي.

د زده کوونکي د محرمیت ساتلو لپاره، دوه ګونې دښونه (--) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجرې اندازه لس یا لږ وي.

د ازمویل شویو زده کوونکو په شمېر کې ټول هغه زده کوونکي شامل دي چې په ازموینه کې یې برخه اخیستې که دوی نمرې ترلاسه کړي یا نه؛ مګر، د ازمویل شویو زده کوونکو شمېر هغه شمېر ندی چې د لاسته راوړنې کچې سلنې د محاسبه کولو لپاره کارول کېږي. د لاسته راوړنې کچې سلنه یوازې د زده کوونکو په کارولو سره محاسبه کېږي چې نمرې یې ترلاسه کړي.

ایالت	ایالت	ناحیه	ناحیه	ښوونځی	ښوونځی	موضوع
2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	
30.73	30.29	29.38	30.86	5.18	4.35	ساینس (5، اتم ټولګي او لېسه)

2023-24 د زده کوونکو ګروپ لخوا په ساینس کې د CAASPP ازموینې پایلې

دا جدول په ساینس کې د CAASPP ازموینې پایلې د زده کوونکو ګروپ لخوا د پنځم، اتم ټولګي او عالي لیسې زده کوونکو لپاره ښيي. په جدول کې دوه کرښې (--) هغه وخت ښکاري کله چې د زده کوونکو شمېر لس یا له لسو کم وي یا ځکه چې په دې ګټګورۍ کې د زده کوونکو شمېر د احصایوي کره والي لپاره ډېر لږ وي، یا د زده کوونکو محرمیت خوندي کولو لپاره.

د زده کوونکي گروپ	مجموعي نوم لیکنه	ازمويل شوي شمېره	ازمويل شوي سلنه	نا ازمويل شوي سلنه	پوره شوي يا ډېره سلنه
ټول زده	206	193	93.69	6.31	5.18
بڅينه	105	100	95.24	4.76	7.00
نارینه	101	93	92.08	7.92	3.23
امريکايي هندي	0	0	0	0	0
آسيایي	87	77	88.51	11.49	0.00
تور او افريقايي	18	17	94.44	5.56	11.76
فيلپيني	0	0	0	0	0
هسپانوي يا	27	26	96.30	3.70	19.23
اصلي هاوايي يا	--	--	--	--	--
دوه يا ډېر	--	--	--	--	--
سپين پوستی	63	62	98.41	1.59	3.23
انگليسي زده	119	114	95.80	4.20	0.00
تر پالنې لاندې	0	0	0	0	0
بي کوره	11	10	90.91	9.09	--
پوځي	0	0	0	0	0
له ټولنيز او	181	171	94.48	5.52	4.68
هغه زده	0	0	0	0	0
معلومات	20	20	100.00	0.00	0.00

2023-24 د مسلکي تخنیکي زده کړو پروگرامونه

2023-24 د دندې تخنیکي زده کړې (CTE) گډون	
اندازه کول	د CTE پروگرام گډون
په CTE کې د گډون کوونکو زده کوونکو شمیر	
د هغو زده کوونکو سلنه چې د CTE پروگرام بشپړوي او د لیسې ډیپلوم ترلاسه کوي	
د CTE کورسونو سلنه چې د ښوونځي او وروسته ثانوي زده کړې موسسو تر مینځ ترتیب شوي یا بیان شوي	

د کورس نوم لیکنه / بشپړول

دا جدول د کالیفورنیا پوهنتون (UC) او / یا د کالیفورنیا ایالت پوهنتون (CSU) د داخلي اړتیاوې د کورس نوم لیکنه بشپړوي/ ښيي.ی.

د UC/CSU کورس اندازه	سلنه
2023-24 زده کوونکي په کورسونو کې شامل شوي چې د UC/CSU نوم لیکنې لپاره اړین دي	
2022-23 فارغان چې د UC/CSU نوم لیکنې لپاره اړین ټول کورسونه یې بشپړ کړي	

SARC د ایالت لومړیتوبونو پورې اړوند لاندې معلومات وړاندې کوي: د زده کوونکو نورې پایلی (لومړیتوب 8): د فزیکي زده کړې په موضوع کې د زده کوونکو پایلی.

د 2023-24 کالیفورنیا فزیکي فټنس ازموینې پایلی

دا جدول د هغو زده کوونکو سلنه نښي چې د کالیفورنیا فزیکي فټنس ازموینې پایلو کې د پنځو فټنس برخو څخه په هر یوه کې برخه اخلي. د PFT اداره د دې پنځو فټنس ساحو لپاره یوازې د ګډون پایلو ته اړتیا لري. سلنې نه محاسبه کېږي او په جدول کې دوه کرښې (**--**) هغه وخت ښکاري کله چې د ازموینه ورکړي زده کوونکو شمېر لس یا له لسو کم وي، یا ځکه چې په دې کټګورۍ کې د زده کوونکو شمېر د احصایوي کره والي لپاره ډېر لږ وي، یا د زده کوونکو محرمیت ساتلو لپاره.

د ټولګي کچه	1 برخه: د ایروبیک ظرفیت	2 برخه: د معدې قوت او برداشت	3 برخه: د تنې غځوونکو عضلاتو ځواک او انعطاف پذیری	4 برخه: د پورتنۍ بدن ځواک او برداشت	5 برخه: انعطاف پذیری
پنځم ټولګی	93.5%	93.5%	93.5%	90.7%	90.7%
اووم ټولګی	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
نهم ټولګی					

C. ښکیلتیا

د ایالت لومړیتوب: د والدینو ښکیلتیا

SARC د ایالت لومړیتوبونو پورې اړوند لاندې معلومات وړاندې کوي: د والدینو ښکیلتیا (لومړیتوب 3): تعلیمي ناحیه هڅه کوي چې د تعلیمي ناحیې او د ښوونځي په هر ځای کې د پریکړو په کولو کې د والدینو نظر ترلاسه کړي.

2024-25 د والدینو د ښکیلتیا لپاره فرصتونه

د والدینو مشارکت

لاندې فعالیتونه د کارکوونکو او والدینو د ژمنتیا له امله خورا بریالي دي: د ژمي عجایب، ساحوي سفرونه، د ټولګي فعالیتونه، د لوبغالي څارنه او د کورنۍ شپې.

د Starr King زده کوونکو مور او پلار ته د ګډون لپاره بیلابیل فرصتونه ورکول کېږي چې په هغې کې د والدینو د اوریډو ناستې، د تعلیمي سایټ شورا، د انګلیسي ژبې مشورتي کمیټه (ELAC)، ساحوي سفرونه، کورنۍ غونډې، د ټولګي داوطلبانه کار او نور شامل دي.

د Starr King TK-8 تعلیمي سایټ شورا د یوې مشورتي ډلې په توګه کار کوي تر څو د تطبیق څارنه وکړي او د ښوونځي پر بنسټ د همغږۍ پروګرام اغېزناک والی و ارزوي. څلور والدین د دې ډلې د غړو په توګه خدمت کوي.

د Starr King ښوونځي د خوندیتوب په کمیټې کې د والدینو استازیتوب کېږي چې د یو خوندي فزیکي او رواني چاپېریال رامنځته کولو اړوند مسایلو ته رسیدګي کوي کوم چې د زده کوونکو پالنه کوي.

د Starr King والدین د سرپرست د والدینو مشورتي کمیټې (SPAC)، انګلیسي ژبې مشورتي کمیټې (ELAC)، د ناحیې د ژبې مشورتي کمیټې (DELAC) او د ناحیې مشورتي کمیټې (DAC) کې د استازو په توګه کار کوي.

د Starr King هڅه کوي چې د والدینو دوامداره اړیکې وساتي. یوه خبر پاڼه ټولو د TK-8 زده کوونکو ته ویشل کېږي او په میاشت کې دوه ځله زموږ په ویب پاڼه کې خپرېږي. د ټولو ټولګیو لپاره د ښوونځي او کور ترمنځ اړیکه د درېیمې دورې منځنۍ پرمختیايي راپور، د درېیمې دورې راپور کارتونو او د انفرادي او ټولو ښوونکو غونډو له لارې ترسره کېږي. والدین کولای شي حاضرې، نمرې او کورنۍ دندې د ښوونکو د ویب پاڼې او زموږ د ناحیې د زده کوونکو د معلوماتو د سیسټم Q له لارې وګوري.

د اړیکو معلومات: د داوطلبې فرصتونو په اړه د معلوماتو لپاره، مهرباني وکړئ د ښوونځي دفتر ته په 7320-971 (916) شمېره زنگ ووهئ. هغه والدین یا د ټولنې غړي چې غواړي د مشرتابه ټیمونو، د ښوونځي کمیټو، د ښوونځي په فعالیتونو کې برخه واخلي یا رضاکاران شي کولای شي د Starr King ښوونځي دفتر کې له Jennifer Hamilton سره په 7318-971 (916) شمېره اړیکه ونیسي.

SARC د دولت لومړيتوبونو پورې اړوند لاندې معلومات وړاندې کوي: د زده کوونکو ښکېلتيا (5 لومړيتوب):

- له عالي لېسې څخه د محروميت اندازه؛
- د عالي لېسې د فراغت نرخونه؛ او
- مزمې غيرحاضري

د وتلو کچه او د فراغت کچه (څلور کلن د همغږۍ کچه)

شاخص	ښوونځی 2021-22	ښوونځی 2022-23	ښوونځی 2023-24	ناحيه 2021- 22	ناحيه 2022- 23	ناحيه 2023- 24	ايالت 2021- 22	ايالت 2022- 23	ايالت 2023- 24
د وتلو				11.7	12.7	12.2	7.8	8.2	8.9
د فراغت				81.6	77.2	78.0	87.0	86.2	86.4

2023-24 د زده کوونکو د گروپ لخوا د فراغت کچه (څلور کلن د همغږۍ کچه)

دا جدول د زده کوونکو گروپ لخوا د 2023-24 فراغت کچه ښيي. د څلور کلن تنظيم شوي کوهورت فراغت نرخ (ACGR) په اړه د معلوماتو لپاره، د CDE د تنظيم شوي کوهورت فراغت نرخ ويب پاڼې ته مراجعه وکړئ www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

د زده کوونکي گروپ	په کوهورت کې د زده کوونکو شمېر	په کوهورت کې د فارغانو شمېر	په کوهورت کې د فراغت اندازه
ټول زده کوونکي	0.0	0.0	0.0
ښځينه	0.0	0.0	0.0
نارينه	0.0	0.0	0.0
غير باينري			
امريکايي هندي يا د الاسکا اصلي	0.0	0.0	0.0
آسيایي	0.0	0.0	0.0
تور او افريقايي امريکايي	0.0	0.0	0.0
فيلپيني	0.0	0.0	0.0
هسپانوي يا لاتيني	0.0	0.0	0.0
اصلي هاوايي يا د ارام سمندر ټاپو	0.0	0.0	0.0
دوه يا ډېر نژادونه	0.0	0.0	0.0
سپين پوستی	0.0	0.0	0.0
انگليسي زده کوونکي	0.0	0.0	0.0
تر پالنې لاندې لويان	0.0	0.0	0.0
بي کوره	0.0	0.0	0.0
له ټولنيز او اقتصادي پلوه محروم	0.0	0.0	0.0
هغه زده کوونکي چې د مهاجرت زده کړې خدمتونه ترلاسه کوي	0.0	0.0	0.0
معلومات لرونکي زده کوونکي	0.0	0.0	0.0

يادونه: د زده کوونکي د محرميت ساتلو لپاره، دوه گونې ښونه (--) په جدول کې هغه وخت کارول کيږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجرې اندازه لس يا لږ وي.

د زده کوونکي گروپ	مجموعي نوم لیکنه	د اوږدمهاله غیر حاضري وړ نوم لیکنه	د اوږدمهاله غیر حاضري شمیره	د اوږدمهاله غیر حاضري کچه
ټول زده کوونکي	1058	978	312	31.9
بنځینه	493	460	135	29.3
نارینه	565	518	177	34.2
غیر باینري	--	--	--	--
امریکايي هندي یا د	--	--	--	--
آسیایي	439	400	96	24.0
تور او افریقایي امریکايي	97	91	39	42.9
فیلیپیني	--	--	--	--
هسپانوي یا لاتیني	142	135	54	40.0
اصلي هاوایي یا د ارام	11	--	--	--
دوه یا ډېر نژادونه	49	47	23	48.9
سپین پوستی	317	294	90	30.6
انګلیسي زده کوونکي	667	619	158	25.5
تر پالنې لاندې لویان	--	--	--	--
بې کوره	75	74	31	41.9
له ټولنیز او اقتصادي پلوه	942	871	280	32.1
هغه زده کوونکي چې د	--	--	--	--
معلومات لرونکي زده	87	86	40	46.5

یادونه: د زده کوونکي د محرمیت ساتلو لپاره، دوه ګونی ښونه (--) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجرې اندازه لس یا لږ وي.

C. ښکلتیا

د ایالت لومړیتوب: د ښوونځي فضا

SARC د ایالت لومړیتوبونو پورې اړوند لاندې معلومات وړاندې کوي: د ښوونځي فضا (لومړیتوب 6):

- د زده کوونکو د تعلیق نرخونه؛
- د زده کوونکو د اخراج نرخونه؛ او
- د خوندیتوب احساس په اړه نور محلي اقدامات

تعلیقات او اخراجونه

دا جدول د تعلیق او اخراج ډیټا ښیي.

نرخ	ښوونځی 2021-22	ښوونځی 2022-23	ښوونځی 2023-24	ناحیه 2021-22	ناحیه 2022-23	ناحیه 2023-24	ایالت 2021-22	ایالت 2022-23	ایالت 2023-24
تعلیق	8.14	6.77	8.22	4.48	4.53	4.89	3.17	3.60	3.28
اخراج	0.10	0.00	0.00	0.06	0.06	0.05	0.07	0.08	0.07

د زده کوونکي گروپ	د تعلیق نرخ	د اخراج کچه
ټول زده کوونکي	8.22	0.00
بښځینه	6.49	0.00
نارینه	9.73	0.00
غیر باینري		
امریکايي هندي یا د الاسکا اصلي	0.00	0.00
آسیایي	6.38	0.00
تور او افریقایي امریکايي	14.43	0.00
فیلیپیني	0.00	0.00
هسپانوي یا لاتیني	8.45	0.00
اصلي هاوایي یا د ارام سمندر ټاپو	9.09	0.00
دوه یا ډېر نژادونه	14.29	0.00
سپین پوستی	7.89	0.00
انګلیسي زده کوونکي	5.85	0.00
تر پالنې لاندې لویان	0.00	0.00
بي کوره	6.67	0.00
له ټولنیز او اقتصادي پلوه محروم	7.43	0.00
هغه زده کوونکي چې د مهاجرت زده کړې خدمتونه ترلاسه کوي	0.00	0.00
معلومات لرونکي زده کوونکي	2.30	0.00

یادونه: د زده کوونکي د محرمیت ساتلو لپاره، دوه گونۍ ښونه (--) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجرې اندازه لس یا لږ وي.

2024-25 د ښوونځي د خوندیتوب پلان

د ښوونځي د خوندیتوب پلان

San Juan متحده تعلیمي ناحیه د ښوونځي پر خوندیتوب ټینګار کوي او د زده کوونکو د اکاډمیکي بریا په ترلاسه کولو کې د مرستې په اهمیت پوهیږي. د کالیفورنیا د زده کړې له قانون سره سم، هر تعلیمي سایټ باید د ښوونځي د خوندیتوب جامع پلان بشپړ او وساتي، چې هر کال بیاکتنه پرې کېږي او تازه کېږي. په پلان کې د ښوونځي د خوندیتوب معلوماتو، د خوندیتوب تګلارو، د مهمو پېښو د ځواب او مدیریت معلوماتو او بېرنيو کړنو په ګډون د اور لګېدنې، زلزلو، ناپېژاندو کسانو او نورو خطرونو په اړه معلوماتو بیاکتنه شامله ده. د پلان بیاکتنه او تازه کول یو ګډ بهیر دی چې په کې د سایټ د ادارې، ښوونیزو کارکوونکو، ساتونکي او غیر ښوونیز کارکوونکي، د خوندیتوب پرسونل او د والدینو استازي ګډون لري، چې ټول په ګډه د سایټ د خوندیتوب ټیم جوړوي. وروستی طرحې د عامه لاسرسي لپاره د سایټ د وېبپاڼو پر مخ خپرېږي او د هر کال د مارچ میاشتې له لومړۍ نېټې څخه مخکې د روزنې او پرمختیايي ورځو په جریان کې کارکوونکو ته وړاندې کېږي. د پلان یوه کاپي د هر ښوونځي سایټ دفتر کې د بیاکتنې لپاره شتون لري.

د خوندیتوب تمرینونه په منظم ډول ترسره کېږي او د کالیفورنیا د زده کړو له قانون سره سم د اور، زلزلې او ناپېژاندو کسانو د مزاحمت د تمرینونو په ګډون پلي کېږي. تمرینونه د ناحیې د روزل شویو د خوندیتوب کارکوونکو په مرسته همغږي او څارل کېږي.

خوندیتوب یو ګډ مسؤلیت دی. هر سایټ د ناحیې د خوندې ښوونځیو ټیم لخوا ملاتړ کېږي. د خوندې ښوونځیو ټیم له هغو کارکوونکو څخه جوړ دی چې په ځانګړي ډول د ښوونځي خوندیتوب ملاتړ او ودې ورکولو لپاره روزل شوي، د زده کوونکو د هوساینې په اړه مسلو ته مشوره ورکوي، د تمرینونو په همغږۍ کې مرسته کوي او زده کوونکو او کارمندانو ته د خوندیتوب روزنه چمتو کوي. د خوندې ښوونځیو ټیم غړي چې د ټولنې د خوندیتوب متخصصینو په نوم پېژندل کېږي، د ساحې مدیرانو او د خوندیتوب کمیټې غړو سره په ګډه کار کوي ترڅو د خوندیتوب کلتور رامینځته او پیاوړي کړي او همدارنګه د ځانګړو پېښو اړتیاوو ته رسیدګي وکړي. د خوندې ښوونځیو ټیم غړي د ساګرامنتو کاونټي شیرف ډیپارټمنټ او د سیتروس هاینټس پولیس ډیپارټمنټ په شمول د سیمه ییزو قانون پلي کوونکو ادارو سره د پرمختللو اړیکو له لارې نور ملاتړ کېږي. د اړتیا په صورت کې، San Juan متحده تعلیمي ناحیه د ځایي قانون پلي کوونکو ادارو سره تړونونه کاروي ترڅو د ځانګړو پېښو لپاره د ښوونځي د امنیت لوړولو او همدارنګه د مهمو پېښو او ګواښونو په ځواب کې یوښوونیز لرونکي قانون پلي کوونکي افسران وګماري.

پدې برخه کې معلومات اړين دي چې په SARC کې وي مگر د LCFF لپاره د ايالت په لومړيتوبونو کې شامل ندي.

2021-22 د ابتدايي اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش

دا جدول د 2021-22 اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش ښيي. د "د ټولګيو شمير" په نوم کالونه په گوته کوي چې څومره ټولګي د هرې اندازې کټګورۍ کې راځي (په هر ټولګي کې د ټولو زده کوونکو لړۍ). د "نور" کټګوري د څو درجې ټولګيو لپاره ده.

د ټولګي کچه	د ټولګي اوسط کچه	د ټولګي اندازه د 1-20 زده کوونکو لرونکو د ټولګيو شمير	د 21-32 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمير	د 33+ زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمير
K	25		3	
1	25		3	
2	25		4	
3	30		3	1
4	28		3	
5	25		3	
6	22	6	18	1

2022-23 د ابتدايي اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش

دا جدول د 2021-22 اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش ښيي. د "د ټولګيو شمير" په نوم کالونه په گوته کوي چې څومره ټولګي د هرې اندازې کټګورۍ کې راځي (په هر ټولګي کې د ټولو زده کوونکو لړۍ). د "نور" کټګوري د څو درجې ټولګيو لپاره ده.

د ټولګي کچه	د ټولګي اوسط اندازه	د 1-20 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمير	د 21-32 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمير	د 33+ زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمير
K	22	2	3	
1	20	1	3	
2	26		3	
3	25		4	
4	26		4	
5	29		3	
6	21	7	17	

2023-24 د ابتدايي اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش

دا جدول د 24-2023 اوسط ټولگي اندازه او د ټولگي اندازه ویش ښيي. د "د ټولگيو شمېر" په نوم کالمونه په گوته کوي چې څومره ټولگي د هرې اندازه ګټورۍ کې راځي (په هر ټولگي کې د ټولو زده کوونکو لړۍ). د "نور" ګټوري د څو درجې ټولگيو لپاره ده.				
د ټولگي کچه	اوسط د ټولگي اندازه	د 20-1 زده کوونکو لرونکو ټولگيو شمېر	د 32-21 زده کوونکو لرونکو ټولگيو شمېر	د 33+ زده کوونکو لرونکو ټولگيو شمېر
K	24		4	
1	26		4	
2	26		3	
3	26		3	
4	25	1	3	
5	24	1	3	
6	26	3	17	

2021-22 د ثانوي اوسط ټولگي اندازه او د ټولگي اندازه ویش				
دا جدول د 21-2020 اوسط ټولگي اندازه او د ټولگي اندازه ویش ښيي. د "د ټولگيو شمېر" په نوم کالمونه په گوته کوي چې څومره ټولگي د هرې اندازه ګټورۍ کې راځي (په هر ټولگي کې د ټولو زده کوونکو لړۍ). د ثانوي ښوونځي په کچه، دا معلومات د ټولگي د کچې پر ځای د موضوع ساحې له مخې راپور شوي دي.				
موضوع	اوسط ټولگي اندازه	د 22-1 زده کوونکو لرونکو ټولگيو شمېر	د 32-23 زده کوونکو لرونکو ټولگيو شمېر	د 33+ زده کوونکو لرونکو ټولگيو شمېر
انګليسي ژبې هنرونه	22	9	2	1
رياضيات	27		6	
ساينس	27		6	
ټولنيز علوم	27		6	

2022-23 د ثانوي اوسط ټولگي اندازه او د ټولگي اندازه ویش				
دا جدول د 22-2021 اوسط ټولگي اندازه او د ټولگي اندازه ویش ښيي. د "د ټولگيو شمېر" په نوم کالمونه په گوته کوي چې څومره ټولگي د هرې اندازه ګټورۍ کې راځي (په هر ټولگي کې د ټولو زده کوونکو لړۍ). د ثانوي ښوونځي په کچه، دا معلومات د ټولگي د کچې پر ځای د موضوع ساحې له مخې راپور شوي دي.				
موضوع	اوسط ټولگي اندازه	د 22-1 زده کوونکو لرونکو ټولگيو شمېر	د 32-23 زده کوونکو لرونکو ټولگيو شمېر	د 33+ زده کوونکو لرونکو ټولگيو شمېر
انګليسي ژبې هنرونه	20	10	3	
رياضيات	29		4	2
ساينس	29		5	1
ټولنيز علوم	29		5	1

2023-24 د ثانوي اوسط ټولگي اندازه او د ټولگي اندازه ویش

دا جدول د 2022-23 اوسط ټولگي اندازه او د ټولگي اندازه ویش ښيي. د "د ټولگيو شمېر" په نوم کالونه په گوته کوي چې څومره ټولگي د هرې اندازه کتگورۍ کې راځي (په هر ټولگي کې د ټولو زده کوونکو لړۍ). د ثانوي ښوونځي په کچه، دا معلومات د ټولگي د کچې پر ځای د موضوع ساحې له مخې راپور شوي دي.

د ثانوي ښوونځي په کچه، دا معلومات د ټولگي د کچې پر ځای د موضوع ساحې له مخې راپور شوي دي.	موضوع اوسط ټولگي	اندازه د	1-22 زده کوونکو لرونکو ټولگيو شمېر د	23-32 زده کوونکو لرونکو ټولگيو شمېر د
+33 زده کوونکو	17	12	5	
انگليسي ژبې هنرونه	33		2	4
رياضيات	33		2	4
ټولنيز علوم	33		2	4

2023-24 د زده کوونکو او اکاډميک سلاکار تر منځ نسبت

دا جدول له اکاډميک سلاکار سره د زده کوونکو تناسب ښيي. يوه بشپړ وخت وسیله (FTE) له يو کارمند سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ يو FTE کولای شي د دوه کارمندانو ستازيتوب هم وکړي چې هر يو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي.

دنده	نسبت
زده کوونکي اکاډميک سلاکار ته	427

2023-24 د زده کوونکو د ملاتړ خدماتو کارمندان

دا جدول د FTE ملاتړ کارمندانو شمېر ښيي چې دې ښوونځي ته گمارل شوي. يوه بشپړ وخت وسیله (FTE) له يو کارمند سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ يو FTE کولای شي د دوه کارمندانو ستازيتوب هم وکړي چې هر يو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي. د "نور" کتگورۍ د ټولو زده کوونکو د ملاتړ خدماتو کارمندانو پوستونو لپاره ده چې لېست شوي نه دي.

دنده	ښوونځي ته د ټاکل شوي FTE شمېره
سلاکار (اکاډميک، ټولنيز/چلند يا د مسلک پرمختگ)	2
د کتابتون د رسنيو ښوونکی (کتابتون)	
د کتابتون د رسنيو د خدمتونو کارکوونکي (پارامسلکي)	
ارواه پوه	
ټولنيز کارکوونکی	
نرسه	
د وينا/ژبې/اورېدلو متخصص	
د سرچينو متخصص (غیر تدریسي)	
بل	

د 23-2022 مالي کال لگښتونه د هر زده کوونکي په سر او د ښوونځي سايټ د ښوونکي معاشونه

دا جدول د دې ښوونځي لپاره د هر زده کوونکي او د ښوونکي اوسط معاش د 23-2022 لگښتونه ښيي. د N/A ارزښتونه لرونکي حجرې ډيټا ته اړتيا نلري.

د ښوونکي د معاش اوسط	لگښتونه د هر زده کوونکي لپاره (غیر محدود)	لگښتونه د هر زده کوونکي لپاره (محدود)	د N/A ارزښتونه لرونکي حجرې ډيټا ته اړتيا نلري. لگښتونه د هر زده کوونکي لپاره	دا جدول د دې ښوونځي لپاره د هر زده کوونکي او د ښوونکي اوسط معاش د 23-2022 لگښتونه ښيي.
\$80,216.50	\$8,823	\$6,718	\$15,541	د ښوونځي سايټ
\$89,596	\$8,283	د تطبيق وړ نه دی	د تطبيق وړ نه دی	ناحيه
11.0-	6.3	د تطبيق وړ نه دی	د تطبيق وړ نه دی	د فيصدي توپير - د
\$94,625	\$10,771	د تطبيق وړ نه دی	د تطبيق وړ نه دی	ايالت
16.5-	19.9-	د تطبيق وړ نه دی	د تطبيق وړ نه دی	د فيصدي توپير - د

د 24-2023 مالي کال د تمویل شويو خدماتو ډولونه

جدول د ښوونځي د زده کوونکي په سر له غیر محدودو سرچينو څخه د تمویل پرتله د ناحيې دننه او د ايالت په کچه له نورو ښوونځيو سره وړاندې کوي. اضافي/ محدود لگښتونه د پيسو څخه راځي چې کارول يې د قانون يا تمویل کوونکي لخوا کنټرول کېږي. هغه پيسې چې د ناحيې يا حکومتی بورډ لخوا د ځانگړو موخو لپاره ټاکل شوي محدوديت نه گڼل کېږي. بنسټ/غیر محدود لگښتونه، پرته له عمومي لارښوونو، د قانون يا بسپنه ورکونکي لخوا نه کنټرول کېږي. په کاليفورنيا کې د ټولو ناحيو لپاره د ښوونځي لگښتونو په اړه د تفصيلي معلوماتو لپاره، د CDE اوسني لگښت او د زده کوونکو د لگښتونو ويب پاڼه <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/ec> وگورئ. په کاليفورنيا کې د ټولو ناحيو د ښوونکو معاشونو په اړه د معلوماتو لپاره، د CDE تصديق شويو معاشونو او گټو ويب پاڼه وگورئ <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs>. د يوې ځانگړې تعليمي ناحيې لپاره د لگښتونو او معاشونو ليدو لپاره، د Ed-Data ويب پاڼه وگورئ: <http://www.ed-data.org>.

د 23-2022 مالي کال د ښوونکو او اداري کارکوونکو معاشونه

دا جدول د 23-2022 ښوونکو او اداري کارکوونکو معاشونه ښيي. د معاشونو په اړه د تفصيلي معلوماتو لپاره، د CDE تصديق معاشونو او گټو ويب پاڼه وگورئ <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs>.

د ايالت اوسط د ناحيو لپاره په ورته کټگوري کې	ناحيه اندازه	کټگوري
\$56,573	\$51,700	د ښوونکي د معاش پيل
\$87,186	\$77,000	د منځنۍ دورې د ښوونکو معاش
\$119,665	\$110,100	د ښوونکي لوړ معاش
\$148,486	\$135,144	اوسط معاش (ابتدایي)
\$154,835	\$142,130	اوسط معاش (منځنۍ)
\$170,008	\$161,747	اوسط معاش (لوړ)
\$338,699	\$324,066	د سرپرست معاش
31%	32%	د ښوونکو معاشونو لپاره د بودیجې سلنه
5%	6%	د اداري کارکوونکو معاشونو لپاره د بودیجې سلنه

د 2023-24 پرمختللي ځای پرځای کولو (AP) کورسونه

دا جدول په دې ښوونځي کې د AP کورسونو کې د زده کوونکو سلنه ښيي.

د AP په کورسونو کې د زده کوونکو سلنه

دا جدول په دې ښوونځي کې د وړاندیز شویو AP کورسونو شمیر ښيي چې لږترلږه د یو زده کوونکي نوم لیکنه شتون لري.

موضوع	د وړاندیز شوي AP کورسونو شمیر
کمپیوټر ساینس	0
انګلیسي	0
ښکلي او نمایشي هنرونه	0
بهرنۍ ژبه	0
ریاضیات	0
ساینس	0
ټولنیز علوم	0
د AP ټول کورسونه وړاندیز شوي	0

چیرې چې د زده کوونکي کورس کې لږترلږه د یو زده کوونکي نوم لیکنه شتون لري.

مسلكي پراختیا

مسلكي پرمختګ د ښوونکو لپاره د دوامداره پرمختګ پروسې کلیدي برخه ده. زموږ د کیفیت مسلكي پرمختګ موخه د ښوونکو او نیمه مسلكي زده کړې ملاتړ کول دي ترڅو د زده کوونکو پر لاسته راوړنو مثبت اغېزه وکړي. په کلني ډول، ښوونکي او د سایټ مدیران په مختلفو فرصتونو کې په مسلكي پرمختګ کې برخه اخلي. په اونی کې پنځه پنځوس دقیقې د کارمندانو همکارۍ او روزنې ته وقف شوي چې د سایټ مشرتابه ټیمونو لخوا پلان شوي. ناحیه د مدیرانو لپاره د مدیرانو شبکو او همدارنګه د رهبرۍ اکاډمۍ له لارې د دوامداره مسلكي پرمختګ یوه دوره هم چمتو کوي.

ناحیه د ښوونکو او مدیرانو لپاره د مسلكي پراختیا فرصتونه چمتو کوي چې د انګلیسي ژبې هنرونو، ریاضیاتو، ساینس، ټولنیزو مطالعاتو، او د ELA/ELD چوکاټ کې د عمومي اصلي ایالتي معیارونو پلي کولو ملاتړ کوي. د مسلكي پرمختګ په مشخصو اقداماتو کې لاندې موارد شامل دي: د کلتوري پلوه ځواب ویونکي تمرینونه، مهمه سواد زده کړه، د TK-2 لوستل، د لوستلو او لیکلو له لارې د خپلواکۍ او ښکېلتیا ملاتړ، د ریاضي اساسات، د تشریحي لوستلو او لیکلو کورس او د ELD بنسټونه. د ناحیې ډیپارټمنټونه، د ښوونکو د ملاتړ مرکز، تمویل شوي پروژې او د San Juan د ښوونکو ټولنه د اضافي روزنې فرصتونه سپانسر کوي. د مسلكي پراختیا فرصتونه د ښوونکو لپاره داوطلبانه دي او په ټول کال کې په مختلفو ښوونکو چمتو کېږي: د ښوونځي په ورځ، د ښوونځي وروسته، د شنبې په ورځ او د دوې او رخصتیو په ورځو کې. ډیری ښوونکي او مدیران هم د ساکرامنټو کاونټي د ښوونې او روزنې دفتر، د کالیفورنیا د پوهنې ریاست، د کالج/پوهنتون پروګرامونو، دولتي/ملي تعلیمي موسسو او خصوصي تعلیمي موسسو سره د فرصتونو څخه ګټه پورته کوي.

هغه څه چې په ناحیه کې د مسلكي پرمختګ لامل ګرځي د ناحیې سټراټیژیک پلان او د محلي کنټرول حساب ورکونې پلان دي. مسلكي پرمختګ نور له لاندې څخه د یو یا ډیرو مواردو په کارولو سره ټاکل کېږي: (a) د زده کوونکي د لاسته راوړنې ډېټا، (b) د کارمندانو د سروې ډېټا او (c) د ناحیې پیژندل شوي اهداف. مسلكي پرمختګ د عمومي اصلي ایالتي معیارونو، تدریسي سټراټیژیو، نصاب، ارزونې، ټکنالوژۍ، د ټولګې مدیریت، خوندیتوب او مشرتابه ته ګوته نیسي. د مدیر روزنه د ناحیې په تمرکز سیمو کې د مسلكي پرمختګ سره یو ځای کېږي، په ساحه کې د ښوونکو لپاره د پلي کولو ملاتړ چمتو کوي. د محتوا د ساحې روزونکي په ځینو ښوونځیو کې شتون لري. د ټولګیو اضافي ملاتړ د ښوونکو د ملاتړ مرکز لخوا د ښوونکو په مشوره نویو او مبارزو ښوونکو ته چمتو کېږي.

نیمه مسلكي کسان هڅول کېږي چې د ناحیې او ساحې په کچه په مسلكي پرمختګ کې برخه واخلي او زموږ د غیر مسلكي کسانو لپاره ځانګړي فرصتونه ډیزاین شوي چې ګډون پکې وکړي او خساره ورکړل شي. په ځانګړې توګه ډیزاین شوي زده کړه د غیر تعلیمي ملاتړ کارمندانو ته هم وړاندې کېږي لکه د پاکولو او محافظتي کارکوونکي چې دواړه عملیاتي او د زده کړې موضوعات پکې شامل دي.

دا جدول د ښوونځي د ورځو شمیر ښيي چې د کارمندانو پراختیا او دوامداره پرمختګ ته وقف شوي.

موضوع	2022-23	2023-24	2024-25
د ښوونځي د ورځو شمیر چې د کارمندانو پراختیا او دوامداره پرمختګ ته وقف شوي	3	2	2